

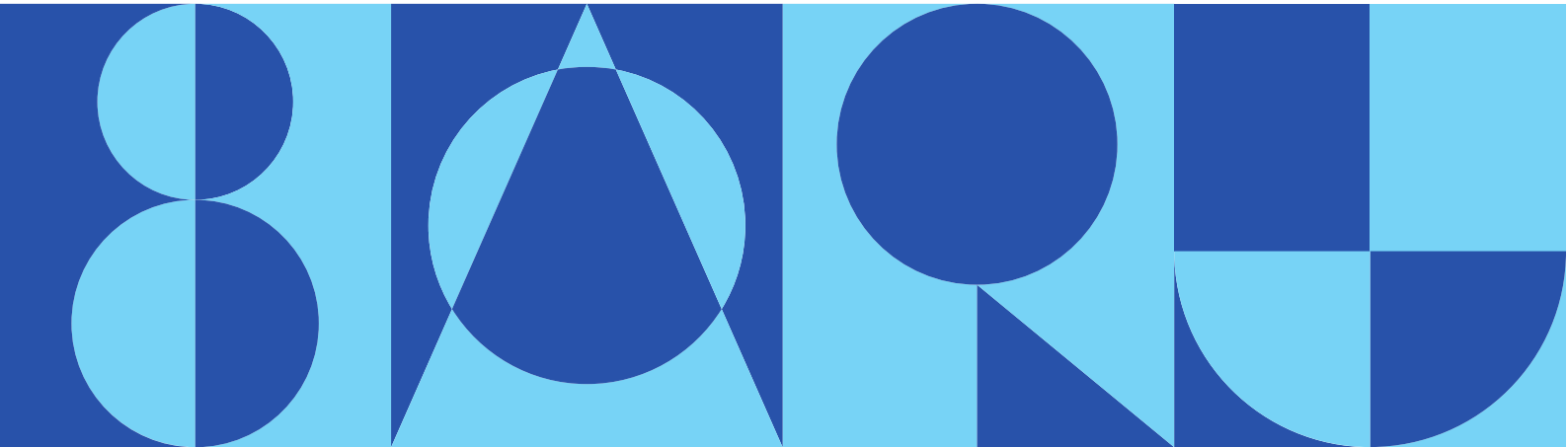
BARÜ

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ULUSLARARASI SINAV MERKEZİ KOMİSYONU

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

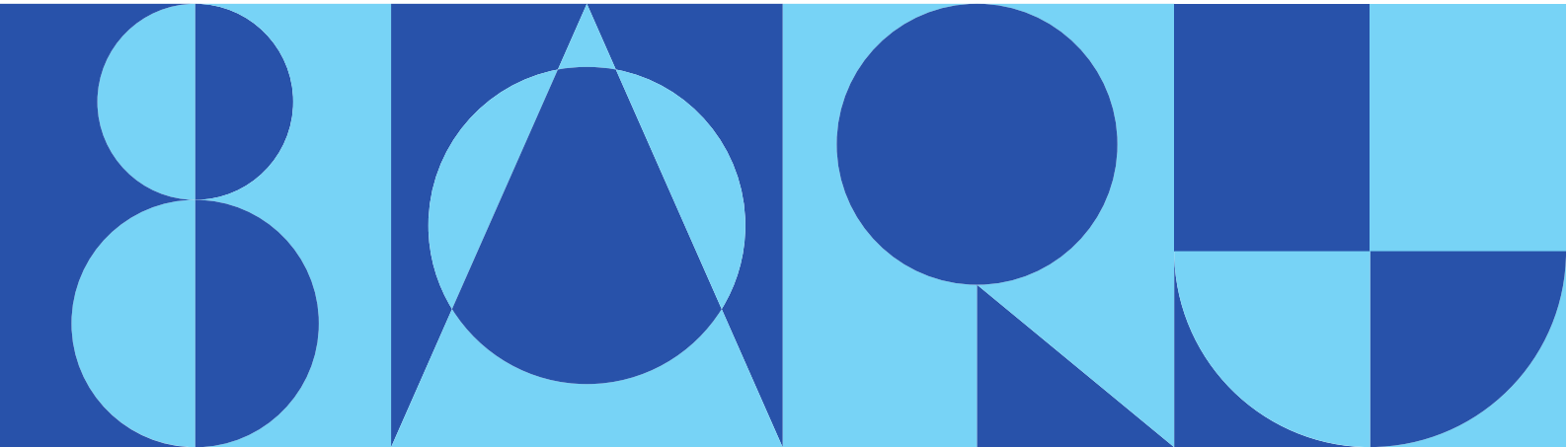
TOEFL IBT

Sınav İçeriği Genel Bilgiler ve Soru Tipleri Bilgilendirme Dosyası



İçindekiler

Genel Bilgilendirme	3
1. Okuma (Reading) Bölümü Soru Örnekleri	5
Complete the Words (Kelime Tamamlama)	5
Read in a Daily Life (Günlük Hayat Hakkında Okuma)	5
Read an Academic Passage (Akademik Paragraf Okuma)	6
2. Listening (Dinleme) Bölümü Soru Örnekleri	8
Listen and Choose a Response (Dinle ve Yanıtı Seç)	8
Listen to a Conversation (Bir Diyalogu Dinleme)	9
Listen to an Announcement (Bir Duyuruyu Dinleme)	11
Listen to an Academic Talk (Akademik Bir Konuşmayı Dinleme)	12
3. Writing (Yazma) Bölümü Soru Örnekleri	14
Build a Sentence (Cümle Oluşturma)	14
Write an E-mail (E-mail Yazma)	14
Write for an Academic Discussion (Akademik Yazma)	15
4. Speaking (Konuşma) Bölümü Soru Örnekleri	17
Listen and Repeat (Dinle ve Tekrar Et)	17
Take an Interview (Mülakat)	18





Genel Bilgilendirme

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

TOEFL iBT

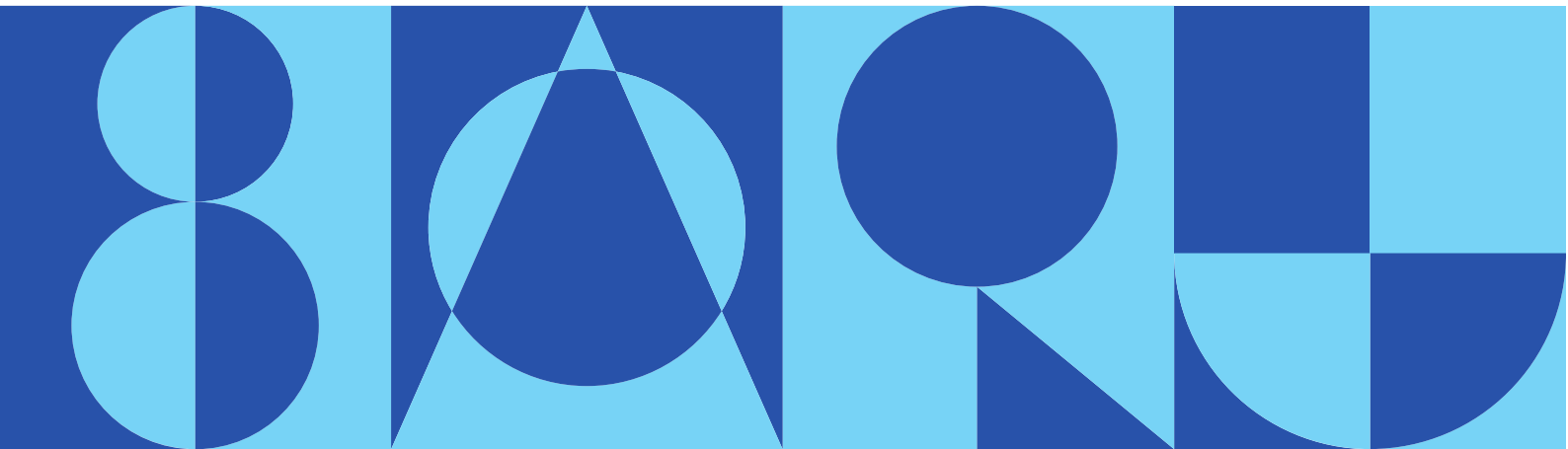
TOEFL iBT (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test), ana dili İngilizce olmayan bireylerin **akademik İngilizce yeterliliklerini** ölçmek amacıyla Educational Testing Service (ETS) tarafından geliştirilen, **tamamen internet tabanlı** bir sınavdır. TOEFL iBT, dünya genelinde en yaygın kabul gören İngilizce yeterlilik sınavlarından biridir.

Sınav sonuçları; **ABD, İngiltere, Kanada, Avustralya ve Almanya** başta olmak üzere **160'tan fazla ülkede 13.000'den fazla üniversite, yükseköğretim kurumu ve kuruluş** tarafından kabul edilmektedir. Türkiye'de ise TOEFL iBT, **ÖSYM tarafından denkliği bulunan** uluslararası yabancı dil sınavları arasında yer almaktadır.

TOEFL iBT, adayların İngilizceyi **akademik ve günlük bağlamlarda ne derece etkili kullanabildiğini** ölçmeyi hedefler. Bu doğrultuda sınav; üniversite yaşamı, kampüs etkileşimleri ve akademik ortamları yansıtan görevler üzerinden, dört temel dil becerisini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Sınav aşağıdaki dört ana bölümden oluşur:

- **Reading (Okuma):** Akademik ve günlük metinleri anlama, çıkarım yapma ve metin içi ilişkileri kavrama
- **Listening (Dinleme):** Kampüs ve akademik bağlamlarda konuşulan İngilizceyi anlama
- **Writing (Yazma):** Yazılı olarak görüş bildirme, bilgi aktarma ve akademik tartışmalara katılma
- **Speaking (Konuşma):** Akademik ve sosyal bağlamlarda sözlü olarak kendini ifade etme



BARÜ

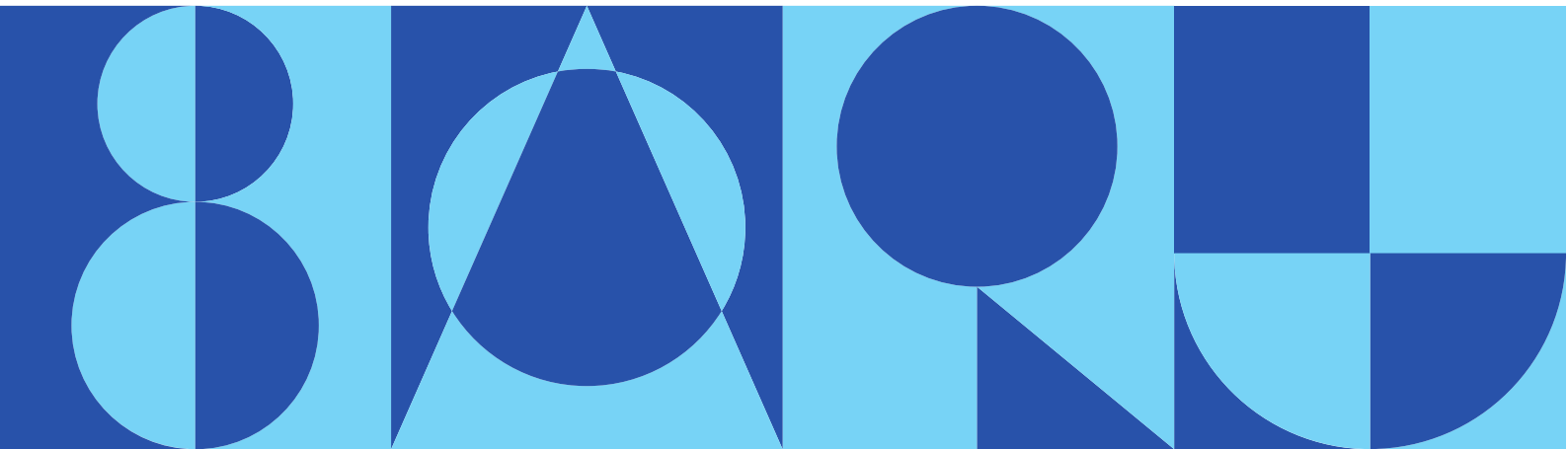
TOEFL iBT’de yer alan görev türleri, adayların **ezbere dayalı dil bilgisi bilgisinden ziyade**, gerçek yaşam ve akademik bağlamlarda **iletişim kurabilme, anlama ve üretme becerilerini** ölçmeye yöneliktir. Bazı bölümlerde sorular **uyarlanabilir (adaptive)** yapıda olup, adayın performansına göre zorluk seviyesi değişebilmektedir.

GELECEK BARÜ’DE
BAŞLIYOR

Sınavın değerlendirme sürecinde, **yapay zekâ tabanlı otomatik puanlama sistemleri** ile **insan değerlendiriciler birlikte** rol almaktadır. Bu sayede puanlamada hem tutarlılık hem de güvenilirlik sağlanmaktadır.

TOEFL iBT Test içeriği ve dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Test Section	Task type
Reading	• Complete the Words • Read in Daily Life • Read an Academic Passage
Listening	• Listen and Choose a Response • Listen to a Conversation • Listen to an Announcement • Listen to an Academic Talk
Writing	• Build a Sentence • Write an Email • Write for an Academic Discussion
Speaking	• Listen and Repeat • Take an Interview



1. Okuma (Reading) Bölümü Soru Örnekleri

Reading soruları adaptiftir. Soruların zorluk derecesi adayın önceki kısımlara verdiği cevaplara göre belirlenir. Bu bölümün değerlendirmesi yapay zekâ tarafından yapılır.

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

Complete the Words (Kelime Tamamlama)

Kelime Tamamlama (Complete the Words) görevi, yazılı metinleri anlam ve biçim açısından işleyebilme becerisini ölçer. Bu görev, adaylara yaklaşık 70–100 kelimelik akademik metinler sunar. İlk cümle tamamen olduğu gibi verildikten sonra, ikinci cümleden itibaren her iki kelimedenden birinin ikinci yarısı silinir ve adaydan eksik harfleri tamamlaması beklenir. Her metinde harfleri eksik bırakılmış 10 kelime bulunur.

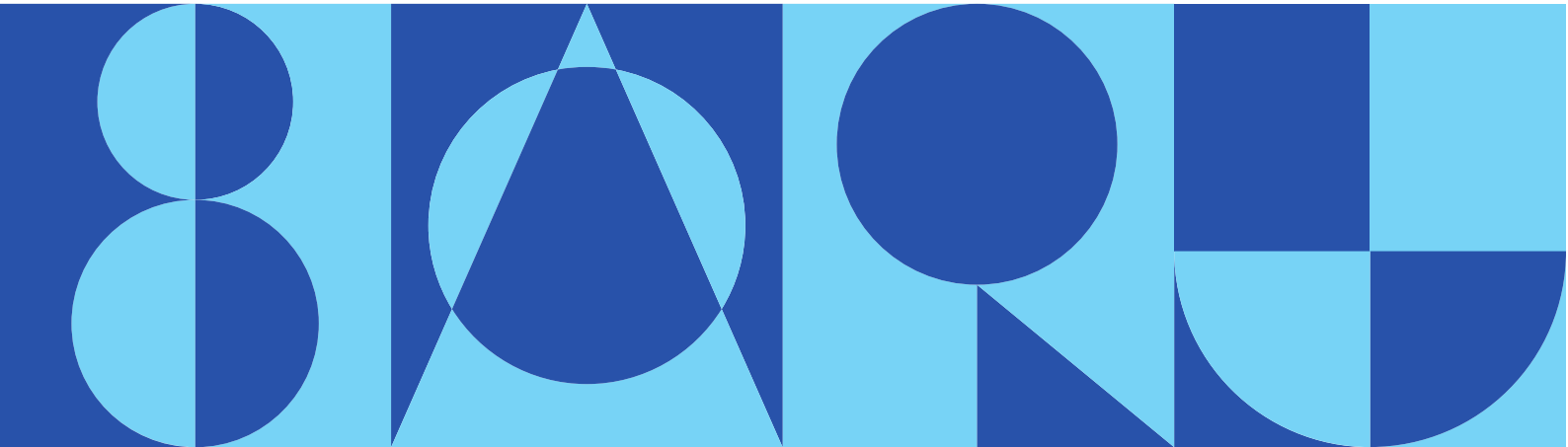
Fill in the missing letters in the paragraph.

We know from drawings that have been preserved in caves for over 10,000 years that early humans performed dances as a group activity. We mi think th prehistoric peo concentrated on on ba survival. How, it i clear fr the rec that dan was important to them. They recorded more drawings of dances than any other group activity. Dances served various purposes, including ritualistic communication with the divine, storytelling, and social cohesion.

Read in a Daily Life (Günlük Hayat Hakkında Okuma)

Günlük Hayatta Okuma (Read in Daily Life) görevi, dünya genelinde günlük hayatta sıkça karşılaşılan kısa, akademik olmayan metinleri içerir. Bu metinlere örnek olarak şunlar verilebilir:

- Poster, tabela, duyuru
- Menü
- Sosyal medya gönderisi veya web sayfası
- Program, çizelge
- e-posta
- Mesajlaşma zinciri
- Reklam
- Haber makalesi
- Form
- Fatura
- fiş



BARÜ

Metinlerin uzunluğu yaklaşık 15 ila 150 kelime arasında değişebilir ve metni takiben, metnin uzunluğuna bağlı olarak iki ya da üç çoktan seçmeli soru yer alır. Sorular, adaylardan şunları yapabilmelerini bekler:

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

- yaygın, doğrusal olmayan metin formatlarındaki bilgiyi anlamak
- yazılı bir iletinin temel amacını belirlemek
- metinden çıkarım yapmak
- yaygın deyimler de dahil olmak üzere gündelik dili anlamak
- bilgiyi hızlıca tarayıp bulmak (skim & scan)

Read a notice.

Municipal Charter

Sign up for paperless billing statements today.

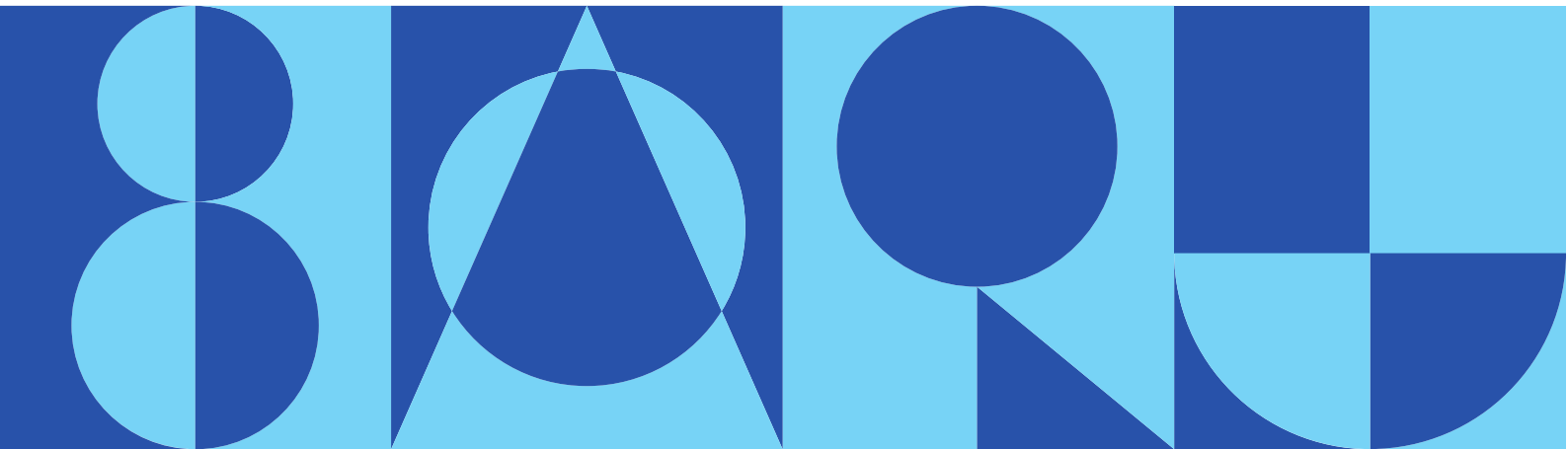
Safe, convenient, easy. Enroll in paperless billing to receive monthly savings account statements in an electronic PDF document. Access your Municipal Charter account through the mobile app and select account preferences in the upper right-hand corner to enroll.

What type of business issued the notice?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| A. An Internet provider | C. A paper company |
| B. A computer company | D. A bank |

Read an Academic Passage (Akademik Paragraf Okuma)

Akademik Paragraf Okuma (Read an Academic Passage) görevi, ortaöğretim ve yükseköğretimde karşılaşılanlara benzer kısa açıklayıcı (expository) metinler içerir. Görev, adayların ön bilgiye ihtiyaç duymayacağı şekilde tasarlanmıştır. Metinler; tarih, sanat ve müzik, işletme ve ekonomi, yaşam bilimleri, fizik bilimleri ve sosyal bilimler gibi alanlardan seçilmiş konuları kapsar. Metinler yaklaşık 200 kelime uzunluğundadır ve ardından beş soru gelir. Bu sorular; olgusal bilgi, bağlam içinde



BARÜ

kelime bilgisi, çıkarım, fikirler arasındaki ilişki ve metnin tamamının ya da bir bölümünün amacı hakkında olabilir.

Sorular, adaylardan şunları yapabilmelerini bekler:

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

- kısa, doğrusal bir metnin ana fikirlerini ve temel bağlamını belirlemek
- kısa bir metindeki önemli ayrıntıları anlamak
- akademik yazarların kullandığı çeşitli dilbilgisi yapılarını kavramak
- açıkça belirtilmeyen bilgilerden anlam çıkarmak
- geniş bir akademik kelime dağarcığını anlamak
- mecazî ve deyimsele ifadeleri kavramak
- dil bilgisel açıdan karmaşık biçimde ifade edilmiş fikirleri anlamak
- cümleler ve paragraflar arasındaki fikir ilişkilerini kavramak
- yazılı bir metnin tamamının ya da bir bölümünün retorik yapısını tanımak

The Mirror Test

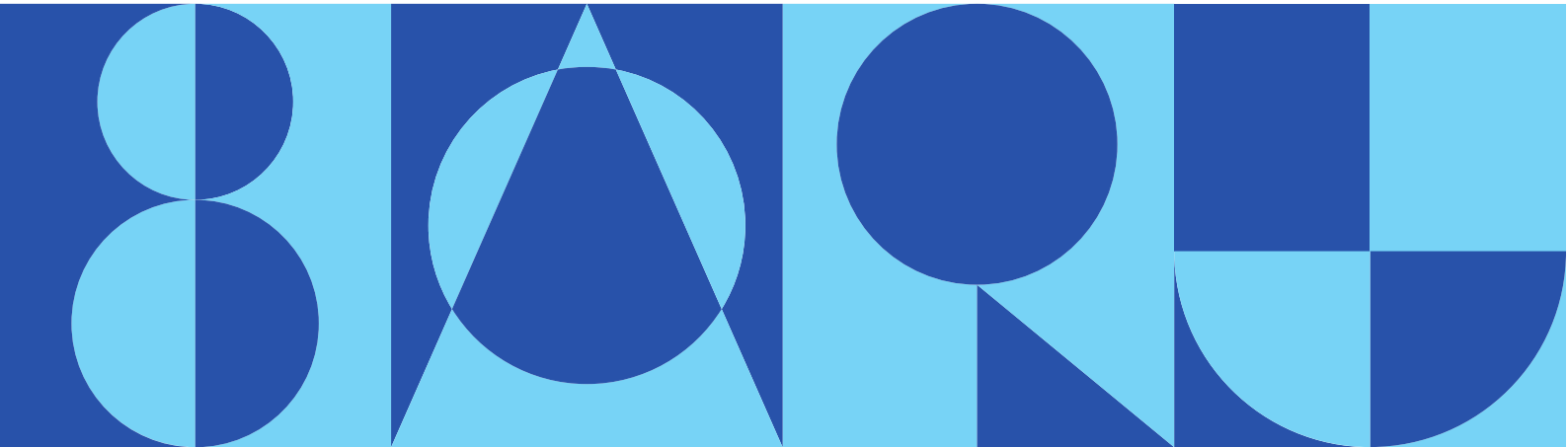
Very young children cannot recognize themselves in a mirror; they usually achieve this milestone around 18 months of age. The ability to recognize oneself in the mirror is considered to be a key component of self-awareness and consciousness for humans. But what about animals?

For many years, scientists have known that members of the great ape family could recognize themselves in mirrors. They measured this by the "mirror test," which involved putting a colored mark on an ape's body, and then showing the ape its reflection in a mirror. If the ape tried to remove the mark on its own body, the scientists knew that the ape was recognizing its reflection.

Apes are close relatives of humans, but in recent years, scientists have discovered that other animals also pass the "mirror test." Elephants and dolphins have shown signs of self-recognition. These, like apes, are highly intelligent animals. But in a more recent experiment, a type of fish called the cleaner fish tried to scrape a mark off its body when it saw itself in the mirror. This suggests that even less intelligent animals may possess more self-awareness than previously suspected.

Why did scientists put colored marks on animals' bodies?

1. It made it possible to track the animals' movements.
2. It helped them determine whether the animals recognized themselves.
3. It made it easier to tell the animals apart.
4. It showed whether some animals can detect color differences.



2. Listening (Dinleme) Bölümü Soru Örnekleri

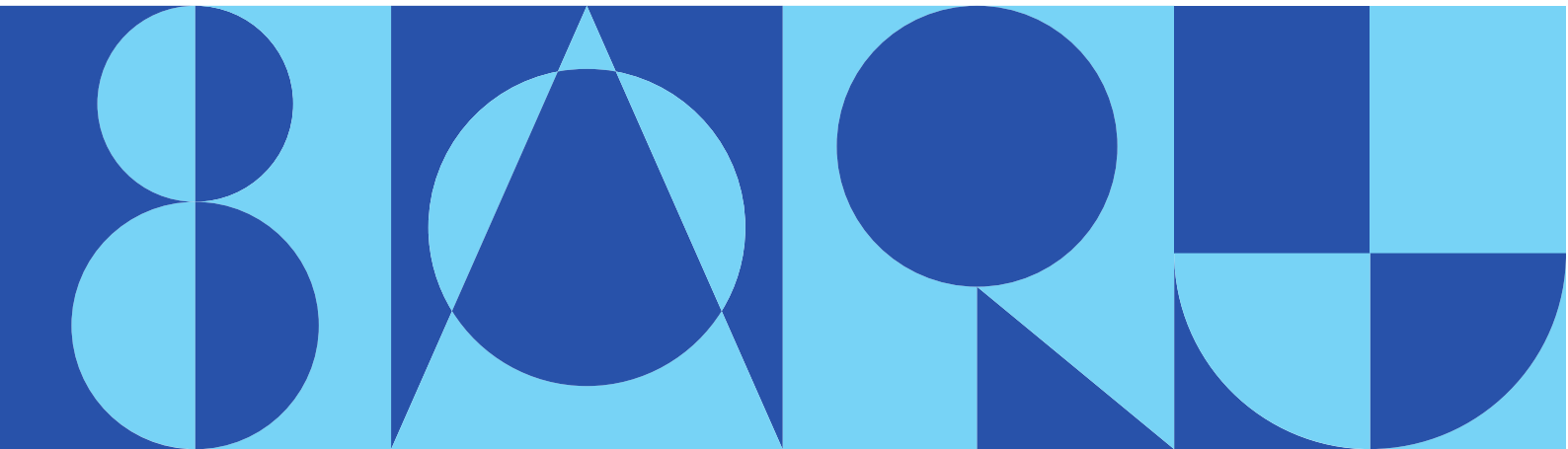
Listen and Choose a Response (Dinle ve Yanıtı Seç)

Dinle ve Yanıtı Seç (Listen and Choose a Response) görevi, adayın kısa bir sözlü soru ya da ifadeyi anlayabilme ve kampüs yaşamıyla ilgili kısa diyaloglarda uygun bir yanıtı tanıyabilme becerisini ölçmek üzere tasarlanmıştır. Doğru yanıtı seçmek, konuşmacının hem açık hem de ima edilen anlamını kavramayı gerektirir; bu da sosyal etkileşimler için önemli bir beceridir.

Aday, kısa bir konuşmanın ilk bölümünü oluşturan bir soru ya da ifadeyi duyar. Bu soru ya da ifade yalnızca dinlenir; ekranda yazılı olarak verilmez. Ardından aday, bu soru ya da ifadeye yönelik dört olası yanıtı okur ve konuşmacıya verilebilecek en uygun yanıtı seçer.

Sorular, adaylardan şunları yapabilmelerini bekler:

- yaygın kelime dağarcığını ve kalıplaşmış ifadeleri anlamak
- soru yapıları da dahil olmak üzere basit dilbilgisi yapılarını kavramak
- kısa sözlü diyaloglarda sosyal olarak uygun yanıtları tanımak
- dikkatli bir şekilde telaffuz edilmiş konuşmada İngilizce sesbirimlerini ve anlam aktarmada kullanılan yaygın vurgu ve tonlama kalıplarını ayırt etmek
- kısa sözlü etkileşimlerde ima edilen anlamı, konuşmacının rolünü ya da bağlamı çıkarsamak



Example of *Listen and Choose a Response* Task Type

Test takers hear:

Didn't I just see you in the library an hour ago?

Choose the best response.

- A. As a matter of fact, I was returning a book.
- B. Yes, you can find it in the reference section.
- C. I don't think I'll have enough time to do that.
- D. Actually, I think I can get there a little earlier.

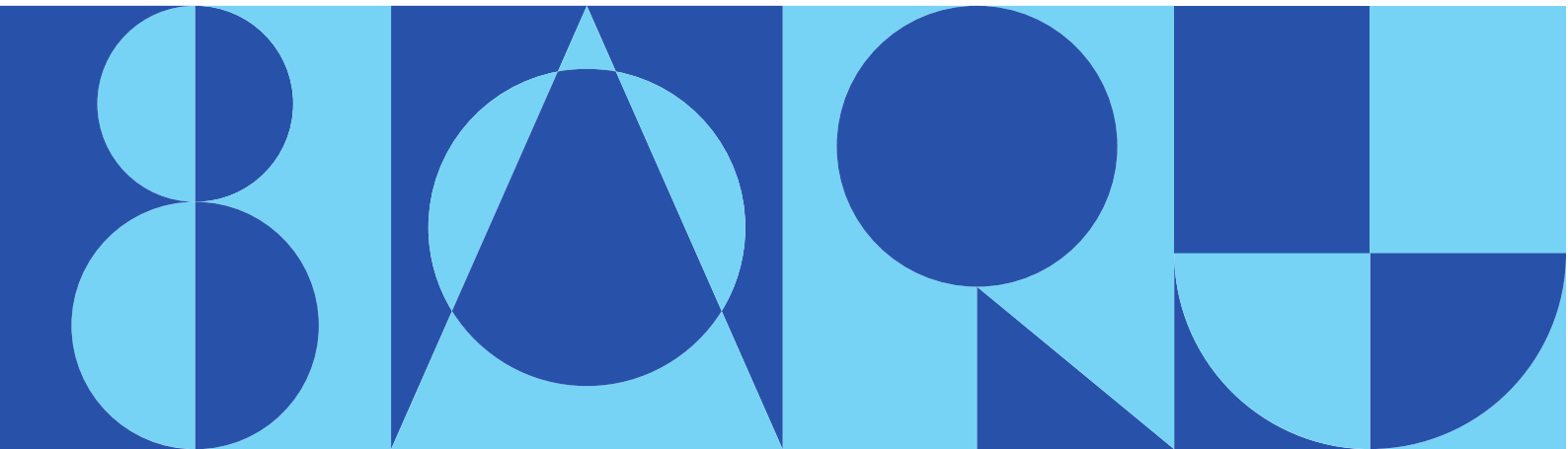
Listen to a Conversation (Bir Diyalogu Dinleme)

Bir Diyalogu Dinleme (Listen to a Conversation) görevi, modern akademik ortamlardaki bir konuşmayı anlama becerisini ölçmek üzere tasarlanmıştır. Bu beceri, yalnızca söylenen kelimeleri tanımaktan daha fazlasını gerektirir; dinleyicilerin çıkarım yapabilmesi, konuşmacıların rollerini ve amaçlarını tanıyabilmesi ve öngörülerde bulunabilmesi gerekir.

Aday, iki konuşmacı arasında geçen kısa bir diyalogu dinler ve diyalogla ilgili iki soruyu yanıtlar. Diyalog; yemek, sosyal etkinlikler, eğitim, eğlence, hizmetler, sağlık, hobiler, ev, alışveriş, iletişim ve seyahat gibi kamuya açık konularda olabilir.

Sorular, adaylardan şunları yapabilmelerini bekler:

- bir konuşmanın ana fikirlerini ve temel bağlamını belirlemek
- konuşmadaki önemli ayrıntıları anlamak
- yetkin konuşmacıların kullandığı çeşitli dilbilgisi yapılarını kavramak
- deyimsel ve gündelik ifadeler de dahil olmak üzere geniş bir kelime dağarcığını anlamak



BARÜ

- açıkça belirtilmeyen bilgilerden anlam çıkarmak
- bir konuşmacının sözünün amacını tanımak
- konuşmacıların gelecekteki eylemleri hakkında basit tahminler yapmak ve
- konuşmacıların karşılıklı konuşmaları arasındaki fikir bağlantılarını takip etmek

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

Example of *Listen to a Conversation* Task Type

Test takers hear:

Narrator: Listen to a conversation.

Woman: Need anything from the supermarket?

Man: Huh? Aren't we getting ready to go see that play in a few minutes?

Woman: That's tomorrow.

Man: Oh. Wow, I'd forget my head if it wasn't screwed on . . .

Guess I don't need to change my clothes after all.

Woman: So, you weren't planning to prepare dinner?

Man: No, but I can. What do you want?

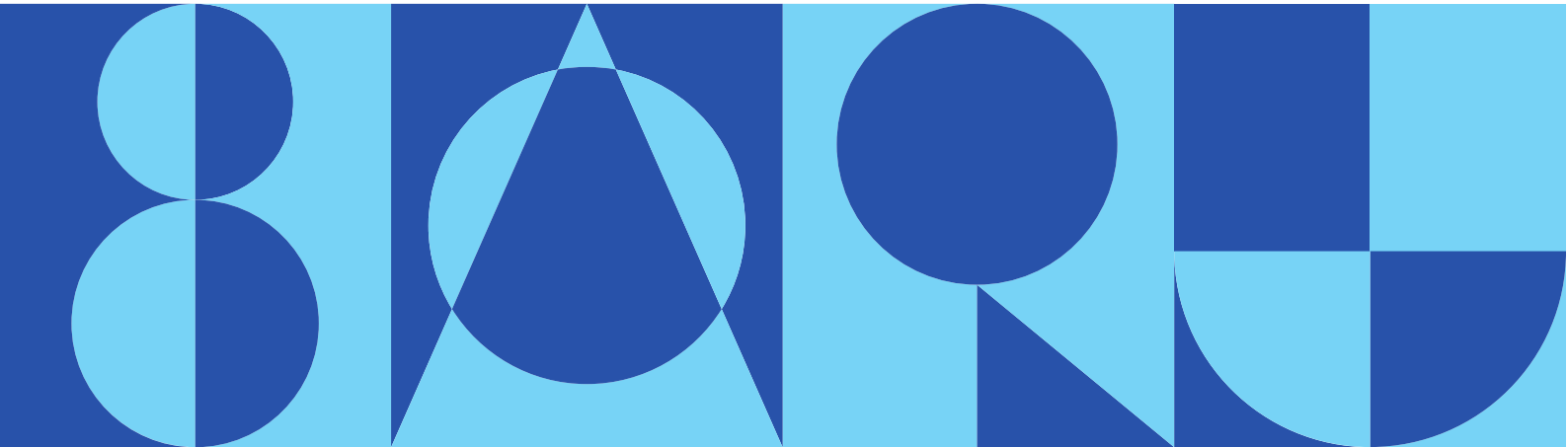
Woman: Just something light and healthy. So, can you go shopping instead?

Man: Yeah, sure. How about salmon and salad? Want anything else?

Woman: No, that's good. Thanks!

What does the woman imply that she was about to do?

- A. See a play
- B. Change her clothes
- C. Go shopping
- D. Eat dinner



BARÜ

Listen to an Announcement (Bir Duyuruyu Dinleme)

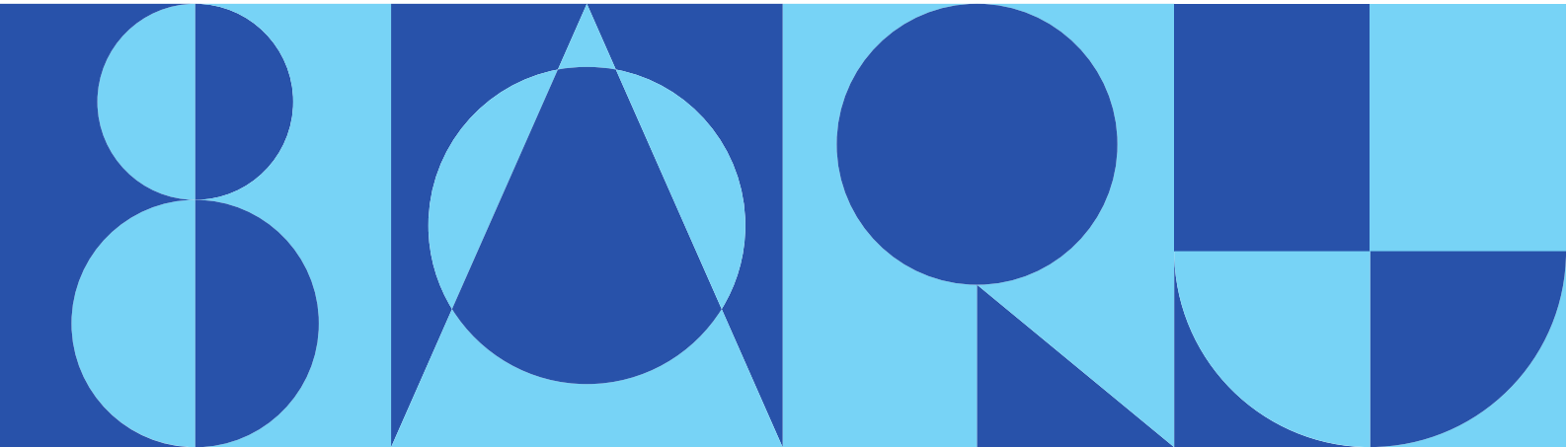
Bir Duyuruyu Dinleme (Listen to an Announcement) görevi, bir sınıfta ya da okul ile ilgili bir etkinlikte yapılan duyuru gibi, dinleyicinin akademik bir bağlamda yüz yüze ya da yayın yoluyla duyabileceği bir mesajı simüle etmek üzere tasarlanmıştır.

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

Aday, yaklaşık 40–85 kelimelik kısa bir akademik duyuruyu dinler ve ardından bu duyuruyla ilgili soruları yanıtlar. Duyuru; programlar, yönlendirmeler, kurallar ve düzenlemeler ya da öğrenci başarıları hakkında bilgi içerebilir.

Sorular, adaylardan şunları yapabilmelerini bekler:

- kısa bir mesajın ana fikirlerini ve temel bağlamını belirlemek
- kısa bir mesajdaki önemli ayrıntıları anlamak
- yetkin konuşmacıların kullandığı çeşitli dilbilgisi yapılarını kavramak
- deyimsel ve gündelik ifadeler de dahil olmak üzere geniş bir kelime dağarcığını anlamak
- açıkça belirtilmeyen bilgilerden anlam çıkarmak
- konuşmacının söylediklerine dayanarak gelecekteki eylemleri tahmin etmek ve
- konuşmacının mesajının neyi amaçladığını anlamak



Example of the *Listen to an Announcement* Task Type

Test takers hear:

Narrator: Listen to an announcement in a classroom.

Man: Good afternoon, everyone. I am excited to inform you that Dr. Cynthia Palmer, a renowned expert in environmental science, will be giving a guest lecture next Monday at 2 P.M. in Waldman Auditorium. Dr. Palmer will discuss the latest advancements in sustainable energy solutions and their impact on global climate change. Due to her popularity and the high interest in her work, I highly recommend arriving early to secure a seat.

What is the announcement about?

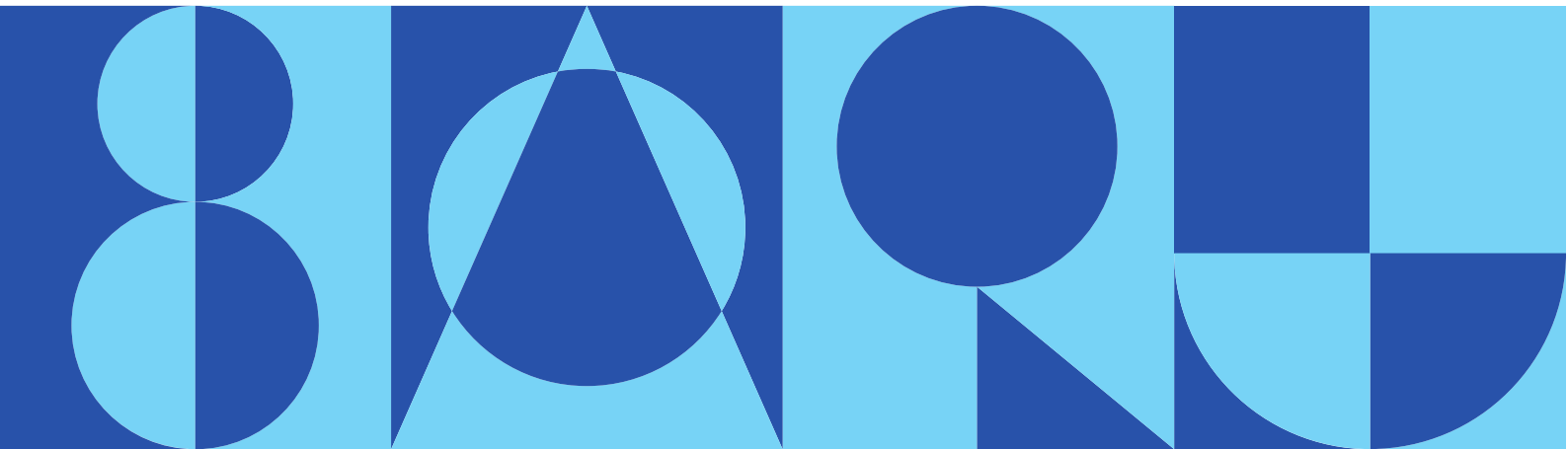
- A. A guest lecture
- B. A different location for a class
- C. Requirements for a class
- D. A new university science course

Listen to an Academic Talk (Akademik Bir Konuşmayı Dinleme)

Akademik Bir Konuşmayı Dinleme (Listen to an Academic Talk) görevi, eğitimciler tarafından yapılan akademik konuşmaları simüle etmek üzere tasarlanmıştır. Aday, yaklaşık 100–250 kelimelik kısa bir akademik konuşmayı dinler ve bununla ilgili dört soruyu yanıtlar. Görev, adayların ön bilgiye ihtiyaç duymayacağı şekilde tasarlanmıştır. Konular; tarih, sanat ve müzik, yaşam bilimleri, fizik bilimleri, işletme ve ekonomi ve sosyal bilimler gibi alanlardan seçilir.

Sorular, adaylardan şunları yapabilmelerini bekler:

- kısa bir akademik konuşmanın ana ve destekleyici fikirlerini anlamak
- çeşitli dilbilgisi yapılarını kavramak
- söylenenlere dayanarak çıkarım yapmak
- bazen yaygın olmayan, gündelik ya da deyimsel olabilen kelime dağarcığını anlamak



Example of *Listen to an Academic Talk* Task Type

Test takers hear:

Narrator: Listen to a talk on a podcast about psychology.

Woman: Did you see that new thriller movie that came out last week? I did and loved it. The action, the plot twists . . . I was totally captivated. Time just flew by. Not a single thought occurred to me that was unrelated to the movie. What I experienced is what psychologists call hard fascination. Hard fascination means intense focus and concentration. Whether it's TV programs, video games . . . hard fascination is all too easy to come by in this modern world.

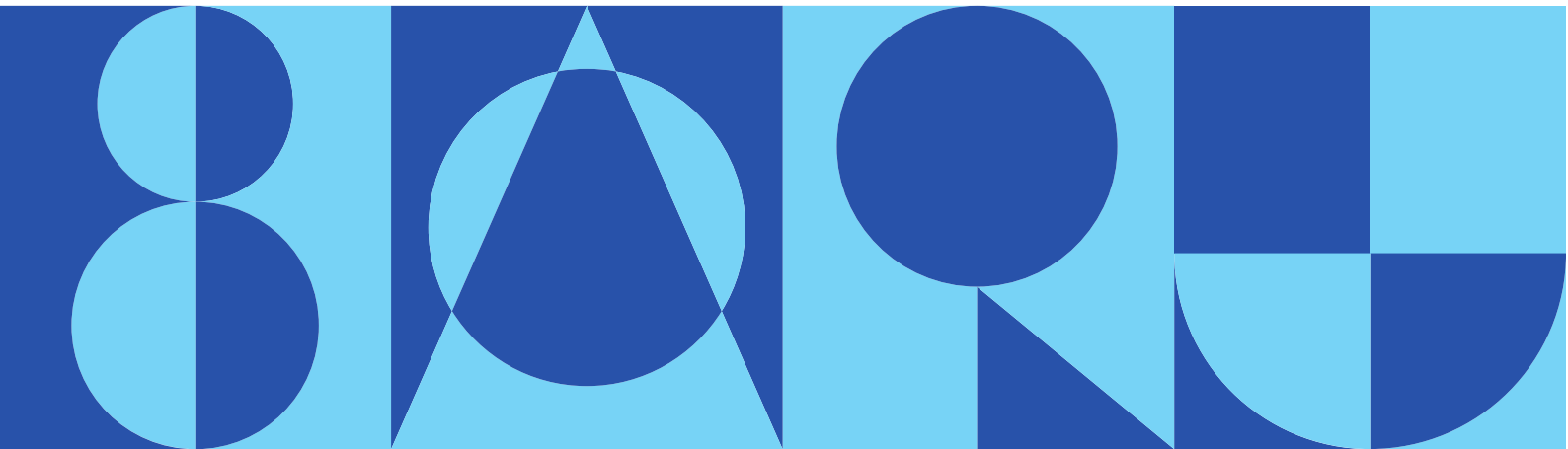
There's another type of fascination—soft fascination. There's still effortless attention, meaning that no special effort is required for you to stay focused, but there's still room for other thoughts. When I take a walk in the park and look at the flowers and trees, for example, I might be thinking in the back of my mind about my dinner plans.

Now, one thing to know is hard fascination causes mental fatigue. The mind is so intensely focused that it gets tired fast. What follows mental fatigue? You might find yourself easily distracted, irritable, and stressed. Soft fascination, in contrast, engages a different part of the brain—the DMN, or Default Mode Network, which soothes the mind and helps combat mental fatigue. So next time you feel like your mind is on overload, turn off the TV, put down your phone. Take a walk, or simply sit and stare at the clouds.

Why does the speaker mention a movie?

- A. To compare different types of movies
- B. To introduce a concept in psychology
- C. To explain how movies affect emotions
- D. To encourage listeners to watch more movies

Listening soruları adaptiftir. Soruların zorluk derecesi adayın önceki kısımlara verdiği cevaplara göre belirlenir. Bu bölümün değerlendirmesi yapay zekâ tarafından yapılır.



3. Writing (Yazma) Bölümü Soru Örnekleri

Build a Sentence (Cümle Oluşturma)

Cümle Oluşturma (Build a Sentence) görevinde, adaylar önce tam ve doğru bir cümle görür, ardından kelime ya da ifadeleri karışık sırada verilmiş ikinci bir cümleyle karşılaşır. Bu iki cümle, konuşmacılar arasındaki bir diyalogu oluşturur. Adaylar, kelime ve ifadeleri yer değiştirerek bağlama uygun, dil bilgisel olarak doğru bir yanıt cümlesi oluşturur. Bu görev, iletişim için temel bir beceri olan cümle yapıları üzerindeki hâkimiyeti ölçer.

Example of *Build a Sentence* Task Type

Make an appropriate sentence.

What was the highlight of your trip?

The _____ fantastic.

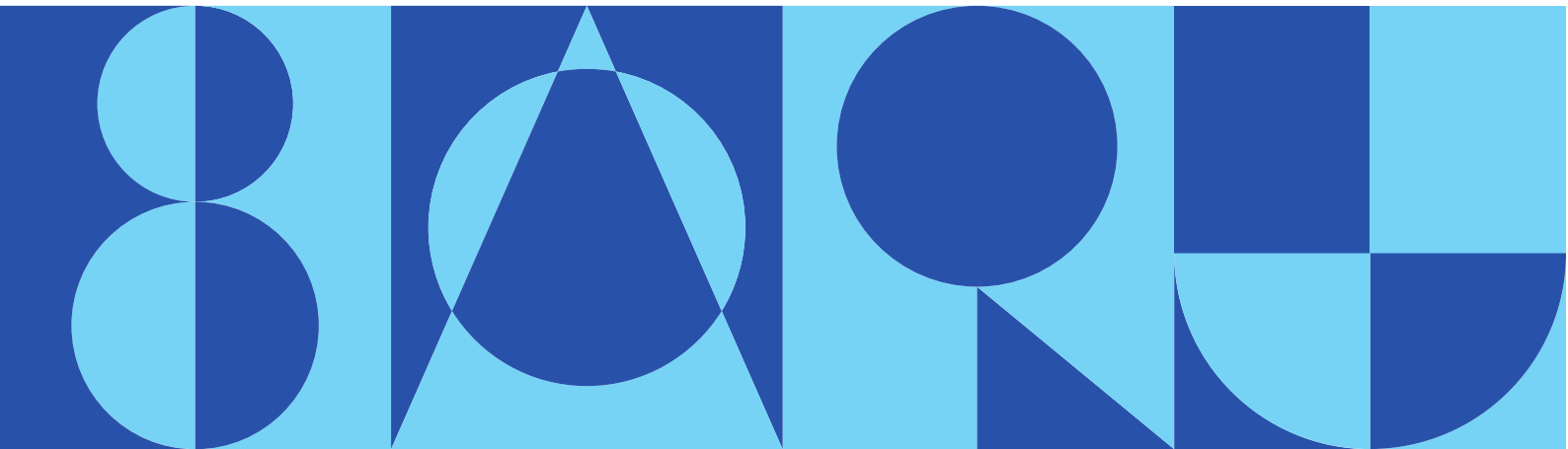
were the was old city showed us around who tour guides

Make an appropriate sentence.

Write an E-mail (E-mail Yazma)

E-posta Yazma (Write an Email) görevinde, adaylara akademik ya da sosyal bir ortama ilişkin yazılı bir senaryo sunulur. Adaylardan; bir öneride bulunmak, davet göndermek ya da bir probleme çözüm önermek gibi belirli bir iletişim amacı doğrultusunda yazılı bilgi paylaşımları istenir. Adayların bu görevi tamamlamak için 7 dakikası vardır.

Bu yazma görevi, adayın birden fazla cümleden oluşan yazılı bir metin üretebilme becerisini ölçer ve şu özelliklere odaklanır:



BARÜ

- temel sosyal kurallara uygun biçimde iletişim kurma
- yeterince ayrıntılı, açık ve tutarlı yazabilme
- çeşitli dilbilgisi yapılarını ve kelime dağarcığını doğru ve uygun şekilde kullanma
- İngilizcenin yazım, noktalama ve büyük harf kullanım kurallarına uyma

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

A new poetry magazine has asked its readers for submissions, and you decided to submit two of your poems. However, you had a problem using the online submission form, and you are not certain that your submissions were received.

Write an email to the editor of the magazine. In your email, do the following.

- Tell the editor what you like about the new magazine.
- Describe the problem you experienced.
- Ask about the status of your submissions.

Write as much as you can and in complete sentences.

Your Response:

To: editor@sunshinepoetrymagazine.com
Subject: Problem using submission form

Cut Paste Undo Redo Hide Word Count 0

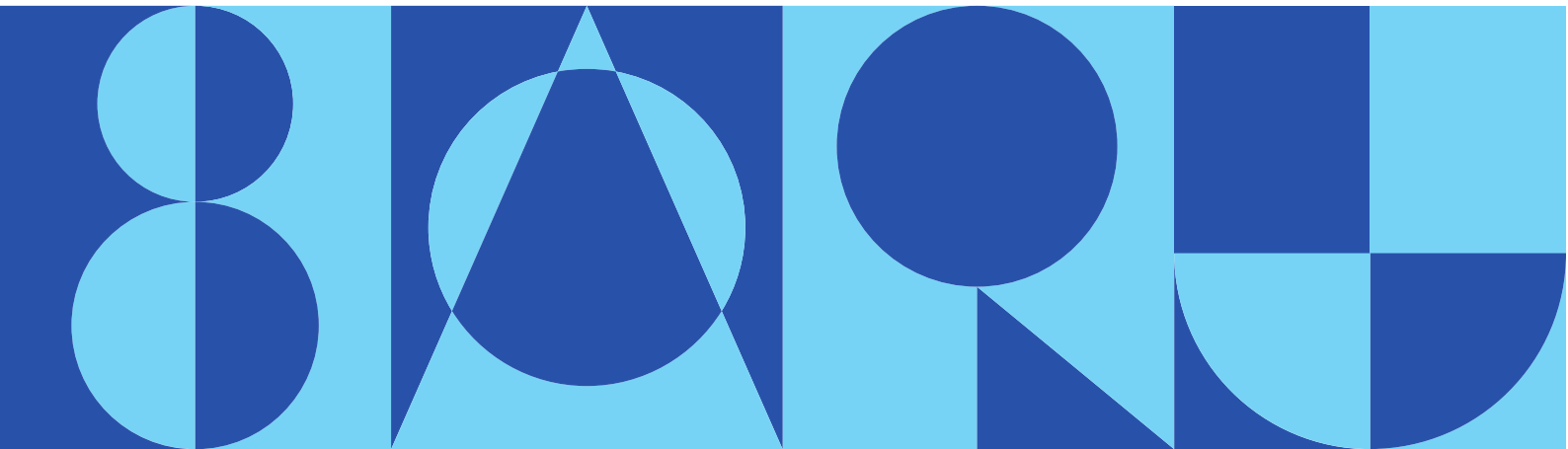
Write for an Academic Discussion (Akademik Yazma)

Akademik Tartışma için Yazma (Write for an Academic Discussion) görevinde, adaylardan çevrim içi bir ders tartışma forumu bağlamında bir görüş belirtmeleri ve bu görüşü desteklemeleri istenir.

Adayların bu bölümde karşılaşacağı şeyler şunlardır:

- Dersin sorumlusunun ortaya attığı konu ve bu konu hakkındaki sorular
- İki öğrencinin bu konular hakkındaki farklı görüşleri

Adaylar, dersin sorumlusunun ortaya attığı konu hakkındaki sorulara ve diğer iki öğrencinin görüşlerine ilişkin kendi pozisyonlarını ortaya koyar ve görüşlerini kendi



BARÜ

gerekçeleri, deneyimleri ya da bilgileriyle destekler. Bu görevi tamamlamak için 10 dakikaları vardır.

Bu görev, adayın birden fazla cümleden oluşan yazılı bir metin üretme becerisini ölçer ve şu özelliklere odaklanır:

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

- bir pozisyon için argümanı açıkça geliştirme; başkalarının argümanlarına yanıt verme ve/veya kısa metinlerde verilen bilgileri kullanma
- görüşünü yeterince destekleyerek açık ve tutarlı yazma
- çeşitli dilbilgisi yapılarını ve kelime dağarcığını doğru ve uygun şekilde kullanma
- İngilizcenin yazım, noktalama ve büyük harf kullanım kurallarına uyma

Your professor is teaching a class on social studies. Write a post responding to the professor's question.

In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.



Dr. Achebe

Volunteerism refers to the act of offering your time and service without financial compensation to benefit a community, organization, or cause. While many people volunteer mainly to help others, some institutions have mandatory volunteer programs. High schools are one example, where students may be required to complete a certain number of volunteer hours to graduate. What do you think? Should high school students be required to do volunteer work? Why or why not?



Claire

Yes, I think high schools should require volunteer hours because it helps students build a sense of civic responsibility. Many teenagers don't naturally think about helping others, and this requirement can introduce them to the idea that their time and effort can make a real difference in the lives of others.

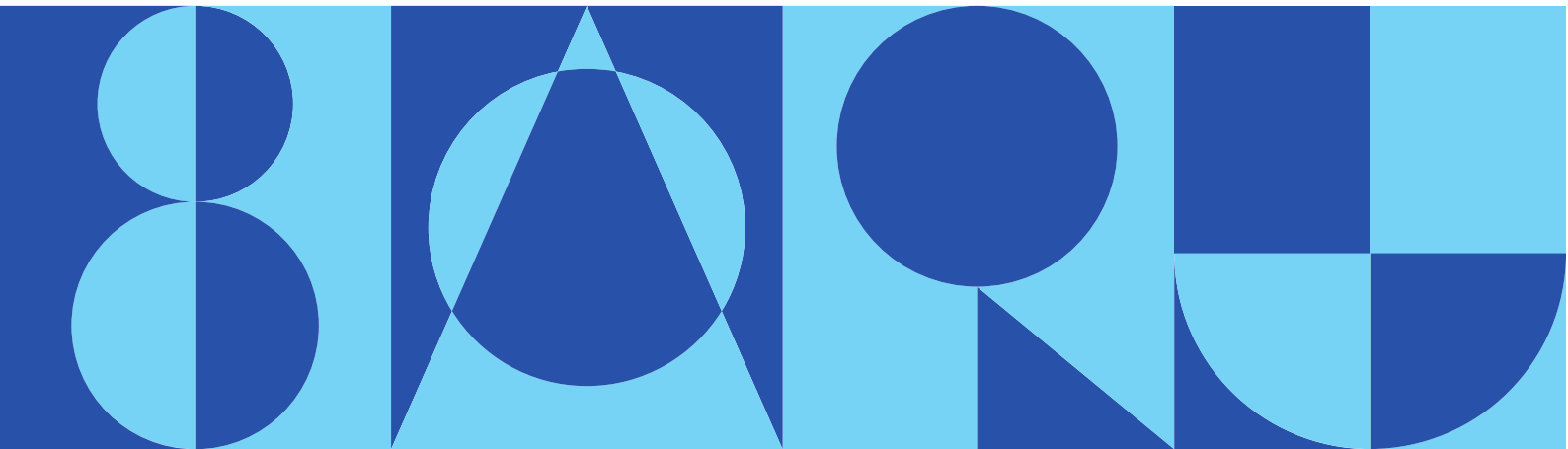


Andrew

I don't think volunteer hours should be required because many students already have limited free time. Some have part-time jobs or take care of younger siblings after school. Adding a mandatory volunteer requirement could create extra stress and make it harder for those students to balance their existing responsibilities.

CutPasteUndoRedoHide Word Count 0

Yazma yanıtları, puanlama kılavuzlarında belirtilen ölçütlere göre ETS'nin tescilli yapay zekâ puanlama motoru tarafından değerlendirilecektir.



BARÜ

GELECEK BARÜ'DE
BAŞLIYOR

Bununla birlikte, insan değerlendirmesi TOEFL Yazma ve Konuşma görevlerinin genel puanlama sürecinin kritik bir parçası olmaya devam etmektedir; çünkü otomatik puanlama motorları insan puanlamaları temel alınarak eğitilmektedir. İnsan değerlendirmeleri yalnızca makine öğrenimi için standart oluşturmakla kalmaz, aynı zamanda puanlamanın doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamak için denetim görevi de görür.

4. Speaking (Konuşma) Bölümü Soru Örnekleri

Listen and Repeat (Dinle ve Tekrar Et)

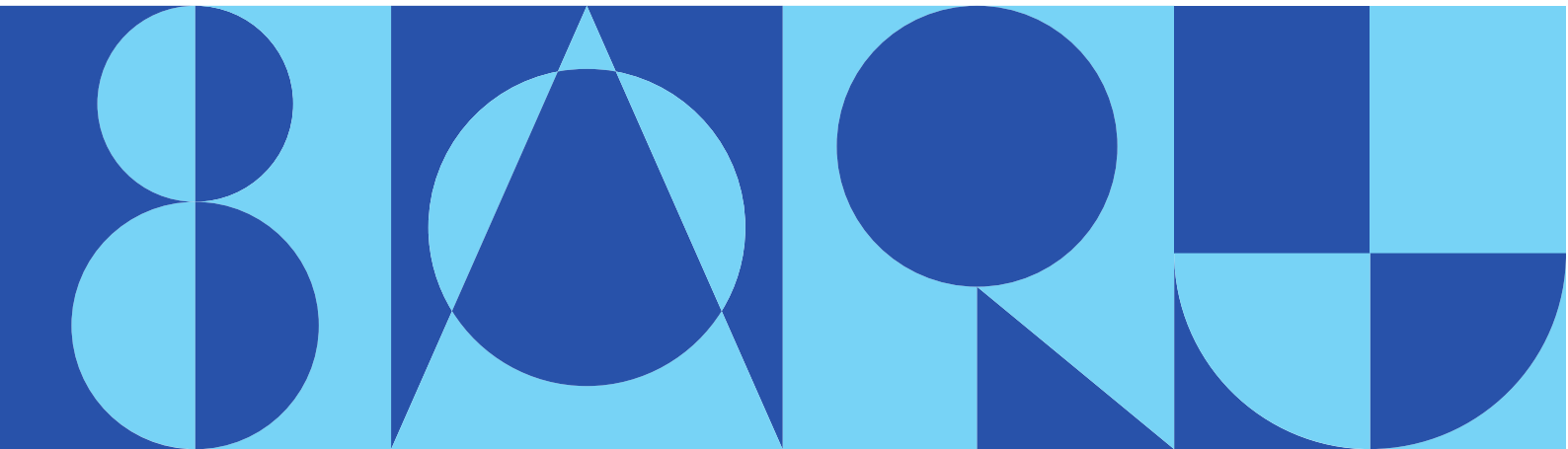
Dinle ve Tekrar Et (Listen and Repeat) görevi, adayın duyduğu cümleleri işleyebilme ve ardından bu cümleleri doğru ve anlaşılır şekilde yeniden söyleyebilme becerisini ölçer.

Bu görevde adaylar, akademik ya da kampüs yaşamı bağlamında oluşturulmuş bir senaryo içinde yedi cümleyi tekrar eder. Senaryo, cümleleri dinleme ve tekrar etme için iletişimsel bir amaç sağlar. Her cümle dizisi, ortamın görsel bir temsiliyle ilişkilidir ve aday cümlelerde ilerledikçe ekrandaki görselde de ilgili bölümler arasında hareket eder.

Her cümleden sonra kısa bir duraklama olur ve adaydan duyduğu cümleyi **birebir** tekrar etmesi istenir. Aday senaryoda ilerledikçe cümleler giderek daha uzun ve karmaşık hale gelir. Her cümle için adayın yanıtını kaydetmesi için en fazla 8–12 saniyesi vardır.

Bu görev, adayın duyduğu cümleleri işleyip ardından sözlü bir yanıt üretme becerisini ölçer; bu yanıtın:

- **doğru bir tekrar** ve
- **açıkça anlaşılır** olması beklenir.



Example of *Listen and Repeat* Task Type

Test takers hear:

Narrator: You are learning to welcome visitors to the zoo. Listen to your manager and repeat what she says. Repeat only once.

Woman: We have a variety of wildlife.

Woman: Bears, wolves, and large cats are to the right.

Woman: You can find sea lions and elephants further down the path.

Woman: Please, no outside food or drinks, and do not feed the animals.

Woman: Avoid banging or tapping on the displays and enclosures.

Woman: For those with children, we offer summer camps and educational opportunities.

Woman: The visitor's center, located near the front entrance, can give you more information.

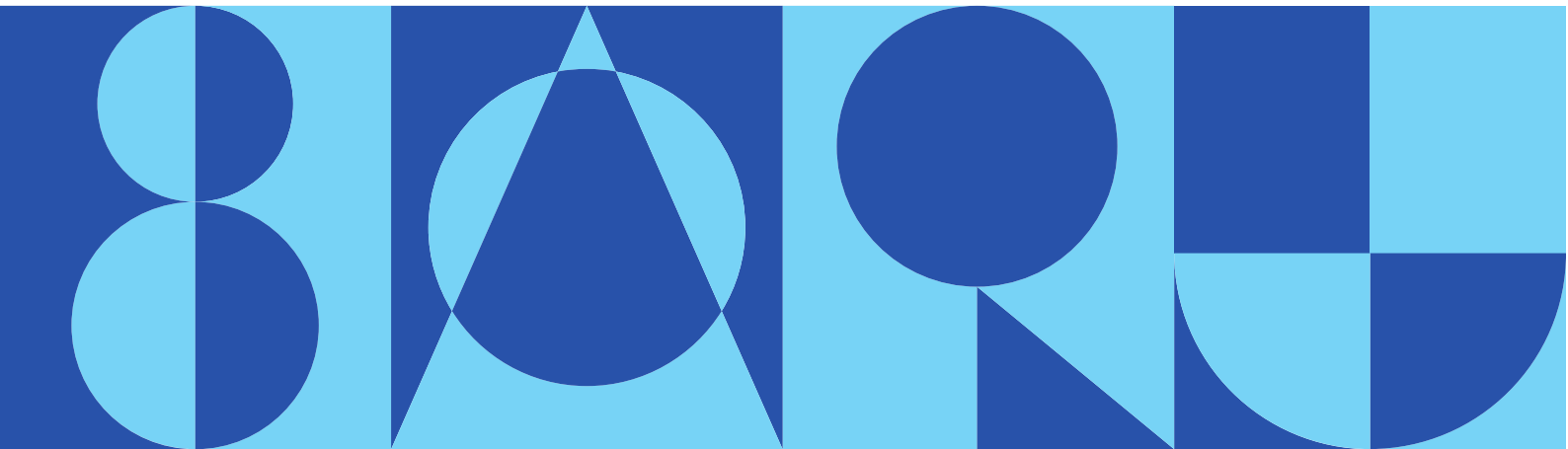
Take an Interview (Mülakat)

Mülakata (Take an Interview) görevünde, adaylar önceden kaydedilmiş bir görüşmeciyile simüle edilmiş bir konuşmaya katılır. Mülakat; burs başvurusu yapmak ya da bir araştırma çalışmasına katılmak gibi çeşitli durumlarda gerçekleşir.

Görüşme sırasında adaylar, mülakat konusuyla ilgili dört soruyu yanıtlar ve bu sorularda kendi deneyimlerini ve görüşlerini açıklar. Her soru için 45 saniyeleri vardır. İlk sorular daha çok olgusal bilgi ve kişisel deneyime odaklanırken, sonraki sorular adayların daha geniş konularda görüş bildirmesini ve bu görüşleri desteklemesini gerektirir.

Bu görev, adayın genel ve akademik konularda farklı türde sorulara yanıt verebilme becerisini ölçer ve adaydan şu özelliklere sahip sözlü yanıtlar üretmesi beklenir:

- soruya uygun ve tutarlı bir şekilde ayrıntılandırılmış yanıt verme
- akıcı konuşma
- anlaşılır konuşma ve anlamı aktarmak için ritim ile tonlamayı etkili kullanma
- geniş bir kelime dağarcığını ve çeşitli dilbilgisi yapılarını doğru ve etkili biçimde kullanma



Take an Interview Task Type

Test takers hear:

Narrator: You have agreed to take part in a research study about urban life. You will have a short online interview with a researcher. The researcher will ask you some questions.

Interviewer: Thank you for speaking with me today. Now, I'd like you to think back to the last time you visited a city in your country—a city that you didn't live in. Why did you travel to that city? What did you like about that city?

Interviewer: Great. Cities affect people in different ways. Some people find cities dynamic and exciting. Others find that cities are overwhelming and drain them of energy. What kind of reaction do you have to cities? Why do you think you react in this way?

Interviewer: OK. Next, I'd like to ask your opinion. Some people believe that those who live in cities lead more interesting lives. They would argue, for example, that people who live in cities have more access to professional opportunities and interesting leisure activities. Do you agree that people who live in cities lead more interesting lives? Why or why not?

Interviewer: Good points. Let me ask you one final question. For some time now, researchers have been interested in whether green spaces, such as parks, make people who live in cities happier. Do you think that city governments should create more parks in urban areas to promote a general sense of happiness and life satisfaction? Why or why not?

Konuşma yanıtları, puanlama kılavuzlarında belirtilen ölçütlere göre ETS'nin tescilli yapay zekâ puanlama motoru tarafından değerlendirilecektir.

Bununla birlikte, insan değerlendirmesi TOEFL Yazma ve Konuşma görevlerinin genel puanlama sürecinin kritik bir parçası olmaya devam etmektedir; çünkü otomatik puanlama motorları insan puanlamaları temel alınarak eğitilmektedir. İnsan değerlendirmeleri yalnızca makine öğrenimi için standart oluşturmakla kalmaz, aynı zamanda puanlamanın doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamak için denetim görevi de görür.

