

BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANI

2024-2028





Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk



PROF. DR. ORHAN UZUN
REKTÖR

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	2
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	2
1.2. Paydaş Analizi	2
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	4
1.4. Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	5
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	6
Fiziksel Yapı	6
Diğer Kaynaklar	8
1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	8
II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	12
2.1. Misyon	12
2.2. Vizyon	12
2.3. Temel Değerler	12
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	13
3.1. Konum Tercihi	13
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	13
3.3. Değer Sunumu Tercihi	13
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	14
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	16
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

TABLO LİSTESİ

Tablo 1 Paydaşların Öncelik Durumları.....	2
Tablo 2 İç ve Dış Paydaşların Görüş ve Önerilerinin Alınması.....	3
Tablo 3 Akademik Personel Durumu.....	4
Tablo 4 İdari Personel Dağılımı.....	5
Tablo 5 Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları.....	5
Tablo 6 Hizmet Alanları.....	6
Tablo 7 Eğitim Alanları.....	7
Tablo 8 Teknolojik Kaynaklar.....	7
Tablo 9 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	8
Tablo 10 Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	14



YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ

Yabancı dil ediniminin tüm alanda olduğu gibi akademik alanda da önemli bir yere sahip olduğu bilinen bir gerçektir. Günümüzde, iletişim teknolojisi beklenenin ötesinde gelişme göstermekte, sınırların ve mesafelerin önemsizleştiği bir enformasyon çağı yaşanmaktadır. Böyle bir dünya düzeninde yabancı dil edinimi daha da önem kazanmaktadır. Konunun açıklanan uluslararası yönü dışında, ülkemizin akademik gelişimindeki etkinliği de göz ardı edilemez. Ülkemizde, akademik gelişmişliği ile ön plana çıkan üniversitelerin, yabancı dil eğitiminde en başarılı kurumlar olması bir tesadüf değildir. Kaliteli yabancı dil edinimi, insanları ve kurumları dünyaya açmakta, ulusal düzeyden uluslararası düzeye çıkmaktadır. Yabancı dil alanında başarılı kurum ya da insanların gelişim ve bilgi süreçlerinde tıkanma yaşamadıkları yadsınamaz bir gerçekliktir.

Bu düşünceler ve öncelikler ışığında, Bartın Üniversitesi'nde Yabancı Diller Yüksekokulu'nun olmasını ve gelişmesini fevkalade önemli addediyoruz. Bu cümleden olmak üzere birimizin gelişimi ve kalitesinin, aynı derecede üniversitenin gelişimini ve kalitesini etkileyeceğini vurgulamak isterim.

Gelecek yıllarda vizyonumuza uygun olarak gerek akademik ve gerekse idari alanda çalışmalarımıza devam ederek; üstlendiğimiz görev ve sorumlulukların bilinciyle çok daha kaliteli bir eğitim seviyesine ulaşmayı hedefliyoruz.

Saygılarımla.

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK
Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Stratejik Planı, Birim Kalite Komisyonu tarafından Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında bulunan hedef kartları temelinde hazırlanmıştır.

Stratejik Planın hazırlanmasında yer alan Birim Kalite Komisyonu üyeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Stratejik Planın Hazırlanmasından Sorumlu Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Görevi	Unvanı	Adı Soyadı
Başkan	Öğr. Gör.	Murat KÖROĞLU
Üye	Öğr. Gör.	Koray TİRYAKİ
Üye	Öğr. Gör.	Süheyda SARIKAYA
Üye	Öğr. Gör.	Niyazi Alkan AY
Üye	Öğr. Gör.	Nurcan TOPAL KAYA
Üye	Öğr. Gör.	Hüma Tuğçe YÜCELLİ
Üye	Öğr. Gör.	İbrahim KAYACAN
Üye	Öğr. Gör.	Burçin KEF
Üye	Öğr. Gör.	Şirin ORAL
Üye	Yüksekokul Sekreteri	Leyla AYDIN
Üye	Bilgisayar İşletmeni	Onur KÖMÜRCÜ
Üye	Öğrenci Temsilcisi	Elif ÖZAKTAŞ
Üye	Öğrenci Temsilcisi	Alperen KABACAN

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 14 Haziran 2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yabancı Diller Bölümü Yabancı Diller Anabilim Dalı açılması ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02/08/2018 tarih ve 60293 sayılı yazısı ile uygun görülmüştür.

1.2. Paydaş Analizi

Analizlerde paydaşların etki/önem matrisi ve öncelikleri önem taşımaktadır. Tablo 1’de paydaşların öncelik durumları gösterilmiştir.

Tablo 1 Paydaşların Öncelik Durumları

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Neden Paydaş?	Önceliği
Rektörlük	İç Paydaş	Eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekli olan desteği sağlamaları	1
Öğrenciler	İç Paydaş	Eğitim-öğretim hizmetinin ana faydalanıcıları olmaları	1
Yüksekokul Akademik Personeli	İç Paydaş	Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri süreçlerinin temel girdileri olmaları	1
Yüksekokul İdari Personeli	İç Paydaş	Eğitim-öğretim ve hizmet faaliyetlerinin gerçekleşmesinde yardımcı rol oynamaları	1
Diğer Fakülteler/Meslek Yüksekokulları	İç Paydaş	Birimler arası ders alma, ders verme ve ortak zorunlu yabancı dil derslerinin içerik ve programlarının hazırlanma çalışmalarına destek olmaları	1
Sürekli Eğitim Merkezi	İç Paydaş	Yüksekokul tarafından yürütülmekte olan genel ve amaca dönük yabancı dil kurslarının duyuru, kayıt ve yürütülmesinde Yüksekokula destek olmaları	1
Üniversitenin Diğer Kurumları	İç Paydaş	Birim hizmetlerini doğrudan etkiler ve birim hizmetlerinden doğrudan etkilenir.	1
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	İç / Dış Paydaş	Yabancı dil eğitimini düzenleyen yönetmelik ve yönerge hazırlanmasında, yeni programların açılması, eğitim-öğretim hedef ve stratejilerinin belirlenmesinde etkin rol alması	1
Yayınevleri	Dış Paydaş	Yabancı dil eğitiminde kullanılan, kitap, bilgisayar programı vb. her türlü materyalin sağlanması ve akademik personelin mesleki donanımlarını artırıcı hizmet içi eğitim sağlamaları	3
Diğer üniversiteler	Dış Paydaş	Birimi ve hizmetleri dolaylı etkiler ya da etkilenir.	3

İç ve dış paydaşların, Yüksekokul faaliyetleri konusundaki fikir, görüş ve önerilerinin düzenli olarak alınması ve bunların uygulamada etkin bir şekilde kullanılması, Yüksekokulun yürüttüğü her türlü yabancı dil eğitiminin kalitesini artıracığı muhakkaktır. Bu nedenle, paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması önem arz etmektedir. Bu çalışmalara dair plan, Tablo 2 de sunulmuştur.

Tablo 2 İç ve Dış Paydaşların Görüş ve Önerilerinin Alınması

Paydaş Adı	Yöntem	Çalışma Sorumlusu	Zaman
Rektörlük	Toplantı, yazışma	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Düzenli olarak
Öğrenciler	Mülakat, Anket uygulaması, Toplantı	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	Eğitim-Öğretim yılı içinde ve sonunda
Yüksekokul Akademik Personeli	Toplantı	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	Eğitim-Öğretim yılı içinde ve sonunda
Yüksekokul İdari Personeli	Toplantı	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim yılı içinde ve sonunda
Diğer Fakülteler/Meslek Yüksekokulları	Toplantı, yazışma	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim yılı içinde ve sonunda
Sürekli Eğitim Merkezi	Toplantı, yazışma	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim yılı içinde ve sonunda
Üniversitenin Diğer Kurumları	Yazışma	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim yılı içinde ve sonunda
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Yazışma	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim yılı içinde düzenli olarak
Yayınevleri	Toplantı	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim yılı içinde ve sonunda
Diğer üniversiteler	Yazışma	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim yılı içinde düzenli olarak

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

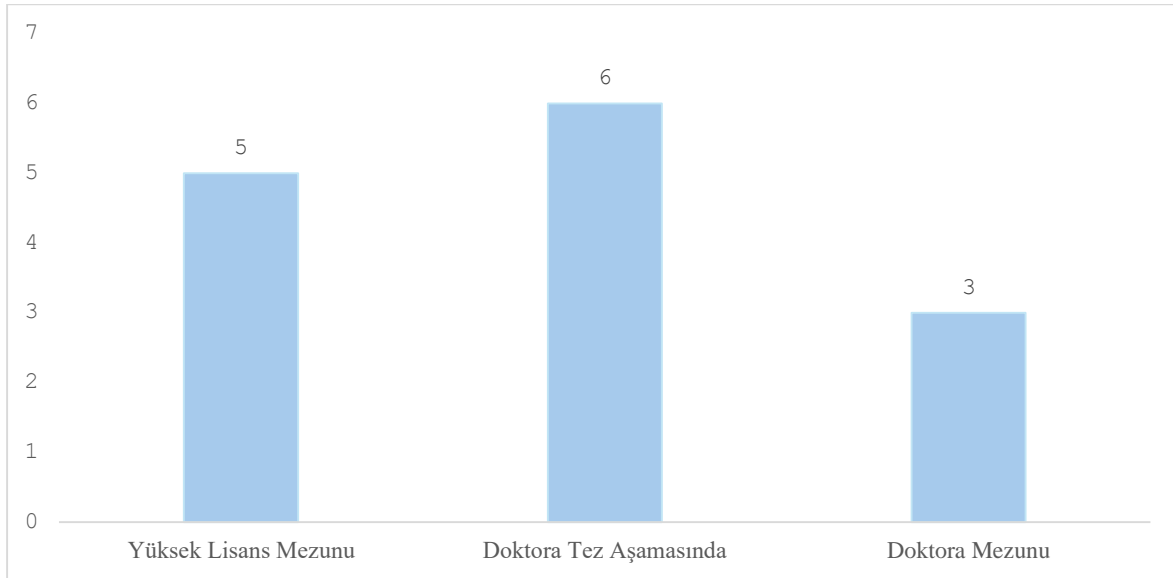
Yabancı Diller Yüksekokulumuzun akademik personel sayısı 18 kişidir. Bu sayının artırılması için 2023 yılında 2 adet öğretim görevlisi alım ilanına çıkmıştır. Öğretim elemanı sayısını artırma çalışmalarına önümüzdeki yıllarda da devam edilecektir. Yabancı Diller Yüksekokulu personel durumu Tablo 3’de gösterilmektedir.

Tablo 3 Akademik Personel Durumu

BÖLÜMLER	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör.
Yabancı Diller Bölümü	-	-	1	17	-	-
Toplam	-	-	1	17	-	-

Yukarıdaki tabloda görüleceği üzere, Yüksekokulumuzda 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 17 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda görev yapan 18 akademik personelin eğitim durumları Grafik 1’de gösterilmiştir.



Grafik 1: Akademik Personelin Eğitim Durumu

Yüksekokulumuzda görev yapan 5 akademik personel yüksek lisans mezunu, 6 akademik personel doktora tez aşamasında ve 3 akademik personel doktora mezunudur.

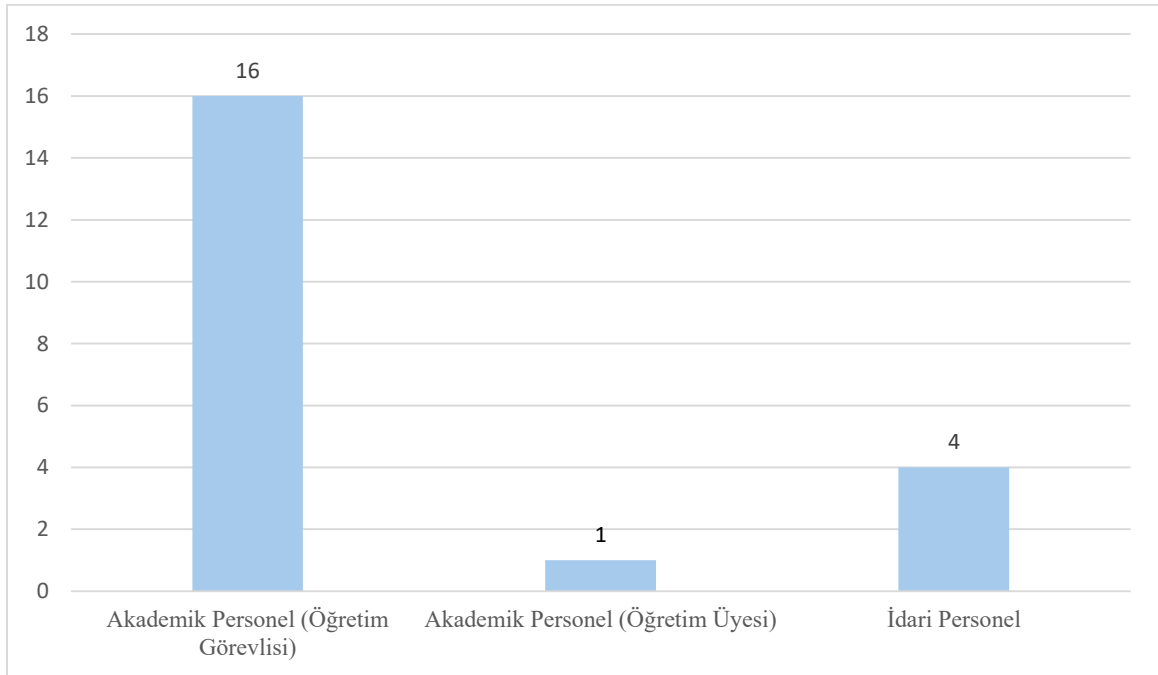
Yüksekokulumuzda 1 Fakülte Sekreteri ve 2 Bilgisayar İşletmeni görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzun idari personel listesi Tablo 4’de gösterilmektedir.

Tablo 4 İdari Personel Dağılımı

Adı-Soyadı	Görevi
Leyla AYDIN	Yüksekokul Sekreteri
Onur KÖMÜRÇÜ	Bilgisayar İşletmeni
Birgül ÖZDEMİR	Bilgisayar İşletmeni
Murat YAMAN	Bilgisayar İşletmeni

1.4. Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Yüksekokulumuzda görev yapan akademik ve idari personelin sayısı Grafik 2’de verilmiştir.



Grafik 2: 2023 Yılına Göre Akademik ve İdari Personel Sayıları

Tablo 5’te ise öğretim görevlisine düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve akademik personel başına düşen idari personel sayısı oransal olarak ifade edilmiştir.

Tablo 5 Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

2023	İsteğe Bağlı Hazırlık	Zorunlu Hazırlık	Ortak Zorunlu Yabancı Dil
Öğretim görevlisine düşen öğrenci sayısı	8,16	5,33	74,44
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	147	96	1340
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	49	32	446,66
Akademik personel başına düşen idari personel sayısı		0,31	

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. Öncelikle, iş analizleri kapsamında birimlerde görev yapan personelin görev tanımları ve birimlere ait iş akış şemaları birimlerce hazırlanarak web sayfalarında ilan edilmiştir. Yetkinlik değerlendirmesinde temel olarak yönetici değerlendirmesi yöntemi kullanılmıştır. Böylece, yönetici, kendisine bağlı personeli, görevin ve pozisyonun gerektirdiği yetkinlik gereksinimlerini dikkate alarak değerlendirmiştir.

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Yapı

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü içinde yürütmektedir. Yüksekokulumuz, Orman Fakültesi ile aynı binayı paylaşmaktadır. Müdürlük Makamı, idari bürolar ve Yüksekokulumuz öğretim elemanlarına ait bürolar Orman Fakültesi Binasında bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun kullanımında altı (6) adet sınıf bulunmakta olup bu sınıflar Sağlık Bilimleri Fakültesi binasının 1. katında yer almaktadır.

Aşağıda verilen Tablo 6'da hizmet alanlarının, Tablo 7'de ise eğitim alanlarının dağılımı yer almaktadır.

Tablo 6 Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	10	215	18
İdari Personel	3	40	4

Tablo 7 Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	-	-	-
Sınıf	-	3	3	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-
Atölyeler	-	-	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Toplam	-	3	3	-	-

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekokulumuzun Eğitim-Öğretim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanmak üzere;

- Yüksekokulumuzun kullanımında olan sınıfların tamamında projeksiyon bulunmakta olup, projeksiyon cihazları sınıflarda sabit bulunan bilgisayarlara bağlantıları yapılmış durumdadır.
- Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere 5 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.
- Yüksekokulumuz sınıflarının tamamında dinleme etkinlikleri kapsamında ses sistemi bulunmaktadır.

Tablo 8 Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	2023
Bilgisayar ve Sunucular	48
Toplam	48

Diğer Kaynaklar

Yüksekokulumuzda bulunan bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin diğer bilgiler Tablo 9’da verilmektedir.

Tablo 9 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	6	6
Video	-	-	-
Yazıcılar	3	10	13
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	-	1	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	-	1	1
Faks	-	-	-
Kameralar	-	6	6
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	-	1	1
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	6	6
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	1	1
Genel Toplam	4	32	36

Tablo 9’da görüldüğü gibi bilgi ve teknolojik kaynaklar sayısı 36’dır. Bu sayının önümüzdeki yıllarda artması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler

- Genç, dinamik, deneyimli, takım çalışmasına yatkın, nitelikli ve alanlarında gelişmek üzere lisansüstü ve doktora eğitimlerine devam eden akademik personele sahip olması,
- Yeni başlayan öğretim elemanları için oryantasyon faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Önemli paydaşlardan birisi olan öğrencilerden, bilişim teknolojileri araçları vasıtasıyla, zaman ve mekân kısıtlaması dahi bulunmaksızın sürekli olarak ve anketler aracılığıyla düzenli olarak geri bildirim alınması,
- Birim bünyesindeki Program Geliştirme Birimi aracılığıyla, yabancı dil eğitimindeki en güncel standartların takip edilmesi ve buna uygun olarak müfredatın geliştirilmesi ve öğrencilerden anket aracılığıyla toplanan geri bildirimler ışığında değerlendirilmeler yapılarak ileriye dönük iyileştirme kararlarının alınması ile programların tasarımına ilişkin olarak sürekli iyileştirmelerin yapılması,

- Öğrenciyi merkeze alan eğitim ilkesini benimsemiş birimde, söz konusu eğitim modeline paralel bir eğitim modelinin uygulanması,
- Yine öğrenci merkezli eğitim ilkesi çerçevesinde, geleneksel ölçme araçlarının yanı sıra portfolyo, proje, sunum, münazara, web 2.0 araçları gibi çoklu sınav araçları ile ölçme ve değerlendirmede sürekliliğin sağlanıyor olması,
- Öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeye yönelik materyal, ortam, platform, uygulama, araç ve benzeri kaynakların öğrencilere sunulması,
- Akademik gelişim, akademik sorunlar, kariyer planlaması ve benzeri birçok konuda öğrencilere danışmanlık alabileceği kapsamlı bir sistemin bulunması,
- Kadrolu öğretim görevlisi sayısının artışı ile öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılıyor olması,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ile ilgili olarak birçok eğitimin gerçekleştirilmesi, öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımının teşvik ediliyor olması,
- Birimde tüm öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımının destekleniyor olması,
- Birim bünyesinde görev yapan ve lisansüstü eğitim programlarında eğitim alan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapması,
- Araştırmacı performansı ile ilgili olarak hedeflerin tanımlanmış olması,
- Toplumsal katkıya dönük faaliyetlerin Birim Stratejik Planında ortaya konan hedefler doğrultusunda yürütülüyor olması,
- Paydaş beklentileri doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde dil kursları açılması,
- ETS Global ile yapılan protokol neticesinde uluslararası dil sınavının (TOEFL IBT) yürütüldüğü sınav merkezi olunması,
- Gerek Türkçe'yi yabancı dil olarak öğrenen uluslararası öğrenciler gerekse İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen öğrencileri için kültürel faaliyetler gerçekleştirilmesi.
- Öğrencilere öz değerlendirme anketlerin yapılması ve ortaya çıkan sorunlar ve beklentilerin dikkate alınması,
- Öğretim elemanlarının öğrencilerle sürekli iletişim içerisinde olması ve danışmanlık (Office Hour) uygulamasının olması,
- Öğrencilerin ders dışında katılabilecekleri konuşma kulübünün (Speaking Club) olması,
- Fulbright ETA kapsamında ana dili İngilizce olan öğretim elemanlarının akademik yıl boyunca kadromuza katılması.

Zayıf Yönler

- Sınıflardaki öğrenci sayısının 30-35 olmasının dil öğrenimi açısından uygun olmaması,
- İdari ve teknik personelin sayısının yeterli olmaması,
- Tesis ve altyapıların istenilen çeşitlilik bakımından yetersiz kalması,
- Birime tahsis edilen fiziksel ortamların yetersiz olması,
- Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak imkanların yeterli düzeyde olmaması,
- Öğrenciler tarafından kullanılabilir ortak alanların (kitap okuma, çalışma odası ve benzeri) az olması,
- Mezun izleme sisteminin bulunmaması,

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yeterince yapılandırılmış ve uluslararasılaşma performansının istenen düzeyde olmaması,
- Dış paydaşlar ile etkileşimin istenen düzeye ulaşmamış olması,
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin hedeflenen düzeyde olmaması,
- Öğrenciler için gerçekleştirilen kişisel gelişim eğitimlerinin hedeflenen düzeyde olmaması,
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili faaliyetlerin hedeflenen düzeyde olmaması,
- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalıklarından dolayı mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için yeterli imkânlarının olmaması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılmış bir bütçenin olmaması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması.

Ne yapılmalı

- Nitelikli bir eğitim öğretim için nitelikli akademik ve idari personel gereklidir. Bunun için derslerde çağdaş yöntem ve tekniklerle sınıf içi uygulamalı etkinliklere önem verilecektir. Eğitimle ilgili işlemlerin niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personelimizin verimlilik ve memnuniyetini artırıcı etkinliklere ağırlık verilecektir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle öğrencilerin İngilizce düşünme, anlama, konuşma, yazma gibi becerilerini geliştirici bilimsel etkinliklerin daha fazla düzenlenmesine çalışılacaktır.
- Hazırlık sınıflarının maksimum 25 öğrenci kapasitesi ile eğitim vermesi gerektiği göz önüne alındığında mevcut hazırlık sınıflarında bu sayının aşıldığı ve önümüzdeki yıllarda öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak yeni sınıflara ve ekipmanlara ihtiyaç olacağı açıktır. Bu yönde çalışma yapılarak sınıf sayıları arttırılmaya ve sınıf başına düşen öğrenci sayısının standartlara çekilmeye çalışılacaktır.
- Dış paydaşlar ve mezunlarla sürdürülebilir ilişkilerin kurulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecek olup farklı araçlar ile bu paydaşlardan görüş alınacak ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılacaktır.
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini etkili bir şekilde sürdürebilmeleri için ders yükleri azaltılmalıdır ve bu nedenle de öğretim elemanı istihdam edilmelidir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- YDS, Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi gibi yabancı dil düzeyi ve becerisini güçlendirmeye yönelik açılan kursların Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde verilmesi,
- Toplumun her kesiminden yabancı dil becerisini geliştirmek isteyenlere yönelik dil kursları ve konuşma kulübü düzenlenmesi,
- Yüksekokul bünyesindeki personel ve öğrencilerin tüketim harcamalarıyla Bartın iline ekonomik katkı sağlaması,

Zayıf Yönler

- Açılan kurslara yeterince ilgi gösterilmemesi,
- Üniversite öğrencilerine toplum tarafından verilen bazı hizmetlerin olması gerekenden pahalı olması.

Ne yapılmalı

- Yüksekokulumuzun web sayfasını ve sosyal medya hesaplarını bilgi içeriği açısından güncel tutmaya ve içerik açısından zenginleştirmeye devam edilmeli,
- Yüksekokul ve toplum iletişimi ve iş birliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu, mezunlarımızın niteliklerini geliştirecek, kaliteli ve yenilikçi bir İngilizce öğretim programı sunmak, okuma, yazma, dinleme ve konuşmada İngilizceyi bir iletişim aracı olarak kullanabilen yaratıcı, dinamik ve etkin bireyler yetiştirmek, öğrencilerimizde yaşam boyu öğrenme isteği ve becerisi yaratmak ve öğrencilerimizin kendi kendine öğrenme alışkanlıklarını geliştirecek becerileri kazandırmaktır.

2.2. Vizyon

Öğrencilerimizin gelecekte iş dünyasında başarılı bireyler olmalarını sağlamak amacıyla onların İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik bir öğretim programı geliştirmek ve uygulamaktır.

2.3. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyetçiliği,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği

ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Bartın Üniversitesi ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir üniversite olmayı hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır. Bu bağlamda Yabancı Diller Yüksekokulu ise ülkemizde uygulanan yükseköğretim politikalarının üniversitelere yüklediği görevler arasında yer alan nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti vermek önceliği olan bir birimdir. Yüksekokulumuz 2018 yılında kurulan ve gelişmekte olan birimlerden biridir. İsteğe bağlı ve zorunlu hazırlık sınıflarının bünyesinde bulunduğu yüksekokulumuz, üniversitemize eğitim almaya gelen öğrencilerimize yoğun entegre yabancı dil ön eğitimi vermektedir. Öğrencilerimizin belli bir seviye ile başladıkları eğitimi Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (CEFR) göre B1-B2 ve C1 düzeyinde bitirmeleri beklenmektedir.

Eğitim merkezli konum tercihimizde öğrenci merkezli ve beceri eğitimine dayalı bir eğitim anlayış ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına özel önem verilmektedir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Yüksekokulumuz bünyesinde halen çalışmakta olan öğretim elemanlarımızın çeşitlilik ve alan yetkinliği, hazırlık sınıflarının teknik donanımı, yönetim-öğrenci iş birliği gibi eğitim odaklı başarı bölgesi tercihi yalnızca kendi öğrencileri için değil, diğer paydaşlar için de fırsatlar taşımaktadır. Çeşitli aktivitelerle desteklenen eğitim-öğretim yılı, öğrenci başarısını eğlenceli hale getirmek için çeşitli unsurlarla donatılmıştır. Başarı bölgesi tercihi kapsamında Yüksekokulumuz bünyesinde ayrıca şu faaliyetler de gerçekleştirilecektir:

- Hazırlık eğitimini tanıtıcı broşürler hazırlanarak dönem sonunda şehirde kurulan stantlarla liselerde dil eğitimine yönelecek öğrencilere dağıtılması,
- Hazırlık sınıfına yeni katılan öğrencilere düzenlenecek olan oryantasyon eğitimi sırasında değişim programları hakkında bilgilendirme yapılması,
- Dil eğitimi kapsamında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği potansiyelinin araştırılması,
- Diğer üniversitelerle yabancı dil öğretiminde teknoloji ve yenilikler konusunda iş birliği potansiyelinin araştırılması.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin ve Yüksekokulumuz Konum ve Başarı Bölgesi tercihinin paralel olarak öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, dil öğretimine dair çeşitli aktivitelerin gerçekleştirilmesi, bunların sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Yabancı dil eğitimi odaklı bir birim olarak konum ve başarı bölgesi tercihinin dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarına hazırlanacak öğrencilerin sayı ve niteliğinin, seviye ve materyal gibi unsurların artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 10 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik yap
Sosyal Olanaklar			√	
Destekler Burslar vs			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Öğretmen merkezlilik		√		
Soyut ve teorik eğitim		√		
Uygulamalı eğitim			√	
Ölçme ve Değerlendirme				√
Kalite			√	
Yenilikçilik			√	
Şeffaflık			√	

Birimimizde değer sunumu anlamında ayrıca şu unsurlara da odaklanılmaktadır:

- Dil öğrenme sürecinin desteklenebilmesi amacıyla öğrencilere sunulan akademik ve sosyal etkinlikler, uzaktan eğitim, mobil aplikasyon, sosyal medya kullanımı gibi uygulamaları,
- Fakülte ve yüksekokulların %100 yabancı dilde, en az %30 yabancı dilde ya da Türkçe eğitim-öğretim veren programlarının niteliklerine ve gereksinimlerine göre özel eğitim programları,
- Üniversite bütçesine katkı sağlama,
- Dersliklerde bulunan görsel-işitsel elektronik donanım,
- Hazırlık eğitiminde çevrimiçi destekli ve mobil uygulamalı öğretim materyallerine öncelik verilmesi.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bartın Üniversitesi gittikçe genişleyen bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizde faaliyet yürüten yüksekokulumuz, kendi alanında nitelikli eğitim faaliyetleri yürüten birimlerden biridir. Birçok disiplinden öğrencinin bir arada oluşu, öğrencilerin ileriki dönemlerinde disiplinler arası çalışmalara imkân sağlaması açısından son derece elverişli bir ortam oluşturmaktadır. Yüksekokulumuzda;

- Mevcut durumda çoğunluğu genç yaşta bulunan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 18 akademik personel ile 4 idari personel görev yapmaktadır.

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Süreli kadrodaki yeni öğretim elemanlarının akademik ve sosyal etkinlikleri yürütmede ve her türlü görevde iş birliğine açık ve motivasyonu yüksek performansları bulunmaktadır.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.
- Yabancı dil eğitimi alanında yeni yönelimler takip edilmektedir.
- Hazırlık sınıflarımızın doğa ile iç içe olan Ağdacı Yerleşkesinde bulunması yüksekokulumuzun temel yetkinlikleri arasındadır.

Yüksekokulumuzun yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Birimimizde eğitim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırması,
- Hizmet binalarındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanıma sahip olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- İdari personelin iş dinamizminin yüksek olması,
- Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Yaygın ve etkin danışmanlık hizmetinin verilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destekler verilmesi,
- Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Üniversitenin Türkçe öğretim yapan tüm ön lisans ve lisans programlarında talep eden öğrencilere kontenjana bağlı olmaksızın isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmesi.
- Öğretim elemanlarının katılmış olduğu bilimsel etkinlikler ve bilimsel yayınlar konusunda paylaşımında bulunacakları toplantılar düzenlenmesi.
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Hedef Kartları

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Amaç (A1) Hedef (H1.1) Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	17	17	17	17	17	17	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,• Akademik Birimler• Personel Daire Başkanlığı• İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı• Kalite Koordinatörlüğü• İnsan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım gereksiniminin karşılanamaması								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none">• Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması• Bütçe kısıtlılığı• Talep edilen kontenjan sayıları YÖK'e gerekçeli olarak sunulacaktır.• Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır.• Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.• Eğitimcilerin eğitimi organizasyonunu yürütecek bir birim kurulacaktır.								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.• Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir.• Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.• İnsan kaynağı artırılmalıdır.• Derslik ve laboratuvar altyapısı iyileştirilmelidir.• Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir.• Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmelidir.								
Stratejiler	956.468.000₺								
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Koordinatörlüğü 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi Bütçe kısıtları Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	1.881.000.000₺								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir. Akredite olan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. Öz değerlendirme yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon konusunda birimler ve personeller teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. 								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	20	75,26	76	76	77	78	79	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Koordinatörlüğü 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Personel Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının yetersiz olması Engelsiz Yaşam Alanı ve Mediko birimlerinde hizmet verecek insan kaynağı ihtiyacının olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 12.800.000₺ 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Üniversitemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır. Öğrenci, akademik ve idari insan kaynağına yönelik ihtiyaç analizi anketi uygulanmalıdır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri artırılmalıdır. Engelsiz Yaşam alanı faaliyete geçirilerek farklı niteliklerde hizmet sunumu sağlanmalıdır. Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir. 								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	30	2	2		2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Genel Sekreterlik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan faaliyetlerin engelli bireyleri kapsayıcılığının yeterli olmaması Engelli bireylerin topluma uyum sağlamaya yönelik etkinliklerin yeterli olmaması Bütçe kısıtlılığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre üniversite içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılacaktır. Engelsiz Yaşam Alanı hizmetlerine başlayacaktır. Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 1.677.000 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. Engelli bireylerin üniversitemiz kütüphanesinde ulaşabildiği yazılım ve materyallerin sürdürülebilirliği sağlanarak iyileştirilmeye devam edilmelidir. Engelsiz Yaşam alanı faaliyete geçirilerek farklı niteliklerde hizmet sunumu sağlanmalıdır. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	1	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	1	1	1	1		1	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	5	4	4	4	4		6 ay	1 yıl
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	0	0	0		0	0	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Personel Daire Başkanlığı • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları • Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması • Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)								
Stratejiler	• Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir. • Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 7.520.000₺								
Tespitler	• Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	• Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent kurulmalıdır.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların niteliğini artırmak için ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 31.120.000₺ 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	20	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 699.500₺ 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Genel Sekreterlik 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Uygulama ve Araştırma Merkezleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerinin dış paydaşlarla istenilen etkileşimi yaratamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarının üniversite içerisinde bilgilendirilmesi yapılacaktır. Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılacaktır. Öğrencilerin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için eğitimler verilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 5.481.000₺ 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temelinde sosyal sorumluluk proje sayısı azdır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri bölgesel anlamda yeteri kadar bilinmemektedir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temelli proje sayısı artırılmalıdır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyet sayısı artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	12	13	14	15	16	17	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İletişim Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe kısıtlılıkları Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 14.600.000₺ 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	• Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler • İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması								
Stratejiler	• Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikleri karşılayacak altyapı iyileştirilecektir. • İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/ sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. • İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	• 12.000.000₺								
Tespitler	• Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	• Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır.								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	17	17	17	17	17	17	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite Koordinatörlüğü 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklerin sayıca çok artması nedeniyle katılım isteksizliğinin oluşması • Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilecektir. • İnsan kaynağının ve öğrencilerin kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. • İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek ve iyileştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> • 176.000.000 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Personelin geniş katılımıyla sosyal etkinlikler düzenlenmemektedir. • Üniversite insan kaynağının kullanımına sunulan ofis, lojman, spor, sosyal ve sağlık tesisi gibi mekânlar yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. • İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemler alınmalıdır. • İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır. • Üniversitenin fiziki imkanları iyileştirilmelidir. 								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	18	19	20	21	22	23	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	4	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	8	10	10	12	12	12	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Tüm Birimler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması • Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması, Mezun öğrencilere ulaşamaması • Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. • Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. • Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak artırılabilecektir. • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların kariyer gelişim süreçlerine ilişkin çalışmalar artırılabilecektir. 								
Maliyet Tahmini	• 6.500.000₺								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler bulunmaktadır. • Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. • Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılamamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. • Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezun İletişim Ofisi yapılandırılmalıdır. • Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak artırılmalıdır. • Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır. • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin mezunlara yönelik çalışmaları artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	6	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi Kalite kültürünün içerisinde barındırdığı iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması								
Stratejiler	Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. Kalite süreçlerinde yürütülen faaliyetlere direnç gösterilmesine önlem almak ve bürokratik iş yükünün azaltmak için yazılım desteği sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.500.000₺								
Tespitler	Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. Kurumda İç Kalite Güvence Sistemi oluşturulmuştur ancak birimlerde etkin bir şekilde uygulanamamaktadır.								
İhtiyaçlar	Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.								

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Birimin 2024-2028 Stratejik Planı'nın onaylanması sonrasında söz konusu planın hayata geçirilmesi için gerekli adımlar atılacaktır. Planda yer bulan ilgili amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülecek her çalışma düzenli ve sistematik bir biçimde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine tabi tutulacaktır. Stratejik Plan'da bulunan amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu temelinde olmak üzere, yürütülen ilgili çalışmaların izleme değerlendirmesi altı aylık periyotlarda olmak üzere yılda iki kez Yabancı Diller Yüksekokulu internet sayfasında yayınlanacaktır.

Hedeflerin gerçekleşme durumunun ölçülebilmesi adına belirlenmiş olan performans göstergelerinin objektiflik ve ölçülebilirlik kriterlerini taşımasına özen gösterilmiş olup söz konusu performans göstergelerinin yürütülen çalışmaların izlenebilirliğini ve değerlendirilebilirliğini kolaylaştırması beklenmektedir.

İzleme ve değerlendirme süreçleri sonrasında yapılacak incelemelerin ardından, Birim Stratejik Planı'nda bulunan hedeflere ulaşıldığı gözlemlendiği takdirde söz konusu planın uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflere ulaşılamadığına dair bir değerlendirme yapılması halinde ise eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesine ilişkin olarak tanılayıcı, önleyici veya düzeltici eylemler hayata geçirilecektir.