



BARTIN
ÜNİVERSİTESİ

Yabancı Diller Yüksekokulu

BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
(BİDR)

2024 YILI



BARTIN
2024

Hazırlayanlar

Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyeleri

Öğr. Gör. Murat KÖROĞLU

Öğr. Gör. Niyazi Alkan AY

Öğr. Gör. Burçin KEF

Öğr. Gör. Esmâ Nur DİKMEN KABA

Öğr. Gör. Gamze AR

Öğr. Gör. Nurcan TOPAL KAYA

Öğr. Gör. Sevcan AKYILDIZ

Öğr. Gör. Süheyda SARIKAYA

Öğr. Gör. Şirin ORAL

Öğr. Gör. Zafer TAKIR

Yüksekokul Sekreteri Leyla AYDIN

Bilgisayar İşletmeni Murat YAMAN

Öğrenci Temsilcisi Songül KILINÇ

Öğrenci Temsilcisi Alperen ŞAŞMAZ

İÇİNDEKİLER

A.	LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A1.	Liderlik ve Kalite	4
A1.1.	Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	4
A1.2.	Liderlik	5
A1.3.	Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	6
A1.4.	İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A1.5.	Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A2.	Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A2.1.	Misyon, Vizyon ve Politikalar	10
A2.2.	Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A2.3.	Performans Yönetimi	13
A3.	Yönetim Sistemleri	14
A3.4.	Süreç Yönetimi	14
A4.	Paydaş Katılımı	15
A4.1.	İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
A4.2.	Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A4.3.	Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A5.	Uluslararasılaşma	18
A5.1.	Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	18
A5.3.	Uluslararasılaşma Performansı	18
B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM	20
B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1.	Programların Tasarımı ve Onayı	20
B.1.2.	Programın Ders Dağılım Dengesi	22
B.1.3.	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	24
B.1.4.	Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	23
B.1.5.	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	25
B.1.6.	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	27
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	28
B.2.1.	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	28
B.2.2.	Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3.	Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	34
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	35

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. Öğretim Kadrosu	39
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	39
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	40
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	41
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	42
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	42
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	42
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	42
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	42
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	43
C.3. Araştırma Performansı	44
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	44
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	45
D. TOPLUMSAL KATKI	46
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	46
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	46
D.1.2. Kaynaklar	48
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	50
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	50
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	51

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi:4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun yönetim yaklaşımının merkezinde insan odaklılık kavramı bulunmaktadır. Bu doğrultuda, yönetim süreçlerimizde benimsediğimiz temel ilkeler katılımçılık, şeffaflık ve hesap verilebilirliktir. Bu ilkelerle ilgili planlamalar, birim stratejik planında belirlenen hedefler olarak tanımlanmıştır (**Kanıt A.1.1.1**). Bu ilkeler temelinde oluşturulan organizasyon şeması (**Kanıt A.1.1.2**), görev tanımları (**Kanıt A.1.1.3**) ve organizasyonel iş akış süreçleri (**Kanıt A.1.1.4**), Yüksekokulumuzun işleyişinin paydaşlar tarafından bilinmesi amacıyla internet sayfamızda yayınlanmaktadır. Yüksekokulumuzdaki alt birimler, düzenli aralıklarla izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir (**Kanıt A.1.1.5**).

Bu faaliyetler göz önüne alındığında, Yüksekokulumuzda organizasyonel görevlendirmenin desteklendiği katılımcı bir yönetim modelinin varlığı, Yüksekokulumuz açısından önemli bir güç olarak öne çıkmaktadır (**Kanıt A.1.1.6, A.1.1.7, A.1.1.8**).

Kanıtlar:

(4)**A.1.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)**A.1.1.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Organizasyon_Şeması

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/54ec4bc0f6c434e94117e23dd138cde9/ydyo-organizasyon-semasi.pdf>

(4)**A.1.1.3.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Görev_Tanımları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

(4)**A.1.1.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_İş_Akış_Süreçleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>

(4)**A.1.1.5.**YDYO_2024_Yılı_Birinci_Altı_Aylık_İzleme_Değerlendirme_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ic-kontrol-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

(4)A.1.1.6.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(4)A.1.1.7.YDYO_2024_Akademik_Bölüm_Kurul_Toplantıları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yuksekokul-yonetim-kurulu-kararlari.html>

(4)A.1.1.8.YDYO_Komisyon_Bilgileri

[komisyon-listesi-26-sayfa.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda yürütülen kalite çalışmaları, üniversitemizin kalite komisyonunda görev alan Yüksekokul Müdürü tarafından yönetilmektedir (**Kanıt A.1.2.1**). Planlanan ve gerçekleştirilen tüm iç değerlendirme faaliyetleri, kurumun bütünsel kalite yönetimi hedefleri doğrultusundadır. Bu çerçevede, yüksekokulumuzda İç Kontrol Standartlarına Uyum Planı temelinde, birimdeki gelişmelerle ilgili süreç raporları hazırlanmakta ve elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirme planları yapılmaktadır (**Kanıt A.1.2.2, A.1.2.3**).

Kalite kültürü, yüksekokulumuz tarafından benimsenmiştir ve tüm çalışmaların kalite ile ilgili belirlenen usul ve esaslara uygun bir şekilde yürütülmesi, güçlü bir yön olarak ortaya çıkmaktadır (**Kanıt A.1.2.4, A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7**).

Kanıtlar:

(4)A.1.2.1.Bartın_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_Üyeleri

<https://kalite.bartın.edu.tr/hakkimizda/kalite-komisyon-uyeleri.html>

(4)A.1.2.2.İç_Kontrol_İzleme_ve_Değerlendirme_Komisyonu

[komisyon-listesi-26-sayfa.pdf](#)

(4)A.1.2.3.YDYO_2024_Birim_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

(4)A.1.2.4.YDYO_Kalite_Politikası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/bartın-universitesi-yabancı-diller-yuksekokulu-kalite-politikasi.html>

(4)A.1.2.5.YDYO_Kalite_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-kitapçigi.html>

(4)A.1.2.6.YDYO_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)A.1.2.7.YDYO_Görev_Tanımları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde, yüksekokulumuzda birimsel dönüşüm ihtiyacı tespit edilmiştir ve bu konu Yüksekokul Stratejik Planı'nda yer almıştır (**Kanıt A.1.3.1**). Sıfır atık kutuları uygulaması ile yeşil kampüs projelerine destek sağlanmaktadır (**Kanıt A.1.3.2**). Yükseköğretim alanında gelecekte yaşanacak değişimler dikkate alınarak, farklılaşma ve dönüşüm konularında yeni stratejilerin belirlenmesi ve benimsenmesi gerekliliği, birimin ihtiyaçları ve paydaşların beklentileri doğrultusunda daha etkili uygulamaların geliştirilmesi açısından önemini korumaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.1.3.1.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)A.1.3.2.YDYO_Sıfır_Atık_Kutuları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, kalite kültürünü benimsemiştir. Kalite ile ilgili belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, iç kalite güvencesi mekanizmalarıyla ilgili tüm çalışmalar özenle planlanmaktadır (**Kanıt A.1.4.1**). Kalite el kitabında, birimdeki iç kalite güvencesi mekanizmalarına dair

oluşturulan alt komisyonlar ve bu komisyonların çalışmaları detaylı bir şekilde yer almaktadır **(Kanıt A.1.4.2)**.

Eğitim-öğretim süreçleri, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri, yüksekokulumuz bünyesindeki Program Geliştirme ile Ölçme-Değerlendirme birimleri tarafından etkin bir şekilde yürütölmektedir **(Kanıt A.1.4.3, A.1.4.4)**. Kalite kapsamında tanımlanan usul ve esaslar çerçevesinde, iş akışları ve birim uygulamaları için personel ve öğrenci kitapçıkları hazırlanmıştır **(Kanıt A.1.4.5, A.1.4.6)**. Yeni başlayan akademik personel için, Mesleki Gelişim Birimi tarafından hizmet öncesi eğitimler ve oryantasyon programları düzenlenmektedir **(Kanıt A.1.4.7)**. Ayrıca, isteğe bağlı ve zorunlu hazırlık programlarına katılan yeni öğrenciler için her akademik yılın başında oryantasyon toplantıları yapılmaktadır **(Kanıt A.1.4.8)**.

Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında gerçekleştirilen çalışmalardan biri de paydaşlara yönelik anket uygulamalarıdır. Kurum genelinde yapılan anketlerin yanı sıra, hazırlık programlarında öğrenim gören öğrencilere özel anketler de uygulanmakta ve bu anketlerin sonuçları, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde iyileştirmelere yönelik planlamalar yapmak için değerlendirilmektedir **(Kanıt A.1.4.9)**.

İç kalite güvencesi süreçleri ile ilgili değerlendirmeler, hedefler ve iyileştirmeler doğrultusunda hazırlanan faaliyet raporları düzenli olarak yüksekokulumuzun internet sayfasında yayımlanmaktadır **(Kanıt A.1.4.10)**. Yüksekokulumuzdaki iç kalite güvencesi mekanizmalarının, paydaşların aktif katılımıyla içselleştirilmiş ve sistematik bir yapı içerisinde işlemesi, güçlü bir yön olarak kendini göstermektedir.

Kanıtlar:

(5)A.1.4.1.YDYO_Kalite_Politikası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/bartın-universitesi-yabancı-diller-yuksekokulu-kalite-politikasi.html>

(5)A.1.4.2.YDYO_Kalite_Kıtapığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-kitapçigi.html>

(5)A.1.4.3.YDYO_Program_Geliştirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(5)A.1.4.4.YDYO_Ölçme_Değerlendirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(5)A.1.4.5.YDYO_Personel_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapçigi.html>

(5)A.1.4.6.YDYO_Öğrenci_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(5)A.1.4.7.YDYO_Mesleki_Gelişim_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(5)A.1.4.8.YDYO_İBH_Oryantasyon_Toplantısı_Haberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/yuksekokulumuz-hazirlik-programi-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimleri-gerceklestirildi.html>

(5)A.1.4.9.YDYO_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(5)A1.4.10.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen tüm etkinlikler ve faaliyetler, kurumsal internet sayfamız olan ydyo.bartın.edu.tr üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1**). Güncel duyurular ve haberlerin yanı sıra, birimimizin genel yapısı ve alt birimleri hakkında tüm bilgilere ilgili sekmelerden ulaşmak mümkündür (**Kanıt A.1.5.2**). Ayrıca, yaygın sosyal medya platformlarında hesapları bulunan yüksekokulumuz, başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarıyla şeffaflık ilkesine uygun bir iletişim sürdürmektedir (**Kanıt A.1.5.3**).

Düzenli aralıklarla değerlendirilen stratejik veriler ve yönetim ile idari kadro faaliyetleri, yıllık faaliyet raporu formatında kalite internet sayfasında tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır (**Kanıt A.1.5.4**). Yürütülen süreçler ve gerçekleştirilen çalışmalar hakkında düzenli raporlar hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.5**). Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap

verebilirlik konularında sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımın yüksekokulumuzda mevcut olması, güçlü bir yön olarak kendini göstermektedir.

Kanıtlar:

(5)A.1.5.1.YDYO_Web_Sitesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/>

(5)A.1.5.2.YDYO_Web_Sitesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/>(bkz. Sekmeler)

(5)A.1.5.3.YDYO_Sosyal_Medya_Facebook/Instagram/Twitter/Youtube/LinkedIn

<https://www.facebook.com/BartınYdyo/>

https://twitter.com/baru_ydyo

<https://www.youtube.com/channel/UCINdrhPDuMAyb9R0mzDiCFQ>

https://www.instagram.com/baru_ydyo/

<https://tr.linkedin.com/in/bartınydyo>

(5)A.1.5.4.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(5)A.1.5.5.YDYO_2024_Birim_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Yüksekokulumuzun misyonu aşağıdaki şekilde ifade edilmektedir (**Kanıt A.2.1.1**):

- Mezunların akademik ve profesyonel yeterliliklerini geliştirmeyi hedefleyen, yenilikçi ve kaliteli bir İngilizce programı sunmak.
- Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini etkin şekilde kullanarak iletişim kurabilen, yaratıcı ve dinamik bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenme arzusunu ve yetkinliklerini desteklemek.
- Bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmek için gerekli altyapıyı ve desteği sağlamak.

Bu misyon doğrultusunda, yüksekokulumuz dört temel dil becerisine odaklanan bir öğretim programı sunmaktadır. Üniversitemiz tüm ön lisans ve lisans programları için sunulan İsteğe Bağlı Hazırlık Programı ve İngilizce dilinde öğretim sunan programlar için Zorunlu Hazırlık Programı kapsamında, Main Course, Reading & Writing ve Listening & Speaking dersleri ile temel dil yetkinlikleri geliştirilmektedir (**Kanıt A.2.1.2**).

Hazırlık programlarında, yaşam boyu öğrenme ve bağımsız öğrenme alışkanlıklarını kazandırmaya yönelik olarak portfolyo ve benzeri uygulamalar süreç odaklı bir yaklaşımla uygulanmaktadır (**Kanıt A.2.1.3**).

Yüksekokulumuzun vizyonu ise şu şekilde tanımlanmıştır:

Öğrencilerimizi, gelecekte iş dünyasında başarılı bireyler olmalarını sağlayacak şekilde İngilizce dil becerilerini (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) geliştirmeye odaklanan bir program tasarlamak ve uygulamak (**Kanıt A.2.1.4**).

Bu hedefe ulaşmak için, Program Geliştirme Birimi tarafından kapsamı ve kalitesi sürekli geliştirilen çalışmalar yürütülmektedir. Birim, paydaşlardan gelen geri bildirimlere dayalı olarak

dönemlik ve yıllık planlamalar yapmakta, bu planlamalar çerçevesinde gerekli adımları atmaktadır. Bu çalışmalar, eğitimin içerik ve kalitesinin sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir (**Kanıt A.2.1.5**).

Yüksekokulumuzda misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu faaliyetlerin sürekli izlenmesi ve paydaşlarla birlikte ele alınması, kurumsal olarak en belirgin güçlü yönlerimizden biridir.

Kanıtlar:

(4)**A.2.1.1**.YDYO_Misyon

[Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

(4)**A.2.1.2**.YDYO_Eğitim_Katalogu

[EĞİTİM KATALOĞU](#)

(4)**A.2.1.3**.YDYO_Öğrenci_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(4)**A.2.1.4**.YDYO_Vizyon

[Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

(4)**A.2.1.5**.YDYO_Öğrenci_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Yüksekokulumuzun birim stratejik planı kapsamında belirlenen faaliyetler, planda yer alan stratejik amaçlar çerçevesinde yürütülmektedir (**Kanıt A.2.2.1**). Öğrenci odaklı eğitim anlayışına uygun olarak, “öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltma” hedefine yönelik öğretim elemanı ilanları yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.2.2**). Derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla her ders döneminin başında şubelendirme işlemleri uygulanmaya devam etmektedir (**Kanıt A.2.2.3**). Akademik danışmanlık ve idari hizmetlerle ilgili olarak, dönemsel öğrenci anketleriyle memnuniyet oranları izlenmektedir (**Kanıt A.2.2.4**).

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliksel ve niteliksel geliştirilmesi, Stratejik Hedef ve Göstergeler Formu aracılığıyla takip edilmektedir (**Kanıt A.2.2.5**).

Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin yaygınlaştırılması amacıyla, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayabilecek etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın danışmanlık yaptığı Yabancı Diller Kulübü, her yıl olduğu gibi çeşitli kurslar ve faaliyetler organize etmeye devam etmektedir (**Kanıt A.2.2.6**).

BÜNSEM iş birliğiyle, paydaşların ve toplumun beklentileri doğrultusunda yabancı dil kursları düzenlenmektedir (**Kanıt A.2.2.7**).

Kurum içi katılımcı yönetim anlayışını geliştirme hedefi doğrultusunda, akademik ve idari personelin, ayrıca öğrencilerin toplantılara aktif katılımı sağlanmaktadır. Toplantılara ilişkin duyurular Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla paylaşılmaktadır (**Kanıt A.2.2.8**).

Uluslararası tanınırlığı artırma hedefi kapsamında üniversitemiz faaliyetlerinin haberlerini İngilizce dilinde sunmak üzere Web Site Dil Destek Birimi, yüksekokulumuz çatısı altında hizmet vermektedir (**Kanıt A.2.2.9**).

Birimimizin misyon ve vizyonuna uygun amaçların ve hedeflerin performans göstergeleri çerçevesinde izlenmesi, Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.2.2.10**). Bu şeffaflık sayesinde, iyileştirme gerektiren veya tamamlanan tüm konular paydaşlar tarafından takip edilebilmektedir. Bu sürecin etkin yürütülmesi birimimizin temel güçlü yönlerinden biridir.

Kanıtlar:

(4)A.2.2.1.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)A.2.2.2.YDYO_Kadro_İlanı

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/ogretimelemanialimilani202401.html>

(4)A.2.2.3.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(4)A.2.2.4.YDYO_Öğrenci_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(4)A.2.2.5.YDYO_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeler

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

(4)A.2.2.6.YDK_Etkinlikleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/dil-yelpazesinde-genisleyen-kurslar-10180509.html>

(4)A.2.2.7.BÜNSEM_Kurslar

<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/yds-hazirlik-kursu-10244418.html>

<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/a1.2-elementary-genel-ingilizce-kursu-10213504.html>

(4)A.2.2.8.UBYS_Toplantı_Duyurusu_Örneği:

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)A.2.2.9.Web_Site_Dil_Destek

<https://ydyo.bartın.edu.tr/web-site-dil-destek-birimi.html>

(4)A.2.2.10.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

A.2.3.Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzdaki performans yönetim sistemleri bütünsel bir anlayışla ele alınmaktadır. Bu anlamda Birim Stratejik Planı'nda belirlenen amaçların gerçekleşmesi için spesifik performans göstergeleri tanımlanmıştır (**Kanıt A.2.3.1**). Stratejik Plan kapsamındaki hedeflerin uygulama durumu, performans programları, paydaş anketleri ve faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca, bu değerlendirme süreci, altı aylık olarak hazırlanan gösterge raporları üzerinden takip edilmektedir (**Kanıt A.2.3.2**).

Ancak, mevcut performans yönetim uygulamalarının çeşitlendirilmesi, gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır. Bu yönde atılacak adımlar, birimimizin etkinliğini artıracak önemli bir potansiyele sahiptir.

Kanıtlar:

(3)A.2.3.1.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)A.2.3.2.YDYO_Altı_Aylık_İzleme_Değerlendirme_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-değerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-değerlendirme-raporlari.html>

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.4.Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Yüksekokulumuzun yürüttüğü faaliyetlere yönelik süreçler ve görevler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (**Kanıt A.3.4.1, A.3.4.2**). Bu tanımlar, süreçlerin etkin şekilde yönetilmesine olanak sağlamaktadır.

Çalışmaların verimliliğini artırmak amacıyla, alt birimler düzenli olarak hem kendi içlerinde hem de iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirmektedir (**Kanıt A.3.4.3, A.3.4.4**). Bu toplantılar, süreç yönetimine katkı sağlamak ve iş birliğini güçlendirmektedir.

Birimin süreçlerine rehberlik eden çeşitli el kitapları bulunmaktadır (**Kanıt A.3.4.5, A.3.4.6, A.3.4.7**). Öğrenciler ve personel için hazırlanan bu el kitapları, paydaşlar için süreç yönetimi rehberi niteliğinde olup Stratejik Plan'da önemle vurgulanmıştır (**Kanıt A.3.4.8**).

Birimde başlatılan bazı faaliyet süreçlerinin tamamlanmamış olması, gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin başarıyla tamamlanması, süreç yönetimi performansını daha da ileriye taşıyacaktır.

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.YDYO_Görev_Tanımları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

(3)A.3.4.2.YDYO_İş_Akışları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>

(3)A.3.4.3.YDYO_Birim_Toplantı_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.3.4.4.YDYO_Komisyon_Toplantı_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.3.4.5.YDYO_Kalite_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-kitapçigi.html>

(3)A.3.4.6.YDYO_Personel_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapçigi.html>

(3)A.3.4.7.YDYO_Öğrenci_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(3)A.3.4.8.YDYO_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Birim Stratejik Planı, iç ve dış paydaşların tüm süreçlerdeki rollerini ve katkılarını netleştirmiştir (**Kanıt A.4.1.1**). BARÜ Danışma Kurulları Yönergesi ile uyumlu şekilde kurulan Birim Danışma Kurulu, birim faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplantılar gerçekleştirmiştir (**Kanıt A.4.1.2**). İç paydaşlardan geri bildirim alınması için kullanılan çeşitli araçlar ve sistemler şunlardır:

- Geri Bildirim Merkezi,
- Talep Yönetim Sistemi,
- Çağrı Merkezi.

Ayrıca, öğrencilere yönelik memnuniyet ve değerlendirme anketlerinin yanı sıra akademik ve idari personele özel anketler de uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, ilgili mekanizmalarla izlenmekte ve paydaşların katılımıyla iyileştirme adımları atılmaktadır (**Kanıt A.4.1.3, A.4.1.4, A.4.1.5, A.4.1.6**).

İç ve dış paydaş katılımı konusunda yürütülen çalışmaların çeşitliliğinin artırılması, birimimizin gelişime açık alanlarından biri olarak değerlendirilmekte ve bu alanda ilerlemeler hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1.YDYO_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)A.4.1.2.Birim_Danışma_Kurulu

https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/df1bb127088142ef6bf13838f845494d/danisma-kurulu-uye-listesi-1-sayfa.._AUUpF5y2.pdf

(3)A.4.1.3.YDYO_Geri_Bildirim_Sistemi

<https://form.bartın.edu.tr/ydyo/bize-ulasin.html>

(3)A.4.1.4.YDYO_Öğrenci_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(3)A.4.1.5.YDYO_Öğrenci_Değerlendirme_Anketleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3) A.4.1.6. Akademik İdari Personel Memnuniyet Anketi

[Anketler - Kalite Koordinatörlüğü - Bartın Üniversitesi](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyen yüksekokulumuz, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri hakkındaki görüşlerine öncelik vermektedir. Öğrenciler, internet üzerinden erişilebilen talep sistemini kullanarak yüksekokul ile kolayca iletişim kurabilmektedir (**Kanıt A.4.2.1**).

Ayrıca, üniversitemiz genelinde uygulanan anketlere ek olarak, hazırlık programlarında öğrencilerin eğitim ve yönetim süreçlerine ilişkin görüşlerini ölçmek üzere anketler düzenlenmektedir (**Kanıt A.4.2.2, A.4.2.3**). Stratejik hedefler doğrultusunda, rehberlik ve

danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi önemsenmekte ve bu hizmetler ilgili birimlerle koordineli olarak iyileştirilmektedir (**Kanıt A.4.2.4, A.4.2.5**).

Alınan geri bildirimlerin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, Birim Faaliyet Raporları ile periyodik olarak takip edilmektedir (**Kanıt A.4.2.6**). Bu mekanizmalar, öğrenci katılımına dayalı gelişim için önemli bir güç olarak öne çıkmaktadır.

Kanıtlar:

(4)**A.4.2.1**.YDYO_Geri_Bildirim_Sistemi

<https://form.bartın.edu.tr/ydyo/bize-ulasin.html>

(4)**A.4.2.2**.Öğrenci_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(4)**A.4.2.3**.YDYO_Öğrenci_Değerlendirme_Anketleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)**A.4.2.4**.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)**A.4.2.5**.YDYO_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/bartın-universitesi-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi.html>

(4)**A.4.2.6**.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Birimimiz, mevcut yapısı gereği mezun vermemekle birlikte, programları tamamlayan öğrencilere yönelik bir izleme sistemi oluşturulmasına yönelik planlamalar (**Kanıt A.4.3.1**) henüz sonuçlandırılmamıştır. İlgili çalışma tamamlandığında, program amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi için temel oluşturacaktır.

Mezun İlişkileri Yönetimi konusundaki mekanizmaların tamamlanmamış olması, birimimizin gelişim alanlarından biri olarak belirlenmiştir. Bu alandaki iyileştirme çalışmalarının, birimin genel performansına olumlu yansıtacağı düşünülmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.4.3.1.YDYO_Programlarını_Tamamlayan_Öğrencilere_Yönelik_İzleme_Sistemi_Formu
[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuz, AB proje bütçelerinin veya ikili anlaşmalar kapsamındaki kaynakların yönetimi konusunda doğrudan yetkili olmamakla birlikte, potansiyel akreditasyon planları çerçevesinde uluslararasılaşma süreçlerine uyum faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda, ilgili faaliyetler alt birimler aracılığıyla organize edilmektedir (**Kanıt A.5.1.1, A.5.1.2, A.5.1.3**).

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.YDYO_Program_Geliştirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(4)A.5.1.2. YDYO_Ölçme_Değerlendirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(4)A.5.1.3. YDYO_Web_Sitesi_Çeviri_Destek_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/web-site-dil-destek-birimi.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi ile Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu arasında imzalanan protokol gereği, özellikle öğrencilerin konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek üzere uluslararası misafir

öğretim elemanlarının istihdamı her yıl talep edilmektedir (**Kanıt A.5.3.1**). Ayrıca, üniversitemizin Erasmus başta olmak üzere değişim programları kapsamındaki başvuru süreçlerinde, İngilizce yeterlilik sınavları ile dil yetkinliklerini değerlendirme çalışmaları yüksekokulumuz tarafından düzenli olarak yürütülmektedir (**Kanıt A.5.3.2**).

Ayrıca, uluslararası dil yeterliliğine yönelik yürütülen faaliyetler sonucunda TOEFL IBT sınav merkezi olarak akredite edilen yüksekokulumuz, ilan ettiği sınav takvimine ve öğrenci başvurularına göre sınavları gerçekleştirmeye devam etmektedir (**Kanıt A.5.3.3**).

Uluslararasılaşma performansının daha da iyileştirilmesi amacıyla, ilgili faaliyetlerin çeşitlendirilmesi önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Talep_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.5.3.2.Erasmus+_Hareketliliği_İngilizce_Sınavı_Görevlendirme

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.5.3.3.TOEFL_IBT_Sınav_İşlemleri_Sayfası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/toefl-ibt-sinav-islemleri.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/2024-yili-toefl-ibt-sinav-takvimi.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunun ana hedefi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen en düşük dil seviyesinin altında olan öğrencilere, etkili bir dil öğrenme süreci sunarak lisans veya önlisans eğitimlerine devam etmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda, YDYO Program Geliştirme Birimi, İngilizce derslerinin müfredatını hazırlamak ve geliştirmekle sorumludur. Hazırlık programlarında yer alan dersler ve sınav yöntemleri, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) seviye hedeflerine uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır **(Kanıt B.1.1.1, B.1.1.2, B.1.1.3)**.

Program Geliştirme Birimi, müfredatta kullanılacak kitapları değerlendirir ve belirlenen kriterlere uygun şekilde materyalleri planlayıp geliştirir **(Kanıt B.1.1.4)**. Dönem sonunda, öğrencilerin ders programları, içerikleri ve materyallerle ilgili görüşlerini toplamak için anketler düzenlenir. Bu anketlerden elde edilen veriler, dönem sonu toplantılarında incelenir ve gelecekte yapılacak iyileştirmeler için kararlar alınır **(Kanıt B.1.1.5, B.1.1.6)**.

Programlarda yer alan dersler, içerikleri, öğrencilerin yıl boyunca ve yıl sonundaki değerlendirme sonuçları ile muafiyet durumlarına yönelik düzenlemeler ve değişiklikler, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilir. Bu süreçte alınan kararlar, Yüksekokul Kurulu onayıyla birlikte Üniversite Senatosuna sunulur **(Kanıt B.1.1.7)**. Yapılan tüm değişiklikler, “Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kapsamında resmi olarak kayıt altına alınır ve web sayfamız üzerinden duyurulur **(Kanıt B.1.1.8)**. Ayrıca, ders içerikleri ile program çıktılarında yapılan her türlü değişiklik, ders bilgi paketlerine işlenerek güncellenir.

Bunların yanı sıra, ders içi etkinlikler, öğretim görevlisinin kullandığı öğretim yöntemleri ve uygulamalarındaki değişiklikler, ders günleri ve saatlerinin düzenlenmesi ile performans değerlendirme yöntemleri ve çeşitleri gibi konular, her iki akademik dönemin sonunda

gerçekleştirilen öğrenci portfolyo sunumlarında dile getirilen görüşler doğrultusunda değerlendirilmektedir (**Kanıt B.1.1.9**).

Bu doğrultuda, yüksekokulumuzda benimsenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek teşkil eden uygulamalar, birimizin en güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

(5)**B.1.1.1.**[Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders İzlenceleri](#)

(5)**B.1.1.2.**Zorunlu_Hazırlık_Sınıfları_Program_Çıktısı_Raporu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(5)**B.1.1.3.**İsteğe_Bağlı_Hazırlık_Sınıfları_Program_Çıktısı_Raporu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(5)**B.1.1.4.**Program_Geliştirme_Birimi_Rapor_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)**B.1.1.5.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğrenci_Değerlendirme_Anketi

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)**B.1.1.6.**Dönem_Sonu_Değerlendirme_Toplantısı_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)**B.1.1.7.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(5)**B.1.1.8.**Yabancı_Diller_Yüksekokul_Kurulu_Kararları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yuksekokul-kurulu-kararlari.html>

(5)**B.1.1.9.**Hazırlık_Portfolyo_Dosyaları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.1.2.Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi:4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programını (CEFR) esas alarak öğrenme çıktıları oluşturmuştur. Programlar; haftalık, dönemlik ve yıllık müfredatlar, ders kitapları ve yardımcı materyallerden oluşmaktadır. Program sonunda öğrenciler, Zorunlu İngilizce Hazırlık Programını B2+ (Orta Üstü) seviyesinde, İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programını ise B1 (Orta) seviyesinde tamamlamaktadır (**Kanıt B.1.2.1**). Ders içerikleri ve dağılımları, farklı dil seviyelerindeki (A1-Başlangıç, A2-Temel Kullanıcı, B1-Bağımsız Kullanıcı, B2-Bağımsız Kullanıcı) öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken tahmini süreler ile kullanılacak öğrenme ve öğretme etkinliklerini içerecek şekilde düzenlenmektedir (**Kanıt B.1.2.2**).

Her iki hazırlık programında (İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık) haftalık 20 saat ders bulunmaktadır. İsteğe Bağlı Hazırlık Programında, birinci dönemde 12 saat Main Course, 4 saat Reading & Writing ve 4 saat Listening & Speaking dersleri yer alırken, ikinci dönemde de aynı ders saati dağılımı uygulanmaktadır. Bu dersler, tüm öğrencilere modüler bir şekilde sunulmakta ve ders kayıtları birimimiz tarafından otomatik olarak yapılmaktadır.

Haftalık ders saati ve ders sayısı, öğrencilerin diğer etkinliklere zaman ayırabilmesine olanak tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Dersler, sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki grup halinde yürütülmektedir. Ayrıca, İkinci Öğretim İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı, yeterli sayıda talep olması durumunda açılmakta ve bu sayede öğrenciler kampüs içindeki ders dışı faaliyetlere katılma ve kampüs imkânlarından yararlanma fırsatı elde etmektedir. Hazırlık programlarının haftalık ders programları, web sayfalarında ilan edilmektedir (**Kanıt B.1.2.3, B.1.2.4**).

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, üniversitemizin farklı bölümlerindeki ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için sunulan Bölüm Dışı Seçmeli Ders sayısı her yıl artırılmaktadır. Bu uygulama sayesinde öğrencilere, yabancı dil (İngilizce, Almanca) becerilerini öğrenim süreleri boyunca geliştirme fırsatı sunulmakta ve dil öğretimi ile öğrenimi üzerine çeşitli dersler (bkz. B1.3.) seçmeli olarak tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerdeki öğrencilerin tercihinine

açılmaktadır (**Kanıt B.1.2.5**). Ayrıca, yüksekokulumuzda etkin bir şekilde yürütülen program bazlı izleme ve iyileştirme çalışmaları, birimizin diğer güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

(4)**B.1.2.1.**Hazırlık_Sınıfları_Program_Tanımları

https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/3ae179120370be8f251c164385a186d6/hazirlik_siniflariderstanimlari.pdf

(4)**B.1.2.2.**Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders İzlemleri

(4)**B.1.2.3.**2024-2025_Güz_Dönemi_Zorunlu_Hazırlık_Sınıfları_Haftalık_Ders_Programı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(4)**B.1.2.4.**2024-2025_Güz_Dönemi_İsteğe_Bağlı_Hazırlık_Sınıfları_Haftalık_Ders_Programı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

(4)**B.1.2.5.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Bölüm_Dışı_Seçmeli_Ders_Listesi

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Hazırlık Programlarında sunulan derslere ek olarak, YDYO tarafından uzaktan eğitim sistemi üzerinden verilen ortak zorunlu yabancı dil (İngilizce) dersleri, Almanca dersleri ve Bölüm Dışı Ortak Seçmeli Dersler arasında yer alan ‘Introduction to Applied Linguistics’, ‘Common European Framework Oriented EFL Practices’, ‘Words & Images’, ‘Listening & Speaking’, ‘Reading & Writing’, ‘Mythology’, ‘Interactive-Based Language Teaching and Learning’ ve ‘Words and Images Through Diverse Literatures’ dersleri için tüm derslerin öğrenme kazanımları (hem yüz yüze hem uzaktan eğitim dahil) belirlenmiş ve program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyum sağlanmıştır. Bu bilgiler, Bartın Üniversitesi bilgi paketinde yer almaktadır (**Kanıt B.1.3.1, B.1.3.2, B.1.3.3**).

Kanıtlar:

(5)**B.1.3.1.**Yabancı Dil I (İngilizce) Ders Bilgi Paketi

(5)**B.1.3.2.**Yabancı Dil II (İngilizce) Ders Bilgi Paketi

(5)**B.1.3.3.**Yabancı Dil I (Almanca) Ders Bilgi Paketi

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi:3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde sunulan Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık programlarını başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin toplamda 60 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kazanmaları gerekmektedir. Bu amaçla öğrencilere, dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak çeşitli dersler sunulmaktadır. Öğrenciler, Haz.102 (Main Course) dersinden 36 AKTS, Haz.104 (Reading & Writing) dersinden 12 AKTS ve Haz.103 (Listening & Speaking) dersinden 12 AKTS almalıdır (**Kanıt B.1.4.1**).

'Main Course' dersi, dilin genel kullanımına odaklanarak öğrencilere kapsamlı bir dil bilgisi sunmaktadır. 'Reading & Writing' dersi, öğrencilere yazılı metinleri anlamaları ve yazılı olarak kendilerini ifade etmeleri için pratik yapma fırsatı sunarken, 'Listening & Speaking' dersi, öğrencilerin konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeleri amacıyla interaktif aktiviteler ve pratik konuşma fırsatları sağlamaktadır. Bu dersler, öğrencilerin dil becerilerini çeşitlendiren ve geliştiren bir programın parçası olarak sunulmaktadır.

Dil öğrenimi/öğretimi bağlamında, her dersin içeriği, öğrencileri aktif kılacak şekilde, ders anlatımı ve performans değerlendirmelerinde öğrencilerin etkin bir rol oynamalarını sağlayacak biçimde tasarlanmaktadır. Öğrencilerin performans değerlendirmeleri, kısa sınavlar, genel sınavlar, proje tabanlı sınavlar ve sunumlarla çeşitlendirilmektedir (**Kanıt B.1.4.2, B.1.4.3**).

İlgili dersler için öğrencinin iş yükü hesaplanırken, derslerin haftalık saatleri, ders dışı çalışma süreleri, ödevler, projeler, sunum hazırlıkları ve sınavlar için gerekli olan çalışma süreleri göz önünde bulundurulmakta ve toplam iş yükü bu faktörlere göre belirlenmektedir (**Kanıt B.1.4.1**).

Kanıtlar:

(3)**B.1.4.1**.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Zorunlu_ve_İsteğe_Bağlı_Hazırlık_Programları_Eğitim_Katalogu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(3)**B.1.4.2.**Zorunlu_İngilizce_Hazırlık_Programı_Rehberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(3)**B.1.4.3.**Zorunlu_İngilizce_Hazırlık_Programı_Öğrenci_El_Kitapçığı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/0292fe4c185d5289815496353f11d16e/ceppstudenthandbook20232024.pdf>

B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, her akademik yılın başında ve sonunda düzenlenen toplantılarda, hem hazırlık birimi hem de diğer dersler için öğretim elemanları, hazırlık birimi koordinatörleri ve UZEM koordinatörleri, eğitim ve öğretimle ilgili çeşitli istatistiki göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumu, öğrenci anket sonuçları, ders içerikleri, ilişik kesme sayıları ve nedenleri vb.) sunmaktadır. Bu veriler, istatistiki bir yaklaşımla sunulmakta, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve karşılaştırılmaktadır. Ayrıca, bu süreçler kaliteli eğitim yönünde gelişim süreçlerinin sürdürülmesini sağlamaktadır (**Kanıt B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4, B.1.5.5**).

Program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, her bir program ve ders için planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirilmekte ve bu doğrultuda Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu kurulmuştur (**Kanıt B.1.5.6**). Ayrıca, anketler aracılığıyla paydaşlardan alınan geri bildirimler, program yeterlilikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları doğrultusunda program tasarımlarına entegre edilmektedir. Yüksekokulumuzla ilgili anket sonuçları, üniversitenin kalite koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmaktadır (**Kanıt B.1.5.7**).

YDYO Program Geliştirme Birimi ve Ölçme-Değerlendirme Birimi başta olmak üzere tüm birim koordinatörlükleri, paydaşlardan alınan anketler, görüşler ve diğer bilgiler doğrultusunda Hazırlık Programlarımızda gerekli güncellemeleri yapmak üzere kararlar almaktadır (**Kanıt B.1.5.8**).

Dönem başlarında, hazırlık programlarında gerçekleştirilecek etkinlikler için haftalık yapılacaklar listesi, hem öğretim görevlileri hem de öğrenciler için Microsoft Teams uygulamasında bulunan etkileşimli çevrimiçi sınıf gruplarında paylaşılmaktadır. Bu gruplar, ders materyalleri ve duyuruların paylaşıldığı bir platform olarak kullanılmaktadır **(Kanıt B.1.5.9)**. Hazırlık Programında görevli öğretim görevlileri ile dönem boyunca belirli aralıklarla düzenlenen toplantılarla, haftalık yapılacaklar listesindeki etkinlikler takip edilmekte ve eşgüdümlü bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir **(Kanıt B.1.5.10)**.

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2023_2024_Akademik_Yılı_Dönem_Sonu_Değerlendirme_Toplantısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.2.Akademik_Kurul_Toplantısı_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.3.Yüksekokul_Kurulları_Toplantı_Gündem_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.4.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2023-2024_Akademik_Yılı_Açılış_Toplantısı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/20242025-akademik-yili-guz-donemi-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi.html>

(3)B.1.5.5.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_Raporu

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.6.Birim_Danışma_Kurulu

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/df1bb127088142ef6bf13838f845494d/danismakurulu29.12.2023.pdf>

(3)B.1.5.7.Anket_Sonuçları

<https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>

(3)B.1.5.8.Birim_Koordinatörlükleri_Sayfası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatorlukleri.html>

(3)B.1.5.9.Öğrenci_Dosyası

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.10.Hazırlık_Programı_Toplantı_Tutanakları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde sunulan tüm eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin birim genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır. Bu kapsamda, Hazırlık Birim Koordinatörleri, Program Geliştirme Birimi, Ölçme ve Değerlendirme Birimi ve Mesleki Gelişim Birimi, kendilerine verilen sorumlulukları başarıyla yerine getirmektedir (**Kanıt B.1.6.1, B.1.6.2, B.1.6.3**).

Her akademik yılın başında, hazırlık sınıfları için haftalık, aylık ve yıllık planlamalar yapılmakta ve yabancı diller eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, ders izlenceleri ve sınav takvimleri öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt B.1.6.4, B.1.6.5, B.1.6.6**). Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu programındaki öğretim süreçleri için hazırlanan genel el kitapçığının yanı sıra, her iki Hazırlık Programı (Zorunlu İngilizce ve İsteğe Bağlı İngilizce) için ayrı ayrı öğrenci el kitapları hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt B.1.6.7**). Bu el kitapçıklarında, öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bilgiler (dönem boyunca uygulanacak sınavların içeriği, şekli, izlenecek prosedürler ve tüm değerlendirme prosedürleri vb.) yer almaktadır. Bu bilgiler ayrıca, öğretim elemanlarına ve öğrencilere dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantılarında detaylı bir şekilde aktarılmaktadır (**Kanıt B.1.6.8**).

Kanıtlar:

(3)**B.1.6.1.**Hazırlık_Birim_Koordinatörleri_Web_Sayfa_Bilgilendirmeleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/hazırlık-sınıfları/hazırlık-sınıfları-birim-koordinatoru.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/hazırlık-sınıfları/isteđe-bađlı-hazırlık-programı-koordinatoru.html>

(3)**B.1.6.2.**Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar_Görevlendirme_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**B.1.6.3.**Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar_Görevlendirme_Listesi

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**B.1.6.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Ders_İzlenceleri

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRX>

[Gg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRX)

(3)**B.1.6.5.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Sınav_Takvimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(3)**B.1.6.6.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(3)**B.1.6.7.**Hazırlık_Programları_Öğrenci_El_Kitapları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(3)**B.1.6.8.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğrenci_Oryantasyonu
<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/yuksekokulumuz-hazirlik-programi-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimleri-gerceklestirildi.html>

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Yüksekokulumuz, öğrenci merkezli yaklaşımları esas alarak, ilgili paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Temel stratejimiz; öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını güçlendirmek, öğrenme-öğretme ortamlarının fiziksel altyapısını geliştirmek, eğitim-öğretim programlarını daha etkili hale getirmek, ön lisans ve lisans öğrencilerimizin niteliklerini artırmaya yönelik katkılar sunmak, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek zenginleştirmek ve fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanların engelli öğrenciler için erişilebilirliğini artırmaktır. Bu hedeflere yönelik performans göstergeleri ise ilgili plan ve raporlarda detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. **(Kanit B.2.1.1, B.2.1.2).**

Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim ve öğretim programlarını öğrenci odaklılık ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda sürekli geliştirme anlayışıyla yürütmektedir. "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek" misyonuyla hareket eden birimiz, tüm eğitim etkinliklerinde öğrenciyi merkeze koyarak süreçlerini yapılandırmıştır **(Kanit B.2.1.3, B.2.1.4).** Dil öğrenimini desteklemek amacıyla, proje tabanlı ve iş birliğine dayalı öğrenme modellerine öncelik verilmektedir. Geleneksel kağıt bazlı sınavların yanı sıra, öğrencilerin aktif katılımını ve öğrenme süreçlerini değerlendiren etkileşimli projeler de uygulanmaktadır. Bu projeler,

öğrencilerin yalnızca ürettikleri sonuçların değerlendirilmesini değil, aynı zamanda derinlemesine öğrenme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerinin gelişimini teşvik eden fırsatlar sunmayı da hedeflemektedir (**Kanıt B.2.1.5**).

Yüksekokulumuza yeni katılan öğrencilerin üniversite hayatına uyum sağlamaları, bireysel öğrenme süreçlerini planlamaları ve Hazırlık Programlarına adapte olmaları için rehberler, kılavuzlar ve el kitapları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar, birimimizin internet sitesi, tüm sınıflar için ayrı olarak oluşturulan Microsoft Teams grupları ve sosyal medya platformları üzerinden paylaşılmaktadır (**Kanıt B.2.1.6, B.2.1.7, B.2.1.8, B.2.1.9**).

Öğrenci odaklı eğitim anlayışına paralel olarak, danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitim etkinlikleri, İngilizce konuşma günleri ve seminerler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, hem öğrenciler hem de eğitmenler için düzenli olarak duyurulmaktadır (**Kanıt B.2.1.10, B.2.1.11, B.2.1.12, B.2.1.13**).

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme yaklaşımlarının güçlendirilmesi, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik programlara katılımın teşvik edilmesi ve bu süreçlerin desteklenmesiyle gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.1.14**).

Yüksekokulumuz, akademik danışmanlık ve idari personel hizmetlerinin memnuniyet düzeyini dönem sonlarında çeşitli anketlerle ölçmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler, öğretim elemanları ve yöneticiler tarafından detaylı bir şekilde incelenmekte ve belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (**Kanıt B.2.1.15**).

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda programlarımızın yeterlilikleri belirlenmiş ve derslerin öğrenme çıktıları hazırlanmıştır. Ders Bilgi Paketleri, üniversitemizin web sitesi üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir. Öğrenci başarısı, öğrenim çıktılarına uygun olarak ölçülüp değerlendirilmekte, öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri ve yöntemleri bu doğrultuda planlanmaktadır (**Kanıt B.2.1.16**).

Kanıtlar:

(4)**B.2.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)**B.2.1.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(4)**B.2.1.3.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Misyon_Beyanı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4)**B.2.1.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Vizyon_Beyanı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4)**B.2.1.5.**Zorunlu_İngilizce_Hazırlık_Programı_Rehberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(4)**B.2.1.6.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğrenci_El_Kitapçıkları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(4)**B.2.1.7.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Web_Sitesi_Duyuru_Örnekleri

[Zorunlu Hazırlık Programı \(İngilizce Öğretmenliği & Mütercim Tercümanlık\) Sınıf Listeleri ve Haftalık Ders Programı - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programında Kullanılacak Kitaplar - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[İsteğe Bağlı Hazırlık Programı Şube Öğrenci Listeleri ve Haftalık Ders Programı - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[İsteğe Bağlı Hazırlık Programı – Kısa Sınavlar \(Quiz\)- Güncel! - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[İsteğe Bağlı Hazırlık Programı – 1. Ara Sınav - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[Office 365 Hesabına ve Kampüs İnternetine Erişim için Gereken İşlemler - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Bartın Üniversitesi](#)

(4)**B.2.1.8.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Sosyal_Medya_Hesapları

<https://www.facebook.com/BartınYdyo/>

https://twitter.com/BARU_YDYO

https://www.instagram.com/baru_ydyo/

<https://www.linkedin.com/in/bartinydyo>

<https://www.youtube.com/channel/UCINdrhPDuMAyb9R0mzDiCFQ>

(4)B.2.1.9.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Sık_Sorulan_Sorular_Bilgilendirme_Sayfası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/sikca-sorulan-sorular.html>

(4)B.2.1.10.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Ders

Programı_ve_Sınıf_Danışmanı_Sayfaları_ve_Duyuruları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

[Zorunlu Hazırlık Programı \(İngilizce Öğretmenliği & Mütercim Tercümanlık\) Sınıf Listeleri ve Haftalık Ders Programı - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html)

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

[İsteğe Bağlı Hazırlık Programı Şube Öğrenci Listeleri ve Haftalık Ders Programı - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html)

(4)B.2.1.11.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_İngilizce_Hazırlık_Programları_Öğrenci_Oryantasyonları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

(4)B.2.1.12.“İngilizce_Konuşma_Günleri”_Etkinlik_Haberi

[Yüksekokulumuz bünyesinde "İngilizce Konuşma Günleri" gerçekleştirildi - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html)

(4)B.2.1.13.Hazırlık_Programı_Öğrencilerine_Yönelik_Bilgilendirme_Toplantısı_Sunumu_Bağlantıları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

[Yüksekokulumuz Hazırlık Programı Öğrencileri İçin Oryantasyon Eğitimleri Gerçekleştirildi - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html)

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/a644dfe0c17bdce1c5825a4d601fa09f/barusflorientation2324.pdf>

(4)B.2.1.14.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Akademik_Personeli_Eğitici_Eğitimi_Katılım_Belgeleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)B.2.1.15.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğrenci_Değerlendirme_Anketi_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)**B.2.1.16.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğretim_Programları_Bilgi_Pa
keti_Bağlantısı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.2.2.Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Yüksekokulumuzda, öğrencilerin öğrenim süreçlerinde programların amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmaları desteklenmektedir. Bu doğrultuda, Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri platformu kullanılmakta ve bu platformda yer alan amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda ders içerikleri düzenlenip güncellenerek, mevcut gereksinimlere uygun hale getirilmektedir (**Kanıt B.2.2.1**).

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde, Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt B.2.2.2**). Eğitim, öğretim ve sınav süreçlerine dair kapsamlı bilgiler, Yabancı Diller Yüksekokulu internet sitesinde yayımlanan “Öğrenci El Kitabı” ve Sık Sorulan Sorular Bilgilendirme sayfasında yer almaktadır (**Kanıt B.2.2.3, B.2.2.4**). Bu süreçlere dair duyurular ise, internet sitemiz, Microsoft Teams grupları ve sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla öğrencilerimize iletilmektedir (**Kanıt B.2.2.5, B.2.2.6**).

Senato kararları doğrultusunda uzaktan eğitime geçişle birlikte, geleneksel ölçme yöntemlerine ek olarak portföy, proje, sunum, münazara ve web 2.0 araçları gibi çeşitli sınav araçları kullanılarak ölçme ve değerlendirmede süreklilik sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.2.7**). Hazırlık programlarındaki dersler ve sınav yöntemleri, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) çerçevesinde belirlenen seviye hedeflerine göre planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Bu bilgiler, ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır (**Kanıt B.2.2.8**).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde tutarlılık ve güvenilirliği sağlamak amacıyla, öğrenci performansları en az iki değerlendiricinin bulunduğu komisyonlar tarafından incelenip değerlendirilmekte ve bu şekilde objektiflik korunmaktadır (**Kanıt B.2.2.9**).

Kanıtlar:

(4)**B.2.2.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğretim_Programları_Bilgi_Paketi_Bağlantısı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(4)**B.2.2.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(4)**B.2.2.3.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğrenci_El_Kitapları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(4)**B.2.2.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Uzaktan_Eğitim_Uygulamalarına_Yönelik_Sık_Soruların_Sorular_Bilgilendirme_Sayfası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/sikca-sorulan-sorular.html>

(4)**B.2.2.5.**İsteğe_Bağlı_ve_Zorunlu_Hazırlık_Programları_Sınav_Duyuruları

[İngilizce Öğretmenliği ve Mütercim Tercümanlık Bölümlerine Kayıtlanan Öğrenciler İçin Zorunlu İngilizce Hazırlık Muafiyet Sınavı - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[2024 YKS Ek Yerleştirme İle Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler İçin Zorunlu İngilizce Hazırlık Muafiyet Sınavı - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[2024-2025 Güz İsteğe Bağlı Hazırlık 1. Kısa Sınav \(Çevrimiçi\) - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[İsteğe Bağlı Hazırlık Programı – Kısa Sınavlar \(Quiz\)- Güncel! - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[İsteğe Bağlı Hazırlık Programı – 1. Ara Sınav - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

(4)**B.2.2.6.**İsteğe_Bağlı_ve_Zorunlu_Hazırlık_Programları_Sınav_Duyuruları-

Sosyal_Medya_Hesapları

<https://www.facebook.com/BartınYdyo/>

https://twitter.com/BARU_YDYO

https://www.instagram.com/baru_ydyo/

(4)B.2.2.7.Hazırlık_Portfolyo_Dosyaları_ve_Münazara_Etkinliği

[Yüksekokul Zorunlu İngilizce Programı öğrencilerimizle "İngilizce Münazara Etkinliği" Gerçekleştirildi - Yabancı Diller Yüksekokulu - Bartın Üniversitesi](#)

[Hazırlık Portfolyo Dosyaları Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)B.2.2.8.Hazırlık_Programı_Öğrencilerine_Yönelik_Bilgilendirme_Toplantısı_Sunumu_Bağlantıları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(4)B.2.2.9.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Sınav_Komisyonu_Görevlendirme_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık ve Zorunlu İngilizce Hazırlık Programları sunulmaktadır. Yabancı dilde eğitim veren bölümlerin lisans öğrencilerine Zorunlu İngilizce Hazırlık Eğitimi; Türkçe eğitim veren bölümlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine ise İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Eğitimi sağlanmaktadır. Bu programların tanımları, hedeflenen çıktılar, ders içerikleri ve açıklamaları üniversitemizin bilgi paketinde yer almaktadır (Kanıt B.2.3.1).

Yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine göre, başka bir üniversitede zorunlu hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, zorunlu hazırlık programından muaf tutulmaktadır. Bahar dönemi başlangıcında, farklı bir üniversitenin Zorunlu Hazırlık Programından yatay geçiş yapan öğrencilerin, önceki üniversitelerinde güz yarıyılında aldıkları sınav notları, ilgili bölümün muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda öğrencilerin intibak işlemleri yapılır. Önceki öğrenimlerin tanınmasına ilişkin esaslar, yine Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde yer almaktadır (Kanıt B.2.3.2).

Kanıtlar:

(4)**B.2.3.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğretim_Programları_Bilgi_Paketi_Bağlantısı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(4)**B.2.3.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Sınav_Yönetmeliği

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Günümüz dünyasının gerekliliklerine paralel şekilde, uzaktan eğitim ve internet destekli öğretim yöntemleriyle öğrencilere zengin içerikler sunulmaktadır. Ortak Zorunlu Yabancı Dil dersleri için geçerli olmak üzere, Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesinde öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan asenkron ders videoları, öğrencilere zaman ve mekandan bağımsız bireysel öğrenme fırsatı tanımaktadır. Bu asenkron videoların yanı sıra, öğrencilerin ders sorumlusu ile eş zamanlı etkileşim kurabildiği çevrimiçi dersler de öğrencilerin ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde tasarlanmaktadır. Öğrencilerin erişimine açık olan bu asenkron videolar, ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir (**Kanıt B.3.1.1**).

Ayrıca, yüksekokulumuz, informal öğrenme ortamlarının kullanılmasının teşvik edilmesi adına öğrencilerin ders dışında da yararlanabileceği web sitelerinin adreslerini ve kullanışlı araçları, web sayfamızın Faydalı Linkler ve Mobil Uygulamalar bölümünde paylaşmaktadır (**Kanıt B.3.1.2**).

Bunun yanı sıra, kütüphane veritabanında tüm öğrencilerin erişimine açık olarak bulunan Rosetta Stone Dil Eğitimi ve Tümer Altaş A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi kaynakları ile ilgili olarak öğrencilerimize bilgi verilmektedir (**Kanıt B.3.1.3**). Yüksekokulumuz, öğrenme ortamını, ders materyallerini ve kullanılan öğretim yöntemlerini geliştirmeye önem vermekte ve bu unsurların öğrencilerin öğrenme gereksinimlerine uygun olmasını sağlamak amacıyla dönem sonlarında anketlerle öğrenci görüşlerini almaktadır (**Kanıt B.3.1.4**).

Kanıtlar:

(5)**B.3.1.1.**UZEM_Asenkron_Ders_Anlatım_Videoları

<https://eders.bartın.edu.tr/>

(5)**B.3.1.2.**Çevrimiçi_ve_Mobil_Dil_Öğrenme_Uygulama_Örnekleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci/faydali-linkler-ve-mobil-uygulamalar.html>

(5)**B.3.1.3.**Dil_Öğretimi_Veritabanları

<https://kutuphane.bartın.edu.tr/abone-veritabanlari-02264153.html>

(5)**B.3.1.4.**Öğretim_Materyali_Değerlendirme_Anketi

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda, İngilizce Hazırlık Programlarına katılan öğrencilerin akademik ilerlemelerini ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla söz konusu programlardaki her bir şubeye bir öğretim elemanı danışman atanmaktadır. Her dönemin başında, tüm öğretim elemanları tarafından haftada iki saatlik danışmanlık/ofis saatleri belirlenmekte ve bu saatler öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde danışmanları ile bu saatlerde görüşerek destek alabilmektedirler. (**Kanıt B.3.2.1, B.3.2.2**).

Kanıtlar:

(5)**B.3.2.1.**Hazırlık_Programları_Ders_Programları

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/d513cad94b9b344ce96d2aa803be63c2/20232024ibhhaftalikdersprogramiguncel.pdf>

(5)**B.3.2.2.**Hazırlık_Programları_Sınıf_Danışmanlıkları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Hazırlık Programı derslerinin yürütüldüğü derslikler, dil öğrenimini destekleyen görsel ve işitsel materyallerin kullanılmasına olanak tanıyan bilgisayarlar, projeksiyon cihazları ve ses sistemleri ile donatılmıştır. Ayrıca, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını artırmak amacıyla çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt B.3.3.1**).

Kanıtlar:

(3)**B.3.3.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/c791bdc9e784ac28e4810cf5ecab03c4/ydyobirimstratejikplani20212023.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi:3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzda kullanılan ders materyalleri, gerekli olması halinde, öğrencilerimize “disleksi dostu” okuma metinleri sunarak öğrenme süreçlerini desteklemektedir (**Kanıt B.3.4.1**). Ayrıca, başvuru olması halinde, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına göre sınav düzenlemeleri yapılmakta ve gerekli durumlarda özel gözetmenler görevlendirilmektedir. Üniversitemiz genelinde ve yüksekokulumuz özelinde olmak üzere, dezavantajlı gruplar için mevcut imkanlar ile ilgili olarak oryantasyon toplantılarında ve özel günlerde gerçekleştirilen farkındalık eğitimlerinde öğrencilerimize bilgi verilmektedir (**Kanıt B.3.4.3**).

Kanıtlar:

(3)**B.3.4.1.**Disleksi_Dostu_Metinler

<https://elt.oup.com/student/englishfile/dyslexicfriendly?cc=tr&selLanguage=en>

(3)**B.3.4.2.**Farkındalık_Eğitimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-farkindaligi-etkinligi.html>

B.3.5.Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, çok dilliliğin ve dil becerilerinin önemine vurgu yaparak başlattığı ve danışmanlık yaptığı Yabancı Diller Kulübü kursları ile katılımcıların farklı dil öğrenme taleplerine yanıt vermeye devam etmektedir. 2024 yılı boyunca İspanyolca, Fransızca, Korece, Çince, Arapça, Japonca ve Korece kursları düzenlenmiş, öğrencilere dil bilgisinin yanı sıra kültürel alışveriş fırsatları da sunulmuştur. Alanında uzman ve yabancı öğretmenlerin gönüllü olarak yüz yüze ya da çevrimiçi gerçekleştirdiği bu kurslar, öğrenciler tarafından büyük ilgi görmektedir **(Kanıt B.3.5.1)**.

Yüksekokulumuz bünyesinde 2024-2025 Akademik Yılı Güz Döneminde İngilizce Konuşma Günleri, Fulbright İngilizce Öğretim Asistanı Preeti Chemiti koordinatörlüğünde başlatılmıştır. İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız etkinlikten ücretsiz olarak faydalanabilmektedir **(Kanıt B.3.5.2)**.

Sportif faaliyetler ile ilgili olarak ise, BARÜFEST24 kapsamındaki spor müsabakalarına hazırlık öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmiş, hazırlık programlarındaki öğrencilerimiz Basketbol ve Voleybol turnuvalarına katılmışlardır. Yüksekokulumuz Öğretim Görevlisi Koray Tiryaki antrenörlüğündeki basketbol takımımız turnuvayı ikincilikle tamamlamıştır **(Kanıt B.3.5.3)**.

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.Yüksekokul_Dil_Kursları_Hakkında_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/dil-yelpazesinde-genisleyen-kurslar.html>

(3)B.3.5.2.İngilizce_Konuşma_Günleri_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/ingilizce-konusma-gunleri.html>

(3)B.3.5.3.Basketbol_Turnuvası_İkincilik_Kupası

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/barufest24te-ogrenciler-hem-eglendi-hem-ogrendi.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi:4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birime öğretim elemanı alımı süreçleri ile ilgili olarak Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat izlenmektedir (**Kanıt B.4.1.1**). Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı/üyesi alımında, 16 Ağustos 2019 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” (**Kanıt B.4.1.2**), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" (**Kanıt B.4.1.3**), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (**Kanıt B.4.1.4**), yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanların alımına ilişkin ise “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar” (**Kanıt B.4.1.5**) dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

(4)**B.4.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğretim_Elemanı_Alım_İlanı

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/ogretimelemanialimilani202308.html>

(4)**B.4.1.2.**Bartın_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_ve_Atanma_Ölçütleri_Yönergesi

<https://personel.bartın.edu.tr/ogretim-uyeligi-kadrolarina-atanma-olcutleri.html>

(4)**B.4.1.3.**Devlet_Yükseköğretim_Kurumlarında_Öğretim_Elemanı_Norm_Kadrolarının_Belirlenmesine_ve_Kullanılmasına_İlişkin_Yönetmelikte_Değişiklik_Yapılmasına_Dair_Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=27923&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

(4)**B.4.1.4.**Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yanılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(4)**B.4.1.5.**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/yabanci-uyruklu-ogretim-eleman-i-istihdami-usul-ve-esaslar.pdf>

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Yurt içi ve dışı araştırma ve bilimsel etkinlik ve faaliyetlerinin yanı sıra TÜBİTAK, BAP, DPT ve Kalkınma Ajansları düzeyinde projelerde yer almaları konusunda birimizdeki öğretim elemanlarımız desteklenmektedir (**Kanıt B.4.2.1**).

Alanlarındaki güncel gelişmeleri yakından izleyebilmeleri adına kongre, sminer, eğitim, konferans gibi programlara öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt B.4.2.2**). Bunlara ek olarak, “Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları ile Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği” (**Kanıt B.4.2.3**) çerçevesinde öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerinin devam ettirilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına üniversitemizde önem verilmektedir. Bu amaç doğrultusunda gerçekleştirilen birçok eğitim ile üniversitemizdeki eğitimciler, mesleki gelişimlerini sürdürebilmektedir ve eğitimde yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Düzenlenen bu eğitimler kurum içerisinde yapılan ihtiyaç analizi sonuçlarına (**Kanıt B.4.2.4**) göre düzenlenmektedir (**Kanıt B.4.2.5**) ve bu eğitimlere yüksekokulumuz öğretim elemanları gereksinimlerine göre katılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)**B.4.2.1.**TÜBİTAK_2214/A_Doktora_Sırası_Araştırma_Burs_Programı_Çerçevesinde_Örnek_Görevlendirme_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**B.4.2.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Akademik_Personelinin_Akademik_Faaliyetlere_Katılı
m_Belgeleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**B.4.2.3.**Yükseköğretim_Kurumları_Öğretim_Elemanları_ile_Yabancı_Uyruklu_Elemanları_G
eliştirme_Eğitimi_Yönetmeliği

<https://personel.bartın.edu.tr/yonetmelik.html>

(3)**B.4.2.4.**Eğiticilerin_Eğitimi_İhtiyaç_Analizi_Raporu

<https://kalite.bartın.edu.tr/kurum-ic-degerlendirme-raporlari.html>

(3)**B.4.2.5.**Eğiticilerin_Eğitimi_Programı/Yol_Haritası

<https://kalite.bartın.edu.tr/kurum-ic-degerlendirme-raporlari.html>

B.4.3.Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

7 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan; "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 4 üncü maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca belirlenen "Akademik Teşvik Başvuru Takvimi" resmi yazı ile birimimizde görevli öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular gerekli adımlar izlenerek Personel Daire Başkanlığına iletilmektedir **(Kanıt B.4.3.1, B.4.3.2).**

KANITLAR

(2)**B.4.3.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Akademik_Teşvik_Başvuru_ve_İnceleme_Komisyonu

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/aa14a13898a04d960d1f4e9970adbac9/yuksekokulkomisyonlistesi.pdf>

(2)**B.4.3.2.**Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvuru_Süreciyle_İlgili_Akademik_Birimlere_Gönderi
len_Yazı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Birimimizde görev yapmakta olan öğretim elemanları, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılım konusunda teşvik edilmektedir. Birim ilkelerimiz doğrultusunda, öğretim elemanlarının ilgili alanlarındaki muhtelif projelere, ulusal/uluslararası konferanslara, çalıştaylara ve seminerlere katılmaları ile ilgili olarak tüm bilgilendirme ve destek sağlanmaktadır (**Kanıt C.1.1.1, C.1.1.2, C.1.1.3**). Akademik teşvik başvuru duyurusu da ilgili tarihlerde tüm personel ile paylaşılmaktadır (**Kanıt C.1.1.4**).

Kanıtlar:

(3)**C.1.1.1.**YDYO_Personel_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapciigi.html>

(3)**C.1.1.2.**Yurt_Dışı_Görevlendirme_Yazıları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**C.1.1.3.**ÜBYS_ve_Personel_Mail_Sistemi_Duyuru_Yazıları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**C.1.1.4.**Akademik_Teşvik_Başvuruları_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili olarak birimizdeki öğretim elemanları desteklenmektedir. Araştırma yeterliliklerinin geliştirilmesini amaçlayan gerek kurum içi gerekse

kurum dışı eğitimler ve uluslararası olanaklar akademik personelimize duyurulmaktadır ve katılım konusunda personel teşvik edilmektedir (**Kanıt C.2.1.1**).

Kanıtlar:

(5)**C.2.1.1.**ÜBYS_Duyuru_Yazıları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

C.2.2.Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım konusunda birimdeki öğretim elemanları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir (**Kanıt C.2.2.1**). Birim araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamaya ve yayın sayısı ve niteliğini artırmaya ilişkin uygulamalara yönelik gerçekleştirmeler stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile takip edilmektedir (**Kanıt C.2.2.2, C.2.2.3**).

Kanıtlar:

(2)**C.2.2.1.**Geçici_Görevlendirme_Yazıları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(2)**C.2.2.2.**Katılım_Belgesi_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(2)**C.2.2.3.** YDYO_2024_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansı ile ilgili hedefler belirlenmiştir (**Kanıt C.3.1.1**). 2024 yılında, birimde görev yapmakta olan öğretim elemanlarından doktora eğitimini tamamlayanlar olmuştur, lisansüstü eğitim programlarında eğitim hayatını sürdüren öğretim elemanları da bulunmaktadır (**Kanıt C.3.1.2**). Birimdeki öğretim elemanlarımız 2024 içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmıştır (**Kanıt C.3.1.3, C.3.1.4**). Paydaşların görüşleri doğrultusunda, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılması sağlanmaktadır. Birimimizin bu doğrultudaki hedefleri Birim Stratejik Planında yer alan hedef kartları ile değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.1.5**). Birim araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamaya ve yayın sayısı ve niteliği artırmaya ilişkin uygulamalara yönelik gerçekleşmeler yıllık Birim Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir (**Kanıt C.3.1.6**).

Kanıtlar:

(3)**C.3.1.1**.YDYO_Birim_Stratejik_Planı_Araştırma_Performansı_Hedefleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)**C.3.1.2**.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu_Lisansüstü_Eğitim_Sürdüren_Öğretim_Elemanları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(3)**C.3.1.3**.YDYO_2024_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-deęerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-deęerlendirme-raporlari.html>

(3)**C.3.1.4**.YDYO_Öğretim_Elemanları_2024_Yılı_Akademik_Yayın_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**C.3.1.5**.YDYO_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)**C.3.1.6**.YDYO_2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırmacı performansı ile ilgili olarak hedefler belirlenmiştir (**Kanıt C.3.2.1**). Birimde görevli öğretim elemanları 2024 yılında farklı bilimsel etkinliklere katılmıştır (**Kanıt C.3.2.2**). Yabancı Diller Yüksekokulu stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenmektedir (**Kanıt C.3.2.3**).

KANITLAR

(3)C.3.2.1.YDYO_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)C.3.2.2.YDYO_2024_Yılı_Bilimsel_Etkinlik_Katılım_Belgesi_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)C.3.2.3 .YDYO_2024_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Birim Stratejik Planı çerçevesinde, Yabancı Diller Yüksekokulu sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler aracılığıyla bölgesel kalkınmaya etki sağlamayı hedeflemektedir. Bu plan, birim tercihleri çerçevesinde belirlenen hedefleri detaylı bir şekilde ortaya koyarak, yüksekokulun bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma çabalarını yönlendirmektedir (**Kanıt D.1.1.1**). Yabancı Diller Yüksekokulu, yaşam boyu yabancı dil eğitimini merkeze koyan misyonunu gerçekleştirmek amacıyla Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği yapmaktadır. Bu işbirliği doğrultusunda, birimimiz toplumsal katkı odaklı çalışmalar yürütmekte ve geniş bir kesime yabancı dil eğitimi fırsatları sunmayı hedeflemektedir (**Kanıt D.1.1.2**). Yüksekokulumuz, Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde ve paydaş ve toplum beklentileri de dikkate alarak, Genel İngilizce ve Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursları sunmaktadır. Buna ek olarak uluslararası dil yeterliliği sınavları için ETS Global ile gerçekleştirilen protokol sonucunda TOEFL IBT sınav merkezi olarak faaliyet göstermektedir (**Kanıt D.1.1.3**), (**Kanıt D.1.1.4**), (**Kanıt D.1.1.5**). Bu faaliyetler, uluslararası dil standartlarına uygun bir merkez olma hedefi ile ilgili olarak atılan önemli adımlar olarak görülebilir.

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen İngilizce Konuşma Günleri, 2024-2025 Akademik Yılı Güz Döneminde Fulbright İngilizce Öğretim Asistanı Preeti Chemiti koordinatörlüğünde başlamıştır. İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız etkinlikten ücretsiz olarak faydalanabilmektedir (**Kanıt D.1.1.6**).

Çok dillilik ve dil becerilerinin önemini vurgulamak adına Yüksekokulumuzun danışmanlığını yaptığı Yabancı Diller Kulübü kursları ile Arapça, Fransızca, Japonca ve Korece gibi farklı diller için tüm öğrenci ve personelimize ücretsiz kurslar açılmıştır. Katılımcılar dil yetkinliklerini

geliştirebileceği bu kurslarda aynı zamanda kültürel etkileşimde bulunabilmektedir (**Kanıt D.1.1.7**).

Üniversitemiz idari çalışanlarının yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla A1 düzeyinde İngilizce Hazırlık Kursu eğitimleri Yüksekokulumuz öğretim elemanı Öğr. Gör. Esmâ Nur DİKMEN KABA tarafından verilmiştir. 15 Nisan 2024 – 15 Haziran 2024 tarih aralığında, toplam 80 saatten oluşan kursu başarıyla tamamlayan kursiyerlere sertifika verilmiştir (**Kanıt D.1.1.8**).

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu dil beceri dışında toplumsal konularda da farkındalık yaratmak adına "*3 Aralık Dünya Engelliler Günü*" kapsamında farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.1.9**). Verilen eğitimde üniversitemizde ve yüksekokulumuzda engelli bireyler için sunulan imkanlar konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir.

Yüksekokulumuz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri YDYO Birim Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (**Kanıt D.1.1.10**). Birimimizde etkin bir yönetim ve organizasyonel yapı çatısı altında gerçekleştirilmekte olan toplumsal katkı süreçlerinin çeşitliliğinin yeterli seviyede olmaması yüksekokulumuz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından geliştirmeye açık yön olarak ortaya çıkmaktadır.

Kanıtlar:

(3)**D.1.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/c791bdc9e784ac28e4810cf5ecab03c4/20242028stratejikplanydyo.pdf>

(3)**D.1.1.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Sürekli_Eğitim_Merkezi_Yazışma_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**D.1.1.3.**TOEFL_Başvuru_Sekmesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/toefl-ibt-sinav-islemleri.html>

(3)**D.1.1.4.**BÜNSEM_Bünyesinde_Açılan_Yabancı_Dil_Kurs_Duyurusu

<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/yds-hazirlik-kursu-10244418.html>

(3)D.1.1.5.BÜNSEM_Bünyesinde_Açılan_Yabancı_Dil_Kurs_Duyurusu

<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/a1.2-elementary-genel-ingilizce-kursu-ogrenci-olmayan-katilimcilara-yonelik.html>

(3)D.1.1.6.İngilizce_Konuşma_Günleri_Etkinliği_Afişİ

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/ingilizce-konusma-gunleri.html>

(3)D.1.1.7.Dil_Kursları_ile_İlgili_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/dil-yelpazesinde-genisleyen-kurslar-10180509.html>

(3)D.1.1.8. İdari_Personel_Kurs_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-idari-personel-ingilizce-kursumuzu-tamamladik.html>

(3)D.1.1.9.3_Aralık_Dünya_Engelliler_Günü_Etkinlik_Haberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-farkindaligi-etkinligi.html>

(3)D.1.1.10.YDYO_2024_Birim_Faaliyet_Raporu

https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/fbed60fef7a5e517b47351dff33a7d0/birimfaaliyetraporu2024calisma_rZ46UKd.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu danışmanlığında faaliyetlerini yürüten Yabancı Diller Kulübü çatısı altında farklı yabancı dil kursları düzenlenmektedir. Öğrencilerin ve toplumun muhtelif dil ihtiyaçlarına yanıt vermek adına tasarlanan bu kurslarda, katılımcıların dil becerilerinin geliştirilmesinin yanı sıra farklı kültürler ile etkileşimlerinin artırılması hedeflenmektedir (**Kanıt D.1.2.1**).

Ayrıca, birimde yeni kadroların açılması ve Fulbright Programı kapsamında görev alan personel, toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlamak üzere görev almaktadır (**Kanıt D.1.2.2, D.1.2.3, D.1.2.4, D.1.2.5, D.1.2.6**). Yüksekokulun gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri, YDYO Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla izlenmektedir. Bu yöntem, yapılan faaliyetlerin etkinliğini değerlendirmek ve gelecekteki planlamalara yol göstermek için önemli bir araçtır (**Kanıt D.1.2.7**).

Kanıtlar:

(3)D.1.2.1.Yabancı_Diller_Kulübü_Faaliyet_Raporu

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)D.1.2.2.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğretim_Elemanı_Alım_İlanları

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/12/20231211-4-12.pdf>

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/ogretimelemanialimilani202308.html>

(3)D.1.2.3.Fulbright_İngilizce_Öğretim_Asistanlığı_(ETA)_Programı_Başvurusu_ve_Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Talep_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)D.1.2.4.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_(Preeti_Chemiti)_Göreve_Başlatma_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)D.1.2.5.2024_2025_Akademik_Yılı_Bahar_Dönemi_Zorunlu_Hazırlık_Prog_Ders_Programı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/0292fe4c185d5289815496353f11d16e/ceppweeklyschedule20242025.pdf>

(3)D.1.2.6.2024_2025_Akademik_Yılı_Bahar_Dönemi_Zorunlu_Hazırlık_Programı_Ders_Görevlendirmeleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)D.1.2.7.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

D.2.Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini arttıracak etkinlikler, sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği, üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri ve benzeri gibi toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili hedefler ve göstergeler Birim Stratejik Planında bulunmaktadır (**Kanıt D.2.1.1**). Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ise Birim Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (**Kanıt D.2.1.2**).

Kanıtlar:

(3)**D.2.1.1**.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/c791bdc9e784ac28e4810cf5ecab03c4/20242028stratejikplanydyo.pdf>

(3)**D.2.1.2**.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı konu başlıkları ile ilgili güçlü ve gelişmeye açık yönleri ilişkin değerlendirmeler verilmeden önce mevcut durum genel hatlarıyla ele alınacaktır. Bu bağlamda, şu hususlara değinilebilir:

- İnsan odaklı ve katılımcı model, birimin yönetim felsefesinin temelinde yatmaktadır.
- İç değerlendirme çalışmaları bütüncül kalite yönetimi odaklı yürütülmektedir ve kalite kültürünü birim geneline yaymaktadır.
- Birimde mevcut alt komisyonlar iç kalite güvencesi mekanizmaları şeklinde işlemektedir, ilgili komisyonların faaliyetleri aracılığıyla tüm süreçler periyodik olarak değerlendirmeye tabi tutulmakta, raporlaştırılmakta ve şeffaf bir biçimde tüm paydaşlara sunulmaktadır.
- Birimdeki programların tasarımı ve güncellenmesi konusunda, en güncel standartlar dikkate alınmaktadır, dönem sonlarında edinilen dönütler doğrultusunda, gerekli görüldüğü takdirde, iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Çeşitli öğrenme etkinlikleri, öğrenme yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları öğrenci odaklılık ilkesi ışığında planlanmaktadır. İlgili yöntem ve uygulamalar konusunda öğretim elemanlarının yetkinlerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.
- Öğrencilere sunulan çeşitli öğrenme ortamları ve kaynaklarının yanı sıra, öğrencilere akademik alanda destek olunması için danışmanlık sistemi etkin bir şekilde işlemektedir.
- Toplumsal katkı alanının desteklenmesi için BÜNSEM ile işbirliği halinde açılan Yabancı Dil kurslarına (Genel İngilizce ve YDS/YÖKDİL Hazırlık) ek olarak, Yabancı Diller Kulübü üzerinden farklı dillerde de öğrencilere ücretsiz dil öğrenme fırsatı sunulmaktadır.
- ETS Global ile tamamlanan protokoller neticesinde, üniversitemiz uluslararası dil yeterliliği için gerçekleştirilen sınav merkezlerinden birisi olmuştur.

Raporun dört ana konu başlığı özelinde, birimin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri ise daha detaylı olarak sonraki bölümde sunulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri birimdeki yönetim modeli ve idari yapının tamamına nüfuz etmiştir.
- Mevcut alt birimler aracılığıyla yönetsel ve organizasyonel yapılanma ile ilgili uygulamalar izlenmektedir ve iyileştirilmektedir, söz konusu alt birimler ile periyodik izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
- Kalite kültürü birimce benimsenmiştir ve yürütülen çalışmalar kalite kapsamındaki usul ve esaslara uygundur.
- İç kalite güvencesi mekanizmaları, alt komisyonlar aracılığıyla etkili bir şekilde işlemektedir.
- Şeffaflık ilkesinden taviz verilmeksizin, yürütülen tüm faaliyetler tüm paydaşların erişimine açıktır.
- Önde gelen paydaşlarımızdan olan öğrencilerden, anketler aracılığıyla sürekli olarak geri bildirimler toplanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimin doğrudan mezunu olmaması dolayısıyla, mezun izleme sistemi yeterince yapılandırılmamaktadır.
- Birimin yapısı gereği, uluslararasılaşma süreçlerine yalnızca dolaylı katkı sağlanabilmektedir.
- Yukarıda anılan hususla bağlantılı olarak, uluslararasılaşma performansı istenilen düzeyin altında kalabilmektedir.
- Birim Danışma Kurulu toplantılarına katılımın yeterli düzeyde olmaması nedeniyle paydaş geri bildirimleri konusunda hedeflenen etkinlik düzeyi sağlanamamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Birimdeki Program Geliştirme Birimi, yabancı dil eğitimi alanındaki en güncel standartları takip etmektedir ve öğrencilerden edinilen geri bildirimleri de hesaba katarak, müfredatın geliştirilmesi veya iyileştirilmelerin yapılması için faaliyetlerini düzenli olarak yürütmektedir.
- Öğrenci odaklılık ilkesi birim genelinde benimsenmiştir, eğitim modeli buna paralel olarak yapılandırılmaktadır.
- Geleneksel ölçme araçlarına ek olarak, portfolyo, proje, sunum, münazara ve benzeri gibi çoklu sınav araçları ile ölçme-değerlendirme faaliyetleri çeşitlendirilmiş durumdadır.
- Muhtelif materyal, ortam, platform, uygulama, araç ve benzeri kaynaklar öğrencilere dil becerilerini geliştirmeleri için sunulmaktadır.
- Kapsamlı bir danışmanlık sistemi ile gerek akademik konularda gerekse farklı konularda öğrencilere danışmanlık sunulmaktadır.
- Öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla öğretim görevlisi kadrosu arttırılmaya çalışılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri desteklenmektedir ve alanla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans ve benzeri gibi etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Fiziksel altyapı ile ilgili olarak çeşitlilik sunulmamaktadır.
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitliliği istenilen düzeyin altındadır.
- Öğrenciler için sosyal ihtiyaçlarına dönük imkanlar yeterli düzeyde değildir.
- Benzer şekilde, öğrencilerin kullanabilecekleri ortak alan (kitap okuma, çalışma odası ve benzeri) bulunmamaktadır.
- Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen kişisel gelişim eğitimleri hedeflenen düzeyde değildir.
- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları yeterince yapılandırılmamıştır.
- Birimiz tarafından sunulan seçmeli derslerin çeşitliliği istenilen düzeyin altındadır.
- Ders bilgi paketleri hazırlık süreçleri ders bilgi paketi hazırlama kılavuzunda tanımlanan akışlar doğrultusunda yeterince yapılandırılmamıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılım konusunda birimdeki tüm personel desteklenmektedir.
- Birimdeki öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmaktadır.
- Araştırmacı performansı ile ilgili tanımlı hedefler bulunmaktadır.

GeliŐmeve Açık Yönler

- Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda yapılandırılmanın güçlendirilmesine ihtiyaç vardır.
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konulu faaliyetler hedeflenen düzeyde değildir.
- Araştırmacı performansının iyileştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Proje odaklı araştırmacı performansının iyileŐtirilmesine yönelik teşvik mekanizmaları istenilen düzeyde değildir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- İlgili faaliyetler Birim Stratejik Planında belirtilen hedefler doğrultusunda yürütülmektedir.
- Paydaş beklentileri de gözetilerek, BÜNSEM bünyesinde dil kursları açılmaktadır.
- ETS Global ile protokol sonuçlandırılmıştır ve üniversitemiz TOEFL IBT sınavını gerçekleştirmeye yetkili merkezlerden birisi olmuştur.
- Yabancı Diller Kulübü çatısı altında üniversitemizin tüm öğrencileri için farklı dillerde ücretsiz kurslar gerçekleştirilmektedir.
- Talep olması halinde Üniversitemiz idari personeline yönelik yabancı dil eğitimleri düzenlenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Birim yapısı gereği, toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılacak bir bütçe bulunmamaktadır.
- Faaliyet çeşitliliğinin artırılması ihtiyacı mevcuttur.
- Dış paydaşlar ile etkileşim hedeflenen düzeyde değildir.