

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME

RAPORU (BİDR)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi:4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, temel yönetim yaklaşımı olarak insan odaklı olmayı benimsemiştir. Bu yaklaşımın gereği olarak yönetim süreçlerinde katılımıcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke edinmiştir. Yüksekokulumuz organizasyon şeması, görev tanımları ve organizasyonel iş akış süreçleri bu prensipler doğrultusunda oluşturularak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanması amacıyla yayımlanmıştır (**Kanıt 1, 2, 3**). Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Yüksekokulumuz alt birimleri tarafından belirli aralıklarla izleme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4, 5, 6**). Bu bağlamda, Yabancı Diller Yüksekokulunda, organizasyonel görevlendirmeyi destekleyen katılımcı bir yönetim modeli uygulanmaktadır (**Kanıt 7, 8, 9**).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz Müdürü, üniversite kalite komisyonunda yer alarak kalite çalışmalarına liderlik etmektedir (**Kanıt 10**). Kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında iç değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, bu çalışmalar kapsamında hazırlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı doğrultusunda birim bünyesindeki gerçekleştirmelere dair süreç raporları hazırlamaktadır. İlgili izleme sonuçlarına göre iyileştirilme planlamaları yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 11, 12, 13**). Yüksekokulumuz bünyesinde kalite kültürü benimsenmiş olup yapılan tüm işlemlerin kalite kapsamında belirlenen usul ve esaslara göre (süreçler, prosedürler, iş akışları, vb.) uygun olarak yürütülmesi sağlanmaktadır (**Kanıt 14, 15, 16, 17**).

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda birim bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin çalışmalar kapsamında birimsel dönüşüm ihtiyacı tespit edilerek Yüksekokulumuz Stratejik Planında yer almıştır (**Kanıt 20**).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda kalite kültürü benimsenmiş olup iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin çalışmalar, kalite kapsamında belirlenen usul ve esaslara göre titizlikle yürütülmektedir (**Kanıt 21**). Birim bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin çalışmalar kapsamında alt komisyonlar ve çalışmaları ile ilgili detaylı bilgi içeren bir kalite el kitabı oluşturulmuştur (**Kanıt 22**). Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı çatısı altında bulunan Program Geliştirme Birim ve Ölçme-Değerlendirme Birimleri aracılığıyla eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili planlamalar, değerlendirmeler ve iyileştirmeler etkin bir şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 23, 24, 25**).

Yabancı Diller Yüksekokulunun kalite odaklı organizasyonel yapısı içerisinde kalite kapsamında belirlenen birim usul ve esaslarına, iş akışlarına ve birim uygulamalarına yönelik bir personel el kitapçığı ve öğrenci el kitapçığı bulunmaktadır (**Kanıt 26, 27**). 2018-2019 Akademik yılından itibaren aktif görev yürüten Meslek Gelişim Birimi aracılığıyla yeni göreve başlayan akademik personele yönelik hizmet öncesi eğitimleri ve oryantasyonları düzenlenmektedir (**Kanıt 28, 29**). Bunun yanı sıra, her akademik yılın başında Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programlarına yeni başlayan öğrencilere yönelik program bazlı oryantasyon programları düzenlemektedir (**Kanıt 30**).

Birim bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin çalışmalar kapsamında gerçekleştirilen bir diğer uygulama iç paydaşlara uygulanan anketlerdir. Kurum genelinde düzenlenen öğretim elemanı ve öğrenci görüşlerine yönelik memnuniyet anketlerine ek olarak birim bünyesinde Hazırlık Programlarında da anketler uygulanmaktadır. Bu anketlerle

öğrencilerin programlardaki eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerine dair görüşleri alınarak iyileştirme odaklı planlamalar yapılmaktadır (**Kanıt 31, 32**).

Yabancı Diller Yüksekokulu birim iç kalite güvencesi süreçlerine ilişkin değerlendirme, hedef ve iyileştirmelere yönelik faaliyet raporları düzenli periyotlarla birim web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 33**).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, yapmış olduğu tüm etkinlikleri kurumsal web sitesi olan <https://ydyo.bartın.edu.tr/> üzerinden ve birim sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Güncel duyuru ve haberler ile birim içerisindeki organizasyon şeması ve alt birimlerle ilgili bilgiler yine web sitesinde bulunmaktadır (**Kanıt 34, 35, 36, 37**). Birim stratejik verilerini, yönetim ve idari kadroların faaliyetlerini düzenli aralıklarla değerlendirmekte, yıllık faaliyet raporu halinde kalite web sayfasında tüm paydaşlara yayınlamaktadır (**Kanıt 38**).

Birim yöneticisinin düzenli olarak katıldığı Bartın Üniversitesi Senato toplantılarında birim hakkında genel bilgilendirmeler yapılmaktadır. Birimdeki süreçler ve gerçekleştirmeler ile ilgili düzenli aralıklarla raporlar hazırlanıp paylaşılmaktadır (**Kanıt 39, 40, 41**).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu, kaliteli ve yenilikçi bir İngilizce öğretim programı ile öğrencilerin niteliklerini geliştirebilmesi; okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri açısından İngilizceyi bir iletişim aracı olarak kullanabilen yaratıcı, dinamik ve etkin bireyler yetiştirilmesi; öğrencilerde yaşam boyu öğrenme isteği ve becerisinin güçlendirilmesi; öğrencilerin kendi kendine öğrenme alışkanlıklarını pekiştirmelerini sağlamaktır (**Kanıt 42**).

Söz konusu misyon beyanında anılan hususların yerine getirilmesi ile ilgili olarak, Yabancı Diller Yüksekokulu Programında öğrenim gören öğrencilere dört beceri temelinde bir eğitim

sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programlarında İngilizce temel dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir öğretim programı çerçevesinde Main Course, Reading&Writing ve Listening Speaking dersleri almaktadır (**Kanıt 43**).

Yüksekokulumuz misyon beyanındaki bir başka husus olan yaşam boyu öğrenme ve kendi kendine öğrenme alışkanlarının geliştirilmesi işlevi ise Hazırlık Programlarında yürütülen Portfolyo benzeri süreç odaklı uygulamalar ile sağlanmaktadır (**Kanıt 44**).

Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonu, misyon beyanında anılan nitelikleri öğrencilere kazandırabilecek bir öğretim programı geliştirilmesi ve uygulanmasıdır (**Kanıt 45**). Bu vizyonun sürdürülebilir bir şekilde hayata geçirilmesi, Yüksekokulumuz bünyesindeki Program Geliştirme Birimi tarafından sağlanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilen eğitimin içeriğini ve kalitesini sürekli olarak geliştirmeyi amaçlayan bu birim, öğrencilerden de alınan geri bildirimler çerçevesinde sürekli dönemlik ve yıllık bazda planlamalar yapar ve alınacak aksiyonları belirler (**Kanıt 46, 47**).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik planına sahiptir ve bu planda yer alan amaçları doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir (**Kanıt 48**). Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla belirlenen “öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması hedefi” doğrultusunda öğretim elemanı alımları gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 49**). Benzer şekilde, ilgili ders dönemlerinin başında öğrencilerin şubelendirilmesi sırasında, Birim Stratejik Planında hedeflenen derslik başına düşen öğrenci sayısı göstergesi gözetilmektedir (**Kanıt 50**). Ayrıca, öğrencilerin akademik danışmanlık ve idari personel hizmetleri ile ilgili memnuniyetleri de dönemlik olarak gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile takip edilmektedir (**Kanıt 51**).

Yabancı Diller Yüksekokulunun bir diğer amacı olan bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirme konusu ise yıllık Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri formu aracılığıyla izlenmektedir. Söz konusu bu form ile bilimsel etkinlik sayısı ve bilimsel yayın sayısı takip edilmektedir (**Kanıt 52, 53**).

Yüksekokulumuz, üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak amacı doğrultusunda, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikleri arttırmayı hedeflemektedir. BÜ-TÖMER tarafından verilen Türkçe eğitimlerine katılan uluslararası öğrencileri için “Kültür Söyleşileri” adlı çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 54**). Ek olarak, Sinop Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ile iş birliği halinde “Public Speaking Contest: Speak Like Yourself” etkinliği tertip edilmiştir. Bu etkinlikler ile öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri teşvik edilmiştir (**Kanıt 55**). Ayrıca, yabancı dil eğitim-öğretim süreçlerinin zenginleştirilmesine yönelik bir başka uygulama çerçevesinde, Öğretim Görevlimiz Lina Rahmani koordinatörlüğünde İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza yönelik 8 haftalık “İngilizce Konuşma Günleri” etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 56**).

Yüksekokulumuz, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırılmasına katkı sağlamak amacıyla, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içinde Sürekli Eğitim çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar çerçevesinde paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda Genel İngilizce ve Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursları açılmaktadır (**Kanıt 57**).

Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirme amacı doğrultusunda Yabancı Diller Yüksekokulunda akademik, idari personel ve öğrencilerin birimde yapılan toplantılara katılımı, dolayısıyla da karar alma süreçlerinde etkin olmaları beklenmektedir. Söz konusu toplantıların gerçekleşeceği tarihlere ilişkin detaylar Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılan duyurularla ilgili paydaşların bilgisine sunulmaktadır (**Kanıt 58**). Yine bu amaç doğrultusunda, üniversitenin uluslararası tanınırlığının arttırılması hedeflenmektedir. Bu hedefin gerçekleştirilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde görev alan öğretim görevlilerinden oluşan bir ‘Web Site Dil Destek Birimi’ kurulmuştur (**Kanıt 59**).

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik raporu kapsamında belirtilen amaçlara dönük hedefler ile ilgili olarak performans göstergeleri tanımlanmıştır (**Kanıt 60**). Söz konusu göstergelerin takibi ise altı aylık gösterge raporu aracılığıyla sağlanmaktadır (**Kanıt 61, 62**).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, kadro planlama süreci doğrultusunda, ihtiyacı olması halinde kadro talebinde bulunmaktadır ve bu talebin ardından ilgili mevzuatlara uygun olarak kadro ilanı gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 63**). Kadro ilanı sonrasındaki süreçler ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatlar uyarınca yürütülmektedir.

Yüksekokul bünyesinde görevli akademik ve idari personelin farklı konulardaki memnuniyet, şikayet ve önerileri üniversite tarafından gerçekleştirilen anketler aracılığıyla sağlanmaktadır. (**Kanıt 64**).

Üniversite tarafından gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerin duyurusu yapılarak akademik ve idari personelin yetkinliklerini arttırabilmeleri üzere bu eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 65**).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulunca yürütülen temel etkinliklere ilişkin süreçler, alt süreçler ve görevler tanımlanmıştır (**Kanıt 66, 67**).

Birimin daha verimli çalışması, dönütlerin ışığında etkili bir eğitimin verilebilmesi ve sürecin takibi için birimin içerisinde oluşturulan alt birimler de kendi içlerinde, iç paydaşlarla ve yönetimle düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmektedir (**Kanıt 68, 69, 70**).

Birimdeki her sürecin yönetimine dair yol gösterici el kitapları da bulunmaktadır (**Kanıt 71, 72, 73**).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi:3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere anketler, Geri Bildirim Merkezi, Talep Yönetim Sistemi ve Çağrı Merkezi mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet ve program değerlendirme anketleri ve akademik ve idari personele uygulanan değerlendirme anketleri ile süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (**Kanıt 74, 75, 76, 77**).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunun üniversitemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde ve öğrenci merkezli eğitim ilkesi doğrultusunda, öğrencilerin yüksekokuldaki öğretim ile ilgili görüş ve önerilerine azami önem vermektedir. Birim bünyesinde öğrencilerin beklenti ve taleplerinin karşılanmasına yönelik bir talep yönetim sistemi uygulanmakta ve birim web sayfası aracılığıyla bu uygulamaya erişilebilmektedir. Bu çerçevede öğrencilerimiz zaman ve mekan kısıtlaması olmaksızın öneri, şikayet ve isteklerini bilişim teknolojisi araçlarını kullanarak kolaylıkla iletebilmektedir (**Kanıt 78**).

Kurum genelinde düzenlenen öğrenci memnuniyet anketlerine ek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin Hazırlık Programlarındaki eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerine dair görüşlerine yönelik anketler uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin programlardaki süreçlere ilişkin dönütleri alınarak iyileştirme odaklı planlamalar yapılmaktadır (**Kanıt 79, 80**).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Tek başına AB proje bütçelerinin yönetimi ya da ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin yetkiye sahip olmayan Yabancı Diller Yüksekokulu, geleceğe dönük akredite olma planı dahilinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin oluşturmuş olduğu alt birimler aracılığıyla uyum faaliyetleri gerçekleştirmektedir (**Kanıt 81, 82, 83**).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu ile Bartın Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereğince; 2019-2020 Akademik yılından itibaren Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Hazırlık Programlarında öğrencilerin konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik ders vermek üzere uluslararası misafir öğretim elemanları görevlendirilmektedir (**Kanıt 84, 85, 86**). Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Üniversitemiz çatısı altında gerçekleştirilen Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarına başvuruda bulunan öğrenci ve personele yönelik sınav ve değerlendirme işlemleri Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 87**). Birim öğretim elemanları tarafından uluslararası kurumların ortaklığında yer aldığı bir Erasmus+ Yetişkin Eğitimi projesi gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 88**).

A. KANITLAR

- **Kanıt 1:** Yabancı Diller Yüksekokulu Organizasyon Şeması
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/6f80c438413189ab2e98ba597b628be5/teskilat-semasi.pdf>
- **Kanıt 2:** Yabancı Diller Yüksekokulu Görev Tanımları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>
- **Kanıt 3:** Yabancı Diller Yüksekokulu İş Akış Süreçleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>
- **Kanıt 4:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 5:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 6:** Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/fbed60fef7a5e517b47351dff33a7d0/2021-yili-birim-faaliyet-raporu-29-sayfa.pdf>
- **Kanıt 7:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/f6fb568d9054b3656b014fa374785819/ydyo-stratejik-plani.pdf>
- **Kanıt 8:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Akademik-Bölüm Kurul Toplantıları” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 9:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Koordinatörlük ve Komisyon Görevlendirmeleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 10:** Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeler Listesi
<https://kalite.bartın.edu.tr/komisyon-uyeleri.html>
- **Kanıt 11:** “İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Görevlendirmesi” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 12:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Toplantı Tutanaqları” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 13:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Sonuçları Raporları” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.

- **Kanıt 14:** Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Politikası
<https://ydyo.bartın.edu.tr/bartın-universitesi-yabancı-diller-yuksekokulu-kalite-politikasi.html>
- **Kanıt 15:** Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Kitapçığı
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/f669d0b61b5ead9c4f0b4998660f0f6c/yabancı-diller-yuksekokulu-kalite-kitapçigi.pdf>
- **Kanıt 16:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 17:** Yabancı Diller Yüksekokulu Görev Tanımları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>
- **Kanıt 18:** Yabancı Diller Yüksekokulu İş Akış Süreçleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>
- **Kanıt 19:** Yabancı Diller Yüksekokulu Personel Kitapçığı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapçigi.html>
- **Kanıt 20:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/f6fb568d9054b3656b014fa374785819/ydyo-stratejik-plani.pdf>
- **Kanıt 21:** Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Politikası
<https://ydyo.bartın.edu.tr/bartın-universitesi-yabancı-diller-yuksekokulu-kalite-politikasi.html>
- **Kanıt 22:** Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Kitapçığı
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/f669d0b61b5ead9c4f0b4998660f0f6c/yabancı-diller-yuksekokulu-kalite-kitapçigi.pdf>
- **Kanıt 23:** Yabancı Diller Yüksekokulu Program Geliştirme Birimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/program-gelistirme-koordinatorlugu.html>
- **Kanıt 24:** Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme-Değerlendirme Birimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/olcmedegerlendirmekoordinatorlugu.html>
- **Kanıt 25:** “Birim Değerlendirme Rapor Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 26:** Yabancı Diller Yüksekokulu Personel Kitapçığı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapçigi.html>
- **Kanıt 27:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-al-kitabi.html>

- **Kanıt 28:** Yabancı Diller Yüksekokulu Meslek Gelişim Birimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/mesleki-gelisim-birimi.html>
- **Kanıt 29:** “Meslek Gelişim Birimi Rapor Örneği” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 30:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programları Öğrenci Oryantasyonlarına İlişkin Belgeler” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 31:** “Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 32:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 33:** Birim Faaliyet Raporları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>
- **Kanıt 34:** Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sitesi Haber, Duyuru ve Etkinlik Arşivleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/arsiv/etkinlik-arsiv.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/arsiv/haber-arsiv.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>
- **Kanıt 35:** Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sitesi Organizasyon Şeması
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/6f80c438413189ab2e98ba597b628be5/teskilat-semasi.pdf>
- **Kanıt 36:** Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sitesi Alt Birim Sayfaları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/program-gelistirme-koordinatorlugu.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/olcmedegerlendirmekoordinatorlugu.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/mesleki-gelisim-birimi.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu.html>
- **Kanıt 37:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Sosyal Medya Hesapları
<https://twitter.com/BartınYdyo>
<https://www.instagram.com/bartinydyo>
- **Kanıt 38:** Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/fbed60fef7a5e517b47351dff33a7d0/2021-yili-birim-faaliyet-raporu-29-sayfa.pdf>

- **Kanıt 39:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 40:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 41:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Sonuçları Raporları” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 42:** Yabancı Diller Yüksekokulu Misyon Beyanı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/hakkimizda/misyon.html>
- **Kanıt 43:** Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Katalogu
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=683&culture=tr-TR>
- **Kanıt 44:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/333d3ebc1da903a1be2b25048e6d61fb/ogrenci-el-kitabi.pdf>
- **Kanıt 45:** Yabancı Diller Yüksekokulu Vizyon Beyanı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/hakkimizda/vizyon.html>
- **Kanıt 46:** Yabancı Diller Yüksekokulu Program Geliştirme Birimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/program-gelistirme-koordinatorlugu.html>
- **Kanıt 47:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 48:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 49:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Alım İlanları
<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/11/20211130-4-20.pdf>
- **Kanıt 50:** Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programları Şube ve Programları
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/990dc47897f0c27818495f6cd251bb12/istegebaglihazirlikdersprogrami20212022guz.pdf>
https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/b1098f6a39adfd4b48f225748d5cc114/20212022compulsoryprepclassesweeklyschedule_BhqcoCp.pdf

- **Kanıt 51:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 52:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 53:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 54:** “Kültür Söyleşileri” Etkinlik Haberi
https://www.instagram.com/p/CNmC0S2JQs6/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 55:** “Public Speaking Contest: Speak Like Yourself” Etkinlik Haberi
<https://ydilyo.sinop.edu.tr/public-speaking-contest-etkinligi-gerceklestirildi/>
https://www.instagram.com/p/CQ3uGuChUQE/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 56:** “İngilizce Konuşma Günleri” Etkinlik Haberi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/ingilizce-konusma-gunu-etkinlikleri-yeniden-basliyor-11095737.html>
https://www.instagram.com/p/CWr74GuIE3_/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 57:** BÜNSEM Bünyesinde Açılan Yabancı Dil Kursları
<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/yds-hazirlik-kursu-09284149.html>
<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/a12-seviye-ingilizce-kursu-09281846.html>
- **Kanıt 58:** “UBYS Toplantı Duyurusu Örneği” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 59:** “Web Sitesi Dil Destek Dirimi Görevlendirme Yazısı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 60:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 61:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 62:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 63:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Alım İlanları
<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/11/20211130-4-20.pdf>

- **Kanıt 64:** “Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 65:** “Hizmet İçi Eğitim Duyuru Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 66:** Yabancı Diller Yüksekokulu Görev Tanımları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>
- **Kanıt 67:** Yabancı Diller Yüksekokulu İş Akış Süreçleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>
- **Kanıt 68:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Akademik Kurul Toplantıları” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 69:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Toplantı Tutanaqları” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 70:** Komisyon Toplantı-Rapor Belgeleri
- **Kanıt 71:** Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Kitapçığı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-kitapcigi.html>
- **Kanıt 72:** Yabancı Diller Yüksekokulu Personel Kitapçığı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapcigi.html>
- **Kanıt 73:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitabi.html>
- **Kanıt 74:** Yabancı Diller Yüksekokulu Geri Bildirim Sistemi
<https://form.bartın.edu.tr/ydyo/bize-ulasin.html>
- **Kanıt 75:** “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 76:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 77:** “Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 78:** Yabancı Diller Yüksekokulu Geri Bildirim Sistemi
<https://form.bartın.edu.tr/ydyo/bize-ulasin.html>
- **Kanıt 79:** “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 80:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link

- **Kanıt 81:** Yabancı Diller Yüksekokulu Program Geliştirme Birimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/program-gelistirme-koordinatörlüğü.html>
- **Kanıt 82:** Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme-Değerlendirme Birimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/olcmedegerlendirmekoordinatörlüğü.html>
- **Kanıt 83:** Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sitesi Çeviri Destek Birimi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/web-site-dil-destek-birimi.html>
- **Kanıt 84:** “Fulbright İngilizce Öğretim Asistanlığı (ETA) Programı Başvurusu Ve Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Talep Yazısı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 85:** “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı (Lina Frishta Rahmani) Göreve Başlatma Yazısı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 86:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu Hazırlık Programı Ders Görevlendirmeleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 87:** “2021 Yılı Erasmus+ Hareketliliği İngilizce Sınavı Görevlendirmeleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 88:** Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Projesi Haberi
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-erasmus-yetiskin-egitimi-projesi-kabul-edildi.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun temel amacı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen asgari düzeydeki dil seviyesinin altında olan öğrenciler için etkili bir dil öğrenim süreci ortaya koyarak üniversitemizdeki lisans/ön lisans eğitimlerini sürdürebilmelerine olanak sağlamaktır. Bu doğrultuda YDYO Program Geliştirme Birimi eğitim-öğretim yılı boyunca YDYO bünyesinde verilen İngilizce derslerin programlarının ve müfredatının hazırlanması ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Hazırlık programlarındaki dersler ve sınav yöntemleri Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında belirlenen seviye hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır (**Kanıt 1**). Program geliştirme birimi müfredata uygun olarak kullanılmasına karar verilen kitapları incelemekte ve gerekli ölçütleri göz önünde bulundurarak müfredatı tamamlayacak materyalleri planlamakta ve geliştirmektedir (**Kanıt 2**). Dönem sonlarında ise anketler aracılığı ile öğrencilerin ders programları, ders içerikleri ve materyaller hakkındaki görüşleri belirlenmekte ve çıkan sonuçlar dönem sonu toplantılarında değerlendirilmekte ve ileriye dönük iyileştirme kararları alınmaktadır (**Kanıt 3, 4**)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi:3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenme çıktıları Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) temel alınarak oluşturulmuştur. Programlarımız; haftalık, dönemlik ve yıllık müfredat programları, ders kitapları ve yardımcı materyallerden oluşmaktadır. Program sonunda öğrenciler eğitimlerini şu seviyelerde tamamlamaktadırlar; % 100 Zorunlu İngilizce (Lisans) B2 (Orta Seviye Üstü), % 100 Zorunlu İngilizce (Ön Lisans) B1 (Orta Seviye), % 30 Zorunlu İngilizce (Lisans) B1 (Orta Seviye) , Hazırlık eğitimi alan lisans (B1-B2). Programlardaki ders

dağılım dengeleri de farklı dil seviyelerinde (A1-Başlangıç seviye, A2-Temel Dil Kullanım Düzeyi, B1-Bağımsız Dil Kullanım Düzeyi, B2-Bağımsız Dil Kullanım Düzeyi) öğrenme çıktılarını kazanmak için ayrılması gereken tahmini zaman ve kullanılacak öğrenme/öğretme etkinliklerini tamamlayabilecek şekilde planlanmaktadır (**Kanıt 5**).

Hazırlık programlarında (İsteğe bağlı ve zorunlu hazırlık) haftalık 20 saat ders bulunmaktadır. Haftalık programda derslerin dağılımı ise isteğe bağlı hazırlık programlarında birinci dönemde 16 saat Main Course ve 4 saat Reading&Writing, ikinci dönem ise 12 saat Main Course, 4 saat Reading&Writing ve 4 saat Listening&Speaking şeklinde düzenlenmiştir. Hazırlık programlarında ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin diğer etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Dersler sabah ve öğlen olmak üzere iki grup şeklinde yürütülmektedir. Böylece öğrenciler kampüs içerisinde ders dışı faaliyetlere daha rahat katılabilmekte ve kampüsteki olanaklardan yararlanabilmektedirler. Ayrıca yabancı diller yüksekokulu bünyesinde verilen ikinci dil olarak alınabilen seçmeli Almanca dersleri öğrencilere ikinci bir dil öğrenme fırsatı sağlamaktadır (**Kanıt 6, 7**).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

YDYO bünyesinde verilen Hazırlık Programlarının yanı sıra, uzaktan eğitim sistemi aracılığı ile verilen ortak zorunlu yabancı dil dersi ve Almanca derslerinin tamamı için derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu bilgiler Bartın Üniversitesi bilgi paketinde yer almaktadır (**Kanıt 8, 9, 10**).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi:3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

YDYO bünyesinde verilen zorunlu ve seçmeli hazırlık programlarını tamamlayabilmek için öğrencilerin 60 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir. Bunun için öğrencilerin Haz.102 (Main Course) 36 AKTS; Haz.104 (Reading&Writing) 12 AKTS ve Haz.103 (Listening&Speaking) 12 AKTS derslerini almaları gerekmektedir (**Kanıt 11**).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

YDYO olarak her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen dönem sonu toplantılarında hem hazırlık birimi hem de verilen diğer dersler için öğretim elemanları, hazırlık birim koordinatörleri ve Uzem koordinatörleri tarafından eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumları, öğrenci anket sonuçları, ders içerikleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) istatistiki şekilde verilmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (**Kanıt 12**).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

YDYO bünyesinde verilen tüm eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Bu hususta Hazırlık birim koordinatörleri, Program geliştirme birimi, Ölçme ve Değerlendirme Birimi ve Mesleki Gelişim Birimi üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Her akademik yıl başlangıcında hazırlık sınıfları için haftalık, aylık ve yıllık planlamalar yapılmakta yabancı diller eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, ders izlenceleri ve sınav takvimleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 13, 14, 15**). Yine aynı şekilde dönem boyunca uygulanacak sınavların içeriği, şekli, izlenecek prosedürler ve tüm değerlendirme prosedürleri hakkında hem öğretim elemanlarını hem de öğrenciler dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantılarında bilgilendirilmektedirler (**Kanıt 16**).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun temel stratejisi öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak, öğrenme-öğretme ortamlarının fiziksel altyapısını iyileştirilmek, eğitim-öğretim programlarını geliştirmek, birimize gelen ön lisans/lisans öğrencilerinin niteliklerinin gelişimine katkı sağlamak, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini zenginleştirmek ve fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlarının engelli öğrenciler için erişilebilirliğini arttırmak hedefleri çerçevesinde oluşturulmuş ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri ilgili rapor ve planlarda belirlenmiştir (**Kanıt 17, 18**).

Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim programları katılımcılık ve öğrenci odaklı olma ilkeleri çerçevesinde sürekli iyileştirmelere açık olmayı benimsemiştir. 2020-2023 Stratejik Hedef ve Göstergelerinde “Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek” birim misyonu olarak ilan edilmiştir ve bu doğrultuda birimize kaydolan öğrenciler bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiştir (**Kanıt 19, 20**).

Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve Hazırlık Programlarına uyum sağlamalarına yardımcı olması amacıyla gerekli rehber ve kılavuzlar hazırlanmış olup gerek birimizin internet sayfasından ve sosyal medya hesaplarımızdan gerek oluşturulan Microsoft Teams grupları üzerinden duyurular da yapılmaktadır (**Kanıt 21, 22, 23, 24, 25**).

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitimler, İngilizce konuşma günü etkinlikleri ve seminerler öğrencilere ve eğitimcilere düzenli olarak duyurulmaktadır (**Kanıt 26, 27, 28, 29**).

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi eğitimcilerin eğitimine yönelik programlara katılımın özendirilmesi ve desteklenmesi yoluyla sağlanmaktadır (**Kanıt 30**).
Yüksekokulumuzun akademik danışmanlık ve idari personel hizmetlerinden duyulan

memnuniyet düzeyi dönem sonunda çeşitli anketler yoluyla ölçülmektedir. Elde edilen değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ve idareciler tarafından analiz edilir ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için planlamalar yapılmaktadır (**Kanıt 31**).

Programlarımıza ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, tüm derslere ilişkin Ders Bilgi Paketleri üniversitemizin web sitesi aracılığı ile görünür hale getirilmiştir. Derslerde öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi öğrenim çıktılarına uyumlu olarak tasarlanmış, öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri ve öğrenme yöntemleri planlanmıştır (**Kanıt 32**).

Mart 2020 – Haziran 2021 akademik dönemlerinde COVID-19 Pandemisi sebebiyle, dersler uzaktan eğitim kapsamında senkron şekilde yürütülmüştür. Yürütülen çevrimiçi senkron derslerin kayıtları her ders sonunda öğrencilerin erişimine açılmıştır (**Kanıt 33, 34, 35**). Ölçme değerlendirme, öğretim yöntem ve teknikleri ile eğitim materyalleri çeşitlendirilerek etkin öğretim süreçleri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 36, 37, 38, 39**). 2021-2022 Güz Yarıyılında ise hazırlık programlarımızda tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir ve yine konu anlatım videoları hazırlanarak çevrimiçi ortamda öğrencilerin erişimine açılmıştır (**Kanıt 40**).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Bunun için ders paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri kullanılmaktadır. Bu platformda yer alan amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılması için ders içerikleri güncellenmekte ve mevcut durumlara uygun duruma getirilmektedir (**Kanıt 41**). Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 42**) ve bu süreçler web sitemizde, Microsoft Teams gruplarında ve sosyal medya hesaplarımızda yayınlanan sınav takvimi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 43, 44, 45**).

Senato kararlarına uygun olarak uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte geleneksel ölçme araçlarının yanında portfolyo, proje, sunum, münazara, web 2.0 araçları gibi çoklu sınav araçları ile ölçme ve değerlendirmede süreklilik sağlanmaktadır. Öğrencilerin her biri için Office 365 hesapları açılmış ve ödev vb. yükümlülüklerinin bu platformdan takibi sağlanmıştır. Öğrenciler için uzaktan eğitim bilgilendirmeleri yapılmıştır. Uzaktan eğitim merak edilenler, genel olarak sistem kullanımı, mobil cihazlardan sistem kullanım, e-ders sisteminin kullanım kılavuzu, öğrencilerin ödevleri nasıl gönderecekleri, sınavı nasıl gerçekleştirecekleri videolar ve dokümanlarla anlatılmıştır **(Kanıt 46, 47, 48, 49)**.

Hazırlık programlarındaki dersler ve sınav yöntemleri Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında belirlenen seviye hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır ve gerekli bilgilendirmeler ders bilgi paketleri aracılığı ile öğrencilerin erişimine açılmıştır **(Kanıt 50)**. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak adına öğrenci performansları en az iki değerlendiricinin yer aldığı komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir **(Kanıt 51, 52)**.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık ve Zorunlu İngilizce Hazırlık Programları bulunmaktadır. Yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine Zorunlu İngilizce Hazırlık Eğitimi, Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine de İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Eğitimi verilmektedir. Bu programlara ilişkin program tanım ve çıktıları, ders tanım ve içerikleri üniversitemizin bilgi paketinde yer almaktadır **(Kanıt 53)**. Yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere daha önce başka bir üniversitede zorunlu hazırlık öğrenimini başarı ile tamamlamış öğrenciler zorunlu hazırlık programından muaf tutulmaktadır. Eğitim-Öğretim yılının bahar dönemi başlangıcında başka bir üniversitenin Zorunlu Hazırlık Programından yatay geçiş ile birimimizin zorunlu hazırlık programına gelen öğrencilerin, geldikleri üniversitede güz yarıyılında almış oldukları her türlü sınav notları, ilgili bölümün muafiyet ve intibak komisyonunca değerlendirilerek intibakları yapılır. Önceki öğrenmelerin

tanınmasına ilişkin madde yine Yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmiştir (**Kanıt 54**).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması adına eğitim-öğretim yılı başında Teams platformunda ekip/kanal oluşturmuş ve öğrencilerle bu kanal üzerinden görüşmeler gerçekleştirilerek kaynak, çalışma sayfaları, ödev ve dönüt paylaşımında bulunmaktadır (**Kanıt 55, 56**). Yine öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeye ve pratik yapmalarını katkı sağlayacak online linkler ve araçlar okulumuz web sayfasında yer alan öğrenci sekmesi altındaki “Faydalı Linkler ve Mobil Uygulamalar” bölümünde paylaşılmıştır (**Kanıt 57**). Ortak Zorunlu Yabancı Dil dersleri için UZEM merkezinde çekimi yapılan videolar oluşturulmuş ve ilgili platformda öğrencilerle paylaşılmıştır. Aynı zamanda bu videolar ihtiyaca göre revize edilmektedir (**Kanıt 58**). Ayrıca, üniversite kütüphanenin abone veritabanında Rosetta Stone Dil Eğitimi ve Tümer Altaş A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi mevcuttur (**Kanıt 59**). Yine derste kullanılan kaynaklarla ilgili öğrencilerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır (**Kanıt 60**).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programlarının her kademesinde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 61**). Öğrencilerimize daha iyi hizmet sunmak adına danışma saatleri belirlenmiştir (**Kanıt 62**). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (**Kanıt 63**). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve Teams platformu üzerinden çevrimiçi erişim olanakları bulunmaktadır (**Kanıt 64**). Yapılan çalışmaların sonunda portfolyo ve ders değerlendirmesi anketleri aracılığıyla öğrencilerimizin görüşleri alınarak ilgili sonuçlar görüşülüp değerlendirilmektedir (**Kanıt 65, 66**).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Yüksekokulumuzun kullanımında olan sınıfların tamamında projeksiyon bulunmakta olup, projeksiyon cihazları sınıflarda sabit bulunan bilgisayarlara bağlantıları yapılmış durumdadır. Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak yeterli sayıda dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Yüksekokulumuz sınıflarında dinleme etkinlikleri kapsamında ses sistemi bulunmaktadır (**Kanıt 67**). Öğrenci merkezli eğitimi arttırmak adına derslik ve öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısını arttırmak için iyileştirmelere gidilmiştir (**Kanıt 68, 69**).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi:3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kullanılan ders materyalleri öğrencilerimize yönelik “disleksi dostu” okuma metinleri sunmaktadır (**Kanıt 70**). Yüksekokulumuza başvuruda bulunan öğrencilerimiz için gereksinime uygun sınav uyarlamaları ve gözetmen görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 71**).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı Hazırlık Programı öğrencilerimiz tarafından BÜ-TÖMER öğrencileri ortaklığında danışman öğretim elemanları koordinatörlüğünde çevrimiçi “Kültür Söyleşileri” gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 72**). 3 Temmuz 2021 tarihinde Zoom platformu üzerinden Yüksekokulumuz ve Sinop Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu iş birliğinde Hazırlık Bölümü öğrencilerimize yönelik “Public Speaking Contest: Speak Like Yourself” etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 73**). 11 Kasım 2021-31 Aralık 2021 tarihleri arasında her Perşembe saat 17:15-18:15 arası Ağdacı Kampüsü Yabancı Diller Yüksekokulu Binası 115

no.lu derslikte Öğretim Görevlisi Lina Rahmani koordinatörlüğünde İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız için “İngilizce Konuşma Günleri” düzenlenmiştir (**Kanıt 74**).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi:4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, 16 Ağustos 2019 tarihi itibariyle uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi, 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik", 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır (**Kanıt 75, 76**)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Birimimiz öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri birimimiz tarafından desteklenmekte, öğretim elemanlarının TUBİTAK, BAP, DPT, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir (**Kanıt: 77, 78**).

Öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mesleki gelişimlerin sağlanabilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına kurumumuzda önem verilmektedir. Bu amaçla birçok eğitim gerçekleştirilmiş, bu süreçte üniversitemizdeki eğitimcilerin hem mesleki

gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında kurum içerisinde ihtiyaç analizi yapılmakta ve analiz sonuçlarına göre eğitimler verilmektedir. **(Kanıt: 79).**

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

7 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan; "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 4 üncü maddesinin 1 inci fıkrası uyarınca, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca belirlenen "Akademik Teşvik Başvuru Takvimi" resmi yazı ile birimizde görevli öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular gerekli adımlar izlenerek Personel Daire Başkanlığına iletilmektedir **(Kanıt 80, 81).**

B. KANITLAR

- **Kanıt 1:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders İzlenceleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 2:** “Program Geliştirme Birimi Rapor Örneği” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 3:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 4:** “Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı Tutanağı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 5:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders İzlenceleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 6:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfları Ders Programları
https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/b1098f6a39adfd4b48f225748d5cc114/20212022compulsorypreclassesweeklyschedule_BhqcoCp.pdf
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/990dc47897f0c27818495f6cd251bb12/istegebagli hazirlikdersprogrami20212022guz.pdf>
- **Kanıt 7:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Seçmeli Ders Listesi (Almanca)” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 8:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğretim Programları Bağlantısı
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=684&culture=tr-TR>
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=683&culture=tr-TR>
- **Kanıt 9:** Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu İngilizce Dersi (YDİ 101-102) Bağlantısı
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=30830&curriculumId=4161&apid=219&eqd=10602&progName=Bart%C4%B1n%20Orman%20Fak%C3%BCitesi%20-%20Orman%20End%C3%BCstri%20M%C3%BChendisli%C4%9Fi%20B%C3%B6l>

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=32636&curriculumId=500640&apid=333&eqd=null&progName=E%C4%9Fitim%20Bilimleri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Rehberlik%20ve%20Psikolojik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR>

- **Kanıt 10:** Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu Almanca Dersi Bağlantısı
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=34557&curriculumId=500747&apid=511&eqd=10602&progName=Yabanc%C4%B1%20Diller%20E%C4%9Fitim%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0ngilizce%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20%C4%B0ngilizce%20%C3%96%C4%9Fretmenli%C4%9Fi%20Pr.&culture=tr-TR>
- **Kanıt 11:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğretim Programları Bilgi Paketi Bağlantısı
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=684&culture=tr-TR>
- **Kanıt 12:** “Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı Tutanağı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 13:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders İzlenceleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 14:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Sınav Takvimleri
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/c41b83db4adae5e97a523adf3a0d08d4/20212022ingilizcehazirlıksınıflarıakademiktakvimiguncel.pdf>
- **Kanıt 15:** Yabancı Diller Yüksekokulu Sınav Yönetmeliği
<https://ydyo.bartın.edu.tr/hazırlık-sınıfları/hazırlık-sınıfları-yonergesi.html>
- **Kanıt 16:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programları Öğrenci Oryantasyonlarına İlişkin Belgeler” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 17:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>

- **Kanıt 18:** Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/fbed60fef7a5e517b47351dff33a7d0/2021-yili-birim-faaliyet-raporu-29-sayfa.pdf>
- **Kanıt 19:** Yabancı Diller Yüksekokulu Misyon Beyanı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/hakkimizda/misyon.html>
- **Kanıt 20:** Yabancı Diller Yüksekokulu Vizyon Beyanı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/hakkimizda/vizyon.html>
- **Kanıt 21:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-al-kitabi.html>
- **Kanıt 22:** Yabancı Diller Yüksekokulu Office 365 Microsoft Teams Bilgilendirme Grupları
<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>
- **Kanıt 23:** Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sitesi Duyuru Örnekleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-egitim-ogretim-akademik-yili-guz-donemi-derslerinin-islenisi-hakkinda-bilgilendirme.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-akademik-yili-zorunlu-hazirlik-programi-sinif-listeleri-ve-ders-programlari.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-icin-muafiyet-basvurusunda-bulunmak-isteyen-ogrencilerimizin-dikkatine-09012631.html>
- **Kanıt 24:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Sosyal Medya Hesapları
<https://twitter.com/BartınYdyo>
<https://www.instagram.com/bartinydyo>
- **Kanıt 25:** Yabancı Diller Yüksekokulu Sık Sorulan Sorular Bilgilendirme Sayfası
<https://ydyo.bartın.edu.tr/sik-sorulan-sorular.html>
- **Kanıt 26:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders Programı ve Sınıf Danışmanı Duyuruları
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/990dc47897f0c27818495f6cd251bb12/istegebagli hazirlikdersprogrami20212022guz.pdf>
https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/b1098f6a39adfd4b48f225748d5cc114/20212022compulsorypreclassesweeklyschedule_BhqcoCp.pdf

- **Kanıt 27:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programları Öğrenci Oryantasyonlarına İlişkin Belgeler” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 28:** “İngilizce Konuşma Günleri” Etkinlik Haberi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/ingilizce-konusma-gunu-etkinlikleri-yeniden-basliyor-11095737.html>
https://www.instagram.com/p/CWr74GuIE3/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 29:** Hazırlık Programı Öğrencilerine Yönelik Online Bilgilendirme Toplantısı Sunumu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/475f3b0675af4c5d291b2d3e37cae7ae/20202021-istege-bagli-hazirlik-ogrenci-oryantasyon-sunumuupdated.pptx>
- **Kanıt 30:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Personeli Eğitici Eğitimi Katılım Belgeleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 31:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 32:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğretim Programları Bilgi Paketi Bağlantısı
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=684&culture=tr-TR>
- **Kanıt 33:** Yabancı Diller Yüksekokulu Uzaktan Eğitim Uygulamalarına Yönelik Sık Sorulan Sorular Bilgilendirme Sayfası
<https://ydyo.bartın.edu.tr/sikca-sorulan-sorular-uzaktan-egitim.html>
- **Kanıt 34:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Çevrimiçi Ders Kayıtları
<https://eders.bartın.edu.tr/>
- **Kanıt 35:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Microsoft Teams Ders Kayıtları
<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>
- **Kanıt 36:** Hazırlık Programları Asenkron Ders Anlatım Videoları
<https://eders.bartın.edu.tr/>

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>

- **Kanıt 37:** İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık Programları Çevrimiçi Sınav Duyuruları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/falltermmidtermexamforcompulsoryoptionalpreclasses.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-ve-zorunlu-hazirlik-siniflari-bahar-donemi-vize-sinavi.html>
- **Kanıt 38:** Çevrimiçi ve Mobil Dil Öğrenme Uygulama Örnekleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci/faydali-linkler-ve-mobil-uygulamalar.html>
- **Kanıt 39:** “İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık Programları BEDAF Portfolyo Uygulaması” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 40:** Hazırlık Programları Asenkron Ders Anlatım Videoları
<https://eders.bartın.edu.tr/>
<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>
- **Kanıt 41:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğretim Programları Bilgi Paketi Bağlantısı
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=684&culture=tr-TR>
- **Kanıt 42:** Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://ydyo.bartın.edu.tr/hazirlik-siniflari/hazirlik-siniflari-yonergesi.html>
- **Kanıt 43:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci El Kitabı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-al-kitabi.html>
- **Kanıt 44:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfları Takvimi
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/c41b83db4adae5e97a523adf3a0d08d4/20212022ingilizcehazirliksiniflariakademiktakvimiguncel.pdf>
- **Kanıt 45:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Sosyal Medya Hesapları ve Teams Grupları
<https://twitter.com/BartınYdyo>
<https://www.instagram.com/bartinydyo>

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>

- **Kanıt 46:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Uzaktan Eğitim Uygulamaları Duyuru Örnekleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-ogrenci-dosyalari-hakkinda.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-hazirlik-programini-tercih-eden-ogrencilerimizin-dikkatine-10092404.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/eders-sistemine-giris-yapacak-ogrencilerin-dikkatine.html>
- **Kanıt 47:** Yabancı Diller Yüksekokulu Uzaktan Eğitim Uygulamalarına Yönelik Sık Sorulan Sorular Bilgilendirme Sayfası
<https://ydyo.bartın.edu.tr/sikca-sorulan-sorular-uzaktan-egitim.html>
- **Kanıt 48:** İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık Programları Çevrimiçi Sınav Duyuruları
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/falltermmidtermexamforcompulsoryoptionalpreclasses.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-ve-zorunlu-hazirlik-siniflari-bahar-donemi-vize-sinavi.html>
- **Kanıt 49:** Hazırlık Programı Öğrencilerine Yönelik Online Bilgilendirme Toplantısı Sunumu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/475f3b0675af4c5d291b2d3e37cae7ae/20202021-istege-bagli-hazirlik-ogrenci-oryantasyon-sunumuupdated.pptx>
- **Kanıt 50:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğretim Programları Bilgi Paketi Bağlantısı
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=684&culture=tr-TR>
- **Kanıt 51:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Sınav Komisyonu Görevlendirme Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 52:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Sınav Değerlendirme Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.

- **Kanıt 53:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğretim Programları Bilgi Paketi Bağlantısı
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=684&culture=tr-TR>
- **Kanıt 54:** Yabancı Diller Yüksekokulu Sınav Yönetmeliği
<https://ydyo.bartın.edu.tr/hazırlık-sınıfları/hazırlık-sınıfları-yonergesi.html>
- **Kanıt 55:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Office 365 Microsoft Teams Bilgilendirme Grupları
<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>
- **Kanıt 56:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Dosyası Uygulaması Duyurusu
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazırlık-programı-ogrenci-dosyaları-hakkında.html>
- **Kanıt 57:** Çevrimiçi ve Mobil Dil Öğrenme Uygulama Örnekleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci/faydalı-linkler-ve-mobil-uygulamalar.html>
- **Kanıt 58:** Hazırlık Programları Asenkron Ders Anlatım Videoları
<https://eders.bartın.edu.tr/>
<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>
- **Kanıt 59:** Dil Öğretimi Veritabanları
<https://kutuphane.bartın.edu.tr/abone-veritabanları-02264153.html>
- **Kanıt 60:** Öğretim Materyali Değerlendirme Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1EHwBthSrkm3mW92RJhny03wEnDA3yEioPMYoTrHVF0-gqQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 61:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders Programı ve Sınıf Danışmanı Duyuruları
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/990dc47897f0c27818495f6cd251bb12/istegebaglihazırlıkdersprogramı20212022guz.pdf>
https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/b1098f6a39adfd4b48f225748d5cc114/20212022compulsoryprepclassesweeklyschedule_BhqcoCp.pdf

- **Kanıt 62:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Şube Danışmanları Program Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 63:** “İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık Programları BEDAF Portfolyo Uygulaması” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 64:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Office 365 Microsoft Teams Bilgilendirme Grupları
<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a4QiqmUUBMUmFa8Wj4Ui1uJGzeIaI3czePti7G7Ui3rU1%40thread.tacv2/Genel?groupId=5983c53f-3064-4497-a11d-e652b72dd4c1&tenantId=5b83098c-8ac7-4f45-97cc-76517854a505>
- **Kanıt 65:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Öğrenci Değerlendirme Anketi Örneği
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc23-c8gGF5k0iLwe_3bxqdg29zKPFV2TJiD0YhyoxX8XrGHQ/viewform?usp=sf_link
- **Kanıt 66:** “Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Akademik Kurul Toplantıları” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 67:** Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/fbed60fef7a5e517b47351dff33a7d0/2021-yili-birim-faaliyet-raporu-29-sayfa.pdf>
- **Kanıt 68:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 69:** Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları 2021-2022 Sınıf Listeleri
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-hazirlik-programi-ders-programlari-ve-ogrenci-listeleri.html>
<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/20212022-akademik-yili-zorunlu-hazirlik-programi-sinif-listeleri-ve-ders-programlari.html>
- **Kanıt 70:** Disleksi Dostu Metinler
<https://elt.oup.com/student/englishfile/dyslexicfriendly?cc=tr&selLanguage=en>
- **Kanıt 71:** “Uyarılma Sınav Görevlendirme Örneği” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 72:** “Kültür Söyleşileri” Etkinlik Haberi
https://www.instagram.com/p/CNmC0S2JQs6/?utm_source=ig_web_copy_link

- **Kanıt 73:** “Public Speaking Contest: Speak Like Yourself” Etkinlik Haberi
<https://ydilyo.sinop.edu.tr/public-speaking-contest-etkinligi-gerceklestirildi/>
https://www.instagram.com/p/CQ3uGuChUQE/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 74:** “İngilizce Konuşma Günleri” Etkinlik Haberi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/ingilizce-konusma-gunu-etkinlikleri-yeniden-basliyor-11095737.html>
https://www.instagram.com/p/CWr74GuIE3/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 75:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Alım İlanları
<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/11/20211130-4-20.pdf>
- **Kanıt 76:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Üyesi Alım İlanları
<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2020/11/20201118-4-11.pdf>
- **Kanıt 77:** Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Projesi Haberi
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-erasmus-yetiskin-egitimi-projesi-kabul-edildi.html>
- **Kanıt 78:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Personeli Eğitici Eğitimi Katılım Belgeleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 79:** “Kurum içi Eğitici Eğitimi Program Örneği” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 80:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Görevlendirme Yazısı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 81:** Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Duyurusu
<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

YDYO bünyesinde çalışan tüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine katılmalarını desteklemektedir. Birimin ilkelerinden biri öğretim elemanlarını ilgi alanlarına göre çeşitli projelere, ulusal ve uluslararası konferanslara, çalıştaylara ve seminerlere katılmaları konusunda gerekli bilgi ve desteği sağlamaktır (**Kanıt 1**). Ayrıca her yıl akademik teşvik başvurusu duyurusu tüm personele hatırlatmaktadır (**Kanıt 2**).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Birimimizde görev almakta olan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından sunulan Proje hazırlama eğitimleri, öğretim elemanlarımızın araştırma yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurum içi ve kurum dışı destekleyici eğitimler ve uluslararası olanaklar akademik personelimize duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir (**Kanıt 3, 4, 5**).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından uluslararası kurumların ortaklığında yer aldığı bir Erasmus+ Yetişkin Eğitimi projesi gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 6**). Birimimizde görev

almakta olan ğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ortaklıklar ile iş birliği kurmalarının teşvik edilmesi, planlanması ve uygulanması için gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda araştırma performansı ile ilgili olarak hedefler belirlenmiş durumdadır (**Kanıt 7**). Yüksekokulumuz bünyesinde lisansüstü eğitim programlarında eğitim hayatını sürdüren ğretim elemanları bulunmaktadır (**Kanıt 8**). Birimizde görev yapmakta olan ğretim elemanları tarafından 2021 yılı içerisinde hem ulusal hem de uluslararası düzeyde yayınlar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 9, 10**).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde ğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda araştırmacı performansı ile ilgili olarak hedefler belirlenmiş durumdadır (**Kanıt 11**). Yüksekokulumuz ğretim elemanları 2021 yılı içerisinde birçok farklı bilimsel etkinliğe katılım sağlamıştır (**Kanıt 12, 13**).

C. KANITLAR

- **Kanıt 1:** Yabancı Diller Yüksekokulu Personel Kitapçığı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapçigi.html>
- **Kanıt 2:** Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Duyurusu
<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi.html>
- **Kanıt 3:** “TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Yönetimi ve Değerlendirme Toplantısı Duyurusu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 4:** “Erasmus Hizmet İçi Eğitimi” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 5:** “Erasmus Başvuru Süreci ve Deneyimleri Eğitimi” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 6:** Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Projesi Haberi
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-erasmus-yetiskin-egitimi-projesi-kabul-edildi.html>
- **Kanıt 7:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 8:** Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/fbed60fef7a5e517b47351dff33a7d0/2021-yili-birim-faaliyet-raporu-29-sayfa.pdf>
- **Kanıt 9:** “2021 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 10:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları 2021 Yılı Akademik Yayın Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 11:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 12:** Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/fbed60fef7a5e517b47351dff33a7d0/2021-yili-birim-faaliyet-raporu-29-sayfa.pdf>
- **Kanıt 13:** “Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları 2021 Yılı Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunun bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırma hedefi birim tercihleri kapsamında Birim Stratejik Planında belirtilmiştir **(Kanıt 1)**. Yabancı Diller Yüksekokulu yaşam boyu yabancı dil eğitimini temel alan misyonu doğrultusunda Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde toplumsal katkıyı hedefleyen çalışmalar yürütmektedir **(Kanıt 2)**. Yüksekokulumuz bu çalışmalar çerçevesinde, Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda açtığı Genel İngilizce ve Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kurslarına ek olarak uluslararası dil yeterliliğine yönelik sınavlar için merkez niteliği kazanmak adına ETS Global ile protokol gerçekleştirme çalışmalarını sürdürmektedir **(Kanıt 3, 4)**.

Ayrıca, BÜ-TÖMER bünyesinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin kültürel adaptasyonuna destek amacıyla çevrimiçi “Kültür Söyleşileri” gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 5)**. Benzer şekilde, Sinop Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ile iş birliği sağlanarak Hazırlık Bölümü öğrencileri için “Public Speaking Contest: Speak Like Yourself” etkinliği gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 6)**.

Ayrıca, 11.11.2021- 31.12.2021 tarihleri arasında her Perşembe saat 17:15-18:15 arası Ağdacı Kampüsü Yabancı Diller Yüksekokulu Binası 115 no.lu derslikte Öğretim Görevlisi Lina Rahmani koordinatörlüğünde İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız için “İngilizce Konuşma Günleri” düzenlenmiştir **(Kanıt 7)**.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:2

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili çalışmalar Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin bütçesi çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde açılan yeni kadrolar ve Fulbright Programı kapsamında görev alan personel aracılığıyla söz konusu toplumsal katkı faaliyetlerine dahil olabilecek insan kaynağı arttırılmaktadır (**Kanıt 8, 9, 10, 11**).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunun Birim Stratejik Planında, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini arttıracak etkinlikler, sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği, üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri ve benzeri gibi toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili hedefler ve göstergeler bulunmaktadır (**Kanıt 12**).

D. KANITLAR

- **Kanıt 1:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- **Kanıt 2:** “Yabancı Diller Yüksekokulu-Sürekli Eğitim Merkezi Yazışma Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 3:** BÜNSEM Bünyesinde Açılan Yabancı Dil Kursları
<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/yds-hazirlik-kursu-09284149.html>
<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/a12-seviye-ingilizce-kursu-09281846.html>
- **Kanıt 4:** “ETS Global Yazışma Örnekleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 5:** “Kültür Söyleşileri” Etkinlik Haberi
https://www.instagram.com/p/CNmC0S2JQs6/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 6:** “Public Speaking Contest: Speak Like Yourself” Etkinlik Haberi
<https://ydilyo.sinop.edu.tr/public-speaking-contest-etkinligi-gerceklestirildi/>
https://www.instagram.com/p/CQ3uGuChUQE/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 7:** “İngilizce Konuşma Günleri” Etkinlik Haberi
<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/ingilizce-konusma-gunu-etkinlikleri-yeniden-basliyor-11095737.html>
https://www.instagram.com/p/CWr74GuIE3/?utm_source=ig_web_copy_link
- **Kanıt 8:** Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Alım İlanları
<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/11/20211130-4-20.pdf>
- **Kanıt 9:** “Fulbright İngilizce Öğretim Asistanlığı (ETA) Programı Başvurusu Ve Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Talep Yazısı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 10:** “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı (Lina Frishta Rahmani) Göreve Başlatma Yazısı” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 11:** “Zorunlu Hazırlık Programı Ders Görevlendirmeleri” sisteme harici belge olarak yüklenecektir.
- **Kanıt 12:** Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Stratejik Planı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Değerlendirme raporunun bu kısmında Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında birimin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri sunulmuştur. Ancak, söz konusu bu yönlerle ilişkin beyanlardan önce genel bir durum değerlendirmesi yapıldığında, aşağıdaki hususlardan bahsedilebilir:

- Birimde yönetim yaklaşımı insan odaklı ve katılımcı bir model olarak uygulanmaktadır.
- Bütüncül kalite yönetimi anlayışıyla yürütülen iç değerlendirme çalışmaları ile birim genelinde kalite kültürünün benimsenmesi sağlanmaktadır.
- Birim bünyesinde mevcut ve iç kalite güvencesi mekanizmaları olarak görev yapan alt komisyonlar ve bu komisyonların çalışmaları ile birim yürüttüğü tüm süreçler düzenli aralıklarla değerlendirilmekte, raporlaştırılmakta ve şeffaflık ilkesiyle tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Birim tarafından sunulan programların tasarımı ve güncellenmesi yabancı dil eğitimi konusunda en güncel standartlar göz önünde tutularak yapılmakta, ayrıca her dönem sonunda paydaşlardan alınan geri bildirimler ile de gerekli görülen iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitimi temel alan ilkeleri ile birim, çeşitlendirilmiş öğrenme etkinlikleri ve öğrenme yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları planlamakta, öğretim elemanlarını söz konusu çeşitli yöntemlere ve uygulamalara ilişkin yetkinliklerini geliştirmeleri konusunda desteklemektedir.
- Birim, öğrencilere çeşitli öğrenme ortamları ve kaynakları sunmakta ve programların her kademesinde öğrencilerin akademik gelişimlerine destek olma amacıyla danışmanlık sistemini etkin bir şekilde kullanmaktadır.
- Toplumsal katkıya destek amacıyla, birim tarafından Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliğinde paydaş ve topluma beklentilerine de dönük olarak Genel İngilizce ve Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık kursları yürütmektedir.
- Uluslararası dil yeterliliğine yönelik sınavların yürütüleceği sınav merkezi olmak için ise ETS Global ile protokol gerçekleştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Son olarak, raporun ilgili başlıklarına göre, birimin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri paylaşılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Yönetim modeli ve idari yapının tüm süreçlerde katılımçılık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerini barındırıyor olması,
- Yönetim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi için alt birimlerin bulunması ve bu birimlerin düzenli periyotlarda izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütmeleri,
- Birimin kalite kültürünü benimsemiş olması ve gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kalite çerçevesindeki usul ve esaslara uygun olarak yürütülmesi,
- Mevcut alt komisyonlar ile iç kalite güvencesi mekanizmalarının etkili bir şekilde yürütülmesi,
- Şeffaflık ilkesi kapsamında, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin tüm paydaşlara açık bir şekilde paylaşılması,
- Önemli paydaşlardan birisi olan öğrencilerden, bilişim teknolojileri araçları vasıtasıyla, zaman ve mekan kısıtlaması dahi bulunmaksızın sürekli olarak ve anketler aracılığıyla düzenli olarak geri bildirim alınması,

2. Eğitim ve Öğretim

- Birim bünyesindeki Program Geliştirme Birimi aracılığıyla, yabancı dil eğitimindeki en güncel standartların takip edilmesi ve buna uygun olarak müfredatın geliştirilmesi ve öğrencilerden anket aracılığıyla toplanan geri bildirimler ışığında değerlendirilmeler yapılarak ileriye dönük iyileştirme kararlarının alınması ile programların tasarımına ilişkin olarak sürekli iyileştirmelerin yapılması,
- Öğrenciyi merkeze alan eğitim ilkesini benimsemiş birimde, söz konusu eğitim modeline paralel bir eğitim modelinin uygulanması,
- Yine öğrenci merkezli eğitim ilkesi çerçevesinde, geleneksel ölçme araçlarının yanı sıra portfolyo, proje, sunum, münazara, web 2.0 araçları gibi çoklu sınav araçları ile ölçme ve değerlendirmede sürekliliğin sağlanıyor olması,
- Öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeye yönelik materyal, ortam, platform, uygulama, araç ve benzeri kaynakların öğrencilere sunulması,
- Akademik gelişim, akademik sorunlar, kariyer planlaması ve benzeri birçok konuda öğrencilere danışmanlık alabileceği kapsamlı bir sistemin bulunması,

- Kadrolu öğretim görevlisi sayısının artışı ile öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılıyor olması,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ile ilgili olarak birçok eğitimin gerçekleştirilmesi, öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımının teşvik ediliyor olması,

3. Araştırma ve Geliştirme

- Birimde tüm öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımının destekleniyor olması,
- Birimin öğretim elemanları tarafından Erasmus+ Yetişkin Eğitimi projesinin gerçekleştiriliyor olması,
- Birim bünyesinde görev yapan ve lisansüstü eğitim programlarında eğitim alan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapması,
- Araştırmacı performansı ile ilgili olarak hedeflerin tanımlanmış olması,

4. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkıya dönük faaliyetlerin Birim Stratejik Planında ortaya konan hedefler doğrultusunda yürütülüyor olması,
- Paydaş beklentileri doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde dil kursları açılması,
- Uluslararası sınav merkezi olma yolunda ETS Global ile protokol gerçekleştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Gerek Türkçe'yi yabancı dil olarak öğrenen uluslararası öğrenciler gerekse İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen öğrencileri için kültürel faaliyetler gerçekleştirilmesi,

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Birimde yeterince yapılandırılmış bir değişim yönetimi bulunmaması
- Mezun izleme sisteminin bulunmaması
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yeterince yapılandırılmış olmaması
- Uluslararasılaşma performansının istenen düzeyde olmaması
- İdari ve teknik personelin sayısının yeterli olmaması

2. Eğitim ve Öğretim

- Tesis ve altyapıların istenilen çeşitlilik bakımından yetersiz kalması
- Birime tahsis edilen fiziksel ortamların yetersiz olması
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin hedeflenen düzeyde olmaması
- Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak imkanların yeterli düzeyde olmaması
- Öğrenciler tarafından kullanılabilir ortak alanların (kitap okuma, çalışma odası ve benzeri) az olması
- Öğrenciler için gerçekleştirilen kişisel gelişim eğitimlerinin hedeflenen düzeyde olmaması
- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yeterince yapılandırılmış olmaması

3. Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma süreçlerinin yönetiminin yeterince yapılandırılmış olmaması
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler ile ilgili faaliyetlerin hedeflenen düzeyde olmaması
- Araştırmacı performansının hedeflenen düzeyde olmaması

4. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılmış bir bütçenin olmaması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması
- Dış paydaşlar ile etkileşimin hedeflenen düzeyde olmaması