



**BARTIN
ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU**

2023 YILI

**BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)**

Hazırlayanlar

Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyeleri

Öğr. Gör. Murat KÖROĞLU

Öğr. Gör. Koray TİRYAKİ

Öğr. Gör. Süheyda SARIKAYA

Öğr. Gör. Niyazi Alkan AY

Öğr. Gör. Nurcan TOPAL KAYA

Öğr. Gör. Hüma Tuğçe YÜCELLİ

Öğr. Gör. İbrahim KAYACAN

Öğr. Gör. Burçin KEF

Öğr. Gör. Şirin ORAL

Yüksekokul Skreteri Leyla AYDIN

Bilgisayar İşletmeni Onur KÖMÜRCÜ

Öğrenci Temsilcisi Elif ÖZAKTAŞ

Öğrenci Temsilcisi Alperen KABACAN

İÇİNDEKİLER

A.	LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A1.	Liderlik ve Kalite	4
A1.1.	Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	4
A1.2.	Liderlik	5
A1.3.	Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	6
A1.4.	İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A1.5.	Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A2.	Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A2.1.	Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A2.2.	Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A2.3.	Performans Yönetimi	13
A3.	Yönetim Sistemleri	14
A3.4.	Süreç Yönetimi	14
A4.	Paydaş Katılımı	15
A4.1.	İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
A4.2.	Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A4.3.	Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A5.	Uluslararasılaşma	18
A5.1.	Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	18
A5.3.	Uluslararasılaşma Performansı	18
B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM	20
B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1.	Programların Tasarımı ve Onayı	20
B.1.2.	Programın Ders Dağılım Dengesi	21
B.1.3.	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	23
B.1.4.	Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	23
B.1.5.	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	25
B.1.6.	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	26
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	28
B.2.1.	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	28
B.2.2.	Ölçme ve Değerlendirme	31
B.2.3.	Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	33
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	34
B.3.1.	Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	34

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	35
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	36
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	36
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	37
B.4. Öğretim Kadrosu	37
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	37
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	41
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	41
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	41
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	42
C.3. Araştırma Performansı.....	43
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	43
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	44
D. TOPLUMSAL KATKI.....	45
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	45
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	45
D.1.2. Kaynaklar	48
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	50
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	50
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	51

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A1. Liderlik ve Kalite

A1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi:4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun yönetim yaklaşımının temelinde insan odaklılık kavramı yatmakta olup bu yaklaşım doğrultusunda, Yüksekokulumuzun yönetim süreçleri açısından benimsediği temel ilkeler katılımcılık, şeffaflık ve hesap verilebilirliktir. İlgili tüm bu ilkelere yönelik planlamalar birim stratejik planında hedefler olarak tanımlanmıştır (**Kanıt A.1.1.1**). Söz konusu bu ilkeler temelinde oluşturulan organizasyon şeması (**Kanıt A.1.1.2**), görev tanımları (**Kanıt A.1.1.3**) ve organizasyonel iş akış süreçleri (**Kanıt A.1.1.4**), Yüksekokulumuzdaki işleyişin paydaşlarca bilinirliğinin sağlanması amacıyla Yüksekokulumuz internet sayfasında yayınlanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesindeki alt birimler, düzenli periyotlarda izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütmektedir (**Kanıt A.1.1.5**).

Bu faaliyetler göz önüne alındığında, Yüksekokulumuzda organizasyonel görevlendirmenin desteklendiği katılımcı bir yönetim modelinin mevcut olması, Yüksekokulumuz açısından güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır (**Kanıt A.1.1.6, A.1.1.7, A.1.1.8**).

KANITLAR

(4)**A.1.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)**A.1.1.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Organizasyon_Şeması

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/54ec4bc0f6c434e94117e23dd138cde9/ydyo-organizasyon-semasi.pdf>

(4)**A.1.1.3.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Görev_Tanımları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

(4)**A.1.1.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_İş_Akış_Süreçleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>

(4)**A.1.1.5.**YDYO_2023_Yılı_Birinci_Altı_Aylık_İzleme_Değerlendirme_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ic-kontrol-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

(4)A.1.1.6.YDYO_2023_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(4)A.1.1.7.YDYO_2023_Akademik_Bölüm_Kurul_Toplantıları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yuksekokul-yonetim-kurulu-kararlari.html>

(4)A.1.1.8.YDYO_Komisyon_Bilgileri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/komisyonlar.html>

A1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesindeki kalite çalışmaları, üniversitemizin de kalite komisyonunda yer alan Yüksekokul Müdürü liderliğinde yürütülmektedir (**Kanıt A.1.2.1**). Planlanan ve gerçekleştirilen tüm iç değerlendirme çalışmaları kurumun bütüncül kalite yönetimi doğrultusundadır. Bu bağlamda, yüksekokulumuzda İç Kontrol Standartlarına Uyum Planı temelinde birimdeki gerçekleştirmeler ile ilgili süreç raporları hazırlanmaktadır. Elde edilen izleme sonuçları dikkate alınarak iyileştirme planlamaları ile gerekli kontroller gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.2.2, A.1.2.3**).

Kalite kültürü yüksekokulumuzca benimsenmiştir ve tüm çalışmaların kalite ile ilgili olarak tanımlanan usul ve esaslara uygun biçimde yürütülmesi güçlü yönümüz olarak kendisini göstermektedir (**Kanıt A.1.2.4, A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7**).

KANITLAR

(4)A.1.2.1.Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

<https://kalite.bartın.edu.tr/hakkimizda/kalite-komisyon-uyeleri.html>

(4)A.1.2.2.İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/komisyonlar.html>

(4)A.1.2.3.YDYO_2023_Birim_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

(4)A.1.2.4.YDYO_Kalite_Politikası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/bartın-universitesi-yabancı-diller-yuksekokulu-kalite-politikasi.html>

(4)A.1.2.5.YDYO_Kalite_Kıtapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-kitapcigi.html>

(4)A.1.2.6.YDYO_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)A.1.2.7.YDYO_Görev_Tanımları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları doğrultusunda, yüksekokulumuzda birimsel dönüşüm ihtiyacı olduğu görölmüş ve söz konusu hususa Yüksekokul Stratejik Planında yer verilmiştir (**Kanıt A.1.3.1**). Sıfır atık kutuları uygulaması vasıtasıyla yeşil kampüs uygulamalarına destek verilmektedir (**Kanıt A.1.3.2**). Yükseköğretim bağlamında gelecekte yaşanacak değişimler göz önünde tutularak, farklılaşma ve dönüşüm konularında yeni stratejilerin tanımlanması ve benimsenmesi, birimin ihtiyaçları ve paydaş beklentileri doğrultusunda daha verimli uygulamaların ortaya konulması ihtiyacı ise geçerliliğini sürdürmektedir.

KANITLAR

(4)A.1.3.1.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)A.1.3.2.YDYO_Sıfır_Atık_Kutuları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz kalite kültürünü benimsemiştir. Kalite ile ilgili olarak tanımlanan usul ve esaslar göz önünde tutularak, iç kalite güvencesi mekanizmalarıyla ilgili tüm çalışmalar titizlikle planlanmaktadır (**Kanıt A.1.4.1**). Tüm detayların mevcut olduğu bir kalite el kitabında, birimdeki

iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin çalışmalar için oluşturulan alt komisyonlar ve çalışmaları yer almaktadır (**Kanıt A.1.4.2**).

Eğitim-öğretim süreçleri, değerlendirme ve iyileştirme ile ilgili tüm faaliyetler, yüksekokulumuz bünyesindeki Program Geliştirme, Ölçme-Değerlendirme birimleri ile etkin bir şekilde sürdürülmektedir (**Kanıt A.1.4.3, A.1.4.4**).

Yüksekokulumuzda, kalite kapsamında tanımlanan usul ve esaslar temelinde, iş akışları ve birim uygulamaları için bir personel kitapçığı ve öğrenci kitapçığı bulunmaktadır (**Kanıt A.1.4.5, A.1.4.6**). Göreve yeni başlayan akademik personel için yüksekokulumuz bünyesindeki Mesleki Gelişim Birimi tarafından hizmet öncesi eğitimler ve oryantasyon düzenlenmektedir (**Kanıt A.1.4.7**). Buna ek olarak, İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık programlarına yeni başlayan öğrenciler için her akademik yılın başında oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.4.8, A.1.4.9**).

Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi mekanizmaları ile ilgili olarak yürütülen çalışmalardan birisi de paydaşlara uygulanan anketlerdir. Kurum genelinde uygulanan anketlere ek olarak, yüksekokulumuzdaki hazırlık programlarında öğrenim gören öğrencilere anketler uygulanmakta ve bu anketlerin sonuçlarından elde edilen içgörüler ile eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde iyileştirme odaklı planlamalar yapılmaktadır (**Kanıt A.1.4.10**).

İç kalite güvencesi süreçleri ile ilgili değerlendirmeler, hedefler ve iyileştirmeler dikkate alınarak hazırlanan faaliyet raporları düzenli olarak yüksekokulumuz internet sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.4.11**).

Yüksekokulumuzdaki iç kalite güvence mekanizmalarının birimin paydaşlarının aktif rol aldığı, içselleştirilmiş ve sistematik bir yapı biçiminde işlemesi güçlü yönümüz olarak kendisini göstermektedir.

KANITLAR

(5)A.1.4.1.YDYO_Kalite_Politikası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/bartın-universitesi-yabanci-diller-yuksekokulu-kalite-politikasi.html>

(5)A.1.4.2.YDYO_Kalite_Kıtapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-kitapcigi.html>

(5)A.1.4.3.YDYO_Program_Geliştirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(5)A.1.4.4.YDYO_Ölçme_Değerlendirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(5)A.1.4.5.YDYO_Personel_Kıtapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapçığı.html>

(5)A.1.4.6.YDYO_Öğrenci_Kıtapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitapları.html>

(5)A.1.4.7.YDYO_Mesleki_Gelişim_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(5)A.1.4.8.YDYO_İBH_Oryantasyon_Toplantısı_Haberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/istege-baęli-hazırlık-programı-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimleri-gerçekleştirildi.html>

(5)A.1.4.9.YDYO_Zorunlu_Hazırlık_Oryantasyon_Toplantısı_Haberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/zorunlu-hazırlık-sınıfları-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimi-gerçekleştirildi.html>

(5)A.1.4.10.YDYO_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(5)A.1.4.11.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen tüm etkinlikler ve faaliyetler kurumsal internet sayfası olan ydyo.bartın.edu.tr adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1**). Güncel duyurular ve haberlerin yanı sıra, birimin genel yapısı ve alt birimleri ile ilgili tüm detaylar internet sayfasındaki ilgili sekmeler altında bulunabilmektedir (**Kanıt A.1.5.2**). Bunun yanı sıra, yaygın kullanılan sosyal medya sitelerinde hesabı bulunan yüksekokulumuz başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarıyla, şeffaflık ilkesini gözeterek, iletişim halindedir (**Kanıt A.1.5.3**).

Düzenli periyotlarla değerlendirilen stratejik veriler, yönetim ve idari kadro faaliyetleri, yıllık faaliyet raporu formatında yine kalite internet sayfasında tüm paydaşların erişimine açılmaktadır **(Kanıt A.1.5.4)**.

Yürütülen süreçler ve gerçekleştirmeler konusunda düzenli raporlar hazırlanmaktadır **(Kanıt A.1.5.5)**. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik konusunda sistematik ve sürdürülebilir bir işleyişin yüksekokulumuz bünyesinde mevcut olması güçlü yönümüz olarak kendisini göstermektedir.

KANITLAR

(5)A.1.5.1.YDYO_Web_Sitesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/>

(5)A.1.5.2.YDYO_Web_Sitesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/>(bkz. Sekmeler)

(5)A.1.5.3.YDYO_Sosyal_Medya_Facebook/Instagram/Twitter/Youtube/LinkedIn

<https://www.facebook.com/BartınYdyo/>

https://twitter.com/baru_ydyo

<https://www.youtube.com/channel/UCINdrhPDuMAyb9R0mzDiCFQ>

https://www.instagram.com/baru_ydyo/

<https://tr.linkedin.com/in/bartinydyo>

(5)A.1.5.4.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(5)A.1.5.5.YDYO_2023_Birim_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi:4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Yüksekokulumuz misyonunu şu şekilde beyan etmektedir **(Kanıt A.2.1.1)**:

- Mezunlarımızın niteliklerini geliştirecek, kaliteli ve yenilikçi bir İngilizce öğretim programı sunmak,
- Okuma, yazma, dinleme ve konuşmada İngilizce'yi bir iletişim aracı olarak kullanabilen yaratıcı, dinamik ve etkin bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerimizde yaşam boyu öğrenme isteği ve becerisi yaratmak,
- Öğrencilerimizin kendi kendine öğrenme alışkanlıklarını geliştirecek becerileri kazandırmak.

Yüksekokulumuz bu misyonda taahhüt edilenlerin gerçekleştirilmesi adına, dört beceri temelinde bir eğitim programı sunmaktadır. İsteğe Bağlı ve Zorunlu hazırlık programlarında İngilizce temel dil becerilerinin geliştirilmesi için Main Course, Reading & Writing ve Listening & Speaking dersleri verilmektedir (**Kanıt A.2.1.2**).

Misyon beyanında anılan yaşam boyu öğrenme ve otonom öğrenme alışkanlıklarının kazandırılması ile ilgili olarak ise hazırlık programlarında portfolyo ve benzeri gibi süreç odaklı uygulamalar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.2.1.3**).

Yüksekokulumuzun vizyonu ise şu şekildedir (**Kanıt A.2.1.4**):

Öğrencilerimizin gelecekte iş dünyasında başarılı bireyler olmalarını sağlamak amacıyla onların İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik bir öğretim programı geliştirmek ve uygulamak.

Söz konusu bu vizyona erişilmesi adına yüksekokulumuz bünyesindeki Program Geliştirme Birimi tarafından çalışmalar yürütülmektedir. Sunulan eğitimin içerik ve kalite açısından sürekli olarak iyileştirilmesi odaklı faaliyetlerini yürüten bu birim, başta öğrencilerimiz olmak üzere, paydaşlardan edinilen geri bildirimler ışığında dönemlik ve yıllık planlamalar yapmakta, atılacak adımları belirlemektedir (**Kanıt A.2.1.5**).

Yüksekokulumuzdaki faaliyetlerin misyon, vizyon ve politikalara uyumlu biçimde yürütülmesi, ilgili tüm uygulamaların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi güçlü yönümüz olarak kendisini göstermektedir.

KANITLAR

(4)A.2.1.1.YDYO_Misyon

<https://ydyo.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4)A.2.1.2.YDYO_Eğitim_Katalogu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=qDURyzQVYnu2n3!xDx!D!xBBx!o1sZg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(4)A.2.1.3.YDYO_Öğrenci_Kıtapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(4)A.2.1.4.YDYO_Vizyon

<https://ydyo.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4)A.2.1.5.YDYO_Öğrenci_Anketleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi:4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Yüksekokulumuzun birim stratejik planı mevcuttur ve yüksekokulumuz tarafından planlanan faaliyetler söz konusu bu planda yer alan amaçlar doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt A.2.2.1**). Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına paralel olarak “öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması hedefi” ile ilgili olarak öğretim elemanı ilanları yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.2.2**). Ek olarak, derslik başına düşen öğrenci sayısı göstergesi dikkate alınarak, ilgili ders dönemlerinin başında öğrencilerin şubelendirilmesi gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.2.2.3**). Akademik danışmanlık ve idari personel hizmetleri gibi konularda da dönemlik olarak gerçekleştirilen anketler ile öğrenci memnuniyet oranları gözetilmektedir (**Kanıt A.2.2.4**).

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde niteliksel ve niceliksel geliştirmelerin sağlanması amacı ise Stratejik Hedef ve Göstergeleri formu aracılığıyla izlenmektedir (**Kanıt A.2.2.5**).

Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin yaygınlaştırılması ve kurumsallaştırılması amacı açısından, öğrencilerin kişisel ve sosyal alanlarda gelişimlerine katkı sağlayabilecekleri etkinliklerin sayısının

arttırılması hedefine paralel olarak yüksekokulumuz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı Yabancı Diller Kulübü çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (**Kanıt A.2.2.6**).

Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin arttırılmasına katkı sağlanması amacı ile ilgili olarak yüksekokulumuz 15. YDYO Yöneticileri toplantısına ev sahipliği yapmıştır (**Kanıt A.2.2.7**). Söz konusu toplantıda, akademinin mevcut durumu, öğrenci potansiyeli ve ders müfredatı konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Yine aynı amaç doğrultusunda, BÜNSEM ile işbirliği halinde, paydaş ve toplum beklentileri de gözetilerek, Yabancı Dil kursları açılmaktadır (**Kanıt A.2.2.8**).

Kurum kültürünün katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı aracılığıyla geliştirilmesi amacı için yüksekokulumuzda, akademik ve idari personelin, ayrıca öğrencilerin de gerçekleştirilen toplantılara, dolayısıyla da karar alma süreçlerine etkin katılımı beklenmekte ve teşvik edilmektedir. Söz konusu toplantılar için Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılan duyurularla ilgili paydaşlara haber verilmektedir (**Kanıt A.2.2.9**).

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının ve görünürlüğünün arttırılması hedefi doğrultusunda ise yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim görevlilerinden oluşan Web Site Dil Destek Birimi hizmet vermektedir (**Kanıt A.2.2.10**).

Birimimizin misyonundan vizyonuna taşıyacak amaç ve hedeflerinin tanımlandığı performans göstergeleri ile ilgili olarak Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla izlemeler yapılmaktadır (**Kanıt 11**). Bu bağlamda, yüksekokulumuzun iyileştirilmeye açık ve iyileştirmelerin tamamlandığı tüm konuların şeffaf bir şekilde paydaşlarca takip edilmesi mümkündür. Bu süreçlerin etkili bir biçimde sürdürülmesi ise birimiz için güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

KANITLAR

(4)A.2.2.1.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)A.2.2.2.YDYO_Kadro_İlanı

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/ogretimelemanialimilani202308.html>

(4)A.2.2.3.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(4)A.2.2.4.YDYO_Öğrenci_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(4)A.2.2.5YDYO_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeler

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

(4)A.2.2.6.YDK_Etkinlikleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/dil-yelpazesinde-genisleyen-kurslar.html>

(4)A.2.2.7.YDYO_Yöneticiler_Toplantısı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/15.-ydyo-yoneticileri-toplantisi-barude-yapildi.html>

(4)A.2.2.8.BÜNSEM_Kurslar

<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/a1.2-elementary-genel-ingilizce-kursu-10182930.html>

(4)A.2.2.9.UBYS_Toplantı_Duyurusu_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)A.2.2.10.Web_Site_Dil_Destek

<https://ydyo.bartın.edu.tr/web-site-dil-destek-birimi.html>

(4)A.2.2.11.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesindeki performans yönetim sistemlerine bütünsel şekilde yaklaşılmaktadır. Birim Stratejik raporunda tanımlanan amaçlar doğrultusundaki hedefler için performans göstergeleri belirlenmiştir (**Kanıt A.2.3.1**). Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşme durumları performans programları, paydaş anketleri, faaliyet raporları, BİDR kapsamında, değerlendirmeler yapılmaktadır. Göstergelerin takibi altı aylık gösterge raporu ile sürdürülmektedir (**Kanıt A.2.3.2**).

Nihai olarak, performans yönetimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi konusu birimiz için geliştirmeye açık yön olarak kendisini göstermektedir.

KANITLAR

(3)A.2.3.1.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)A.2.3.2.YDYO_Altı_Aylık_İzleme_Değerlendirme_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlaribirim-stratejik-hedef-ve-gosterge-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Yüksekokulumuzca yürütülen faaliyetler ile ilgili olarak, süreçler ve görevler tanımlanmıştır **(Kanıt A.3.4.1, A.3.4.2)**.

Gerçekleştirilen çalışmaların etkinliğinin artırılması amacıyla alt birimler kendi içlerinde, iç ve dış paydaşlarla ve yönetimle toplantılar gerçekleştirmektedir **(Kanıt A.3.4.3, A.3.4.4)**.

Birimdeki süreçler için kılavuz niteliğinde el kitapları bulunmaktadır **(Kanıt A.3.4.5, A.3.4.6, A.3.4.7)**. İlgili el kitaplarının birim paydaşları ve süreç yönetimi açısından önemleri Stratejik Planda belirtilmiştir **(Kanıt A.3.4.8)**.

İlgili hedefin gerçekleştirilmesi ile ilgili başlatılmış olan çeşitli faaliyet süreçlerinde sona gelinmesi ise geliştirmeye açık yön olarak addedilebilir.

KANITLAR

(3)A.3.4.1.YDYO_Görev_Tanımları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

(3)A.3.4.2.YDYO_İş_Akışları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>

(3)A.3.4.3.YDYO_Toplantı_Tutanakları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.3.4.4.YDYO_Komisyon_Toplantı_Tutanakları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.3.4.5.YDYO_Kalite_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/kalite-kitapcigi.html>

(3)A.3.4.6.YDYO_Personel_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapcigi.html>

(3)A.3.4.7.YDYO_Öğrenci_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(3)A.3.4.8.YDYO_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi:3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Birim Stratejik Planında, birimdeki süreçler için geçerli iç ve dış paydaşlar belirtilmiştir **(Kanıt A.4.1.)**. BARÜ Danışma Kurulları Yönergesi ile uyumlu olarak Danışma Kurulu oluşturulmuş ve toplantılar gerçekleştirilmiştir **(Kanıt A.4.1.2)**.

İç paydaşlardan geri bildirimlerin alınması için anketler, Geri Bildirim Merkezi, Talep Yönetim Sistemi ve Çağrı Merkezi sistemleri mevcuttur. Öğrenciler için memnuniyet ve değerlendirme anketlerinin yanı sıra, akademik ve idari personel için de gerçekleştirilen anketler, süreç yönetimi mekanizmaları ile izlenmekte ve paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılmaktadır. **(Kanıt A.4.1.3, A.4.1.4, A.4.1.5, A.4.1.6)**.

İç ve dış paydaş katılımı ile ilgili olarak yürütülen faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması konusu gelişmeye açık yönümüz olarak görülmektedir.

KANITLAR

(3)A.4.1.1.YDYO_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)A.4.1.2.Birim_Danışma_Kurulu

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/df1bb127088142ef6bf13838f845494d/danismakurulu29.12.2023.pdf>

(3)A.4.1.3.YDYO_Geri_Bildirim_Sistemi

<https://form.bartın.edu.tr/ydyo/bize-ulasin.html>

(3)A.4.1.4.YDYO_Öğrenci_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(3)A.4.1.5.YDYO_Öğrenci_Değerlendirme_Anketleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.4.1.6.Akademik_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi

<https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz misyon ve vizyonunu da dikkate alarak, yüksekokulumuz öğrenci merkezli eğitim ilkesini odak noktasına almış olup öğrencilerinin sunulan öğretime ilişkin görüşleri yüksekokulumuzca son derecede önemli addedilmektedir. Yüksekokulumuzun internet sayfasından erişilebilecek talep sistemi ile öğrencilerimiz kolaylıkla yüksekokulumuza ulaşabilmektedir (**Kanıt A.4.2.1**).

Üniversitemiz genelinde uygulanan anketlerin yanı sıra, yüksekokulumuzca hazırlık programlarındaki öğrencilerimize eğitim-öğretim ve yönetim süreçleri konularında anketler uygulanmaktadır (**Kanıt A.4.2.2, A.4.2.3**). Stratejik Hedef Kartı 4 bağlamında, öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi nihai hedefler arasındadır (Kanıt 4). Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri ile ilgili olarak da öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir (**Kanıt A.4.2.5**). Öğrencilerden alınan geri bildirimler konulu gerçekleştirmeler yıllık Birim Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir (**Kanıt A.4.2.6**).

Öğrencilerimizden geri bildirimlerin toplanması ile ilgili olarak etkin çalışan mekanizmaların mevcut olması güçlü bir yönümüz olarak kendisini göstermektedir.

KANITLAR

(4)A.4.2.1.YDYO_Geri_Bildirim_Sistemi

<https://form.bartın.edu.tr/ydyo/bize-ulasin.html>

(4)A.4.2.2.Öğrenci_Anketleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/anketler.html>

(4)A.4.2.3.YDYO_Öğrenci_Değerlendirme_Anketleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)A.4.2.4.YDYO_Stratejik_Plan

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)A.4.2.5.YDYO_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/bartın-universitesi-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi.html>

(4)A.4.2.6.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Birimimiz programları yapısı gereği mezun vermemektedir. Buna karşın, süreçlerin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla programları tamamlayan öğrencilere yönelik bir izleme sistemi oluşturulmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir (**Kanıt A.4.3.1**). Bu bağlamda, birimimiz mezun ilişkileri yönetimi mekanizmalarına yönelik süreçlerin tamamlanmamış olması geliştirmeye açık yön olarak ortaya çıkmaktadır.

KANITLAR

(2)A.4.3.1.YDYO_Programları_Tamamlayan_Öğrencilere_Yönelik_İzleme_Sistemi_Formu

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun AB proje bütçelerinin yönetimi veya ikili anlaşmalara dahil kaynakların yönetimi konularında yetkisi bulunmamaktadır. Ancak, potansiyel akreditasyon durumu ile ilgili planlamalar kapsamında, alt birimleri aracılığıyla, uluslararasılaşma süreçleri için belirli uyum faaliyetleri sürdürmektedir (**Kanıt A.5.1.1, A.5.1.2, A.5.1.3**).

KANITLAR

(4)A.5.1.1.YDYO_Program_Geliştirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(4)A.5.1.2.YDYO_Ölçme_Değerlendirme_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatörlükleri.html>

(4)A.5.1.3.YDYO_Web_Sitesi_Çeviri_Destek_Birimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/web-site-dil-destek-birimi.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu ile Bartın Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereğince, başta öğrencilerin konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeye dersler vermek üzere uluslararası misafir öğretim elemanları talep edilmektedir (**Kanıt A.5.3.1**). Üniversitemizin gerçekleştirdiği Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına başvuru yapanlar için sınav ve değerlendirme süreçleri yüksekokulumuzca yürütülmektedir (**Kanıt A.5.3.2**). Ayrıca, yüksekokulumuzca yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, uluslararası dil yeterliliğine yönelik sınav merkezi olma süreci tamamlanmış ve yüksekokulumuzda TOEFL IBT sınavları yapılmaya başlamıştır (**Kanıt A.5.3.3**).

Uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesine yönelik ilgili faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ihtiyacı gelişime açık yön olarak ön plana çıkmaktadır.

KANITLAR

(3)A.5.3.1.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Talep_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.5.3.2.Erasmus+_Hareketliliği_İngilizce_Sınavı_Görevlendirme

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)A.5.3.3.TOEFL_IBT_Merkezi_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/yabanci-diller-yuksekokulumuz-her-yil-turkiye-genelinde-bir-milyondan-fazla-kisinin-girdigi-toefl-ibt-sinavinin-yapilacagi-ets-onayli-merkezlerden-biri-oldu..html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun temel hedefi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) tarafından belirlenen en düşük dil seviyesinin altında bulunan öğrencilere yönelik etkili bir dil öğrenim süreci oluşturarak üniversitemizdeki lisans/ön lisans eğitimlerine devam etmelerine olanak tanımaktır. Bu çerçevede, YDYO Program Geliştirme Birimi, İngilizce derslerin programlarını ve müfredatını hazırlamak ve geliştirmekle sorumludur. Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) seviye hedeflerine uygun olarak, hazırlık programlarındaki dersler ve sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır (**Kanıt B.1.1.1, B.1.1.2, B.1.1.3**).

Program Geliştirme Birimi, müfredat içinde kullanılacak kitaplarını değerlendirir ve müfredata uygun olarak belirlenen ölçütleri göz önünde bulundurarak materyalleri planlar ve geliştirir (**Kanıt B.1.1.4**). Dönem sonlarında, öğrencilerin ders programları, içerikleri ve materyalleri hakkındaki görüşlerini belirlemek amacıyla anketler düzenlenir; elde edilen sonuçlar dönem sonu toplantılarında değerlendirilerek gelecekteki iyileştirme kararları alınmaktadır (**Kanıt B.1.1.5, B.1.1.6**).

Programlarda sunulan dersler, içerikleri ve öğrencilerin yıl içinde ve sonunda değerlendirmeleri ve öğrencilerin muafiyet durumları ile ilgili uygulamalar ve değişiklikler, akademik birimimizde Eğitim-Öğretim Komisyondan geçerek Yüksekokul Kurulu kararı alınması kaydıyla Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (**Kanıt B.1.1.7**). Tüm bu değişiklikler 'Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi' ile kayıt altına alınmakta ve web sayfamızda yayınlanmaktadır (**Kanıt B.1.1.8**). Ayrıca ders içerikleri, program çıktıları ile ilgili olan değişiklikler ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır.

Bunların dışında ders içi etkinlikler ve öğretim görevlisinin öğretim metot ve uygulamalarına yönelik değişiklikler, ders günleri ve saatlerinin ayarlanması, performans değerlendirmesi ve çeşitleri ile ilgili hususlar her iki akademik dönem sonunda öğrencilerin portfolyo sunumlarında görüşleri dikkate alınmaktadır (**Kanıt B.1.1.9**).

Bu bağlamda, yüksekokulumuzda yer alan içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek nitelikteki uygulamalar, birimizin güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

KANITLAR

(5)B.1.1.1.[Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programları Ders İzlemleri](#)

(5)B.1.1.2.Zorunlu_Hazırlık_Sınıfları_Program_Çıktısı_Raporu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(5)B.1.1.3.İsteğe_Bağlı_Hazırlık_Sınıfları_Program_Çıktısı_Raporu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(5)B.1.1.4.Program_Geliştirme_Birimi_Rapor_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)B.1.1.5.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğrenci_Değerlendirme_Anketi

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)B.1.1.6.Dönem_Sonu_Değerlendirme_Toplantısı_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)B.1.1.7.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(5)B.1.1.8.Yabancı_Diller_Yüksekokul_Kurulu_Kararları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yuksekokul-kurulu-kararlari.html>

(5)B.1.1.9.Hazırlık_Portfolyo_Dosyaları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi:4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) temel alınarak öğrenme çıktılarını oluşturmuştur. Programlar; haftalık, dönemlik ve yıllık müfredat programları, ders kitapları ve yardımcı materyallerden oluşmaktadır. Öğrenciler, program sonunda Zorunlu İngilizce Hazırlık Programında B2+ (Orta Seviye Üstü) ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programında ise B1 (Orta Seviye) seviyelerinde eğitimlerini tamamlamaktadırlar (**Kanıt B.1.2.1**).

Ders dağılım dengeleri, farklı dil seviyelerinde (A1-Başlangıç seviye, A2-Temel Dil Kullanım Düzeyi, B1-Bağımsız Dil Kullanım Düzeyi, B2-Bağımsız Dil Kullanım Düzeyi) öğrenme çıktılarını kazanmak için ayrılması gereken tahmini zaman ve kullanılacak öğrenme/öğretme etkinliklerini içerecek şekilde planlanmaktadır (**Kanıt B.1.2.2**).

Her iki hazırlık programında da (İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık) haftalık 20 saat ders bulunmaktadır. İsteğe Bağlı Hazırlık Programında, birinci dönemde 12 saat Main Course, 4 saat Reading & Writing ve 4 saat Listening & Speaking dersleri yer almaktadır. Benzer şekilde, ikinci dönemde de öğrencilere 12 saat Main Course, 4 saat Reading & Writing ve 4 saat Listening & Speaking dersleri sunulmaktadır. Bu dersler modüler olarak tüm öğrencilere sunulmakta ve öğrencilerin ders kayıtları otomatik olarak birimizce yapılmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin diğer etkinliklere de zaman ayırabilecekleri bir düzenlemeye tabi tutulmuştur. Dersler, sabah ve öğlen olmak üzere iki grup şeklinde yürütülmektedir. İkinci Öğretim İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı, İkinci Öğretim öğrencileri tarafından yeterli sayıda tercih edilmesi durumunda açılmaktadır. Bu da öğrencilere kampüs içerisinde ders dışı faaliyetlere katılma ve kampüs olanaklarından yararlanma imkânı tanımaktadır. Hazırlık programlarının haftalık ders programları web sayfalarında ilan edilmektedir (**Kanıt B.1.2.3, B.1.2.4**).

Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu olarak üniversitemizin farklı bölümlerinden ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin seçebileceği Bölüm Dışı Seçmeli Ders sayısı her geçen yıl artırılmaktadır. Bu sayede öğrencilere, yabancı dil (İngilizce, Almanca) becerilerini öğrenim hayatları boyunca geliştirme fırsatı sunulmakta ve dil öğretimi ve öğrenimiyle ilgili çeşitli dersleri de (bkz. B1.3.) tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerdeki öğrencilere seçmeli ders olarak sunmaktadır (**Kanıt B.1.2.5**). Yüksekokulumuzda etkin bir şekilde yürütülen program bazlı izleme ve iyileştirme çalışmaları, birimizin diğer güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

KANITLAR:

(4)B.1.2.1.Hazırlık_Sınıfları_Program_Tanımları

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/3ae179120370be8f251c164385a186d6/hazirliksiniflariderstanimlari.pdf>

(4)B.1.2.2.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Ders_İzlenceleri

(4)B.1.2.3.2023-2024_Güz_Dönemi_Zorunlu_Hazırlık_Sınıfları_Haftalık_Ders_Programı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(4)**B.1.2.4.**2023-2024_Güz_Dönemi_İsteğe_Bağlı_Hazırlık_Sınıfları_Haftalık_Ders_Programı
<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

(4)**B.1.2.5.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Bölüm_Dışı_Seçmeli_Ders_Listesi
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Hazırlık Programlarında sunulan derslere ek olarak, YDYO tarafından uzaktan eğitim sistemi üzerinden verilen ortak zorunlu yabancı dil (İngilizce) dersleri ve Almanca dersleri ile Bölüm Dışı Ortak Seçmeli Dersler olarak sunulan ‘Introduction to Applied Linguistics’, ‘Common European Framework Oriented EFL Practices’, ‘Words & Images’, ‘Listening & Speaking’, ‘Reading & Writing’, ‘Mythology’, ‘Interactive-Based Language Teaching and Learning’ ve ‘Words and Images Through Diverse Literatures’ dersleri için tüm derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) belirlenmiş ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında bir eşleştirme yapılmıştır. Bu detaylar, Bartın Üniversitesi bilgi paketinde bulunmaktadır (**Kanıt B.1.3.1, B.1.3.2, B.1.3.3**).

KANITLAR:

(5)**B.1.3.1.**[Yabancı Dil I \(İngilizce\) Ders Bilgi Paketi](#)

(5)**B.1.3.2.**[Yabancı Dil II \(İngilizce\) Ders Bilgi Paketi](#)

(5)**B.1.3.3.**[Yabancı Dil I \(Almanca\) Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi:3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde sunulan Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık programlarını başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin toplamda 60 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) tamamlamaları gerekmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere dil becerilerini geliştirmeleri için çeşitli dersler sunulmaktadır. Öğrencilerin Haz.102 (Main Course) dersinden 36 AKTS, Haz.104 (Reading & Writing) dersinden 12 AKTS ve Haz.103 (Listening & Speaking)

dersinden 12 AKTS alması gerekmektedir (**Kanıt B.1.4.1**). 'Main Course' dersi, dilin genel kullanımına odaklanarak öğrencilere kapsamlı bir dil bilgisi sunmaktadır. 'Reading & Writing' dersi, öğrencilere yazılı metinleri anlama ve kendilerini yazılı olarak ifade etme becerilerini geliştirmeleri için pratik yapma fırsatı sunmaktadır. 'Listening & Speaking' dersi ise öğrencilere konuşma ve dinleme becerilerini güçlendirmek amacıyla interaktif aktiviteler ve pratik konuşma fırsatları sağlamaktadır. Bu dersler, öğrencilerin dil becerilerini çeşitlendiren ve geliştiren bir program içinde yer almaktadır.

Söz konusu dil öğrenimi/öğretimi olduğu için her bir dersin içeriği öğrencileri aktif kılacak şekilde, ders anlatımının içinde ve performans değerlendirmelerinde öğrencilerin etkin rol oynayacağı şekilde ders tasarımları yapılmaktadır. Öğrencilerin performans değerlendirmeleri çeşitli kısa sınav, sınav, proje tabanlı sınav ve sunumlarla çeşitlendirilmektedir (**Kanıt B.1.4.2, B.1.4.3**).

İlgili dersler için öğrencinin iş yükü hesaplanırken derslerin haftalık ders saatleri, ders dışı ders çalışma süresi, ödev, proje, sunum vb. hazırlıklar için ayrılacak süre ve sınavlar için de gereken çalışma süreleri göz önünde bulundurulmakta ve toplamda iş yükleri bunlara göre belirlenmektedir (**Kanıt B.1.4.1**).

KANITLAR:

(3)**B.1.4.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Zorunlu_ve_İsteğe_Bağlı_Hazırlık_Programları_Eğitim_Katalogu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(3)**B.1.4.2.**Zorunlu_İngilizce_Hazırlık_Programı_Rehberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(3)**B.1.4.3.**Zorunlu_İngilizce_Hazırlık_Programı_Öğrenci_El_Kitapçığı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/0292fe4c185d5289815496353f11d16e/ceppstudenthandbook20232024.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak her akademik yıl başında ve sonunda düzenlenen toplantılarda hem hazırlık birimi hem de diğer verilen dersler için öğretim elemanları, hazırlık birim koordinatörleri ve UZEM koordinatörleri tarafından eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumları, öğrenci anket sonuçları, ders içerikleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) sunulmaktadır. Bu veriler, istatistiki bir yaklaşımla sunularak tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönlü gelişim süreçleri devam ettirilmektedir (**Kanıt B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4, B.1.5.5**).

Program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, her bir program ve ders için planlanan şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları, iç ve dış paydaşların katılımıyla birlikte değerlendirilmekte olup bu hedef doğrultusunda Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur (**Kanıt B.1.5.6**). Ek olarak, anketler aracılığıyla paydaşlardan temin edilen görüşler; program yeterlilikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları üzerinden program tasarımlarına entegre edilmektedir. Yüksekokulumuza ait anket sonuçları üniversitenin kalite koordinatörlüğü web sitesinde yayınlanmaktadır (**Kanıt B.1.5.7**).

YDYO Program Geliştirme Birimi ve Ölçme-Değerlendirme Birimi başta olmak üzere tüm birim koordinatörlükleri paydaşlardan elde edilen anket, görüş ve bilgiler doğrultusunda Hazırlık Programlarımızda gerekli güncellemeler yapılması yönünde kararlar almaktadır (**Kanıt B.1.5.8**).

Dönem başlarında hazırlık programlarında gerçekleştirilecek etkinlikler için haftalık yapılacaklar listesi hem öğretim görevlileri hem de öğrenciler için Microsoft Teams uygulamasında yer alan ve çeşitli materyal ve duyuruların paylaşıldığı etkileşimli çevrimiçi sınıf gruplarında paylaşılmaktadır (**Kanıt B.1.5.9**). Hazırlık Programında görev yapan öğretim görevlileri ile dönem başlangıcından dönem sonuna kadar belirli aralıklarla gerçekleştirilen düzenli toplantılarla haftalık yapılacaklar listesindeki etkinliklerin takibi yapılmakta ve eşgüdümlü olarak çalışılmaktadır (**Kanıt B.1.5.10**).

KANITLAR:

(3)B.1.5.1.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2022_2023_Akademik_Yılı_Güz_Dönem_Sonu_Değerlendirme_Toplantısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.2.Akademik_Kurul_Toplantısı_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.3.Yüksekokul_Kurulu_Toplantı_Gündemi

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.4.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2023-2024_Akademik_Yılı_Açılış_Toplantısı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/20232024-akademik-yili-guz-donemi.html>

(3)B.1.5.5.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_Raporu

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.6.Birim_Danışma_Kurulu

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/df1bb127088142ef6bf13838f845494d/danismakurulu29.12.2023.pdf>

(3)B.1.5.7.Anket_Sonuçları

<https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>

(3)B.1.5.8.Birim_Koordinatörlükleri_Sayfası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-koordinatorklukleri.html>

(3)B.1.5.9.Öğrenci_Dosyası

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.1.5.10.Hazırlık_Programı_Toplantı_Tutanakları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde sunulan tüm eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine dair birim genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır. Bu çerçevede, Hazırlık Birim Koordinatörleri, Program Geliştirme Birimi, Ölçme ve Değerlendirme Birimi ve Mesleki Gelişim Birimi, kendilerine düşen sorumlulukları başarıyla yerine getirmektedir (**Kanıt B.1.6.1, B.1.6.2, B.1.6.3**).

Her akademik yıl başlangıcında, hazırlık sınıfları için haftalık, aylık ve yıllık planlamalar yapılmakta ve yabancı diller eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, ders izlenceleri ve sınav takvimleri öğrencilerle paylaşılmaktadır (**Kanıt B.1.6.4, B.1.6.5, B.1.6.6**). Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu programındaki öğretim süreçleri için hazırlanan genel el kitapçığının yanı sıra her iki Hazırlık Programı (Zorunlu İngilizce ve İsteğe Bağlı İngilizce) için ayrı ayrı öğrenci el kitapları hazırlanmış ve web sayfasında da yayınlanmıştır (**Kanıt B.1.6.7**). Bu el kitaplarında öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bilgiler (dönem boyunca uygulanacak sınavların içeriği, şekli, izlenecek prosedürler ve tüm değerlendirme prosedürleri, vb.) yer almaktadır. Ayrıca bu bilgiler öğretim elemanlarına ve öğrencilere dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantılarında detaylı bir şekilde paylaşılmaktadır (**Kanıt B.1.6.8**).

KANITLAR:

(3)**B.1.6.1.**Hazırlık_Birim_Koordinatörleri_Web_Sayfa_Bilgilendirmeleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/hazirlık-siniflari/hazirlık-siniflari-birim-koordinatoru.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/hazirlık-siniflari/istege-bagli-hazirlık-programi-koordinatoru.html>

(3)**B.1.6.2.**Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar_Görevlendirme_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**B.1.6.3.**Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar_Görevlendirme_Listesi

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**B.1.6.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Ders_İzlenceleri

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(3)**B.1.6.5.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Sınav_Takvimi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlık-programi-rehberi.html>

(3)**B.1.6.6.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(3)**B.1.6.7.**Hazırlık_Programları_Öğrenci_El_Kitapları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(3)**B.1.6.8.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Zorunlu_Programı_Öğrenci_Oryantasyonu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/zorunlu-hazirlık-siniflari-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun temel stratejisi, öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak, öğrenme-öğretme ortamlarının fiziksel altyapısını iyileştirmek, eğitim-öğretim programlarını geliştirmek, birimimize gelen ön lisans/lisans öğrencilerinin niteliklerinin gelişimine katkı sağlamak, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini zenginleştirmek ve fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanların engelli öğrenciler için erişilebilirliğini arttırmak hedefleri çerçevesinde oluşturulmuş ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri ilgili rapor ve planlarda belirlenmiştir (**Kanıt B.2.1.1, B.2.1.2**).

Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim programları, katılımcılık ve öğrenci odaklı olma ilkeleri çerçevesinde sürekli iyileştirmelere açık olmayı benimsemiştir. 2020-2023 Stratejik Hedef ve Göstergelerinde "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek" birim misyonu olarak ilan edilmiştir ve bu doğrultuda birimimize kaydolun öğrenciler bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiştir (**Kanıt B.2.1.3, B.2.1.4**). Öğrencilere çeşitli öğrenme fırsatları yaratarak dil öğrenmede etkili olan proje temelli öğrenme ve iş birliğine dayalı öğrenme modellerini kullanmayı hedeflemektedir. Bu nedenle öğrencilere kağıt bazlı sınavları uygulamanın yanı sıra öğrencinin öğrenim sürecini değerlendirebilecek, etkileşimli öğrenmeyi teşvik eden projeler verilmektedir. Proje sonucunda ortaya çıkan ürünlerin değerlendirmesinin yanında öğrenciye derinlemesine öğrenme, eleştirel ve yaratıcı düşünme fırsatları yaratacak ve kendi gelişimlerini de değerlendirecek ortamlar oluşturulmak istenmektedir (**Kanıt B.2.1.5**).

Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilere, bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve Hazırlık Programlarına uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla gerekli rehber, kılavuz ve el kitapları hazırlanmıştır. Bu bilgiler birim internet sayfasından, tüm sınıflar için ayrı ayrı oluşturulan Microsoft Teams gruplarından ve sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmaktadır (**Kanıt B.2.1.6, B.2.1.7, B.2.1.8, B.2.1.9**).

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitimler, İngilizce konuşma günü etkinlikleri ve

seminerler öğrencilere ve eğitimcilerle düzenli olarak duyurulmaktadır (**Kanıt B.2.1.10, B.2.1.11, B.2.1.12, B.2.1.13**).

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi, eğitimcilerle yönelik programlara katılımın özendirilmesi ve desteklenmesi yoluyla sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.1.14**).

Yüksekokulumuzun akademik danışmanlık ve idari personel hizmetlerinden duyulan memnuniyet düzeyi dönem sonunda çeşitli anketler yoluyla ölçülmektedir. Elde edilen değerlendirme sonuçları, öğretim elemanları ve idareciler tarafından analiz edilir ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için planlamalar yapılmaktadır (**Kanıt B.2.1.15**).

Programlarımıza ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, tüm derslere ilişkin Ders Bilgi Paketleri üniversitemizin web sitesi aracılığı ile görünür hale getirilmiştir. Derslerde öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi öğrenim çıktılarına uyumlu olarak tasarlanmış, öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri ve öğrenme yöntemleri planlanmıştır (**Kanıt B.2.1.16**).

KANITLAR

(4)**B.2.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(4)**B.2.1.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(4)**B.2.1.3.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Misyon_Beyanı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4)**B.2.1.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Vizyon_Beyanı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4)**B.2.1.5.**Zorunlu_İngilizce_Hazırlık_Programı_Rehberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

(4)**B.2.1.6.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğrenci_El_Kitapçıkları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(4)**B.2.1.7.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Web_Sitesi_Duyuru_Örnekleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/20232024-akademik-yili-zorunlu-hazirlik-programi-sinif-listeleri-ve-ders-programlari.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-hazirlik-programinda-kullanilacak-kitaplar-hakkinda-duyuru.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-1.-kisa-sinav-programi-ve-sinif-listeleri-11084508.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-hazirlik-programi-kisa-sinavlari-hakkinda.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/20232024-akademik-yili-istege-bagli-hazirlik-programi-oryantasyonu.html>

(4)B.2.1.8.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Sosyal_Medya_Hesapları

<https://www.facebook.com/BartınYdyo/>

https://twitter.com/BARU_YDYO

https://www.instagram.com/baru_ydyo/

<https://www.linkedin.com/in/bartinydyo>

<https://www.youtube.com/channel/UCINdrhPDuMAyb9R0mzDiCFQ>

(4)B.2.1.9.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Sık_Sorulan_Sorular_Bilgilendirme_Sayfası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/sikca-sorulan-sorular.html>

(4)B.2.1.10.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Ders

Programı_ve_Sınıf_Danışmanı_Sayfaları_ve_Duyuruları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/20232024-akademik-yili-zorunlu-hazirlik-programi-guncel-sinif-listeleri.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-hazirlik-programi-sinif-listeleri-ve-ders-programi.html>

(4)B.2.1.11.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_İngilizce_Hazırlık_Programları_Öğrenci_Oryantasyonları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

(4)B.2.1.12.“İngilizce_Konuşma_Günleri”_Etkinlik_Haberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/ingilizcekonusmagunleri20222023bahardonemi.html>

(4)**B.2.1.13.**Hazırlık_Programı_Öğrencilerine_Yönelik_Bilgilendirme_Toplantısı_Sunumu_Bağlantıları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/10043a23f3c15a47830a459d0286da2c/20232024-istege-bagli-hazirlik-ogrenci-oryantasyon-sunumufinalized.pdf>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/a644dfe0c17bdce1c5825a4d601fa09f/barusflorientation2324.pdf>

(4)**B.2.1.14.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Akademik_Personeli_Eğitici_Eğitimi_Katılım_Belgelere

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)**B.2.1.15.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğrenci_Değerlendirme_Anketi_Örneği

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)**B.2.1.16.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğretim_Programları_Bilgi_Paketleri_Bağlantısı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Bu amaçla, ders paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri kullanılmaktadır. Bu platformda yer alan amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılabilmesi için ders içerikleri güncellenmekte ve mevcut duruma uygun hale getirilmektedir (**Kanıt B.2.2.1**).

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt B.2.2.2**). Eğitim, öğretim, ve sınav süreçlerine ilişkin kapsamlı bilgilendirme, Yabancı Diller Yüksekokulu internet sitesinde yayınlanan “Öğrenci El Kitabı”nda ve Sık Sorulan Sorular Bilgilendirme sayfasında bulunmaktadır (**Kanıt B.2.2.3, B.2.2.4**). Bu süreçlere ilişkin duyurular, internet

sitemizde, Microsoft Teams gruplarında ve sosyal medya hesaplarımızda yayınlanmaktadır (**Kanıt B.2.2.5, B.2.2.6**).

Senato kararlarına uygun olarak uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte, geleneksel ölçme araçlarının yanında portföy, proje, sunum, münazara, web 2.0 araçları gibi çoklu sınav araçları ile ölçme ve değerlendirmede süreklilik sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.2.7**). Hazırlık programlarındaki dersler ve sınav yöntemleri Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında belirlenen seviye hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır; gerekli bilgilendirmeler ders bilgi paketleri aracılığı ile öğrencilerin erişimine açılmıştır (**Kanıt B.2.2.8**).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamak adına, öğrenci performansları en az iki değerlendiricinin yer aldığı komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir (**Kanıt B.2.2.9**).

KANITLAR:

(4)**B.2.2.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğretim_Programları_Bilgi_Paketi_Bağlantısı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(4)**B.2.2.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

(4)**B.2.2.3.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğrenci_El_Kitapları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci-el-kitaplari.html>

(4)**B.2.2.4.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Uzaktan_Eğitim_Uygulamalarına_Yönelik_Sık_Sorulan_Sorular_Bilgilendirme_Sayfası

<https://ydyo.bartın.edu.tr/sikca-sorulan-sorular.html>

(4)**B.2.2.5.**İsteğe_Bağlı_ve_Zorunlu_Hazırlık_Programları_Sınav_Duyuruları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-hazirlik-programi-kisa-sinavlari-hakkinda.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/istege-bagli-hazirlik-programi-vize-sinav-duyurusu.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-1.-kisa-sinav-programi-ve-sinif-listeleri-11084508.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/zorunlu-hazirlik-programi-2.-kisa-sinav-programi-ve-sinif-listeleri-12201743.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/ydi101yabancidilingilizceimazeretsinavi7aralikpersembe2023.html>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/ingilizce-zorunlu-hazirlik-siniflari-muafiyet-sinavi-talep-bilgileri.html>

(4)B.2.2.6.İsteğe_Bağlı_ve_Zorunlu_Hazırlık_Programları_Sınav_Duyuruları-
Sosyal_Medya_Hesapları

<https://www.facebook.com/BartinYdyo/>

https://twitter.com/BARU_YDYO

https://www.instagram.com/baru_ydyo/

(4)B.2.2.7.Hazırlık_Portfolyo_Dosyaları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(4)B.2.2.8.Hazırlık_Programı_Öğrencilerine_Yönelik_Bilgilendirme_Toplantısı_Sunumu_Bağlantıları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/10043a23f3c15a47830a459d0286da2c/20232024-istege-bagli-hazirlik-ogrenci-oryantasyon-sunumufinalized.pdf>

<https://ydyo.bartın.edu.tr/zorunlu-ingilizce-hazirlik-programi-rehberi.html>

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/a644dfe0c17bdce1c5825a4d601fa09f/barusflorientation2324.pdf>

(4)B.2.2.9.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Sınav_Komisyonu_Görevlendirme_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık ve Zorunlu İngilizce Hazırlık Programları bulunmaktadır. Yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine Zorunlu İngilizce Hazırlık Eğitimi, Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine de İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Eğitimi verilmektedir. Bu programlara ilişkin

program tanım ve çıktıları, ders tanım ve içerikleri üniversitemizin bilgi paketinde yer almaktadır **(Kanıt B.2.3.1).**

Yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere, daha önce başka bir üniversitede zorunlu hazırlık öğrenimini başarı ile tamamlamış öğrenciler zorunlu hazırlık programından muaf tutulmaktadır. Eğitim Öğretim yılının bahar dönemi başlangıcında başka bir üniversitenin Zorunlu Hazırlık Programından yatay geçiş ile birimimizin zorunlu hazırlık programına gelen öğrencilerin, geldikleri üniversitede güz yarıyılında almış oldukları her türlü sınav notları, ilgili bölümün muafiyet ve intibak komisyonunca değerlendirilerek intibakları yapılır. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin madde yine Yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmiştir **(Kanıt B.2.3.2).**

KANITLAR:

(4)B.2.3.1.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Hazırlık_Programları_Öğretim_Programları_Bilgi_Paketi_Bağlantısı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ulkcdBJ9eD8cpP02hiRXGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

(4)B.2.3.2.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Sınav_Yönetmeliği

<https://ydyo.bartın.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz çağın gereği olan uzaktan eğitim ve internet destekli öğretim uygulamaları ile öğrencilerimize zengin bir içerik sunmaktadır. Ortak Zorunlu Yabancı Dil dersleri için Uzaktan Eğitim Merkezinde yüksekokulumuz öğretim görevlileri tarafından hazırlanan asenkron ders videoları sayesinde öğrencilerimiz mekandan ve zamandan bağımsız olarak bireysel öğrenmeye teşvik edilmektedir. Öğrencilerin erişiminde olan bu asenkron videolara ek olarak aynı zamanda ders sorumlusu öğretim elemanı ile öğrencilerin eş zamanlı buluşmasına olanak tanıyan çevrimiçi dersler öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap vermek üzere tasarlanmaktadır. İlgili platformda öğrencilerin erişim sağladığı asenkron videolar öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda

güncellenmektedir (**Kanıt B.3.1.1**). Yüksekokulumuz informal öğrenme ortamlarını da destekleyebilmek için öğrencilerimizin ders dışında da faydalanabilecekleri web sitelerine ait internet adreslerini ve faydalı araçları okulumuzun web sayfasında Faydalı Linkler ve Mobil Uygulamalar bölümünde paylaşmaktadır (**Kanıt B.3.1.2**). Bunun yanı sıra kütüphanenin veritabanında tüm öğrencilerin kullanımına açık olan Rosetta Stone Dil Eğitimi ve Tümer Altaş A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi mevcuttur (**Kanıt B.3.1.3**). Bu imkanlardan öğrencilerimizin faydalanması için gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuz öğrenme ortamı, ders kaynakları, kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesine büyük önem vererek tüm bunların öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için dönem sonlarında anketler aracılığı ile öğrencilerin görüşlerini almaktadır (**Kanıt B.3.1.4**).

KANITLAR

(5)**B.3.1.1.**UZEM_Asenkron_Ders_Anlatım_Videoları

<https://eders.bartın.edu.tr/>

(5)**B.3.1.2.**Çevrimiçi_ve_Mobil_Dil_Öğrenme_Uygulama_Örnekleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ogrenci/faydali-linkler-ve-mobil-uygulamalar.html>

(5)**B.3.1.3.**Dil_Öğretimi_Veritabanları

<https://kutuphane.bartın.edu.tr/abone-veritabanlari-02264153.html>

(5)**B.3.1.4.**Öğretim_Materyali_Değerlendirme_Anketi

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda İngilizce Hazırlık Programlarına devam eden öğrencilerimizin akademik gelişimlerini takip etmek amacıyla onlara destek olan bir danışman öğretim elemanı vardır. Her dönem başında öğretim elemanları tarafından haftada iki saat danışmanlık saati olarak belirlenerek öğrencilerle paylaşılmakta ve öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde danışmanlarıyla görüşmelerine fırsat verilmektedir (**Kanıt B.3.2.1, B.3.2.2**).

KANITLAR

(5)B.3.2.1.Hazırlık_Programları_Ders_Programları

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/d513cad94b9b344ce96d2aa803be63c2/20232024ibhhaftalikdersprogramiguncel.pdf>

(5)B.3.2.2.Hazırlık_Programları_Sınıf_Danışmanlıkları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/istege-bagli-hazirlik-programi.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Hazırlık Programlarının derslerinin yürütüldüğü sınıflar dil öğrenmeyi destekleyici görsel ve işitsel kaynakların kullanılmasını sağlayan bilgisayar, projeksiyon ve ses sistemi ile donatılmıştır. Öte yandan öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını arttırmak için iyileştirmelere gidilmiştir **(Kanıt B.3.3.1).**

KANIT

(3)B.3.3.1.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/c791bdc9e784ac28e4810cf5ecab03c4/ydyobirimstratejikplani20212023.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi:3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde kullanılan ders materyalleri öğrencilerimize yönelik “disleksi dostu” okuma metinleri sunmaktadır **(Kanıt B.3.4.1)**. Yüksekokulumuza başvuruda bulunan öğrencilerimiz için gereksinime uygun olarak sınav uyarlamaları ve gözetmen görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir **(Kanıt B.3.4.2).**

KANIT

(3)B.3.4.1.Disleksi_Dostu_Metinler

<https://elt.oup.com/student/englishfile/dyslexicfriendly?cc=tr&selLanguage=en>

(3)B.3.4.2.Sınav_Görevlendirmeleri [Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun çok dillilik ve dil becerilerinin öneminin farkında olarak başlattığı ve danışmanlığını yaptığı Yabancı Diller Kulübü kursları, katılımcıların dil öğrenme isteklerine cevap vermektedir. 2023-2024 Akademik yılında İspanyolca, Fransızca, Korece, Çince, Arapça ve uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe olmak üzere toplam 6 dil kursu 2023 yılı sonuna kadar devam etmiştir. Toplamda 8 haftalık olarak belirlenen bu kurslar öğrencilere hem dil bilgisi hem de kültürel alışveriş imkânı sunmaktadır. Alan uzmanları ve yabancı öğretmenlerin gönüllü olarak yüz yüze ya da çevrimiçi gerçekleştirdiği kurslara öğrenciler yoğun ilgi göstermiştir **(Kanıt B.3.5.1)**.

KANITLAR

(3)B.3.5.1.Yüksekokul_Dil_Kursları_Hakkında_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/dil-yelpazesinde-genisleyen-kurslar.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi:4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimizde öğretim elemanı alımlarında Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat temel alınmaktadır **(Kanıt B.4.1.1)**. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı/üyesi alımında, 16 Ağustos 2019 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” **(Kanıt B.4.1.2)**, 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" **(Kanıt B.4.1.3)**, 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi

Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (**Kanıt B.4.1.4**), yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanların alımına ilişkin ise “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar” (**Kanıt B.4.1.5**) dikkate alınmaktadır.

KANITLAR

(4)**B.4.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğretim_Elemanı_Alım_İlanı

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/ogretimelemanialimilani202308.html>

(4)**B.4.1.2.**Bartın_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_ve_Atanma_Ölçütleri_Yönergesi

<https://personel.bartın.edu.tr/ogretim-uyeligi-kadrolarina-atanma-olcutleri.html>

(4)**B.4.1.3.**Devlet_Yükseköğretim_Kurumlarında_Öğretim_Elemanı_Norm_Kadrolarının_Belirlenmesine_ve_Kullanılmasına_İlişkin_Yönetmelikte_Değişiklik_Yapılmasına_Dair_Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=27923&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

(4)**B.4.1.4.**Öğretim_Üyesi_Dışındaki_Öğretim_Elemanı_Kadrolarına_Naklen_veya_Açıktan_Yapılacak_Atamalarda_Uygulanacak_Merkezi_Sınav_ile_Giriş_Sınavlarına_İlişkin_Usul_ve_Esaslar_Hakkında_Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(4)**B.4.1.5.**Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_İstihdamıyla_İlgili_Usul_ve_Esaslar

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/yabanci-uyruklu-ogretim-eleman-i-istihdami-usul-ve-esaslar.pdf>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerine katılmaları ve TÜBİTAK, BAP, DPT ve Kalkınma Ajansları seviyesinde proje önermeleri birimimiz tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (**Kanıt B.4.2.1**).

Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili güncel gelişmelerle yakında takip edebilme için kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir (**Kanıt**

B.4.2.2). Öte yandan “Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları ile Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği” (**Kanıt B.4.2.3**) çerçevesinde öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerin sağlanabilmesi amacıyla eğiticilerin eğitimi çalışmalarına üniversitemizde önem verilmektedir. Bu amaçla birçok eğitim gerçekleştirilerek üniversitemizdeki eğiticilerin hem mesleki gelişimlerinde katkıda bulunulmakta hem de eğitimde yeni yaklaşımlar hakkında bilgilerinin güncellenmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Düzenlenen bu eğitimler kurum içerisinde yapılan ihtiyaç analizi sonuçlarına (**Kanıt B.4.2.4**) göre düzenlenmektedir (**Kanıt B.4.2.5**) ve bu eğitimlere yüksekokulumuz öğretim elemanları gereksinimlerine göre katılmaktadır.

KANITLAR

(3)B.4.2.1.TÜBİTAK_2214/A_Doktora_Sırası_Araştırma_Burs_Programı_Çerçevesinde_Örnek_Görevlendirme_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.4.2.2.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Akademik_Personelinin_Akademik_Faaliyetlere_Katılım_Belgeleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)B.4.2.3.Yükseköğretim_Kurumları_Öğretim_Elemanları_ile_Yabancı_Uyruklu_Elemanları_Geliştirme_Eğitimi_Yönetmeliği

<https://personel.bartın.edu.tr/yonetmelik.html>

(3)B.4.2.4.2023_Yılı_Eğiticilerin_Eğitimi_İhtiyaç_Analizi_Raporu

<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/e9193e74cfa21ebb14fa6c2efcd3e04d/2023-yili-egiticilerin-egitimi-ihhtiyac-analizi-raporu.pdf>

(3)B.4.2.5.2023_Yılı_Eğiticilerin_Eğitimi_Programı/Yol Haritası

<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/e9193e74cfa21ebb14fa6c2efcd3e04d/2023-yili-egiticilerin-egitimi-degerlendirme-raporu.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

7 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan; "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 4 üncü maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca, Akademik Teşvik Düzenleme,

Denetleme ve İtiraz Komisyonunca belirlenen "Akademik Teşvik Başvuru Takvimi" resmi yazı ile birimimizde görevli öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular gerekli adımlar izlenerek Personel Daire Başkanlığına iletilmektedir **(Kanıt B.4.3.1, B.4.3.2).**

KANITLAR

(2)B.4.3.1.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Akademik_Teşvik_Başvuru_ve_İnceleme_Komisyonu
<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/aa14a13898a04d960d1f4e9970adbac9/yuksekokulkomisyonlistesi.pdf>

(2)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvuru_Süreciyle_İlgili_Akademik_Birimlere_Gönderilen_Yazı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

YDYO bünyesinde çalışan tüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine katılmalarını desteklemektedir. Birimin ilkelerinden biri öğretim elemanlarını ilgi alanlarına göre çeşitli projelere, ulusal ve uluslararası konferanslara, çalıştaylara ve seminerlere katılmaları konusunda gerekli bilgi ve desteği sağlamaktır (**Kanıt C.1.1.1, C.1.1.2, C.1.1.3**). Ayrıca her yıl akademik teşvik başvuru duyurusu tüm personel ile paylaşılmaktadır (**Kanıt C.1.1.4**).

KANITLAR

(3)C.1.1.1.YDYO_Personel_Kitapçığı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/personel-kitapcigi.html>

(3)C.1.1.2.Yurt_Dışı_Görevlendirme_Yazıları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)C.1.1.3.ÜBYS_ve_Personel_Mail_Sistemi_Duyuru_Yazıları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)C.1.1.4.Akademik_Teşvik_Başvuruları_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimimizde görev almakta olan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından sunulan Proje hazırlama eğitimleri gibi öğretim elemanlarımızın araştırma yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurum içi ve kurum dışı destekleyici eğitimler ve uluslararası olanaklar akademik personelimize duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir (**Kanıt C.2.1.1**). 2022 yılında olduğu gibi 2023

yılında da birimimiz öğretim elamanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliklerini geliştirmek üzere yapacağı faaliyetler teşvik edilmiş ve desteklenmiştir. Bu kapsamda Öğr. Gör. Gamze Ar'ın TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları kapsamında yer alan 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu başvurusu desteklenmeye hak kazanmış ve ilgili öğretim elemanının burs süresi boyunca New York Üniversitesi, Amerika Birleşik Devletlerinde yurt dışı geçici görevlendirmesi yapılmıştır (**Kanıt C.2.1.2, C.2.1.3**).

KANITLAR

(5)C.2.1.1.ÜBYS_Duyuru_Yazıları

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)C.2.1.2.Gamze_Ar_Tübitak_Doktora_Sırası_Araştırma_Bursu_Kabul_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(5)C.2.1.3.Gamze_Ar_Yurt_Dışı_Geçici_Görevlendirme

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi:2

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Birimimizde görev almakta olan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ortaklıklar ile iş birliği kurmalarının teşvik edilmesi, planlanması ve uygulanması için gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Birim öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir (**Kanıt C.2.2.1**). Birim araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamaya ve yayın sayısı ve niteliğini artırmaya ilişkin uygulamalara yönelik gerçekleştirmeler yıllık Birim Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir (**Kanıt C.2.2.2, C.2.2.3**).

KANITLAR

(2)C.2.2.1.Geçici_Görevlendirme_Yazıları [Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(2)C.2.2.2.Katılım_Belgeleri [Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(2)C.2.2.3.YDYO_2023_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda araştırma performansı ile ilgili olarak hedefler belirlenmiş durumdadır (**Kanıt C.3.1.1**). Yüksekokulumuz bünyesinde lisansüstü eğitim programlarında eğitim hayatını sürdüren öğretim elemanları bulunmaktadır (**Kanıt C.3.1.2**). Birimimizde görev yapmakta olan öğretim elemanları tarafından 2023 yılı içerisinde hem ulusal hem de uluslararası düzeyde yayınlar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt C.3.1.3, C.3.1.4**). Paydaşların görüşleri alınarak birim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmeye yönelik planlamalar yapılması sağlanmaktadır. Birimimizin bu doğrultudaki hedefleri Birim Stratejik Planı *Hedef Kartı 6, 7, 8 ve 9* kapsamında değerlendirilmektedir (**Kanıt C.3.1.5**). Birim araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamaya ve yayın sayısı ve niteliği artırmaya ilişkin uygulamalara yönelik gerçekleştirmeler yıllık Birim Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir (**Kanıt C.3.1.6**).

KANITLAR

(3)C.3.1.1.YDYO_Birim_Stratejik_Planı_Araştırma_Performansı_Hedefleri

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)C.3.1.2.YDYO_Birim_Faaliyet_Raporu_Lisansüstü_Eğitim_Sürdüren_Öğretim_Elemanları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

(3)C.3.1.3.YDYO_2023_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporları

<https://ydyo.bartın.edu.tr/ic-kontrol-izleme-ve-degerlendirme-raporlari.html>

(3)C.3.1.4.YDYO_Öğretim_Elemanları_2023_Yılı_Akademik_Yayın_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)C.3.1.5.YDYO_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)C.3.1.6.YDYO_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda araştırmacı performansı ile ilgili olarak hedefler belirlenmiş durumdadır **(Kanıt C.3.2.1)**. Yüksekokulumuz öğretim elemanları 2023 yılı içerisinde birçok farklı bilimsel etkinliğe katılım sağlamıştır **(Kanıt C.3.2.2)**. Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenmektedir **(Kanıt C.3.2.3)**.

KANITLAR

(3)C.3.2.1 YDYO_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)C.3.2.2 YDYO_2023_Yılı_Bilimsel_Etkinlik_Katılım_Belgesi_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)C.3.2.3 YDYO_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, bölgesel kalkınmaya etki sağlama amacıyla sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri güçlendirmeyi hedefleyen bir birim stratejik planı oluşturmuştur. Bu plan, birim tercihleri çerçevesinde belirlenen hedefleri detaylı bir şekilde ortaya koyarak, yüksekokulun bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma çabalarını yönlendirmektedir (**Kanıt D.1.1.1**). Yabancı Diller Yüksekokulu, yaşam boyu yabancı dil eğitimini merkeze koyan misyonunu gerçekleştirmek amacıyla Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği yapmaktadır. Bu işbirliği çerçevesinde, toplumsal katkı odaklı çalışmalar yürüterek, geniş bir kesime yabancı dil eğitimi fırsatları sunmayı hedeflemektedir (**Kanıt D.1.1.2**). Yüksekokulumuz, Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar kapsamında, Genel İngilizce ve Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kurslarına ek olarak uluslararası dil yeterliliği sınavları için ETS Global ile protokol gerçekleştirerek TOEFL IBT sınav merkezi olmuştur (**Kanıt D.1.1.3**), (**Kanıt D.1.1.4**), (**Kanıt D.1.1.5**). Bu adımlar, yüksekokulumuzun uluslararası dil standartlarına uygun bir merkez olma hedefine yönelik önemli ilerlemeleri temsil etmektedir.

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen İngilizce Konuşma Günleri, 2023 Bahar Yarıyılı kapsamında 6 Şubat depremlerinden ötürü Amerikalı Öğretim Görevlisi Karenna Marcela ONER'in koordinatörlüğünde online olarak her çarşamba ve perşembe günleri saat 17.50 ile 18.50 arasında Zoom üzerinden gerçekleşmiştir (**Kanıt D.1.1.6**). Bu etkinlik, öğrenci ve öğretim elemanlarının İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek isteyen herkesin ücretsiz olarak faydalanabileceği bir hizmet sunmuştur.

Bunun haricinde, Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ve Yabancı Diller Kulübü işbirliğiyle düzenlenen Korece kursu, 27 Ekim 2023 tarihinden itibaren başlamış olup 29 Aralık 2023 tarihine kadar gönüllü eğitmen Gökhan BAŞOĞLU'nun koordinatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, Korece dil becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrenci ve öğretim

elemanlarına ücretsiz olarak sunulmuştur. Cuma günleri saat 15.30'da Kutlubey Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Binası 232 numaralı sınıfta gerçekleştirilen etkinlik, katılımcılara interaktif bir dil öğrenme ortamı sağlamıştır **(Kanıt D.1.1.7)**.

Çok dillilik fırsattır anlayışını benimseyen Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Kulübü işbirliğiyle 28 Ekim 2023 - 30 Aralık 2023 tarihleri arasında çevrimiçi Çince kursu eğitmen Umut Çıkmaz'ın koordinatörlüğünde verilmiştir. Kurs her cumartesi saat 14.00'de Zoom uygulaması üzerinden yapılmış olup Çince öğrenmek isteyen tüm öğrenciler ve öğretim elemanları ücretsiz olarak kurstan faydalanmıştır **(Kanıt D.1.1.8)**.

Diğer bir yandan, Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ve Yabancı Diller Kulübü işbirliğiyle düzenlenen İspanyolca kursu, 16 Kasım 2023 tarihinden 4 Ocak 2024 tarihine kadar gönüllü eğitmen Shruti Mishra'nın rehberliğinde gerçekleşmiştir. Etkinlik, İspanyolca dil becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrenci ve öğretim elemanları için ücretsiz bir hizmet sunarak katılımcılara zengin bir dil deneyimi yaşatmıştır. Her Perşembe saat 17.30'da Zoom uygulaması aracılığıyla çevrimiçi olarak düzenlenen etkinlik, katılımcılara esneklik ve kolaylık sağlamıştır. **(Kanıt D.1.1.9)**. Bunların yanı sıra, yine Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ve Yabancı Diller Kulübü işbirliğiyle Ağdacı Kampüsü Sağlık Bilimleri Fakültesi 1. Kat 115 no'lu derslikte her salı günü 16.20-17.50 arasında günlük Arapça kursu 31.10.2023- 26.12.2023 tarihleri arasında verilmiştir. **(Kanıt D.1.1.10)**.

Çok dilliliğin farklı kültürlerle daha iyi iletişim kurma ve bu kültürlerle daha etkili bir şekilde etkileşimde bulunma fırsatı sağladığı ve küresel bağlamda daha geniş bir perspektif kazanıma olanak sağladığı anlayışından hareketle 28 Ekim 2023 - 31 Aralık 2023 tarihleri arasında çevrimiçi Fransızca kursu verilmiştir. Kurs her pazar günü saat 14.00'de Google Meet uygulaması üzerinden gerçekleştirilmiştir **(Kanıt D.1.1.11)**. Bu bağlamda, Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun çok dillilik ve dil becerilerinin önemini farkında olarak başlattığı ve danışmanlığını yaptığı Yabancı Diller Kulübü kursları, katılımcıların dil öğrenme isteklerine cevap vermiştir **(Kanıt D.1.1.12)**.

Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu dil beceri dışında toplumsal konularda da farkındalık yaratmak adına Yüksekokulumuz Engelli Öğrenci Akademik Birim Temsilcisi Öğr. Gör. Serap DURMUŞ koordinasyonunda 07 Aralık 2023 Perşembe günü Ağdacı Konferans

Salonunda Yüksekokulumuz İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı öğrencileri tarafından "*3 Aralık Dünya Engelliler Günü*" kapsamında farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.1.13**). Bunun haricinde yine Engelli Öğrenci Akademik Birim Temsilcisi Öğr. Gör. Serap DURMUŞ koordinasyonunda, Yüksekokulumuz İsteğe Bağlı ve Zorunlu Hazırlık Sınıfı öğrencileri 20 Aralık 2023 Çarşamba günü 15 Temmuz Şehitler Özel Eğitim Anaokulu'na ziyarette bulunarak öğrencilerle yüz ve parmak boyama etkinlikleri yapmıştır (**Kanıt D.1.1.14**). Bu anlamlı etkinlik, engellilik konusundaki farkındalığı artırmayı ve toplum içinde daha fazla anlayış ve dayanışma yaratmayı hedeflemiştir. Öğrenciler, dil becerileri kazanmanın ötesinde, sosyal sorumluluk bilinci kazanarak toplumsal meselelere duyarlılık geliştirmek için bir araya gelmişlerdir. Bu tür etkinlikler, öğrencilere sadece dil öğrenmekle kalmayıp aynı zamanda toplumsal sorumluluklarını da yerine getirmeleri için bir platform sunmuştur. Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, bu tür etkinliklerle öğrencilere hem dil becerilerini geliştirme hem de kültürel ve sosyal anlamda daha bilinçli bireyler olma fırsatı sunarak eğitimine katkıda bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri YDYO Birim Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (**Kanıt D.1.1.15**). Birimimizde etkin bir yönetim ve organizasyonel yapı çatısı altında gerçekleştirilmekte olan toplumsal katkı süreçlerinin çeşitliliğinin yeterli seviyede olmaması yüksekokulumuz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından geliştirmeye açık yön olarak ortaya çıkmaktadır.

KANITLAR

(3)**D.1.1.1.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)**D.1.1.2.**Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Sürekli_Eğitim_Merkezi_Yazışma_Örnekleri

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)**D.1.1.3.**BARÜ_ETs_Onaylı_TOEFL_Sınav_Merkezi_Oldu_Haber

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/baru-ets-onayli-toefl-ibt-sinav-merkezi-oldu.html>

(3)**D.1.1.4.**BÜNSEM_Bünyesinde_Açılan_Yabancı_Dil_Kurs_Duyurusu

<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/yds-hazirlik-kursu-10180711.html>

(3)**D.1.1.5.**BÜNSEM_Bünyesinde_Açılan_Yabancı_Dil_Kurs_Duyurusu

<https://bunsem.bartın.edu.tr/duyurular/a1.2-elementary-genel-ingilizce-kursu-10182930.html>

(3)D.1.1.6.İngilizce_Konuşma_Günleri_Etkinliği_Afişi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/duyurular/ingilizcekonusmagunleri20222023bahardonemi.html>

(3)D.1.1.7.Korece_Kurs_Etkinliği_Duyurusu

<https://yabancidilllerkulubu.bartın.edu.tr/etkinlikler/2023-korece-kursu.html>

(3)D.1.1.8.Çince_Kurs_Etkinliği_Duyurusu

<https://yabancidilllerkulubu.bartın.edu.tr/etkinlikler/2023-cince-kursu.html>

(3)D.1.1.9.İspanyolca_Kurs_Etkinliği_Duyurusu

<https://yabancidilllerkulubu.bartın.edu.tr/etkinlikler/ispanyolca-kursu.html>

(3)D.1.1.10.Arapça_Kurs_Etkinliği_Duyurusu

<https://yabancidilllerkulubu.bartın.edu.tr/etkinlikler/gunluk-arapca-kursu.html>

(3)D.1.1.11.Fransızca_Kurs_Etkinliği_Duyurusu

<https://yabancidilllerkulubu.bartın.edu.tr/etkinlikler/2023-fransizca-kursu.html>

(3)D.1.1.12.Dil_Kursları_ile_İlgili_Haber

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/dil-yelpazesinde-genisleyen-kurslar.html>

(3)D.1.1.13.3_Aralık_Dünya_Engelliler_Günü_Etkinlik_Haberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/yuksekokulumuz-tarafindan-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-etkinligi-gerceklestirildi.html>

(3)D.1.1.14.15_Temmuz_Şehitler_Özel_Eğitim_Anaokuluna_Ziyaret_Etkinliği_Haberi

<https://ydyo.bartın.edu.tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-15-temmuz-sehitler-ozel-egitim-anaokuluna-ziyarete-bulundu.html>

(3)D.1.1.15.YDYO_2023_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere bütçesini kullanmaktadır. Bu faaliyetler, genellikle meslek edindirme kursları, seminerler ve diğer bilgilendirme etkinliklerini içerir ve toplumun çeşitli kesimlerine hitap eder. Bunun dışında, Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından yönetilen Yabancı Diller Kulübü çatısı

altında farklı yabancı dil kursları düzenlenmektedir. Bu kurslar, öğrencilerin ve toplumun çeşitli dil ihtiyaçlarına cevap vermek için tasarlanmıştır. Bu çabalar, dil becerilerini geliştirmenin yanı sıra kültürel anlayışı artırmayı hedefler **(Kanıt D.1.2.1)**.

Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu içinde yeni kadroların açılması ve Fulbright Programı kapsamında görev alan personel, toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlamak üzere görev almaktadır **(Kanıt D.1.2.2, D.1.2.3, D.1.2.4, D.1.2.5, D.1.2.6)**. Yüksekokulun gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri, YDYO Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla izlenmektedir. Bu yöntem, yapılan faaliyetlerin etkinliğini değerlendirmek ve gelecekteki planlamalara yol göstermek için önemli bir araçtır **(Kanıt D.1.2.7)**.

KANITLAR

(3)D.1.2.1.Yabancı_Diller_Kulübü_Faaliyet_Raporu

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)D.1.2.2.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğretim_Elemanı_Alım_İlanları

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/12/20231211-4-12.pdf>

<https://cdn.bartın.edu.tr/onceinsan/62c05ad4f10a78e1fe84a59227cccdf8/ogretim-elemanı-alım-ilanı.pdf>

(3)D.1.2.3.Fulbright_İngilizce_Öğretim_Asistanlığı_(ETA)_Programı_Başvurusu_ve_Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Talep_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)D.1.2.4.Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_(Karenna_Marcela_ONER)_Göreve_Başlatma_Yazısı

[Sisteme harici belge olarak yüklenecektir]

(3)D.1.2.5.2022_2023_Akademik_Yılı_Bahar_Dönemi_Zorunlu_Hazırlık_Prog_Ders_Programı

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/4150c604854f959dc1ebe0b6e97b1cb4/20222023baharzhafalikdersprogramiwebguncel.pdf>

(3)D.1.2.6.2022_2023_Akademik_Yılı_Bahar_Dönemi_Zorunlu_Hazırlık_Programı_Ders_Görevlendirmeleri

(3)D.1.2.7.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2022_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://cdn.bartın.edu.tr/ydyo/00e8ea135d19cf3ed2871638e41a03ad/2022-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi:3

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunun Birim Stratejik Planında, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini arttıracak etkinlikler, sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği, üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri ve benzeri gibi toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili hedefler ve göstergeler bulunmaktadır **(Kanıt D.2.1.1)**. Yüksekokulumuz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri YDYO Birim Faaliyet Raporu ile izlenmektedir **(Kanıt D.2.1.2)**.

KANITLAR

(3)D.2.1.1.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Birim_Stratejik_Planı

<https://ydyo.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html>

(3)D.2.1.2.YDYO_2023_Birim_Faaliyet_Raporu

<https://ydyo.bartın.edu.tr/2018-birim-faaliyet-raporu.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı konu başlıkları ile ilgili güçlü ve gelişmeye açık yönleri ilişkin değerlendirmeler verilmeden önce mevcut durum genel hatlarıyla ele alınacaktır. Bu bağlamda, şu hususlara değinilebilir:

- İnsan odaklı ve katılımcı model, birimin yönetim felsefesinin temelinde yatmaktadır.
- İç değerlendirme çalışmaları bütüncül kalite yönetimi odaklı yürütülmektedir ve kalite kültürünü birim geneline yaymaktadır.
- Birimde mevcut alt komisyonlar iç kalite güvencesi mekanizmaları şeklinde işlemektedir, ilgili komisyonların faaliyetleri aracılığıyla tüm süreçler periyodik olarak değerlendirmeye tabi tutulmakta, raporlaştırılmakta ve şeffaf bir biçimde tüm paydaşlara sunulmaktadır.
- Birimdeki programların tasarımı ve güncellenmesi konusunda, en güncel standartlar dikkate alınmaktadır, dönem sonlarında edinilen dönütler doğrultusunda, gerekli görüldüğü takdirde, iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Çeşitli öğrenme etkinlikleri, öğrenme yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları öğrenci odaklılık ilkesi ışığında planlanmaktadır. İlgili yöntem ve uygulamalar konusunda öğretim elemanlarının yetkinlerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.
- Öğrencilere sunulan çeşitli öğrenme ortamları ve kaynaklarının yanı sıra, öğrencilere akademik alanda destek olunması için danışmanlık sistemi etkin bir şekilde işlemektedir.
- Toplumsal katkı alanının desteklenmesi için BÜNSEM ile işbirliği halinde açılan Yabancı Dil kurslarına (Genel İngilizce ve YDS/YÖKDİL Hazırlık) ek olarak, Yabancı Diller Kulübü üzerinden farklı dillerde de öğrencilere ücretsiz dil öğrenme fırsatı sunulmaktadır.
- ETS Global ile tamamlanan protokoller neticesinde, üniversitemiz uluslararası dil yeterliliği için gerçekleştirilen sınav merkezlerinden birisi olmuştur.

Raporun dört ana konu başlığı özelinde, birimin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri ise daha detaylı olarak sonraki bölümde sunulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri birimdeki yönetim modeli ve idari yapının tamamına nüfuz etmiştir.
- Mevcut alt birimler aracılığıyla yönetsel ve organizasyonel yapılanma ile ilgili uygulamalar izlenmektedir ve iyileştirilmektedir, söz konusu alt birimler ile periyodik izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütölmektedir.
- Kalite kültürü birimce benimsenmiştir ve yürütölen çalışmalar kalite kapsamındaki usul ve esaslara uygundur.
- İç kalite güvencesi mekanizmaları, alt komisyonlar aracılığıyla etkili bir şekilde işlemektedir.
- Şeffaflık ilkesinden taviz verilmeksizin, yürütölen tüm faaliyetler tüm paydaşların erişimine açıktır.
- Önde gelen paydaşlarımızdan olan öğrencilerden, anketler aracılığıyla sürekli olarak geri bildirimler toplanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimin doğrudan mezunu olmaması dolayısıyla, mezun izleme sistemi yeterince yapılandırılmamaktadır.
- Birimin yapısı gereği, uluslararasılaşma süreçlerine yalnızca dolaylı katkı sağlanabilmektedir.
- Yukarıda anılan hususla bağlantılı olarak, uluslararasılaşma performansı istenilen düzeyin altında kalabilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Birimdeki Program Geliştirme Birimi, yabancı dil eğitimi alanındaki en güncel standartları takip etmektedir ve öğrencilerden edinilen geri bildirimleri de hesaba katarak, müfredatın geliştirilmesi veya iyileştirilmelerin yapılması için faaliyetlerini düzenli olarak yürütmektedir.
- Öğrenci odaklılık ilkesi birim genelinde benimsenmiştir, eğitim modeli buna paralel olarak yapılandırılmaktadır.
- Geleneksel ölçme araçlarına ek olarak, portfolyo, proje, sunum, münazara ve benzeri gibi çoklu sınav araçları ile ölçme-değerlendirme faaliyetleri çeşitlendirilmiş durumdadır.
- Muhtelif materyal, ortam, platform, uygulama, araç ve benzeri kaynaklar öğrencilere dil becerilerini geliştirmeleri için sunulmaktadır.
- Kapsamlı bir danışmanlık sistemi ile gerek akademik konularda gerekse farklı konularda öğrencilere danışmanlık sunulmaktadır.
- Öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla öğretim görevlisi kadrosu arttırılmaya çalışılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri desteklenmektedir ve alanla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans ve benzeri gibi etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Fiziksel altyapı ile ilgili olarak çeşitlilik sunulamamaktadır.
- Birime tahsis edilen fiziksel ortamlar, çağımıza uygun dil öğretimi ortamlarına kıyasla, yetersiz kalmaktadır.
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitliliği istenilen düzeyin altındadır.
- Öğrenciler için sosyal ihtiyaçlarına dönük imkanlar yeterli düzeyde değildir.
- Benzer şekilde, öğrencilerin kullanabilecekleri ortak alan (kitap okuma, çalışma odası ve benzeri) bulunmamaktadır.
- Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen kişisel gelişim eğitimleri hedeflenen düzeyde değildir.
- Teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları yeterince yapılandırılmamıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılım konusunda birimdeki tüm personel desteklenmektedir.
- Birimdeki öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmaktadır.
- Araştırmacı performansı ile ilgili tanımlı hedefler bulunmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda yapılandırılmanın güçlendirilmesine ihtiyaç vardır.
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konulu faaliyetler hedeflenen düzeyde değildir.
- Araştırmacı performansının iyileştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- İlgili faaliyetler Birim Stratejik Planında belirtilen hedefler doğrultusunda yürütülmektedir.
- Paydaş beklentileri de gözetilerek, BÜNSEM bünyesinde dil kursları açılmaktadır.
- ETS Global ile protokol sonuçlandırılmıştır ve üniversitemiz TOEFL IBT sınavını gerçekleştirmeye yetkili merkezlerden birisi olmuştur.
- Yabancı Diller Kulübü çatısı altında üniversitemizin tüm öğrencileri için farklı dillerde ücretsiz kurslar gerçekleştirilmektedir.

Gelişme Açık Yönler

- Birim yapısı gereği, toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılacak bir bütçe bulunmamaktadır.
- Faaliyet çeşitliliğinin artırılması ihtiyacı mevcuttur.
- Dış paydaşlar ile etkileşim hedeflenen düzeyde değildir.