



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Birim (Fakülte/YO/MYO/Enstitü/Bölüm/Program) Stratejik Plan Bölümleri**I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ**

- 1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe
- 1.2. Paydaş Analizi
- 1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- 1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi
- 1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi
- 1.6. Akademik Faaliyetler Analizi
- 1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

II. GELECEĞE BAKIŞ

- 2.1. Misyon
- 2.2. Vizyon
- 2.3. Temel Değerler

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ (Bu bölümde alt başlıklar olmayabilir, MİSYON FARKLILAŞMASI BÖLÜMLERİ KENDİ KONUMLARINI BURADA BELİRTEBİLİRLER, DİĞER BÖLÜMLER İÇİN ORTAK YAZILABİLİR)

- 3.1. Konum Tercihi
- 3.2. Başarı Bölgesi Tercihi
- 3.3. Değer Sunumu Tercihi
- 3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

| Amaç (A1) | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | |
|--|---|--|------|------|------|
| Hedef (H1.1) | Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı | Lisans | 5 | 6 | 8 | 10 |
| PG1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²) | | | | | |
| PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%) | | | | | |
| PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | | | | | |
| PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | | | | | |

Tablo 2: Hedef Kartı 2

| Amaç (A1) | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | |
|---|--|--|------|------|------|
| Hedef (H1.2) | Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı | YBS | 0 | 2 | 2 | 2 |
| PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı | YBS | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|
| PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | YBS | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı | YBS | 30 | 30 | 30 | 30 |
| PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı | | | | | |

Tablo 3: Hedef Kartı 3

| Amaç (A1) | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | |
|--|---|--|------|------|------|
| Hedef (H1.3) | Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları | | | | | |
| PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı | | | | | |
| PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%) | | | | | |
| PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%) | | | | | |
| PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%) | | | | | |

Tablo 4: Hedef Kartı 4

| Amaç (A1) | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | |
|--|--|--|------|------|------|
| Hedef (H1.4) | Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı | 10 | | | | |
| PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 25 | 131 | 125 | 100 | 80 |

| | | | | | |
|---|----|-------------------|----|----|----|
| PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 15 | Çalışma yapılmadı | 85 | 90 | 95 |
| PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 25 | Çalışma yapılmadı | 85 | 90 | 95 |

Tablo 5: Hedef Kartı 5

| | | | | | |
|---|--|--|------|------|------|
| Amaç (A1) | | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak | | | |
| Hedef (H1.5) | Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişebilirlik düzeyi (%) | | | | | |
| PG1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | | | | | |
| PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%) | | | | | |
| PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 6: Hedef Kartı 6

| | | | | | |
|---|---|--|------|------|------|
| Amaç (A2) | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | |
| Hedef (H2.1.) | Araştırma altyapısı iyileştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²) | | | | | |
| PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%) | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı | | | | | |
| PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı | | | | | |

Tablo 7: Hedef Kartı 7

| Amaç (A2) | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | |
|--|---------------|--|------|------|------|
| Hedef (H2.2.) | | Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır. | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı | | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 8: Hedef Kartı 8

| Amaç (A2) | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | |
|---|-------------------|--|------|------|------|
| Hedef (H2.3.) | | Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak. | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 9: Hedef Kartı 9

| Amaç (A2) | | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | |
|---|-------------------|--|------|------|------|
| Hedef (H2.4.) | | Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır. | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%) | | | | | |
| PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı | | | | | |
| PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı | | | | | |
| PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı | | | | | |
| PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı | | | | | |

Tablo 10: Hedef Kartı 10

| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H2.5.) | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı | YBS | 21 | 25 | 30 | 35 |
| PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1 |
| PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı | | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı | | 14 | 16 | 18 | 20 |
| PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı | | 30 | 40 | 50 | 60 |

Tablo 11: Hedef Kartı 11

| Amaç (A3) | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H3.1.) | Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı | | | | | |
| PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı | | | | | |
| PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı | | | | | |
| PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı | | | | | |

Tablo 12: Hedef Kartı 12

| Amaç (A3) | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | |
|--|------------------|---|------|------|------|
| Hedef (H3.2.) | | Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı | 30 | | | | |
| PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı | 15 | | | | |
| PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı | 10 | | | | |
| PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı | 25 | | | | |
| PG3.2.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili geliştirilmekte olan ürün sayısı | 20 | | | | |

Tablo 13: Hedef Kartı 13

| Amaç (A3) | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | |
|--|------------------|---|------|------|------|
| Hedef (H3.5.) | | İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG3.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı | | | | | |
| PG3.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan ortak işbirliği protokol sayısı | | | | | |
| PG.3.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik düzenlenen tanıtım ve eğitim faaliyeti sayısı | | | | | |
| PG.3.5.4. İhtisaslaşma alanına yönelik açılan yeni ders sayısı | | | | | |
| PG.3.5.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili toplam aktif program sayısı | | | | | |

Tablo 14: Hedef Kartı 14

| Amaç (A3) | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|---|-------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------|--|
| Hedef (H3.4.) | | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı | | 60 | 80 | 100 | 120 | |
| PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | | 0 | 2 | 3 | 4 | |
| PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | | | | | | |
| PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 20 | Pandemi nedeniyle yararlanılamadı | Pandemi nedeniyle yararlanılamadı | Pandemi nedeniyle yararlanılamadı | 50 | |

Tablo 15: Hedef Kartı 15

| Amaç (A3) | | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak | | | | |
|---|-------------------|---|------|------|------|--|
| Hedef (H3.4.) | | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı | | 60 | 80 | 100 | 120 | |
| PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | | | | | | |
| PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | | | | | | |

Tablo 16: Hedef Kartı 16

| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H4.1.) | Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG. 4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG. 4.1.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tablo 17: Hedef Kartı 17

| Amaç (A4) | | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | |
|---|---|---|------|------|------|
| Hedef (H4.2.) | Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı | | | | | |
| PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı | | | | | |
| PG4.2.3. Sürekli eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%) | | | | | |
| PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı | | | | | |

Tablo 18: Hedef Kartı 18

| Amaç (A4) | | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | |
|--|--|---|------|------|------|
| Hedef (H4.3.) | Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | | | | | |
| PG4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%) | | | | | |
| PG4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı | | | | | |
| PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı | | | | | |
| PG4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | | | | | |

Tablo 19: Hedef Kartı 19

| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H4.4.) | Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı | | | | | |
| PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı | | | | | |
| PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | | | | | |
| PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı | | | | | |

Tablo 20: Hedef Kartı 20

| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H4.5.) | İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplam bilimsel yayın sayısı | 25 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG4.5.2. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan toplam proje sayısı | 25 | | | | |
| PG4.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel yayınların toplam bilimsel yayınlara oranı | 30 | 0 | 0 | 1/30 | 1/35 |
| PG4.5.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan patent ve faydalı model başvuru sayısı | 10 | | | | |
| PG4.5.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan patent ve faydalı model başvuru sayısı | 10 | | | | |

Tablo 21: Hedef Kartı 21

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H5.1.) | Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı | | | | | |
| PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | | 0 | 1 | 1 | 1 |

Tablo 22: Hedef Kartı 22

| Amaç (A5) | | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | |
|---|---|--|------|------|------|
| Hedef (H5.2.) | İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m ²) | | | | | |
| PG5.2.2. Sağlık hizmetlerinden yararlananların sayısı | | | | | |
| PG5.2.3. Üniversitenin sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı | | | | | |
| PG5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%) | | | | | |
| PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı | | | | | |

Tablo 23: Hedef Kartı 23

| Amaç (A5) | | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | |
|---|--|--|------|------|------|
| Hedef (H5.3.) | Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı | YBS İşletme YBS | 7 | 8 | 8 | 8 |
| PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı | | | | | |
| PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı | | | | | |

Tablo 24: Hedef Kartı 24

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H5.4.) | Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı | | 2 | 4 | 4 | 5 |
| PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı | | | | | |
| PG5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri | | | | | |
| PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) | | | | | |

Tablo 25: Hedef Kartı 25

| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (H5.5.) | Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.5.1. Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek) | | | | | |
| PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı | | | | | |
| PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı | | | | | |
| PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı | | 0 | | | 1 |
| Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı | | 5 | | 2 | 3 |

Yeni Göstergeler

A. Ortak Göstergeler

Aşağıdaki hedef ve göstergeler tüm bölümlerde belirtilen minimum değerlerle Mutlaka Yer alacaktır. Fakülteler bölümlerin yayın potansiyeline göre bu değerleri yükseltebilmeli. Bu göstergeler yayın ve proje kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla konulmuştur.

Fen, Mühendislik, Orman ve Proje ve Yayın potansiyeli yüksek birimler kendi değerlerini kendileri belirleyecektir.

Tablo 24 Hedef Kartı 24

| Amaç (Ax) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (Hx) | Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı) | | | 2 | 3 | 4 |
| Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı (Tüm Bölümlerde her yıl için en az 1/2 hedef olmalı) | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | |

Tablo 25 Hedef Kartı 25

| Amaç (Ax) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------|------|------|
| Hedef (Hx) | Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır. | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 2 hedef olmalı) | | | | 1 | 1 |
| Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 1 hedef olmalı) | | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için yer yıl en az 2 hedef olmalı) | | | 2 | 2 | 2 |
| Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için en az 1 hedef olmalı) | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | |

B. Birime Özgü Göstergeler:

Yukarıdakilerin yanı sıra, birime özgü göstergeleri bu kısma koyunuz.

Tablo 26. Birime Özgü Göstergeler

| AMAÇ | | Üniversite İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini ile Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi | | |
|---|--------------------------------|---|-------------|--|
| HEDEF | | Birim Bünyesinde Yapılan İhtisaslaşma Alanına Yönelik Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri ile Ders Ve Etkinlik Sayılarının Nitelik Ve Niceliği Geliştirilecek | | |
| Gösterge | Gösterge Başlangıç Değeri 2020 | 2021 (Hedef) | Gerçekleşme | Gereççe |
| Öğrencilere yönelik proje yazma eğitimi | 0 | 1 | 0 | Pandemi döneminde öğrencilerle iletişim kurmakta zorluk yaşanmıştır. |
| Filyos projesi ve üniversite ihtisaslaşma alanı ile ilgili öğrenci bilgilendirme toplantısı | 0 | 1 | 0 | Pandemi nedeniyle kalabalık toplantılar ertelenmiştir. |
| Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik lisans ders sayısı | 9 | 9 | 9 | - |
| Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik yüksek lisans ders sayısı | 4 | 5 | 4 | Bölümümüze katılan 2 Doçent öğretim üyesinin ders önerileri 2022 sonunda Senatoya gönderilecektir. |
| Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik proje sayısı | 0 | 1 | 0 | Öğretim üyelerinin ders yoğunluğun fazla olmasından dolayı yapılamamıştır. |
| Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik uluslararası endeksli dergilerde | 0 | 1 | 0 | Yapılan çalışmaların uluslararası endeksli dergilerde yayınlanma |

