

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜM KURULU TOPLANTI KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/10	01	18.02.2025

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Ümmühan AVCI	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
3.	Doç. Dr. Hakan ÖZKÖSE	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
4.	Doç. Dr. Kamil ÇELİK	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
5.	Tuba SARAMAN	Memur	İç Paydaş	Katıldı
6.	Emir Alp ELMAS	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
7.	Rabia BORA	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
8.	Muhammed Yiğit ATABEY	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
9.	Mehmet Ali ATAŞ	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
10.	Fatih AKSOY	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
11.	Havva Kübra BACAK	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
12.	İlker BİNGÖL	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
13.	Mahamat YAKHOUB HASSABO	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
14.	Şebnem KARSLI	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
15.	Sıla KESLER	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
16.	Taha ABAKAR AMİR	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
17.	Yunus BULUT	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
18.	Gencer SAKA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
19.	Lütfi DERELİ	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
20.	Berat TAHTABIÇEN	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
21.	Ali UÇUCU	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
22.	Zehra TUNA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
23.	Süleyman GÖKKAYA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı

Başkanlığımız Bölüm Kurulu Toplantısı Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR başkanlığında 18.02.2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	<p>Akreditasyon çalışmaları kapsamında akreditasyon ön değerlendirme ve saha ziyaretleri kapsamında alınmış olan kararlar ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün Öğrenme çıktıları paydaş görüşleri ile güncellenmiştir.</p> <p>1 Veri analizi yapabilir, veri okumayı, uygun testleri seçip işletme problemlerine uygulamayı ve karar alma mekanizmalarına katılmayı bilir.</p> <p>2 Bilimsel araştırmanın nasıl yapılacağını, nasıl raporlanacağını bilir.</p> <p>3 Karmaşık karar problemlerini analiz edebilir, gerekli matematiksel yöntemleri ve algoritmaları kullanarak çözüm üretebilir.</p> <p>4 İşletme yönetimi, yönetim fonksiyon ve stratejilerini açıklar, rekabet avantajı sağlayacak temel iş zekâsı uygulamalarını bilir.</p>
-----------------	---

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.



- 5 Bilgisayar donanımını tanır, parçaların teknik özelliklerini ayırt eder, bilgisayar ağlarının tasarımı, kurulumu ve yönetimi konusunda bilgi sahibidir.
- 6 Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden erişilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veritabanı sistemleri geliştirme ve yönetme becerisine sahiptir.
- 7 Yazılım geliştirme ve programlama süreçlerini planlayıp yönetebilme becerisine sahiptir.
- 8 İşletme faaliyetlerinin hızlı, güvenli ve verimli yürütülmesi için bilgi sistemlerini ve internet uygulamalarını geliştirme ve yönetme becerisine sahiptir.
- 9 Meslektaşlarıyla sözlü ve yazılı iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili kullanır.
- 10 İşletme, finans, ekonomi, muhasebe konularına hakimdir bu konular ile ilgili işlemleri yapabilir.
- 11 Mesleki bilgisini bilişim hukuku ve toplumsal etik doğrultusunda kullanır, temel hukuk kavramlarını bilir.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler yapabilecek şekilde teknolojik okuryazarlık bilgisine ve eğitimine sahiptir.
- 13 Genel Kültür, genel yetenek ve üniversite hayatına uyum konularında bilgi sahibi, bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki güncel gelişmeleri farklı kaynaklardan takip edebilecek yetenektedir.
- 14 E-iş uygulamaları hakkında bilgisi vardır.
- 15 İnsan ve bilgisayar etkileşimini derinlemesine anlayarak, teknolojinin insan deneyimi üzerindeki etkisini analiz eder ve kullanıcı odaklı yaklaşımların önemini bilir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

- 1.Politika Belgesi:**
- Kalite Güvencesi Politika Belgesi:**
Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi. "KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.
- Eğitim Öğretim Politika Belgesi:**
Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, Bartın Üniversitesi Yönetim Sistemi Politika Belgesi; Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.
- 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):**
Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezun bilgi sistemi oluşturmuştur. Bu sistem aracılığıyla mezunlarımız ve üniversitemiz arasındaki bağlantının sağlanması, var olan ilişkilerin daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kurumsal aidiyeti artırıcı çalışmaların (araçlara üniversite logosu, kurum içi ve kurum dışı akademik sunumlarda ve

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

teşekkür, katılım belgelerinde kullanılmak üzere standart slayt zemini oluşturulması, kullanımının teşviki, mezun kart uygulaması gibi sürdürülmesi. Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek Hedef (H1.4) Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi.

Birim Stratejik planı:

PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı

PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı

3. Kurum İç Değerlendirme Raporları:

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

1.Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,

2.Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,

3.Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi,

4.Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,

5.Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,

6.İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı, "Kalite Politikası" olarak benimsemektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek.

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Açıklama/Gerekeç⁶

Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikası kapsamında Bölümümüzde sunulan eğitim hizmetinin kalitesini belli bir standardın üzerine taşıyarak alanında yetkin ve nitelikli mezunlar yetiştirebilmek.

(İMZA)

Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR
Bölüm Başkanı

(İMZA)

Prof. Dr. Ümmühan AVCI
(Üye)

(İMZA)

Doç. Dr. Kamil ÇELİK
(Üye)

(İMZA)

Doç. Dr. Hakan ÖZKÖSE
(Üye)

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0