

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜM KURULU TOPLANTI KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/07	01	17.02.2025

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Ümmühan AVCI	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
3.	Doç. Dr. Hakan ÖZKÖSE	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
4.	Doç. Dr. Kamil ÇELİK	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
5.	Tuba SARAMAN	Memur	İç Paydaş	Katıldı
6.	Emir Alp ELMAS	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
7.	Rabia BORA	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
8.	Muhammed Yiğit ATABEY	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
9.	Mehmet Ali ATAŞ	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
10.	Fatih AKSOY	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
11.	Havva Kübra BACAK	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
12.	İlker BİNGÖL	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
13.	Mahamat YAKHOUB HASSABO	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
14.	Şebnem KARSLI	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
15.	Sıla KESLER	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
16.	Taha ABAKAR AMİR	Öğrenci Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
17.	Yunus BULUT	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
18.	Gencer SAKA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
19.	Lütfi DERELİ	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
20.	Berat TAHTABİÇEN	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
21.	Ali UÇUCU	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
22.	Zehra TUNA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
23.	Süleyman GÖKKAYA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı

Başkanlığımız Bölüm Kurulu Toplantısı Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR başkanlığında 17.02.2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	Akreditasyon Ön Değerlendirme Raporu Kapsamında Bölümümüz öğrencilerinden dönemlere göre staj yapanların listesi aşağıda sunulmuştur.														
	<table><thead><tr><th>EĞİTİM ÖĞRETİM YILI</th><th>STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı</td><td>15</td></tr><tr><td>2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı</td><td>9</td></tr><tr><td>2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı</td><td>9</td></tr><tr><td>2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı</td><td>3</td></tr><tr><td>2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı</td><td>9</td></tr><tr><td>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</td><td>11</td></tr></tbody></table>	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı	15	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı	9	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	9	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	3	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı	9	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı	11
	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI													
	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı	15													
	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı	9													
	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	9													
	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	3													
2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı	9														
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı	11														
İlgili Kaynaklar															

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

- Politika Belgesi Kurum Stratejik Planı Birim Stratejik Planı
 Kurum İç Değerlendirme Raporu Birim İç Değerlendirme Raporu Mevzuat Belgesi
 Diğer ...

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi:

-Eğitim Öğretim Politika Belgesi:

• Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi.

Kurum Stratejik Planı:

-Hedef 3.4 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılacaktır.

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek Hedef (H1.1) Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

Birim Stratejik Planı:

Fakültemizde eğitim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, öğrencilere kariyer imkânı sunma, öğrencilere proje ve staj imkânı sunma, uluslararası değişim programları yoluyla uluslararası araştırma iş birlikleri, ayrıca, endüstri liderleri ve girişimcilik uzmanlarının düzenli olarak davet edildiği seminerler ve etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin uygulamalı bilgi ve deneyim kazanmaları teşvik edilecek ve mevcut işletmelerle staj veya proje tabanlı iş birlikleri kurulması desteklenecektir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu:

Staj, iş yeri ve meslek uygulamaları bulunan birimlerde iş yükleri Bartın Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (B.1.4.2, B.1.4.3). Bu uygulamaların olduğu programlarda gerekli yapı ve süreç 36 oluşturulmuştur. Ders iş yükleri eğitim-öğretim sürecindeki tüm uygulamalara yansıtılmış (öğrenci hareketliliği, uzaktan eğitim vs.) ve önceki öğrenmelerin tanınması süreçlerinde kullanılmaktadır.

Madde-9) eğitim-öğretim sürecinin, ilgili akademik birimlerin özelliklerine göre teorik dersler ile pratik çalışma, atölye, laboratuvar çalışması, bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi, staj, ödev çalışması ve seminer gibi uygulamalardan oluştuğu açıkça belirtilmiştir. Akademik birimlerde programlarının yapısına uygun olarak beyin fırtınası, soru-cevap, grup çalışması, iş birlikli öğrenme, benzetim, altı şapkalı düşünme, görüş geliştirme, akran öğrenme, proje, sorgulama ve problem temelli öğrenme gibi aktif öğrenme teknikleri öğrenme süreçlerinde uygulanmakta, bu yöntem ve teknikler (2)(3) ders bilgi paketlerinde ve ders dosyalarında yer alan ders izlencelerinde paylaşılmaktadır (B.2.1.1, B.2.1.2).

Birim İç Değerlendirme Raporu:

Staj Komisyonu, bölüm ile sektör temsilcileri ve öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak staj olanaklarını artırmakta ve stajların kurallara uygun şekilde yürütülmesini denetlemektedir. Bu komisyon, staj süresince ve sonrasında öğrencilere sağladığı geri bildirimlerle stajların kalitesini iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Mevzuat Belgesi:

Bartın Üniversitesi Staj Yönergesi

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Açıklama/Gerekçe⁶

Öğrencilerimizin eğitim hayatı boyunca teorikte edindiği bilgilerin uygulamada görülmesi ve iş hayatı ile ilk tanışma deneyimlerinin sağlanması

(İMZA)
Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR
Bölüm Başkanı

(İMZA)
Prof. Dr. Ümmühan AVCI
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Kamil ÇELİK
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Hakan ÖZKÖSE
(Üye)

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.