

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜM KURULU TOPLANTI KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/18	01	05.05.2025

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Ümmühan AVCI	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
3.	Doç. Dr. Hakan ÖZKÖSE	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
4.	Doç. Dr. Kamil ÇELİK	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Ğr. Üyesi Elif ALTINTAŞ KAHRİMAN	Öğretim Elemanı	Üye	Katıldı
6.	Tuba SARAMAN	Memur	İç Paydaş	Katıldı
7.	Emir Alp ELMAS	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
8.	Rabia BORA	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
9.	Muhammed Yiğit ATABEY	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
10.	Mehmet Ali ATAŞ	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
11.	Fatih AKSOY	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
12.	Havva Kübra BACAĞ	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
13.	İlker BİNGÖL	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
14.	Mahamat YAKHOUB HASSABO	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
15.	Şebnem KARSLI	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
16.	Sıla KESLER	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
17.	Taha ABAKAR AMİR	Öğrenci Temsilcisi	İç Paydaş	Katıldı
18.	Yunus BULUT	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
19.	Gencer SAKA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
20.	Lütfi DERELİ	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
21.	Berat TAHTABİÇEN	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
22.	Ali UÇUCU	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
23.	Zehra TUNA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı
24.	Süleyman GÖKKAYA	Sektör Temsilcisi	Dış Paydaş	Katıldı

Başkanlığımız Bölüm Kurulu Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR başkanlığında 05.05.2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri⁴	
1. KARAR	<p>Dekanlık Makamının 05.02.2025 tarihli ve E-90836385-105.01.02.01-2500046609 sayılı "Bölüm Kurulu Kararı (Ders Planları Hakkında)" konulu yazısı görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşmede Eğitim komisyonunuzun 28.04.2025 tarihinde yapmış olduğu toplantı sonucu almış olduğu kararlar Bölüm kurulunda görüşüldü. 2025-2026 dönemi itibariyle mevcut eski öğrencilerimize hem birinci öğretim hem ikinci öğretim dersleri açılacaktır. Bu nedenle ders planında da açılması uygun görülmüştür. Ancak 2025-2026 dönemi ile bölümümüze yeni başlayacak ÇAP ve Yandal yapacak öğrenciler için ikinci öğretim dersleri açılmayacaktır. Bu nedenle ÇAP ve Yandal için ikinci öğretimin işaretlenmemesi uygun görülmüştür. FRM-286 içerisinde yer alan eksik kısımlar da tamamlanmıştır. 2025-2026 Güz dönemi itibariyle geçerli olacak olan olan</p>

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.



Bölüm Başkanlığımız Ders Planının Ek'te sunulduğu şekliyle Dekanlık Makamına arzına karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

Politika Belgesi:

Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi

Kurum Stratejik Planı:

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek. Hedef (H1.2) Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ- C. Değer Sunumu Tercihi: Öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı buldukları bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınmaktadır. Öğrencilerin uzmanlık bilgi

Birim Stratejik Planı: "Akademik programlarımızın hazırlanmasında, ulusal ve uluslararası kuruluşların gereksinimleri göz önünde bulundurulmakta ve kendi alanında birikime sahip öğretim üyelerimizin görüşlerine paralel olarak mevcut ders programları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Programlarımızın temel amacı kendi alanında güncel bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılmış, etik ilkelere uyan, yaratıcı ve araştırmacı kişiliğe sahip gençler yetiştirmektir. Eğitim-Öğretim programı teorik eğitim yanında uygulamaya da olanak veren, güncel işletmecilik sorunlarını temel alan dersleri içermekte ve bu dersler alanında deneyimli öğretim elemanları tarafından verilmektedir." Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı Olgunluk Düzeyi: 4 Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu:

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmektedir.

B.2.1.5.). Güçlü yönlerimiz arasında, öğrencilerimize farklı bölümlerden ders seçme imkânı sunarak farklı disiplinleri tanımalarını sağlamamız, ihtiyaçlara yönelik hazırlanan ders planlarının güncellenebilmesi esnekliğinin bölümlere

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	tanınması ve ders planlarının, öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmeye, sorumluluk alarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanmalarına yönelik tasarlanması bulunmaktadır. A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı Mevzuat Belgesi: Bartın Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
Açıklama/Gerekçe⁶	Gelecek dönemlerde uygulanması planlanan Bölüm Ders planlarının güncellenerek iyileştirme yapılması.

(İMZA)
Doç. Dr. Fatma SÖNMEZ ÇAKIR
Bölüm Başkanı

(İMZA)
Prof. Dr. Ümmühan AVCI
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Kamil ÇELİK
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Hakan ÖZKÖSE
(Üye)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Elif ALTINTAŞ KAHRİMAN
(Üye)

EK:-ZİP Dosyası

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.