



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2017 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Uzaktan eğitim, geleneksel öğrenme-öğretme yöntemlerindeki sınırlılıklar nedeniyle sınıf içi etkinliklerin yürütülme imkânının bulunmadığı durumlarda eğitim çalışmalarını planlayanlar ve uygulayanlar ile öğrenenler arasında iletişim ve etkileşimin özel olarak hazırlanmış öğretim üniteleri ve çeşitli ortamlar yoluyla belli bir merkezden sağlandığı bir öğretim yöntemidir. Uzaktan eğitim, uzak mekânlarda bulunup eğitim almak isteyenlerin ulaşım sorununa çözüm olması, eğitimde fırsat eşitliği sağlaması, engellilere ve çeşitli sebeplerle eğitim alamamış veya eğitimini yarıda bırakmış olanlara eğitim fırsatı tanınması, yaşam seyrini bozmadan ekonomik zaman kullanımı oluşturması, öğrencilerin tek başına eğitimlerini gerçekleştirmesine yardımcı olması açısından cazibe kaynağı ve ilgi odağı olmuştur.

Bartın Üniversitesi bünyesinde uzaktan eğitime imkân sağlamak amacıyla, Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 05.07.2010 tarihinde kurulmuştur. Merkezimizin amacı, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmaktır.

Merkezimizin öngörülen amaç ve hedefleri gerçekleştirmesi için kaynakların etkili ve verimli kullanılması gerekmektedir. Bunları gerçekleştirmek için 2017 yılı boyunca her faaliyetin planlaması düzenli olarak yapılmış, gerekli önlemler zamanında alınarak uygulama süreci başlatılmış ve alınan sonuçlar değerlendirilmiştir.

2017 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda, misyon ve vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar, fiziksel yapı, amaç ve hedefler, merkezin faaliyetleri, mevcut materyaller, bölümler ve bölüm bilgileri, bölümlerdeki akademik personel durumu, üstünlükler, zayıflıklar, tehditler, fırsatlar ve eylem planına yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2017 Yılı Birim Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Yrd. Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI

BÜ-UZEM Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER.....	3
TABLO LİSTESİ	6
RESİM LİSTESİ	8
GENEL BİLGİLER	9
Merkezin Kuruluşu	9
Misyon.....	9
Vizyon	9
YETKİ VE SORUMLULUKLAR.....	10
Müdür	10
Müdür Görev Yetki ve Sorumlulukları	10
Yönetim Kurulu	11
Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	11
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	12
Fiziksel Yapı	12
ÖRGÜT YAPISI.....	12
Müdürlük	12
Yönetim Kurulu	12
Akademik ve İdari Teşkilat Şeması	13
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI	13
Uzaktan Eğitim ve Uzaktan Öğrenmeyi Desteklemek Amaçlı;.....	13
Bilgilendirme Amaçlı;	14
İNSAN KAYNAKLARI	14
Akademik Personel	14
İdari Personel	14
BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER.....	15
Yayınlar	15
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ.....	15
Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler	15
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler	16

Kitap ve Kitap Bölümü	17
Projeler	17
BİLİMSEL ETKİNLİKLER	17
2017 Yılı Faaliyet Türü, Sayıları ve 2018 Hedefleri	17
AMAÇ VE HEDEFLER	18
Amaçlar	18
2018 Yılı Hedefler	18
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER	20
2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Faaliyetlerimiz	20
2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Faaliyetlerimiz	22
2018 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Faaliyet Planımız	34
2016-2017 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİNDE AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR	35
ÖĞRETİM MATERYALLERİ	35
2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)	35
Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	35
İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	36
Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	36
Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	37
Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	37
2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları)	38
Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı	38
Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı	38
2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Önlisans Programları)	38
Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı	38
2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)	39
Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	39
İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	39
Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	40
Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	40
Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	41
2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları)	41

Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı	41
Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı	42
2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Önlisans Programları)	42
Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı	42
2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Ortak Zorunlu Dersler)	42
EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	44
BÜ-UZEMDE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI	44
2017 YILINDA BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI.....	45
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	46
Üstünlükler.....	46
Zayıflıklar	46
Tehditler.....	46
Fırsatlar	46
Gereksinimlerimiz	46
BUZEM EYLEM PLANI	47
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	47

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Merkezimizde Görevli Akademik Personeller	14
Tablo 2. Merkezimizde Görevli İdari Personel.....	14
Tablo 3. 2017 Yılında Yapılan, 2018 Yılında Yapılması Hedeflenen Bilimsel Yayın ve Faaliyetler	15
Tablo 4. 2017 Yılı Faaliyet Listesi ve 2018 Yılı Hedefleri	17
Tablo 5. YBS Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	36
Tablo 6. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri Vv Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	36
Tablo 7. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	37
Tablo 8. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	37
Tablo 9. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	37
Tablo 10. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	38
Tablo 11. Türk Dili Ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	38
Tablo 12. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	39
Tablo 13. Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri Ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	39
Tablo 14. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	40
Tablo 15. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	40
Tablo 16. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	41
Tablo 17. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	41
Tablo 18. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	41
Tablo 19. Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	42
Tablo 20. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	42
Tablo 21. Ortak Zorunlu Derslere İlişkin Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	43
Tablo 22. 2017 Yılında Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğiticilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı	44

Tablo 23. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayıları	44
Tablo 24. Bölümlere göre Öğrenci Kontenjan Sayıları Dağılımı	45
Tablo 25. Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları	45

RESİM LİSTESİ

Resim 1. Tanıtım videosu ekran görüntüsü	20
Resim 2. Afiş ve Tanıtıcı Görsellerden Örnekler	21
Resim 3. Broşür ve Katalog Örnekleri.....	21
Resim 4. Yenilenen İnternet Sitesi Arayüzü.....	22
Resim 5. Yenilenen Öğrenme Yönetim Sistemi Arayüzü.....	22
Resim 6. Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım Eğitiminden Görüntüler.....	23
Resim 7. “Buzeme Yazın” Sayfası Arayüzü	23
Resim 8. Öğrenme Yönetim Sistemi Yardım Videosu Örnek Görüntüsü.....	24
Resim 9. İnternet Sitesi Üzerinde Bulunan Yardım Doküman ve Videoları	24
Resim 10. Tezsin Yüksek Lisans Programı Örnek Katalog Görüntüsü	25
Resim 11. Sosyal Medya Aracılığıyla Yapılan Bir Örnek Paylaşım	25
Resim 12. Ortak Zorunlu Dersler Tanıtım Afişi	26
Resim 13. Bölüm Koordinatörleriyle Gerçekleştirilen Toplantı Görüntüleri	26
Resim 14. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi UZEM İncelemesinden Görüntüler	33
Resim 15. Ortak Dersleri Veren Öğretim Elemanlarıyla Değerlendirme Toplantısı Görüntüleri.....	33

GENEL BİLGİLER

Merkezin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) 05.07.2010 tarihinde kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Yönetmeliği 15.12.2010 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve kariyerlerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır.

Misyon

Bartın Üniversitesi’nin misyonu incelendiğinde “Bilim ve teknoloji alanında bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlara öncülük eden yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak” ifadesi temel amaçlardan birini göstermektedir. Bartın Üniversitesi’nde uzaktan eğitim çalışmaları gerçekleştirmek üzere öngörülen bu girişimin kurumun misyonuyla uyumlu olduğu görülmektedir. Bartın Üniversitesi’nin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin misyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirmek,
- Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,
- Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla işbirliği yapmak,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (ARGE) çalışmalarını yürütmek,
- Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

Vizyon

Bartın Üniversitesi’nin vizyonuna bakıldığında “yenilikçi, çağdaş bir eğitim ve öğretim sunan bir üniversite olma” ifadesi yer almaktadır. Günümüz eğitim sisteminin hızla e-öğrenmeye yöneldiği bu teknoloji çağında Bartın Üniversitesi de vizyonuna uygun olarak çağın eğitim sistemine geçiş yapmayı temel ilke kabul etmiştir. Bartın Üniversitesi’nin vizyonunda belirtilen amaçlara ulaşabilmesi için Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin vizyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Vizyonumuz, toplumu oluşturan bireyler için “yaşam boyu eğitim ve sınırsız öğrenme” esasını temel alarak üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu

yüksek bilgi birikiminin ve deneyimlerin, isteyen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile ulaştıran,

- Uzaktan eğitim teknolojilerinin etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttıran,
- Ekip çalışmasını esas alan, katılımcı ve paylaşımcı anlayışa sahip, süreç yönetimi uygulayan,
- Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlamada öncü,
- Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan,
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Müdür

Müdür, Rektör tarafından üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi sona eren Müdür, tekrar görevlendirilebilir.

Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektör'ün onayına sunar. Müdür yardımcıları Yönetim Kurulu toplantılarına oy hakkı olmadan katılabilir. Müdür'ün katılmadığı toplantılara, görevlendireceği Müdür Yardımcısı katılır. Müdür'ün görevde bulunmadığı zamanlarda Müdür'e vekâlet eder. Müdür'ün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

Müdür'ün Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Merkezi temsil etmek
- Merkezin birimlerini, merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek
- Yönetim Kurulu'nun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygulamak.
- Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Her faaliyet dönemi sonunda, o dönem içerisinde yapılan veya tamamlanan faaliyetlerle ilgili ayrı ayrı rapor hazırlamak ve Yönetim Kurulu'na sunmak.
- Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, diğer uygulama ve araştırma merkezleri ve Rektörlük'e bağlı bölümlerde uygulanan BÜ-UZEM programları ve faaliyetlerine ilişkin koordinasyonu sağlamak.
- Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişim ve koordinasyonu sağlamak

- Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmeler yapmak, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak sözleşmeler yapmak.
- Personelin görevlendirilmesi ile ilgili teklifleri Rektörlük'e sunmak, her yıl sonunda Rektörlük'e merkezin çalışmaları hakkında rapor vermek.

Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu; Müdür ve üniversite öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen dört öğretim elemanı ile birlikte beş kişiden oluşur. Yönetim Kurulu'na Müdür başkanlık eder. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üye görevlendirilir.

Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Müdür'ün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek,
- Yönetmeliğin 5. maddesinde belirtilen eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını, Senato'ya önermek,
- Teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda kimlerin görevlendirileceğini ve görevlendirileceklere yapılacak ödemelerin miktarını belirlemek,
- Merkezin bütçesini hazırlamak,
- Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma grupları ve komisyonları kurmak, programda yer alacak web içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak ve gözden geçirmek, konuyla ilgili bölüm başkanlıklarına tavsiyelerde bulunmak.

Yönetim Kurulu ayda en az bir kere olmak üzere Müdür'ün daveti üzerine toplanır. Yönetim Kurulu, Müdür tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşerek karar alır. Yönetim Kurulu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve oy çokluğuyla karar alır.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fiziksel Yapı

Merkezimiz, Ağdacı Kampüsü'nde Orman Fakültesi binası içerisinde yer alan üç hizmet alanında faaliyetlerini yürütmektedir. Merkezimize ait ambar ve arşiv alanları bulunmamaktadır.

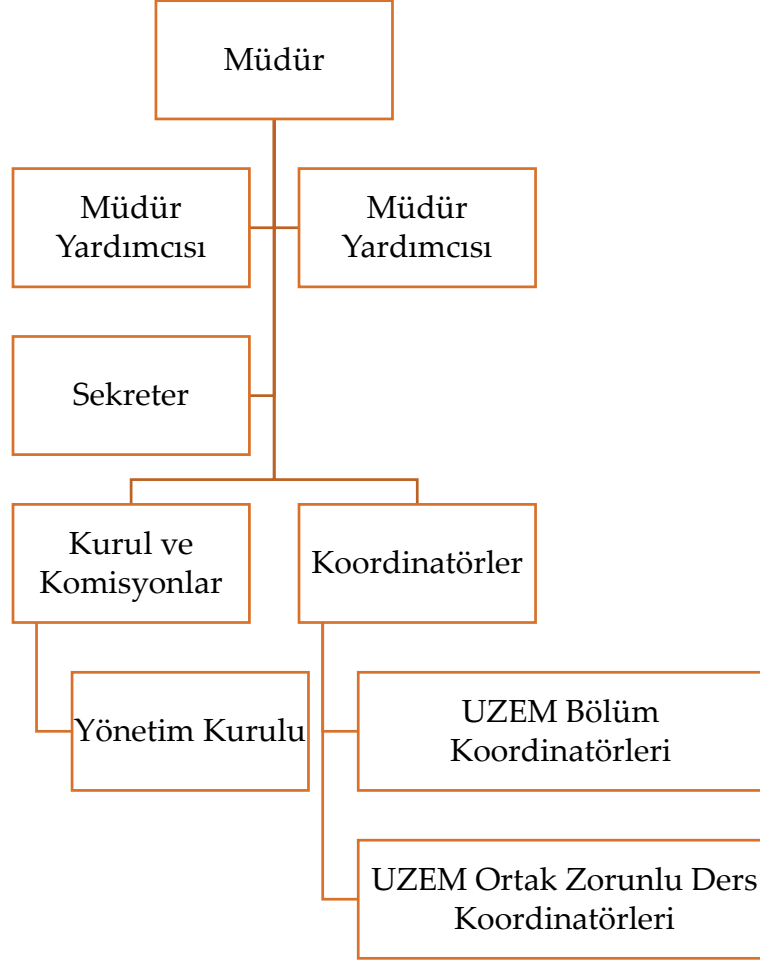
- Merkez Müdürlüğü Odası
- Merkez Müdür Yardımcısı Odası
- Merkez Akademik ve İdari Personel Odası
- Akıllı Sınıf, Çekim ve Toplantı Odası

ÖRGÜT YAPISI

Müdürlük	
Yrd. Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI	Müdür
Arş. Gör. Dr. Aslı EYECİOĞLU ÖZMUTLU	Müdür Yardımcısı
Durdane AKKAŞ	Sekreter

Yönetim Kurulu	
Yrd. Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI	Müdür (Başkan)
Prof. Dr. Selman KARAYILMAZLAR	Üye
Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE	Üye
Prof. Dr. Nuriye SEMERCİ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Gülay KARAMAN	Üye
Dürdane AKKAŞ	Sekreter (Raportör)

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI

Merkezimiz öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

Uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı;

- ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi
- MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi
- Perculus Sanal Sınıf ve e-Toplantı Platformu
- BigBlueButton Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi
- Bartın UZEM Youtube Kanalı

Bilgilendirme amaçlı;

- Uzaktan Eğitim Merkezi İnternet Sitesi (uzem.bartın.edu.tr)
- BUZEM'e Yazın Modülü
- Bartın UZEM Facebook Hesabı
- Bartın UZEM Twitter Hesabı

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

Merkezimizde iki uzman ve bir okutman görevli olarak bulunmaktadır.

Tablo 1. Merkezimizde Görevli Akademik Personeller

Akademik Personel	
Uzm. Mustafa FİDAN	Grafik/Animasyon Uzmanı
Uzm. Murat DEBBAĞ	Video Uzmanı
Okt. Dr. Can ŞEN	Redaktör

İdari Personel

Merkezimizde bir bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır.

Tablo 2. Merkezimizde Görevli İdari Personel

İdari Personel	
Bilg. İşl. Durdane AKKAŞ	Sekreter

BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER

Yayınlar

Merkezimizin akademik personeli tarafından 2017 yılında yapılan ve 2018 yılında yapılması hedeflenen bilimsel yayın ve faaliyetler Tablo 3'te verilmiştir

Tablo 3. 2017 Yılında Yapılan, 2018 Yılında Yapılması Hedeflenen Bilimsel Yayın ve Faaliyetler

Yayın Türü	2017	2018
Uluslararası Makale (SSCI, SCI)	-	1
Uluslararası Makale (ESCI)	1	2
Uluslararası Makale (Alan Endeksi)	3	3
Uluslararası Makale (TR Dizin ve diğer)	7	3
Uluslararası Kitap	1	3
Uluslararası Bildiri	12	15
Proje (TÜBİTAK, BAKKA, BAP, Özel Kuruluş)	2	2
Toplam	25	29

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde görevli akademik personelimiz tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen araştırma ve yayın faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Çukurbaşı, B. ve Kıyıcı, A. (2017). An investigation of the effects of problem-based learning activities supported via flipped classroom and LEGO-LOGO practices on the success and motivation of high school students. *International Online Journal of Educational Sciences*, 9(1), s. 191-206.
2. Çukurbaşı, B. ve Karamete, A. (2017). Üç boyutlu sanal ortamlarda beş aşamalı modelin uygulanması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), s. 36-34.
3. Çukurbaşı, B. ve Kıyıcı, A. (2017). Preservice Teachers' Views About Flipped Classroom Model. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(23), s. 77-92.
4. Işık, A.D., Çukurbaşı, B., Fidan, M., Debbag, M. ve Erkan, E. (2017). Tablet Bilgisayarlar İçin İnternet Tabanlı Ölçme-Değerlendirme Sistemlerinin Geliştirilmesi: İlkelerin Belirlenmesi. *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 2(1), s. 21-34.
5. Fidan, M. (2017). Metaphors Of Blended Learning' Students Regarding The Concept Of Distance Education. *International Online Journal of Educational Sciences*, 9(1), 276-291., Doi: 10.15345/iojes.2017.01.017.
6. Fidan, M., Eren, A.(2017). Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersine Yönelik Tutum Görünümleri İle Eğitime İlişkin Motivasyonları Arasındaki İlişkiler. *Hacettepe University Journal of Education*, 32, 1-15., Doi: 10.16986/HUJE.2017024892.

7. Debbağ, M. (2017). Opinions of Prospective Classroom Teachers about Their Competence for Individualized Education Program (IEP). *Universal Journal of Educational Research*, 5(2), 181-185., Doi: 10.13189/ujer.2017.050202.
8. Şen, C. (2017). Nurettin Topçu'nun Hikâyelerinde Hapishane. *Littera Turca*, 3(2), s. 226-234.
9. Öner, H. ve Şen, C. (2017). Türk Edebiyatında Yarım Kalan Bir Hamle: Celâleddin Ezine'nin Hamle Dergisi Üzerine Bir İnceleme. *Ulakbilge*, 5(12), s. 767-779.
10. Şen, C. (2017). Edebî Bir Tür Olarak Tiyatroda Anlatıcı Meselesi. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2(2), s. 19-39.
11. Şen, C. (2017). Kıbrıs Türk Eğitim Tarihinde Bartınlı Bir Öğretmen: Müçteba Öktem. *Çeşmi-i Cihan Tarih, Kültür ve Sanat Araştırmaları E-Dergisi*, 4(1), s. 121-129.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Ve Bildiri Kitabında (Proceedings)

Basılan Bildiriler

1. Çukurbaşı, B. ve Kıyıcı, M. (2017). Öğretmen adaylarının internet teknolojileri tercihlerindeki değişimin incelenmesi. 7th International Congress of Research in Education, 27-29 Nisan 2017, Çanakkale, Türkiye.
2. Yavuz Konokman, G., Çukurbaşı, B. ve Güler, B. (2017). Öğretmen adaylarının Öğretmen adaylarının teknoloji destekli öğretim dirençlerinin LEGO robotik öğretim uygulamalarını kabullerine etkisi. 7th International Congress of Research in Education, 27-29 Nisan 2017, Çanakkale, Türkiye.
3. Çukurbaşı, B. ve Kıyıcı, M. (2017). Ters yüz edilmiş sınıf modeli ile ilgili yayınların yöntemsel ve ortam özellikleri açısından incelenmesi. 11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye
4. Çam, E., Çukurbaşı, B. ve Kıyıcı, M. (2017). LEGO robotic öğretim uygulamaları ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi. 11. International Computer & Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye.
5. Debbağ, M., Fidan, M., Çukurbaşı, B. (2017). Web Tabanlı Etkileşimli Zihin Haritası ve Kâğıt-Kalem Kullanarak Zihin Haritası Hazırlamaya Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi. 3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 130-131.
6. Debbağ, M., Fidan, M., Çukurbaşı, B. (2017). Öğretmen Adaylarının LEGO Robotik Öğretim, Artırılmış Gerçeklik ve Ters Yüz Edilmiş Sınıf Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. International Conference on Quality in Higher Education.
7. Kansızoğlu, H.B. ve Çukurbaşı, B. (2017). Türkçe öğretmeni adaylarına göre sosyal medya araçları: Medya okuryazarlığı açısından bir inceleme. 3. Cyprus International Congress of Education Research, 7-10 Aralık 2017, Gazimağusa, KKTC.
8. Eyecioğlu, A., & Bill, K.. (2017). 'Knowledge-lean Paraphrase Identification Using Character-Based Features - Artificial Intelligence and Natural Language: 6th Conference, AINL 2017, St. Petersburg, Russia, September 20–23, 2017, Revised Selected Papers'. In: Andrey Filchenkov, Lidia Pivovarov, and Jan Žižka (eds). Cham: Springer International Publishing https://doi.org/10.1007/978-3-319-71746-3_21.
9. Debbağ, M., Fidan, M. (2017). Öğretmen Yetiştirmede Vlog Kullanımı: Bir Durum Çalışması. International Conference on Quality in Higher Education.

10. Debbag, M., Fidan, M. (2017). Metin ve Video Formatlı Öğrenme Günlüklerinin Okul Deneyimi Dersi Kapsamında İncelenmesi. International Conference on Quality in Higher Education.
11. Debbag, M. (2017). Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Asenkron Ders Videoları Hakkındaki Görüşleri. International Conference on Quality in Higher Education, 292.
12. Şen, C. (2017). Fahri Erдің'in Acı Lokma Romanında Akhisar. Uluslararası Manisa Sempozyumu, 26-28 Ekim 2017, Manisa Celal Bayar Üniversitesi.

Kitap

1. Şen, C. (2017). Körlüğü Zedelemek: Necip Fazıl Kısakürek Tiyatrosu Üzerine Bir İnceleme. Ankara: Gece Kitaplığı.

Projeler

1. Çukurbaşı, B. (2017). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Özgüven Düzeyleri İle Yönetişim Becerilerinin Geliştirilmesi Tıab Modeli Ve Yönetişim İlkelerine Dayalı Öğretim Tasarımı. Araştırmacı. Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje No: 2016-SOS-A -011. Tamamlandı.
2. Çukurbaşı, B. (2017). Dijital Okuryazarlık Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi. Araştırmacı. Ulusal Destekli Özel Kuruluş Projesi, Proje No: SEADBAP2017-5, Tamamlandı.

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

2017 Yılı Faaliyet Türü, Sayıları ve 2018 Hedefleri

Merkezimiz tarafından 2017 yılında yapılan ve 2018 yılında yapılması hedeflenen bilimsel etkinlikler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. 2017 Yılı Faaliyet Listesi ve 2018 Yılı Hedefleri

Yayın Türü	2017 Yılı Faaliyetleri	2018 Yılı Hedefleri
Sempozyum ve Kongre	-	-
Konferans	-	1
Panel	-	1
Seminer	17	20
Çalıştay	-	1
Toplam	17	23

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

- Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkânını sağlamak,
- Günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütebileceğini göstermek.
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

2018 Yılı Hedefleri

- Uzaktan Eğitim Merkezi'nin akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ile Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi web senkronizasyonu işlemini gerçekleştirerek, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin ÜBYS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamak. Ayrıca ÜBYS içerisinde öğrenci ile ilgili meydana gelen gelişmelerin hızlı bir şekilde ÖYS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Birimlerin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak ön lisans ve lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını

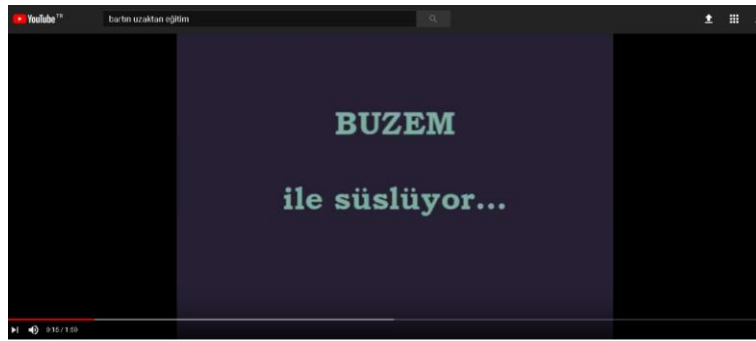
gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.

- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Faaliyetlerimiz

1. Uzaktan eğitim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi ders programları, internet yoğunluğunun en az olduğu saatlere göre ve dersi veren akademik personelin isteği ve durumuna göre ilgili birimler tarafından düzenlenmiş, yapılan düzenlemeye bağlı olarak öğrenme yönetim sistemleri içerisinde gerekli çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere gerekli bilgilendirmeler, duyurular düzenli olarak yapılmıştır.
2. Bahar dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır.
3. Öğrenme yönetim sistemine bahar döneminde okutulacak derslere yönelik ilgili tezsiz yüksek lisans programlarına ilişkin ders, öğretim elemanı ve öğrenci tanımlamaları yapılmıştır.
4. Uzaktan eğitim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi derslerinin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
5. Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından talep edilen durumlar ile ilgili gerekli teknik destek sağlanmıştır.
6. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Girişimcilik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Bu program için öğrenme yönetim sistemi düzenlenmiş ve e-öğrenme materyalleri hazırlanmıştır.
7. Merkezimiz bünyesinde tezsiz yüksek lisans programlarına yönelik gerekli bilgilendirici ve tanıtım afiş, broşür, video gibi tanıtıcı materyaller tasarlanmış, sosyal ağlardan, web sitesinden tanıtımları yapılmıştır.



Resim 1. Tanıtım videosu ekran görüntüsü



Resim 2. Afiş ve Tanıtıcı Görsellerden Örnekler

8. Tezsiz yüksek lisans programlarında ders veren öğretim elemanlarına iki oturum olarak öğrenme yönetim sistemi kullanım eğitimi verilmiştir.
9. Bartın ilinde düzenlenen Öğrenme Şenlikleri kapsamında Merkezimizin tanıtımı yapılmıştır. Bu doğrultuda bölüm ve programlarımıza ilişkin tanıtım katalogları ve broşürleri oluşturulmuştur.

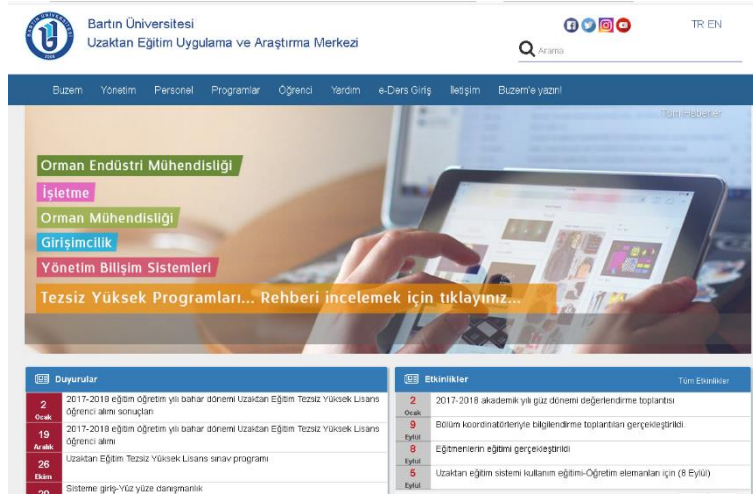


Resim 3. Broşür ve Katalog Örnekleri

10. Ortak zorunlu derslerin uzaktan eğitimle verilmesi noktasında ön hazırlıklar yapılmış, gerekli yazışmalar gerçekleştirilmiştir.
11. Öğrenme Yönetim Sistemi'nin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi noktasında gerekli değerlendirme toplantıları yapılmış, uzaktan eğitimde kullanılan diğer yazılımlar analiz edilmiştir.
12. Diğer üniversitelerin ve kurumların uzaktan eğitim birimleriyle irtibata geçilmiş, kullanılan öğrenme yönetim sistemleri hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.
13. Öğretimin niteliğine yönelik uzaktan eğitimle ilgili yapılan akademik çalışmalar incelenmiş, dijital çağın gereksinimlerine göre (mobil öğrenme gibi) bir sonraki dönemde kullanılacak öğrenme yönetim sistemine dair özellikler ayrıntılı olarak belirlenmiştir.

2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Faaliyetlerimiz

1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi değiştirilmiştir. Daha kullanışlı bir arayüz ile internet sitemiz yayına başlamıştır. Bununla birlikte internet sitemizin İngilizce arayüzü hazırlanmıştır.



Resim 4. Yenilenen İnternet Sitesi Arayüzü

2. Daha nitelikli ve kullanışlı bir Öğrenme Yönetim Sistemi'ne geçiş yapılmıştır. Gerekli öğrenme materyalleri eski sistemden yeni sisteme transfer edilmiştir. Eski sistemde öğrenim gören öğrencilerimizin öğrenimlerinde aksaklık olmaması için eski sistemin bakım ve güncellemelerine devam edilmektedir.



Resim 5. Yenilenen Öğrenme Yönetim Sistemi Arayüzü

3. Uzaktan eğitim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının güz dönemi ders programları ilgili birimler tarafından düzenlenmiş, yapılan düzenlemeye bağlı olarak öğrenme yönetim sistemleri içerisinde gerekli çalışmalar yapılmıştır.
4. Güz dönemi boyunca öğrencilere ve öğretim elemanlarına talep edilen konu ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yapılması gereken duyurular düzenli olarak iletilmiştir.

5. Uzaktan eğitim ile ders veren tüm öğretim elemanlarına gerçekleştirilen toplantılarla sistem kullanım eğitimi verildi.



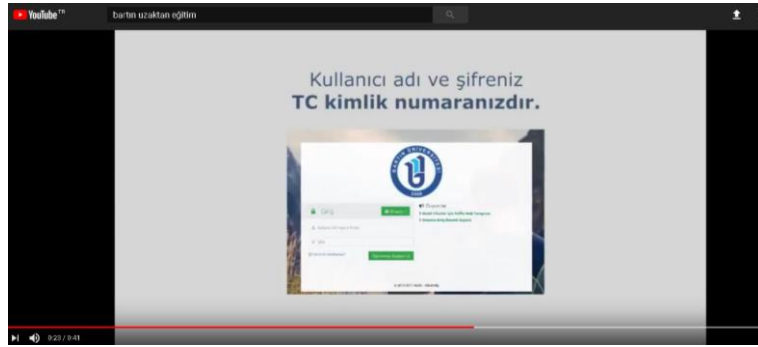
Resim 6. Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım Eğitiminden Görüntüler

6. Web sitesi içerisinde talep, şikâyet ve önerilerinin alındığı BUZEM'e Yazın bölümü oluşturulmuş, Uzaktan Eğitim Merkezi ile ilgili herhangi bir konuda bilgi almak isteyen herkesin talepleri hızlı bir şekilde değerlendirilerek, yanıtlanmıştır.

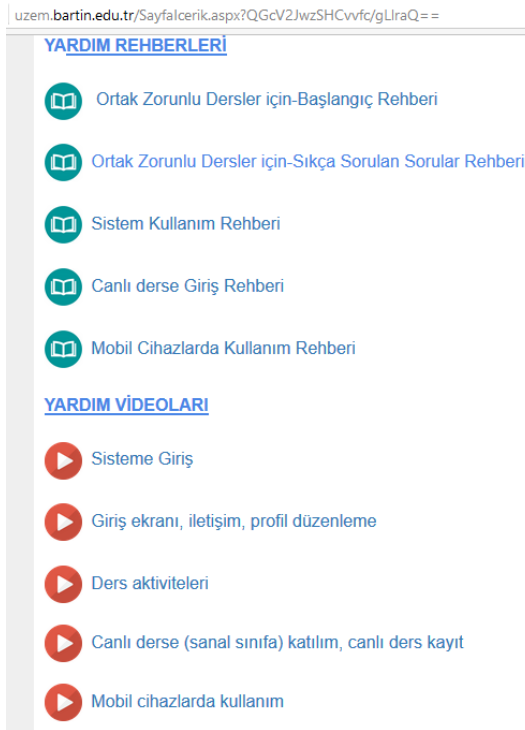
Resim 7. "BUZEM'e Yazın" Sayfası Arayüzü

Güz dönemi boyunca 225 talep yapılmış ve bu talepler hızlı bir şekilde yanıtlanmıştır. Bununla birlikte RİMER vasıtasıyla merkezimize iletilen 8 talep de hızlı bir şekilde değerlendirilerek yanıtlanmıştır.

7. Öğrenci ve öğretim elemanlarımıza yönelik olarak yenilenen öğrenme yönetim sistemini kullanım kılavuzu ve yardım videoları hazırlanmıştır.



Resim 8. Öğrenme Yönetim Sistemi Yardım Videosu Örnek Görüntüsü



Resim 9. İnternet Sitesi Üzerinde Bulunan Yardım Doküman ve Videoları

8. Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının tanıtımına yönelik gerekli kataloglar oluşturulmuştur.



Resim 10. Tezsiz Yüksek Lisans Programı Örnek Katalog Görüntüsü

9. Uzaktan eğitim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına yönelik bilgilendirici materyallerin sunumu ve reklamları sosyal ağlardan ve internet sitesinden yapılmıştır.
10. Güz dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır.
11. Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil ortak zorunlu dersleri uzaktan eğitim yoluyla Merkezimiz bünyesinde verilmeye başlanmıştır. Güz döneminde 5556 ön lisans ve lisans öğrencimiz uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri almışlardır.
12. Ortak derslerin uzaktan eğitimle verilmesine yönelik öğrencileri bilgilendirmek için gerekli afiş, rehber, video gibi bilgilendirici materyaller hazırlanmıştır.



Resim 11. Sosyal Medya Aracılığıyla Yapılan Bir Örnek Paylaşım



Resim 12. Ortak Zorunlu Dersler Tanıtım Afışı

13. Ortak zorunlu derslere ilişkin öğrencilerimizle koordinasyonu sağlamak ve öğrencilerimizin derslere uyum sürecini hızlandırmak için tüm bölüm ve programlarda UZEM Bölüm Koordinatörleri belirlendi. Belirlenen 56 UZEM Bölüm Koordinatörü ile seminerler gerçekleştirilerek süreç, sistem ve ortak zorunlu derslerle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.



Resim 13. Bölüm Koordinatörleriyle Gerçekleştirilen Toplantı Görüntüleri

14. UZEM Bölüm Koordinatörleri ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi personelleri tarafından uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alan öğrencilerimize oryantasyon eğitim verilmiştir ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. Her UZEM Bölüm Koordinatörü görev yaptığı bölüm/program öğrencilerine oryantasyon eğitimi vermiştir. UZEM Bölüm Koordinatörünün talebi ile Merkezimiz akademik personelleri oryantasyon eğitimlerine katılmışlardır.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu



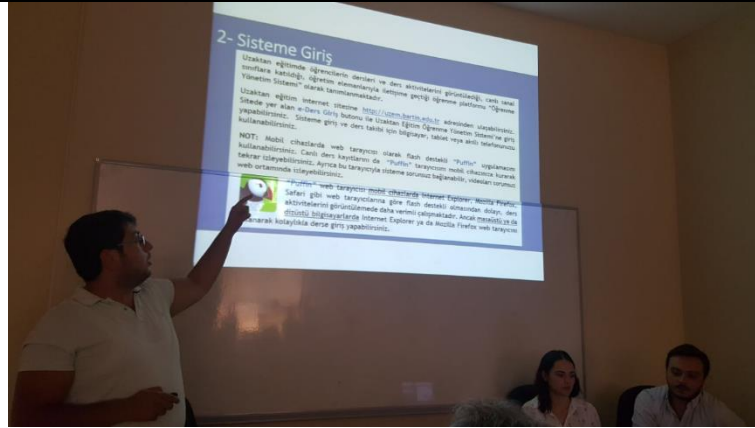
Edebiyat Fakültesi



Eğitim Fakültesi



Fen Fakültesi



İdari ve İktisadi Bilimler Fakültesi



İslami İlimler Fakültesi



Mühendislik Fakültesi



Orman Fakültesi



Meslek Yüksekokulu



Ulus Meslek Yüksekokulu



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



15. Merkezimiz akademik personellerinden Uzm. Mustafa FIDAN ve Uzm. Murat DEBBAĞ İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'ne giderek web senkronizasyon, uzaktan eğitim sistemleri ve uzaktan eğitim merkezleri ile ilgili incelemelerde bulunmuşlardır.





Resim 14. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi UZEM İnceleme Ziyaretinden Görüntüler

16. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde diploma, eğitim ve sertifika programları açılmasına yönelik toplantılar gerçekleştirildi. Bu hususta gerekli hazırlıklar yapılmaya devam etmektedir.
17. Ortak zorunlu dersleri veren öğretim elemanlarıyla dönem sonu değerlendirme toplantısı yapılmıştır.



Resim 15. Ortak Dersleri Veren Öğretim Elemanlarıyla Yapılan Değerlendirme Toplantısı Görüntüleri

2018 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Faaliyet Planımız

1. ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ile Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) web senkronizasyonu işleminin gerçekleştirilmesini sağlamak.
2. Teknolojik alt yapımızı geliştirmek.
3. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Güz döneminde görev yapan UZEM Bölüm Koordinatörlerinin bilgilerinin güncellenmesini, yeni UZEM Bölüm Koordinatörlerinin görevlendirmesini yapmak.
4. Bahar döneminde uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alacak öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimlerini vermek. Var olan yardım materyallerini güncellemek, yeni materyaller hazırlamak.
5. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz için çeşitli dillerde yardım materyalleri hazırlamak.
6. Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
7. Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılabilecek yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
8. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim, diploma ve sertifika programları açmak için gerekli çalışmaları tamamlamak. Bu bağlamda gerekli komisyonları kurmak, usul ve esasları belirlemek.
9. Ortak zorunlu derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesine yönelik usul ve esasları belirlemek.
10. Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
11. Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
12. Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

2016-2017 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİNDE AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR

2016-2017 akademik yılı bahar döneminde aktif olarak öğrencisi bulunan lisans, ön lisans, yüksek lisans bölüm ve programlarımız şu şekildedir:

- ❖ Ön Lisans
 - Bartın Meslek Yüksek Okulu- Bilgisayar Programcılığı Programı
- ❖ Lisans
 - Edebiyat Fakültesi- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - Edebiyat Fakültesi- Sosyoloji Bölümü
- ❖ Yüksek Lisans (Tezsiz)
 - Sosyal Bilimler Enstitüsü- Yönetim Bilişim Sistemleri Ana Bilim Dalı
 - Sosyal Bilimler Enstitüsü- İşletme Ana Bilim Dalı
 - Sosyal Bilimler Enstitüsü- Girişimcilik Ana Bilim Dalı
 - Fen Bilimleri Enstitüsü- Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı
 - Fen Bilimleri Enstitüsü- Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Bununla birlikte 2017-2018 akademik yılı güz döneminden itibaren Üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu dersler şu şekildedir:

- ❖ Güz Dönemi
 - Türk Dili-I
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I
 - Yabancı Dil-I
- ❖ Bahar Dönemi
 - Türk Dili-II
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
 - Yabancı Dil-II

ÖĞRETİM MATERYALLERİ

Ön lisans, lisans, yüksek lisans programları ve ortak zorunlu dersleri alan bölümlere yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek için çeşitli öğrenme materyalleri (sunu, e-kitap, asenkron video gibi) hazırlanmış, uzaktan eğitim sistemine yüklenmiş ya da bazı aktiviteler (sanal sınıf, sohbet, forum gibi) ise sistem üzerinden oluşturulmuştur.

2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. YBS Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İşletmelerde Veri tabanı Yönetimi	13	-	7	-	20
Dijital Çağ Örüntüleri	9	-	8	10	27
İleri Algoritma Analizi	14	-	14	-	28
Araştırma Yöntemleri	14	-	14	-	28
İşletmelerde Veri Madenciliği	10	-	5	2	17
Tedarik Zinciri ve Lojistik Uygulamaları	10	-	8	-	18
Yapay Sinir Ağları ve Uygulamaları	13	-	7	-	20
Yazılım Geliştirme Teknikleri	12	-	8	8	28
Yönetim Bilgi Sistemi Tasarımı	12	-	10	40	62
Yönetim Ekonomisi	10	-	10	-	20
Toplam	127	-	91	60	268

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Tüketici Davranışları Uygulamaları	10	-	10	2	22
Finansal Tablolar ve Analizi	13	-	13	5	31
Muhasebe Denetim	13	-	13	-	26
Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	8	-	13	-	21
Örgütsel Davranış	8	-	14	-	22
Etkin Liderlik ve Yöneticilik	10	-	10	-	20
Anket Hazırlama Teknikleri	13	-	13	3	29
Toplam	75	-	86	10	171

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Türkiye’de Girişimcilik ve Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi	7	-	14	-	21
Finansal Küreselleşme ve Türev Piyasalar	10	-	14	-	24
Uluslararası Ticaret	9	-	8	-	17
Toplam	26	-	36	-	62

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Türkiye’nin Endemik Bitkileri	-	12	12	-	24
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	14	16	-	30
Enerji Ormancılığı	-	14	11	2	27
Meşcere Dinamikleri	-	8	5	-	13
Mera Ekolojisi	-	7	7	-	14
Ormancılık Araştırmalarında İstatistik	-	18	14	-	32
Toplam	-	69	65	2	136

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Dünyası	-	5	12	-	17
Odun Kimyası Metotları	-	8	7	-	15
Odun Kompozit Levhalar	-	7	14	-	21
Odun Mikrobiyolojisi	-	5	14	1	20
Odun Modifikasyonu	-	7	18	-	25
Odun Teknolojisinde Yeni Gelişmeler	-	6	20	4	30
Toplam	-	35	85	5	128

2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları)***Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı***

Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Ekonomik Politik Okumaları	12	-	12	-	24
Türkiye'nin Çağdaş Sorunları	8	-	-	1	9
Sosyal Bilimlerde İnterdisipliner Perspektifler	4	-	5	5	14
Aydınlar ve Toplum	5	-	4	2	11
Toplam	29	-	21	8	58

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11. Türk Dili Ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Metinlerarası İlişkiler	-	5	14	-	19
Türk Mizah Kültürü	-	4	4	2	10
Şair Tezkireleri	-	2	8	2	12
Türkçe'nin Söz Varlığı	-	2	8	4	14
Metin Yazarlığı	-	3	6	6	15
Şiir Tahlilleri	-	5	3	2	10
Türk Halk Tiyatrosu	-	8	14	-	22
Eski Türk Edebiyatı	-	4	14	6	24
Türk Edebiyatında Nesir	-	5	6	1	12
Toplam	-	36	73	9	138

2016-2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Ön Lisans Programları)***Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Ön Lisans Programı***

Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Ön Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Ön Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İşletme Yönetimi	-	5	22	-	27
İleri Programlama	-	4	14	24	42
Bilgisayar Yardımıyla Tasarım	-	5	14	1	20
Teknik İngilizce-II	-	5	4	2	11
Açık Kaynak Yazılımlar	-	6	14	8	28
İnternet Programcılığı-II	-	5	3	4	12
Görsel Programlama-II	-	2	10	17	29
Toplam	-	32	81	56	169

2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13. Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Bilişim Sistemleri Yönetimi	12	-	14	-	26
Çok değişkenli İstatistik Analizler	8	-	16	3	27
İşletmelerde Stratejik Yönetim	6	-	14	-	20
Web Tabanlı Teknolojiler	12	-	8	5	25
Karar Verme Teknikleri	13	-	13	-	26
Proje Yönetimi	13	-	18	4	35
Dönem Projesi	6	-	-	3	9
Toplam	70	-	83	15	168

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 14'te verilmiştir.

Tablo 14. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İleri Finansal Muhasebe	9	-	13	-	22
İleri Finansal Yönetim	12	-	13	11	36
İşletmelerde Stratejik Yönetim	11	-	13	-	24
Maliyet Yönetimi	12	-	14	-	26
Modern Satış Yönetimi	12	-	17	-	29
Veri Analiz Teknikleri	9	-	12	-	21
Modern Yönetim Teknikleri	14	-	14	-	28
Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Araştırma Teknikleri	12	-	16	-	28
Toplam	91	-	112	11	214

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 15'te verilmiştir.

Tablo 15. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Bilgi Ekonomisi	14	-	14	-	28
Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	12	-	16	-	28
Girişimcilik ve Girişimci Davranışı	14	-	14	-	28
İşletme Ekonomisi	20	-	9	-	29
Proje Yönetimi	14	-	14	-	28
Sosyal Girişimcilik	9	-	8	-	17
Stratejik Planlama	14	-	14	-	28
Yenilik İktisadı (İnovasyon)	10	-	-	5	15
Toplam	107	-	89	5	201

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 16. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Böcek Ekolojisi	-	9	14	-	23
Endüstriyel Plantasyonların Planlanması	-	14	14	-	28
Feromon Teknolojisi ve Ormanlarda Kullanımı	-	11	14	-	25
Genel Planlama	-	14	8	-	22
Karışık Meşcerelerde Artım-Büyüme	-	12	14	-	26
Toplam	-	60	64	-	124

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 17’de verilmiştir.

Tablo 17. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Biyokompozitler ve Üretimi	-	8	8	-	16
Kereste Endüstri Makineleri Bileme ve Bakım Teknikleri	-	9	4	-	13
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	8	7	-	15
Kompozit Levhalarda Kalite Kontrol Standart Testler	-	11	11	-	22
Mobilya Endüstrisinde Ergonomi	-	11	14	-	25
Mobilya Üst Düzey İşlemlerinde Yenilikler	-	10	20	1	31
Toplam	-	57	64	1	122

2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları)

Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı

Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Bilgi Sosyolojisi	8	-	10	-	18
Sosyal Proje ve Toplantı Kültürü	7	-	8	-	15
Sosyolojik Metin Okumaları-III	7	-	7	-	14
Toplam	22	-	25	-	47

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 19’da verilmiştir.

Tablo 19. Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Ağız Derlemeleri	6	-	14	2	22
Eski Türk Edebiyatı	7	-	14	8	31
Tekke Edebiyatı	7	-	14	-	21
Anonim Halk Edebiyatı Araştırmaları	8	-	12	2	22
Dünya Edebiyatı	7	-	14	10	31
Çağdaş Özbek ve Uygur Türkçesi	6	-	3	20	29
Toplam	43	-	73	44	156

2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Ön Lisans Programları)

Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Ön Lisans Programı

Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Ön Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 20. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Ön Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Görsel Programlama	9	-	8	8	25
İnternet Programcılığı	6	-	8	1	15
İşletim Sistemleri	7	-	7	3	17
Teknik İngilizce-I	7	-	7	2	16
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	5	-	10	9	24
Muhasebe Bilgisi ve Yazılımları	8	-	16	2	26
Nesne Tabanlı Programlama	10	-	18	2	30
Toplam	52	-	74	27	153

2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Ortak Zorunlu Dersler)

2017-2018 akademik yılı güz döneminde birinci öğretimde 69 şube, ikinci öğretimde 32 şubede ortak zorunlu dersler işlenmiştir. Ortak zorunlu derslere yönelik ders bazında ve bir şube için kullanılan öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 21’de verilmiştir.

Tablo 21. Ortak Zorunlu Derslere İlişkin Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Türk Dili-I	13	14	14	5	46
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	13	14	14	5	46
Yabancı Dil-I	13	14	14	5	46
Toplam	39	52	52	15	138

EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2017 yılında lisans, ön lisans, yüksek lisans ve ortak zorunlu dersleri veren eğitimcilerin bölüm ve programlara göre dağılımı Tablo 22’de verilmiştir.

Tablo 22. 2017 Yılında Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğitimcilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı

Bölüm/Programlar		Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Toplam
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	2	3	-	-	6
	İşletme	1	1	4	-	-	6
	Girişimcilik	2	1	3	-	-	6
	Orman Endüstri Mühendisliği	2	5	1	-	-	8
	Orman Mühendisliği	4	3	3	-	-	10
Lisans	Sosyoloji	-	-	5	-	-	5
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	1	4	-	-	6
Ön Lisans	Bilgisayar Programcılığı	-	-	-	3	-	3
Ortak Zorunlu Dersler	Türk Dili	-	-	3	-	3	6
	Yabancı Dil	-	-	-	-	8	8
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	-	-	2	-	5	7
Toplam		11	13	28	3	16	71

BÜ-UZEM’DE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki bölüm ve programlara göre toplam öğrenci sayıları Tablo 23’te verilmiştir.

Tablo 23. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayıları¹

Bölüm/Program		Sayı
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	158
	İşletme	107
	Girişimcilik	66
	Orman Endüstri Mühendisliği	23
	Orman Mühendisliği	42
Lisans	Sosyoloji	13
	Türk Dili ve Edebiyatı	13
Önlisans	Bilgisayar Programcılığı	13
Toplam		431

¹ İlgili birimlerden 2018 ocak ayı içerisinde edinilmiş kayıtlı toplam öğrenci sayılarıdır.

2017 YILINDA BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

2017 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki bölüm ve programlara ilişkin öğrenci sayıları Tablo 24'te verilmiştir.

Tablo 24. Bölümlere göre Öğrenci Kontenjan Sayıları Dağılımı²

Bölüm/Program		2016-2017 Bahar	2017-2018 Güz
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	60	98
	İşletme	61	47
	Girişimcilik	45	21
	Orman Endüstri Mühendisliği	17	6
	Orman Mühendisliği	32	15
Lisans	Sosyoloji	7	7
	Türk Dili ve Edebiyatı	9	9
Önlisans	Bilgisayar Programcılığı	13	13
Toplam		244	216

Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu dersleri 2017-2018 akademik yılı güz döneminde 5556 öğrencimiz almıştır. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslere ilişkin öğrenci sayılarının derslere göre dağılımı Tablo 25'te verilmiştir.

Tablo 25. Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları

Dersler	2017-2018 Güz Dönemi
Türk Dili	2681
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	3849
Yabancı Dil	4117

² Tezsiz yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayıları ilgili dönemde kayıt yaptıran/yenileyen öğrencilerin sayısı olup, 2018 ocak ayı içerisinde ilgili enstitüden edinilmiş sayılardır. Lisans ve önlisans programlarındaki öğrenci sayıları ise ilgili fakülte ve yüksekokuldan elde edilmiş, ilgili dönemde harç ücreti yatırarak ders seçimi yapan öğrenci sayılarıdır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezimize verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidini arttırıyor olması.
- Alanında uzmanlaşmış, Merkezin kuruluş aşamasından günümüze kadar etkili şekilde görev yapan ve kendilerini sürekli geliştiren, yeterli deneyim ve tecrübeye sahip uzman personelimizin olması.
- Uzaktan eğitim ile desteklenmesiyle öğrencilerimize ortak zorunlu dersleri mekân ve zaman sınırlaması olmadan alma imkânı verilmesi. Bununla birlikte uzaktan eğitim bölüm ve programları ile zaman ve mekân sınırlılığının en aza indirgenmesi.
- Öğrenme yönetim sistemimizi, teknik alt yapıyı ve e-öğrenme materyallerimizi sürekli geliştirmemiz ve güncel tutmamız.
- Yapılan taleplerin, isteklerin ve önerilerin hızlı bir şekilde değerlendirilerek gereken işlemlerin yapılması.

Zayıflıklar

- Akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik
- Akıllı sınıf ve çekim odasındaki teknolojik araçların güncelliğini yitirmesi

Tehditler

- İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle canlı derslerin yapılmasının aksaması.
- Merkez bünyesinde kullanılan teknolojik araç ve cihazların kullanım ömrünü doldurması ve giderek fonksiyonelliğini yitirmesi.

Fırsatlar

- Eğitimin uzaktan verilmesi, mekândan bağımsız olarak eğitimin her ortamda yapılabilmesi.
- Kurum içi ve hizmet içi eğitimlerin verilebilmesi.
- Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla imzalanabilecek protokoller ile uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim yapılması.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak.
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan sertifika programlarının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi.

Gereksinimlerimiz

- İdari personel.
- Sistem yönetimi ve yazılım alanında uzman akademik personel.
- İnternet altyapısının hızlandırılması.
- Teknolojik araç ve cihazlarımızın yenilenmesi. Teknolojide meydana gelen gelişmeler ışığında yeni cihazların alınması.

- Greenbox (yeşil perde) teknolojisini kullanarak e-öğrenme ve tanıtım içeriklerinin oluşturulabileceği bir stüdyo.
- Canlı yayın ve web-TV olarak kullanılacak bir stüdyo.

BUZEM EYLEM PLANI

- Uzaktan Eğitim Merkezi akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik altyapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ile Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi web senkronizasyonu işlemini gerçekleştirerek, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin ÜBYS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamak. Ayrıca ÜBYS içerisinde öğrenci ile ilgili meydana gelen gelişmelerin hızlı bir şekilde ÖYS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Birimlerin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak ön lisans ve lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini artırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.

- Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

Raporu Hazırlayan

İmza :

Adı-Soyadı: Yrd. Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI

Unvanı : BÜ-UZEM Müdürü

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için Birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın/..../2018

Harcama Yetkilisi

Yrd. Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI

BÜ-UZEM Müdürü