

UZAKTAN EĞİTİM
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

2021

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	17
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	19
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	20
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	21
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	21
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	22
C.3. Araştırma Performansı	22
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	22
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	23
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	24

D.1.2.Kaynaklar	25
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	26
GÜÇLÜ YÖNLER	26
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER.....	26

GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Stratejik planın uzaktan/karma eğitimle ilgili kısımları:

Misyonu

Bartın Üniversitesi'nin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapıyı ve ortamı geliştirmek,
- Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri koordine etmek ve yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,
- Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla iş birliği yapmak,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışmalarını yürütmek,
- Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

Vizyonu

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Vizyonumuz, toplumu oluşturan bireyler için “yaşam boyu eğitim ve sınırsız öğrenme” esasını temel alarak üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu yüksek bilgi birikimi ve deneyimleri, isteyen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile ulaştıran,
- Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttıran, □ Ekip çalışmasını esas alan, katılımcı ve paylaşımcı anlayışa sahip, süreç yönetimi uygulayan,
- Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü,
- Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini, kişisel gelişimlerini esas alan,
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedefler:

- Uzaktan Eğitim Merkezi'nin akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek.

- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.

UZEM Hakkında Genel Bilgiler

Sınırları ortadan kaldıran, öğrenme hızı esnekliğine sahip Uzaktan Eğitim Sistemi ile Bartın Üniversitesi'nin öğretim üyesi kadrosunu buluşturan Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 05.07.2010 tarihinde kurularak çalışmalarına başlamıştır. Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜ-UZEM), yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zaman bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır. İlk kurulduğunda 2 lisans ve 1 önlisans programına hizmet veren merkezimiz bünyesinde halen fen ve sosyal bilimler enstitüsü kapsamında 5 tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) merkezimiz bünyesinde verilmektedir. İlerleyen zamanlarda lisansüstü düzeyinde farklı programların açılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları açılması planlanmaktadır.

Sınırları Ortadan Kaldıran Üniversite

Sınırları ortadan kaldıran, öğrenme hızı esnekliğine sahip Uzaktan Eğitim Sistemi ile Bartın Üniversitesi'nin öğretim üyesi kadrosunu buluşturan Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 05.07.2010 tarihinde kurularak çalışmalarına başlamıştır. Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır. Merkezimizde başta Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi kapsamında verilecek yüksek lisans programları olmak üzere; önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde birçok farklı alanda uzaktan eğitim uygulaması yapılacaktır. Ayrıca iş yaşamındaki çalışanların ihtiyaçları da göz önüne alınarak sertifika ve uzmanlık programları da açılacaktır.

BUZEM; öğretim teknolojileri, grafik ve animasyon tasarımcıları, programcılar, ölçme ve değerlendirme uzmanları ile konu alan uzmanlarından oluşan güçlü bir ekibe sahiptir. Teknik donanım ve yazılım alt yapısı yönünden günümüzün en ileri teknolojilerini kullanarak Öğrenme Yönetim Sistemi, Sanal Sınıf Uygulaması ve İnternet Laboratuvarlarıyla BUZEM kurumsallaşmasını hızla tamamlayarak eğitime hazır hale getirilmek üzeredir.

Eğitimde Zaman ve Mekân Bağımsızlığı

BUZEM bünyesinde açılacak programlar zaman ve mekândan bağımsız olarak yürütülecektir. Gerek sistemde ders verecek tanınmış öğretim üyelerinin, gerekse öğrencilerin eğitim için üniversiteye veya herhangi bir belirlenmiş mekâna gelme zorunluluğu olmayacaktır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler derslere katılım için kendi buldukları şehir veya mekânları terk etmek zorunda kalmayacaklardır. Herkes dünyanın hangi noktasında olursa olsunlar; yolda, seyahatte, tatilde, iş gezisinde, tarlada, dağ başında, deniz kenarında bir kablosuz internet bağlantısına sahip taşınabilir bilgisayarlarıyla, aktif bir biçimde derse katılabilecektir.

Zengin ve Etkileşimli Araçlarla Ders İşleme İmkânı

BUZEM bünyesinde faaliyete geçecek eğitim programları, tamamen sanal bir ortamda senkron (eş zamanlı) ve asenkron (ayrı zamanlı) olarak yürütülecektir. Yüz yüze sınıf eğitiminde olduğu gibi konusunda tanınmış akademisyenler ve öğrenciler sanal bir sınıfta bir araya gelecekler, birbirlerini görebilecekler ve işitebilecekler, sorular sorabilecekler, konularla ilgili deneysel uygulamalar gerçekleştirebilecekler, olay analizleri ve beyin fırtınası yapabileceklerdir. Sanal derslerde örgün öğretimde olduğu gibi yazı tahtası, powerpoint gösterileri, videolar, örnek olaylar, çoklu ortam araçları (multimedia), animasyon ve simülasyon gibi birçok eğitim aracı kullanılacaktır.

Eğitimde Fırsat Eşitliği

Günümüzde yüksek kalite düzeyinde eğitim görmek her isteyenler için elde edilmesi zor bir olanaktır. Kendi buldukları köy, ilçe ve şehirden kalkarak büyük şehirlere gelmek ve orada eğitimini sürdürmenin maliyeti yüksek rakamlara ulaşmış, alt ve orta düzey gelire sahip ailelerin kaldıramayacağı bir yük haline gelmiştir. BUZEM bünyesinde düzenlenecek eğitim programlarına katılmak için kimse bulunduğu mekânı terk etmek zorunda kalmayacaktır. Türkiye ve dünyadaki tanınmış üniversitelerinin ünlü akademisyenler BUZEM faaliyetleri kapsamında ülkenin en ücra köşesindeki öğrencinin evine zengin ve etkili ders araçlarıyla birlikte konuk olacak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlanmış olacaktır. Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), YÖK tarafından onaylanmış bir programdır ve verilen diplomalar ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip olacaktır.

İletişim

Adres

Bartın Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Orman Fakültesi binası,
Ağdacı Yerleşkesi) 74100/ Bartın-MERKEZ

Telefon

+90 378 223 5137/ 51 14/ 5175 / 50 78 /51 61

Sosyal Ağlar facebook.com/bartin.uzem

twitter.com/bu_uzem

instagram.com/bartinuzem

Elektronik Posta

uzem@bartin.edu.tr

İnternet sitesi <http://uzem.bartin.edu.tr>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak temel değerlerimiz; öğrenen merkezlilik, mükemmeli arayış, sürekli iyileştirme, farklılıklara saygı, şeffaflık ve hesap verilebilirlik, etik değerlere bağlılık, bilimsel üretkenlik ve çözüm odaklılık şeklindedir. Tüm yönetim ve işleyiş süreçlerinde de uzem kadrosu bu bakış açısıyla çalışma yapmaktadır. Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 redaktör, 3 akademik personel ve 1 bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır ve organizasyon şeması ile gösterilmiştir (**Kanıt 1**). Görev tanımları açıkça belirlenmiş ve yayınlanmıştır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması

<https://ogrencibartinedu->

[my.sharepoint.com/:b/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EU4aiXVYjAFBldRsnJN6_S8BCFmaDR3vUr_p9XgrnpxGllw?e=PgLKrW](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EU4aiXVYjAFBldRsnJN6_S8BCFmaDR3vUr_p9XgrnpxGllw?e=PgLKrW)

Kanıt 2: UZEM Görev Tanımları <https://ogrencibartinedu->

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/ElxVrkEGUP5Mh5HFDu1YycQBqN1P8xPIULpjQd79_1Ie8w?e=GMbJYH](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/ElxVrkEGUP5Mh5HFDu1YycQBqN1P8xPIULpjQd79_1Ie8w?e=GMbJYH)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur (**Kanıt 1**):

- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapıyı ve ortamı geliştirmek,
- Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri koordine etmek ve yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,

- Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla iş birliği yapmak,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışmalarını yürütmek,
- Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur (**Kanıt 1**):

- Vizyonumuz, toplumu oluşturan bireyler için “yaşam boyu eğitim ve sınırsız öğrenme” esasını temel alarak üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu yüksek bilgi birikimi ve deneyimleri, isteyen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile ulaştıran,
- Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttıran, □ Ekip çalışmasını esas alan, katılımcı ve paylaşımcı anlayışa sahip, süreç yönetimi uygulayan,
- Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü,
- Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini, kişisel gelişimlerini esas alan,
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı

<https://ogrencibartinedu->

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EUQIE3OMAHxOtYONImAkY6gBkwCmBD-aKmrISicOg2G1tQ?e=c1wvRW](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EUQIE3OMAHxOtYONImAkY6gBkwCmBD-aKmrISicOg2G1tQ?e=c1wvRW)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedefler:

- Uzaktan Eğitim Merkezi'nin akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek.

- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.

Ortak Zorunlu Ders Koordinatörleri ile yeni döneme ait eğitim sürecine ilişkin planların yapılmasına dair toplantı yapılmıştır. UZEM ve Kalite Yönetim Birimi ile stratejik hedeflerin belirlenmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesine dair toplantılar yapılmıştır (**Kanıt 1, 2, 3 ve 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1 : UZEM Ortak Ders Koordinatörleri Toplantısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EdwAhpeTNe9HoOxiQ6MpEhABzGGSToTj-wIQiMCaMWSKha?e=TsQJBY

Kanıt 2: UZEM İç Değerlendirme Toplantısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EVkhREyJJcpMn2YP4-w9Ja4B9BMZyegwo1vsT3w1vli7NA?e=mhn3iJ

Kanıt 3: UZEM Toplantısı- Ölçme & Değerlendirme Toplantısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EdwAhpeTNe9HoOxiQ6MpEhABzGGSToTj-wIQiMCaMWSKha?e=TsQJBY

Kanıt 4: Stratejik Hedef Belirleme Toplantısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EVkhREyJJcpMn2YP4-w9Ja4B9BMZyegwo1vsT3w1vli7NA?e=mhn3iJ

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlamıştır (**Kanıt 1**). Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu düzenli periyotlarda izlenmektedir. Bunun için dönemlik izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır.

E-75921172-602.04.01-2200015564 sayılı 019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu bulunmaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EUQIE3OMAHxOtYONImAkY6gBkwCmBD-aKmrISicOg2G1tQ?e=c1wvRW

Kanıt 2: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

[https://ogrencibartinedu-](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EaYkLmUBXRIDv1poU4Gf_4oB_NiEwPh6pr7dNJNZ-I2Cjg?e=njwRLa)

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EaYkLmUBXRIDv1poU4Gf_4oB_NiEwPh6pr7dNJNZ-I2Cjg?e=njwRLa](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EaYkLmUBXRIDv1poU4Gf_4oB_NiEwPh6pr7dNJNZ-I2Cjg?e=njwRLa)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi insan kaynakları akademik ve idari olmak üzere Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanmaktadır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi içindeki akademik ve idari yürütmeler sağlanmaktadır. Üniversite içinde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile alt birimlerin üst birimlerle ilişkileri düzenlenerek yürütülmektedir. Bartın Üniversitesi insan kaynakları politikası ve stratejik hedeflerini içeren mevzuat düzenlemeleri 2022 yılı hedefleri arasında yer almaktadır (**Kanıt 1**). Bu düzenleme ışığında birim içi insan kaynakları ve stratejik hedef mevzuat düzenlemelerinin sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Personel Daire Başkanlığı Mevzuat Düzenlemeleri <https://personel.bartın.edu.tr/devam-eden-calismalar.html>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 1, 2**). Akademik eğitim ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde kurulan komisyonlar ve alt komisyonlar yürütülmektedir. Bu kapsamda iş akış şema ve takvimleri belirlenerek komisyon üyeleri bilgilendirilmektedirler (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Yönetmelikleri <https://oidb.bartın.edu.tr/mevzuat/bartın-universitesi-yonetmelikleri.html>

Kanıt 2: Akademik Takvim <https://oidb.bartın.edu.tr/hizli-baglantilar/akademik-takvim.html>

Kanıt 3: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Akış Şemaları https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EqIq9IhbTG9Mu-Lt8Bj2_TMBvaqwLGhT2YKvCv-Q553Fw?e=eVrWRI

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, paydaş katılımını ve katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağı konusunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm iç paydaşlar olarak yüksek bir farkındalık düzeyine sahiptir. Bu amaçla, Birim olarak iç ve dış paydaşlar ile sürekli iletişim ve etkileşim halinde olmaya önem verilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşların (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri düzenli olarak memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla da iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin çeşitli konular hakkındaki görüşleri de

değerlendirilmektedir (**Kanıt 3**). Hem teknik hem de pedagojik altyapıyı güçlendirmek ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Ee18OaBZ7W5OtzefWmrOzwwBBBlxIkiyNmNvSyCBYm69Kg?e=mI5zaS

Kanıt 2: İdari Personel Memnuniyet Anketi

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/ESo6ML92s6lDske4Z7TS9kBE8S2ARHdCsp3qqnF4MvFbA?e=gipSRG

Kanıt 3: Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/ERp58GBo5H1NjIHOzkXz4LUB02fjHkU8xGixEyurHIA1zQ?e=mHJea4

Kanıt 4: İç ve Dış Paydaş Toplantıları

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EdwAhpeTNe9HoOxiQ6MpEhABILwva7KtZ3Pg_hn7-F1_A?e=TkKInf

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci görüşleri çeşitli aralıklarla ve çeşitli şekillerle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerde yılda iki kere olmak üzere (her dönem sonunda) öğrencilerin kayıtlı buldukları derslere ilişkin “ders değerlendirme anketleri” uygulanmakta ve sonuçları sistematik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerden gelen talepleri web sitesinde yer alan “Buzeme Yazın” sekmesi kullanarak almaktadır. 2021 yılı için Buzem Yazın alanından yaklaşık 3900 mesaja cevap verilmiştir (**Kanıt 2**). Öğrencilerin soru, görüş ve önerileri en kısa sürede çözümlenerek öğrencilere cevap verilmektedir. Bunun yanında merkezimiz e-posta adresi, sosyal ağ sitelerinden de öğrencilerin sorularına cevap verilmektedir (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders Değerlendirme Anketi Ekran Görüntüsü

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EQrFKmKzRAFGsU9aLf95V8Bh7gtcP9JuCDTN95gXxAxjQ?e=9t1crf

Kanıt 2: Otomasyon (Buzeme Yazın) Sayfası Gelen Taleplere İlişkin Ekran Görüntüsü https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/ERqjXQbEEzFMi9Dc2G49vDgBNZrAaTF7YFowg_838Fi0QQ?e=2O3IDS

Kanıt 3: Sosyal Ağlardan Öğrencilerimize Verilen Cevaplar

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Ec8Qe4mIrGIDhADHd7BCv8BdhDrh3-9xM4CwDXfz91MIw?e=RTJpG

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı işlemesi ve örgün süreçlerle bütünleşik biçimde ilerlemesi için birim koordinatörleri, bölüm/program koordinatörleri ve ortak zorunlu ders ve sınav koordinatörleri ile iş birliği içinde süreç yönetimi sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi için iş tanımları yapılmış ve iş-akış şemaları oluşturulmuştur (**Kanıt 2**). Uzaktan eğitim sürecine ilişkin personelin görev tanımları belirlenmiştir (**Kanıt 3**). Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttırmak için toplantılar yapılmış, öğrenci ve öğretmenler için dokümanlar hazırlanmıştır (**Kanıt 4**).

Eğitmenlerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamaları ve e-öğrenme materyalinin hazırlanması ve e-ders sisteminin kullanımı, sınav uygulamasının kullanımı, senkron ve asenkron araçlarının hazırlanmasına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır (**Kanıt 5**). Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamaları ve e-öğrenme materyalinin takibi ve e-ders sisteminin kullanımı, kurumsal e-posta adreslerinin kullanımı, sınav uygulamasının kullanımına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır (**Kanıt 6**). Ortak zorunlu derslerde öğrencilerin sorun yaşamaması için gerekli tanıtım ve duyurular resmi site ve sosyal ağlar üzerinden yapılmıştır (**Kanıt 7**). Ortak zorunlu derslere ilişkin sıkça sorulan sorular rehberi için kanıt aşağıda verilmiştir (**Kanıt 8**).

2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Oryantasyon (Uyum) Etkinliği düzenlenmiştir. 23 Eylül 2021 tarihinde başlayacak dersler öncesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde başta yeni kazanan öğrencilerimiz olmak üzere tüm üniversitemiz öğrencilerine uzaktan eğitim sistem kullanımı, tanıtımı ve genel işleyişin anlatıldığı Zoom canlı ders uygulaması üzerinden ve YouTube kanalımızdan canlı yayın olarak sunulan oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. 23 Eylül 2021'de yapılan canlı yayına 1161 kişi katılmış, katılımcıların sorularına eş zamanlı cevap verilmiştir. Ayrıca kurumsal sosyal medya kanalları aracılığı ile de paylaşılmıştır (**Kanıt 9**).

Kanıtlar

Kanıt 1: 2021 Yılı Güncel Koordinatörler Listeleri

<https://ogrencibartinedu->

my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EfkDH6NFQ51CqfEhI22UrA4BWGXeVJqOQtGBvWy2IR14A?e=xcUexK

Kanıt 2: İş-akış Şemaları

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/EqIq9lhbTG9MuLt8Bj2_TMBvaqWL-GhT2YKvCv-Q553Fw?e=buWUle

Kanıt 3: Görev Tanımları https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/ElxVrkEGUP5Mh5HFDu1YycQB2TXPMF8QO7D159ouitlFg?e=8Ls8mH

Kanıt 4: Uzaktan Eğitim Süreci Hakkında Bilgilendirme
<https://twitter.com/bartinedu/status/1435625144727261186/photo/1>
<https://twitter.com/bartinedu/status/1435625144727261186/photo/2>

Kanıt 5: Eğitim Rehberi https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/Ec0bpUJFC3pNpnfgFT0j5twBA8zt0BUnfCM2o2x0IU3vVw?e=abk4kX

Kanıt 6: Öğrenci Rehberi https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/Elsi0nR1GLNAn90Mq-IDF9kbnjd4XajZdpJ3MGTHZfcUw?e=6FzDqn

Kanıt: Eğitim Sayfası https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/EYyThtwEWHJLl8mXOFCjvGkB6gTKjo3leCl9H9Ctx3pKXQ?e=ZagVr3

Kanıt 7: Öğrenci Sayfası https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/EVPN734o8zZDtlvc3HoruGYB7sJmHjZZj6o24cvfU2WizQ?e=4ST2Xy

Kanıt 8: Ortak Zorunlu Derslere İlişkin Sıkça Sorulan Sorular Rehberi
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/ESC-XYIQ6MxMoQOSddEqU_UBpKkwKzr4dXaf00U89TowHQ?e=krRfxu

Kanıt 9: Uzaktan Eğitim Oryantasyon Örneği https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartinedu_tr/EXjjJCE1GntAvhphqMffid8BGTqGXklo_v1gcJdF9TSl3O?e=MB6frK

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Üniversitemizde misyonumuz gereği uzaktan/karma eğitim sürecinde de öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yetkinlik temelli nitelikli bireyler yetiştirmek politika olarak belirlenmiş olup bu süreçte etkileşim ve geri bildirim de içeren katılımcılığı ve sürdürülebilir iyileşmeyi sağlamak esastır. Bu esas doğrultusunda paydaşlarla gerekli görüşmeler yapılmıştır. Uzaktan eğitimde Eğitim-öğretim, Ölçme ve Değerlendirme süreci, sınav güvenliği ve kopya davranışları hususunda standartlaşmanın sağlanabilmesi için Uzaktan eğitim dersler ile sınav süreçlerinin işleyişi hakkında usul ve esaslar belirlenmiştir (**Kanıt 1**). Aşağıda kanıt olarak sunulan belge

ilgili paydaşlara gönderilmiştir (**Kanıt 2**). Ayrıca web sitesi üzerinden öğrencilere sınavlara ilişkin gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Öğrencilerin sınav ve ödevlerini e-ders sistemi üzerinden nasıl göndereceklerine ilişkin gerekli bilgiler web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: UBYS -Belge Numarası 44030360-050.01.04-E.2000080722

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Efy4q1z8INLnChui_vKGJsBEK_xwgSpFaQCAnu1WxjhA?e=HueyrE

Kanıt 2: Sınavlara İlişkin Toplantılar https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EdwAhpeTNe9HoOxiQ6MpEhABILwva7KtZ3Pg_-hn7-F1_A?e=E8qeHe

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Eepr0PPMyHhNkIITxbHuBz4BlrsqB0bDN64gYuOvKa1F6w?e=qKK9f2

Kanıt 3: Sınav Duyurusu https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Eepr0PPMyHhNkIITxbHuBz4BlrsqB0bDN64gYuOvKa1F6w?e=qKK9f2

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EZLHhtml7WrBEqVevZKB1CYB3TVxOFGZ8zbg_6WmseLI7w?e=vTGPhi

Kanıt 4: Sınav Yanıtlama ve Ödev Gönderme Bilgilendirme Videoları

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EZLHhtml7WrBEqVevZKB1CYB3TVxOFGZ8zbg_6WmseLI7w?e=vTGPhi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Merkezimiz öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

Uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı;

- ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi
- Perculus+ Sanal Sınıf ve e-Toplantı Platformu
- Loom video paylaşımı
- Zoom Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi
- Office 365 (Sınav, ödev, anket oluşturma) Öğrenme ortamları ve uygulamaları

kullanılmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Uzaktan Eğitimde Hizmete Sunulan Öğrenme Kaynakları ve Uygulamalar <https://ogrencibartinedu->

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Uzaktan Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak ilgili teknolojiler doğrultusunda yazılım ve donanım alt yapısı sürekli yenilenmektedir.

Yazılım Altyapısı

Merkezimiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni yazılım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemini ihtiyaçlar dahilinde yenilemektedir. Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır. ALMS birçok kurumda kullanılan ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) sistemiyle entegre olarak çalışan bir öğrenme yönetim sistemidir. UBYS'nin, ALMS sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerimizin UBYS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamaktadır. Böylece UBYS içerisindeki değişikliklerin hızlı bir şekilde ALMS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olması sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan yazılımlar: Advancity-ALMS, Adobe CS6, Perculus, Sony Vegas şeklindedir (**Kanıt 1**).

Uzaktan eğitimde, iletişim kanalı olarak (duyuru, mesaj hizmetleri için) “Buzem’e Yazın”, eders sistemi üzerinden ‘destek talebi (resmini koy)’, “Kurumsal e-posta” “Sosyal Ağlar” (Facebook, Twitter, Instagram gibi), ALMS üzerindeki mesaj ve duyuru sistemi, internet sitesindeki duyuru alanı kullanılmaktadır (**Kanıt 2**).

Donanım Altyapısı

Merkezimiz uzaktan eğitimde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynaklarını yenilemektedir. Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan donanımlar sunucu, bilgisayar, çoklu konferans sistemi, kameralardır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Yazılım Altyapısı <https://ogrencibartinedu->

my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EZXszOrqlpxEgIuaSlcRaQAB5XnxBpblzkaqKQALmsNe-Q?e=DgoF8B

Kanıt 2: İletişim Ortamlarından Örnek Görüntüler

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EectvTMIUVxEiT9vkU9oN0B55b7apDN3eXxiZuLY2EqUg?e=meeraM

Kanıt 3: Donanım Altyapısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EX1woBVclSZMvQUcVXQrm8AB4Qbkge9AihlvdJcxq2lvZg?e=Y1FnHu

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uzaktan eğitimde uluslararası öğrenciler için farklı dil desteği seçenekleri mevcuttur. Dezavantajlı grupların erişebilirlik açısından e-ders sistemini daha kolay kullanımına yönelik çalışmalar Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nce devam etmektedir (**Kanıt 1**). Bununla ilgili olarak iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda E-ders sistemini geliştirme ve iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (**Kanıt 2**).

Sınav ve ödevlere yönelik e-ders sisteminin yanında Office 365 bütünlük uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama dezavantajlı gruplara yönelik erişebilirlik noktasında avantaj sağladığından (ekran okuyucu, yazı büyütme, sesli okuma vs. özellikleri) üniversitemizde ağırlıklı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: E-Ders Sistemi (Dil Seçenekleri) https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EcuUX0KGIg1BqDpXW99lzREBrQUAO9IO5d4h9rXFED6DEA?e=iXtvMM

Kanıt 2: Dış Paydaş Toplantısı https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Eb6tyqzHe2xEvydyP09YsmEB31pUkrOgL9qvrch5sWHy0A?e=XiihuP

Kanıt 3: Office 365 Ödev Örneği Erişilebilirlik Seçenekleri

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Edu2JLNH1bZEsxtAen5gH7kBgZ_Dju8pwgKIL-LS0A1uZA?e=D8MheV

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin misyonu incelendiğinde “Bilim ve teknoloji alanında bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlara öncülük eden yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak” ifadesi temel amaçlardan birini göstermektedir. Bartın Üniversitesi'nde uzaktan eğitim çalışmaları gerçekleştirmek üzere öngörülen bu girişimin kurumun misyonuyla uyumlu olduğu görülmektedir. Bartın Üniversitesi'nin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirmek,
- Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri koordine etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,
- Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla iş birliği yapmak,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (ARGE) çalışmalarını yürütmek, □ Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

Bu doğrultuda Birim Stratejik Planında Araştırma- Geliştirme Faaliyetlerine dikkat çekilmiştir. Birim Stratejik Planında akademik faaliyetler analizi kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur (**Kanıt 1**). Ayrıca, Birim Faaliyet Raporunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin Akademik Personel tarafından gerçekleştirilen akademik ve bilimsel faaliyetler düzenli periyotlarda sunulmaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: 2019-2023 Birim Strateji Planı

https://ogrencibartinedu.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EUQIE3OMAHxOtYO_NImAkY6gBkw_CmBD-aKmr1SicOg2G1tQ?e=iXa4wa

Kanıt 2: 2021 Yılı Birim Yıllık Faaliyet Raporu

<https://ogrencibartinedu->

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi akademik personelinin işe alınma ve atanmaları için sahip olmaları gereken yetkinlikleri Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik ile güvence altına almaktadır (**Kanıt 1, 2**).

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 3, 4**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 5**).

Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir (**Kanıt 6**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139417>

Kanıt 2: Yükseköğretim Kurulunca Belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> **Kanıt**

3: 2021 Yılı Birim Yıllık Faaliyet Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Ec4V0UY62wRBIE4iL5wO_VkBftWTIAPPOs-17Lksiz5Otg?e=pMjyhQ

Kanıt 4: 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EaYkLmUBXRIDv1poU4Gf_4oB_NiEwPh6pr7dNJNZ-I2Cjg?e=njwRLa

Kanıt 5: Akademik Teşvik Başvuru Takvimi

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EZzfAzi9DpFHsC02R0TQWcBZfVHUec26DO4ioR8W6tTBA?e=vrlJUI

Kanıt 6: Kalite Koordinatörlüğü Etkinlikleri

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EeyVNI_gZfJBgYt8jGMw1IB2CK1emNE_gaBt_DTn9oEVQ?e=EzqHmZ

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversite birimlerinin ve araştırmalarda farklı alanların desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi araştırma fonu kaynaklarınca üniversite tarafından öngörülen stratejik amaçlar doğrultusunda araştırmacılara destek sağlamaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

Kanıt 1: BAP Koordinasyon Birimi

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EeyLoerIoIpPgPdFeIO2FYcBnqUntVyDaVBu9hDu2fSUQ?e=Fg5pLi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma ve geliştirme performansını izleme-değerlendirme süreci altı aylık akademik faaliyet raporlarındaki verilerle gerçekleşmektedir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, 2**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: 2021 Yılı Birim Yıllık Faaliyet Raporu

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Ec4V0UY62wRBIE4iL5wO_VkbfWTIAPPOs-17Lksiz5Otg?e=pMjyhQ

Kanıt 2: 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EaYkLmUBXRIDv1poU4Gf_4oB_NiEwPh6pr7dNjNZ-I2Cjg?e=npjwRLa

Kanıt 3: Akademik Teşvik Başvuru Takvimi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EZzfAzi9DpFHsC02R0TQWcBZfVHUec26DO4ioR8W6tTBA?e=vrlJUJ

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek ve değerlendirmek için yayın performansları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS bilgileri kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır (**Kanıt 3**). Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS veri tabanını kullanmaktadırlar.

Kanıtlar

Kanıt 1: 2021 Yılı Birim Yıllık Faaliyet Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/Ec4V0UY62wRBIE4iL5wO_VkBftWTIAPPOs-17Lksiz5Otg?e=pMjyhQ

Kanıt 2: 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EaYkLmUBXRIDv1poU4Gf_4oB_NiEwPh6pr7dNjNZ-I2Cjg?e=npjwRLa

Kanıt 4: YÖK Akademik Profil Ekranı https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EVGqP6C7jH9HjQ1oPXPpP18BEdMXbFktDkala1wO3S41Q?e=zcsSgP

D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan Üniversitemiz, bir birlikte çalışma, birlikte hareket etme projesi olan söz konusu proje ile Üniversitemizin yerel düzeydeki yapacağı araştırmaları ve bunların sonuçlarını ilgili özel ve kamu sektörleriyle paylaşarak araştırma çıktılarının üretime dönüştürülmesini hedeflemektedir. Üniversiteler, toplum ve bölgesel kalkınma ajansları arasında kurulacak sağlıklı bir iletişim ağı sayesinde projenin beklenen gücü üst düzeye çıkacaktır. Bununla birlikte Üniversitemiz sadece ihtisaslaşma alanında değil topluma katkı sağlayabileceği tüm alanlarda hassasiyetle çalışmalarına devam etmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2019-2023 Birim Stratejik Planında Akademik faaliyetler analizi kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur (**Kanıt 1**).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hayat boyu öğrenmenin gerekliliği olarak bu faaliyetlerde rol almaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içerisinde özellikle pandemi koşullarından, tüm paydaşlarımızın yararlanması maksadıyla ücretsiz tamamen toplumsal katkı faktörü düşünülerek çevrimiçi eğitim programları düzenlenmiş ve katılım oldukça yüksek olmuştur (**Kanıt1, Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: 2019-2023 Birim Strateji Planı

https://ogrencibartinedumy.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/EUQIE3OMAHxOtYONImAkY6gBkw_CmBD-aKmrlSicOg2G1tQ?e=iXa4wa

Kanıt 2: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Birliğinde Gerçekleştirilen Eğitim Örneği

<https://ogrencibartinedu->

[my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/ETnlygkJgapCvH4_3IE_0oUB34qPf9wuzKLX8Sg16lnmgw?e=RhWmUE](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartin_edu_tr/ETnlygkJgapCvH4_3IE_0oUB34qPf9wuzKLX8Sg16lnmgw?e=RhWmUE)

D.1.2.Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Öğrenme Yönetim Sistemi (e-ders) üzerinden toplumsal katkının sağlanmasına yönelik olarak çevrimiçi kurslar, eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt 1**). Bu doğrultuda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yapılmaktadır (**Kanıt 2**).

Merkezimiz performans hedeflerinden, bu kapsamda planlamalar yapılmakta ve hedeflenen faaliyetlere yönelik donanımsal ve yazılımsal kaynaklar birim stratejik planında yer almaktadır. (**Kanıt 3**). Merkezimiz kaynaklarını gerçek ihtiyaçlara uygun şekilde planlamakta ve Üniversitemizin diğer birimlerinde bu kapsamda yapılan faaliyetler ve ayrılan mali kaynaklar izlenerek ihtiyacın gerçek maliyetine uygun olarak kullanılması ve kaynak israfının önüne geçilmesi için çalışmalarında bulunmaktadır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: E-Ders Sistemi <https://eders.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Birliğinde Gerçekleştirilen Eğitim Örneği

<https://ogrencibartinedu->

[my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/ETnlygkJgapCvH4_3IE_0oUB34qPf9wuzKLX8Sg16lnmgw?e=RhWmUE](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/ETnlygkJgapCvH4_3IE_0oUB34qPf9wuzKLX8Sg16lnmgw?e=RhWmUE)

Kanıt 3: 2019-2023 Birim Strateji Planı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/EUQIE3OMAHxOtYONImAkY6gBkw_CmBD-aKmrISicOg2G1tQ?e=iXa4wa

Kanıt 4: Buzeme Yazın <https://ogrencibartinedu->

[my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/Ef7QOoNsOaxPgqCKVZ7sD8B2x1fk4WdZAPaMxKW8sq2DQ?e=oQRCgh](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/uzem_personel_bartın_edu_tr/Ef7QOoNsOaxPgqCKVZ7sD8B2x1fk4WdZAPaMxKW8sq2DQ?e=oQRCgh)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezimize verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidini artırıyor olması.
- Alanında uzmanlaşmış, Merkezin kuruluş aşamasından günümüze kadar etkili şekilde görev yapan ve kendilerini sürekli geliştiren, yeterli deneyim ve tecrübeye sahip uzman personelimizin olması.
- Uzaktan eğitim ile desteklenmesiyle öğrencilerimize ortak zorunlu dersleri mekân ve zaman sınırlaması olmadan alma imkânı verilmesi. Bununla birlikte uzaktan eğitim bölüm ve programları ile zaman ve mekân sınırlılığının en aza indirgenmesi.
- Öğrenme yönetim sistemimizi, teknik alt yapımızı ve e-öğrenme materyallerimizi sürekli geliştirmemiz ve güncel tutmamız.
- Yapılan taleplerin, isteklerin ve önerilerin hızlı bir şekilde değerlendirilerek gereken işlemlerin yapılması.
- Akademik Personel sayısı, yaptıkları bilimsel yayınlar, bu yayınlara yapılan atıf sayılarının her geçen gün artması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulmuş olması,
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimde farkındalık sunumları, toplantıları gibi teşvik edecek uygulamaların yapılıyor olması,

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Eğitimin uzaktan verilmesi, mekândan bağımsız olarak eğitimin her ortamda yapılabilmesi.
- Kurum içi ve hizmet içi eğitimlerin verilebilmesi.
- Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla imzalanabilecek protokoller ile uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim yapılması. Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak. □ Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan sertifika programlarının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi
- Danışma Kurullarının daha etkin olmasının sağlanması,
- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel etkinliklerin artırılması,
- Eğitim faaliyetlerinde görev alacak öğretim elemanlarının akademik yoğunluğunun (ders yükü, danışmanlık vb.) olması,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,