



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Uzaktan eğitim; geleneksel öğrenme-öğretme yöntemlerinin çeşitli nedenlerle uygulanamadığı durumlarda, eğitim faaliyetlerini planlayan ve yürütenler ile öğrenenler arasında iletişim ve etkileşimin, özel olarak tasarlanmış öğretim materyalleri ve farklı teknolojik ortamlar aracılığıyla merkezi bir yapı üzerinden sağlandığı bir öğretim yaklaşımıdır. Bu eğitim modeli; coğrafi uzaklıkların yarattığı ulaşım engellerini ortadan kaldırması, eğitimde fırsat eşitliğini desteklemesi, engelli bireyler ile çeşitli nedenlerle örgün eğitime devam edememiş ya da eğitimini yarıda bırakmış kişilere öğrenim imkânı sunması ve bireylerin yaşam düzenlerini bozmadan zaman ve maliyet açısından tasarruf sağlaması yönleriyle önemli bir cazibe ve ilgi alanı hâline gelmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim, bireylerin kendi öğrenme hızlarına uygun şekilde bağımsız öğrenme becerileri geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Bartın Üniversitesi bünyesinde uzaktan eğitimin etkin ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla, Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 05.07.2010 tarihinde kurulmuştur. Merkez, yükseköğrenim görmek isteyen gençlere, yoğun çalışma temposu nedeniyle üniversiteye devam etme imkânı bulamayan çalışanlara ve kişisel gelişimini destekleyerek kariyerini ilerletmek isteyen bireylere yönelik olarak zaman ve mekân kısıtlarından bağımsız, çağdaş ve erişilebilir eğitim programları sunmayı hedeflemektedir. Merkezimizin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için mevcut kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılması büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, 2025 yılı boyunca yürütülen tüm faaliyetler planlı bir şekilde ele alınmış; gerekli önlemler zamanında alınarak uygulama süreçleri hayata geçirilmiş ve elde edilen sonuçlar düzenli olarak değerlendirilmiştir. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda, misyon ve vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar, fiziksel yapı, amaç ve hedefler, merkezin faaliyetleri, mevcut materyaller, bölümler ve bölüm bilgileri, bölümlerdeki akademik personel durumu, üstünlükler, zayıflıklar, tehditler, fırsatlar ve eylem planına yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Doç. Dr. Evrim GÜLER

UZEM Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	3
TABLO LİSTESİ	4
RESİM LİSTESİ	5
GENEL BİLGİLER	6
YETKİ VE SORUMLULUKLAR.....	8
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
ÖRGÜT YAPISI.....	10
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI.....	12
İNSAN KAYNAKLARI.....	13
BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER.....	14
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ.....	14
BİLİMSEL ETKİNLİKLER.....	16
AMAÇ VE HEDEFLER.....	16
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER	17
2025 YILINDA AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR	25
EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	28
BÜ-UZEM'DE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI	29
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
BÜ-UZEM EYLEM PLANI.....	32
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	34

TABLO LİSTESİ

TABLO 1. MERKEZİMİZDE GÖREVLİ AKADEMİK PERSONELLER	13
TABLO 2. MERKEZİMİZDE GÖREVLİ İDARİ PERSONEL.....	13
TABLO 3. 2025 YILINDA YAPILAN, 2026 YILINDA YAPILMASI HEDEFLENEN BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER.....	14
TABLO 4: 2025 YILI FAALİYET LİSTESİ VE 2026 YILI HEDEFLERİ.....	16
TABLO 5. 2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARINDA AÇILAN DERSLER.....	26
TABLO 6. 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARINDA AÇILAN DERSLER.....	27
TABLO 7. 2025 YILINDA BAHAR DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİMDE DERS VEREN EĞİTİCİLERİN BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 8. 2025 YILINDA GÜZ DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİMDE DERS VEREN EĞİTİCİLERİN BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 9. 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI	29
TABLO 10. 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI	29
TABLO 11. 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA VERİLEN ORTAK DERSLERE İLİŞKİN ÖĞRENCİ SAYILARI	29
DERSLER.....	29
TABLO 12. 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA VERİLEN ORTAK DERSLERE İLİŞKİN ÖĞRENCİ SAYILARI	29
DERSLER.....	29
TABLO 13. 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA VERİLEN DERSLERİN DAĞILIMI.....	30
TABLO 14. 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA VERİLEN DERSLERİN DAĞILIMI.....	30

RESİM LİSTESİ

RESİM 1: AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	11
RESİM 2: BUZEM'E YAZIN FORM GÖRSELİ	18
RESİM 3: X ÖRNEK DUYURU GÖRSELİ	19
RESİM 4. İNTERNET SİTESİ ARAYÜZÜ	20
RESİM 5: ÖĞRENCİLER İÇİN HAZIRLANAN REHBER EKLAN GÖRÜNTÜSÜ..	20
RESİM 6: ORYANTASYON ETKİNLİĞİ GÖRSELİ	21
RESİM 7: ORYANTASYON ETKİNLİĞİ AFİŞİ.....	21
RESİM 8. ÖRNEK ORTAK ZORUNLU DERSLER ARA SINAV SOSYAL MEDYA DUYURUSU	22
RESİM 9. SINAV YERİ SORGULAMA MODÜLÜ.....	23
RESİM 10. SINAV YERİ SORGULAMA VE ORTAK DERSLER SINAV	23
RESİM 11. UZEM BİRİM KOORDİNATÖRLERİ	23
RESİM 12. UZEM İNGİLİZCE WEB SAYFASI.....	24

GENEL BİLGİLER

Merkezin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜ-UZEM) 05.07.2010 tarihinde kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Yönetmeliği 15.12.2010 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.

BÜ-UZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve kariyerlerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır.

Misyon

Bartın Üniversitesi’nin misyonu incelendiğinde “Bilim ve teknoloji alanında bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlara öncülük eden yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak” ifadesi temel amaçlardan birini göstermektedir. Bartın Üniversitesi’nde uzaktan eğitim çalışmaları gerçekleştirmek üzere öngörülen bu girişimin kurumun misyonuyla uyumlu olduğu görülmektedir. Bartın Üniversitesi’nin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin misyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- o Uzaktan eğitim yoluyla sunulan tüm dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirmek,
- o Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,
- o Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla iş birliği yapmak,
- o Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarını yürütmek,

- o Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

Vizyon

Bartın Üniversitesi'nin vizyonuna bakıldığında “yenilikçi, çağdaş bir eğitim ve öğretim sunan bir üniversite olma” ifadesi yer almaktadır. Günümüz eğitim sisteminin hızla e-öğrenmeye yöneldiği bu teknoloji çağında Bartın Üniversitesi de vizyonuna uygun olarak çağın eğitim sistemine geçiş yapmayı temel ilke kabul etmiştir. Bartın Üniversitesi'nin vizyonunda belirtilen amaçlara ulaşabilmesi için Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- o Vizyonumuz, toplumu oluşturan bireyler için “yaşam boyu eğitim ve sınırsız öğrenme” esasını temel alarak üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu yüksek bilgi birikimi ve deneyimleri, isteyen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile ulaştıran,
- o Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttıran,
- o Ekip çalışmasını esas alan, katılımcı ve paylaşımcı anlayışa sahip, süreç yönetimi uygulayan,
- o Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü,
- o Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan,
- o Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- o Öğrenen merkezlilik
- o Mükemmeli arayış
- o Sürekli iyileştirme
- o Farklılıklara saygı
- o Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- o Etik değerlere bağlılık
- o Bilimsel üretkenlik
- o Çözüm odaklılık

YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Müdür

Müdür, Rektör tarafından üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi sona eren Müdür, tekrar görevlendirilebilir.

Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektör'ün onayına sunar. Müdür yardımcıları Yönetim Kurulu toplantılarına oy hakkı olmadan katılabilir. Müdür'ün katılmadığı toplantılara, görevlendireceği Müdür Yardımcısı katılır. Müdür'ün görevde bulunmadığı zamanlarda Müdür'e vekâlet eder. Müdür'ün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

Müdür'ün Görev Yetki ve Sorumlulukları

- o Merkezi temsil etmek.
- o Merkezin birimlerini, merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- o Yönetim Kurulu'nun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygulamak.
- o Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- o Her faaliyet dönemi sonunda, o dönem içerisinde yapılan veya tamamlanan faaliyetlerle ilgili ayrı ayrı rapor hazırlamak.
- o Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, diğer uygulama ve araştırma merkezleri ve Rektörlük'e bağlı bölümlerde uygulanan BÜ-UZEM programları ve faaliyetlerine ilişkin koordinasyonu sağlamak.
- o Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişim ve koordinasyonu sağlamak.
- o Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmeler yapmak, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak sözleşmeler yapmak.
- o Personelin görevlendirilmesi ile ilgili teklifleri Rektörlük'e sunmak, her yıl sonunda Rektörlük'e merkezin çalışmaları hakkında rapor vermek.

Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu; Müdür ve üniversite öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen dört öğretim elemanı ile birlikte beş kişiden oluşur. Yönetim Kurulu'na Müdür başkanlık eder. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten

üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üye görevlendirilir.

Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları

- o Müdür'ün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek,
- o Yönetmeliğin 5. maddesinde belirtilen eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını, Senato'ya önermek,
- o Teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda kimlerin görevlendirileceğini ve görevlendirileceklere yapılacak ödemelerin miktarını belirlemek,
- o Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma grupları ve komisyonları kurmak, programda yer alacak web içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak ve gözden geçirmek, konuyla ilgili bölüm başkanlıklarına tavsiyelerde bulunmak.

Yönetim Kurulu ayda en az bir kere olmak üzere Müdür'ün daveti üzerine toplanır. Yönetim Kurulu, Müdür tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşerek karar alır. Yönetim Kurulu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve oy çokluğuyla karar alır.

Yayın Komisyonu

Yayın komisyonu, üniversite öğretim elemanları arasından seçilen 3 kişiden oluşur. Yayın komisyonu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak, uzaktan eğitim sistemi ile verilen derslerin denetimi ve koordinasyonunu sağlar ve kullanılacak ders materyallerinin redaksiyon işleminden sorumludur. Yayın komisyonu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir.

Yayın Komisyonu Görev Yetki ve Sorumlulukları

- o Derslerin gerçekleştirilmesi için gereken öğretim materyallerinin kontrolü.
- o E-kitapların, videoların vb. öğrenme materyallerinin imla, noktalama ve şekil bakımından incelenmesi.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fiziksel Yapı

Merkezimiz, Ağdacı Kampüsü'nde Orman Fakültesi binası içerisinde yer alan beş hizmet alanında faaliyetlerini yürütmektedir. Merkezimize ait ambar ve arşiv alanları bulunmamaktadır.

- o Merkez Müdürlüğü Odası
- o Merkez Müdür Yardımcısı Odası
- o Merkez Akademik ve İdari Personel Odası
- o Akıllı Sınıf, Çekim ve Toplantı Odası
- o Arşiv-Depo ve Merkezi Değerlendirme Odası

ÖRGÜT YAPISI

Müdürlük

Doç. Dr. Evrim GÜLER	Müdür
Doç. Dr. Mustafa FİDAN	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Murat DEBBAĞ	Müdür Yardımcısı
Feride TELLİ BARDAK	Sekreter

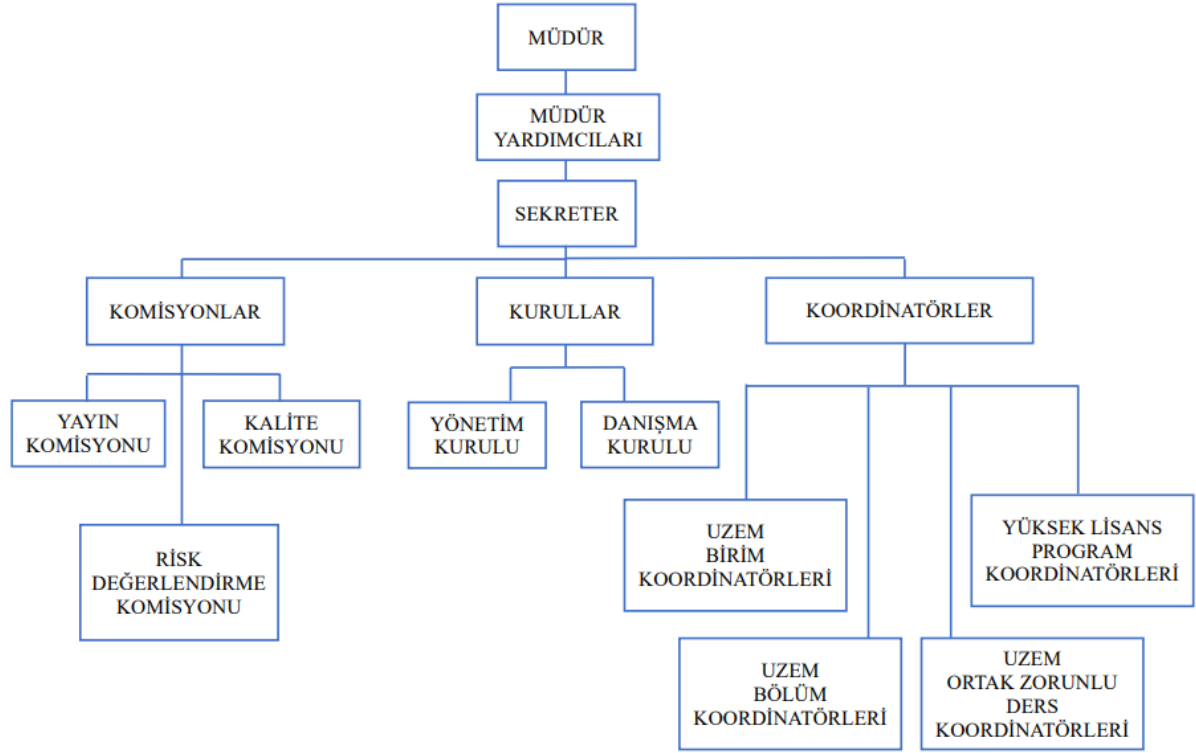
Yönetim Kurulu

Doç. Dr. Evrim GÜLER	Müdür (Başkan)
Prof. Dr. M. Sabri GÖK	Üye
Doç. Dr. Mustafa FİDAN	Üye
Doç. Dr. Hüseyin KAYGIN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay ULUS	Üye
Feride TELLİ BARDAK	Sekreter (Raportör)

Yayın Komisyonu

Doç. Dr. Evrim GÜLER	Başkan
Doç. Dr. Murat DEBBAĞ	Üye
Doç. Dr. Mustafa FİDAN	Üye/Raportör

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



Resim 1: Akademik ve İdari Teşkilat Şeması

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI

Merkezimiz öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

Uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı;

- o Üniversitemizde Öğrenme Yönetim Sistemi olarak ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) modülü kullanılmaktadır.
- o Bartın UZEM Youtube Kanalı

Bilgilendirme amaçlı;

- o Uzaktan Eğitim Merkezi İnternet Sitesi (uzem.bartın.edu.tr)
- o BUZEM'e Yazın Modülü
- o E-Ders'e Giriş Modülü (<https://ubys.bartın.edu.tr/>)
- o Yardım Modülü
- o Ortak Dersler Sınav Modülü
- o Sınav Yeri Sorgulama Modülü
- o <https://eders.bartın.edu.tr/>
- o uzem@bartın.edu.tr e-posta adresi
- o bartın.uzem@gmail.com e-posta adresi
- o Bartın UZEM Facebook Hesabı
- o Bartın UZEM Twitter Hesabı
- o Bartın UZEM Instagram hesapları kullanılmaktadır.

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

Merkezimizde 3 Doç. Dr. ve 3 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 1. Merkezimizde Görevli Akademik Personeller

Akademik Personel	
Doç. Dr. Evrim GÜLER	Müdür
Doç. Dr. Üyesi Mustafa FİDAN	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Üyesi Murat DEBBAĞ	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Muharrem ÖNAL	Akademik Personel
Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS	Akademik Personel
Öğr. Gör. Büşra YİĞİT	Akademik Personel

İdari Personel

Merkezimizde 1 Bilgisayar İşletmeni, vekaleten 1 Şef görev yapmaktadır.

Tablo 2. Merkezimizde Görevli İdari Personel

İdari Personel	
Bilg. İşl. Feride TELLİ BARDAK	İdari Personel
Şef Durdane AKKAŞ (Vekaleten)	İdari Personel

BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER

Yayınlar

Merkezimizin akademik personeli tarafından 2025 yılında yapılan ve 2026 yılında yapılması hedeflenen bilimsel yayın ve faaliyetler Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3. 2025 Yılında Yapılan, 2026 Yılında Yapılması Hedeflenen Bilimsel Yayın ve Faaliyetler

Yayın Türü	2025	2026
Uluslararası Makale (SSCI, SCI)	1	2
Uluslararası Makale (ESCI)	-	-
Uluslararası Makale (Alan Endeksi)	-	-
Uluslararası Makale (TR Dizin ve diğer)	-	2
Uluslararası Kitap	-	-
Uluslararası Kitap Bölümü	-	-
Uluslararası Bildiri	10	10
Proje (TÜBİTAK, BAKKA, BAP, Özel Kuruluş)	-	-
Toplam	11	13

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde görevli akademik personellerimiz tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen araştırma ve yayın faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler (SCI, SCI-E, SSCI)

- 1- Kamali, H. O., Gorgulu, A. B., Karakus, M., **Guler, E.**, & Uludag, S. (2025). Smart parking optimization with software defined networking and blockchain: SPOSChain. Journal of Network and Computer Applications, 104414.

Ulusal/Uluslararası Makale (TR Dizin ve diğer)

Bu yayın türünde çalışma bulunmamaktadır.

Ulusal/Uluslararası Konferans/Sempozyumların Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. Aydın, M. S., Ayaz, F., Keskin, M. Z., Alaybeyoğlu, E., **Güler, E.**, Gemici, E. (2025), “Importance of Soil Moisture Sensor Data in Flood Early Warning Systems”, In 2025 9th International Symposium on Innovative Approaches in Smart Technologies (ISAS) (pp. 1-4). IEEE.
2. Aydın, M. S., Ayaz, F., Keskin, M. Z., Alaybeyoğlu, E., **Güler, E.**, & Gemici, E. (2025), “Detection of Water Level with Level Sensors in Bartın Stream and Its Branches and Its

- Integration to Flood Early Warning System”, In 2025 9th International Symposium on Innovative Approaches in Smart Technologies (ISAS) (pp. 1-4). IEEE.
3. Ayaz, F., Alizadeh, H., **Guler, E.**, Karakus, M., Hanbay, D. (2025), “OPT-AG-VMTE: Integer Linear Programming-Optimized Augmented Graph Approach for Virtual Multicast Tree Embedding in Software Defined Networks”, In 2025 IEEE International Black Sea Conference on Communications and Networking (BlackSeaCom) (pp. 1-6). IEEE.
 4. Kurtulus, B., Karakus, M., **Guler, E.** (2025), “DQRL: A Directed Acyclic Graph and RL-Based Framework for QoS-Centric Routing in Multi SDNs”, In 2025 IEEE International Black Sea Conference on Communications and Networking (BlackSeaCom) (pp. 1-6). IEEE.
 5. Kamali, H. O., Gorgulu, A. B., Karakus, M., **Guler, E.**, Uludag, S. (2025), “Solving Urban Parking Inefficiency through Blockchain and SDN: From Formulation to Implementation”, In 2025 IEEE International Black Sea Conference on Communications and Networking (BlackSeaCom) (pp. 1-6). IEEE.
 6. Sucu, H., **İncereis, N.**, (2025), “Sanal bellek yönetimi ve sayfa değiştirme algoritmalarının sistem performansı üzerindeki etkisinin incelenmesi”, 23. Akademik Bilişim Konferansı Bildiri Kitabı, İnternet Teknolojileri Derneği, https://inetd.org.tr/yayin/2025_ab25_bildiri_kitabi.pdf.
 7. Usta, N. B., **İncereis, N.** (2025). “Sanallaştırma ortamlarında işlem ve iş parçacığı yönetiminin incelenmesi”, 23. Akademik Bilişim Konferansı Bildiri Kitabı, İnternet Teknolojileri Derneği, https://inetd.org.tr/yayin/2025_ab25_bildiri_kitabi.pdf.
 8. Rahimov, S., **İncereis, N.**, (2025), “Sayfalama ve segmentasyon stratejilerinin simülasyonu ile sanal bellek kullanımının uygulama performansı üzerindeki etkisi”, 23. Akademik Bilişim Konferansı Bildiri Kitabı, İnternet Teknolojileri Derneği, https://inetd.org.tr/yayin/2025_ab25_bildiri_kitabi.pdf.
 9. **Debbağ, M.**, (2025), “*Examining teacher candidates’ views on open educational resources*”, 5th International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), Balıkesir, Türkiye.
 10. **Debbağ, M.**, (2025), “*Psychological counseling and guidance teacher candidates’ opinions and application perspectives on augmented and virtual reality Technologies*”, 5th International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), Balıkesir, Türkiye.

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

2025 Yılı Faaliyet Türü, Sayıları ve 2026 Hedefleri

Merkezimiz tarafından 2025 yılında yapılan ve 2026 yılında yapılması hedeflenen bilimsel etkinlikler Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4: 2025 Yılı Faaliyet Listesi ve 2026 Yılı Hedefleri

Faaliyet Türü	2025 Yılı Faaliyetleri	2026 Yılı Hedefleri
Sempozyum ve Kongre	-	-
Konferans	-	-
Toplantı ve Eğitim	17	18
Seminer	-	-
Hizmet İçi Eğitim	2	3
Toplam	19	21

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

- o Türkiye’nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkânını sağlamak,
- o Günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak,
- o Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütebileceğini göstermek,
- o Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

2026 Yılı Hedefleri

- o Uzaktan Eğitim Merkezi’nin akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- o Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin yanı sıra, tüm üniversitede yürütülen derslere destekleyici olarak çevrimiçi öğrenme faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek.
- o Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve iş birliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.

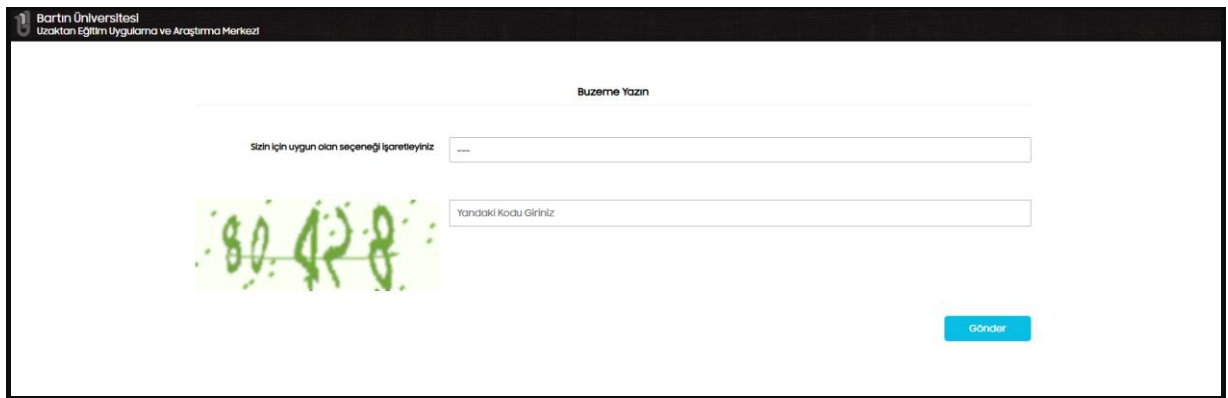
- o Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- o Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- o Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- o Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- o Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- o Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Faaliyetlerimiz

1. Uzaktan eğitim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi ders programları ve dersi veren akademik personelin isteği ve durumuna göre ilgili birimler tarafından düzenlenmiş, yapılan düzenlemeye bağlı olarak öğrenme yönetim sistemleri içerisinde gerekli çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere gerekli bilgilendirmeler, duyurular düzenli olarak yapılmıştır.
2. Tüm üniversite için uzaktan eğitim altyapısının devam edebilmesi için her türlü teknik destek sağlanmıştır.
3. Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı gerçekleştirilebilmesi için sürece ilişkin eğitmenler ve öğrenciler için rehber ve broşürler yeni akademik dönem için güncellenmiştir.
4. Öğrenci, öğretim elemanları, birim ve bölüm koordinatörleri için dönem başında oryantasyon eğitimleri verilmiştir.
5. Bahar dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

6. Öğrenme yönetim sistemine bahar döneminde okutulacak derslere yönelik ilgili tezsiz yüksek lisans programlarına ilişkin ders, öğretim elemanı ve öğrenci tanımlamaları yapılmıştır.
7. Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından talep edilen durumlar ile ilgili gerekli teknik destek sağlanmıştır.
8. Tezsiz yüksek lisans programlarında ders veren öğretim elemanlarından talepte bulunanlara öğrenme yönetim sistemi kullanım eğitimi verilmiştir.
9. Ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) uzaktan eğitim yoluyla sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Ortak zorunlu derslere ilişkin asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır.
10. Web sitesi içerisinde talep, şikâyet ve önerilerinin alındığı BUZEM’e Yazın bölümü, uzem@bartin.edu.tr e-posta adresi, birim sosyal medya hesapları, E-ders Yardım Masası ve dahili telefonlar yoluyla ulaşılabilirlik sağlanmıştır.
11. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası (uzem.bartin.edu.tr) güncellenmiştir.
12. Merkezimiz bünyesinde eğitim veren programlardaki öğretim elemanlarının sorunlarına ve taleplerine destek verilmiştir.
13. Dönem boyunca ÜBYS ile Öğrenme Yönetim Sistemi arasında senkronizasyon işlemi yapılmıştır.
14. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi sitesinde yer alan “Buzeme Yazın” sekmesinden 2025 yılında yaklaşık 828 talep gelmiş ve bu taleplere cevap verilmiştir.



Resim 2: Buzem’e Yazın Form Görseli

15. Ortak zorunlu derslerin ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze şekilde, ortak zorunlu dersler öğretim elemanları ile iş birliği içinde organize edilmiş ve sorunsuz şekilde gerçekleştirilmiştir.

16. Ortak zorunlu derslerde öğrencilerin sorun yaşamaması için gerekli tanıtım ve duyurular birim web sayfası, Üniversite web sayfası, E-ders duyurular ve sosyal ağlar üzerinden duyurulmuştur.

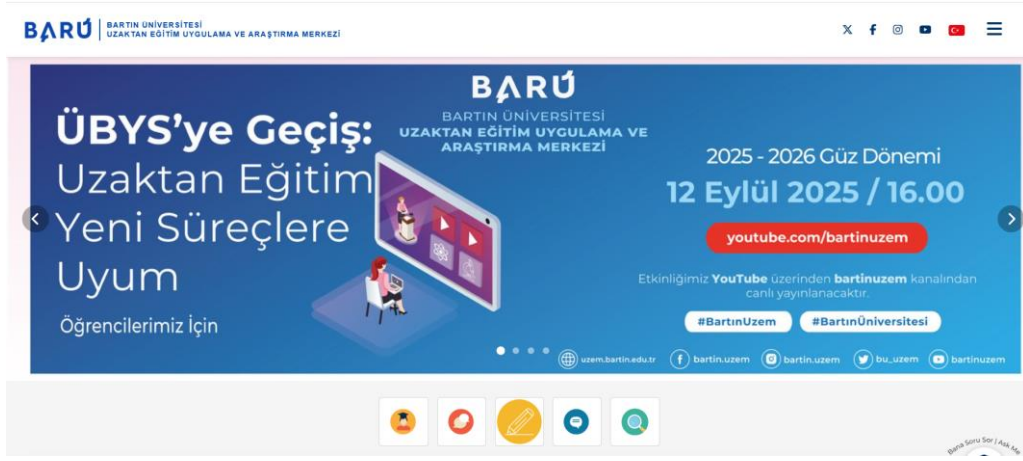


Resim 3: X Örnek Duyuru Görseli

17. Öğrenme Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi noktasında gerekli değerlendirme toplantıları yapılmış, uzaktan eğitimde kullanılan diğer yazılımlar incelenmiştir.
18. Ortak derslerin Öğrenme Yönetim Sistemindeki ders materyalleri arşivlenmiş ve dönem başlarında güncel materyaller yüklenmiştir.
19. Dönem sonunda öğrencilere memnuniyet anketi yapılmış ve sonuçlar raporlanarak öğrenci talepleri dikkate alınmıştır.
20. 2024 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış ve birim web sayfasında yayınlanmıştır.
21. Oryantasyonda sunumu talep eden birimlere destek sağlanmıştır.
22. Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından ihtiyaç duyulan raporlar hazırlanarak ilgili birimlerin kullanımına sunulmuştur.

2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Faaliyetlerimiz

1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi güncellenerek tüm iç ve dış paydaşlarımız için daha kullanışlı hale getirilmiştir.



Resim 4. İnternet Sitesi Arayüzü

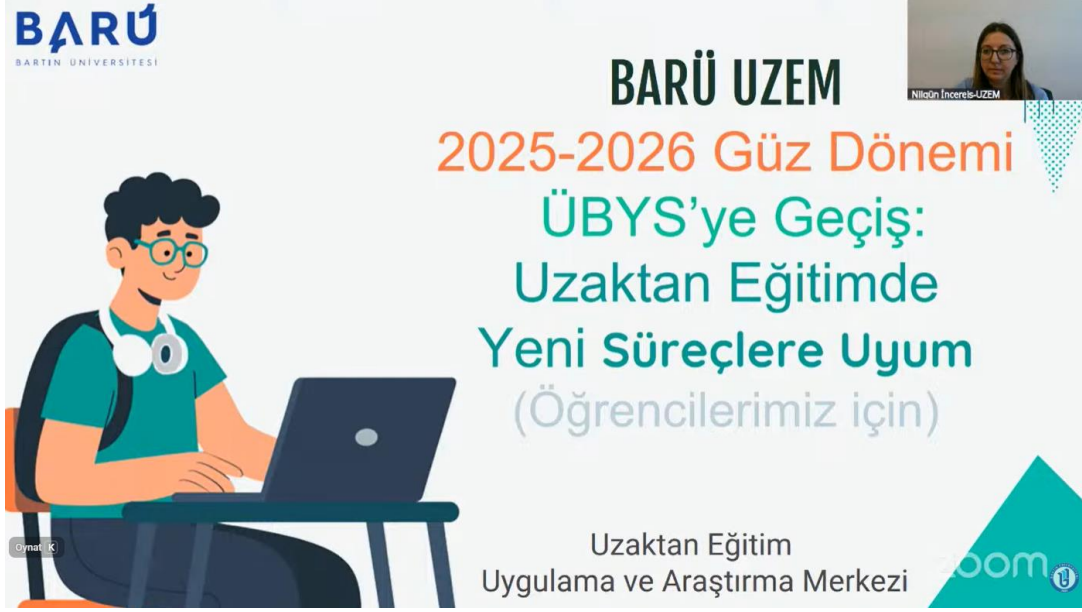
2. Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı gerçekleştirilebilmesi için sürece ilişkin eğitmenler ve öğrenciler için rehber ve broşürler yeni akademik dönem için güncellenmiştir.



Resim 5: Öğrenciler için hazırlanan rehber ekran görüntüsü

3. Eğitmenlerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamaları, e-öğrenme materyalinin hazırlanması ve uzaktan eğitimde yeni süreçlere uyum için ÜBYS sisteminin kullanımı, senkron ve asenkron araçlarının hazırlanmasına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır.
4. Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamaları, e-öğrenme materyalinin hazırlanması ve uzaktan eğitimde yeni süreçlere uyum için ÜBYS sisteminin kullanımı, senkron ve asenkron araçlarının hazırlanmasına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır.

5. 2025-2026 Güz Dönemi için ÜBYS'ye Geçiş: “Uzaktan Eğitimde Yeni Süreçlere Uyum” adlı Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği düzenlenmiştir. Oryantasyon etkinliği 12 Eylül 2025'te Youtube üzerinden canlı olarak yapılmış, katılımcıların sorularına eş zamanlı cevap verilmiştir. Ayrıca kurumsal sosyal medya kanalları aracılığı ile de paylaşılmıştır. Bu hususta gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinden bazı örnek görüntüler aşağıda verilmiştir:



Resim 6: Oryantasyon Etkinliği Görseli



Resim 7: Oryantasyon Etkinliği Afifi

6. Güz dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler için çalışmalar yapılmıştır.
7. Uzaktan eğitim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının güz dönemi derslerinin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
8. Ortak zorunlu derslere ilişkin öğrencilerimizle koordinasyonu sağlamak ve öğrencilerimizin derslere uyum sürecini hızlandırmak için tüm bölüm ve programlarda UZEM Birim Koordinatörleri ile bir toplantı gerçekleştirilerek süreç, sistem ve ortak zorunlu derslerle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.
9. Merkezimiz bünyesinde eğitim veren programlardaki öğretim elemanlarının sorunlarına ve taleplerine hızlı bir şekilde destek verilmiştir.
10. Ortak zorunlu derslerin programlarının daha verimli bir şekilde oluşturulması için toplantılar yapılmıştır.
11. Ortak zorunlu derslerin ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze şekilde, ortak zorunlu dersler öğretim elemanları ile iş birliği içinde organize edilmiş ve sorunsuz şekilde gerçekleştirilmiştir.
12. Öğrenciler ve görevli hocalar için çeşitli sosyal medya gönderileri, web sayfası duyuru ve pop-up, e-postalar hazırlanmış ve paylaşılmıştır.



Resim 8. Örnek Ortak Zorunlu Dersler Ara Sınav Sosyal Medya Duyurusu

13. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde web sayfasındaki Sınav Yeri Sorgulama modülü güncellenmiştir. Öğrenci ve sınav gözetmenlerinin Sınav Yeri Sorgulama ekranı ile sınav yerlerini hızlı ve kolayca öğrenebilmesi sağlanmıştır.

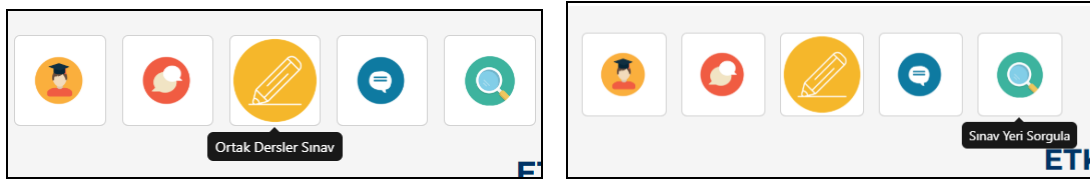
verimerkezi.bartın.edu.tr/uzemsinavyeri

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ortak Zorunlu Dersler Sınav Yeri Öğrenme Portalı

Sınav giriş yerinizi öğrenmek için aşağıdaki alana öğrenci numaranızı eksiksiz girerek ara butonuna tıklayınız.

Öğrenci Numaranız

Resim 9. Sınav Yeri Sorgulama Modülü



Resim 10. Sınav Yeri Sorgulama ve Ortak Dersler Sınav

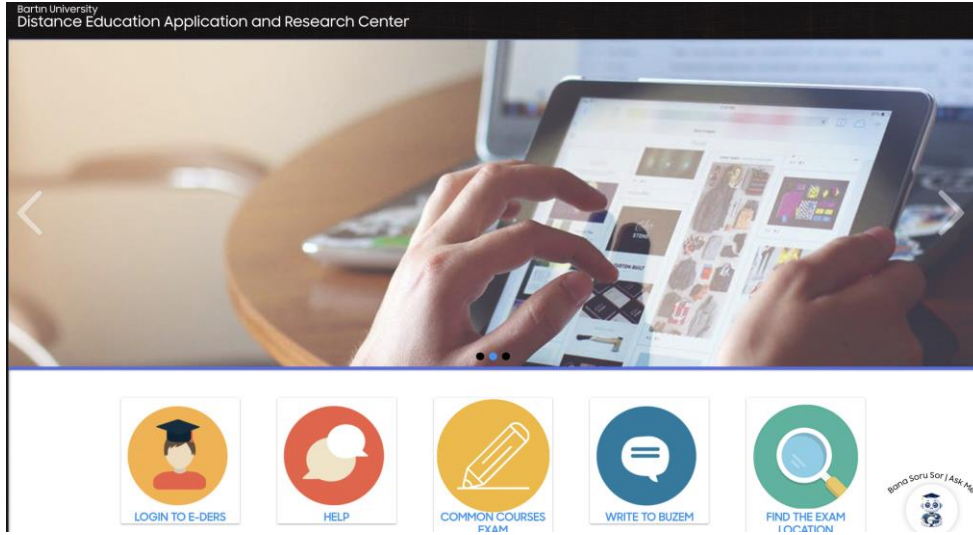
14. Güz dönemi derslerini yürüten eğitmenlere sistem kullanımı eğitimi verilmiştir.
15. UZEM Birim ve Bölüm Koordinatörlerinin bilgileri birim web sayfasında güncellenmiştir.

2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi UZEM Birim Koordinatörleri

Birim Adı	Birim Koordinatörü	E-Posta
Bartın Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKSU	aksu@bartin.edu.tr
Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZBAY KARA	oozbay@bartin.edu.tr
Eğitim Fakültesi	Arş. Gör. Furkan Kadir TOPÇU	ftopcu@bartin.edu.tr
Fen Fakültesi	Arş. Gör. Galip Furkan UÇAK	gucak@bartin.edu.tr
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Arş. Gör. Gülten Berrak ERBAHÇECİ	gberbahceci@bartin.edu.tr
İlahiyat Fakültesi	Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇAMUR	acamur@bartin.edu.tr
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ALLI	salli@bartin.edu.tr
Orman Fakültesi	Doç. Dr. Saadetin Murat ONAT	smuratonat@bartin.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Arş. Gör. İsmail Berat UZUN	iuzun@bartin.edu.tr
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Ruşen AKMAN	rakman@bartin.edu.tr
Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Sevim Handan YILMAZ	hyilmaz@bartin.edu.tr
Ulus Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Kadri AKÇALI	akcali@bartin.edu.tr

Resim 11. UZEM Birim Koordinatörleri

16. İngilizce web sayfası güncelleme çalışmaları yapılmıştır.



Resim 12. UZEM İngilizce Web Sayfası

17. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü'nün 2025 Eğitimcilerin Eğitimi programına destek sağlanmıştır.
18. Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.
19. Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından ihtiyaç duyulan raporlar hazırlanarak ilgili birimlerin kullanımına sunulmuştur.

2026 Yılı Faaliyet Planımız

1. Sağlıklı bir yapıya oturtulmuş olan teknolojik alt yapımızın sorunsuz bir şekilde işlemesini sağlamak.
2. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Görev yapan UZEM Bölüm Koordinatörlerinin bilgilerinin güncellemesini, yeni UZEM Bölüm Koordinatörlerinin görevlendirmesini yapmak.
3. UZEM Bölüm Koordinatörlerinden sorumlu UZEM Birim Koordinatörlerini belirlemek ve gerekli çalışmaları yapmak.
4. Ortak zorunlu derslerin ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavlarını Merkezimizin koordinasyonu ile Üniversitemiz genelinde merkezi bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak.
5. Her dönem başında öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimlerini vermek. Var olan yardım materyallerini güncellemek, ihtiyaç halinde yeni materyaller hazırlamak.
6. Uluslararası öğrencilerimiz için yardım materyalleri hazırlamak.
7. Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve iş birliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.

8. Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
9. Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
11. Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
12. Uzaktan eğitim ve öğretimle ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.
13. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ortak bir yönergenin hayata geçirilmesini sağlamak.
14. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde sertifika programlarından bazılarının uzaktan eğitim şeklinde yürütülmesini sağlamak.

2025 YILINDA AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR

2025 yılında aktif olarak öğrencisi bulunan tezsiz yüksek lisans programları şu şekildedir:

Yüksek Lisans (Tezsiz)

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - İşletme Anabilim Dalı
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Girişimcilik Anabilim Dalı

Bununla birlikte, **2017–2018 Akademik Yılı Güz Döneminden itibaren** Üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen **ortak zorunlu dersler** aşağıda belirtilmiştir:

Güz Dönemi

- Türk Dili I
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
- Yabancı Dil I

Bahar Dönemi

- Türk Dili II
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
- Yabancı Dil II

ÖĞRETİM MATERYALLERİ

Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında yürütülen derslere ait öğretim materyalleri, ilgili akademik yıllar ve dönemler esas alınarak düzenli biçimde planlanmış ve öğrencilere sunulmuştur. Bu kapsamda, **Tablo 5**'te 2024–2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında açılan dersler, **Tablo 6**'da ise 2025–2026 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde açılan dersler yer almaktadır.

Tablo 5. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Açılan Dersler

PROGRAM ADI	DERS ADI	BİRİM
Girişimcilik ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	Ar-Ge Projeleri ve Yenilik Sürecinin Finansmanı	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Proje Yönetimi	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Sosyal Girişimcilik	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Teknoloji Girişimciliği ve Dijital İnovasyonlar	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Yenilik İktisadı (İnovasyon) ve Uluslararası Rekabet Gücü	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Dönem Projesi	Girişimcilik Anabilim Dalı
İşletme ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	Anket Hazırlama Teknikleri	İşletme Anabilim Dalı
	Etkin Liderlik ve Yöneticilik	İşletme Anabilim Dalı
	Finansal Tablolar ve Analizi	İşletme Anabilim Dalı
	Muhasebe Denetimi	İşletme Anabilim Dalı
	Sermaye Piyasası	İşletme Anabilim Dalı
	Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	İşletme Anabilim Dalı
	Tüketici Davranışları ve Uygulamaları	İşletme Anabilim Dalı
	Veri Analiz Teknikleri	İşletme Anabilim Dalı
	Dönem Projesi	İşletme Anabilim Dalı
Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	Bilgi Çağında Girişimcilik	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Çok Değişkenli İstatistiksel Analizler	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Kurumsal Veriler ve Veri Tabanı Yönetimi	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Veri Ambarlama ve Veri Madenciliği	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Dönem Projesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı

Tablo 6. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında Açılan Dersler

PROGRAM ADI	DERS ADI	BİRİM
Girişimcilik ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	Bilgi Ekonomisi	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Stratejik Planlama	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Global İşletmelerde Yenilik Yönetimi	Girişimcilik Anabilim Dalı
	AB'de ve Yükselen Ekonomilerde Girişimcilik	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Uluslararası Ticaret	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Finansal Küreselleşme ve Türev Piyasalar	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Türkiye’de Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi	Girişimcilik Anabilim Dalı
	İşletme Ekonomisi	Girişimcilik Anabilim Dalı
	Dönem Projesi	Girişimcilik Anabilim Dalı
İşletme ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	Veri Analiz Teknikleri	İşletme Anabilim Dalı
	Stratejik Pazarlama Yönetimi	İşletme Anabilim Dalı
	İleri Finansal Muhasebe	İşletme Anabilim Dalı
	Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Araştırma Teknikleri	İşletme Anabilim Dalı
	İleri Finansal Yönetim	İşletme Anabilim Dalı
	Modern Satış Yönetimi	İşletme Anabilim Dalı
	Maliyet Yönetimi	İşletme Anabilim Dalı
	İşletmelerde Stratejik Yönetim	İşletme Anabilim Dalı
	Örgütsel Davranış	İşletme Anabilim Dalı
	Dönem Projesi	İşletme Anabilim Dalı
Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	İşletmelerde Stratejik Yönetim	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Bilgisayar Programlamanın Temelleri	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Bilişimde Yasal ve Etik Konular	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Proje Yönetimi	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	E-İş ve E-Ticaret	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Dijital Dönüşüm ve Güncel Teknolojiler	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı
	Dönem Projesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı

EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2025 yılında lisans, önlisans, yüksek lisans ve ortak zorunlu dersleri veren eğitimcilerin bölüm ve programlara göre dağılımı Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. 2025 Yılında Bahar Döneminde Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğitimcilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı

Bölüm/Programlar		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tezsiz	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	3	2	0	6
Yüksek	İşletme	2	5	2	0	9
Lisans	Girişimcilik	0	3	4	0	7
Ortak	Ortak Dersler Bölümü	0	3	0	5	8
Zorunlu	Yabancı Dil	0	0	0	7	7
Toplam		3	14	8	12	37

Tablo 8. 2025 Yılında Güz Döneminde Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğitimcilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı

Bölüm/Programlar		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tezsiz	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	2	3	1	7
Yüksek	İşletme	2	5	3	0	10
Lisans	Girişimcilik	1	4	4	0	9
Ortak	Ortak Dersler Bölümü	0	3	0	5	8
Zorunlu	Yabancı Dil	0	0	0	8	8
Toplam		4	14	10	14	42

BÜ-UZEM'DE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki bölüm ve programlara göre toplam öğrenci sayıları Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9. 2024-2025 Bahar Dönemi Programlara Göre Öğrenci Sayıları

	Program Adı	Öğrenci Sayısı
Tezsiz Yüksek Lisans	Girişimcilik ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	19
	İşletme ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	20
	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	44
TOPLAM		83

Tablo 10. 2025-2026 Güz Dönemi Programlara Göre Öğrenci Sayıları

	Program Adı	Öğrenci Sayısı
Tezsiz Yüksek Lisans	Girişimcilik ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	14
	İşletme ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	14
	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	32
TOPLAM		60

Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslere ilişkin öğrenci sayılarının derslere göre dağılımı Tablo 11 ve Tablo12'de verilmiştir.

Tablo 11. 2024-2025 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları

Dersler	2024-2025 Bahar Dönemi
Türk Dili II	2966
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	3535
Yabancı Dil II	3367

Tablo 12. 2025-2026 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları

Dersler	2025-2026 Güz Dönemi
Türk Dili I	2858
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3505
Yabancı Dil I	3411

2025 yılı uzaktan eğitim yoluyla verilen Tezsiz Yüksek Lisans Programının ders sayıları Tablo 13 ve Tablo 14’te verilmiştir.

Tablo 13. 2024-2025 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Derslerin Dağılımı

Dersler	2024-2025 Bahar Dönemi
Tezsiz Yüksek Lisans Programı Dersleri	22

Tablo 14. 2025-2026 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Derslerin Dağılımı

Dersler	2025-2026 Güz Dönemi
Tezsiz Yüksek Lisans Programı Dersleri	26

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- o Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.
- o Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezimize verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidini arttırıyor olması.
- o Alanında uzmanlaşmış, Merkezin kuruluş aşamasından günümüze kadar etkili şekilde görev yapan ve kendilerini sürekli geliştiren, yeterli deneyim ve tecrübeye sahip uzman personelimizin olması.
- o Uzaktan eğitim ile desteklenmesiyle öğrencilerimize ortak zorunlu dersleri mekân ve zaman sınırlaması olmadan alma imkânı verilmesi. Bununla birlikte uzaktan eğitim bölüm ve programları ile zaman ve mekân sınırlılığının en aza indirgenmesi.
- o E-öğrenme materyallerimizi sürekli geliştirmemiz ve güncel tutmamız.
- o Yapılan taleplerin, isteklerin ve önerilerin hızlı bir şekilde değerlendirilerek gereken işlemlerin yapılması.

Zayıflıklar

- o Merkezimizde görevli personel sayısındaki yetersizlik.

Tehditler

- o İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle canlı derslerin yapılmasının aksaması.
- o İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle video çekimlerinin ve işleme süreçlerinin aksaması.
- o İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle uzem ile ilgili işlerde anlık destek verilmesinde aksamalar olması.

Fırsatlar

- o Eğitimin uzaktan verilmesi, mekândan bağımsız olarak eğitimin her ortamda yapılabilmesi.
- o Kurum içi ve hizmet içi eğitimlerin verilebilmesi.
- o Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla imzalanabilecek protokoller ile uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim yapılması.
- o Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.

- o Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak.
- o Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan sertifika programlarının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi.

Gereksinimlerimiz

- o İdari personel.
- o Teknolojide meydana gelen gelişmeler ışığında yeni cihazların alınması.
- o Greenbox (yeşil perde) teknolojisini kullanarak e-öğrenme ve tanıtım içeriklerinin oluşturulabileceği bir stüdyo.
- o Canlı yayın ve web-TV olarak kullanılabilecek bir stüdyo.

BÜ-UZEM EYLEM PLANI

- o Uzaktan Eğitim Merkezi akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik altyapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- o Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Birimlerin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak ön lisans ve lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- o Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve iş birliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- o Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini artırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- o Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak her zaman güncel olmasını sağlamak.
- o Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.

- o Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- o Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- o Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

Raporu Hazırlayan

İmza:

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Evrim GÜLER

Unvanı: UZEM Müdürü

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için Birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığına ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın

Harcama Yetkilisi
09/01/2026

Doç. Dr. Evrim GÜLER
UZEM Müdürü