



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2020 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Uzaktan eğitim, geleneksel öğrenme-öğretme yöntemlerindeki sınırlılıklar nedeniyle sınıf içi etkinliklerin yürütülme imkânının bulunmadığı durumlarda eğitim çalışmalarını planlayanlar ve uygulayanlar ile öğrenenler arasında iletişim ve etkileşimin özel olarak hazırlanmış öğretim üniteleri ve çeşitli ortamlar yoluyla belli bir merkezden sağlandığı bir öğretim yöntemidir. Uzaktan eğitim, uzak mekânlarda bulunup eğitim almak isteyenlerin ulaşım sorununa çözüm olması, eğitimde fırsat eşitliği sağlaması, engellilere ve çeşitli sebeplerle eğitim alamamış veya eğitimini yarıda bırakmış olanlara eğitim fırsatı tanınması, yaşam seyrini bozmadan ekonomik zaman kullanımı oluşturması, öğrencilerin tek başına eğitimlerini gerçekleştirmesine yardımcı olması açısından cazibe kaynağı ve ilgi odağı olmuştur.

Bartın Üniversitesi bünyesinde uzaktan eğitime imkân sağlamak amacıyla, Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 05.07.2010 tarihinde kurulmuştur. Merkezimizin amacı, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimini ve kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmaktır.

Merkezimizin öngörülen amaç ve hedefleri gerçekleştirmesi için kaynakların etkili ve verimli kullanılması gerekmektedir. Bunları gerçekleştirmek için 2020 yılı boyunca her faaliyetin planlaması düzenli olarak yapılmış, gerekli önlemler zamanında alınarak uygulama süreci başlatılmış ve alınan sonuçlar değerlendirilmiştir.

2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda, misyon ve vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar, fiziksel yapı, amaç ve hedefler, merkezin faaliyetleri, mevcut materyaller, bölümler ve bölüm bilgileri, bölümlerdeki akademik personel durumu, üstünlükler, zayıflıklar, tehditler, fırsatlar ve eylem planına yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Yılı Birim Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLER

BÜ-UZEM Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
TABLO LİSTESİ	4
RESİM LİSTESİ	5
GENEL BİLGİLER	6
YETKİ VE SORUMLULUKLAR	7
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
ÖRGÜT YAPISI	9
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI	11
İNSAN KAYNAKLARI	12
BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER	13
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ	13
BİLİMSEL ETKİNLİKLER	15
AMAÇ VE HEDEFLER	166
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER	17
2020-2021 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİNDE AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR .	255
ÖĞRETİM MATERYALLERİ	266
EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	322
BÜ-UZEM'DE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI	333
2020 YILINDA BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI	344
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	355
BÜ-UZEM EYLEM PLANI	36
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	37

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Merkezimizde Görevli Akademik Personeller	152
Tablo 2. Merkezimizde Görevli İdari Personel_	12
Tablo 3. 2020 Yılında Yapılan, 2021 Yılında Yapılması Hedeflenen Bilimsel Yayın ve Faaliyetler	13
Tablo 4: 2020 Yılı Faaliyet Listesi ve 2021 Yılı Hedefleri	15
Tablo 5: YBS Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	26
Tablo 6: İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	27
Tablo 7: Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	27
Tablo 8: Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	28
Tablo 9: Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	28
Tablo 10: Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	29
Tablo 11: İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	29
Tablo 12: Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	30
Tablo 13: Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	30
Tablo 14: Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	31
Tablo 15: Ortak Zorunlu Derslere İlişkin Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	32
Tablo 16: 2020 Yılında Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğitimcilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı	32
Tablo 17: Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayıları	33
Tablo 18: Bölümlere Göre Öğrenci Kontenjan Sayıları Dağılımı	34
Tablo 19: Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları	34
Tablo 20: Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Derslerin Dağılımı	34

RESİM LİSTESİ

Resim 1: Adım Adım Uzaktan ölçme	14
Resim 2: Buzeme Yazın Görseli	18
Resim 3. Güncellenen İnternet Sitesi Arayüzü	19
Resim 4: Oryantasyon Etkinliği Görseli	20
Resim 5: Oryantasyon Etkinliği Youtube Canlı Yayın Katılım İstatistikleri	20
Resim 6: Öğrencilerin Görüşlerinin Alınması İçin Düzenlenen Ankete Ait Görsel	21
Resim 7: Öğretim Elemanlarına Verilen Eğitimle İlgili Yapılan Ankete Ait Görsel	22
Resim 8. Ortak Zorunlu Dersler Tanıtım Afişi	23
Resim 9. Bölüm Koordinatörlerine Yönelik Hazırlanan Bilgilendirici Kılavuz ve Afiş Görüntüleri	23
Resim 10. Sınav Yeri Sorgulama Ekranı Görüntüsü	24
Resim 11. Arşiv-Depo ve Merkezi Değerlendirme Odası Görüntüsü	24

GENEL BİLGİLER

Merkezin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜ-UZEM) 05.07.2010 tarihinde kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Yönetmeliği 15.12.2010 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.

BÜ-UZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve kariyerlerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır.

Misyon

Bartın Üniversitesi’nin misyonu incelendiğinde “Bilim ve teknoloji alanında bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlara öncülük eden yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak” ifadesi temel amaçlardan birini göstermektedir. Bartın Üniversitesi’nde uzaktan eğitim çalışmaları gerçekleştirmek üzere öngörülen bu girişimin kurumun misyonuyla uyumlu olduğu görülmektedir. Bartın Üniversitesi’nin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin misyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirmek,
- Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,
- Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla iş birliği yapmak,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarını yürütmek,
- Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

Vizyon

Bartın Üniversitesi’nin vizyonuna bakıldığında “yenilikçi, çağdaş bir eğitim ve öğretim sunan bir üniversite olma” ifadesi yer almaktadır. Günümüz eğitim sisteminin hızla e-öğrenmeye yöneldiği bu teknoloji çağında Bartın Üniversitesi de vizyonuna uygun olarak çağın eğitim sistemine geçiş yapmayı temel ilke kabul etmiştir. Bartın Üniversitesi’nin vizyonunda belirtilen amaçlara ulaşabilmesi için Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin vizyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Vizyonumuz, toplumu oluşturan bireyler için “yaşam boyu eğitim ve sınırsız öğrenme” esasını temel alarak üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu yüksek bilgi birikimi ve deneyimleri, isteyen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile ulaştıran,

- Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttıran,
- Ekip çalışmasını esas alan, katılımcı ve paylaşımcı anlayışa sahip, süreç yönetimi uygulayan,
- Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü,
- Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan,
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Müdür

Müdür, Rektör tarafından üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi sona eren Müdür, tekrar görevlendirilebilir.

Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektör'ün onayına sunar. Müdür yardımcıları Yönetim Kurulu toplantılarına oy hakkı olmadan katılabilir. Müdür'ün katılmadığı toplantılara, görevlendireceği Müdür Yardımcısı katılır. Müdür'ün görevde bulunmadığı zamanlarda Müdür'e vekâlet eder. Müdür'ün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

Müdür'ün Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Merkezi temsil etmek.
- Merkezin birimlerini, merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Yönetim Kurulu'nun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygulamak.
- Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Her faaliyet dönemi sonunda, o dönem içerisinde yapılan veya tamamlanan faaliyetlerle ilgili ayrı ayrı rapor hazırlamak ve Yönetim Kurulu'na sunmak.
- Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, diğer uygulama ve araştırma merkezleri ve Rektörlük'e bağlı bölümlerde uygulanan BÜ-UZEM programları ve faaliyetlerine ilişkin koordinasyonu sağlamak.
- Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişim ve koordinasyonu sağlamak.
- Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmeler yapmak, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak sözleşmeler yapmak.
- Personelin görevlendirilmesi ile ilgili teklifleri Rektörlük'e sunmak, her yıl sonunda Rektörlük'e merkezin çalışmaları hakkında rapor vermek.

Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu; Müdür ve üniversite öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen dört öğretim elemanı ile birlikte beş kişiden oluşur. Yönetim Kurulu'na Müdür başkanlık eder. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üye görevlendirilir.

Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Müdür'ün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek,
- Yönetmeliğin 5. maddesinde belirtilen eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını, Senato'ya önermek,
- Teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda kimlerin görevlendirileceğini ve görevlendirilecekler yapılıcak ödemelerin miktarını belirlemek,
- Merkezin bütçesini hazırlamak,
- Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma grupları ve komisyonları kurmak, programda yer alacak web içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak ve gözden geçirmek, konuyla ilgili bölüm başkanlıklarına tavsiyelerde bulunmak.

Yönetim Kurulu ayda en az bir kere olmak üzere Müdür'ün daveti üzerine toplanır. Yönetim Kurulu, Müdür tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşerek karar alır. Yönetim Kurulu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve oy çokluğuyla karar alır.

Yayın Komisyonu

Yayın komisyonu, üniversite öğretim elemanları arasından seçilen 5 kişiden oluşur. Yayın komisyonu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak, uzaktan eğitim sistemi ile verilen derslerin denetimi ve koordinasyonunu sağlar ve kullanılacak ders materyallerinin redaksiyon işleminden sorumludur. Yayın komisyonu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir.

Yayın Komisyonu Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Derslerin gerçekleştirilmesi için gereken öğretim materyallerinin kontrolü.
- E-ders evraklarının, e-kitapların, videoların vb. öğrenme materyallerinin imla, noktalama ve şekil bakımından incelenmesi.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fiziksel Yapı

Merkezimiz, Ağdacı Kampüsü'nde Orman Fakültesi binası içerisinde yer alan beş hizmet alanında faaliyetlerini yürütmektedir. Merkezimize ait ambar ve arşiv alanları bulunmamaktadır.

- Merkez Müdürlüğü Odası
- Merkez Müdür Yardımcısı Odası
- Merkez Akademik ve İdari Personel Odası
- Akıllı Sınıf, Çekim ve Toplantı Odası
- Arşiv-Depo ve Merkezi Değerlendirme Odası

ÖRGÜT YAPISI

Müdürlük

Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLER	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Aslı EYECİOĞLU ÖZMUTLU	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Müdür Yardımcısı
Feride TELLİ	Sekreter

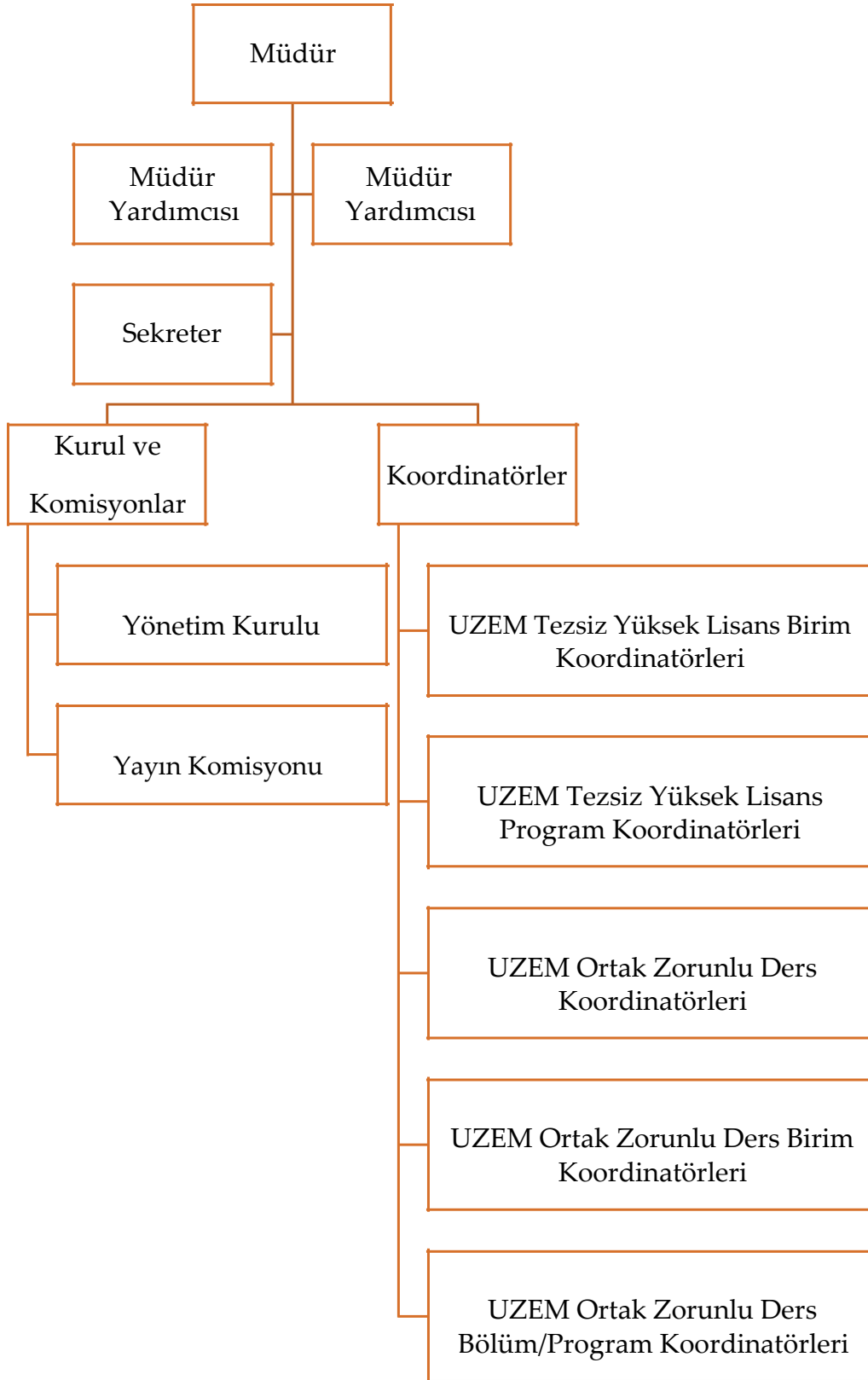
Yönetim Kurulu

Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLER	Müdür (Başkan)
Prof. Dr. Hatice Selma ÇELİKAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hande KÜÇÜKÖNDER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay ULUS	Üye
Feride TELLİ	Sekreter (Raportör)

Yayın Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Aslı EYECİOĞLU ÖZMUTLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Hande KÜÇÜKÖNDER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay ULUS	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Can ŞEN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Üye/Raportör

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI

Merkezimiz öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

Uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı;

- ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi
- MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi
- Perculus+ Sanal Sınıf ve e-Toplantı Platformu
- BigBlueButton Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi
- Bartın UZEM Youtube Kanalı

Bilgilendirme amaçlı;

- Uzaktan Eğitim Merkezi İnternet Sitesi (uzem.bartın.edu.tr)
- BUZEM'e Yazın Modülü
- E-ders.bartın.edu.tr (e-ders sistemi) Destek Talebi Modülü
- Sınav Yeri Sorgulama Ekranı
- uzem@bartın.edu.tr e-posta adresi
- Bartın UZEM Facebook Hesabı
- Bartın UZEM Twitter Hesabı
- Bartın UZEM Instagram Hesabı kullanılmaktadır.

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

Merkezimizde 4 Dr. Öğr. Üyesi görevli olarak bulunmaktadır.

Tablo 1. Merkezimizde Görevli Akademik Personeller

Akademik Personel	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Grafik/Animasyon Uzmanı
Dr. Öğr. Üyesi Murat DEBBAĞ	Video Uzmanı
Dr. Öğr. Üyesi Nesibe YALÇIN	Akademik Personel
Dr. Öğr. Üyesi Can ŞEN	Redaktör

İdari Personel

Merkezimizde 1 bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır.

Tablo 2. Merkezimizde Görevli İdari Personel

İdari Personel	
Bilg. İşl. Feride TELLİ	İdari Personel

BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER

Yayınlar

Merkezimizin akademik personeli tarafından 2020 yılında yapılan ve 2021 yılında yapılması hedeflenen bilimsel yayın ve faaliyetler Tablo 3'te verilmiştir

Tablo 3. 2020 Yılında Yapılan, 2021 Yılında Yapılması Hedeflenen Bilimsel Yayın ve Faaliyetler

Yayın Türü	2020	2021
Uluslararası Makale (SSCI, SCI)	1	2
Uluslararası Makale (ESCI)	-	1
Uluslararası Makale (Alan Endeksi)	2	4
Uluslararası Makale (TR Dizin ve diğer)	1	2
Uluslararası Kitap	-	1
Uluslararası Kitap Bölümü	4	3
Uluslararası Bildiri	3	4
Proje (TÜBİTAK, BAKKA, BAP, Özel Kuruluş)	-	1
Toplam	11	18

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde görevli akademik personellerimiz tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen araştırma ve yayın faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

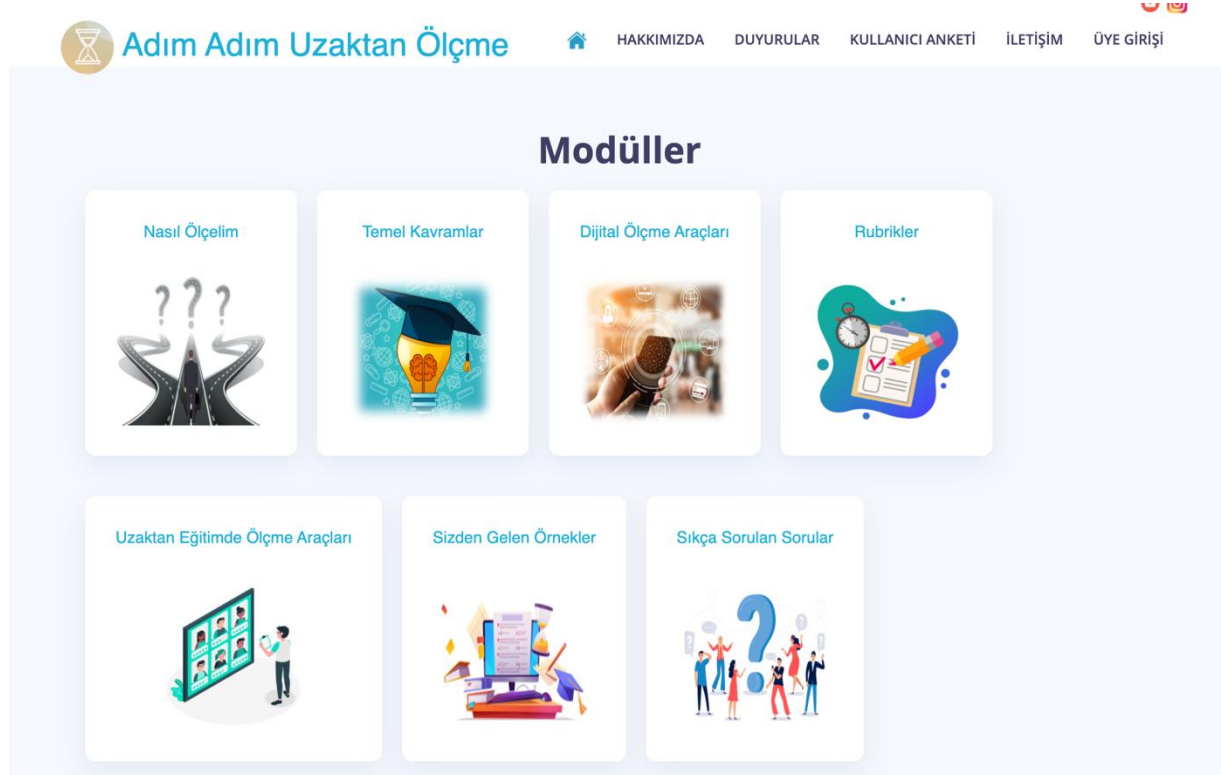
Proje

Proje (TÜBİTAK, BAKKA, BAP, Özel Kuruluş)

"Uzaktan Eğitimde Akademik Personelin Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Çevrimiçi Eğitim Portalı ile Desteklenmesi",Tübitak 1001, Yürütücü:AKSU DÜNYA BEYZA,Araştırmacı:SULAK SEMA,Araştırmacı:GÜLER EVRİM, Proje No: 120K190

Bu projenin genel amacı, yükseköğretim kurumlarında görev yapan Covid-19 salgını nedeniyle yüz yüze yürüttüğü dersleri uzaktan eğitim sistemine aktarılan akademik personele, öncelikli olarak uzaktan ölçmenin nasıl yürütüleceği konusunda rehberlik etmek üzere; ölçmenin temel ilkelerini kavrama, uzaktan ölçme ve değerlendirme araçlarını geliştirme ve dijital ölçme araçlarını kullanma başlıklarında rehberlik edecek bir eğitim portalı hazırlamaktır. Bu amaca bağlı olarak araştırma üç aşamada gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın birinci aşamasında, akademik personelin, acil uzaktan eğitimdeki ölçme ve değerlendirmeye yönelik deneyimlerini ve hazırlanacak platforma ilişkin ihtiyaçlarını belirlemek için farklı oturumlar halinde odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Görüşmelerde, uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin alana özgü ve genel güçlükler ve ihtiyaçlara ilişkin veri toplanmıştır. Araştırmanın ikinci aşamasında, odak grup görüşmelerinden elde edilen bulgular ışığında portalın içerik tasarımı tamamlanmıştır. Modüler bir yapıda hazırlanan eğitim portalı, teorik bilgilerin sunulduğu yazılı içeriklerin

yanı sıra, kısa videolardan oluşan konu anlatımları, kullanıcıların alan, ders türü, ders kredisi ve öğrenci sayıları verilerine dayalı olarak sunulan ölçme ve değerlendirme süreci önerileri ve ölçme değerlendirme araç ve yöntem örneklerinin toplandığı bir havuzdan oluşmaktadır. Araştırmanın üçüncü aşamasında hazırlanan portal hedef kullanıcılara sosyal medya, canlı yayınlar ve e-posta yoluyla tanıtılmış, üye kabulü aktifleştirilmiş ve kullanıcı geribildirimlerinin izlenmesine başlanmıştır.



Resim 1: Adım Adım Uzaktan ölçme

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler (SSCI)

1. Çakır S., Toklu S., Yalçın N. (2020). RPL Attack Detection and Prevention in the Internet of Things Networks using a GRU based Deep Learning, IEEE Access, 8, 183678- 183689, DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3029191

Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Fidan, M., Debbag, M., & Çukurbaşı, B. (2020). Technology proficiency self-assessments of teachers becoming professional in the 21st century: A scale adaptation study. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 10(2), 465-492. <https://doi.org/10.14527/pegegog.2020.016>
2. Debbag, M., & Fidan, M. (2020). Examination of text and video-formatted learning diaries in the teacher education. *Australian Journal of Teacher Education*, 45(3), 1-17
3. Debbag, M, & Fidan, M. (2020). Relationships between prospective teachers' multicultural education attitudes and classroom management styles. *International Journal of Progressive Education*, 16(2), 111-122. doi: 10.29329/ijpe.2020.241.8
4. Çakır, S., Yalçın, N., Toklu, S. (2020). Nesnelerin İnternetinde Sahte Kimlik Saldırılarının Makine Öğrenme Yöntemleri ile Tespiti, *European Journal of Science and Technology (EJOSAT)*, Special Issue, pp. 530-536, DOI: 10.31590/ejosat.838994

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Debbag, M. & Yıldız, S. (2020).The use of flipped classroom model in teaching profession knowledge course: Its effects on attitudes and self-efficacy beliefs.BartınUniversity Journal of Faculty of Education, 9(3), 645-665.
2. Üçgün, H., Gömbeci, F., Yüzgeç, U., Yalçın, N. (2020). IoT Tabanlı Platform ile Gerçek Zamanlı İç Ortam Hava Kalitesi İzleme Sistemi, *BŞEÜ Fen Bilimleri Dergisi*, 2020, 7(1), 370-381.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Çakır, S., Yalçın, N., Toklu, S. (2020). Nesnelerin İnternetinde Sahte Kimlik Saldırılarının Makine Öğrenme Yöntemleri ile Tespiti, 1st International Conference on Computer, Electrical and Electronic Sciences, Konya, Turkey, 08-10 Oct 2020
2. M. Karakus and E. Guler, "RoutingChain: A Proof-of-Concept Model for a Blockchain-Enabled QoS-Based Inter-AS Routing in SDN," 2020 IEEE International Black Sea Conference on Communications and Networking (BlackSeaCom), Odessa, Ukraine, 2020, pp. 1-6

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

2020 Yılı Faaliyet Türü, Sayıları ve 2021 Hedefleri

Merkezimiz tarafından 2020 yılında yapılan ve 2021 yılında yapılması hedeflenen bilimsel etkinlikler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4: 2020 Yılı Faaliyet Listesi ve 2021 Yılı Hedefleri

Faaliyet Türü	2020 Yılı Faaliyetleri	2021 Yılı Hedefleri
Sempozyum ve Kongre	-	-
Konferans	-	-
Toplantı ve Eğitim	25	30
Seminer	2	4
Hizmet İçi Eğitim	-	1
Toplam	27	35

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

- Türkiye'nin her şehrinden önlisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkânını sağlamak,
- Günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütebileceğini göstermek,
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

2021 Yılı Hedefleri

- Uzaktan Eğitim Merkezi'nin akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin yanı sıra Covid-19 pandemisi döneminde tüm üniversitede yürütülen derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek.
- Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve iş birliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Faaliyetlerimiz

1. Uzaktan eğitim önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi ders programları, internet yoğunluğunun en az olduğu saatlere göre ve dersi veren akademik personelin isteği ve durumuna göre ilgili birimler tarafından düzenlenmiş, yapılan düzenlemeye bağlı olarak öğrenme yönetim sistemleri içerisinde gerekli çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere gerekli bilgilendirmeler, duyurular düzenli olarak yapılmıştır.
2. COVID-19 pandemisi nedeniyle tüm üniversiteye uzaktan eğitim altyapısı sağlanmış, eğitimin uzaktan devam edebilmesi için her türlü teknik destek sağlanmıştır.
3. Bahar dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır.
4. Öğrenme yönetim sistemine bahar döneminde okutulacak derslere yönelik ilgili tezsiz yüksek lisans programlarına ilişkin ders, öğretim elemanı ve öğrenci tanımlamaları yapılmıştır.
5. Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından talep edilen durumlar ile ilgili gerekli teknik destek sağlanmıştır.
6. Tezsiz yüksek lisans programlarında ders veren öğretim elemanlarından talepte bulunanlara öğrenme yönetim sistemi kullanım eğitimi verilmiştir.
7. Ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) uzaktan eğitim yoluyla sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Ortak zorunlu derslere ilişkin asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır.
8. Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından talep edilen durumlar ile ilgili gerekli teknik destek sağlanmıştır. Web sitesi içerisinde talep, şikâyet ve önerilerinin alındığı BUZEM'e Yazın bölümü oluşturulmuş, Uzaktan Eğitim Merkezi ile ilgili herhangi bir konuda bilgi almak isteyen herkesin talepleri hızlı bir şekilde değerlendirilerek, yanıtlanmıştır. Bununla birlikte uzem@bartin.edu.tr adresine gelen teknik destek talepleri, Merkezimize gelen öğrencilerimizin ilettiği talepler ve eders-bartın.edu.tr adresinden yapılan destek taleplerinin yanı sıra RİMER biriminden iletilen talepler hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmıştır.
9. Merkezimiz bünyesinde eğitim veren programlardaki öğretim elemanlarının sorunlarına ve taleplerine destek verilmiştir.
10. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi sitesinde yer alan "Buzeme Yazın" sekmesinden 2020 yılında yaklaşık 3900 talep gelmiş ve bu taleplere cevap verilmiştir.

ID	İsim	E-Posta Adresi	Telefon No	Buzeme Yazın	İşleme Alındı	Tarih
33910	İsmail Soygun	ates.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 15:30	
33909	İsmail Soygun	burcu.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 15:27	
33908	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 15:26	
33907	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 15:21	
33905	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 15:15	
33904	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 15:02	
33903	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 14:56	
33902	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 14:44	
33901	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 14:38	
33899	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 14:12	
33898	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 14:12	
33897	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 14:03	
33896	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 14:03	
33895	İsmail Soygun	mesayin.ireem@gmail.com	(345) 507 2408	İşleme Alındı	1 Ara 20 13:51	

Resim 2: Buzeme Yazın Görself

- Ortak zorunlu derslerde öğrencilerin sorun yaşamaması için gerekli tanıtım ve duyurular resmi site ve sosyal ağlar üzerinden duyurularla ve afişler vasıtasıyla yapılmıştır.
- Öğrenme Yönetim Sistemi'nin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi noktasında gerekli değerlendirme toplantıları yapılmış, uzaktan eğitimde kullanılan diğer yazılımlar analiz edilmiştir.
- Diğer üniversitelerin ve kurumların uzaktan eğitim birimleriyle irtibata geçilmiş, kullanılan öğrenme yönetim sistemleri hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.
- Öğretimin niteliğine yönelik uzaktan eğitimle ilgili yapılan akademik çalışmalar incelenmiş, dijital çağın gereksinimlerine göre (mobil öğrenme gibi) bir sonraki dönemde kullanılacak öğrenme yönetim sistemine dair özellikler ayrıntılı olarak belirlenmiştir.

2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Faaliyetlerimiz

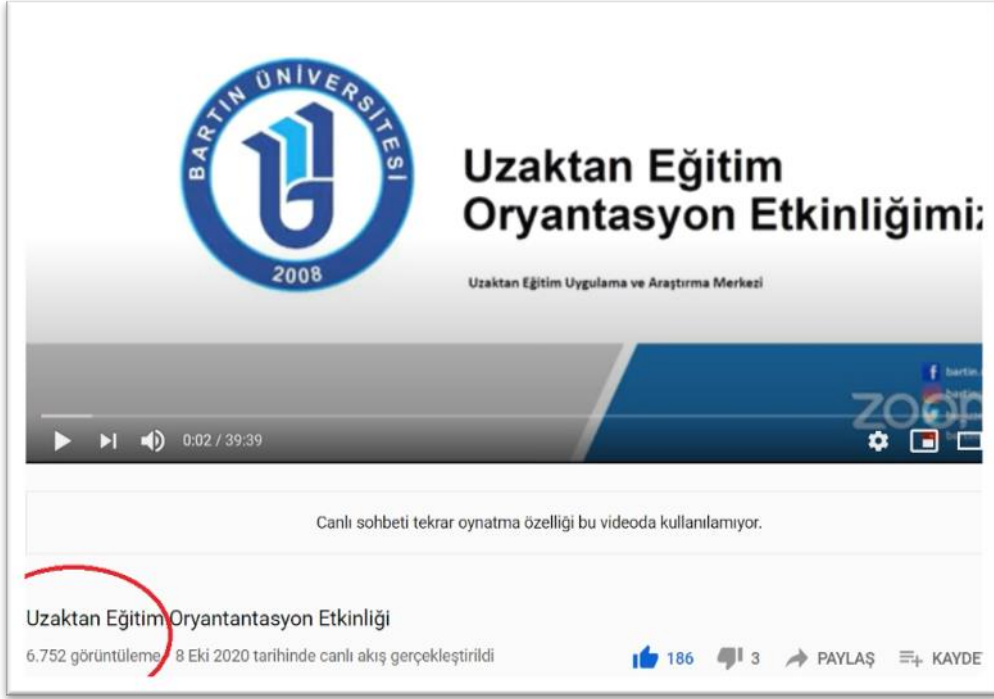
1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi güncellenerek tüm iç ve dış paydaşlarımız için daha kullanışlı hale getirilmiştir.



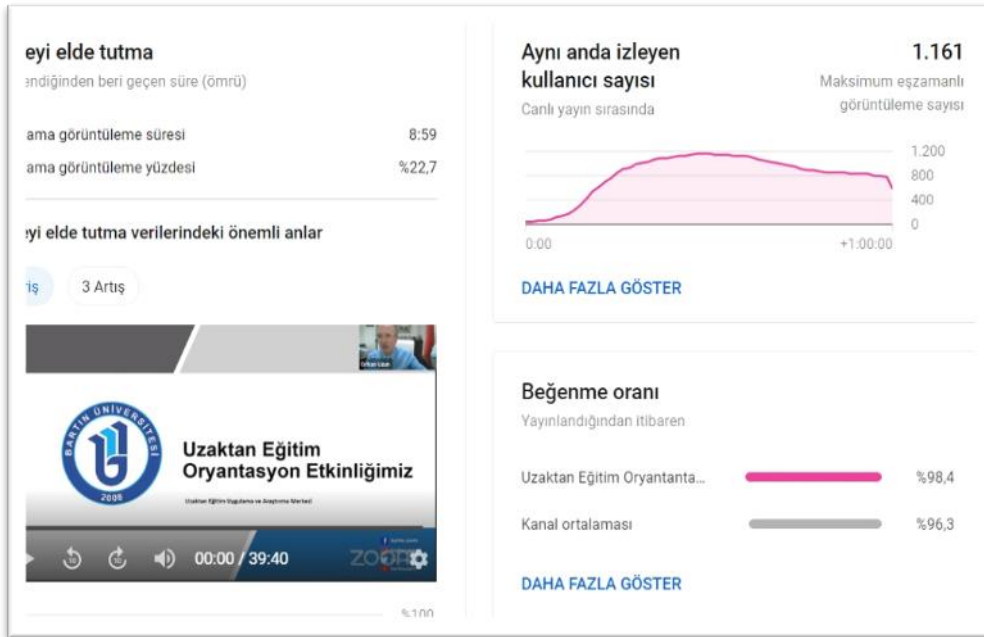
Resim 3. Güncellenen İnternet Sitesi Arayüzü

3. Uzaktan eğitim sisteminin sağlık gerçekleştirilmesi için sürece ilişkin eğitimler ve öğrenciler için rehber ve broşürler hazırlanmıştır. Covid-19 nedeniyle uzaktan devam eden derslerin sağlık gerçekleştirilmesi için internet sitesinde yer alan yardım videoları güncellenmiştir.
4. Eğitimcilerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamları ve e-öğrenme materyalinin hazırlanması ve e-ders sisteminin kullanımı, sınav uygulamasının kullanımı, senkron ve asenkron araçlarının hazırlanmasına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır.
5. Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecine uyum sağlamları ve e-öğrenme materyalinin takibi ve e-ders sisteminin kullanımı, kurumsal e-posta adreslerinin kullanımı, sınav uygulamasının kullanımına ilişkin yardım sayfasında yeterli kaynak bulunmaktadır.
6. Üniversitemizde misyonumuz gereği uzaktan/karma eğitim sürecinde de öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yetkinlik temelli nitelikli bireyler yetiştirmek politika olarak belirlenmiş olup bu süreçte etkileşim ve geri bildirim de içeren katılımcılığı ve sürdürülebilir iyileşmeyi sağlamak esastır. Bu esas doğrultusunda paydaşlarla gerekli görüşmeler yapılmıştır. Uzaktan eğitimde Eğitim-öğretim, Ölçme ve Değerlendirme süreci, sınav güvenliği ve kopya davranışları hususunda standartlaşmanın sağlanabilmesi için 2020-2021 Güz dönemi Uzaktan eğitim dersler ile sınav süreçlerinin işleyişi hakkında usul ve esaslar belirlenmiştir. Aşağıda kanıt olarak sunulan belge ilgili paydaşlara gönderilmiştir.
14. 2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Oryantasyon (Uyum) Etkinliği düzenlenmiştir. 12 Ekim 2020 tarihinde başlayacak dersler öncesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde başta yeni kazanan

öğrencilerimiz olmak üzere tüm üniversitemiz öğrencilerine uzaktan eğitim sistem kullanımı, tanıtımı ve genel işleyişin anlatıldığı Zoom canlı ders uygulaması üzerinden ve YouTube kanalımızdan canlı yayın olarak sunulan oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. 8 Ekim 2020’de yapılan canlı yayına 1161 kişi katılmış, katılımcıların sorularına eş zamanlı cevap verilmiş olup, 6 Aralık 2020 tarihi itibariyle Youtube üzerinden toplam 6752 kişi tarafından izlenmiştir. Ayrıca kurumsal sosyal medya kanalları aracılığı ile de paylaşılmıştır. Bu hususta gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinden bazı örnek görüntüler aşağıda verilmiştir:

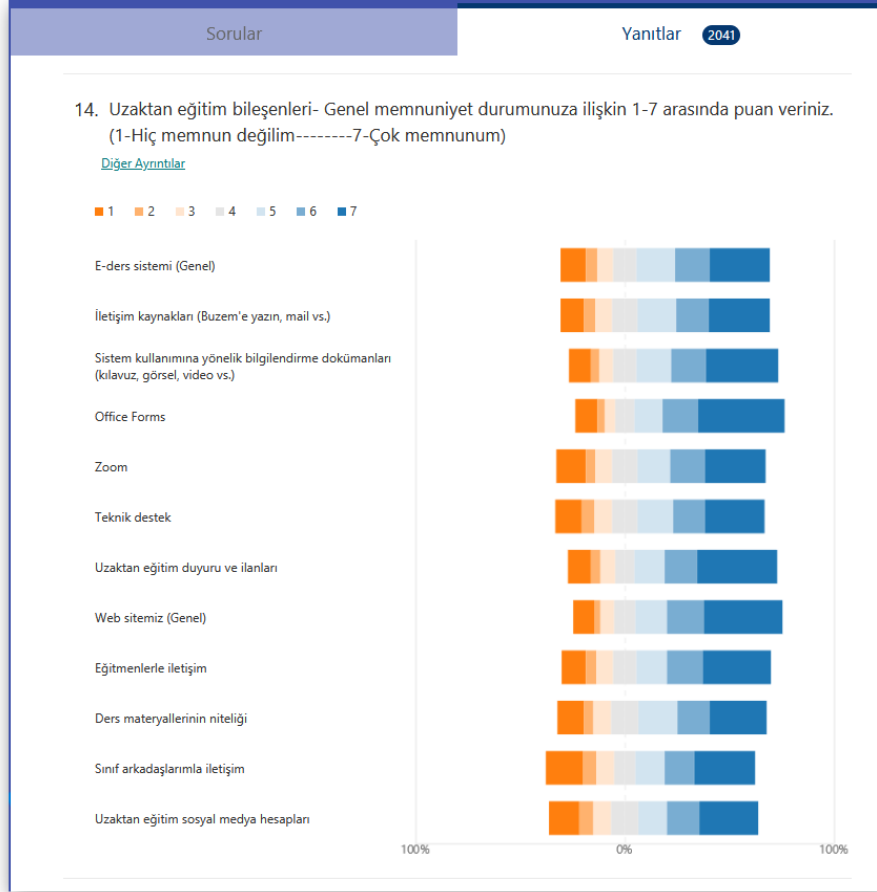


Resim 4: Oryantasyon Etkinliği Görseli



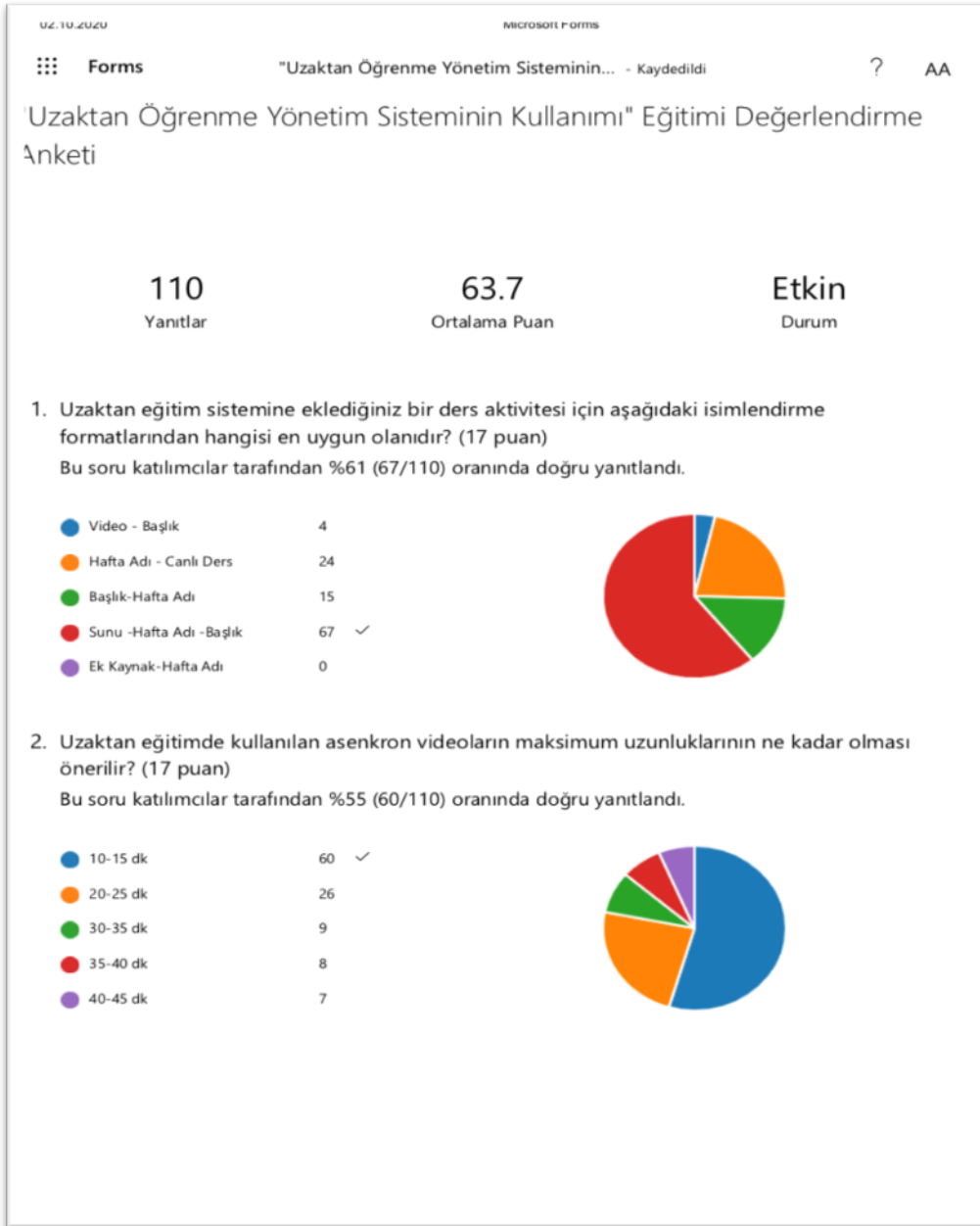
Resim 5: Oryantasyon Etkinliği Youtube Canlı Yayın Katılım İstatistikleri

7. Uzaktan eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, olumlu ve olumsuz yönlerine dair öğrencilerin görüşlerinin alınması için bir anket düzenlenmiştir. 2041 öğrenci bu ankete katılmıştır.



Resim 6: Öğrencilerin Görüşlerinin Alınması İçin Düzenlenen Ankete Ait Görsel

8. 2020-2021 Güz dönemi başlangıcında öğretim elemanlarına verilen eğitimden sonra, eğitimle ilgili öğretim elemanlarına ait anket sonuçları aşağıdadır.



Resim 7: Öğretim Elemanlarına Verilen Eğitimle İlgili Yapılan Ankete Ait Görsel

10. Güz dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda Yabancı Dil II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II dersleri asenkron videoları ve dokümanları yenilenmiştir.
11. Uzaktan eğitim önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi derslerinin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Güz döneminde Türk Dili I dersi 33 birinci öğretim, 12 ikinci öğretim şubesinde toplam 3840, Yabancı Dil I dersi 42 birinci öğretim, 14 ikinci öğretim şubesinde toplam 4515 ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi 40 birinci öğretim, 17 ikinci öğretim şubesinde toplam 4792 önlisans ve lisans öğrencisi ile uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersler gerçekleştirilmiştir.

12. Ortak derslerin uzaktan eğitimle verilmesine yönelik öğrencileri bilgilendirmek için gerekli afiş, rehber, video gibi bilgilendirici materyaller hazırlanmıştır.



Resim 8. Ortak Zorunlu Dersler Tanıtım Afişi

13. Ortak zorunlu derslere ilişkin öğrencilerimizle koordinasyonu sağlamak ve öğrencilerimizin derslere uyum sürecini hızlandırmak için tüm bölüm ve programlarda UZEM Birim Koordinatörleri ile Zoom üzerinden bir toplantı gerçekleştirilerek süreç, sistem ve ortak zorunlu derslerle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.



Resim 9. Bölüm Koordinatörlerine Yönelik Hazırlanan Bilgilendirici Kılavuz ve Afiş Görüntüleri

16. 2019-2020 akademik yılı güz dönemi itibariyle uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin merkezi olarak gerçekleştirilen sınavlarında öğrencilerimiz hangi dersliklerde sınavla gireceğini kolaylıkla öğrenebilmesi için uzem.bartın.edu.tr adresine Sınav Yeri Sorgulama Modülü eklenmiştir. Bu modül vasıtasıyla öğrenciler sınav dönemlerinde ğrenci numaralarını girerek hangi dersin sınavı hangi gün ve saatte, bu sınavla hangi bina ve derslikte girebileceklerini öğrenebilmektedirler.


Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ortak Zorunlu Dersler Sınav Yeri ğrenme Portalı

Sınav gireyi yeriizi öğrenmek için aşağdaki alana ğrenci numaranızı eksiksiz girerek ara butonuna tıklayınız.

12345678910

Ders Adı	Sınav Yeri	Sınav Tarihi	Sınav Saati
Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I	Kontrol Dersliği AİT I	3 Ocak 2020	15:40
Yabancı Dil I	Kontrol Dersliği Yabancı Dil	2 Ocak 2020	13:40
TGK Dİİ I	Kontrol Dersliği Türk Dili I	2 Ocak 2020	11:00

Yukarıda sınav yeri yazmayan derslerden birini alıyorsanız ğrenci Bilgi Sisteminde dersti alıp almadığınızı kontrol ediniz ve en kısa sürede dersti aldığınız hocanıza ile şitiriniz(-ders sistemi üzerinden -ders.bartın.edu.tr) geçiniz.

Resim 10. Sınav Yeri Sorgulama Ekranı Görüntüsü

17. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin merkezi olarak gerçekleştirilen sınavlarının değerlendirmesinin yapılması, sınav evraklarının çoğaltılması ve depolanması için Merkezimiz Arşiv-Depo ve Merkezi Değerlendirme Odası oluşturulmuştur.



Resim 11. Arşiv-Depo ve Merkezi Değerlendirme Odası Görüntüsü

18. Merkezimiz bünyesinde eğitim veren programlardaki ğretim elemanlarının sorunlarına ve taleplerine hızlı bir şekilde destek verilmiştir.

2021 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Faaliyet Planımız

1. Sağlıklı bir yapıya oturtulmuş olan teknolojik alt yapımızın sorunsuz bir şekilde işlemesini sağlamak.
2. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Gz döneminde görev yapan UZEM Bölüm Koordinatörlerinin bilgilerinin güncellemesini, yeni UZEM Bölüm Koordinatörlerinin görevlendirmesini yapmak.

3. UZEM Bölüm Koordinatörlerinden sorumlu UZEM Birim Koordinatörlerini belirlemek ve gerekli çalışmaları yapmak.
4. Ortak zorunlu derslerin ara sınav, dönem sonu ve bütünlendirme sınavlarını Merkezimizin koordinasyonu ile Üniversitemiz genelinde merkezi bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak.
5. Türk Dili I dersinin çevrimdışı içeriklerini (ders videosu ve dokümanları) yenilemek.
6. Bahar döneminde uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alacak öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimlerini vermek. Var olan yardım materyallerini güncellemek, yeni materyaller hazırlamak.
7. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz için yardım materyalleri hazırlamak.
8. Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
9. Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
10. Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
11. Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
12. Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

2020-2021 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİNDE AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR

2019-2020 akademik yılı bahar döneminde aktif olarak öğrencisi bulunan lisans, önlisans, yüksek lisans bölüm ve programlarımız şu şekildedir:

- ❖ Önlisans
 - Bartın Meslek Yüksekokulu- Bilgisayar Programcılığı Programı
- ❖ Lisans
 - Edebiyat Fakültesi- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - Edebiyat Fakültesi- Sosyoloji Bölümü
- ❖ Yüksek Lisans (Tezsiz)
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Yönetim Bilişim Sistemleri Ana Bilim Dalı
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - İşletme Ana Bilim Dalı
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Girişimcilik Ana Bilim Dalı
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Bununla birlikte 2017-2018 akademik yılı güz döneminden itibaren niversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu dersler Şu Şekildedir:

- ❖ Gz Dönemi
 - Türk Dili-I
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I
 - Yabancı Dil-I
- ❖ Bahar Dönemi
 - Türk Dili-II
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
 - Yabancı Dil-II

ÖğRETİM MATERYALLERİ

nlisans, lisans, yüksek lisans programları ve ortak zorunlu dersleri alan bölümlere yönelik eğitim-ğretim faaliyetlerini desteklemek için çeşitli öğrenme materyalleri (sunu, e-kitap, asenkron video gibi) hazırlanmış, uzaktan eğitim sistemine yüklenmiŐ ya da bazı aktiviteler (sanal sınıf, sohbet, forum gibi) ise sistem üzerinden oluşturulmuştur.

2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi ğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5: YBS Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve ğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Dijital ağ rgtleri	6	2	17		25
İleri Görsel Programlama	13		2	2	17
Bilgi ağında Girişimcilik	14			1	15
Yazılım Geliştirme Teknikleri	12		4	4	20
İŞ Süreçleri Analizi	9		16		25
Toplam	54	2	39	7	102

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6: İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Finansal Tablolar ve Analizi	12		14	1	27
Veri Analiz Teknikleri	7		12	2	21
Tüketici Davranışları ve Uygulamaları	10		9	1	20
Muhasebe Denetimi	12		16	3	31
Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi			4	1	5
Anket Hazırlama Teknikleri	12		15	1	28
Sermaye Piyasası	11		5	8	24
Etkin Liderlik ve Yöneticilik	7		11	1	19
Stratejik Pazarlama Yönetimi	19		2	-	21
Toplam	90		88	18	196

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7: Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Uluslararası Ticaret	10	-	19	1	30
Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	10	-	3	1	14
Finansal Küreselleşme ve Türev Piyasalar	9	-	9	1	19
Girişimcilik ve Girişimci Davranışı	12	-	2	1	15
İşletme Ekonomisi	18	-	9	-	27
Ar-Ge Projeleri ve Yenilik Sürecinin Finansmanı	12	-	10	1	23
Sosyal Girişimcilik	12	-	12	-	24
Stratejik Planlama	3	-	7	1	11
Türkiye'de Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi	13	-	2	1	16
Yenilik İktisadı (İnovasyon) ve Uluslararası Rekabet Gücü	9	6	-	1	16
Toplam	108	6	73	8	195

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Böcek Ekolojisi	1	8	19	2	30
Endüstriyel Plantasyonların Planlanması	-	14	15	6	34
Feromon Teknolojisi ve Ormanlarda Kullanımı	-	2	10	2	14
Genel Planlama	-	13	10	-	23
Karışık Meşcerelerde Artım-Büyüme	-	4	27	1	32
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	12	7	13	32
Ormancılık Araştırmalarında İstatistik	-	9	15	1	25
Meşcere Dinamikleri	-	8	-	1	9
Mera Ekolojisi	-	-	7	1	8
SerbestOrmancılık Mesleğinin Hukuki Esasları	-	-	15	1	16
Toplam	1	70	125	28	223

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9: Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Odun Kimyası Metotları	1	7	8	1	17
Odun Kompozit Levhalar	8	-	7	2	17
Odun Mikrobiyolojisi	-	1	13	1	15
Odun Modifikasyonu	-	-	18	-	18
Odun Teknolojisinde Yeni Gelişmeler	-	-	17	3	20
Mobilya Üst Yüzey İşlemlerinde Yenilikler	-	-	13	1	14
Biyokompozitler ve Üretimi	11	-	10	1	22
Kereste Endüstri Makineleri Bileme ve Bakım	14	2	9	1	26
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	4	1	16	2	23
Kompozit Levhalarda Kalite Kontrol Standart Testleri	10	-	8	2	20
Mobilya Endüstrisinde Ergonomi	-	-	15	1	16
Toplam	48	11	134	15	208

2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 7: Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İşletmelerde Stratejik Yönetim	6	-	15	2	23
Bilişim Sistemleri ve Yönetimi	14	-	7	3	24
Çok Değişkenli İstatistik Analizler	7	-	13	-	20
Web Tabanlı Teknolojiler	12	-	6	2	20
Proje Yönetimi	11	-	18	-	29
E-iş ve E-ticaret	12	-	5	-	17
Araştırma Yöntemleri	14	6	10	-	30
Toplam	76	6	74	7	163

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 8: İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İleri Finansal Muhasebe	10	-	13	1	24
Veri Analiz Teknikleri	5	-	10	2	17
Modern Satış Yönetimi	15	-	13	1	29
Maliyet Yönetimi	10	-	12	4	26
Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Araştırma Teknikleri	15	-	14	2	31
İleri Finansal Yönetim	13	-	13	16	42
İşletmelerde Stratejik Yönetim	5	-	14	2	21
Örgütsel Davranış		13	15		28
Girişimcilik ve Yenilikçilik	22		22		44
Toplam	95	13	126	28	262

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı gz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 9: Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Gz Dönemi Dersleri ve ğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Ar-Ge Projeleri ve Yenilik Sürecinin Finansmanı	10	-	11	2	23
Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	9	-	3	1	12
Finansal Küreselleşme ve Türev Piyasalar	9	-	12	1	22
Girişimcilik ve Girişimci Davranışı	2	-	13	2	19
İşletme Ekonomisi	18	-	-	-	18
Sosyal Girişimcilik	10	-	1	2	13
Stratejik Planlama	5	-	15	2	22
Türkiye’de Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi	12	-	1	4	17
Yenilik İktisadı (İnovasyon) ve Uluslararası Rekabet Gücü	5	5	-	1	11
Uluslararası Ticaret	11	-	14	3	28
Toplam	91	5	70	18	185

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı gz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 13’de verilmiştir.

Tablo 10: Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Gz Dönemi Dersleri ve ğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Böcek Ekolojisi	-	6	16	6	28
Endüstriyel Plantasyonların Planlanması	-	14	12	7	33
Feromon Teknolojisi ve Ormanlarda Kullanımı	-	-	9	-	9
Genel Planlama	-	13	5	5	23
Karışık Meşcerelerde Artım-Büyüme	-	4	12	1	17
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	12	12	9	33
Meşcere Dinamikleri	-	9	-	2	11
Mera Ekolojisi	-	-	6	2	8
Serbest Ormancılık Mesleğinin Hukuki Esasları	-	-	14	1	15
Ormancılık Araştırmalarında İstatistik	-	9	-	1	10
Toplam	-	67	86	34	187

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 14' de verilmiştir.

Tablo 11: Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Odun Kimyası Metodları	1	7	8	1	17
Odun Kompozit Levhalar	-	-	7	2	9
Odun Mikrobiyolojisi	-	1	13	1	15
Odun Teknolojisinde Yeni Gelişmeler	-	-	13	3	16
Biyokompozitler ve Üretimi	-	-	9	2	11
Kereste Endüstri Makineleri, Bileme ve Bakım Teknikleri	11	1	14	2	28
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	1	7	3	14
Kompozit Levhalarda Kalite Kontrol ve Standart Testler	-	-	8	2	10
Mobilya Endüstrisinde Ergonomi	-	-	15	1	16
Mobilya Üst Yüzey İşlemlerinde Yenilikler	-	-	14	1	15
Odun Modifikasyonu	-	-	18	-	18
Toplam	15	10	126	18	169

2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Ortak Zorunlu Dersler)

2019-2020 akademik yılı güz döneminde Türk Dili I dersi 33 birinci öğretim, 12 ikinci öğretim şubesinde toplam 3840, Yabancı Dil I dersi 42 birinci öğretim, 14 ikinci öğretim şubesinde toplam 4515 ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi 40 birinci öğretim, 17 ikinci öğretim şubesinde toplam 4792 önlisans ve lisans öğrencisi ile uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersler gerçekleştirilmiştir. Ortak zorunlu derslere yönelik ders bazında ve bir şube için kullanılan öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 15’te verilmiştir.

Tablo 125: Ortak Zorunlu Derslere İlişkin Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Türk Dili-I	14	14	14	5	47
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	14	14	14	5	47
Yabancı Dil-I	14	14	30	12	70
Toplam	42	42	58	22	164

EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2020 yılında lisans, önlisans, yüksek lisans ve ortak zorunlu dersleri veren eğitimcilerin bölüm ve programlara göre dağılımı Tablo 16’da verilmiştir.

Tablo 136: 2020 Yılında Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğitimcilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı

Bölüm/Programlar		Profesör	Doçent	Üye Öğr.	Öğretim	Gör. Toplam
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	2	1	3	-	6
	İşletme	2	1	6	-	9
	Girişimcilik	1	3	6	-	10
	Orman Endüstri Mühendisliği	4	2	1	-	7
	Orman Mühendisliği	5	3	1	-	9
Lisans	Sosyoloji	-	5	-	2	7
	Türk Dili ve Edebiyatı	-	3	5	-	8
Önlisans	Bilgisayar Programcılığı	-	-	-	4	4
Ortak Zorunlu Dersler	Türk Dili	-	-	1	3	4
	Yabancı Dil	-	-	-	7	7
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	-	-	-	5	5
Toplam		14	18	23	21	76

BÜ-UZEM'DE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki bölüm ve programlara göre toplam öğrenci sayıları Tablo 17'de verilmiştir.

Tablo 147: Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayıları

	Bölüm/Program	Sayı
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	64
	İşletme	47
	Girişimcilik	16
	Orman Endüstri Mühendisliği	32
	Orman Mühendisliği	27
Lisans	Sosyoloji	7
	Türk Dili ve Edebiyatı	10
Önlisans	Bilgisayar Programcılığı	2
Toplam		205

2020 YILINDA BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

2020 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki bölüm ve programlara ilişkin öğrenci sayıları Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18: Bölümlere Göre Öğrenci Kontenjan Sayıları Dağılımı²

Bölüm/Program		2019-2020	2020-2021
		Bahar	Güz
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	50	30
	İşletme	35	35
	Girişimcilik	18	20
	Orman Endüstri Mühendisliği	18	25
Lisans	Orman Mühendisliği	16	30
	Sosyoloji	0	0
Önlisans	Türk Dili ve Edebiyatı	1	0
	Bilgisayar Programcılığı	0	0
Toplam		138	

Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslere ilişkin öğrenci sayılarının derslere göre dağılımı Tablo 19’da verilmiştir.

Tablo 19: Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları

Dersler	2020-2021 Güz Dönemi
Türk Dili	3576
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4952
Yabancı Dil	2207

Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayılarının derslere/şubelere göre dağılımı Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 20: Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Derslerin Dağılımı

Dersler	2020-2021 Güz Dönemi
Tezsiz Yüksek Lisans Programı Dersleri	47
Ortak Zorunlu Ders Şubeleri	158
Uzaktan Eğitim Önlisans/Lisans Programı Dersleri	20

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezimize verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidini artırıyor olması.
- Alanında uzmanlaşmış, Merkezin kuruluş aşamasından günümüze kadar etkili şekilde görev yapan ve kendilerini sürekli geliştiren, yeterli deneyim ve tecrübeye sahip uzman personelimizin olması.
- Uzaktan eğitim ile desteklenmesiyle öğrencilerimize ortak zorunlu dersleri mekân ve zaman sınırlaması olmadan alma imkânı verilmesi. Bununla birlikte uzaktan eğitim bölüm ve programları ile zaman ve mekân sınırlılığının en aza indirgenmesi.
- Öğrenme yönetim sistemimizi, teknik alt yapıyı ve e-öğrenme materyallerimizi sürekli geliştirmemiz ve güncel tutmamız.
- Yapılan taleplerin, isteklerin ve önerilerin hızlı bir şekilde değerlendirilerek gereken işlemlerin yapılması.

Zayıflıklar

- Akademik personel sayısındaki yetersizlik
- Merkezimizde görevli idari personel sayısındaki yetersizlik

Tehditler

- İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle canlı derslerin yapılmasının aksaması.
- İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle video çekimlerinin ve işleme süreçlerinin aksaması.
- İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle e-ders sisteminden anlık destek verilmede aksamalar olması.

Fırsatlar

- Eğitimin uzaktan verilmesi, mekândan bağımsız olarak eğitimin her ortamda yapılabilmesi.
- Kurum içi ve hizmet içi eğitimlerin verilebilmesi.
- Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla imzalanabilecek protokoller ile uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim yapılması.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak.
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan sertifika programlarının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi.

Gereksinimlerimiz

- İdari personel.
- Sistem yönetimi ve yazılım alanında uzman akademik personel.
- Teknolojide meydana gelen gelişmeler ışığında yeni cihazların alınması.

- Greenbox (yeşil perde) teknolojisini kullanarak e-öğrenme ve tanıtım içeriklerinin oluşturulabileceği bir stüdyo.
- Canlı yayın ve web-TV olarak kullanılacak bir stüdyo.

BÜ-UZEM EYLEM PLANI

- Uzaktan Eğitim Merkezi akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik altyapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Birimlerin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak önlisans ve lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve iş birliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini artırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

Raporu Hazırlayan

İmza:

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLER

Unvanı: BÜ-UZEM Müdürü

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için Birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın 28/01/2021

Harcama Yetkilisi

Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLER

BÜ-UZEM Müdürü