



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2018 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Uzaktan eğitim, geleneksel öğrenme-öğretme yöntemlerindeki sınırlılıklar nedeniyle sınıf içi etkinliklerin yürütülme imkânının bulunmadığı durumlarda eğitim çalışmalarını planlayanlar ve uygulayanlar ile öğrenenler arasında iletişim ve etkileşimin özel olarak hazırlanmış öğretim üniteleri ve çeşitli ortamlar yoluyla belli bir merkezden sağlandığı bir öğretim yöntemidir. Uzaktan eğitim, uzak mekânlarda bulunup eğitim almak isteyenlerin ulaşım sorununa çözüm olması, eğitimde fırsat eşitliği sağlaması, engellilere ve çeşitli sebeplerle eğitim alamamış veya eğitimini yarıda bırakmış olanlara eğitim fırsatı tanınması, yaşam seyrini bozmadan ekonomik zaman kullanımı oluşturması, öğrencilerin tek başına eğitimlerini gerçekleştirmesine yardımcı olması açısından cazibe kaynağı ve ilgi odağı olmuştur.

Bartın Üniversitesi bünyesinde uzaktan eğitime imkân sağlamak amacıyla, Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 05.07.2010 tarihinde kurulmuştur. Merkezimizin amacı, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimini ve kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmaktır.

Merkezimizin öngörülen amaç ve hedefleri gerçekleştirmesi için kaynakların etkili ve verimli kullanılması gerekmektedir. Bunları gerçekleştirmek için 2018 yılı boyunca her faaliyetin planlaması düzenli olarak yapılmış, gerekli önlemler zamanında alınarak uygulama süreci başlatılmış ve alınan sonuçlar değerlendirilmiştir.

2018 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda, misyon ve vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar, fiziksel yapı, amaç ve hedefler, merkezin faaliyetleri, mevcut materyaller, bölümler ve bölüm bilgileri, bölümlerdeki akademik personel durumu, üstünlükler, zayıflıklar, tehditler, fırsatlar ve eylem planına yer verilmiştir.

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 Yılı Birim Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI

BÜ-UZEM Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER.....	3
TABLO LİSTESİ	6
RESİM LİSTESİ	8
GENEL BİLGİLER	9
Merkezin Kuruluşu	9
Misyon.....	9
Vizyon	9
YETKİ VE SORUMLULUKLAR.....	10
Müdür	10
Müdür'ün Görev Yetki ve Sorumlulukları	10
Yönetim Kurulu	11
Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	11
Yayın Komisyonu	11
Yayın Komisyonu Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	11
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	12
Fiziksel Yapı	12
ÖRGÜT YAPISI.....	12
Müdürlük.....	12
Yönetim Kurulu	12
Yayın Komisyonu	12
Akademik ve İdari Teşkilat Şeması	13
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI.....	14
Uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı;.....	14
Bilgilendirme amaçlı;	14
İNSAN KAYNAKLARI	15
Akademik Personel	15
İdari Personel	15
BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER.....	16
Yayınlar	16
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ.....	16

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler (SSCI)	16
Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler	16
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler	17
Projeler	18
BİLİMSEL ETKİNLİKLER	18
2018 Yılı Faaliyet Türü, Sayıları ve 2019 Hedefleri	18
AMAÇ VE HEDEFLER	19
Amaçlar	19
2019 Yılı Hedefleri	19
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER	21
2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Faaliyetlerimiz	21
2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Faaliyetlerimiz	22
2019 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Faaliyet Planımız	32
2017-2018 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİNDE AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR	34
ÖĞRETİM MATERYALLERİ	34
2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)	34
Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	34
İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	35
Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	35
Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	36
Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	36
2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları)	38
Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı	38
Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı	38
2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Önlisans Programları)	39
Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı	39
2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)	39
Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	39
İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	40
Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	40

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı.....	40
Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	41
2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları).....	42
Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı.....	42
Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı	42
2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Önlisans Programları)	43
Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı	43
2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Ortak Zorunlu Dersler)	43
EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	44
BÜ-UZEM'DE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI	44
2018 YILINDA BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI.....	45
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	46
Üstünlükler.....	46
Zayıflıklar	46
Tehditler.....	46
Fırsatlar	46
Gereksinimlerimiz	46
BÜ-UZEM EYLEM PLANI.....	47
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	47

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Merkezimizde Görevli Akademik Personeller.....	15
Tablo 2. Merkezimizde Görevli İdari Personel	15
Tablo 3. 2018 Yılında Yapılan, 2019 Yılında Yapılması Hedeflenen Bilimsel Yayın ve Faaliyetler	16
Tablo 4. 2018 Yılı Faaliyet Listesi ve 2019 Yılı Hedefleri.....	18
Tablo 5. YBS Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	35
Tablo 6. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	35
Tablo 7. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	36
Tablo 8. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	36
Tablo 9. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	37
Tablo 10. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	38
Tablo 11. Türk Dili Ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	38
Tablo 12. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	39
Tablo 13. Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	39
Tablo 14. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	40
Tablo 15. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	40
Tablo 16. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	41
Tablo 17. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	41
Tablo 18. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	42
Tablo 19. Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	42
Tablo 20. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı	43
Tablo 21. Ortak Zorunlu Derslere İlişkin Öğrenme Materyallerinin Dağılımı.....	43
Tablo 22. 2018 Yılında Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğiticilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı	44

Tablo 23. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayıları.....	44
Tablo 24. Bölümlere göre Öğrenci Kontenjan Sayıları Dağılımı.....	45
Tablo 25. Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları	45
Tablo 26. Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Derslerin Dağılımı.....	45

RESİM LİSTESİ

Resim 1. Afiş ve Tanıtıcı Görsellerden Örnekler.....	21
Resim 2. “BUZEM’e Yazın” Sayfası Arayüzü	22
Resim 3. Yenilenen İnternet Sitesi Arayüzü	23
Resim 4. Seminere davet afiş görüntüsü.....	23
Resim 5. Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım Eğitiminden Görüntüler	23
Resim 6. Öğrenme Yönetim Sistemi Yardım Videosu Örnek Görüntüsü	24
Resim 7. Öğrenme Yönetim Sistemi Yardım Kılavuzlarından Örnek Görüntüler	24
Resim 8. İnternet Sitesi Üzerinde Bulunan Yardım Doküman ve Videoları.....	25
Resim 9. Tezsiz Yüksek Lisans Programı Örnek Katalog Görüntüsü.....	25
Resim 10. Sosyal Medya Aracılığıyla Yapılan Bir Örnek Paylaşım	26
Resim 11. Ortak Zorunlu Dersler Tanıtım Afişi.....	26
Resim 12. Bölüm Koordinatörleriyle Gerçekleştirilen Seminer Görüntüleri	27
Resim 13. Bölüm Koordinatörlerine yönelik hazırlanan bilgilendirici kılavuz ve afiş görüntüleri	27
Resim 14. Sertifika Programı Eğitimi Örnek Video Çekimi Görüntüsü.....	32
Resim 15. Eğiticilerin Eğitimi ve sertifika programından görüntüler	32

GENEL BİLGİLER

Merkezin Kuruluşu

Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) 05.07.2010 tarihinde kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Yönetmeliği 15.12.2010 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan dolayı üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve kariyerlerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim programı sunmayı amaçlamaktadır.

Misyon

Bartın Üniversitesi’nin misyonu incelendiğinde “Bilim ve teknoloji alanında bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlara öncülük eden yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak” ifadesi temel amaçlardan birini göstermektedir. Bartın Üniversitesi’nde uzaktan eğitim çalışmaları gerçekleştirmek üzere öngörülen bu girişimin kurumun misyonu ile uyumlu olduğu görülmektedir. Bartın Üniversitesi’nin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin misyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirmek,
- Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,
- Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla iş birliği yapmak,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (ARGE) çalışmalarını yürütmek,
- Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

Vizyon

Bartın Üniversitesi’nin vizyonuna bakıldığında “yenilikçi, çağdaş bir eğitim ve öğretim sunan bir üniversite olma” ifadesi yer almaktadır. Günümüz eğitim sisteminin hızla e-öğrenmeye yöneldiği bu teknoloji çağında Bartın Üniversitesi de vizyonuna uygun olarak çağın eğitim sistemine geçiş yapmayı temel ilke kabul etmiştir. Bartın Üniversitesi’nin vizyonunda belirtilen amaçlara ulaşabilmesi için Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin vizyonu aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Vizyonumuz, toplumu oluşturan bireyler için “yaşam boyu eğitim ve sınırsız öğrenme” esasını temel alarak üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu

yüksek bilgi birikimi ve deneyimleri, isteyen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile ulaştıran,

- Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttıran,
- Ekip çalışmasını esas alan, katılımcı ve paylaşımcı anlayışa sahip, süreç yönetimi uygulayan,
- Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlamada öncü,
- Çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan,
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Müdür

Müdür, Rektör tarafından üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi sona eren Müdür, tekrar görevlendirilebilir.

Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektör'ün onayına sunar. Müdür yardımcıları Yönetim Kurulu toplantılarına oy hakkı olmadan katılabilir. Müdür'ün katılmadığı toplantılara, görevlendireceği Müdür Yardımcısı katılır. Müdür'ün görevde bulunmadığı zamanlarda Müdür'e vekâlet eder. Müdür'ün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

Müdür'ün Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Merkezi temsil etmek.
- Merkezin birimlerini, merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Yönetim Kurulu'nun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygulamak.
- Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Her faaliyet dönemi sonunda, o dönem içerisinde yapılan veya tamamlanan faaliyetlerle ilgili ayrı ayrı rapor hazırlamak ve Yönetim Kurulu'na sunmak.
- Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, diğer uygulama ve araştırma merkezleri ve Rektörlük'e bağlı bölümlerde uygulanan BÜ-UZEM programları ve faaliyetlerine ilişkin koordinasyonu sağlamak.
- Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişim ve koordinasyonu sağlamak.

- Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmeler yapmak, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak sözleşmeler yapmak.
- Personelin görevlendirilmesi ile ilgili teklifleri Rektörlük'e sunmak, her yıl sonunda Rektörlük'e merkezin çalışmaları hakkında rapor vermek.

Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu; Müdür ve üniversite öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen dört öğretim elemanı ile birlikte beş kişiden oluşur. Yönetim Kurulu'na Müdür başkanlık eder. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üye görevlendirilir.

Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Müdür'ün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek,
- Yönetmeliğin 5. maddesinde belirtilen eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını, Senato'ya önermek,
- Teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda kimlerin görevlendirileceğini ve görevlendirilecekler yapacak ödemelerin miktarını belirlemek,
- Merkezin bütçesini hazırlamak,
- Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma grupları ve komisyonları kurmak, programda yer alacak web içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak ve gözden geçirmek, konuyla ilgili bölüm başkanlıklarına tavsiyelerde bulunmak.

Yönetim Kurulu ayda en az bir kere olmak üzere Müdür'ün daveti üzerine toplanır. Yönetim Kurulu, Müdür tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşerek karar alır. Yönetim Kurulu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve oy çokluğuyla karar alır.

Yayın Komisyonu

Yayın komisyonu, üniversite öğretim elemanları arasından seçilen 5 kişiden oluşur. Yayın komisyonu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak, uzaktan eğitim sistemi ile verilen derslerin denetimi ve koordinasyonunu sağlar ve kullanılacak ders materyallerinin redaksiyon işleminden sorumludur. Yayın komisyonu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir.

Yayın Komisyonu Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Derslerin gerçekleştirilmesi için gereken öğretim materyallerinin kontrolü.
- E-ders evraklarının, e-kitapların, videoların vb. öğrenme materyallerinin imla, noktalama ve şekil bakımından incelenmesi.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fiziksel Yapı

Merkezimiz, Ağdacı Kampüsü'nde Orman Fakültesi binası içerisinde yer alan dört hizmet alanında faaliyetlerini yürütmektedir. Merkezimize ait ambar ve arşiv alanları bulunmamaktadır.

- Merkez Müdürlüğü Odası
- Merkez Müdür Yardımcısı Odası
- Merkez Akademik ve İdari Personel Odası
- Akıllı Sınıf, Çekim ve Toplantı Odası

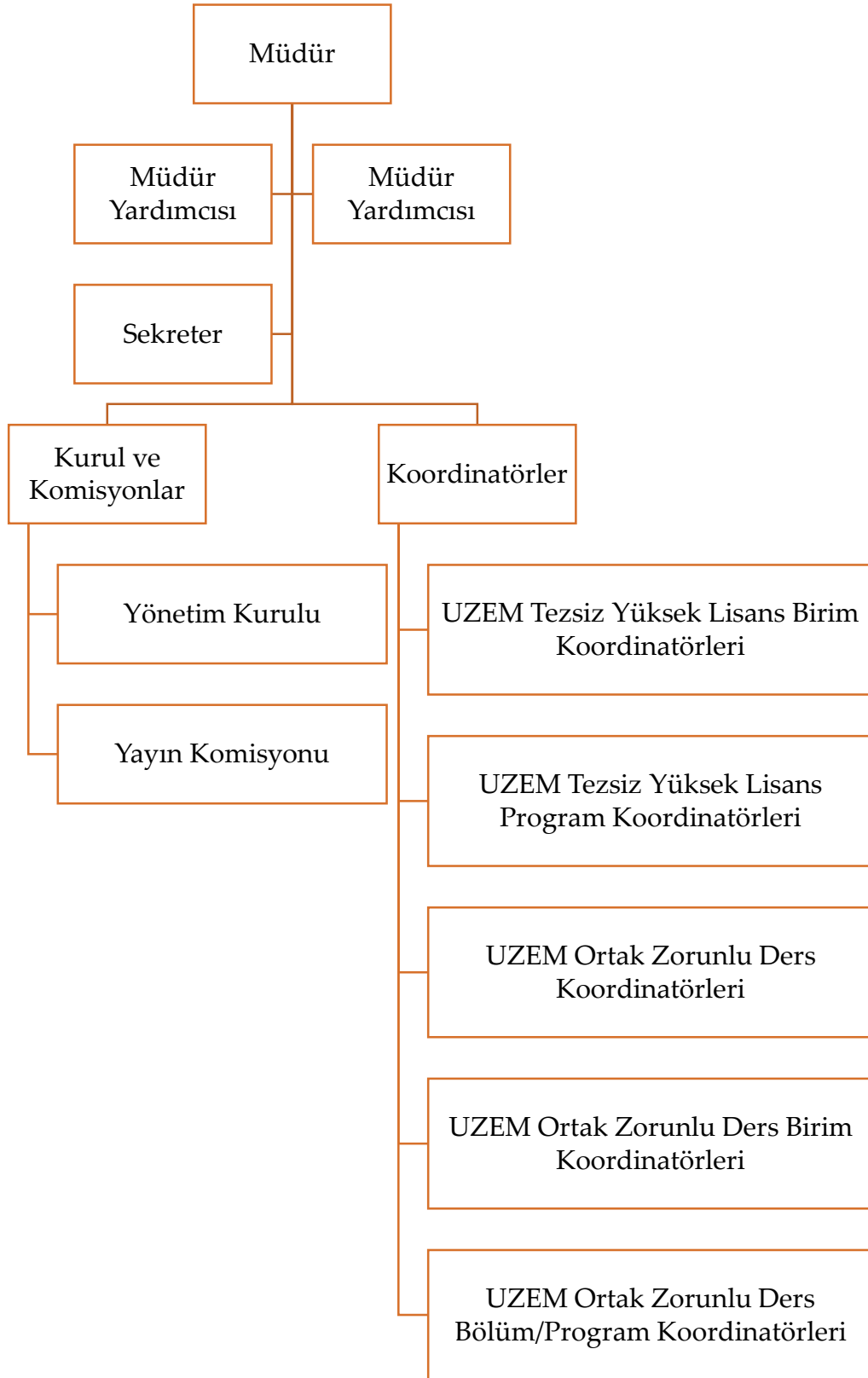
ÖRGÜT YAPISI

Müdürlük	
Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Aslı EYECİOĞLU ÖZMUTLU	Müdür Yardımcısı
Durdane AKKAŞ	Sekreter

Yönetim Kurulu	
Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI	Müdür (Başkan)
Prof. Dr. Hatice Selma ÇELİKİYAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hande KÜÇÜKÖNDER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAYGIN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay ULUS	Üye
Durdane AKKAŞ	Sekreter (Raportör)

Yayın Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Aslı EYECİOĞLU ÖZMUTLU	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Hande KÜÇÜKÖNDER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay ULUS	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Can ŞEN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Mustafa FİDAN	Üye/Raportör

Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI

Merkezimiz öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

Uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı;

- ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi
- MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi
- Perculus Sanal Sınıf ve e-Toplantı Platformu
- BigBlueButton Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi
- Bartın UZEM Youtube Kanalı

Bilgilendirme amaçlı;

- Uzaktan Eğitim Merkezi İnternet Sitesi (uzem.bartın.edu.tr)
- BUZEM'e Yazın Modülü
- uzem@bartın.edu.tr e-posta adresi
- Bartın UZEM Facebook Hesabı
- Bartın UZEM Twitter Hesabı
- Bartın UZEM Instagram Hesabı

kullanılmaktadır.

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

Merkezimizde bir Dr. Öğr. Üyesi ve iki Öğr. Gör. Dr. görevli olarak bulunmaktadır.

Tablo 1. Merkezimizde Görevli Akademik Personeller

Akademik Personel	
Öğr. Gör. Dr. Mustafa FİDAN	Grafik/Animasyon Uzmanı
Öğr. Gör. Dr. Murat DEBBAĞ	Video Uzmanı
Dr. Öğr. Üyesi Can ŞEN	Redaktör

İdari Personel

Merkezimizde bir bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır.

Tablo 2. Merkezimizde Görevli İdari Personel

İdari Personel	
Bilg. İşl. Durdane AKKAŞ	Sekreter

BİLİMSEL YAYIN VE FAALİYETLER**Yayınlar**

Merkezimizin akademik personeli tarafından 2018 yılında yapılan ve 2019 yılında yapılması hedeflenen bilimsel yayın ve faaliyetler Tablo 3'te verilmiştir

Tablo 3. 2018 Yılında Yapılan, 2019 Yılında Yapılması Hedeflenen Bilimsel Yayın ve Faaliyetler

Yayın Türü	2018	2019
Uluslararası Makale (SSCI, SCI)	1	1
Uluslararası Makale (ESCI)	3	1
Uluslararası Makale (Alan Endeksi)	4	2
Uluslararası Makale (TR Dizin ve diğer)	6	4
Uluslararası Kitap Bölümü	-	2
Uluslararası Bildiri	6	5
Proje (TÜBİTAK, BAKKA, BAP, Özel Kuruluş)	1	1
Toplam	21	15

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYINLAR LİSTESİ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde görevli akademik personelimiz tarafından 2018 yılında gerçekleştirilen araştırma ve yayın faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler (SSCI)

1. Çukurbaşı, B., ve Kıyıcı, M. (2018). High School Students' Views on the PBL Activities Supported via Flipped Classroom and LEGO Practices. *Educational Technology and Society*, 21(2), 46-61. (Yayın No: 3557893)

Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Çukurbaşı, B., ve Kıyıcı, M. (2018). An Analysis on the Change In Preferences Of Preservice Teachers Towards Use Of The Internet Technologies In Teaching. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(3), 1-10., Doi: 10.24106/kefdergi.413325 (Yayın No: 4270840)
2. Çukurbaşı, B., ve Kıyıcı, M. (2018). Öğretmen Adaylarının Elektronik Portfolyoya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Weebly Örneği. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 1-14., Doi: 10.17679/inuefd.288198 (Yayın No: 4229904)
3. Çukurbaşı, B., Yavuz Konokman, G., Güler, B. ve Özkayran, S.E. (2018). Developing The Acceptance Scale Of LEGO Robotics Instructional Practices: Validity And Reliability Studies. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(1), 191-214., Doi: 10.14686/buefad.337738 (Yayın No: 4752831)
4. Debbağ, M. (2018). Distance education students' opinions about asynchronous lesson videos. *European Journal of Education Studies*, 8(4), 79-92., Doi: 10.5281/zenodo.1284213 (Yayın No: 4297233)

5. Fidan, M., & Debbağ, M. (2018). The usage of video blog vlog in the school experience course the opinions of the pre service teachers. *Journal of Education And Future*, 13, 161-177.
6. Fidan, M., & Tuncel, M. (2018). Evaluation of information technologies teachers' in-class behaviors in the context of hidden curriculum. *Journal of Education and Future*, 14, 31-56. DOI: 10.30786/jef.411639.
7. Fidan, M. & Tuncel, M. (2018). Augmented reality in education researches (2012-2017): A content analysis. *Cypriot Journal of Educational Science*. 13(4), 577-589.
8. Şen, C. (2018). Sezai Karakoç'un piyeslerinde Necip Fazıl Kısakürek etkisi, *Art-Sanat*, 9, 351-365.
9. Şen, C. (2018). Televizyon-edebiyat ilişkisi bağlamında *Ezel* dizisi, *Littera Turca*, 4(1), 259-279.
10. Şen, C. & Demirkaya, A. E. (2018). Troyskili Ahmed Taceddin'in Rusya Türklerinin tiyatro faaliyetleri hakkındaki bir yazısı, *Palimpsest*, 3(5), 139-149.
11. Şen, C. (2018). Fahri Erdinç'in *Acı Lokma* romanında Akhisar, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(58), 199-205.
12. Şen, C. (2018). Sinop'un Ahmet Muhip Dırnas'ın şiirlerindeki pastoral duyarlılığa etkisi, *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 18, 265-275.
13. Şen, C. (2018). Osman Türkay'ın "Uyurgezer" şiirini Necip Fazıl Kısakürek'in "Çan Sesi" şiiriyle okumak, *Ege Üniversitesi Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 18(2), 475-483.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Çukurbaşı, B. (2018). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Problemlerini İnternet Kullanımı Düzeylerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerini Yordama Durumlarının İncelenmesi. 4th International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS), 20-31. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4387082)
2. Tuncel, M., & Fidan, M. (2018). Ortaokul Fen Bilimleri Dersinde Öğrenmede Zorlanılan Konular ve Çözüm Önerileri, 6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), 11-13 Ekim 2018, Kafkas Üniversitesi, Kars.
3. Fidan, M., Debbağ, M., & Çukurbaşı, B. (2018). Ortak zorunlu derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesine ilişkin öğrenci görüşleri, 6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), 11-13 Ekim 2018, Kafkas Üniversitesi, Kars.
4. Debbağ, M., Fidan, M., & Çukurbaşı, B. (2018). Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans öğrencilerinin programlarına ilişkin görüşleri: Bartın Üniversitesi örneği, 6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 12-14 Eylül 2018, Edirne.
5. Eyecioglu, A. (2018). *SVMs Optimization by Tuning Parameters for Paraphrase Identification*. 7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA -2018. Kiev, Ukraine.
6. Şen, C. (2018). *Kıbrıslı Şair Süleyman Uluçamgil'in Saray Gibi Adlı Yarım Kalan Piyesi Üzerine Bir İnceleme*. Uluslararası III. KIBATEK Kıbrıs Türk Edebiyatı ve Edebiyatçıları Sempozyumu (Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi), 5-7 Mart 2018, Lefkoşa/KKTC.

Projeler

1. Fidan, M. (2018). Artırılmış gerçeklik destekli fen öğreniminin akademik başarı, kalıcılık, tutum öz-yeterlik inancına etkisi. Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), Araştırmacı, 01/09/2016-10/05/2018.

BİLİMSEL ETKİNLİKLER**2018 Yılı Faaliyet Türü, Sayıları ve 2019 Hedefleri**

Merkezimiz tarafından 2018 yılında yapılan ve 2019 yılında yapılması hedeflenen bilimsel etkinlikler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. 2018 Yılı Faaliyet Listesi ve 2019 Yılı Hedefleri

Faaliyet Türü	2018 Yılı Faaliyetleri	2019 Yılı Hedefleri
Sempozyum ve Kongre	-	-
Konferans	-	1
Seminer/Toplantı/Eğitim	17	17
Çalıştay	-	1
Hizmetiçi Eğitim	1	1
Toplam	18	20

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

- Türkiye'nin her şehriden önlisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkânını sağlamak,
- Günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütebileceğini göstermek,
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

2019 Yılı Hedefleri

- Uzaktan Eğitim Merkezi'nin akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Birimlerin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak önlisans ve lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve iş birliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.

- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Faaliyetlerimiz

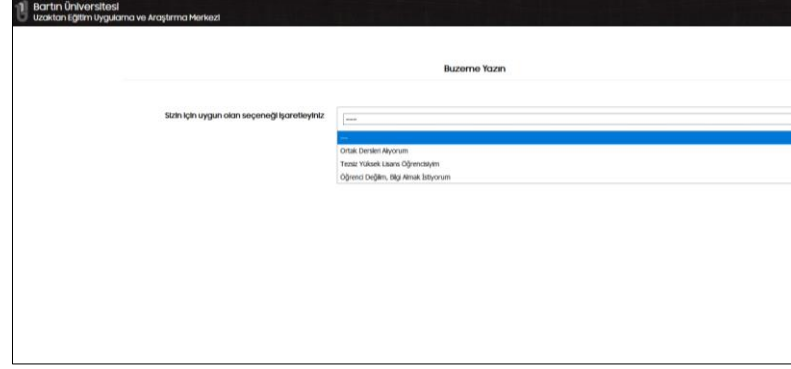
1. Uzaktan eğitim önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi ders programları, internet yoğunluğunun en az olduğu saatlere göre ve dersi veren akademik personelin isteği ve durumuna göre ilgili birimler tarafından düzenlenmiş, yapılan düzenlemeye bağlı olarak öğrenme yönetim sistemleri içerisinde gerekli çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere gerekli bilgilendirmeler, duyurular düzenli olarak yapılmıştır.
2. Bahar dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır.
3. Öğrenme yönetim sistemine bahar döneminde okutulacak derslere yönelik ilgili tezsiz yüksek lisans programlarına ilişkin ders, öğretim elemanı ve öğrenci tanımlamaları yapılmıştır.
4. Uzaktan eğitim önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi derslerinin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
5. Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından talep edilen durumlar ile ilgili gerekli teknik destek sağlanmıştır.
6. Merkezimiz bünyesinde tezsiz yüksek lisans programlarına yönelik gerekli bilgilendirici ve tanıtım afiş, broşür, video gibi tanıtıcı materyaller tasarlanmış, sosyal ağlardan, web sitesinden tanıtımları yapılmıştır.



Resim 1. Afiş ve Tanıtıcı Görsellerden Örnekler

7. Tezsiz yüksek lisans programlarında ders veren öğretim elemanlarından talepte bulunanlara öğrenme yönetim sistemi kullanım eğitimi verilmiştir.
8. Ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) uzaktan eğitim yoluyla sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.
9. Ortak zorunlu derslere ilişkin asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır.

10. Ortak derslerde öğrencilerimizin sorun, şikâyet ve önerilerine hızla cevap verebilmek için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliği ile “BUZEM’e Yazın” modülü yenilenmiştir.



Resim 2. “BUZEM’e Yazın” Sayfası Arayüzü

11. Ortak zorunlu dersler için sistemsal sorun yaşayan tüm öğrencilerin sorunları hızlı bir şekilde giderilmiştir.
12. Ortak zorunlu derslerde öğrencilerin sorun yaşamaması için gerekli tanıtım ve duyurular resmi site ve sosyal ağlar üzerinden duyurularla ve afişler vasıtasıyla yapılmıştır.
13. Öğrenme Yönetim Sistemi’nin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi noktasında gerekli değerlendirme toplantıları yapılmış, uzaktan eğitimde kullanılan diğer yazılımlar analiz edilmiştir.
14. Diğer üniversitelerin ve kurumların uzaktan eğitim birimleriyle irtibata geçilmiş, kullanılan öğrenme yönetim sistemleri hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.
15. Öğretimin niteliğine yönelik uzaktan eğitimle ilgili yapılan akademik çalışmalar incelenmiş, dijital çağın gereksinimlerine göre (mobil öğrenme gibi) bir sonraki dönemde kullanılacak öğrenme yönetim sistemine dair özellikler ayrıntılı olarak belirlenmiştir.
16. Merkezimiz bünyesinde eğitim veren programlardaki öğretim elemanlarının sorunlarına ve taleplerine destek verilmiştir.

2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Faaliyetlerimiz

1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi değiştirilmiştir. Daha kullanışlı bir arayüz ile internet sitemiz yayına başlamıştır. Öğrencilerimizin sık kullandığı modüller ön plana çıkarılmıştır. Bununla birlikte internet sitemizin İngilizce arayüzü hazırlanmıştır.

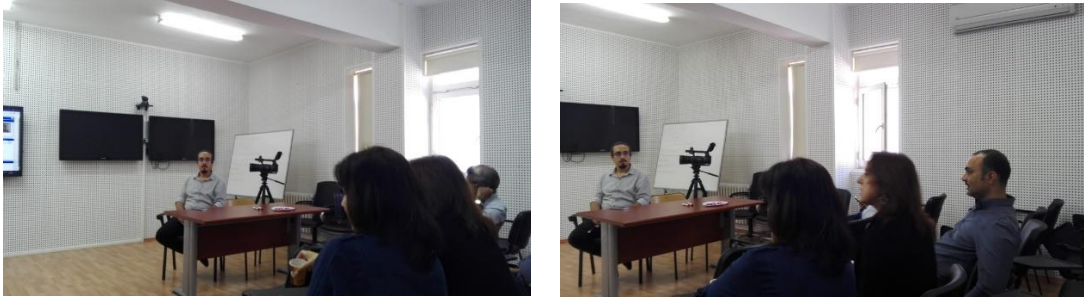


Resim 3. Yenilenen İnternet Sitesi Arayüzü

2. Uzaktan eğitim ile ders veren tüm öğretim elemanlarına gerçekleştirilen seminerler ile sistem kullanım eğitimi verildi.



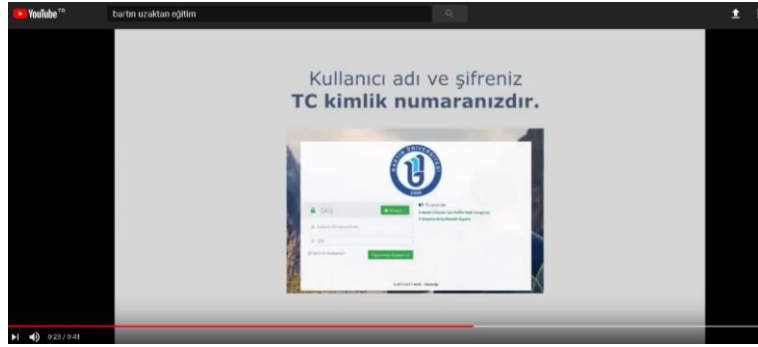
Resim 4. Seminere davet afiş görüntüsü



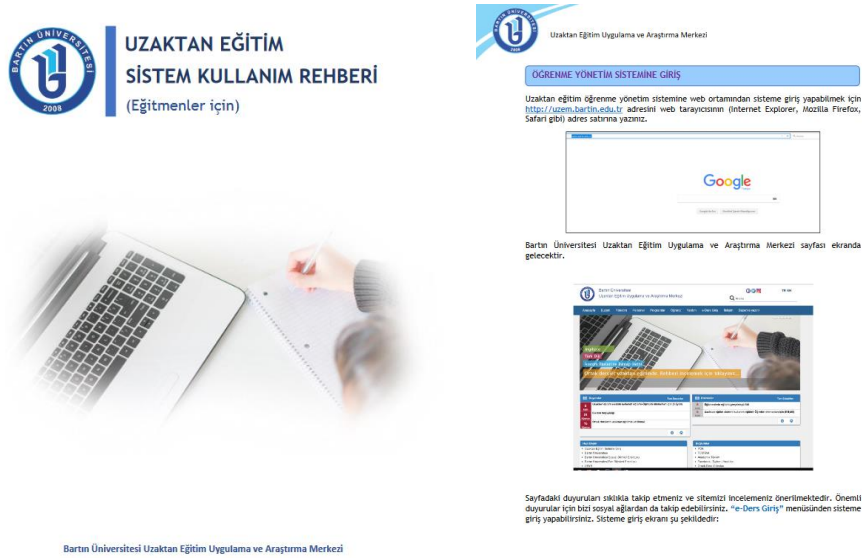
Resim 5. Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım Eğitiminden Görüntüler

3. Uzaktan eğitim önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının bahar dönemi derslerinin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

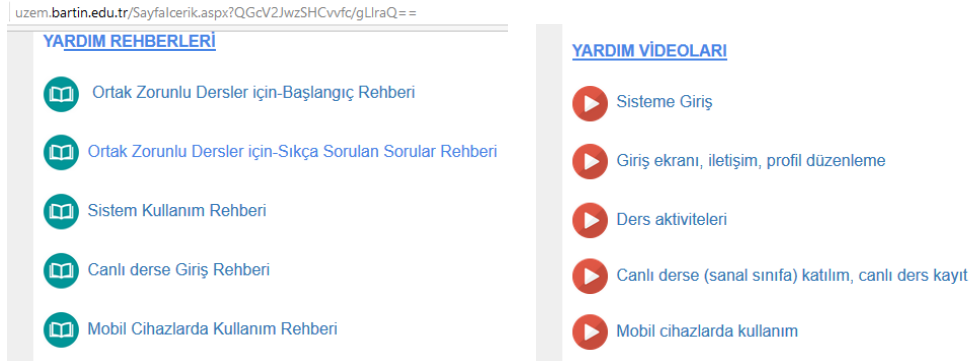
- Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından talep edilen durumlar ile ilgili gerekli teknik destek sağlanmıştır. Web sitesi içerisinde talep, şikâyet ve önerilerinin alındığı BUZEM'e Yazın bölümü oluşturulmuş, Uzaktan Eğitim Merkezi ile ilgili herhangi bir konuda bilgi almak isteyen herkesin talepleri hızlı bir şekilde değerlendirilerek, yanıtlanmıştır. 2018-2019 akademik yılı bahar dönemi içerisinde gelen 91 talep hızlı bir şekilde yanıtlanmıştır.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımıza yönelik olarak öğrenme yönetim sisteminin kullanım kılavuzu ve yardım videoları yenilenmiştir.



Resim 6. Öğrenme Yönetim Sistemi Yardım Videosu Örnek Görüntüsü



Resim 7. Öğrenme Yönetim Sistemi Yardım Kılavuzlarından Örnek Görüntüler



Resim 8. İnternet Sitesi Üzerinde Bulunan Yardım Doküman ve Videoları

6. Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının tanıtımına yönelik gerekli kataloglar düzenlenmiştir.



Resim 9. Tezsiz Yüksek Lisans Programı Örnek Katalog Görüntüsü

7. Uzaktan eğitim önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yönelik bilgilendirici materyallerin sunumu ve reklamları sosyal ağlardan ve internet sitesinden yapılmıştır.
8. Güz dönemi dersleri için asenkron ders video kayıtları ve diğer öğretim materyallerinin geliştirilmesi için talepte bulunan birimler ile çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda Yabancı Dil I dersi asenkron ders videoları ve dokümanları yenilenmiştir. Yabancı Dil II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II dersleri asenkron videolarının ve dokümanlarının yenilenmesi için çalışmalar başlamıştır.
9. Üniversitemizde önlisans ve lisans düzeyinde verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil ortak zorunlu dersleri uzaktan eğitim yoluyla Merkezimiz bünyesinde verilmeye başlanmıştır. Bahar döneminde Türk Dili I dersi 26 birinci öğretim, 11 ikinci öğretim şubesinde toplam 3131, Yabancı Dil I dersi 39 birinci öğretim, 15 ikinci öğretim şubesinde toplam 3677 ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

I dersi 31 birinci öğretim, 16 ikinci öğretim şubesinde toplam 3967 önlisans ve lisans öğrencisi ile uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersler gerçekleştirilmiştir.

10. Ortak derslerin uzaktan eğitimle verilmesine yönelik öğrencileri bilgilendirmek için gerekli afiş, rehber, video gibi bilgilendirici materyaller hazırlanmıştır.



Resim 10. Sosyal Medya Aracılığıyla Yapılan Bir Örnek Paylaşım



Resim 11. Ortak Zorunlu Dersler Tanıtım Afişi

11. Ortak zorunlu derslere ilişkin öğrencilerimizle koordinasyonu sağlamak ve öğrencilerimizin derslere uyum sürecini hızlandırmak için tüm bölüm ve programlarda UZEM Bölüm Koordinatörleri ile görev yaptıkları birimlerde seminerler gerçekleştirilerek süreç, sistem ve ortak zorunlu derslerle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.



Resim 12. Bölüm Koordinatörleriyle Gerçekleştirilen Seminerlerden Örnek Görüntüler



Resim 13. Bölüm Koordinatörlerine yönelik hazırlanan bilgilendirici kılavuz ve afiş görüntüleri

12. UZEM Bölüm Koordinatörleri ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi personelleri tarafından uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alan öğrencilerimize oryantasyon eğitim verilmiştir ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. Her UZEM Bölüm Koordinatörü görev yaptığı bölüm/program öğrencilerine oryantasyon eğitimi vermiştir. İlgili birimleri talebi ile Merkezimiz akademik personelleri oryantasyon eğitimlerine katılarak gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu hususta gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinden bazı örnek görüntüler aşağıda verilmiştir:

Edebiyat Fakültesi



Eğitim Fakültesi



Fen Fakültesi



İdari ve İktisadi Bilimler Fakültesi



İslami İlimler Fakültesi



Mühendislik Fakültesi



Orman Fakültesi



Meslek Yüksekokulu



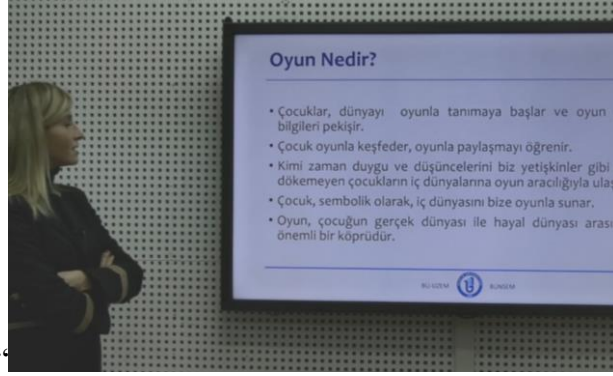
Ulus Meslek Yüksekokulu



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



16. 2018-2019 akademik yılı güz dönemi dönem sonu sınavı ile birlikte Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğünde Üniversitemiz genelinde ve tüm yerleşkelerde eş zamanlı olarak merkezi bir şekilde yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda ortak zorunlu ders koordinatörleri ile iş birliğiyle gerekli çalışmalar yapılmıştır.
17. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde sertifika programı açılması kesinleşen eğitimler için asenkron video ve doküman geliştirme çalışmaları başlatılmıştır.



Resim 14. Sertifika Programı Eğitimi Örnek Video Çekimi Görüntüsü

18. Ortak zorunlu derslerin bölüm koordinatörleriyle dönem sonu değerlendirme toplantısı yapılmıştır.
19. Merkezimiz akademik personeli tarafından, İslami İlimler Fakültesi akademik ve idari personeline ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi akreditasyon programı kapsamında yüz yüze ve uzaktan eğitim yoluyla "Eğiticilerin Eğitimi: Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu ve MS Office Eğitimi" verilmiştir.



Resim 15. Eğiticilerin Eğitimi: Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu ve MS Office Eğitimi Programından Görüntüler

20. Merkezimiz bünyesinde eğitim veren programlardaki öğretim elemanlarının sorunlarına ve taleplerine destek verilmiştir.

2019 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Faaliyet Planımız

1. ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ile Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) web senkronizasyonu işleminin hatasız şekilde devamını sağlamak.
2. Teknolojik alt yapımızı geliştirmek.
3. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Güz döneminde görev yapan UZEM Bölüm Koordinatörlerinin bilgilerinin güncellemesini, yeni UZEM Bölüm Koordinatörlerinin görevlendirmesini yapmak.

4. UZEM Bölüm Koordinatörlerinden sorumlu UZEM Birim Koordinatörlerini belirlemek ve gerekli çalışmaları yapmak.
5. Ortak zorunlu derslerin ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavlarını Merkezimizin koordinasyonu ile Üniversitemiz genelinde merkezi bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak.
6. Bahar döneminde uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alacak öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimlerini vermek. Var olan yardım materyallerini güncellemek, yeni materyaller hazırlamak.
7. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz için çeşitli dillerde yardım materyalleri hazırlamak.
8. Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
9. Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
10. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim, diploma ve sertifika programları açmak için gerekli çalışmaları tamamlamak. Bu bağlamda gerekli komisyonları kurmak, usul ve esasları belirlemek.
11. Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
12. Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
13. Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

2017-2018 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİNDE AKTİF OLAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR

2017-2018 akademik yılı bahar döneminde aktif olarak öğrencisi bulunan lisans, önlisans, yüksek lisans bölüm ve programlarımız şu şekildedir:

- ❖ Önlisans
 - Bartın Meslek Yüksekokulu- Bilgisayar Programcılığı Programı
- ❖ Lisans
 - Edebiyat Fakültesi- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
 - Edebiyat Fakültesi- Sosyoloji Bölümü
- ❖ Yüksek Lisans (Tezsiz)
 - Sosyal Bilimler Enstitüsü- Yönetim Bilişim Sistemleri Ana Bilim Dalı
 - Sosyal Bilimler Enstitüsü- İşletme Ana Bilim Dalı
 - Sosyal Bilimler Enstitüsü- Girişimcilik Ana Bilim Dalı
 - Fen Bilimleri Enstitüsü- Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı
 - Fen Bilimleri Enstitüsü- Orman Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Bununla birlikte 2017-2018 akademik yılı güz döneminden itibaren Üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu dersler şu şekildedir:

- ❖ Güz Dönemi
 - Türk Dili-I
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I
 - Yabancı Dil-I
- ❖ Bahar Dönemi
 - Türk Dili-II
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
 - Yabancı Dil-II

ÖĞRETİM MATERYALLERİ

Önlisans, lisans, yüksek lisans programları ve ortak zorunlu dersleri alan bölümlere yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek için çeşitli öğrenme materyalleri (sunu, e-kitap, asenkron video gibi) hazırlanmış, uzaktan eğitim sistemine yüklenmiş ya da bazı aktiviteler (sanal sınıf, sohbet, forum gibi) ise sistem üzerinden oluşturulmuştur.

2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. YBS Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Dijital Çağ Örüntüleri	6	2	17		25
Araştırma Yöntemleri	13		25	2	40
İleri Görsel Programlama	13		2	2	17
Toplam Kalite Yönetimi ve Bilgi Güvenliği	8		17	2	27
Yazılım Geliştirme Teknikleri	12		4	4	20
Yönetim Bilişim Sistemlerinin Tasarımı ve Analizi	10		8	2	20
Toplam	62	2	73	12	149

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İleri Finansal Muhasebe	14		23		37
Veri Analiz Teknikleri	1		12		13
Tüketici Davranışları ve Uygulamaları	10		9	1	20
Muhasebe Denetimi	12		16	3	31
Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	1		4	1	6
Anket Hazırlama Teknikleri	21		15	1	37
Sermaye Piyasası	11		5	8	24
Etkin Liderlik ve Yöneticilik	6	3	11	1	21
Toplam	76	3	95	15	189

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Bilgi Ekonomisi	113	-	1	2	16
Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	7	-	26	2	35
Finansal Küreselleşme ve Türev Piyasalar	1	-	11	1	13
Girişimcilik ve Girişimci Davranışı	7	-	10	-	17
İşletme Ekonomisi	23	-	9	-	32
Proje Yönetimi	13	-	13	1	27
Sosyal Girişimcilik	5	3	14	-	22
Stratejik Planlama	14	-	28	3	45
Türkiye'de Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi	13	-	11	1	25
Yenilik İktisadı	12	4	-	2	18
Toplam	108	7	123	12	250

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Böcek Ekolojisi	-	-	14	-	14
Endüstriyel Plantasyonların Planlanması	-	13	14	2	29
Feromon Teknolojisi ve Ormanlarda Kullanımı	-	-	10	-	10
Genel Planlama	-	13	1	4	18
Karışık Meşcerelerde Artım-Büyüme	-	-	30	3	33
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	16	15	16	37
Enerji Ormanlığı	-	13	3	1	17
Meşcere Dinamikleri	-	7	-	1	8
Mera Ekolojisi	-	-	7	1	8
Ormanlık Araştırmalarında İstatistik	-	18	13	1	32
Toplam	-	80	97	29	206

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Odun Kimyası Metotları	-	7	6	1	14
Odun Kompozit Levhalar	6	-	7	1	14
Odun Mikrobiyolojisi	-	1	15	-	16
Odun Modifikasyonu	-	-	18	-	18
Odun Teknolojisinde Yeni Gelişmeler	-	-	17	-	17
Biyokompozitler ve Üretimi	-	-	9	2	11
Kereste Endüstri Makineleri Bileme ve Bakım	9	-	11	2	22
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	-	6	3	9
Kompozit Levhalarda Kalite Kontrol Standart T.	4	-	10	-	14
Mobilya Endüstrisinde Ergonomi	1	-	15	-	16
Toplam	20	8	114	9	151

2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları)**Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı**

Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Ekonomik Politik Okumaları	12	-	12	-	24
Türkiye'nin Çağdaş Sorunları	8	-	-	1	9
Sosyal Bilimlerde İnterdisipliner Perspektifler	4	-	5	5	14
Aydınlar ve Toplum	5	-	4	2	11
Toplam	29	-	21	8	58

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11. Türk Dili Ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Metinlerarası İlişkiler	-	5	14	-	19
Türk Mizah Kültürü	-	4	4	2	10
Şair Tezkireleri	-	2	8	2	12
Türkçe'nin Söz Varlığı	-	2	8	4	14
Metin Yazarlığı	-	3	6	6	15
Şiir Tahlilleri	-	5	3	2	10
Türk Halk Tiyatrosu	-	8	14	-	22
Eski Türk Edebiyatı	-	4	14	6	24
Türk Edebiyatında Nesir	-	5	6	1	12
Toplam	-	36	73	9	138

2017-2018 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğretim Materyalleri (Önlisans Programları)

Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı

Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı bahar dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı Bahar Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İşletme Yönetimi	-	5	22	-	27
İleri Programlama	-	4	14	24	42
Bilgisayar Yardımıyla Tasarım	-	5	14	1	20
Teknik İngilizce-II	-	5	4	2	11
Açık Kaynak Yazılımlar	-	6	14	8	28
İnternet Programcılığı-II	-	5	3	4	12
Görsel Programlama-II	-	2	10	17	29
Toplam	-	32	81	56	169

2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Tezsiz Yüksek Lisans Programları)

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 13’te verilmiştir.

Tablo 13. Yönetim Bilişim Sistemleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Veri Ambarlama ve Veri Madenciliği	13	-	11	5	29
İşletmelerde Stratejik Yönetim	12	-	16	2	30
Bilişim Sistemleri ve Yönetimi	14	-	13	3	30
Çok Değişkenli İstatistik Analizler	12	-	11	2	25
Web Tabanlı Teknolojiler	12	-	2	2	16
Karar Verme Teknikleri	11	-	11	12	34
Proje Yönetimi	14	-	16	8	38
E-iş ve E-ticaret	10	-	9	2	21
Kurumsal Veriler ve Veri Tabanı Yönetimi	12	3	8	2	25
Toplam	110	3	97	38	248

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 14'te verilmiştir.

Tablo 14. İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
İleri Finansal Muhasebe	12	-	13	1	26
Veri Analiz Teknikleri	11	-	11	1	23
Modern Satış Yönetimi	12	-	22	3	37
Maliyet Yönetimi	11	-	14	6	31
Modern Yönetim Teknikleri	14	-	14		28
Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Araştırma Teknikleri	12	-	17	2	31
İleri Finansal Yönetim	12	-	16	19	47
İşletmelerde Stratejik Yönetim	12	-	16	2	30
Stratejik Pazarlama Yöntemi	13	11	13	4	41
Toplam	109	11	136	38	253

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 15'te verilmiştir.

Tablo 15. Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Bilgi Ekonomisi				1	1
Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik	13	-	28	3	44
Finansal Küreselleşme ve Türev Piyasalar	7	-	11	-	18
Girişimcilik ve Girişimci Davranışı	14	-	14	1	29
İşletme Ekonomisi	16	-	9	-	25
Sosyal Girişimcilik	12	4	24	1	41
Stratejik Planlama	14	-	42	-	56
Türkiye'de Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi	12	-	12	1	25
Yenilik İktisadı	10	5	4	-	19
Uluslararası Ticaret	10		18	1	29
Toplam	108	9	162	8	287

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 16. Orman Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Böcek Ekolojisi	3	8	17	2	30
Endüstriyel Plantasyonların Planlanması	-	14	13	8	35
Feromon Teknolojisi ve Ormanlarda Kullanımı	1	3	12	-	16
Genel Planlama	-	13	8	1	22
Karışık Meşcerelerde Artım-Büyüme	-	7	31	1	39
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	11	14	7	32
Meşcere Dinamikleri	6	7	1	-	14
Mera Ekolojisi	1	-	9	-	10
Serbest Ormancılık Mesleğinin Hukuki Esasları	-	-	15	-	15
Ormancılık Araştırmalarında İstatistik	-	9	18	-	27
Toplam	11	72	138	19	240

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 17’de verilmiştir.

Tablo 17. Orman Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Odun Kimyası Metotları	1	8	6	3	18
Odun Kompozit Levhalar	7		8	-	15
Odun Mikrobiyolojisi	-	1	15	-	16
Odun Teknolojisinde Yeni Gelişmeler	-		17	2	19
Biyokompozitler ve Üretimi	-		10	1	11
Kereste Endüstri Makineleri Bileme ve Bakım Teknikleri	18	1	6	-	25
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	-	7	1	9
Kompozit Levhalarda Kalite Kontrol Standart T.	4	-	9	-	13
Mobilya Endüstrisinde Ergonomi	4		15	-	19
Mobilya Üst Yüzey İşlemlerinde Yenilikler	-	-	28	-	28
Odun Modifikasyonu	-	-	20	-	20
Toplam	34	10	135	4	175

2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Lisans Programları)***Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı***

Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18. Sosyoloji Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Bilgi Sosyolojisi	8	-	10	-	18
Sosyal Proje ve Toplantı Kültürü	7	-	8	-	15
Sosyolojik Metin Okumaları-III	7	-	7	-	14
Toplam	22	-	25	-	47

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı

Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 19’da verilmiştir.

Tablo 19. Türk Dili ve Edebiyatı Uzaktan Eğitim Lisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Ağız Derlemeleri	6	-	14	2	22
Eski Türk Edebiyatı	7	-	14	8	31
Tekke Edebiyatı	7	-	14	-	21
Anonim Halk Edebiyatı Araştırmaları	8	-	12	2	22
Dünya Edebiyatı	7	-	14	10	31
Çağdaş Özbek ve Uygur Türkçesi	6	-	3	20	29
Toplam	43	-	73	44	156

2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Önlisans Programları)**Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı**

Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı güz dönemi dersleri ve öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 20. Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim Önlisans Programı Güz Dönemi Dersleri ve Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Görsel Programlama	9	-	8	8	25
İnternet Programcılığı	6	-	8	1	15
İşletim Sistemleri	7	-	7	3	17
Teknik İngilizce-I	7	-	7	2	16
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	5	-	10	9	24
Muhasebe Bilgisi ve Yazılımları	8	-	16	2	26
Nesne Tabanlı Programlama	10	-	18	2	30
Toplam	52	-	74	27	153

2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Materyalleri (Ortak Zorunlu Dersler)

2018-2019 akademik yılı güz döneminde birinci öğretimde 69 şube, ikinci öğretimde 32 şubede ortak zorunlu dersler işlenmiştir. Ortak zorunlu derslere yönelik ders bazında ve bir şube için kullanılan öğrenme materyallerinin dağılımı Tablo 21’de verilmiştir.

Tablo 21. Ortak Zorunlu Derslere İlişkin Öğrenme Materyallerinin Dağılımı

Dersler	Canlı Ders	Video	Ders Notu	Diğer (url, sohbet...vb.)	Toplam
Türk Dili-I	14	14	14	5	47
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	14	14	14	5	47
Yabancı Dil-I	14	14	14	5	47
Toplam	42	52	52	15	141

EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2018 yılında lisans, önlisans, yüksek lisans ve ortak zorunlu dersleri veren eğitimcilerin bölüm ve programlara göre dağılımı Tablo 22’de verilmiştir.

Tablo 22. 2018 Yılında Uzaktan Eğitimde Ders Veren Eğitimcilerin Bölüm ve Programlara Göre Dağılımı

	Bölüm/Programlar	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.	Toplam
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	2	2	-	5
	İşletme	1	2	6	-	9
	Girişimcilik	2	2	6	-	10
	Orman Endüstri Mühendisliği	4	2	1	-	7
	Orman Mühendisliği	4	1	4	-	9
Lisans	Sosyoloji	-	1	4	-	5
	Türk Dili ve Edebiyatı	-	1	5	-	6
Önlisans	Bilgisayar Programcılığı	-	-	-	3	3
Ortak Zorunlu Dersler	Türk Dili	-	-	2	3	5
	Yabancı Dil	-	-	-	8	8
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	-	-	-	5	5
Toplam		12	11	30	19	72

BÜ-UZEM’DE BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki bölüm ve programlara göre toplam öğrenci sayıları Tablo 23’te verilmiştir.

Tablo 23. Bölümlere Göre Toplam Öğrenci Sayıları¹

	Bölüm/Program	Sayı
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	54
	İşletme	67
	Girişimcilik	44
	Orman Endüstri Mühendisliği	13
	Orman Mühendisliği	27
Lisans	Sosyoloji	13
	Türk Dili ve Edebiyatı	13
Önlisans	Bilgisayar Programcılığı	13
Toplam		435

¹ İlgili birimlerden 2019 Ocak ayı içerisinde edinilmiş kayıtlı toplam öğrenci sayılarıdır.

2018 YILINDA BÖLÜM VE PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

2018 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki bölüm ve programlara ilişkin öğrenci sayıları Tablo 24'te verilmiştir.

Tablo 24. Bölümlere göre Öğrenci Kontenjan Sayıları Dağılımı²

Bölüm/Program		2017-2018 Bahar	2018-2019 Güz
Tezsiz Yüksek Lisans	Yönetim Bilişim Sistemleri	25	29
	İşletme	41	26
	Girişimcilik	25	19
	Orman Endüstri Mühendisliği	5	8
	Orman Mühendisliği	20	7
Lisans	Sosyoloji	1	1
	Türk Dili ve Edebiyatı	2	2
Önlisans	Bilgisayar Programcılığı	2	2
Toplam		121	94

Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu dersleri 2018-2019 akademik yılı güz döneminde 5537 öğrencimiz almıştır. Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslere ilişkin öğrenci sayılarının derslere göre dağılımı Tablo 25'te verilmiştir.

Tablo 25. Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Ortak Derslere İlişkin Öğrenci Sayıları

Dersler	2018-2019 Güz Dönemi
Türk Dili	3131
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	3967
Yabancı Dil	3677

Uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayılarının derslere/şubelere göre dağılımı Tablo 26'da verilmiştir.

Tablo 26. Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilen Derslerin Dağılımı

Dersler	2018-2019 Güz Dönemi
Tezsiz Yüksek Lisans Programı Dersleri	50
Ortak Zorunlu Ders Şubeleri	138
Uzaktan Eğitim Önlisans/Lisans Programı Dersleri	31

² Tezsiz yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayıları ilgili dönemde kayıt yaptıran/yenileyen öğrencilerin sayısı olup, 2019 Ocak ayı içerisinde ilgili enstitüden edinilmiş sayılardır. Lisans ve önlisans programlarındaki öğrenci sayıları ise ilgili fakülte ve yüksekokuldan elde edilmiş, ilgili dönemde harç ücreti yatırarak ders seçimi yapan öğrenci sayılarıdır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezimize verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidini arttırıyor olması.
- Alanında uzmanlaşmış, Merkezin kuruluş aşamasından günümüze kadar etkili şekilde görev yapan ve kendilerini sürekli geliştiren, yeterli deneyim ve tecrübeye sahip uzman personelimizin olması.
- Uzaktan eğitim ile desteklenmesiyle öğrencilerimize ortak zorunlu dersleri mekân ve zaman sınırlaması olmadan alma imkânı verilmesi. Bununla birlikte uzaktan eğitim bölüm ve programları ile zaman ve mekân sınırlılığının en aza indirgenmesi.
- Öğrenme yönetim sistemimizi, teknik alt yapıyı ve e-öğrenme materyallerimizi sürekli geliştirmemiz ve güncel tutmamız.
- Yapılan taleplerin, isteklerin ve önerilerin hızlı bir şekilde değerlendirilerek gereken işlemlerin yapılması.

Zayıflıklar

- Akademik personel sayısındaki yetersizlik
- Merkezimizde görevli idari personelinin olmaması

Tehditler

- İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle canlı derslerin yapılmasının aksaması.
- İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle video çekimlerinin ve işleme süreçlerinin aksaması.
- İnternet ve elektrik kesintileri nedeniyle e-ders sisteminden anlık destek verilmede aksamalar olması.

Fırsatlar

- Eğitimin uzaktan verilmesi, mekândan bağımsız olarak eğitimin her ortamda yapılabilmesi.
- Kurum içi ve hizmet içi eğitimlerin verilebilmesi.
- Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla imzalanabilecek protokoller ile uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim yapılması.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak.
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan sertifika programlarının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi.

Gereksinimlerimiz

- İdari personel.
- Sistem yönetimi ve yazılım alanında uzman akademik personel.
- Teknolojide meydana gelen gelişmeler ışığında yeni cihazların alınması.

- Greenbox (yeşil perde) teknolojisini kullanarak e-öğrenme ve tanıtım içeriklerinin oluşturulabileceği bir stüdyo.
- Canlı yayın ve web-TV olarak kullanılabilecek bir stüdyo.

BÜ-UZEM EYLEM PLANI

- Uzaktan Eğitim Merkezi akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik altyapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkânları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak zorunlu derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek. Birimlerin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak önlisans ve lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Üniversitemizde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve iş birliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının verimliliğini artırmak için çalışmalar yapmak. Açılacak yeni uzaktan eğitim yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Uzaktan eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekân sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

Raporu Hazırlayan

İmza:

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI

Unvanı: BÜ-UZEM Müdürü

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için Birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bartın/..../2019

Harcama Yetkilisi

Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI

BÜ-UZEM Müdürü