

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
İktisat ve İdari Bilimler Fakültesi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

MEZUN BİLGİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026 YILI

Hazırlayan: Bölüm Kalite Komisyonu

Tarih: 12 Haziran 2026

Anket Dönemi: Nisan – Haziran 2026

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu rapor, Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü mezunlarına yönelik gerçekleştirilen 2026 yılı Mezun Bilgi Anketi'nin sonuçlarını değerlendirmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Anket, YOKAK akreditasyon süreçleri kapsamında paydaş geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanması hedefiyle yürütülmüştür.

Anket, 28 Nisan – 30 Nisan 2026 tarihleri arasında Microsoft Forms platformu üzerinden uygulanmış; 2022-2025 mezuniyet yılları arasındaki mezunlara ulaşılmış ve toplamda 6 kişiden geçerli yanıt alınmıştır. Katılımcıların tamamı (%100) herhangi bir kurumda ya da sektörde çalıştığını bildirmiştir.

Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Öğrenme Çıktıları (PÇ) ve STAR Çıktıları (SÇ) boyutlarında elde edilen genel ağırlıklı ortalama 5,00 üzerinden 4.13 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, mezunların programa ilişkin algılanan yetkinlik düzeyinin genel itibarıyla yüksek olduğuna işaret etmektedir. Öte yandan, mezunlara yönelik etkinliklerin yetersizliği, staj/saha ziyareti uygulamalarının geliştirilmesine duyulan ihtiyaç ve sektörel uygulamalı öğrenime ilişkin talepler, anketin nitel bölümlerinde öne çıkan başlıca iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

Temel Göstergeler Özeti

Gösterge	Değer / Dağılım	Değerlendirme
Toplam katılımcı sayısı	6	—
İstihdam oranı	%100	Güçlü
Mezuniyet sonrası 6 ay içinde iş bulanlar	%83 (5/6)	Güçlü
Lisansüstü eğitim devam oranı	%17 (1/6 YL)	Orta
Gelir düzeyi (2 asgari ücret üzeri)	%83 (5/6)	Güçlü
Kariyer hedefine ulaşma	%50 (3/6)	Geliştirilmeli
PEA genel ortalaması	4.17 / 5.00	İyi
PÇ genel ortalaması	4.06 / 5.00	İyi
SÇ genel ortalaması	4.22 / 5.00	İyi
Mezun etkinliklerini 'Yetersiz' bulanlar	%60 (3/5)	Geliştirilmeli

2. ANKETİN KAPSAMI VE YÖNTEMİ

2.1. Amaç ve Kapsam

Mezun Bilgi Anketi; bölümden mezun olan öğrencilerin istihdam durumlarını, kariyer gelişimlerini, aldıkları eğitime ilişkin memnuniyet ve yetkinlik düzeylerini belirlemek amacıyla yürütülmüştür. Elde edilen veriler, YOKAK akreditasyon süreçleri çerçevesinde Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarının gözden geçirilmesine ve müfredat iyileştirme çalışmalarına girdi sağlayacaktır.

2.2. Yöntem

Anket, Microsoft Forms platformu üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. Katılım gönüllülük esasına dayalı olup yanıtlar anonimleştirilerek raporlanmıştır. Anketin açık kaldığı süre 44 gündür.

2.3. Anket Yapısı

Anket, üç temel bölümden oluşmaktadır:

- Kişisel ve kariyer bilgileri (Soru 1–15): İstihdam durumu, mezuniyet yılı, gelir düzeyi ve kariyer hedefine ulaşma gibi olgusal bilgileri kapsamaktadır.
- Yetkinlik değerlendirmesi (Soru 16–18): Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Öğrenme Çıktıları (PÇ) ve STAR Çıktıları (SÇ) 5'li Likert ölçeği ile değerlendirilmektedir.
- Açık uçlu sorular (Soru 19–24): Programın güçlü yönleri, geliştirmeye açık alanlar, etkinliklere ilişkin görüşler ve genel öneriler toplanmaktadır.

2.4. Katılımcı Profili

Özellik	Kategori	Sayı / Oran
Mezuniyet yılı	2022	1 (%17)
	2023	1 (%17)
	2024	2 (%33)
	2025	1 (%17)
	Belirtilmemiş	1 (%17)
Lisansüstü eğitim	Hayır	4 (%67)
	Yüksek Lisans	1 (%17)
Mezuniyet ortalaması	2.30–2.49	2 (%33)
	2.50–2.99	2 (%33)
	3.00–3.49	1 (%17)
	3.50–4.00	1 (%17)

3. İSTİHDAM VE KARIYER BULGULARI

3.1. İstihdam Durumu

Ankete katılan 6 mezunun tamamı (%100) herhangi bir kurumda veya sektörde çalışmaktadır. Bu oran, bölümümüz mezunlarının işgücü piyasasına entegrasyonunun yüksek düzeyde gerçekleştiğini göstermektedir.

3.2. İlk İşe Giriş Süresi

Mezunların işe giriş süreleri incelendiğinde, büyük çoğunluğunun kısa sürede istihdama kavuştuğu görülmektedir:

İşe Giriş Süresi	Kişi Sayısı	Oran
Okurken çalışıyordum	2	%33
Mezuniyetten 6 ay içinde	3	%50
6 ay – 1 yıl arasında	1	%17
1 yıldan uzun süre sonra	0	%0

Mezunların %83'ü mezuniyetlerinden itibaren 6 ay içinde (veya okurken) istihdam edilmiştir. Bu sonuç, bölümümüzün işgücü piyasasına katkısı açısından olumlu bir gösterge niteliği taşımaktadır.

3.3. Çalışılan İş Alanı

İş Alanı	İlk İş	%	Mevcut İş	%
Kamu sektörü (mesleki alanda)	1	17	1	17
Kamu sektörü (meslek dışı alanda)	0	0	1	17
Özel sektör (mesleki alanda)	4	67	2	33
Özel sektör (meslek dışı alanda)	1	17	2	33

İlk iş alanında özel sektörde mesleki alanda çalışanların oranı %67 iken bu oran mevcut iş alanında %33'e gerilemiştir. Bir kısım mezunun zaman içinde meslek dışı alanlara ya da kamu sektörüne geçiş yaptığı gözlemlenmektedir. Söz konusu eğilim, mezunlara yönelik kariyer rehberliği ve bölümle bağ kuruma çalışmalarının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

3.4. Kariyer Hedefi ve Gelir

Mezunların %50'si (3/6), mezuniyette belirlediği kariyer hedefine ulaştığını belirtmiştir. Kariyer hedefine ulaşanlardan biri bu sürenin yaklaşık 6 yıl olduğunu paylaşmıştır. Gelir düzeyi açısından ise mezunların %83'ü (5/6) 2 asgari ücret üzerinde gelir elde etmekte olup yalnızca 1 mezun 1–2 asgari ücret arasında yer almaktadır. Hiçbir mezun asgari ücretle çalışmadığını bildirmemiştir.

3.5. Mesleki / Bilimsel Proje Deneyimi

Mezunların %33'ü (2/6) eğitim veya iş hayatında mesleki ya da bilimsel projelerde görev aldığını belirtmiştir. Proje türü olarak ulusal araştırma destek programlarına katılım örneği paylaşılmıştır. Bu oran, öğrencilerin akademik araştırma süreçlerine katılımının artırılması yönünde iyileştirme imkânlarına işaret etmektedir.

4. YETKİNLİK DEĞERLENDİRMESİ

Bu bölümde mezunların 5'li Likert ölçeğiyle (1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum) değerlendirdiği Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Öğrenme Çıktıları (PÇ) ve STAR Çıktıları (SÇ) sonuçları sunulmaktadır.

4.1. Program Eğitim Amaçları (PEA)

Program Eğitim Amacı	Ort.	Düzy
PEA1 – Bilgi ve beceri yetkinliği	4.17	İyi
PEA2 – Etik ve mesleki sorumluluk	3.83	İyi
PEA3 – Dijital dönüşüm ve yenilikçilik	4.00	İyi
PEA4 – Süreç analizi ve yorumlama	4.17	İyi
PEA5 – İletişim ve kültürlerarası etkileşim	4.67	Çok İyi
PEA6 – Sürdürülebilir lojistik ve ticaret	4.17	İyi

PEA genel ortalaması: 4.17 / 5.00. Tüm PEA bileşenleri 3,00 veya üzeri ortalama almıştır. En yüksek ortalama PEA5 (İletişim ve kültürlerarası etkileşim) ile PEA1 ve PEA4'te gözlemlenmiştir. PEA2 (Etik ve mesleki sorumluluk) ise görece düşük ortalama ile dikkat çekmektedir.

4.2. Program Öğrenme Çıktıları (PÇ)

Program Öğrenme Çıktısı	Ort.	Düzy
PÇ1 – Kuramsal ve uygulamalı bilgi	3.67	İyi
PÇ2 – Bilimsel analiz ve aktarım	3.67	İyi
PÇ3 – Mevzuat okuma ve yorumlama	3.83	İyi
PÇ4 – Proje sorumluluğu ve takım çalışması	4.33	İyi
PÇ5 – Hayat boyu öğrenme	4.50	Çok İyi
PÇ6 – Türkçe iletişim yetkinliği	4.33	İyi
PÇ7 – Yabancı dil yetkinliği	3.67	İyi
PÇ8 – Paydaş iletişimi	4.17	İyi
PÇ9 – Bilişim ve iletişim teknolojileri	4.33	İyi
PÇ10 – Yenilikçi çözüm üretme	4.00	İyi
PÇ11 – Sürdürülebilirlik bilinci	4.17	İyi
PÇ12 – Kalite, etik ve iş güvenliği	4.00	İyi

PÇ genel ortalaması: 4.06 / 5.00. PÇ1 (Kuramsal ve uygulamalı bilgi) ve PÇ7 (Yabancı dil yetkinliği) görece daha düşük ortalama almıştır. PÇ4, PÇ5, PÇ6 ve PÇ12 ise en yüksek değerlere ulaşmıştır.

Yabancı dil çıktısının (PÇ7) geliştirilmesi, bölümün uluslararası niteliği göz önünde bulundurulduğunda öncelikli bir eylem alanı olarak değerlendirilmelidir.

4.3. STAR Çıktıları (SÇ)

STAR Çıktısı	Ort.	Düzy
SÇ1 – Kuramsal ve olgusal bilgi	4.00	İyi
SÇ2 – Bilişsel ve uygulama becerisi	4.00	İyi
SÇ3 – Bağımsız çalışma ve sorumluluk	4.17	İyi
SÇ4 – Öğrenme yetkinliği	4.17	İyi
SÇ5 – İletişim ve sosyal yetkinlik	4.50	Çok İyi
SÇ6 – Alana özgü yetkinlik	4.50	Çok İyi

SÇ genel ortalaması: 4.22 / 5.00. STAR çıktıları genel itibarıyla yüksek değerlendirmeler almıştır. SÇ4 (Öğrenme yetkinliği) ve SÇ5 (İletişim ve sosyal yetkinlik) görece daha düşük puanlar olarak izlemeye alınması gereken çıktılar arasındadır.

5. NİTEL BULGULAR

5.1. Programın Güçlü Yönleri

Açık uçlu sorulara verilen yanıtlardan derlenen başlıca güçlü yönler şu şekilde özetlenebilir:

- Uluslararası lojistik kavramlarının kapsamlı ve sistematik biçimde öğretilmesi
- Kurumsal düşünce yapısı ve analitik bakış açısının kazandırılması
- Öğretim üyelerinin gösterdikleri çaba ve mesleki yeterlilikleri
- Dinamik ve farkındalık yaratan bir eğitim ortamının oluşturulması

5.2. Geliştirmeye Açık Alanlar

Mezunların belirttiği başlıca geliştirme önerileri aşağıda sıralanmaktadır:

- Staj uygulamalarının ve saha ziyaretlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin artırılması
- Türkiye iç lojistiği (limanlar, antrepolar, serbest bölgeler, gümrüklü sahalar) konusunda uygulamalı ve derinlemesine içeriklerin müfredata eklenmesi
- Mezunların mezuniyet sonrasında ne tür işler yapabileceğine dair kapsamlı kariyer bilgilendirme faaliyetleri
- Uluslararası nakliyede kullanılan teknik terimler (LDM, m³ alan hesabı vb.) ile pratik sektör bilgisinin daha ayrıntılı işlenmesi
- Programın, uluslararası niteliği yanı sıra Türkiye iç ticaret dinamiklerini de yeterince yansıtır hale getirilmesi

5.3. Mezun Etkinlikleri

Mezun etkinliklerini değerlendiren 5 katılımcının %60'ı mevcut etkinlikleri yetersiz bulmuş, %20'si kısmen yeterli, %20'si ise yeterli olarak değerlendirmiştir. Mezunların etkinlik önerileri şu başlıklar altında toplanmaktadır:

- Toplu buluşmalar ve network geliştirmeye yönelik sosyalleşme etkinlikleri
- Mezunların deneyimlerini paylaşacağı seminer ve kariyer günleri
- Sektör profesyonelleriyle doğrudan iletişim fırsatları sunan etkinlikler

5.4. Mezuniyet Sonrası Öğrenme İhtiyaçları

Mezunların mezuniyet sonrasında öğrenme ihtiyacı duyduğunu bildirdiği başlıca konular aşağıda verilmektedir:

- Uluslararası nakliyede kullanılan teknik kavramlar ve operasyonel terminoloji
- Yük hesaplama yöntemleri (LDM, m³, desi hesabı)
- Liman işlemleri, antrepo uygulamaları ve serbest bölge mevzuatı

5.5. Genel Değerlendirmeler

Ankete katılan mezunlar genel olarak öğretim üyelerinin özverili çalışmalarını takdirle karşılamıştır. Bununla birlikte, bölümün Türkiye gerçeğine daha fazla odaklanması ve mezunların iş hayatına doğrudan hazırlanmasına katkı sağlayacak müfredat düzenlemelerinin yapılması yönünde görüşler bildirilmiştir.

6. GÜÇLÜ YÖNLER VE İYİLEŞTİRME ALANLARI

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRME ALANLARI
✓ Yüksek istihdam oranı (%100) ✓ Hızlı işe giriş süresi (%83 – 6 ay içinde) ✓ Yüksek gelir düzeyi (%83 – 2 asgari ücret üzeri) ✓ PEA, PÇ ve SÇ genel ortalamalarının yüksek seyri ✓ Mezunların öğretim üyelerinden duydukları memnuniyet ✓ Analitik düşünme ve kurumsal bakış açısı kazandırma	✗ Kariyer hedefine ulaşma oranı (%50 – geliştirilebilir) ✗ Staj ve saha uygulamalarının yetersizliği ✗ Yabancı dil çıktısı (PÇ7) ortalamasının görece düşüklüğü ✗ Türkiye iç lojistiğine yönelik uygulamalı içerik eksikliği ✗ Mezun etkinliklerinin yetersizliği (%60 yetersiz) ✗ Proje katılım oranının düşüklüğü (%33)

7. SONUÇ

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü mezunlarından derlenen 2026 yılı Mezun Bilgi Anketi sonuçları, bölümün işgücü piyasasına entegrasyon ve genel yetkinlik kazandırma açısından olumlu bir profil sergilediğini ortaya koymaktadır. Mezunların tamamı istihdamda yer almakta, büyük çoğunluğu mezuniyetin hemen ardından iş hayatına atılmakta ve ekonomik açıdan tatmin edici gelir düzeylerine ulaşmaktadır.

Nitel bulgular değerlendirildiğinde, uygulamalı öğrenme fırsatlarının genişletilmesi, mezun ağının etkin biçimde yönetilmesi ve kariyer yönlendirme hizmetlerinin güçlendirilmesinin bölümün gelişimine önemli katkılar sunabileceği anlaşılmaktadır. Bu bağlamda hazırlanan eylem planının ilgili birimlerce takip edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının bir sonraki mezun anketi değerlendirme döneminde yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Kalite güvencesi sürecinin devamlılığı açısından mezun anketinin her akademik yılda düzenli olarak uygulanması, katılımcı tabanının genişletilmesi ve elde edilen geri bildirimlerin müfredat geliştirme süreçlerine sistematik biçimde dahil edilmesi büyük önem taşımaktadır.