

Mezun, Mezun-İşveren ve Mezun Aşamasında Olan Öğrencilere Yönelik Anket Değerlendirmesi

Program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi amacıyla mezun aşamasında olan öğrencilere, mezunlara ve işverenlere uygulanan mezun, mezun işveren ve mezun aşamasında olan öğrencilere program eğitim amaçlarına ilişkin 5’li likert tipinde görüşleri sorulmuştur. Ölçek “1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum” şeklinde puanlandırılmıştır.

2024 yılında mezun aşamasında olan öğrencilere uygulanan ankete ilişkin sonuçlar Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Mezuniyet Aşamasında Olan Öğrencilerin Program Eğitim Amaçlarına İlişkin Kazanım Algıları (n=36)

Program Eğitim Amaçları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bilgi ve becerilere sahip, ihtiyaç duyduğu bilgiye nasıl ulaşacağını bilen bireyler yetiştirmek.	1	2,8	-	-	3	8,3	17	47,2	15	41,7
2. Öğrencilerin etik değerler ve mesleki sorumluluk bilinci ile kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte donanıma sahip olmalarını sağlamak.	2	5,6	2	5,6	6	16,7	12	33,3	14	38,9
3. Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanındaki dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlama, yenilikçilik ve yaratıcılık becerilerini geliştirmek.	1	2,8	-	-	6	16,7	15	41,7	14	38,9
4. Uluslararası ticaret ve lojistik süreç ve eylemlerini algılayıp uygulayabilen, analiz ederek yorumlayabilen öğrenciler yetiştirmek.	-	-	-	-	7	19,4	17	47,2	12	33,3
5. Öğrencilerin etkili iletişim ve kültürlerarası etkileşim yeteneğini geliştirmek.	1	2,8	2	5,6	8	22,2	8	22,2	17	47,2
6. Sürdürülebilir lojistik ve ticaret uygulamalarının önemini kavrayan bireyler yetiştirmek.	1	2,8	-	-	3	8,3	12	33,3	20	55,6

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 1 incelendiğinde mezun aşamasında olan öğrencilerin program eğitim amaçlarına ilişkin kazanım algılarının yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin yaklaşık %88,9’u PEA1’e,

%72,2'si PEA2'e, %80,6'sı PEA3'e, %80,5'i PEA4'e, %69,4'ü PEA 5'e ve %88,9'u PEA6'ya ulaştığını ifade etmişlerdir.

Mezun öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşma durumlarına ilişkin görüşleri Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2. Mezun Öğrencilerin Program Eğitim Amaçlarına İlişkin Kazanım Algıları (n=30)

Program Eğitim Amaçları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bilgi ve becerilere sahip, ihtiyaç duyduğu bilgiye nasıl ulaşacağını bilen bireyler yetiştirmek.	2	6,7	-	-	1	3,3	16	53,3	11	36,7
2. Öğrencilerin etik değerler ve mesleki sorumluluk bilinci ile kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte donanıma sahip olmalarını sağlamak.	2	6,7	-	-	6	20	13	43,3	9	30
3. Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanındaki dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlama, yenilikçilik ve yaratıcılık becerilerini geliştirmek.	2	6,7	-	-	6	20	15	50	7	23,3
4. Uluslararası ticaret ve lojistik süreç ve eylemlerini algılayıp uygulayabilen, analiz ederek yorumlayabilen öğrenciler yetiştirmek.	2	6,7	-	-	4	13,3	14	46,7	10	33,3
5. Öğrencilerin etkili iletişim ve kültürlerarası etkileşim yeteneğini geliştirmek.	2	6,7	-	-	2	6,7	17	56,7	9	30
6. Sürdürülebilir lojistik ve ticaret uygulamalarının önemini kavrayan bireyler yetiştirmek.	1	3,3	1	3,3	-	-	20	66,7	8	26,7

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 2 incelendiğinde mezun öğrencilerin program eğitim amaçlarına ilişkin kazanım algılarının yüksek olduğu görülmektedir. Mezun öğrencilerin yaklaşık %90'ı PEA1'e, %73,3'ü PEA2'e, %73,3'ü PEA3'e, %80'e PEA4'e, %86,7'si PEA5'e ve % 93,4'ü PEA6'ya ulaştığını ifade etmişlerdir.

İşverenlerin mezun öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşma durumlarına ilişkin görüşleri Tablo 3'de sunulmuştur.

Tablo 3. İşverenlerin Program Eğitim Amaçlarına İlişkin Kazanım Algıları (n=6)

Program Eğitim Amaçları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bilgi ve becerilere sahip, ihtiyaç duyduğu bilgiye nasıl ulaşacağını bilen bireyler yetiştirmek.	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50
2. Öğrencilerin etik değerler ve mesleki sorumluluk bilinci ile kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte donanıma sahip olmalarını sağlamak.	-	-	-	-	-	-	1	16,7	5	83,3
3. Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanındaki dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlama, yenilikçilik ve yaratıcılık becerilerini geliştirmek.	-	-	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7
4. Uluslararası ticaret ve lojistik süreç ve eylemlerini algılayıp uygulayabilen, analiz ederek yorumlayabilen öğrenciler yetiştirmek.	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50
5. Öğrencilerin etkili iletişim ve kültürlerarası etkileşim yeteneğini geliştirmek.	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50
6. Sürdürülebilir lojistik ve ticaret uygulamalarının önemini kavrayan bireyler yetiştirmek.	-	-	-	-	1	16,7	3	50	2	33,3

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 3 incelendiğinde işverenlerin mezun öğrencilerin eğitim amaçlarına ulaştıklarını düşündükleri görülmektedir.

Program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi amacıyla mezun aşamasında olan öğrencilere, mezunlara ve işverenlere uygulanan yukarıda açıklanan anketlerde ilgililere STAR çıktılarında ve program öğretim çıktılarında ilişkin 5’li likert tipinde görüşleri sorulmuştur. Ölçek “1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum” şeklinde puanlandırılmıştır.

Mezun öğrencilerin STAR çıktılarında ulaşıp ulaşmama durumlarına yönelik görüşleri Tablo 4’de sunulmuştur.

Tablo 4. Mezun Öğrencilerin STAR Çıktılarına İlişkin Kazanım Algıları (n=30)

STAR Çıktıları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%

1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.	1	3,3	2	6,7	7	23,3	10	33,3	10	33,3
2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.	1	3,3	1	3,3	7	23,3	13	43,3	8	26,7
3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.	2	6,7	1	3,3	4	13,3	13	43,3	10	33,3
4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.	2	6,7	1	3,3	2	6,7	13	43,3	12	40
5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.	2	6,7	1	3,3	2	6,7	16	53,3	9	30
6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.	2	6,7	1	3,3	6	20	13	43,3	8	26,7

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 4 incelendiğinde mezun öğrencilerin STAR çıktılarına ilişkin kazanım algılarının yüksek olduğu görülmektedir. Mezun öğrencilerin yaklaşık %66,9'u STAR çıktısı 1'e, %70'i STAR çıktısı 2'e, %76,9'u STAR çıktısı 3'e, %83,3'ü STAR çıktısı 4'e, %83,3'ü STAR çıktısı 5'e ve %70'i STAR çıktısı 6'a ulaştığını ifade etmişlerdir.

İşverenlerin mezun öğrencilerin STAR çıktılarına ulaşım durumlarına yönelik görüşleri Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5 İşverenlerin Mezunların STAR Çıktılarına İlişkin Kazanım Algılarına İlişkin Görüşleri (n=6)

STAR Çıktıları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50
2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.	-	-	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.	-	-	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.	-	-	-	-	-	-	1	16,7	5	83,3
5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50
6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 5 incelendiğinde işverenlerin mezun öğrencilerin STAR çıktılarına ulaştıklarını düşündükleri görülmektedir.

Mezun öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşmama durumlarına yönelik görüşleri Tablo 6’ da sunulmuştur.

Tablo 6. Mezun Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktılarına İlişkin Kazanım Algıları (n=30)

Program Öğrenme Çıktıları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
PÇ1: Türkçe’yi etkin bir biçimde kullanarak edindiği bilgileri sözlü, yazılı ve görsel olarak ifade edebilme yeteneğine sahiptir.	2	6,7	-	-	-	-	19	63,3	9	30
PÇ2: Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak, alanındaki gelişmeleri izleme ve alanın ihtiyaçları doğrultusunda kendisini sürekli yenileme yeteneğine sahiptir.	2	6,7	-	-	4	13,3	13	43,3	11	36,7
PÇ3: Kalite ve kültürel değerler, ahlaki ve etik değerler ile iş sağlığı ve güvenliği konularında farkındalık sahibi olma ve sorumluluk bilinci ile hareket edebilme yetkinliğine sahiptir.	2	6,7	-	-	4	13,3	15	50	9	30
PÇ4: Sürdürülebilirlik, çevre koruma, sosyal sorumluluk konularında yeterli bilince sahiptir.	1	3,3	3	10	3	10	15	50	8	26,7
PÇ5: Uluslararası ticaret ve lojistik alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.	2	6,7	-	-	7	23,3	14	46,7	7	23,3
PÇ6: Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerine rehberlik edecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanma yetkinliğine sahiptir.	3	10	6	20	6	20	12	40	3	10
PÇ7: Alanı ile ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşları tespit ederek bu paydaşlarla etkili iletişim kurabilme becerisine sahiptir.	2	6,7	1	3,3	7	23,3	13	43,3	7	23,3
PÇ8: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	-	-	4	13,3	6	20	14	46,7	6	20

PÇ9: Uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile ilgili gelişmeleri yakından takip ederek yenilikçi ve yaratıcı bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretebilme yetkinliğine sahiptir.	2	6,7	1	3,3	6	20	15	50	6	20
PÇ10: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bilimsel veri ve bulguları analiz edebilme, yorumlayabilme ve aktarabilme becerilerine sahiptir.	1	3,3	3	10	5	16,7	13	43,3	8	26,7
PÇ11: Uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile ilgili mevzuatı okuma, anlama ve yorumlama becerisine sahiptir.	2	6,7	1	3,3	3	10	16	53,3	8	26,7
PÇ12: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bağımsız ya da takım çalışmaları yürüterek projelerde sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.	3	10	1	3,3	2	6,7	16	53,3	8	26,7

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 6 incelendiğinde mezun öğrencilerin program çıktılarına ilişkin kazanım algılarının yüksek olduğu görülmektedir. Mezun öğrencilerin yaklaşık %63,3'ü PÇ1'e, %80'i PÇ2'ye, %80'i PÇ3'e, %76,7'si PÇ4'e, %70'i PÇ5'e, %50'si PÇ6'ya, %66,3'ü PÇ7'ye, % 66,7'si PÇ8'e, %70'i PÇ9'a, %70'i PÇ10'a, %80'i PÇ11'e ve %80'i PÇ12'ye ulaştığını belirtmişlerdir. İşverenlerin mezun öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşım durumlarına yönelik görüşleri Tablo 7' de sunulmuştur.

Tablo 7. İşverenlerin Mezunların Program Öğrenme Çıktılarına İlişkin Kazanım Algıları (n=6)

Program Öğrenme Çıktıları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
PÇ1: Türkçe'yi etkin bir biçimde kullanarak edindiği bilgileri sözlü, yazılı ve görsel olarak ifade edebilme yeteneğine sahiptir.	-	-	-	-	1	16,7	1	16,7	4	66,7
PÇ2: Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak, alanındaki gelişmeleri izleme ve alanın ihtiyaçları doğrultusunda kendisini sürekli yenileme yeteneğine sahiptir.	-	-	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7
PÇ3: Kalite ve kültürel değerler, ahlaki ve etik değerler ile iş sağlığı ve güvenliği konularında farkındalık sahibi olma ve	-	-	-	-	2	33,3	-	-	4	66,7

sorumluluk bilinci ile hareket edebilme yetkinliğine sahiptir.										
PÇ4: Sürdürülebilirlik, çevre koruma, sosyal sorumluluk konularında yeterli bilince sahiptir.	-	-	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7
PÇ5: Uluslararası ticaret ve lojistik alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7
PÇ6: Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerine rehberlik edecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanma yetkinliğine sahiptir.	-	-	1	16,7	2	33,3	1	16,7	2	33,3
PÇ7: Alanı ile ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşları tespit ederek bu paydaşlarla etkili iletişim kurabilme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	1	16,7	1	16,7	4	66,7
PÇ8: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	-	-	-	-	-	-	5	83,3	1	16,7
PÇ9: Uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile ilgili gelişmeleri yakından takip ederek yenilikçi ve yaratıcı bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretebilme yetkinliğine sahiptir.	-	-	-	-	1	16,7	2	33,3	3	50
PÇ10: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bilimsel veri ve bulguları analiz edebilme, yorumlayabilme ve aktarabilme becerilerine sahiptir.	-	-	-	-	-	-	5	83,3	1	16,7
PÇ11: Uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile ilgili mevzuatı okuma, anlama ve yorumlama becerisine sahiptir.	-	-	-	-	1	16,7	2	33,3	3	50
PÇ12: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bağımsız ya da takım çalışmaları yürüterek projelerde sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.	-	-	-	-	1	16,7	3	50	2	33,3

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 7 incelendiğinde işverenlerin mezun öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaştıklarını düşündükleri görülmektedir.

Mezun aşamasında olan öğrencilere uygulanan “Mezun Aşamasında Olan Öğrenci Anketi”nin üçüncü bölümü öğrencilerin STAR Çıktılarına, dördüncü bölümü öğrencilerin Program Öğrenme Çıktılarına ulaşma durumlarına ilişkin görüşlerini içeren 5’li Likert tipinde

hazırlanmıştır ve “1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum” şeklinde puanlandırılmıştır. 2024 yılında mezun aşamasında olan öğrencilerin STAR çıktılarına ulaşip ulaşmama durumuna ilişkin görüşleri Tablo 3.10’da sunulmuştur.

Tablo 8.Mezuniyet Öncesi Öğrencilerin STAR Çıktılarına İlişkin Kazanım Algıları (n=36)

STAR Çıktıları	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.	-	-	3	8,3	5	13,9	17	47,2	11	30,6
2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.	-	-	2	5,6	7	19,4	15	41,7	12	33,3
3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.	-	-	2	5,6	2	5,6	18	50	14	38,9
4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.	1	2,8	1	2,8	2	5,6	14	38,9	18	50
5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.	1	2,8	1	2,8	2	5,6	13	36,1	19	52,8
6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.	-	-	1	2,8	6	16,7	15	41,7	14	38,9

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 8 incelendiğinde mezun aşamasında olan öğrencilerin STAR çıktılarına ilişkin kazanım algılarının yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin yaklaşık %77,8’i STAR çıktısı 1’e, %75’i STAR çıktısı 2’e, %88,9’u STAR çıktısı 3’e, %88,9’u STAR çıktısı 4’e, %88,9’u STAR çıktısı 5’e ve %80,6’sı STAR çıktısı 6’a ulaştığını belirtmişlerdir.

2024 yılında mezun aşamasında olan öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmama durumuna ilişkin görüşleri Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 39.Mezuniyet Öncesi Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktılarına İlişkin Kazanım Algıları (n=36)

Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
---------------------------	---	---	---	---	---

	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
PÇ1: Türkçe'yi etkin bir biçimde kullanarak edindiği bilgileri sözlü, yazılı ve görsel olarak ifade edebilme yeteneğine sahiptir.	1	2,8	1	2,8	2	5,6	15	41,7	17	47,2
PÇ2: Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak, alanındaki gelişmeleri izleme ve alanın ihtiyaçları doğrultusunda kendisini sürekli yenileme yeteneğine sahiptir.	1	2,8	1	2,8	2	5,6	16	44,4	16	44,4
PÇ3: Kalite ve kültürel değerler, ahlaki ve etik değerler ile iş sağlığı ve güvenliği konularında farkındalık sahibi olma ve sorumluluk bilinci ile hareket edebilme yetkinliğine sahiptir.	-	-	1	2,8	4	11,1	12	33,3	19	52,8
PÇ4: Sürdürülebilirlik, çevre koruma, sosyal sorumluluk konularında yeterli bilince sahiptir.	1	2,8	2	5,6	2	5,6	15	41,7	16	44,4
PÇ5: Uluslararası ticaret ve lojistik alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.	1	2,8	2	5,6	9	25	12	33,3	12	33,3
PÇ6: Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerine rehberlik edecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanma yetkinliğine sahiptir.	4	11,1	11	30,6	7	19,4	7	19,4	7	19,4
PÇ7: Alanı ile ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşları tespit ederek bu paydaşlarla etkili iletişim kurabilme becerisine sahiptir.	1	2,8	5	13,9	8	22,2	14	38,9	8	22,2
PÇ8: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	2	5,6	1	2,8	5	13,9	17	47,2	11	30,6
PÇ9: Uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile ilgili gelişmeleri yakından takip ederek yenilikçi ve yaratıcı bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretebilme yetkinliğine sahiptir.	1	2,8	1	2,8	8	22,2	16	44,4	10	27,8
PÇ10: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bilimsel veri ve bulguları analiz edebilme, yorumlayabilme ve aktarabilme becerilerine sahiptir.	-	-	5	13,3	8	22,2	15	41,7	8	22,2

PÇ11: Uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile ilgili mevzuatı okuma, anlama ve yorumlama becerisine sahiptir.	1	2,8	1	2,8	8	22,2	16	44,4	10	27,8
PÇ12: Uluslararası ticaret ve lojistik alanında bağımsız ya da takım çalışmaları yürüterek projelerde sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.	1	2,8	3	8,3	1	2,8	15	41,7	16	44,4

*1=Hiç Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Tamamen Katılıyorum

Tablo 9 incelendiğinde mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin program çıktılarına ilişkin kazanım algılarının yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin yaklaşık %88,9'u PÇ1'e, %88,8'i PÇ2'ye, %86,1'i PÇ3'e, %86,1'i PÇ4'e, %66,9'u PÇ5'e, %38,8'i PÇ6'ya, %61,1'i PÇ7'ye, %77,8'i PÇ8'e, %72,2'si PÇ9'a, %63,9'u PÇ10'a, %72,2'si PÇ11'e ve %86,1'i'i PÇ12'ye ulaştığını ifade etmişlerdir.