

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**  
**2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOSU**

Hedef Göstergeler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	SP 2024 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri						
			Ocak-Haziran Dönemi	Temmuz-Aralık Dönemi	TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	Gerçekleşme Durumu		
			Puanlama (%)						
0-50					51 - 70	71-85	86 - 100		
Ulaşılamadı					İyileştirilmeli	Makul	Ulaşıldı		
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (kanıt olarak hesaplama tablosunu excell formatında yükleyiniz)	73	70	58		58	82%	Makul		
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (kanıt olarak hesaplama tablosunu excell formatında yükleyiniz)	49	45	48		48	107%	Ulaşıldı		
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	6	10	0			0%	Ulaşılamadı		
PG1.2.1. Lisans programlarının genel doluluk oranı	100	100				0%	Ulaşılamadı		
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	0	1	1		1	100%	Ulaşıldı		
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	1	1		1	100%	Ulaşıldı		
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	1	1	1		1	100%	Ulaşıldı		
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	2	1	0		0	0%	Ulaşılamadı		
PG1.4.1. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	75	75	58		58	77%	Makul		
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	80	80	82		82	103%	Ulaşıldı		
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	1	1		1	100%	Ulaşıldı		
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	5	5	6		6	120%	Ulaşıldı		
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	0	2	1		1	50%	Ulaşılamadı		

PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	3	4	1		1	25%	Ulaşılamadı
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	0,16	0,33	0,50		0,50	152%	Ulaşıldı
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	0,16	0,33	0,33		0,33	100%	Ulaşıldı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	1	2	2		2	100%	Ulaşıldı
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	1	2	1		1	50%	Ulaşılamadı
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı	4	4	5		5	125%	Ulaşıldı
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı	2	3	3		3	100%	Ulaşıldı
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı	1	1	1		1	100%	Ulaşıldı
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	1	1	1		1	100%	Ulaşıldı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans ders sayısı	4	5	5		5	100%	Ulaşıldı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	6	7	6		6	86%	Ulaşıldı
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	1	1	1		1	100%	Ulaşıldı
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	12	12	12		12	100%	Ulaşıldı
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	5	6	6		6	100%	Ulaşıldı
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	1	2	2		2	100%	Ulaşıldı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	108	110	102		102	93%	Ulaşıldı
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	0	1	0		0	0%	Ulaşılamadı
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0	1	0		0	0%	Ulaşılamadı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	3	3	1		1	33%	Ulaşılamadı

H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	0	1	1		1	100%	Ulaşıldı
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2	2	1		1	50%	Ulaşılmadı