



**ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK  
BÖLÜMÜ  
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELER  
2024-2028**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ**

## İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	7
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler .....	7
B. Temel Performans Göstergeleri .....	8
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	9
A. Planlama Süreci Organizasyonu .....	9
3. DURUM ANALİZİ .....	10
A. Kurumsal Birim (Tarihçe).....	10
C. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	10
D. Paydaş Analizi.....	11
E. Bölüm İçi Analiz .....	12
F. Akademik Faaliyetler Analizi .....	14
G. GZFT Analizi.....	16
H. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	19
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	22
A. Misyon.....	22
B. Vizyon.....	22
C. Temel Değerler.....	22
5. Farklılaşma Stratejisi .....	23
A. Konum Tercihi .....	23
B. Başarı Bölgesi Tercihi.....	23
C. Değer Sunumu Tercihi .....	23
D. Temel Yetkinlik Tercihi.....	25
6. Strateji Geliştirme .....	25
A. Amaçlar ve Hedefler .....	25
B. Hedef Kartları.....	27

C. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	51
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	57

## TABLO LİSTESİ

<b>Tablo 1:</b> Temel Performans Göstergeleri .....	8
<b>Tablo 2:</b> Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	10
<b>Tablo 3:</b> Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	12
<b>Tablo 4:</b> Ünvan Bazında Akademik Kadro Sayıları.....	13
<b>Tablo 5:</b> Akademik Faaliyetler Analizi .....	14
<b>Tablo 6:</b> Güçlü Yönler.....	17
<b>Tablo 7:</b> Zayıf Yönler.....	18
<b>Tablo 8:</b> Fırsatlar ve Tehditler .....	18
<b>Tablo 9:</b> Tespitler ve İhtiyaçlar Analizi.....	19
<b>Tablo 10:</b> Değerler Sunumu Belirleme Tablosu.....	24
<b>Tablo 11:</b> Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu .....	51

## GRAFİK LİSTESİ

<b>Grafik 1:</b> Akademik İnsan Kaynağının Eğitim Durumu.....	13
<b>Grafik 2:</b> Akademik İnsan Kaynağı Başına Düşen Öğrenci Sayıları.....	13
<b>Grafik 3:</b> Yıllar İtibariyle Toplam Öğrenci Sayıları .....	14

## RESİM LİSTESİ

<b>Resim 1:</b> Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeler Toplantısı .....	9
<b>Resim 2:</b> Kutlubey Yerleşkesi .....	10
<b>Resim 3:</b> Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi .....	14

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Bartın Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeler, bölümün amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Bölümümüzün katılımcı bir yönetim anlayışıyla oluşturduğu, 2024-2028 Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeler'in kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

### Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla uluslararası ticaret ve lojistik alanında sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinliğe sahip, araştırmacı, yenilikçi, iletişim yeteneği güçlü, çevreye duyarlı insan kaynağını yetiştirmektir.

### Vizyon

Uluslararası standartlarda nitelikli uluslararası ticaret ve lojistik eğitimi veren, küresel toplum ve iş dünyasına katma değer sağlayan, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen bir bölüm olmak.

### Temel Değerler

Bölümümüz, öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve aşağıda yer alan temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

## B. Temel Performans Göstergeleri

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ile ilgili temel performans göstergeleri, planlanan dönemi başlangıç değerleri ve plan dönemi sonu hedeflenen değerleri açısından karşılaştırmalı olarak Tablo 1’de sunulmaktadır.

**Tablo 1:** Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	73	60
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	-	1
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	-	-
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	1
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı	-	-
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı	0,16	0,5
PG2.5.5. Q1 Yayın (Web of Science) Oranı (%)	-	0,05
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	-	-
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların (Web of Science) toplam yayın sayısına oranı (%)	0,07	0,07
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülen kurum dışı fonlanan proje sayısı	1	5

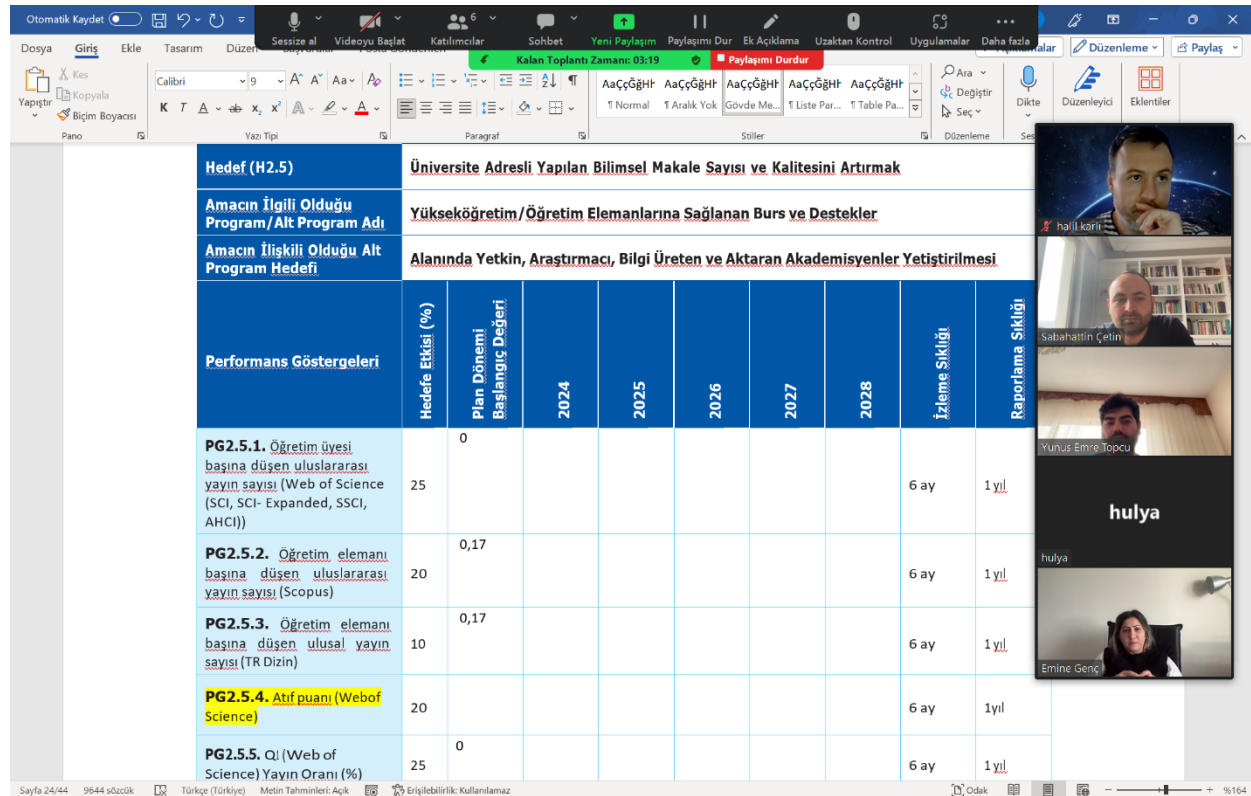


## 2. BÖLÜM STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİNİN HAZIRLIK SÜRECİ

Bartın Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi ile "Kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükümlerine bağlı kalarak, her aşamada Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü) içeriğine uygun, üst politika belgeleri ile uyumlu ve tüm paydaş katkı ve katılımları değerlendirilerek hazırlanmıştır.

### A. Planlama Süreci Organizasyonu

Bartın Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik hedef ve göstergelerinin hazırlanması sürecinde bölüm öğretim elemanlarımız toplantıda bir araya gelmiş, toplantı kararları sonucu hazırlanan plan bölümün dahil olduğu birim olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi onayına sunulmuştur.



The screenshot shows a Microsoft Word document with a table of strategic goals and indicators. The table is titled "Stratejik Hedef ve Göstergeleri" and includes columns for "Hedefe Etkisi (%)", "Plan Dönemi Başlangıç Değeri", and years 2024-2028. The indicators are categorized by "Performans Göstergeleri" and include "Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı", "Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı", "Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı", "Atıf puanı (Web of Science)", and "Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)". The table also includes columns for "İzleme Sıklığı" and "Raporlama Sıklığı".

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>Hedef (H2.5)</b>									
<b>Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>									
<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi</b>									
<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>									
<b>PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))</b>	25	0						6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)</b>	20	0,17						6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)</b>	10	0,17						6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)</b>	20							6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)</b>	25	0						6 ay	1 yıl

Resim 1: Stratejik Plan Toplantısı

### 3. DURUM ANALİZİ

#### A. Kurumsal Birim (Tarihçe)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 5765 sayılı kanunun 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanmasıyla 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde kurulmuştur. Bölümümüz 2018-2019 akademik yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır.



**Resim 2:** Kutlubey Yerleşkesi

#### C. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktılarında yararlanılarak ve bölümümüz sorumluluğundaki program dikkate alınarak, bölümümüzün sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 2’de gösterilmiştir. Bölümümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi, bölümümüzün amaç ve hedeflerinin oluşturulması açısından önem arz etmektedir.

**Tablo 2:** Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim ve Öğretim	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisans Eğitimi</li><li>Çift Ana Dal /Yan Dal Programları</li></ul>
B-Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"><li>BAP Projeleri (İhtislaşma Alanı, Uluslararası İş</li></ul>

	<p>Birliği, Eş Finansmanlı, Dış Finansmanlı, Hızlı Destek, Temel Araştırma, Lisansüstü, Öncelikli Alan Projeleri)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, AB vb. Projeleri</li> <li>• Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programına Yönelik Projeler</li> </ul>
<b>C-İhtisaslaşma Alanı (Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ile paralel olarak, il, bölge ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen, bilimsel ve teknolojik dönüşüm modeline yönelik faaliyetler</li> </ul>
<b>D-Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-Özel Sektör İş Birliği (Proje Danışmanlıkları)</li> </ul>
<b>E-Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek</li> <li>• Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Hizmetler</li> <li>• Sosyal Sorumluluk ve Yaygınlaştırma Projeleri</li> </ul>

#### **D. Paydaş Analizi**

Paydaş analizinin temel amacı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümüyle ilgili paydaşlarını kimlerin oluşturduğunu belirlemek, bu paydaşların etki ve önem derecelerini tespit etmek, beklentilerini saptamak ve bu bilgileri kullanarak sürdürülebilir bir değer yaratma ve rekabet avantajı elde etme potansiyelini değerlendirmektir.

Bu analizin ilk adımında, bölümümüzle ilişkili paydaşlar tanımlanmış ve öncelik sırasına göre düzenlenmiştir. Ardından, paydaş analizi sürecinde, bölüm tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin paydaşlarla olan ilişkisi tespit edilmiştir.

Bu çalışmalar, bölümün Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi ve Geleceğe Bakış bölümünü oluşturan Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin belirlenmesine önemli katkılarda bulunmuştur.

#### **Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi**

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış

paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. Bu değerlendirmelerde, öğrencilerin iç paydaş mı yoksa dış paydaş mı sayılacağı hassasiyetle tartışılmıştır.

Bu konuda iki görüş ortaya çıkmıştır: Bir yandan eğitim kurumlarının varlığının bütünüyle öğrencilere bağlı olduğu düşünülürse öğrencileri iç paydaş saymak gerektiği ortaya çıkmaktadır. Dahası, öğrenci merkezli olmayı temel amaçları arasına koyan bir kurumun öğrencileri dış paydaş olarak görmesi uygun düşmüyor gibidir. Öte yandan, öğrencileri hizmet alan olarak gördüğümüzde bu grubu dış paydaş olarak görmek gerektiği ortaya çıkmaktadır. Bu değerlendirmeler sonunda, Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'ndeki sınıflandırmayı da göz önünde bulundurarak öğrencilerin dış paydaş grubuna dahil edilmesine karar verilmiştir.

Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 3'te belirtilmiştir.

**Tablo 3:** Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki/Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölüm Öğrencileri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölüm Mezunları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Gümrük Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Liman Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın TSO	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB Bartın Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Organize Sanayi Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sektör Temsilcileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

## E. Bölüm İçi Analiz

### İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde görev yapan akademik insan kaynağının unvan ve görev bazında dağılımları aşağıda yer alan Tablo 4'te verilmiştir.

**Tablo 4:** Ünvan Bazında Akademik Kadro Sayıları

Unvan	Akademik İnsan Kaynağı Sayısı
Doçent	2
Doktor Öğretim Üyesi	2
Araştırma Görevlisi	2

Tabloya göre, bölümümüz bünyesinde iki Doçent, iki Doktor Öğretim Üyesi ve iki Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam altı akademik personel görev almaktadır.

Bölümümüzde görev yapan akademik insan kaynağının eğitim durumları Grafik 1’de gösterilmiştir.



**Grafik 1:** Akademik İnsan Kaynağının Eğitim Durumu

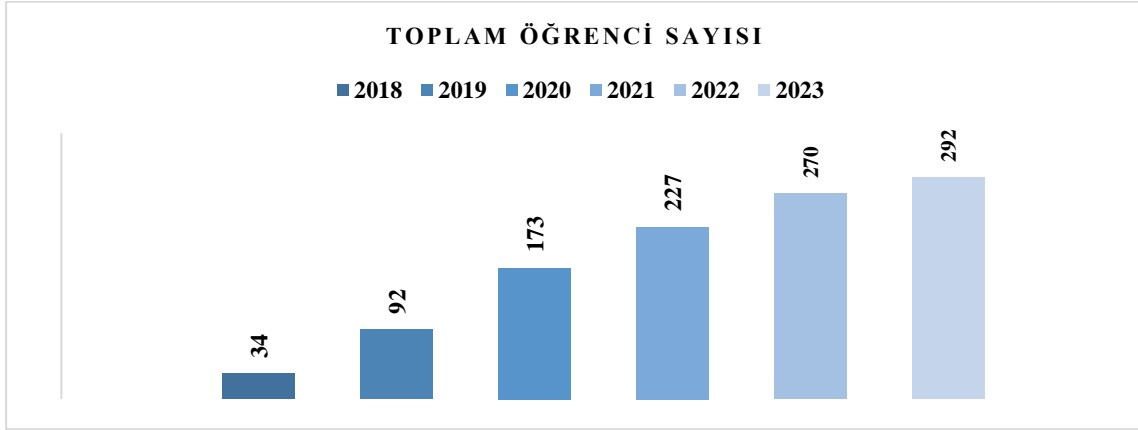
### Akademik ve İdari İnsan Kaynağı ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Bölümümüzde görev yapan akademik insan kaynağı başına düşen öğretim üyesi ve öğretim elemanı dağılımı Grafik 2’de verilmiştir. Tabloya göre öğretim elemanı başına 48 öğrenci düşerken, öğretim üyesi başına 73 öğrenci düşmektedir.



**Grafik 2:** Akademik İnsan Kaynağı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

2018-2019 akademik yılı itibariyle öğrenci alımına başlayan bölümümüzün yıllara ait öğrenci sayısı aşağıdaki Grafik 3’te verilmiştir. Grafiğe göre en az öğrenci sayısı eğitime başlanılan yıl olarak kabul edilen 2018 yılında gerçekleşirken en fazla öğrenci sayısı 2023 yılında gözlemlenmiştir.



**Grafik 3:** Yıllar İtibariyle Toplam Öğrenci Sayıları

### **Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi**

Bölümümüz Kutlubey Kampüsü'nde, şehir merkezine 13 km uzaklıktaki Kutlubeyyazıcılar ve Esenyurt köyleri sınırları içerisindeki Eğitim Fakültesi'yle ortak kullanılmakta olan binanın 3. katında bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde eğitimine devam etmektedir.

Fakültemiz 2020/2021 Akademik Yılında yeni binasına taşınmasıyla, bölümümüzün de kullandığı modern bir bilgisayar laboratuvarı ve toplam 238,47 metrekare büyüklüğünde 3 adet bölüm dersliği bulunmaktadır. Ayrıca akademik insan kaynağının kullanımı için 6 çalışma ofisi bulunmaktadır.



**Resim 3:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

### **F. Akademik Faaliyetler Analizi**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü için akademik faaliyetler analizi Tablo 5'te sunulmaktadır.

**Tablo 5: Akademik Faaliyetler Analizi**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorunlu Alanlar	Öneriler

Eğitim- Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ders bilgi paketlerinin % 100 olarak tamamlanmış olması</li> <li>● Öğrenci merkezli eğitim tekniklerinin uygulanması</li> <li>● Bölümün farklı konularda yoğun sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemesi</li> <li>● Dezavantajlı gruplarla bağlantı kurmak için bir akademik sorumlu bulunması ve etkin iletişim kurulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için eğitim vermeye yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik rehber eğitimlerin bulunmaması</li> <li>● Henüz mezun verilmemesi ve öğrencilerden yeterli dönüt alınmaması</li> <li>● Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme uygulamasının bulunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eğitimcilerin eğitim programlarına katılım konusunda bilgilendirme yapılabilir</li> <li>● Bahar ve Güz dönemleri final sınavı sonrası öğrencilerle toplantılar yapılarak sonuçları raporlaştırılabilir</li> <li>● Yılda bir defa mezunlarla toplantı yapıp sonuçları raporlaştırılabilir</li> <li>● Ders değerlendirme anketlerinde 90 puan ve üzerinde alan öğretim elemanları ödüllendirilebilir</li> </ul>
Araştırma- Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bölümümüzün ihtisaslaşma alanının merkezinde olması</li> <li>● Akademik yayın sayısındaki artış</li> <li>● Üniversite yeterli veri tabanına sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proje yazmaya yönelik bilgilendirici etkinliklere beklenen katılımın sağlanmaması</li> <li>● Doktora programının açılması için gerekli kriterlere sahip olunmaması sebebiyle araştırma hedefleriyle ilişkili bir doktora programının açılmaması</li> <li>● Bölümümüzün dahil olduğu ulusal ve uluslararası ortak programlar ve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proje yazma kriterlerini taşımasının zorunlu olduğu proje ödevleri verilebilir</li> <li>● Doktora programının açılabilmesi gereken doçent ve profesör doktor öğretim üyesi kadrolarının açılmasına yönelik başvuru yapılabilir</li> <li>● Henüz dahil olunmamış uluslararası ortak programlara ve araştırma birimlerine katılım başvuruları yapılabilir</li> </ul>

		araştırma birimlerinin kısıtlı olması	
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimcilik eğitiminin desteklenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitime yönelik ilginin düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dersler ile girişimcilik eğitimlerinin entegre edilmesi</li> </ul>
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgemize yönelik proje, eğitim ve seminerler düzenlenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin uygulanması</li> </ul>

## G. GZFT Analizi

GZFT Analizi, bölümümüzün ve bölümümüzü etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri ortaya koyulmuş, oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerikurum içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan çalışma sonuçlarından, fırsat ve tehditler ise sektörel eğilim için PESTLE Analizi ile tespit edilmiştir.

Bu analiz ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda Güçlü yönler Tablo 6'da, Zayıf Yönler Tablo 7'de ve Fırsatlar ve Tehditler Tablo 8'de sunulmaktadır. Kısaca bu analiz stratejik diğer aşamalar için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır.



**Tablo 6: Güçlü Yönler**

Güçlü Yönler	
Huzurlu bir çalışma ortamının bulunması	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerle öğrencilerin üniversite ile olan bağının güçlendirilmesi
Akademik ve idari insan kaynağı ile iletişim kolaylığı	Akademik insan kaynağı ve öğrenciler arasındaki güçlü ve pozitif iletişim
Akademik insan kaynağının öğrencilere özgüven vermesi	Öğrenciyi sektöre hazırlamaya yönelik eğitim anlayışı
Kültürel çeşitliliğin yer alması	Üniversitenin Bölgesel “Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında ihtisaslaşması ve ihtisaslaşma alanının bölümle ilgili olması
Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması	Akademik insan kaynağının bilimsel faaliyetlere gösterdiği yoğun özen
Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere yakınlık	Akreditasyon süreçlerinin üniversite üst yönetimi tarafından teşvik edilerek akredite program sayısının giderek artması
Bölüm web sitesinin görünür ve ön sıralarda yer alması	Öğrencilerin vizyonlarını genişletecek sektörel seminer ve meslek oturumlarının gerçekleştirilmesi
Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması	Sosyal medya araçlarının aktif kullanılması
Birim yöneticilerinin vizyoner olması	Kararlarda ortak aklı ve katılımı esas alan bir yaklaşımın varlığı
Akademik insan kaynağının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması	Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlere katılım sağlanması
Bölümümüzün değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı	Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik eğitimlere katılımıyla sürekli olarak iyileştirilmesi

Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması	Bölümümüzün sosyal faaliyetlerle öğrencilerin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlaması
Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi	Sektörle öğrencilerin iş birliğinin sağlanması

**Tablo 7: Zayıf Yönler**

Zayıf Yönler	
Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması	Kuluçka merkezi ve/veya TEKNOPARK ve/veya TEKNOMER gibi birimlerin bulunmaması
Girişimcilikle ilgili AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen seviyede olmaması	Uluslararasılaşma kapsamında gelen öğrencilerin istenilen seviyede olmaması
Öğretim üyesi sayısının fakültenin diğer bölümlerine kıyasla az olması	Bölümümüzün dahil olduğu araştırma ağları sayısının düşük olması
Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması	Fakülteadaki laboratuvar sayısının kısıtlı olması
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı	Kamu-Üniversite-Sanayi (KUSİ) iş birliğinin yeterince sağlanamaması
İdari insan kaynağı ve destekleyici insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması	Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması
Fakülteadaki laboratuvar sayısının kısıtlı olması	Teknolojik altyapı yetersizlikleri ve bilişim altyapısındaki aksaklıklar

**Tablo 8: Fırsatlar ve Tehditler**

Fırsatlar	Tehditler
Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi imkânı	İl genelinde genç nüfusa hitap edecek sosyo- kültürel faaliyetlerin yetersizliği

Üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde birbirleriyle güçlü entegrasyona ve iş birliklerine yöneliyor olması	Öğrencilerin öğrenmesinde fayda olacak programların yüklenmesine elverişli bilgisayarların bulunmaması
Sektörde ve akademik çalışma alanlarında lojistikte uzman akademik insan kaynağı ihtiyacı	Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi
Ulusal ve uluslararası kurumların bilimsel projelere ilişkin destek çeşitliliği	Bölüm içeriğinin bilinirliğinin azlığı nedeniyle nitelikli öğrenciler tarafından talep görmeme ihtimali
Sektörle kurulan bağlantılarla oluşacak proje iş birlikleri	Bartın ili sanayisinin gelişmemiş olması
Filyos Projesinin tamamlanması ve geliştirilmesi	Üniversite sanayi iş birliğinin yeterince sağlanamaması
Bartın ilinin zengin deniz, tersane, liman potansiyeline sahip olması	Bartın ilinde Pazar büyüklüğünün yeterli olmaması
Organize sanayi bölgesi içindeki inovasyon merkezinin varlığı	Bartın ilinin transit yol üzerinde bulunmaması
Yapılan sektör seminerleri ve meslek oturumları ile öğrencilere iş ve staj imkanlarının oluşması	Üniversite tercihlerinde taban puan uygulamasının kalkması nedeniyle öğrenci niteliğinin düşme ihtimali
Kurumsal Akreditasyon programıyla bölümümüzün belirli standartlar üzerine çekilmek istenmesi	Bartın ilinin tanınırlığının az olması ve öğrencilere cazip gelmemesi
Öğrencilerimizin sosyo-kültürel etkinliklere ilgisi ve katılma eğiliminin yüksek olması	Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı
Bartın ilinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş ilerlemesi	Bartın ve bölgesinde hava, demir ve deniz yolu ulaşımının yetersizliği

## H. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 9’da Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün durumuna ve ihtiyaçlarına yönelik bilgiler ortaya koyulmuştur.

**Tablo 9:** Tespitler ve İhtiyaçlar Analizi

Durum Analiz Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaç/Gelişim Alanları
------------------------	--------------------------	--------------------------

<p><b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2019-2023)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandemi sürecinden kaynaklı uzaktan eğitim sürecinin bazı performans göstergelerine ulaşmayı engellemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni plan uygulamaya girmeden önce ve planın her uygulama yılının başında bölümün akademik ve idari insan kaynağına amaç, hedef, performans göstergeleri, yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılması</li> <li>• Hedef ve performans göstergeleri belirlenirken gerçekçi ve ulaşılabilir hedeflerin belirlenmesi</li> </ul>
<p><b>Paydaş Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç ve dış paydaşlarımızla iş birliğinin geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölümümüzün iç ve dış paydaşlarının üniversitemize ilişkin görüş ve önerilerinin düzenli olarak alınması ve paydaşlarımızla ilişkilerin değerlendirilmesi</li> </ul>
<p><b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birimlerde yeterli düzeyde akademik insan kaynağı olmaması nedeniyle mevcut akademik insan kaynağı üzerindeki iş yükü fazladır.</li> <li>• Akademik ve idari insan kaynağı sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi gerekmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölümdeki akademik insan kaynağı sayısı arttırılmalıdır.</li> </ul>
<p><b>Kurum Kültürü Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katılım, iş birliği, kurum içi iletişim, değişime açıklık konularında gelişmeye devam edilmesi gerekmektedir.</li> <li>• Paydaş memnuniyetinin artırılmasına yönelik RİMER Sisteminin kurulmuş olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari insan kaynağının mesleki gelişimleri teşvik edilmeli, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmaları sağlanmalıdır.</li> <li>• Aidiyet duygusunu artıracak ve kurum içi iletişimi geliştirecek faaliyetlerin artması sağlanacaktır.</li> </ul>
<p><b>Fiziki Kaynak Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölümün mesleki uygulamalarına yönelik laboratuvar ihtiyacı bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm derslerinin uygulamaya dönük gelişmesi amacıyla bu imkân sağlanmalıdır.</li> </ul>
<p><b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknoloji tabanlı derslik sayısının yetersizliği</li> <li>• Bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde insan kaynağının bulunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölümümüzün bilgi teknolojilerini en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak için gelişen yeni teknolojileri takip ederek özellikle akademik ve idari insan kaynağının ve öğrencilerin bilgiye daha hızlı ulaşması sağlanmalıdır.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişen teknolojinin yeni ihtiyaçları ortaya çıkarması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi için bütçe imkânları doğrultusunda belirlenen önceliklere göre gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.</li> </ul>
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut öğretim elemanları sayısının azlığı ve iş yükü fazlalığı</li> <li>Derslik, ofis, laboratuvar ve Teknopark alanı gibi fiziki alanların yetersizliği</li> <li>Yükseköğretimde kalite sistemi oluşturulması ve akreditasyon çalışmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon düzeyi artırılmalıdır.</li> <li>Kalite kültürünün tüm çalışanlarca benimsenmesine yönelik faaliyetler artırılmalıdır.</li> </ul>
<b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanan imkânların olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölümümüz ihtisaslaşma alanında katma değer üreten ve toplumsal kalkınmaya destek olabilecek projeler üretmelidir.</li> </ul>

#### **4. GELECEĞE BAKIŞ**

Bartın Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Stratejik Planı, bölümün amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Bölümümüzün katılımcı bir yönetim anlayışıyla oluşturduğu, 2024-2028 Stratejik Planın kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

##### **A. Misyon**

Eğitim-öğretim yoluyla esnek, açık fikirli ve uluslararası profile sahip araştırmacı, uzman, yönetici ve liderleri yetiştirmek ve bilgi toplumunun oluşmasına katkı sağlamaktır.

##### **B. Vizyon**

Uluslararası standartlarda nitelikli uluslararası ticaret ve lojistik eğitimi veren, küresel toplum ve iş dünyasına katma değer sağlayan, evrensel değerlere saygılı, değişimi izleyen ve mensubu olmaktan onur duyulan bir bölüm olmaktır.

##### **C. Temel Değerler**

Bölümümüz, öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

## **5. Farklılaşma Stratejisi**

Üniversitemiz 2021 yılında “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” seçilmiştir. Bartın Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü ders planları bu amaca yönelik hazırlamaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü olarak üniversitemizin farklılaşma strateji kapsamında yapılacak eğitim, akademik ve topluma katkı amaçlı faaliyetler planlanmış ve çalışmalar bu yöne doğru kaydırılmıştır. Farklılaşma stratejisi kapsamında öncelikli hedeflerimiz bu alanda akademik çalışmaların artırılması ve lisansüstü eğitim kapsamında yapılacak olan çalışmaların da uyumlu olmasını sağlamaktır.

### **A. Konum Tercihi**

Bartın Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir bölüm olmayı hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir bölüm olarak konumlandırmaktadır. Ülkemizde ihtisaslaşan 15 üniversite arasında, “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” misyon farklılaştırması kapsamında ihtisaslaşan bir üniversite olması ve Filyos Vadisi projesine fiziki olarak en yakın üniversite konumunda olması, bölümümüzün gelişme dinamiğini arttırmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı bölümün gelişim sürecini olumlu etkilemektedir.

### **B. Başarı Bölgesi Tercihi**

“Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” misyon farklılaştırması kapsamında ihtisaslaşan bir üniversite olması bölüm öğrencilerimizin, farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan derslerden alma imkânı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademik insan kaynağının yakın iş birliği içerisinde girerek disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır.

### **C. Değer Sunumu Tercihi**

Üniversitemizin “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” misyon farklılaştırması kapsamına yönelik disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim odaklı bir bölüm olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Bu konu içerisinde yer alan faktörler Tablo 10'da sunulmaktadır.

**Tablo 10:** Değerler Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Lisans Öğrenci Sayıları			✓	
İnsan Kaynakları			✓	
Öğrenci Değişim Programları Faaliyetleri			✓	
Girişimcilik/Yenilikçilik Faaliyetleri			✓	
Kültürel ve Sportif Faaliyetler			✓	
Topluma Katkı Hizmetleri			✓	
Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetleri			✓	
Dijital Dönüşüm Faaliyetleri				✓
Sıfır Atık ve Enerji Verimliliği Faaliyetleri			✓	
Bilimsel Faaliyetler			✓	
İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyetler			✓	
Üniversitelerle AR-GE, Bilimsel Yayın ve Yenilikçilik İş Birlikleri			✓	
Lisansüstü Eğitim Olanakları				✓
Çok Disiplinli ve Disiplinlerarası Çalışmalar			✓	
Öğrenci Merkezli Eğitim			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
Eğitim Programları				✓
Ölçme ve Değerlendirme Faaliyetleri				✓
Uygulamalı Eğitim/Staj İmkânları				✓
Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik			✓	



Kalite			✓	
--------	--	--	---	--

#### **D. Temel Yetkinlik Tercih**

Üniversitemizin “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” misyon farklılaştırması kapsamına yönelik gittikçe genişleyen bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi bölümümüzün disiplinler arası çalışmalar yapmasına imkân vermektedir.

Bölümümüz ayrıca çoğunluğu genç yaşta bulunan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik insan kaynağı ile iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 6 akademik insan kaynağımız bulunmaktadır.

Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır. Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir. Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

#### **6. Strateji Geliştirme**

##### **A. Amaçlar ve Hedefler**

Bu bölüm hazırlanırken Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisinde elde edilen bilgi ve bulgular ile önceki dönem stratejik planlarında belirlenen amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinden yararlanılmıştır. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra önceki dönemlerde elde edilen deneyimlerden hareketle ölçülebilir, bölüm açısından anlamlı ve izlenebilir performans göstergeleri seçilmesine özen gösterilmiştir.

##### **A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek**

H.1.1. Eğitim- öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

## **A2. Ar-Ge ve Proje Kùltürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak**

H.2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

H.2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek

H.2.4. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

## **A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek**

H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.

H.3.3. Toplumla katkı temelli faaliyetleri artırmak.

## **A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak**

H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.

H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.

H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.

H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.

H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

## **A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kùltürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek**

H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H.5.5. Kalite kùltürünü yaygınlaştırmak.

## B. Hedef Kartları

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>								
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1.</b> Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2) *	25	238,4	238,4	238,4	238,4	238,4	238,4	6 ay	1 yıl
<b>PG1.1.2.</b> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	73	70	70	65	65	60	6 ay	1 yıl
<b>PG1.1.3.</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	10	49	45	45	40	40	35	6 ay	1 yıl
<b>PG1.1.4</b> Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG1.1.5.</b> Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	6	10	12	12	14	14	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li></ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik Birimler</li><li>Yapı İşleri</li><li>Personel Daire Başkanlığı</li></ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İnsan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım gereksiniminin karşılanamaması</li><li>Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması</li></ul>								

<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talep edilen kontenjan sayıları üniversitemize gerekçeli olarak sunulacaktır.</li> <li>Öğretim elemanı alımı için kadro talebinde bulunulacaktır.</li> </ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders ve fen öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.</li> <li>Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynağı artırılmalıdır.</li> <li>Derslik ve laboratuvar altyapısı iyileştirilmelidir.</li> <li>Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir.</li> </ul>

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>								
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı</b>	20	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.2. Akredite olan program sayısı</b>	25	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı</b>	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı</b>	15	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan</b>	15	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

program sayısı									
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi</li> <li>Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programın doluluk oranlarını artırmak amacıyla bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir.</li> <li>Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>200.000 ₺</b></li> </ul>								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir.</li> <li>Bölümümüz henüz akredite olan bölümler arasında yer almamaktadır.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon konusunda akademik ve idari insan kaynağı teşvik edilmelidir.</li> <li>Bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir.</li> <li>Bölüm sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır.</li> <li>Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.</li> </ul>								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG1.3.1.</b> Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG1.3.2.</b> Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>PG1.3.3.</b> Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	2	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
<b>PG1.3.4.</b> Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması.</li> <li>Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumunun sağlanamaması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgüler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır.</li> <li>Bölüm dışı seçmeli dersleri alabilecek programlar ile program çıktıları uyumuna ilişkin bilgiler ders açma dosyasına eklenecektir.</li> <li>Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır.</li> <li>Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumu değerlendirilmemiştir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölüm dışı seçmeli derslerin çevrim içi olarak verilmesi teşvik edilmelidir.</li> <li>Çift Ana dal / Yan dal yapan öğrencilerin gerekçeli memnuniyet</li> </ul>								

düzeyleri saptanmalıdır.

- Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır.

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>								
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>	50	75	75	70	70	65	65	6 ay	1 yıl
<b>PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)</b>	50	80	80	80	80	80	80	6 ay	1 yıl
<b>PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)</b>	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı</b>	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü								

<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Birimler</li><li>• Personel Daire Başkanlığı</li></ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnsan kaynağının yetersiz olması</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.</li><li>• Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır.</li><li>• İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütölmeye devam edilecektir.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır.</li><li>• Bölümümüzde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır.</li><li>• Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır.</li><li>• Öğrenci, akademik ve idari insan kaynağına yönelik ihtiyaç analizi anketi uygulanmalıdır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.</li></ul>



<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>								
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı</b>	25	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurumdışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı</b>	25	5	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması</li> <li>Araştırma altyapımızın kurum dışından projenin alınması noktasında yetersiz bulunması</li> <li>Bölge genelinde sanayi kuruluşlarının az olması</li> <li>Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılabilecektir.</li> <li>Proje çağrılarına ilişkin bilgilendirmeler yapılacaktır.</li> </ul>								

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı artırılmalıdır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.</li> </ul>

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek</b>
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.3.1.</b> Üniversitede gerçekleştirilen bilimseletkinlik sayısı	30	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.3.2.</b> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme program sayısı	30	0	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>PG2.3.3.</b> Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinliksayısı	25	3	4	4	4	5	5	6 ay	1yıl
<b>PG2.3.4.</b> Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik</li> </ul>

	edilecektir.
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent kurulmalıdır.</li> </ul>

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kùltürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>								
<b>Hedef (H2.5)</b>	<b>Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))</b>	25	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)</b>	20	0,16	0,33	0,33	0,5	0,5	0,5	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)</b>	10	0,16	0,33	0,33	0,5	0,5	0,5	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)</b>	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)</b>	25	0	0	0	0	0	0,5	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakùltesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								

<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik Birimler</li> </ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması ihtimali</li> <li>• Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları</li> <li>• Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek sağlanacaktır.</li> </ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.</li> <li>• Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir.</li> <li>• İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının yayın performanslarının artırılması için araştırma performansı ödül sistemi revize edilerek uygulanması beklenmektedir.</li> <li>• İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılmalıdır.</li> </ul>

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>								
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayınsayısı</b>	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
<b>PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen projesayısı</b>	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
<b>PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinliksayısı</b>	25	0	0	0	0	0	1	6 ay	1yıl
<b>PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı</b>	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.</li> <li>Bu kapsamda yapılan çalışmaların niteliğini artırmak için ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini artırılacaktır.</li> </ul>								

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir.</li> <li>• Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır.</li> <li>• Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.</li> </ul>

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>								
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.2.1.</b> Başvurulan patent, faydalı modelveya tasarım sayısı	20	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
<b>PG3.2.2.</b> Sonuçlanan patent, faydalı modelveya tasarım sayısı	20	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
<b>PG3.2.3.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6 ay	1 yıl
<b>PG3.2.4.</b> Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	20	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

<b>PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı</b>	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi</li> <li>Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölümde girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir.</li> <li>Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı istenen düzeyde değildir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>								
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>	50	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</b>	50	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl

<b>PG3.3.3.</b> Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifikasayısı	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG3.3.4.</b> Üniversitenin sıfıratık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> <li>Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarının bölüm içerisinde bilgilendirilmesi yapılacaktır.</li> <li>Akademik insan kaynağının yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.</li> <li>Öğrencilerin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için eğitimler verilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölümde topluma katkı sağlama temelinde sosyal sorumluluk proje si bulunmamaktadır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölümdeki topluma katkı sağlama temelli proje sayısı artırılmalıdır.</li> </ul>								

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>
<b>Hedef (4.1)</b>	<b>Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak</b>
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması</b>



Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG4.1.1.</b> İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	1	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.2.</b> İhtisaslaşma alanında toplam yayınsayısı (Web of Science)	25	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.3.</b> İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	20	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.4.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	15	4	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.5.</b> İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*	20	2	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması</li> <li>Akademik özgeçmiş i ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) bölüm içinde teşvik edilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanına yönelik istenen sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır.</li> <li>İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akıllı lojistik ve bütünleşik bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.</li> <li>İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır.</li> <li>İhtisaslaşma alanında çalışan nitelikli akademik insan kaynağı istihdamı artırılmalıdır.</li> </ul>								

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>								
<b>Hedef (4.2)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG4.2.1.</b> İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli projesayısı*	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.2.2.</b> İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	25	1	1	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
<b>PG4.2.3.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
<b>PG4.2.4.</b> İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvuru sayısının az olması</li> </ul>								

<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir.</li> <li>İhtisaslaşma alanındaki projeler desteklenmeye devam edilecektir.</li> <li></li> </ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir.</li> <li>Öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir.</li> <li>İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren araştırma merkezi sayısı yetersizdir.</li> </ul>
<b>İhtiaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının iş yüklerinin adil dağıtımı sağlanarak araştırma için gerekli zaman sağlanmalıdır.</li> <li>Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir.</li> </ul>

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>								
<b>Hedef (4.3)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG4.3.1.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.3.2.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl

<b>PG4.3.3.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	• Akademik Birimler								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler</li> <li>İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikleri karşılayacak altyapı iyileştirilecektir.</li> <li>İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir.</li> <li>İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	• Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	• Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır.								

<b>Amaç (A4)</b>	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
<b>Hedef (4.4)</b>	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG4.4.1.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans /Lisans ders sayısı*	50	4	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
<b>PG4.4.2.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstüders sayısı*	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl

<b>PG4.4.3.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı*	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG4.4.4.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*	50	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.4.5.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik program sayısı arttırılacaktır.</li> <li>İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı arttırılacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yetersizdir.</li> <li>İhtisaslaşma alanında akademik insan kaynağı yetersizdir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir.</li> </ul>								

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A4)</b>	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak
<b>Hedef (4.5)</b>	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Arttırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG4.5.1.</b> İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.5.2.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan işbirliği / protokol sayısı*	35	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.5.3.</b> İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	6	7	7	7	7	7	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması</li> <li>İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılamaması</li> <li>Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılabilecektir.</li> <li>Bölüm kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında araştırma altyapısının yetersizdir.</li> <li>Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik istenilen seviyede sanayi ve endüstri paydaşlarının azdır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimin artırılmalıdır.</li> </ul>								

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>								
<b>Hedef (H5.2)</b>	<b>İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	-								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.2.1.</b> Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	6	7	7	7	7	7	6 ay	1 yıl
<b>PG5.2.2.</b> Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG5.2.3.</b> Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	12	12	12	12	12	12	6 ay	1 yıl
<b>PG5.2.4.</b> Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	5	6	6	6	6	6	6 ay	1 yıl
<b>PG5.2.5.</b> Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması</li> <li>Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması, Mezun öğrencilere ulaşılabilmesi</li> <li>Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi</li> </ul>								

<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir.</li> <li>Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir.</li> <li>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların kariyer gelişim süreçlerine ilişkin çalışmalar artırılabilecektir.</li> </ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun bilgi sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır.</li> <li>Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi mezunlara yönelik çalışmaları artırmalıdır.</li> </ul>

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A5)</b>	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
<b>Hedef (H5.3)</b>	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı</b>	20	108	110	110	112	112	114	6 ay	1 yıl
<b>PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı</b>	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı</b>	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı</b>	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl



<b>PG5.3.5.</b> Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> <li>TÖMER</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması</li> <li>Sayısı artan uluslararası öğrencilerle etkin iletişimin sağlanamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılabilecektir.</li> <li>Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılabilecektir.</li> <li>Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılabilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelen uluslararası öğrenciler dil kaynaklı iletişim problemi yaşamaktadır.</li> <li>Bölümümüzde değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TÖMER mezuniyet kriterlerinin yeniden düzenlenmelidir.</li> </ul>								

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>								
<b>Hedef (H5.5)</b>	<b>Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>H.5.5.1.</b> Kalite süreçleri kapsamındaki dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	3	3	3	3	3	4	6 ay	1 yıl

<b>H.5.5.2.</b> Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
<b>H.5.5.3.</b> Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması</li> <li>Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi</li> <li>Kalite kültürünün içerisinde barındırdığı iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir.</li> <li>Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır.</li> <li>Kalite süreçlerinde yürütülen faaliyetlere direnç gösterilmesine önlem almak ve bürokratik iş yükü azaltmak</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler bölüm genelinde yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır.</li> <li>Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.</li> </ul>								

## C. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

**Tablo 11: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu**

<b>Hedef 1.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Bölümümüzün Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Talep edilen kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Lisans programları için talep edilen toplam kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Bölümümüz için talep edilen kontenjanların bölümümüz fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı kriterleri göz önüne alınarak belirlendiği hususunun ilgili kurullara bildirilerek fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı artırımı için talepte bulunulması
<b>Hedef 1.2. Uluslararası Standartlarda Bölümümüzün Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi	Her geçen yıl yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının sayısının artması ve var olan akreditasyon kuruluşlarının kriterlerinde sıklıkla güncelleme yapması	Akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine ilişkin güncellemelerin takip edilerek çalışmaların yürütülmesi
<b>Hedef 1.3. Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Çift anadal ve yan dal programlarında mezuniyet oranının düşük olması	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program ile çift anadal/yan dal programlarına ilişkin dersleri eş zamanlı olarak yürütmekte zorlanması nedeniyle ilgili programlarda mezuniyet oranının düşük olması	Çift anadal anlaşması olan birimlerin ders programlarını eş zamanlı yapmasının teşvik edilmesi, çift anadal programlarında yer alan bazı derslerin ilgili yasal düzenlemenin verdiği yetki sınırlarında çevrimiçi olarak verilmesinin desteklenmesi
<b>Hedef 1.4. Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Akademik insan kaynağının sayısal yetersizliği	Akademik insan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle danışmanlara	Mevcut akademik insan kaynağının öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri için etkili kullanımının

	yeterince zaman ayrılamaması	yapılacak planlamalarla sağlanması
<b>Hedef 1.5. Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Dezavantajlı öğrencilerin kurumsal aidiyetinin gelişmemesi	Bölümümüz dezavantajlı öğrencilerinin kurumsal aidiyetlerinin yeni bir ortama ve şehre katılımdan dolayı düşük olması ihtimali	Birleştirici ve kapsayıcı yaklaşım ile mekanlara erişim imkanlarının ve sosyokültürel faaliyetlerin iyileştirilmesi, Fiziki altyapı, donanım ve insan kaynağının dezavantajlı gruplar dikkate alınarak bütçe planlarına dahil edilmesi,  Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin dezavantajlı gruplarda yer alan öğrenci, akademik ve idari insan kaynağının katkı ve katılımını destekleyecek şekilde planlanması
<b>Hedef 2.1. Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Bütçe kısıtları	Üniversitenin bütçe kısıtları nedeniyle bazı veritabanlarından çıkması	Veritabanlarıyla ilgili kullanıcı istatistikleri control edilmelidir.
<b>Hedef 2.2. Bölümümüzde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Kurum ve kuruluşlar arası işbirliği yetersizliği	İl genelinde özel kurum ve kuruluşların istenilen sayıda olmaması, arzu edilen alanlarda işbirliklerinin kurulamaması	Bölge genelinde sanayi kuruluşları ile işbirliğinin artırılması ve desteklenmesi
<b>Hedef 2.3. Bölümümüz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Bütçe kısıtları	Bütçe kısıtları nedeniyle öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerinin yeterince desteklenememesi	Kurum dışı fonların sürekli takibinin sağlanması

<b>Hedef 2.4. Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Öğretim üyesi sayısının yetersizliği	Yeni programların açılması için öğretim üyesi sayısının yetersiz olması	Açılması planlanan programlara yönelik nitelikli öğretim üyelerinin istihdam edilmesi
<b>Hedef 2.5. Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Araştırma alt yapısının yetersizliği	Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürecekleri kapsamlı ve donatılı laboratuvar sayısının yetersizliği	Öz kaynakların aktif kullanımı ile araştırma altyapısının iyileştirilmesi
<b>Hedef 3.1. Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Öğretim elemanlarının uluslararası iş birliğikurma konusunda yaşayabileceği zorluklar	Öğretim elemanlarının uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma ve proje geliştirme konusunda arzu edilen düzeyde işbirliği sağlayamaması	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla bölümümüz yetkinlik alanlarında ortak çalıştayların/kongrelerin kurumsal olarak teşvik edilmesi
<b>Hedef 3.2. Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Girişimcilik konusunda yeterli çalışmanın yapılmaması	Öğretim elemanlarının girişimcilik konulu faaliyetlerde teşvik edilmesi	Bölümde girişimcilik faaliyetlerine yer verilmesi
<b>Hedef 3.3. Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Bütçe kısıtları	Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bütçenin arzu edilen düzeyde	-

	olmaması	
<b>Hedef 3.4. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Fiziki mekanların kapasite yetersizliği	Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini gerçekleştireceği fiziki mekanlarının m <sup>2</sup> büyüklüklerinin yetersizliği	Öğrencilerin faydalanabileceği fiziki mekanlarının artırılmasına yönelik talepte bulunulması
<b>Hedef 3.5. Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Farkındalığın düşükolması	Sürdürülebilir, verimli ve iklim dostu çevre konusunda farkındalığın düşük olması	Bölümümüz insan kaynağının yeşil kampüs konusundaki bilgi düzeyinin kurum içi etkinliklerle artırılması
<b>Hedef 4.1. Bölümümüzün Yaptığı İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
İhtisaslaşma alanında çalışan öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği	İhtisaslaşma alanında çalışan öğretim elemanlarının toplam öğretim elemanlarına oranının düşük olması	İhtisaslaşma alanına yönelik nitelikli öğretim elemanı istihdamının artırılması
<b>Hedef 4.2. İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
İhtisaslaşma alanında proje sayısının yetersizliği	Toplam projeler içerisinde ihtisaslaşma projelerinin oransal olarak düşük olması	Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanında yapacağı bilimsel faaliyetlerinin finansal olarak desteklenmesi
<b>Hedef 4.3. İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Konaklama kapasitesinin yetersizliği	İl genelinde geniş katılımlı toplantılar için konaklama imkanlarının yetersizliği	-Üniversiteden misafir hane açması yönünde istetkte bulunması

Hedef 4.4. İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Program tekliflerinin reddedilmesi	Önerilen program tekliflerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmaması	-Bölüm kadrosu güçlendirerek tekrar başvuruların gerçekleştirilmesi
Hedef 4.5. İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren özel sektör kuruluşlarının olmaması	Bölge genelinde, Üniversite ihtisaslaşma alanında işbirliği kurulacak özel sektör kuruluşlarının sayısal yetersizliği	Ulusal/uluslararası düzeyde ihtisaslaşma alanındaki işbirliğinin artırılması
Hedef 5.1. Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölüm dışı faktörler (ulaşım, sağlık, altyapı)	İldeki ulaşım, sağlık ve altyapı eksiklikleri nedeniyle Bölüm akademik ve idari insan kaynağının aidiyetinin olumsuz etkilenmesi	Çevre illerdeki nitelikli sağlık kuruluşlarıyla protokol sayılarının artırılması
Hedef 5.2. İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dış paydaşların toplantılara katılımının yetersiz oluşu	Bölüm kurullarında yer alan dış paydaşların yapılan toplantılara katılım seviyesinin düşük olması	Dış paydaşların etkinlikler hakkında önceden bilgilendirilmesi, katılımlarının kurumsal iyileştirme çalışmaları için öneminin vurgulanması
Hedef 5.3. Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

Uluslararası düzeyde tanınırlığın düşük olması	Üniversitemiz bünyesinde bölümümüzün uluslararası düzeyde tanınırlığının düşük olması nedeniyle nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları tarafından tercih edilirlığının istenilen düzeyde olmaması	Üniversitemiz bünyesinde bölümümüzün yurt dışında tanıtım faaliyetlerine yeterli bütçe ayrılması ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi
--	---	---

#### Hedef 5.4. Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İş yükü	Öğretim elemanlarının ders dışı faaliyetler nedeniyle iş yüklerinin fazla olması	İdari insan kaynağının artırılarak öğretim elemanlarının ders dışı iş yüklerinin azaltılması, öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmelerinin sağlanması

#### Hedef 5.5. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite süreçlerinin içerdiği iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması	Bölümümüzde kalite süreçleri kapsamında yapılan faaliyetlerin yoğunluğu nedeniyle öğretim elemanlarının ilgili süreçlere katılım konusunda direnç göstermesi	Kalite süreçlerinin sadeleştirilmesi, belge (kanıt, rapor vb.) sirkülasyonunun azaltılması



## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme; PUKÖ döngüsü çerçevesinde hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgi toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması sürecidir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespitini yapabilmek, kurumsal öğrenmeye ve gelişmeye katkı sağlayan performans bilgisinin oluşturulması açısından büyük önem arz etmektedir.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir. Bölümümüz izleme faaliyetinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını 6 aylık periyotlar halinde izleyecek ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlayacaktır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Bununla birlikte sürecin yürütülmesinden Bölüm Kurulu ile ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulabilecek ilgili komisyonlar sorumlu olacaktır. Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin takibi ilgili hedeften sorumlu komisyonun sorumluluğundadır. Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin üst yöneticiye sunulması ise, Bölüm Kalite Komisyonu'nun sorumluluğundadır.

Bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi amacıyla sorumlular tarafından gönderilen veriler Bölüm Kalite Komisyonu tarafından konsolide edilerek altı aylık izleme ve yıl sonu değerlendirme raporları hazırlanıp bölüm internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.