



BARTIN ÜNİVERSİTESİ



2023

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olan fakültemizde, liderlik yaklaşımları uygulanmaktadır. Ayrıca iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş ve kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin örgütsel yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur (Kanıt A.1.1.1.). Fakültemizin yönetim organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Fakültemizin yönetiminde dekan (Kanıt A.1.1.2.), iki dekan yardımcısı (Kanıt A.1.1.3.) ve fakülte sekreteri (Kanıt A.1.1.4.) yer almaktadır. Fakülte Kurulu dekan başkanlığında, fakültemizin bölüm başkanları, üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi, bir doktor öğretim üyesi temsilcisi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır (Kanıt A.1.1.5.). Fakülte yönetim kurulu dekan başkanlığında üç profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır (Kanıt A.1.1.6.). Birim teşkilat şeması web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.1.7.)

Raporlama ve bağlılık ilişkileri, organizasyon şemasında net bir şekilde belirtilmiştir. Fakülte personelinin görev tanımları, belirlenmiş standartlar doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleriyle birlikte her bir birimdeki tüm görevlere ait iş tanımları birim web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt A.1.1.8., Kanıt A.1.1.9.).

Fakültemiz çok seslilik ve katılımcı yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda Bölüm Kurullarına tüm akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkes fikir beyan edebilmektedir. Ayrıca öğrenci ile ilgili durumlar söz konusu olduğunda bölüm kurullarına öğrenciler de dâhil edilmektedir. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır. Fakültemizde akademik ve idari kararlar, Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Ancak idari personeller fakülte sekreteri, akademik personeller ise bölüm başkanları aracılığıyla karar verme süreçlerine katılmaktadır. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır. Sürece öğrencilerin katılımı da desteklenerek Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonuna öğrenci temsilcisi de katılmaktadır (Kanıt A.1.1.10., Kanıt A.1.1.11., Kanıt A.1.1.12.). Ayrıca akademik danışmanlık sistemi ile sektör temsilcilerinin görüş ve düşünceleri de alınarak çok sesli ve katılımcı yaklaşım benimsenmektedir (Kanıt A.1.1.13.).

Birimimizde iş akış süreçlerinin olması ve bu süreçlerin etkin bir biçimde kullanılması güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca karar mekanizmalarına öğrencilerin ve sektör temsilcilerinin dâhil olması hem çok seslilik hem de katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde birimizin güçlü yönlerindedir. Ancak Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması birimizin geliştirmeye açık yönüdür.

KANITLAR

- (4)A.1.1.1.2547_Sayılı_Yükseköğretim_Kanunu
- (4)A.1.1.2.Fakülte_dekanına_ait_bilgilerin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.3.Dekan_yardımcılarına_ait_bilgilerin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.4.Fakülte_sekreterine_ait_bilgilerin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.5.Fakülte_kuruluna_ait_bilgilerin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.6.Fakülte_yönetim_kuruluna_ait_bilgilerin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.7.Fakülte_birim_tekilat_şemasının_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.8.Fakülte_iş_akış_süreçlerinin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.9.Görev_tanımlarının_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.10.Fakülte_kuruluna_ait_bilgilerin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.11.Fakülte_yönetim_kuruluna_ait_bilgilerin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.1.12.Fakülte_Kalite_Komisyon_üyeleri_web_sayfası
- (4)A.1.1.13.Fakülte_Danışma_Kurulu

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde Dekan ve süreç liderleri Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütülmesine liderlik etmektedir. Fakülte genelinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakülte bünyesinde kurulan kalite komisyonu tüm bölümleri ve öğrencileri temsil etmektedir (Kanıt A.1.2.1.). Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, görev tanımları (Kanıt A.1.2.2.) ve iş akış süreçleri (Kanıt A.1.2.3.) kurum personeli tarafından bilinmekte ve bu süreç ve görev tanımları fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir. Uygulamalar şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmakta ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir (Kanıt A.1.2.4.). Ayrıca birimimiz kalite komisyonu belirli aralıklarla toplantılar düzenleyerek birimdeki kalite anlayışının gelişimi, yayılımı ve sürdürülebilirliği amacıyla çalışmalar yapmaktadır (Kanıt A.1.2.5.).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının olması, fakülte bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi ve iş akış süreçleri ve görev tanımlarının belli olması ve öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin de sürece dâhil edilmesi birimimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

- (4)A.1.2.1.Fakülte_Kalite_Komisyon_üyeleri_web_sayfası
- (4)A.1.2.2.Görev_tanımlarının_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.2.3.Fakülte_iş_akış_süreçlerinin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.1.2.4.Memnuniyet_anketlerine_ilişkin_web_sayfası
- (4)A.1.2.5.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Kanıtları

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurulmuştur. Kurumsal süreklilik ve işleyiş, deneyim birikiminin hızı, kalite kültürünün geliştirme süreci düzenli olarak takip edilip incelenmektedir. Geri bildirim, izleme ve içselleştirme fırsatları sürekli değerlendirilmektedir. Öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyeti, fakültemizde olduğu gibi üniversitenin tüm birimlerinde anketler aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen sonuçlara göre düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt A.1.3.1.).

Fakültemizde belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi amacıyla bölümlerde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda komisyonlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda her bölümde Staj, Muafiyet ve İntibak, Uluslararası İlişkiler ve Öğrenci Değişim Komisyonları mevcuttur (Kanıt A.1.3.1., Kanıt A.1.3.2., Kanıt A.1.3.3., Kanıt A.1.3.4., Kanıt A.1.3.5., Kanıt A.1.3.6., Kanıt A.1.3.7.). Staj komisyonu, bölüm ile sektör temsilcileri ve sektör temsilcileri ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak bölüm öğrencileri için staj olanaklarını artırılmasından sorumludur. Stajların zamanında kurallara uygun şekilde yürütülmesi için gerekli denetim mekanizmalarının kurulması da bu komisyonun sorumluluğundadır. Ayrıca öğrencilere staj süresince ve staj sonrasında sağladığı geri bildirimlerle stajın kalitesi ve kurallara uygunluğunu denetler ve iyileştirme faaliyetlerinde bulunur. Muafiyet ve İntibak komisyonu ise üniversitemize geçiş yapmış öğrencilerin intibak işlemlerini Fakültemiz İntibak İlkeleri doğrultusunda hızlı ve eksiksiz olarak gerçekleştirmekten sorumludur. Ayrıca öğrencinin daha önce devam ettiği yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri eşdeğerlerinin yerine saydırılması ve ders muafiyetlerinin düzenlenmesi de bu komisyonun görevleri arasındadır. Uluslararası İlişkiler ve Öğrenci Değişim komisyonu Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden, Farabi Değişim Programı veya Mevlâna Değişim Programından faydalanmak isteyen öğrencileri ilgili yönetmelik ve yönerge hükümlerine uygun olarak bilgilendirilmesini, yönlendirilmesini ve üniversitemiz ilgili birimi ile görüşme ve yazışmaların takip edilmesini sağlar.

Tüm bölümlerde ihtiyaç doğrultusunda mezunlarla ilişkiler komisyonu ve risk değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.2., Kanıt A.1.3.3., Kanıt A.1.3.4., Kanıt A.1.3.5., Kanıt A.1.3.6., Kanıt A.1.3.7.). Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu eğitim dönemini başarıyla tamamlamış ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve mezuniyet kararlarının alınmasından sorumludur. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin transkriptleri komisyon tarafından incelenir ve eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar verilir. Ayrıca mezunlar ile öğrencileri ve öğretim üyelerini bir araya getirecek etkinlikler düzenleyerek karşılıklı fikir alışverişini için ortam sağlar. Fakültemizde uluslararası öğrenci sayısının fazla olmasına bağlı olarak her bölümde uluslararası öğrenci danışmanı ataması gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.3.2., Kanıt A.1.3.3., Kanıt A.1.3.4., Kanıt A.1.3.5., Kanıt A.1.3.6., Kanıt A.1.3.7.).

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bu çerçevede sektörel ihtiyaçların ve beklentilerin belirlenerek bu ihtiyaçlara uygun eğitimin verilmesi amacıyla fakülte danışma kurulu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.8.).

Fakültedeki süreçlerin amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda etkin yürütülmesi amacıyla bölümler içerisinde komisyonların oluşturulması ve sektör temsilcilerinin de olduğu fakülte danışma kurulunun olması birimizin güçlü yönlerindedir. Ancak akademik danışma kurulunun etkinliğinin yeterli düzeyde olmaması fakültemizin gelişime açık yönüdür.

KANITLAR

- (4)A.1.3.1.Memnuniyet_anketlerine_iliskin_web_sayfası
- (4)A.1.3.2.İktisat_bölümü_komisyon_ve_koordinatörlük_web_sayfası
- (4)A.1.3.3.İşletme_bölümü_komisyon_ve_koordinatörlük_web_sayfası
- (4)A.1.3.4.SBKY_bölümü_komisyon_ve_koordinatörlük_web_sayfası
- (4)A.1.3.5.UTL_bölümü_komisyon_ve_koordinatörlük_web_sayfası
- (4)A.1.3.6.Turizm_İşl._bölümü_komisyon_ve_koordinatörlük_web_sayfası
- (4)A.1.3.7.YBS_bölümü_komisyon_ve_koordinatörlük_web_sayfası
- (4)A.1.3.8.Fakülte_Danışma_Kurulu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Fakültemizin kalite anlayışı; kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Bu amaçla ‘Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi’ (Kanıt A.1.4.1.) doğrultusunda fakültemizde birim kalite komisyonu kurulmuştur (Kanıt A.1.4.2.). Kalite komisyonu dekan yardımcısı başkanlığında, başkan yardımcısı, fakülte temsilcisi, 6 bölüm temsilcisi ve 1 öğrenci temsilcisi olmak üzere toplam 10 kişiden oluşmaktadır (Kanıt A.1.4.2.). Fakültemizin kalite süreçlerine destek vermesi amacıyla kalite komisyonunda görevli olan tüm temsilciler belirli aralıklarla toplantılar düzenlemektedirler (Kanıt A.1.4.3.).

Fakültemizin stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı stratejik planlar (Kanıt A.1.4.4., Kanıt A.1.4.5., Kanıt A.1.4.6., Kanıt A.1.4.7., Kanıt A.1.4.8., Kanıt A.1.4.9.) doğrultusunda fakülte stratejik planı hazırlanmış (Kanıt A.1.4.10.) ve her yıl birim değerlendirme raporu (Kanıt A.1.4.11.) hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamaktadır.

Araştırma geliştirme, toplumsal katkı, eğitim öğretim performans hedeflerine ulaşma düzeyleri; kalite ve akreditasyon süreçlerinin bakış açısıyla takip edilmekte ve stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu doğrultuda Fakültemiz de çalışmalarına devam etmekte, bölümlerimiz tarafından 6 aylık faaliyet raporları düzenlenmekte ve buna göre Fakültemizce 6 Aylık Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılmaktadır (Kanıt A.1.4.12.).

Fakültemiz bölümlerinde akreditasyon ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Bu doğrultuda işletme bölümünün akreditasyon değerlendirme süreçleri tamamlanmış ve değerlendirme raporu beklenmektedir (Kanıt A.1.4.13.). Diğer bölümlerde de akreditasyon değerlendirme sürecinin başlamasına dönük çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizin oluşturulan Kalite Komisyonları aracılığıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve yaygınlaştırması güçlü yönüdür.

KANITLAR

- (4)A.1.4.1.Bartın_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_Yönergesi

- (4)A.1.4.2.Fakülte_Kalite_Komisyon_üyeleri_web_sayfası
- (4)A.1.4.3.Kalite_komisyonu_toplantılarına_ait_kanıtlar
- (4)A.1.4.4.İktisat_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.1.4.5.İşletme_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.1.4.6.Siyaset_Bilimi_ve_Kamu_Yönetimi_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.1.4.7.Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.1.4.8.Turizm_İşletmeciliği_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.1.4.9.Yönetim_Bilişim_Sistemleri_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.1.4.10.Fakülte_stratejik_planı
- (4)A.1.4.11.Fakülte_2022_yılı_birim_faaliyet_raporu
- (4)A.1.4.12.Stratejik_Plan_altı_aylık_izleme_ve_değerlendirme_raporları
- (4)A.1.4.13.İşletme_bölümü_saha_ziyaretlerine_ilişkin_web_sayfası

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler internet sayfası yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir (Kanıt A.1.5.1.). Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Fakültemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Fakültemiz 2019-2023 dönemi stratejik planında ‘Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik’ temel değerlerini ön planda tutmuştur (Kanıt A.1.5.2.). Bu kapsamda fakülte web sayfasında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.3., Kanıt A.1.5.4.).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her akademik yılsonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Kurullarda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir (Kanıt A.1.5.5.).

Fakültenin ve fakültede yer alan bölümlerin her birinin web sayfasının olması, bu web sayfaları aracılığı ile birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilginin ve Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarının verileri koruma kanununa uygun olarak kamuoyuyla paylaşılması birimimizin güçlü yanlarından.

KANITLAR

- (4)A.1.5.1.Fakülte_web_sayfası
- (4)A.1.5.2.Fakülte_stratejik_planı
- (4)A.1.5.3.Fakülte_kurulu_kararları
- (4)A.1.5.4.Fakülte_yönetim_kurulu_kararları

(4)A.1.5.5.Akademik_kurul_toplantısına_ait_UBYS_yazısı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimiz vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 5

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve içselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bartın Üniversitesinin Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve stratejik amaçları birimimiz tarafından benimsenmiştir. Bartın Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına uygun bir şekilde birimizin misyon, vizyon ve kalite politikası belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt A.2.1.1.). Benzer şekilde birimizin misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda birimdeki her bölüm kendi misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını belirlemiştir (Kanıt A.2.1.2., Kanıt A.2.1.3., Kanıt A.2.1.4., Kanıt A.2.1.5., Kanıt A.2.1.6., Kanıt A.2.1.7.).

Birimimizin stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerler şu şekilde belirlenmiştir (Kanıt A.2.1.8.);

Misyon: Öğrenci merkezli ve yenilik odaklı bir yaklaşımla bilgi üreten ve mesleğinde yetkin bireyler yetiştirerek yerel, ulusal ve evrensel düzeyde topluma ve bilime katkı sağlamaktır. Vizyon: Eğitimde ve araştırmalarda evrensel standartlarda başarılı, ulusal ve uluslararası düzeyde sosyo-ekonomik gelişmelerde öncü bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler: Etik değerlere bağlılık, Farkındalık, Girişimcilik, Hoşgörü, İnsana ve doğaya saygı, Katılımcılık, Şeffaflık, Yaşam boyu öğrenme, Yenilikçilik

Misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda altı aylık ve yıllık veriler ölçülerek değerlendirme yapılmaktadır. Her bölümden hedef kartlarının değerlendirilmesi altı aylık dönemde raporlanmaktadır. Raporlar doğrultusunda gerçekleşmeyen hedefler için önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda her bölümden alınacak önlemlerle ilgili görüş alınmakta ve raporlar web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.1.9.).

Fakültemizde altı aylık periyotlarla değerlendirmelerin yapılması ve önlemlerin alınması birimizin güçlü yanlarından.

KANITLAR

(5)A.2.1.1.Fakültenin_misyon_ve_vizyonu

(5)A.2.1.2.İktisat_bölümünün_misyon_ve_vizyonu

(5)A.2.1.3.İşletme_bölümünün_misyon_ve_vizyonu

(5)A.2.1.4.Siyaset_Bilimi_ve_Kamu_Yönetimi_bölümünün_misyon_ve_vizyonu

(5)A.2.1.5.Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_bölümünün_misyon_ve_vizyonu

(5)A.2.1.6.Turizm_İşletmeciliği_bölümünün_misyon_ve_vizyonu

(5)A.2.1.7.Yönetim_ve_Bilişim_Sistemleri_bölümünün_misyon_ve_vizyonu

(5)A.2.1.8.Fakülte_stratejik_planı

(5)A.2.1.9.Stratejik_Plan_altı_aylık_izleme_ve_değerlendirme_raporları

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 5

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup Ulusal ve Uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, rekabetçi ve girişimci, bir fakülte olmayı hedeflemiştir. Birimin karar alma süreçlerinde hedef ve amaçların belirlenmesinde, takip edilmesinde tanımlı süreçlere sahip mekanizmalar bulunmaktadır. Bu bağlamda stratejik planda öngörülen hedeflerin gerçekleşme düzeyini tespit etmek amacıyla her yıl düzenli olarak Birim Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanmış tüm Birim Faaliyet Raporları fakülte web sayfasında açık erişim olarak paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.2.1.). Fakültemize bağlı bölümlerin temsilcilerinden oluşan Kalite Komisyonunda birimin stratejik amaç ve hedefleri tartışılarak olgunlaştırılmakta ve faaliyet izleme sonuçlarından tespit edilen eksikliklere karşı iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gereken önlemlerin alınmasına çalışılmaktadır.

Fakültemiz web sayfasında kalite başlığı altında birim stratejik planı yayınlanmaktadır ve planda birimin stratejik amaç ve hedefleri belirtilmektedir (Kanıt A.2.2.2.). Amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. Belirlenen amaçlar ve hedefler performans göstergelerini içeren tablolar halinde takip edilmektedir. Yılsonunda her bölümden hedef kartı olarak belirlenen tablolarda stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, gerçekleşmemişse nedenleri ve alınacak önlemler talep edilmektedir. Toplanan veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.2.2.3.).

Fakültemizde stratejik planın sürekli izlenmesi, hedeflerin performans göstergeleri ile birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması ve bu sürecin sistemli bir biçimde uygulanması birimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

(5)A.2.2.1.Fakülte_birim_faaliyet_raporu_web_sayfası

(5)A.2.2.2.Fakülte_stratejik_planı

(5)A.2.2.3.Stratejik_Plan_altı_aylık_izleme_ve_değerlendirme_raporları

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurum içinde performans yönetimi amacıyla bütünsel bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu çerçevede, kurumun 2020-2023 Birim Stratejik Planı temel alınarak planlama ve uygulama süreçleri gerçekleştirilmektedir. Belirlenen stratejik amaçlar ve hedeflere ulaşma çabaları

düzenli olarak izlenmekte ve sistematik bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır (Kanıt A.2.3.1.). Birim içindeki performans yönetimi, birimin stratejik vizyonunu yansıtmak amacıyla süreç odaklı bir yaklaşımla ve paydaşların etkin katılımını sağlayarak gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, yıllık olarak düzenlenen 'Birim Faaliyet Raporu', kurumsal faaliyetleri ve elde edilen sonuçları içeren bir rapor olarak hazırlanmakta ve kamuya açıklanmaktadır (Kanıt A.2.3.2.). Raporun hazırlanma sürecinde, fakültede bulunan bölümlerden her altı ayda bir düzenli olarak bilgi talep edilmektedir. İlgili bölümlerden alınan bilgiler, yıllık faaliyetlere ilişkin gerçekleşme oranını, belirlenen hedeflere ulaşılamaması durumunda ortaya çıkan sebepleri ve bu durumla başa çıkmak için alınan önlemleri içeren başlıklar altında toplanmaktadır. Bu süreç sayesinde, stratejik planın içerdiği kriterler düzenli olarak takip edilmektedir. Fakültemiz akademik kurulu, izleme süreçlerinin sonuçlarına dayanarak performansla ilgili belirlenen sorunları ve aksaklıkları değerlendirmekte ve çözüm üretmektedir. Bu toplantılar ile ilgili bilgiler fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.3.3.).

Kurum içerisinde, stratejik planlamalar birim düzeyinde oluşturulmakta ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu stratejik planlar, ilgili birimlerin web sayfalarında paylaşılmakta ve bu sayfalar düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, web sayfalarının tasarımları da kullanıcıların daha etkili bir şekilde bilgiye ulaşmasını sağlamak amacıyla düzenli olarak iyileştirilmektedir (Kanıt A.2.3.1., Kanıt A.2.3.4., Kanıt A.2.3.5., Kanıt A.2.3.6., Kanıt A.2.3.7., Kanıt A.2.3.8., Kanıt A.2.3.9.). Oluşturulan bu stratejik planlar ile akademik kurullarının düzenli olarak toplanması sağlanmaktadır.

Fakültemizde kalite güvence sistemi kapsamında oluşturulan ve tüm birim temsilcilerinden oluşan kalite komisyonu, sistematik bir şekilde kalite faaliyetlerini yürütmektedir (Kanıt A.2.3.10.). Fakültede, kalite güvence sistemi kapsamında faaliyet gösteren personelin genel farkındalık düzeyi yüksektir. Bu başarının en önemli nedenlerinden biri, web sayfalarının etkin bir şekilde kullanılması ve kalite süreçlerine personelin etkin katılımıdır. Ayrıca, genel iş akış süreçleri ve görev tanımları açık ve net bir şekilde belirlenmiş ve fakültemizin web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt A.2.3.11., Kanıt A.2.3.12., Kanıt A.2.3.13.).

Fakültemiz, sunduğu hizmetlerin performans ve etkinliğini arttırmak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, karşılaşılan problemler hem idari birimlere sözlü ve yazılı olarak bildirilebilmekte, hem de fakültemizin web sayfasındaki "Bize Ulaşın" bölümü aracılığıyla iletilmektedir (Kanıt A.2.3.14.). Ayrıca, paydaş memnuniyet anketleri, fakültede ortaya çıkan sorunları belirlemede önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu sayede, karşılaşılan problemler sadece düzeltilmekle kalmayıp, aynı zamanda önleyici tedbirler alınarak gelecekte benzer sorunlar yaşanması önlenebilmektedir (Kanıt A.2.3.15.).

Fakültemizde altı aylık periyotlarla gerçekleştirilen değerlendirmeler ve bu değerlendirmeler sonucunda alınan önlemler, birimimizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Fakültemizde stratejik planın sürekli takibi ve performans göstergeleriyle birlikte hedeflerin değerlendirilmesi ve bu süreçte sistemli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi, birimimizin güçlü yönleri arasındadır. Şeffaflık açısından bölüm web sayfalarımızın devamlı olarak güncellenmesi ve performans sonuçlarımızın bölüm web sayfalarında düzenli olarak paylaşılması güçlü yönlerimiz arasındadır. Fakültemizde Kalite Komisyonunun bulunması, komisyon üyelerinin kalite süreçlerinde etkin bir şekilde rol alması ve birimimizin kendi iç değerlendirmelerini gerçekleştirerek Birim İç Değerlendirme raporlarını hazırlaması, birimimizin güçlü yönleri arasında bulunmaktadır. Fakültemiz ve bölümlerimizin web sayfalarındaki "Bize Ulaşın" paydaşlarımızın taleplerini karşılamak için güçlü yönlerimizden biridir. Düzenli olarak yapılan anketler ile paydaşlarımızın beklentileri belirlenmektedir. Bu sayede karşılaşılabileceğimiz

sorunlara erken tedbir alabilmemiz ve paydaşlarımızın isteklerine hızlı cevap verebilmemiz güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır.

Personel sayısındaki eksiklik iş yüklerinin artarak devam etmesine neden olmaktadır. Komisyon ve kurullar akademik personellerin zamanlarını etkin kullanamamasına neden olmaktadır. Kalite süreçleri kapsamında akademik ve idari personelden sürekli veri talep edilmesi zaman kaybına neden olmaktadır. Bu sürecin iyileştirilmesi performans yönetimini önemli bir şekilde etkileyecektir. Paydaşların tüm süreçlere tam olarak dâhil edilememesi performans yönetimini olumsuz etkileyebilmektedir. Paydaşların daha etkin kullanılması gerekmektedir. Bahsedilen bu yönler birimimizin geliştirmeye açık yönüdür.

KANITLAR

- (4)A.2.3.1.Fakülte_Stratejik_Planı
- (4)A.2.3.2.Fakülte_2022_yılı_birim_faaliyet_raporu
- (4)A.2.3.3.Akademik_kurul_toplantılarına_yönelik_web_sayfası
- (4)A.2.3.4.Siyaset_Bilim_ve_Kamu_Yönetimi_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.2.3.5.Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.2.3.6.Turizm_İşletmeciliği_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.2.3.7.Yönetim_Bilişim_Sistemleri_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.2.3.8.İşletme_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.2.3.9.İktisat_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.2.3.10.Fakülte_Kalite_Komisyon_üeleri_web_sayfası
- (4)A.2.3.11.Kalite_komisyonunun_görevlerinin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.2.3.12.Görev_tanımlarının_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.2.3.13.Fakülte_iş_akış_süreçlerinin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.2.3.14.Fakültenin_web_sayfasında_bize_ulaşın_kısmı
- (4)A.2.3.15.Kalite_koordinatörlüğünün_memnuniyet_anketlerine_ilişkin_web_sayfası

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, her akademik yıl başlangıcında idari ve akademik personeliyle değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılarda, süreçlerin işleyişi ve yönetimi hakkında bilgiler paylaşmakta ve personelin karşılaştığı sorunlar göz önünde bulundurularak süreçlerin daha etkin olması için iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.3.4.1.).

Süreçlerin etkin ve doğru yönetimi için oluşturulan iş akış süreçleriyle ilgili bilgi ve dokümanlar fakültenin web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.3.4.2.). Fakültenin hedefleri ve amaçları, bölümler bazında oluşturulan stratejik planlar kapsamında belirlenmiştir (Kanıt A.3.4.3., Kanıt A.3.4.4., Kanıt A.3.4.5., Kanıt A.3.4.6., Kanıt A.3.4.7., Kanıt A.3.4.8.) ve bu hedefler birim stratejik planında toplu olarak yer almaktadır (Kanıt A.3.4.1.).

Kalite ve stratejik plan süreçleri, birim bazında oluşturulan kalite izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından takip edilmektedir (Kanıt A.3.4.9.). Fakültenin paydaşları ve süreç yönetimindeki önem dereceleri, Fakülte Stratejik Planı içerisinde yer alan Paydaş Analizi bölümünde açık bir şekilde belirtilmektedir (Kanıt A.3.4.1.).

İş akış süreçlerinin belirlenmiş ve web sayfasında duyurulması güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Bir diğer güçlü yönümüz, akademik ve idari personelin görev tanımlarının net bir şekilde belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmış olması olarak değerlendirilebilir. Birimimiz paydaşlarının süreç yönetimine daha fazla katkı sağlamaları için toplantıların periyodik olarak sürdürülmesi ihtiyacı geliştirmeye açık yönümüz olarak düşünebilir.

KANITLAR

- (4)A.3.4.1.Fakülte_Stratejik_Planı
- (4)A.3.4.2.Fakülte_iş_akış_süreçlerinin_yer_aldığı_web_sayfası
- (4)A.3.4.3.Siyaset_Bilim_ve_Kamu_Yönetimi_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.3.4.4.Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.3.4.5.Turizm_İşletmeciliği_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.3.4.6.Yönetim_Bilişim_Sistemleri_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.3.4.7.İşletme_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.3.4.8.İktisat_bölümü_stratejik_planı
- (4)A.3.4.9.Fakülte_Kalite_Komisyon_üyeleri_web_sayfası

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını teşvik etmekte ve paydaşların geri bildirimlerini alarak kararlarında kullanmak için gerekli tanımlı sistemlere sahiptir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, iç paydaşları olan idari, akademik personel ve öğrenciler ile dış paydaşları olan işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları vb. katılımlarını ve katkılarını sağlamak amacıyla kalite güvencesi sistemini etkin bir şekilde yönetmektedir. 2020-2023 stratejik planının Paydaş Analizi kısmında, iç ve dış paydaşların tanımlamaları yapılmış, bilgileri paylaşılmış ve öncelik sıralamaları belirlenmiştir (Kanit A.4.1.1.).

Fakültemizin iç paydaşlarından olan öğrencilere yönelik olarak dönem sonunda UBYS ortamında ders değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bu anketler, öğrenci görüşlerini almak ve eğitim süreçlerini iyileştirmek için önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz kalite birimi tarafından gerçekleştirilen personel, öğrenci ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bilgiler fakültemiz tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir (Kanit A.4.1.2.). Bu sayede, paydaş memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik hedefler belirlenmekte ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

2020-2023 stratejik planının Paydaş Analizi bölümünde, iç ve dış paydaşlar tanımlanmış, bilgileri paylaşılmış ve öncelik sıralamaları belirlenmiş olması güçlü yönlerimizdendir. Belirli zaman aralıkları ile paydaşlarımıza uygulanan memnuniyet anket çalışmaları ile beklentilerin belirlenmesi güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Dış paydaşlarla iletişimin tam olarak kurulamaması ve paydaşların tüm süreçlere tam olarak dâhil edilememesi karşılaşılan zorluklar arasında geliştirmeye açık yönlerimiz arasında yer almaktadır.

KANITLAR

(4)A.4.1.1.Fakülte_Stratejik_Planı

(4)A.4.1.2.Kalite_koordinatörlüğü_memnuniyet_anketleri_web_sayfası

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemizde öğrenme aktiviteleri ve öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi amacıyla, dönem sonunda her ders için değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve bu anketler dersi alan öğrenciler tarafından doldurulmaktadır (Kanıt A.4.2.1.). Öğrencilerden gelen geri bildirimler, ilgili dersin öğretim elemanı ile paylaşılarak öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Birimimizde, dönemin başında ders izlenceleri tüm öğrencilere açıklanmakta ve birimimizde verilen tüm derslere ait Bologna Eğitim Katalog bilgileri üniversitemizin Bologna web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.2.2.). Bu sayede öğrenciler, ders içeriği, hedefleri ve değerlendirme yöntemleri hakkında önceden bilgi sahibi olabilmektedirler.

Öğrenciler, öğretim süreçleri ile ilgili şikâyet, istek, temenni gibi bildirimlerini birimimize ve bölüm web sayfalarında yer alan "Bize Ulaşın" sekmesinden iletebilmektedirler (Kanıt A.4.2.3.). Bu geri bildirim kanalları, öğrencilerin görüşlerini iletmelerini ve sürekli iyileştirme çabalarına katkı sağlamalarını desteklemektedir.

Öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketleri ile iyileştirilmelerin yapılması, bologna ders bilgi paketinin güncelliğinin bölüm eğitim komisyonları aracılığıyla takip edilmeye devam etmesi ve öğrencilerin ders içeriklerine istedikleri zaman ulaşabilmeleri birimimizin güçlü yönleri olarak devam etmektedir.

KANITLAR

(4)A.4.2.1.Kalite_koordinatörlüğü_memnuniyet_anketleri_web_sayfası

(4)A.4.2.2.Eğitim_katalogu

(4)A.4.2.3.Fakültenin_web_sayfasında_bize_ulaşın_kısmı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme sürecini Üniversitemiz mezun bilgi sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.4.3.1.). Mezun öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıtlı sayısı, birim stratejik planında izlenmekte ve bu veriler üzerinden mezun öğrenci iletişimine dair stratejiler belirlenmektedir (Kanıt A.4.3.2.).

Bölüm bazında, mezun iletişim koordinatörlükleri oluşturulmuş ve bu koordinatörlükler, mezunlarımızla aktif bir iletişim kurmaktadır (Kanıt A.4.3.3.). Bu iletişim kanalları, mezun

öğrencilerimizin güncel bilgilerini almak, deneyimlerini paylaşmak ve fakültemizle olan bağlarını sürdürmek amacıyla önemli bir rol oynamaktadır.

Fakültemiz, mezunlarımızın aktif olarak yer aldığı etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, mezunlarımızın fakültemizle olan bağlarını güçlendirmelerine ve deneyimlerini aktif öğrencilere iletmelerine fırsat tanımaktadır. İlgili etkinlikler bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.3.4., Kanıt A.4.3.5., Kanıt A.4.3.6., Kanıt A.4.3.7., Kanıt A.4.3.8., Kanıt A.4.3.9.)

Mezun bilgi sistemi sayesinde mezunlarımız ile ilişkilerimizin güçlü tutulmaya çalışılması, mezun öğrencilerimiz ile öğrencilerimizi bir araya getiren çeşitli etkinlikler düzenlenmesi birimimizin güçlü yönleri arasında yer alırken, düzenlenen etkinlik sayısının ve memnuniyet anketlerine katılım oranlarının artırılmasına yönelik teşvik edici toplantıların düzenlenmesine yönelik ihtiyacının olması geliştirmeye açık yönleri olarak değerlendirilebilir.

KANITLAR

- (4)A.4.3.1.Bartın Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi
- (4)A.4.3.2.Fakülte Stratejik Planı
- (4)A.4.3.3.Fakülte Bölüm Görev Dağılımları
- (4)A.4.3.4.Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.5.Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.6.Turizm İşletmeciliği bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.7.Yönetim Bilişim Sistemleri bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.8.İşletme bölüm web sayfası
- (4)A.4.3.9.İktisat bölüm web sayfası

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Bu doğrultuda organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur ve sonuçları periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Fakültemizde uluslararası süreçlerin yönetimi, bölümler bazında atanan koordinatörler tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin tüm bölümlerinde Erasmus ve Mevlâna koordinatörleri görev almaktadır (Kanıt A.5.1.1.). Bu koordinatörlükler, birimin uluslararasılaşma süreçlerini planlamak ve uygulamakla sorumludur. Bu süreçler, akademik personelimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde, yurtdışında bulunan üniversitelerde öğrencilerimiz eğitim alma imkanına sahiptir (Kanıt A.5.1.2.). Ayrıca, uluslararası öğrencilerimiz için bölüm bazında danışman atamaları yapılmakta ve dönem başında oryantasyon eğitimleri sunulmaktadır. Bu uygulamalar, uluslararası öğrencilerin adaptasyonunu kolaylaştırmayı ve eğitim süreçlerine daha etkin bir şekilde katılımını sağlamayı amaçlamaktadır (Kanıt A.5.1.1.).

Tüm bölümlerimizde ilgili koordinatörlüklerinin bulunması ve ikili anlaşmalarımızın sayısının giderek artması, uluslararası öğrencilerimize oryantasyon eğitimlerinin verilmesi ve danışman atamalarının yapılması birimizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin takip ve izleme sisteminin kurulma ihtiyacı ise birimizin geliştirmeye açık bir yönü olarak değerlendirilebilir.

KANITLAR

(4)A.5.1.1.Fakülte_Bölüm_Görev_Dağılımları

(4)A.5.1.2.Bartın_Üniversitesi_Erasmus_Koordinatörlüğü_web_sayfası

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı, birim stratejik planı içerisinde yer alan hedef kontrol kartları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt A.5.3.1.). Her bölümde bulunan Erasmus ve Mevlana koordinatörlükleri, öğrencilere bilgi sağlama görevini üstlenmekte ve bu süreçleri yönetmektedir (Kanıt A.5.3.2.). Öğrenciler, ayrıca üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile iletişim kurarak Erasmus ve Mevlana başvurularını gerçekleştirebilmektedirler (Kanıt A.5.3.3.).

Üniversitemizde 2023 yılı itibari ile 66 farklı ülkeden 1762 uluslararası öğrenci bulunmakta olup, bu öğrencilerin 366'si fakültemizde eğitim görmektedir. Fakültemizin uluslararası öğrenci sayısı 2020 yılında 273 iken, bu sayının 2021 yılında 362'ye, 2022 yılında 350'ye ve 2023 yılında ise 366'ya yükseldiği üniversitemizin web sayfasında belirtilmektedir (Kanıt A.5.3.4.).

Fakültemizin Erasmus kapsamında 27 farklı üniversitedeki toplamda 58 bölümle devam eden anlaşmaları bulunmaktadır. Ayrıca, Mevlana kapsamında fakültemizin 7 bölümle anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar, uluslararası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik fakültemizin çabalarını yansıtmaktadır. Ayrıca üniversitemiz adına genel olarak yapılan MOU anlaşmaları da bulunmaktadır (Kanıt A.5.3.5.).

Uluslararası öğrenci sayımızın devamlı artış göstermesi güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Öte yandan, uluslararasılaşma için ikili anlaşma sayılarının artırılma ihtiyacının olması geliştirmeye açık yönümüz olarak değerlendirilebilir.

KANITLAR

(4)A.5.3.1.Fakülte_Stratejik_Planı

(4)A.5.3.2.Fakülte_Bölüm_Görev_Dağılımları

(4)A.5.3.3.Uluslararası_Öğrenci_Ofisi_web_sayfası

(4)A.5.3.4.Bartın_Üniversitesi_Uluslararası_Öğrenci_İstatistikleri_web_sayfası

(4)A.5.3.5.Erasmus_Öğrenci_Değişim_Programı_ikili_anlaşmalar_web_sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Fakültede çok seslilik ve katılımcı yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda Bölüm Kurullarına tüm akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkes fikir beyan edebilmektedir. Ayrıca öğrenci ile ilgili durumlar söz konusu olduğunda bölüm kurullarına öğrenciler de dâhil edilmektedir.

- Fakülte genelinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmakta ve süreçler bunlara göre yürütülmektedir.
- Fakültedeki süreçler amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda etkin yürütülmesi amacıyla bölümler içerisinde komisyonların oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve işleyiş ve kalite kültürünün geliştirme süreci düzenli olarak takip edilip incelenmektedir. Geri bildirim, izleme ve içselleştirme fırsatları sürekli değerlendirilmektedir.
- Fakültenin ve fakültede yer alan bölümlerin her birinin web sayfaları aracılığı ile birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgi verileri koruma kanununa uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Fakültede misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda altı aylık ve yıllık veriler ölçülerek değerlendirme yapılmaktadır. Her bölümden hedef kartlarının değerlendirilmesi altı aylık dönemde raporlanmaktadır. Raporlar doğrultusunda gerçekleşmeyen hedefler için önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda her bölümden alınacak önlemlerle ilgili görüş alınmakta ve raporlar web sayfasında paylaşılmaktadır.
- Fakültemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve de Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Bununla birlikte 2023 yılı itibariyle genel bir durum değerlendirmesi yapıldığında;
- Fakültede birçok faaliyet kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kurul ve komisyonlar fakülte web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır ve fakülte web sayfası güncel tutulmaktadır.
- Akademik ve idari personelin birbiriyle olan iletişim ve iş birliği güçlüdür. Dış paydaşlar da bu iletişim ve iş birliği sürecine dahil edilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlar karar alma süreçlerine katılmaktadırlar.
- Fakültede akademik ve idari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların bulunmayışı geliştirmeye açık yönlerden biridir. Ayrıca akademik ve idari personelden beklenti oldukça yüksek iken akademik ve idari personele sağlanan imkânlar oldukça kısıtlıdır. Bunun yanında akademik personellerin iş yüklerinin de çok olması akademisyenlerin akademik performanslarını olumsuz etkileyebilmektedir. İş yüklerinin azaltılması geliştirmeye açık yönlerden biridir.
- Fakülte bünyesinde kalite güvence sistemi kurgusu iyi bir şekilde yapılmıştır ve kalite güvence sistemi konusunda fakültede farkındalık genel olarak yüksektir. Fakültenin web sayfası kalite süreçlerinin yönetimi açısından günceldir. Stratejik planda belirlenen performans göstergeleri altı aylık süreçlerde takip edilmekte ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Performans göstergeleri kapsamında sürekli veri istenmesi iş yükünü arttırmaktadır. Bu sürecin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Güçlü Yönler

- *Birimimizde iş akış süreçlerinin olması ve bu süreçlerin etkin bir biçimde kullanılması güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca karar mekanizmalarına öğrencilerin ve sektör temsilcilerinin dâhil olması hem çok seslilik hem de katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde birimizin güçlü yönlerindedir.*
- *Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının olması, fakülte bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi ve iş akış süreçleri ve görev tanımlarının belli olması ve öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin de sürece dâhil edilmesi birimizin güçlü yönlerindedir.*

- Fakültedeki süreçlerin amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda etkin yürütülmesi amacıyla bölümler içerisinde komisyonların oluşturulması ve sektör temsilcilerinin de olduğu fakülte danışma kurulunun olması birimimizin güçlü yönlerindedir.
- Fakültemizin oluşturulan Kalite Komisyonları aracılığıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve yaygınlaştırması güçlü yönüdür.
- Fakültenin ve fakültede yer alan bölümlerin her birinin web sayfasının olması, bu web sayfaları aracılığı ile birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilginin ve Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarının verileri koruma kanununa uygun olarak kamuoyuyla paylaşılması birimimizin güçlü yanlarındandır.
- Fakültemizde altı aylık periyotlarla değerlendirmelerin yapılması ve önlemlerin alınması birimimizin güçlü yanlarındandır.
- Fakültemizde stratejik planın sürekli izlenmesi, hedeflerin performans göstergeleri ile birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması ve bu sürecin sistemli bir biçimde uygulanması birimimizin güçlü yönlerindedir.
- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişimin olması,
- Kalite komisyonu tarafından belirli aralıklarla toplantılar yapılarak değerlendirmelerde bulunulması ve bu toplantıların fakülte web sayfası aracılığı ile paydaşlar ile paylaşılması,
- Kalite süreçlerine öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin de sürece dâhil edilmesi,
- Fakültedeki süreçlerin amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda etkin yürütülmesi amacıyla bölümler içerisinde kurul ve komisyonların kurulması,
- Fakülte danışma kurulunda sektör temsilcilerinin de bulunması,
- Fakültemizde Kalite Komisyonunun kurulması, komisyon üyelerinin kalite süreçlerinde aktif olarak rol alması ve fakültemizin kendi öz değerlendirmelerini yaparak Birim İç Değerlendirme raporlarının her sene düzenli olarak hazırlaması ve bu raporların fakülte web sayfasında paylaşılması,
- Fakültenin ve fakültede yer alan bölümlerin her birinin kendilerine ait web sayfasının olması ve bu web sayfaları aracılığı ile bölüm ile ilgili bilgileri, haberleri ve duyuruları paylaşması,
- Fakültemizde altı aylık periyotlarla değerlendirmelerin yapılması ve önlemlerin alınması ve bu raporların fakülte web sayfasında paylaşılması,
- Fakültemizde stratejik planın sürekli izlenmesi, hedeflerin performans göstergeleri ile birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması ve bu sürecin sistemli bir biçimde uygulanması ve paydaşlarla paylaşılması,
- İş akış süreçleri tanımlanmış olması ve web sayfasında paylaşılması,
- Akademik ve idari personellerin görev tanımlarının hem fakülte hem de bölüm web sayfalarında paylaşılıyor olması,
- Koordinatörlükler ve komisyonların belirlenmiş olması ve web sayfasında güncel hallerinin paylaşılması,
- Kalite çalışmaları konusunda hem idari hem de akademik personelin farkındalığı yüksek olması ve sürece etkin katılım sağlanması,
- Fakülte web sayfasında kalite ile ilgili dokümanların güncel bir şekilde paylaşılması,
- Fakültemiz performansını kontrol etmek için hem fakülte hem birimler bazında stratejik planların oluşturulmuş olması ve süreçlerin devamlı kontrol edilerek fakülte ve web sayfasında raporların paylaşılması,
- Paydaş katılımının önemsemesi ve paydaşların anket gibi ölçme araçları ile görüşlerinin alınması ve sonuçların paydaşlar ile paylaşılması,
- Mezun bilgi sisteminin varlığı,
- Uluslararası öğrencilerimizin sayısının artış göstermesi,

- *Uluslararası öğrencilerimize dönem başında oryantasyon eğitimleri verilmesi güçlü yönlerdendir.*

Geliştirmeye Açık Yönler

- *Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması birimizin geliştirmeye açık yönüdür.*
- *Akademik danışma kurulunun etkinliğinin yeterli düzeyde olmaması fakültemizin gelişime açık yönüdür.*
- *Bölmelerde öğretim elemanı yetersizliğine bağlı iş yükünün fazla olması.*
- *Akademik personelin ders yükü ile birlikte komisyon ve kurullarda iş yükünün fazla olması.*
- *Paydaşların tüm süreçlere tam olarak dâhil edilememesi.*
- *Uluslararası öğrencilerimizin büyük bir kısmını Asya ve Afrika kıtasında yer alan ülkeler gelen öğrenciler oluşturmaktadır.*
- *Uluslararasılaşma için ikili anlaşma sayılarının artırılması gerekmektedir.*

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ilkeleri doğrultusunda oluşturulan öğretim programları ve yine bu ilkeler esas alınarak belirlenen öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; fakültemizde söz konusu çerçeveye göre uyumlu ve uygun olarak hazırlanmıştır. Fakültede öğrenim gören öğrencilerin ihtiyaçlarına ve toplumun yükseköğretim kurumlarından beklentilerini karşıladığından emin olmak amacıyla öğretim programları belli aralıklarla değerlendirilmekte ve dönemsel olarak güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Programların tanıtımı ve amaçları kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanit B.1.1.1., Kanıt B.1.1.2., Kanıt B.1.1.3., Kanıt B.1.1.4., Kanıt B.1.1.5., Kanıt B.1.1.6.).

Yine Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak program öğrenme çıktıları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşımlar ders bilgi paketiyle yapılmaktadır (Kanit B.1.1.7., Kanıt B.1.1.8., Kanıt B.1.1.9., Kanıt B.1.1.10., Kanıt B.1.1.11., Kanıt B.1.1.12.).

Fakültemiz bölümlerinin tamamında kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla, birimlerle ilgili süreçlerin uyumlu bir şekilde devam edebilmesi için yönetsel ve organizasyon yapıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur. Söz konusu bu yapılar web sayfalarında ilan edilmektedir (Kanit B.1.1.13., Kanıt B.1.1.14., Kanıt B.1.1.15., Kanıt B.1.1.16., Kanıt B.1.1.17., Kanıt B.1.1.18., Kanıt B.1.1.19.).

Tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Tüm programların öğrenme çıktıları dönemsel olarak değerlendirilmektedir. Komisyonlar ve kalite kurulları kurularak kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla görev tanımları yapılmıştır. Belirtilen bu hususlar birimizin güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Bölüm içi oluşturulan komisyonların iş yükünün fazla olmasından dolayı, eğitim faaliyetlerine belli zamanlarda yeterli vakit ayıramaması geliştirmeye açık yönümüz kapsamında değerlendirilebilir.

KANITLAR

- (4)B.1.1.1.İktisat Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.2.İşletme Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.3.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.4.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.5.Turizm İşletmeciliği Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program tanımı ve amacı
- (4)B.1.1.7.İktisat Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.8.İşletme Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.9.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.10.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.11.Turizm İşletmeciliği Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.12.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program öğrenme çıktıları
- (4)B.1.1.13.Fakülte organizasyon şeması
- (4)B.1.1.14.İktisat Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.15.İşletme bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.16.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.17.Turizm İşletmeciliği Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.18.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- (4)B.1.1.19.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü komisyon ve koordinatörlükler

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır. Derslerin dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, stratejik plana uygun olarak planlanmakta, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt B.1.2.1.).

Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders ve bölüm-bölüm dışı seçmeli ders biçiminde oluşturulmuştur. Böylelikle farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir. Öğrenim gördükleri süreç içinde, farklı yarıyıllarda en az iki tane olmak şartıyla diledikleri programlardan ilgi duydukları alanda ders alabilme imkânına sahip olmaktadır (Kanıt B.1.2.2., Kanıt B.1.2.3., Kanıt B.1.2.4., Kanıt B.1.2.5., Kanıt B.1.2.6., Kanıt B.1.2.7.).

Fakültemiz programlarında verilen tüm derslerin, ders bilgi paketlerine ilişkin güncel durumları, bölümlerin kendi web sayfalarında paylaşılmakta ve izlenmektedir. Ayrıca ilgili

akademik yıl içerisinde, ihtiyaca göre ders planlarında güncelleme yapma imkânı da bölümlere tanınmaktadır (Kanıt B.1.2.8., Kanıt B.1.2.9., Kanıt B.1.2.10.). Fakültemiz Stratejik Planı'nda da öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilebilmesi için öğrenim gördükleri bölüm dışında, hem fakülte'deki diğer bölümlerden hem de fakülte dışındaki diğer fakülte/yüksekokul/bölümlerden ders seçebilmektedirler (Kanıt B.1.2.11.). Bununla birlikte fakültemizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur ve ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır (Kanıt B.1.2.12.).

Birimimizin güçlü yönlerinden birisi olarak, tüm programların ders dağılımları, öğrenci merkezli olup, öğrencilerin başarısını artırma eğilimi gözetilerek yapılmaktadır. Stratejik plana uygun olarak ders dağılımları yapılmaktadır. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda ders planlarında güncellenme yapılması, öğrencilerin farklı disiplinleri de tanıyabilmelerine imkân sağlayan bölüm dışı seçmeli ders havuzunun bulunması, bölümlere zorunlu dersler yanında seçmeli ders açma olanağının da sunulması diğer güçlü yönlerimiz arasındadır. Ayrıca, bölümlere, ihtiyaç halinde seçmeli ders havuzunda güncelleme yapma imkânı tanınmakta, bunun yanı sıra birimizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur.

Fakültemiz bölümlerine ait programlardaki anabilim dallarında yeterli öğretim üyesine sahip olunmaması geliştirmeye açık yönümüz olarak değerlendirilebilir.

KANITLAR

- (4)B.1.2.1.Paydaş ve toplum beklentilerine göre başarıyı artırmak
- (4)B.1.2.2.İktisat Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.3.İşletme Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.4.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.5.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.6.Turizm İşletmeciliği Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.7.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- (4)B.1.2.8.Bölümlerin güncel ders bilgi paketi web sayfası
- (4)B.1.2.9.Rastgele seçilmiş bir dersin haftalık ders planı ve değerlendirme sistemi
- (4)B.1.2.10.Ders planlarında güncelleme yapma imkânı sağlanması
- (4)B.1.2.11.Fakülte Stratejik Planı bölüm dışından ders alabilme imkânı
- (4)B.1.2.12.Yan dal ve çift ana dala kayıtlı öğrenci sayısı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin tüm bölümlerinde verilmekte olan derslere ilişkin çıktılar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders çıktıları ile birlikte program kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır (Kanıt B.1.3.1., Kanıt B.1.3.2., Kanıt B.1.3.3., Kanıt B.1.3.4, Kanıt B.1.3.5., Kanıt B.1.3.6.)

Derslerin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olacak şekilde üç farklı seviyede belirtilebilmektedir. Fakültemiz programlarında verilen derslerin kazanım şekli bilişsel-uygulamalı seviyeyi belirtmektedir (Kanıt B.1.3.7., Kanıt B.1.3.8., Kanıt B.1.3.9., Kanıt B.1.3.10., Kanıt B.1.3.11., Kanıt B.1.3.12.).

Fakültemize yeni başlayan öğrencilere her eğitim-öğretim dönemi başında oryantasyon programı uygulanması, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına yönelik ilgili kurullara üye olarak seçilmiş olması, öğretim programlarının her akademik yılsonunda değerlendirilmesi ve dönemsel olarak güncellenmesi birimizin güçlü yönleri arasında olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Bölümler de görevli tüm öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin yanında idari görevlerinin iş yükünün fazla olması, öğrenci iş yüküne dair ders programlarının güncellenme ihtiyacı birimizin geliştirmeye açık güçlü bir yönleri olarak değerlendirilebilir.

KANITLAR

- (4)B.1.3.1.İktisat Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.2.İşletme Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.3.Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.4.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.5.Turizm İşletmeciliği Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.6.Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program kazanım yetkinliği
- (4)B.1.3.7.İktisat Bölümü ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.8.İşletme Bölümü ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.9.SBKY ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.10.UTL ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.11.TİB ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı
- (4)B.1.3.12.YBS ders kazanımları ifade şekli bilişsel uygulamalı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizdeki bölümlere ait tüm derslerin AKTS değeri, ilgili bölümlerin web sayfaları aracılığıyla paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1., Kanıt B.1.4.2., Kanıt B.1.4.3., Kanıt B.1.4.4., Kanıt B.1.4.5., Kanıt B.1.4.6.). Bölümlerde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, yine bölümlerin web sayfalarında ilan edilen ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir. (Kanıt B.1.4.7., Kanıt B.1.4.8., Kanıt B.1.4.9., Kanıt B.1.4.10., Kanıt B.1.4.11., Kanıt B.1.4.12.).

Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmeyen isteğe bağlı staj programından, ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır. Bu kapsamda Ulusal staj programından öğrencilerin faydalanabilmesi için üniversitesi web sayfasında, ulusal staj duyurusu ilan edilmektedir (Kanıt B.1.4.13).

Birimimizde, ders planlarının programa kayıtlı öğrencilere öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanabilmelerine yönelik olarak planlanmış olması, her yarıyıl sonunda, UBYs üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulması, mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı bulunması güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilebilir.

Ders dağılımlarında akademik personelin sayıca az olmasından kaynaklanan ders iş yükünün fazla olması, paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenme ihtiyacının oluşabilmesi geliştirmeye açık yön olarak düşünülebilir.

KANITLAR

- (4)B.1.4.1.İktisat Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.2.İşletme Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.3.SBKY Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.4.UTL Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.5.Turizm İşletmeciliği Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.6.YBS Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- (4)B.1.4.7.İktisat Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.8.İşletme Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.9.SBKY ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.10.UTL Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.11.TİB rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.12.YBS Bölümünden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- (4)B.1.4.13.Ulusal staj programı

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemizin bütün bölümlerinde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir. Bu süreç fakültemizin stratejik planında belirtilen misyon, vizyon ve kalite politikası ile uyumludur. Söz konusu stratejik planda belirtilen kalite politikasına uyumlu olarak her bölüm program çıktılarını, web sayfalarında ilan etmektedir. (Kanıt B.1.5.1., Kanıt B.1.5.2., Kanıt B.1.5.3., Kanıt B.1.5.4., Kanıt B.1.5.5., Kanıt B.1.5.6., Kanıt B.1.5.7.).

Fakültemizde kaliteli eğitim yönündeki sürdürülebilirliğin devamının sağlanması amacıyla paydaşlar oluşturulmaktadır. Eğitim ve öğretimde başarının sürdürülebilmesi amacıyla her yarıyıl sonunda, ders değerlendirme sonuçları ilan edilmektedir. Dersler; AKTS uyumu, izlenceler ve değerlendirme ölçümlerine göre analiz edilmektedir. Bunun yanında fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerle de sürekli olarak irtibat kurabilmek ve durumlarındaki değişikliği izleyebilmek için mezun bilgi sisteminden takibi yapılmaktadır (Kanıt B.1.5.8., Kanıt B.1.5.9., Kanıt B.1.5.10., Kanıt B.1.5.11., Kanıt B.1.5.12.).

Birimimize bağlı tüm bölümlerde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar bölümlerin ders bilgi paketlerinde yayınlanmaktadır (Kanıt B.1.5.13., Kanıt B.1.5.14., Kanıt B.1.5.15., Kanıt B.1.5.16., Kanıt B.1.5.17., Kanıt B.1.5.18.). Yine fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören öğrenci sayısı, web sayfasında yıllık olarak güncel halleri paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.5.19.).

Bu bağlamda, mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı bulunması, bölümlerde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktılarının düzenli aralıklarla güncelliğinin izlenmesi, mezun olan

öğrencilerle sürekli olarak irtibat kurabilmek ve durumlarındaki değişikliği izleyebilmek için mezun bilgi sistemi kurulmuş olması birimizin güçlü yönleri olarak düşünülebilir.

Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak teknik gezi, seminer vb. planlamaların istenen düzeyde olmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

KANITLAR

- (4)B.1.5.1.Fakülte_misyon_vizyon_ve_kalite_politikası
- (4)B.1.5.2.İktisat_Bölümü_program_çıktı_ilişkisi
- (4)B.1.5.3.İşletme_Bölümü_program_çıktı_ilişkisi
- (4)B.1.5.4.Siyaset_Bilimi_ve_Kamu_Yönetimi_Bölümü_program_çıktı_ilişkisi
- (4)B.1.5.5.Turizm_İşletmeciliği_Bölümü_program_çıktı_ilişkisi
- (4)B.1.5.6.Yönetim_Bilişim_Sistemleri_Bölümü_program_çıktı_ilişkisi
- (4)B.1.5.7.Uluslararası_Ticaret_ve_Lojistik_Bölümü_program_çıktı_ilişkisi
- (4)B.1.5.8.Fakülte_paydaşları
- (4)B.1.5.9.Rastgele_seçilmiş_bir_dersin_ders_değerlendirme_anketi
- (4)B.1.5.10.Bölümlerden_rastgele_seçilmiş_bir_dersin_AKTS_ve_izleme_sonucu
- (4)B.1.5.11.Mezun_bilgi_sistemi_web_sayfası
- (4)B.1.5.12.Mezun_bilgi_sistemine_kayıtlı_öğrenci_sayısı
- (4)B.1.5.13.İktisat_Bölümü_rastgele_seçilmiş_bir_dersin_öğrenme_çıktısı_izlencesi
- (4)B.1.5.14.İşletme_Bölümü_rastgele_seçilmiş_bir_dersin_öğrenme_çıktısı_izlencesi
- (4)B.1.5.15.SBKY_Bölümü_rastgele_seçilmiş_bir_dersin_öğrenme_çıktısı_izlencesi
- (4)B.1.5.16.TİB_rastgele_seçilmiş_bir_dersin_öğrenme_çıktısı_izlencesi
- (4)B.1.5.17.UTL_Bölümü_rastgele_seçilmiş_bir_dersin_öğrenme_çıktısı_izlencesi
- (4)B.1.5.18.YBS_Bölümü_rastgele_seçilmiş_bir_dersin_öğrenme_çıktısı_izlencesi
- (4)B.1.5.19.Bölümlerde_kayıtlı_öğrenci_sayısı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, tüm birimlerde Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmektedir (Kanıt B.1.6.1.).

Fakültemizde, akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcileri kalite sistemi içerisinde yer almaktadır (Kanıt B.1.6.2.). Fakülte kurulu; Dekan, Bölüm Başkanları, 3 Profesör temsilcisi, 2 Doçent temsilcisi, 1 Dr. Öğr. Üyesi temsilcisi, 1 Öğretim Görevlisi temsilcisi, 1 Araştırma Görevlisi temsilcisi, 1 öğrenci temsilcisi ve 1 idari personelden oluşmaktadır (Kanıt B.1.6.3.).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akış şemaları birim web sitesinde bulunmaktadır (Kanıt B.1.6.4.).

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, fakültemizdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili geri bildirimde bulunabilmektedir. Paydaşlarımız şikâyet, öneri, memnuniyet, görüş vb. geri bildirimlerini, fakülte web sayfasında bulunan Bize Ulaşın sekmesi ile birimin kurumsal e-posta aracılığı ile, öğrenci memnuniyet anketi ile veya RİMER aracılığı ile

gönderebilmektedir (Kanıt B.1.6.5., Kanıt B.1.6.6., Kanıt B.1.6.7., Kanıt B.1.6.8.). Paylaşılan geri bildirimler hızlıca değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları bölüm başkanlıklarıyla paylaşılmaktadır. Memnuniyet düzeyi %70'in altında kalan dersler için PUKÖ döngüsü temelli önlem al aşaması kapsamında gerekli önlemler alınmakta ve memnuniyet düzeyi düşük bulunan ders ile ilgili durum raporu hazırlanarak geri dönüş sağlanmaktadır (Kanıt B.1.6.9.).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında; eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve izlenmesi, öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmeye devam edilmesi ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılması, birim web sitesinde yer alan "Bize Ulaşın" sekmesi üzerinden tüm iç ve dış paydaşlarımızın şikâyet, talep ve önerilerini iletebilmeleri birimimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Bölmelerimizdeki danışman başına düşen öğrenci sayısındaki yoğunluğun azaltılamaması gelişime açık bir yön olarak karşımıza çıkmaktadır.

KANITLAR

- (4)B.1.6.1.Bartın Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği
- (4)B.1.6.2.Fakülte Kalite Komisyon üyeleri web sayfası
- (4)B.1.6.3.Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri
- (4)B.1.6.4.Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik iş akış şemaları
- (4)B.1.6.5.Fakülte web sayfasında yer alan Bize Ulaşın bölümü
- (4)B.1.6.6.Fakülte web sayfasında yer alan İletişim bölümü
- (4)B.1.6.7.RİMER web sayfası
- (4)B.1.6.8.Memnuniyet Anketleri web sayfası
- (4)B.1.6.9.Rastgele seçilmiş bir dersin ders değerlendirme anketi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Fakültemiz, öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından belirlenen açık kriterleri uygulamakta, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Fakültemizde yer alan öğretim üyeleri, verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, beyin fırtınası, rapor, atölye gibi farklı iş yükleri ve değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler. Benimsenen iş yükleri ve değerlendirme yöntemleri yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütünleyici ve vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara sahiptir (Kanıt B.2.1.1., Kanıt B.2.1.2.). Ders programlarında; her dönemde açılan dersler ile bu derslerin teorik ve uygulamalı ders saatleri

yer almaktadır (Kanıt B.2.1.3.). Üniversitemiz, öğrencilerin geniş bir bakış açısı kazanmalarına ve yeteneklerini olabildiğince geliştirmelerine oldukça önem verir. Üniversitemiz bünyesindeki önlisans ve lisans programlarının sayı ve çeşitliliği bu gelişmeyi sağlamaya ve bakış açısını kazanmaya imkân sağlar. Disiplinler arası çalışmanın desteklenmesi amacıyla fakültemiz öğrencilerinin dört yılın sonunda mezun olabilmeleri için tamamlamaları gereken seçmeli derslerin en az ikisini Üniversitemizin ön lisans veya lisans programlarından seçmelidir. (Kanıt B.2.1.4.) Fakültemiz bölümleri, Üniversitemizin bölüm dışına açılan seçmeli ders listesine farklı lisans dersleriyle önemli oranda katkıda bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.5.).

Güçlü yönlerimiz olarak; farklı bölümlerden ders seçebilme imkânı olan öğrencilerin farklı disiplinleri de tanıyabilmesi, ihtiyaç odaklı olarak hazırlanan ders planlarında güncelleme yapılabilmesi imkânının bölümlere tanınmış olması ve ders planlarının programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanmalarına yönelik planlanması gösterilebilir. Bununla birlikte, diğer bir güçlü yön olarak, öğretim elemanlarının ve öğretim üyelerinin ders içi ve ders dışı faaliyetlerde eğitilmesi için çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerle destek sağlanması gösterilebilir. Geliştirmeye açık yön olarak; farklı nitelikteki öğretim yöntem ve tekniklerinin hâlihazırda yürütülen kimi derslerde yeterince benimsenmemesi olarak düşünülebilir.

KANITLAR

- (3)[B.2.1.1.Fakülte_Örnek_Ders_Planı](#)
- (3)[B.2.1.2.Fakülte_Örnek_Ders_Planı_2](#)
- (3)[B.2.1.3.Fakülte_2022_2023_Bahar_Dönemi_Ders_Programları](#)
- (3)[B.2.1.4.Ders_Kayıt_Kılavuzu](#)
- (3)[B.2.1.5.2023_2024_Güz_Dönemi_Bölüm_Dışı_Seçmeli_Dersler](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ‘Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (Kanıt B.2.2.1.). Bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır (Kanıt B.2.2.2.). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS’ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Fakültemizin 2020-2023 Stratejik planında, öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi, uzaktan eğitim ölçme yöntemlerinin düzenlenmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır (Kanıt B.2.2.3.). Eğitimcilerin eğitimi programları çerçevesinde farklı gün ve saatlerde proje tabanlı öğrenme, öğrenen merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, etkili öğretim için dijital materyal tasarımı, yapay zekâ uygulamalarının eğitimde kullanımı, öğretim teknolojisi kullanımında yenilikler sanal gerçeklik uygulamaları ve metaverse eğitimleri verilerek, tüm akademik personelin bu eğitimlere katılım sağlamasına özen gösterilmiş ve özellikle Fakültemizde ilk defa eğitim verecek öğretim elemanları ile son bir yıl içinde ataması gerçekleşmiş akademik personelin katılım sağlamaları zorunlu tutulmuştur (Kanıt B.2.2.4). 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi derslerinin büyük bir kısmı ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler sebebiyle uzaktan öğretim yöntemiyle gerçekleşmiş, arasınava, final ve bütünlendirme sınavları çevrimiçi yöntemle (E-ders ve Office 365 sistemleri aracılığıyla) yapılmıştır (Kanıt B.2.2.5., Kanıt B.2.2.6., Kanıt B.2.2.7., Kanıt B.2.2.8.). 2023-

2024 Akademik Yılı Güz Dönemi itibariyle dersler yüz yüze verilmeye başlanmış ve sınavlar da bu kapsamda yüz yüze gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.2.2.9., Kanıt B.2.2.10.). Fakültemizde sınav uygulama ve güvenliği konusunda hazırlanmış bir metin olup sınav salonlarında bulunmaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara mensup görme engelli öğrenciler için durumlarına uygun olarak sınav soruları büyük puntolu olarak hazırlanmaktadır. Fakültemizde görevli öğretim üye ve elemanları kullandıkları alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerinin geliştirilmesi yönünde teşvik edilmektedir. Öğretim üye ve elemanları, yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin düşünme becerilerini ölçme odaklı, özgün fikir ve araştırmalarını ortaya koyabilecek ödevler vermiştir. Gelecek yıllarda da bu nitelikte çalışmalar ve alternatif tekniklerle ölçme ve değerlendirme mekanizmasının yürütülmesi beklenmektedir.

Güçlü yön olarak, daha önceki yıllarda çevrimiçi ders verme deneyimleri sonucunda deneyim kazanan öğretim elemanlarının çevrimiçi ders ve sınavlara hızlı ve etkin biçimde adaptasyon sağlaması gösterilebilir. Geliştirmeye açık yön olarak öğrencilerin düşünme becerilerini ölçme odaklı, özgün fikir ve araştırmalarını ortaya koyabilecek ödevlerin yaygınlaştırılması gerekliliği ve sunulan derslerin özelliklerine göre farklı değerlendirme yöntemlerinin benimsenme düzeyinin artırılması gerekliliği gösterilebilir.

KANITLAR

- (4)B.2.2.1.Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4)B.2.2.2.2023_2024_Önlisans_Lisans_ve_Lisansüstü_Akademik_Takvimi
- (4)B.2.2.3.Fakülte_2020_2023_Stratejik_Planı
- (4)B.2.2.4.2023_Yılı_Eğiticilerin_Eğitimi_Yol_Haritası
- (4)B.2.2.5.Kahramanmaraş_Merkezli_Deprem_İle_İlgili_YÖK_Yazısı
- (4)B.2.2.6.Çevrimiçi_Arasınavların_Duyurusu
- (4)B.2.2.7.Çevrimiçi_Final_Sınavlarının_Duyurusu
- (4)B.2.2.8.Çevrimiçi_Bütünleme_Sınavlarının_Duyurusu
- (4)B.2.2.9.2023_2024_Akademik_Yılı_Güz_Dönemi_Arasınav_Programı_Duyurusu
- (4)B.2.2.10.2023_2024_Akademik_Yılı_Güz_Dönemi_Final_Sınavı_Duyurusu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemize öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucu ile ardından aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yerleştirme sonuçları doğrultusunda öğrenci kabulünde kurumun bu sürece doğrudan katılımı bulunmamakta olup öğrencilerin kayıt iradeleri etkili olmaktadır. Kurum kayıtlanma işlemlerinin daha kolay bir biçimde yapılabilmesi için kayıt kılavuzları yayınlamıştır. Ayrıca üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtlanma işlemleri için ders kayıt kılavuzları yayınlanmaktadır (Kanıt B.2.3.1., Kanıt B.2.3.2., Kanıt B.2.3.3.). Fakültemize kayıt yaptıran bir öğrencinin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği bölüm/program intibak komisyonu görüşüyle belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve bunların harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Muafiyet taleplerinin görüşüldüğü Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt B.2.3.4.). Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri

kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen ‘Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge’ çerçevesinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler eğitim öğretim ile muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (Kanıt B.2.3.5.). ‘Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda ÇAP ve Yan dal programlarına başvurular alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, Ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eş değer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.3.6., Kanıt B.2.3.7., Kanıt B.2.3.8., Kanıt B.2.3.9., Kanıt B.2.3.10.). Üniversitemizin eş değer düzeydeki programlarına çift anadal, yan dal ile yatay geçiş başvuru ve sonuçları üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.11., Kanıt B.2.3.12.). Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan Yönerge ile belirlenmektedir. Başvurular çevrimiçi olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek Rektörlük makamında belirlenen değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.3.13.). Başvurular, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) Uluslararası Öğrenci Başvurusu İşlemleri modülü üzerinden belirlenen tarih aralığında en fazla 5 (beş) programa başvuru yapılabilecek şekilde çevrimiçi olarak yapılmıştır. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler eğitim öğretimine başlamıştır. Türkçe yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler ise üniversitemizin Türkçe Öğretim Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dâhil edilerek hazırlık eğitimine başlamıştır (Kanıt B.2.3.14.). Tüm öğrencilere isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için ders kayıtlarının ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve programı tanıtıcı, bunlar hakkında bilgilendirmeleri içeren ve Fakültemiz öğrencilerinin bir arada aldığı oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.15.).

Güçlü yönler olarak; tüm öğrenciler için oryantasyon programları yapılarak; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanımalarının sağlanması gösterilebilir.

KANITLAR

- (5)B.2.3.1.2023_2024_Akademik_Yılı_Kayıt_Kılavuzu
- (5)B.2.3.2.2023_YKS_Ek_Kontenjan_Kayıt_ve_Ders_Kayıt_Kılavuzu
- (5)B.2.3.3.2023_2024_Akademik_Yılı_Güz_Dönemi_Ders_Kayıt_Kılavuzu
- (5)B.2.3.4.Fakülte_Yönetim_Kurulu_Kararları
- (5)B.2.3.5.Önceki_Öğrenmenin_Tanınmasına_İlişkin_Yönerge
- (5)B.2.3.6.2023_2024_Akademik_Yılı_Güz_Dönemi_Yatay_Geçiş_Kılavuzu
- (5)B.2.3.7.2023_2024_Akademik_Yılı_Güz_Dönemi_Ek_Madde1_Yatay_Geçiş_Kılavuzu
- (5)B.2.3.8.ÇAP_Yan_Dal_ve_Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_Yönergesi
- (5)B.2.3.9.2023_2024_Akademik_Yılı_Bahar_Dönemi_Yatay_Geçiş_Kılavuzu
- (5)B.2.3.10.2023_2024_Bahar_Dönemi_Ek_Madde1_Yatay_Geçiş_Kılavuzu
- (5)B.2.3.11.2023_2024_Akademik_Yılı_Güz_Dönemi_ÇAP_Yandal_Sonuçları
- (5)B.2.3.12.2023_2024_Bahar_Dönemi_Uluslararası_Yatay_Geçiş_Sonuçları
- (5)B.2.3.13.Uluslararası_Öğrencilerin_Kabul_ve_Kayıt_Yönergesi
- (5)B.2.3.14.Uluslararası_Öğrenci_Ofisi_Başvuru_Sayfası

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir hale getirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan iletişim ve destek hattı etkin şekilde kullanılmaktadır (Kanıt B.3.1.1.). Uzaktan eğitim yolu ile verilen dersler için, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sisteme kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) oluşturulmuş ve ilgililere ulaştırılmıştır (Kanıt B.3.1.2.). Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle Bartın Üniversitesi UZEM altyapısı üzerinden uzaktan eğitim derslerinde canlı dersler, yüz yüze derslerde ise asenkron olarak desteklenmektedir. Eğitimde öğretimin niteliğinin artırılmasında öğretmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.3.1.3.).

Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan Bartın Üniversitesi kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kampüs içerisinde fakültemiz kütüphaneye çok yakın bir mesafededir. Buna ilaveten abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişebilmeye imkân sağlayan 'VETİS' yerli bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır. Platformda yapılacak işlemler için kılavuz yayınlanmıştır (Kanıt B.3.1.4.). Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır. (Kanıt B.3.1.5.) 'Cep Kütüphanem' uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir (Kanıt B.3.1.6.). Akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaç duydukları YÖK Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve dijital ortamda yayınlama izni olmayan tezler, 'TÜBESS-Türkiye Belge Sağlama Sistemi' üzerinden sağlanabilmektedir (Kanıt B.3.1.7.). Oryantasyon programlarında ve fakültemiz web sayfalarında yapılan duyurularla bu bilgiler paydaşlarımıza verilmektedir (Kanıt B.3.1.8.).

Fakültemiz 2023 Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesine ilişkin mali kaynaklar, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için altyapı ve üst yapı çalışmalarının yanında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine yönelik göstergelere yer verilmiştir. 2023 Stratejik Planı'nda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklere yönelik hedef ve performans göstergeleri yer almakta olup bu göstergelerin gerçekleştirilmesine yönelik sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler,

stratejiler, plan döneminde yıllara göre gerçekleştirme hedefleri, tahmini maliyet ve izleme çalışmalarının nasıl yapılacağı belirlenmiştir. Böylece öğrenciye sunulan hizmetlerin planlı gerçekleştirilmesi sağlanırken aynı zamanda güvence altına alınmıştır. Kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi dâhil edilerek kontrol mekanizması daha bağımsız bir hâle getirilmiştir (Kanıt B.3.1.9.).

Fakültemizin fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır (Kanıt B.3.1.10.). Yükseköğretim sistemi içerisinde yer alan öğrenci, öğretim görevlileri ve idari personelin, EDUROAM üyeliği sayesinde farklı bir üniversitede iken dahi kullanıcıların yapması gereken tek şey, misafir olduğu kurumda yer alan EDUROAM kablosuz ağını, kendi kurumunun ağına bağlanır gibi tanımlamasıdır (Kanıt B.3.1.11.).

Eğitim-öğretime katkı sunmak, doküman paylaşmak, öğrenci ödev/sunum/raporlarını izlemek ve kontrol ederek not vermek, elektronik sınav veya canlı ders yapmak için Office365 hesaplarının açılması (Kanıt B.3.1.12.) ve etkin hale gelmesi sağlanmıştır.

Birimimizde yer alan sınıfların, laboratuvarın; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması ile akademik danışmanlık hizmetlerinin özveri ile gerçekleştiriliyor olması güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilebilir. Öte yandan, öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının artırılma ve buna yönelik izleme raporlarının oluşturulma ihtiyacı ise birimizin gelişmeye açık yönü olarak düşünülebilir.

KANITLAR

- (4)B.3.1.1.Bize_Ulaşın
- (4)B.3.1.2.Uzaktan_Eğitim_Bilgilendirme_Toplantısı
- (4)B.3.1.3.Uzaktan_Ders_(Eğitmen)
- (4)B.3.1.4.VETİS_kullanım_kılavuzu
- (4)B.3.1.5.KYTS_sistemi
- (4)B.3.1.6.Cep_kütüphanem
- (4)B.3.1.7.TÜBESS_sistemi
- (4)B.3.1.8.Oryantasyon_Yazısı
- (4)B.3.1.9.Fakülte_Stratejik_Planı
- (4)B.3.1.10.Fakülte_2022_yılı_birim_faaliyet_raporu
- (4)B.3.1.11.EDUROAM
- (4)B.3.1.12.Office365

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Bartın Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölümlere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır (Kanıt B.3.2.1., Kanıt B.3.2.2.). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli

olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur (Kanıt B.3.2.3.). Danışmanlık iş akış süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir (Kanıt B.3.2.4.). Fakültemizde öğretim üyelerinin ve elemanlarının öğrencilerine danışmanlık vereceği gün ve saat aralığı belirlenerek haftalık ders planlarında belirtilmektedir (Kanıt B.3.2.5.)

Fakültemiz tarafından akademik destek hizmetleri aracılığı ile Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı'na 55 öğrenci başvurmuştur (Kanıt B.3.2.6.). Öğrencilerimizin akademik destek faaliyetleri kapsamında öğrenci kulüplerine üyelikleri teşvik edilmekte ve 2023 yılı itibarıyla 887 öğrencimizin kulüp üyeliği bulunmaktadır (Kanıt B.3.2.7.).

Bartın Üniversitesi PDR birimi fakültemiz binası içinde bulunmakta olup, yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (Kanıt B.3.2.8.). Merkezde bireysel ve grup danışma hizmetleri verilmektedir (Kanıt B.3.2.9.).

Üniversitemizin Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirdiği etkinliklerle fakülte öğrencilerimize mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda farkındalık kazandırmaktadır. Fakültemizdeki uluslararası öğrenciler için, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2.10., Kanıt B.3.2.11., Kanıt B.3.2.12., Kanıt B.3.2.13.).

Fakültemiz uluslararası öğrenciler için oryantasyon programları yapılmakta; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanıtıcı etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca birimlerdeki uluslararası öğrenci danışmanları bu sürece katkı sağlamaktadır (Kanıt B.3.2.14.). Uluslararası öğrencilerimizin adaptasyonu için etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt B.3.2.15.).

Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrencilerle yakından ilgileniyor olması, TÜBİTAK 2209A projelerine katılmaya teşvik ediyor olması güçlü yönümüzdür. Kişisel gelişim etkinliklerine katılımın azlığı, kulüp faaliyetlerine katılımın azlığı ise geliştirmeye açık yönümüzdür.

KANITLAR

- (4)[B.3.2.1.Eğitim öğretim sınav yönetmeliği](#)
- (4)[B.3.2.2.Fakülte akademik danışman listesi](#)
- (4)[B.3.2.3.Danışmanlarla toplantı](#)
- (4)[B.3.2.4.Danışmanlık iş akış seması](#)
- (4)[B.3.2.4.Kapı Ders Programı Örneği](#)
- (4)[B.3.2.6.Ulusal Staj Programına Başvuru Sayıları](#)
- (4)[B.3.2.7.Öğrenci Kulüpleri Üye Sayısı](#)
- (4)[B.3.2.8.PDR etkinlik duyurusu](#)
- (4)[B.3.2.9.Bireyle psikolojik danışma](#)
- (4)[B.3.2.10.Dış ilişkiler koordinatörlüğü](#)
- (4)[B.3.2.11.Uluslararası öğrenci ofisi](#)
- (4)[B.3.2.12.Erasmus koordinatörlüğü](#)
- (4)[B.3.2.13.Mevlâna öğrenci değişim programı](#)
- (4)[B.3.2.14.Uluslararası öğrencilerimize bilgilendirme toplantısı](#)
- (4)[B.3.2.15.Kültürlerarası etkileşim programı](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaa uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır ve rencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz 2020-2023 stratejik planında yer alan performans göstergelerinde görüleceği üzere rencilerin tesisleri kullanma durumları izlenmektedir (Kanıt B.3.3.1.).

Bartın Üniversitesi Yazıcılar Yerleşkesi 1.154.893,35 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası bu yerleşkede yer almaktadır. Bartın Üniversitesi Yazıcılar Konferans Salonu fakülte binasına bitişik olduğundan konferans ve eğitimlere ulaşma imkânı yüksektir. Yazıcılar kampüsüne, kurumun servis araçları ile kurum personeli sabah geliş akşam gidişlerde kullanabilmektedir. Belediye halk otobüsleri günün yoğunluğuna göre belli aralıklarla Őehir merkezinden kampüse erişebilmektedir.

Mevcut binanın kullanım alanı 18.968 m² olup Fakültemiz, 3. katta 3.332 m², 2. katta 617 m², zemin katta 81 m² olmak üzere toplamda 4.030 m²'lik bir alanda hizmet vermektedir. Fakültemiz fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır. Akademik personel için 49 adet toplam alanı 800 m², idari personel için 4 adet, toplam alanı 82 m² olan ofisi bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.2.). Bina içerisinde yangın nleme tesisatı bulunmaktadır.

Yeni bir bina, derslik, kantin imkânı, yaşam merkezi ve kütüphane binalarının yakınlığı birimimizin güçlü yönlerindedir. Sınıflardaki ve bilgisayar laboratuvarlarındaki yetersizliklerin giderilme ihtiyaı ise geliştirmeye açık yönlerimiz arasında yer almaktadır.

KANITLAR

(4)B.3.3.1.Faklte_Stratejik_Planı

(4)B.3.3.2.Faklte_2022_yılı_birim_faaliyet_raporu

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemizde engelli rencilerimiz için Engelli ğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nn düzenlemiş olduğu yönergeye uygun olarak çalışmalar devam ettirilmektedir (Kanıt B.3.4.1.).

Üniversitemizi tercih eden engelli ğrenci sayısının yıldan yıla arttığı ve engelli gruplarının çeşitlilik gösterdiği gözlenmektedir. Bu doğrultuda Fakültemizde eğitim gören engelli rencilerimizin akademik başarılarını arttırmak, sosyal uyumlarını destekleyebilmek ve rencilerimizin Engelli ğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile daha kolay iletişim kurmasını sağlamak amacıyla gönüllü birim temsilcisi seçilmektedir (Kanıt B.3.4.2.).

Dezavantajlı gruplarda bulunan rencilere niversitemiz akademik birimlerine yönelik birim faaliyetlerini tanıtmak, sunulan hizmetler hakkında bilgi vermek ve özel gereksinimli rencilerin taleplerini belirlemek amacıyla oryantasyon etkinliği yapılmaktadır (Kanıt B.3.4.3.).

Fakültemizde, engelli öğrencilerin sınav uyarlamalarına ilişkin talepleri dikkate alınarak dekanlık tarafından bölümlere gerekli düzenlemeler yapılması bildirilmektedir. Bu kapsamda bölümler tarafından engelli öğrenciler ile toplantılar düzenlenmekte ve öğrencilerin talepleri dinlenmektedir. Öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt B.3.4.4.).

Dezavantajlı gruplar kapsamında; özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave düzenlemeler yapılması, engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin düzenlenmesi birimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Dezavantajlı gruplarda tanımlanan öğrencilere karşı teknik ve fiziki altyapının istenilen düzeyde olmaması ise birimizin geliştirilmeye açık yönünü göstermektedir.

KANITLAR

- (4)B.3.4.1.Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü yönergesi
- (4)B.3.4.2.Engelli Öğrenci Birimi Gönüllü Birim Temsilcisi
- (4)B.3.4.3.Engelli Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Etkinliği
- (4)B.3.4.4.SBKY tarafından yapılan engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilerek iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çerçevesinde fakültemizdeki akademik personellerin danışmanlığında kurulmuş olan toplam 10 adet öğrenci kulübü aktif olarak faaliyetine devam etmektedir. Bu kulüpler; Blok Zinciri Kulübü, Girişimcilik Kulübü, İktisadi Düşünce Kulübü, İnovasyon Kulübü, Ombudsmanlık Kulübü, Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü, Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü, Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü'dür (Kanıt B.3.5.1.).

Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler bulunmaktadır (Kanıt B.3.5.2., Kanıt B.3.5.3., Kanıt B.3.5.4., Kanıt B.3.5.5., Kanıt B.3.5.6.).

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında; birden fazla öğrenci kulübünün varlığı ve kulüplerin aktif olarak faaliyetlerde bulunması birimizin güçlü yönlerini oluştururken bu faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması ve arttırılma ihtiyacı birimizin geliştirmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

KANITLAR

- (4)B.3.5.1.Fakültemiz Öğrenci Kulüpleri
- (4)B.3.5.2.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Etkinlik 1
- (4)B.3.5.3.Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Etkinlik 2
- (4)B.3.5.4.Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü Çalışma Planı
- (4)B.3.5.5.Siber Güvenlik Kulübü Etkinlik 1
- (4)B.3.5.6.Siber Güvenlik Kulübü Etkinlik 2

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ile ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adaletli olma ve açıklık temel değerlerini benimsemiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bartın Üniversitesinde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımlarında; 18 Temmuz 2023 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (Kanıt B.4.1.1.) dikkate alınmaktadır (Kanıt B.4.1.2.), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ‘Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’ (Kanıt B.4.1.3.), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ‘Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’ esasları (Kanıt B.4.1.4.), ‘Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar’ (Kanıt B.4.1.5.) ve ‘Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar’ dikkate alınmaktadır (Kanıt B.4.1.6.).

Öğretim üyeliğine atanma süreçlerinde şeffaflığı sağlamak amacıyla işlemler ‘Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar’ doğrultusunda elektronik ortamda yürütülerek kayıt altına alınmaktadır (Kanıt B.4.1.7.). ‘2021 Yılı Norm Kadro Planlamasında yer alan öğretim elemanı kadroları ‘Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik’ doğrultusunda (Kanıt B.4.1.8.), üniversitemizin öncelikli ihtiyaçları, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen performans göstergeleri ile kadro durumu gözetilerek yıl 36/81 içerisinde ihtiyaca binaen planlanmıştır.

Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun hareket edilmesi, şeffaf bir şekilde yürütülmesi ve elektronik ortamda kayıt altına alınması gibi faktörler, üniversitenin bu süreçleri etkin bir şekilde güçlü yönlerin başında gelmektedir. Bu güçlü yönler, aday seçiminde objektiflik ve şeffaflığı artırarak kurumun güvenilirliğini pekiştirmektedir. Geliştirilmeye açık yönler arasında, stratejik planlama ve ihtiyaç analizi süreçlerinin daha detaylı bir şekilde ele alınması, üniversitenin öncelikli hedeflerine uygun olarak nitelikli öğretim elemanları seçiminin desteklenmesi gösterilebilir. Bu şekilde süreç hem mevzuata uygun hem de kurumsal hedeflere daha etkili bir şekilde hizmet edebilir.

KANITLAR

- (4)B.4.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi
- (4)B.4.1.2.Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Dekanlık Yazısı.
- (4)B.4.1.3.Norm Kadrolara İlişkin Yönetmelik
- (4)B.4.1.4.Öğretim Elemanı Atamalarına Dair Yönetmelik
- (4)B.4.1.5.Öncelikli Alan Arş. Gör. Kadrolarına İlişkin Esaslar
- (4)B.4.1.6.Yabancı Öğretim Elemanı İlgili Usul ve Esaslar

(4)B.4.1.7.Öğretim Üyesi Kadrolarının Yürütülmesine Dair Esaslar

(4)B.4.1.8.Öğretim Elemanı Kadrolarının Yürütülmesi Esasları

Birimimizde öğretim üyeliğine atanma, yükselme ve görevlendirme kriterleri ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun bir şekilde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanlarıyla birlikte irdelenerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemize bağlı anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerine yönelik eğitimcilerin eğitimi konusuna ilişkin üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler verilmiştir. Verilen bu eğitimlere tüm anabilim dallarındaki öğretim elemanlarımızın katılmaları teşvik edilmiştir (Kanıt B.4.2.1.).

Öte yandan, fakültemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere bazı uygulamalar yapılmıştır. Akademik personelin, eğitimcilerin eğitimi kapsamında bilgilendirilmeleri ve Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir (Kanıt B.4.2.2.) Bununla birlikte Fakültemiz öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi kapsamında 2022 yılında gerçekleşen çeşitli eğitimlere katılmıştır. Böylelikle hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Fakültemizde eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısının bölümlere göre dağılımı şu şekilde olmuştur: İktisat Bölümü 10 (Kanıt B.4.2.3.), İşletme Bölümü 17 (Kanıt B.4.2.4.), SBKY Bölümü 15 (Kanıt B.4.2.5.), UTL Bölümü 0 (Kanıt B.4.2.6.), YBS Bölümü 8 (Kanıt B.4.2.7.)'dir.

Bu konudaki güçlü yönler arasında anabilim dallarındaki öğretim üyelerine yönelik olarak düzenlenen eğitimcilerin eğitimi konulu yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler ve kurumsal öğretim standartlarının yüksek tutulmasına katkılar sağladığı gösterilmektedir. Fakültenin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik yapılan uygulamalarda bölüm bazında katılım farklılıkları gözlemlenmektedir. Bu noktada, öğretim elemanlarının eşit şekilde bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi için daha etkili stratejiler geliştirilebilir. Ayrıca, öğretim yetkinliklerini artırmak adına verilen eğitimlere katılımın istatistiksel olarak takip edilmesi ve bu verilerin daha etkili bir şekilde değerlendirilmesi, sürecin etkinliğini artırabilir. Bu sayede, öğretim elemanlarının mesleki gelişimine daha kapsamlı bir katkı sağlanabilir ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının daha yaygın bir şekilde benimsenmesine yönelik adımlar atılabilir.

KANITLAR

(4)B.4.2.1.Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası Etkinliği Yazısı

(4)B.4.2.2.Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası Konulu Üst Yazı

(4)B.4.2.3.İktisat 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Sonuçları

(4)B.4.2.4.İşletme 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Sonuçları

(4)B.4.2.5.SBKY 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Sonuçları

(4)B.4.2.6.UTL 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Sonuçları

(4)B.4.2.7.YBS 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Sonuçları

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyuruları yapmakta (Kanıt B.4.3.1.) ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir (Kanıt B.4.3.2., Kanıt B.4.3.3.).

Güçlü yön olarak YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik mekanizması ile fakülte genelinde motivasyonun artırılmasına önemli bir katkı sağladığı gösterilmektedir. Geliştirilmeye açık yön olarak fakültenin genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sisteminin olmaması, bu alandaki motivasyonu artırmak ve öğretim elemanlarını teşvik etmek adına bir fırsat alanı olarak görülebilir.

KANITLAR

(3)B.4.3.1.2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Başvuru_Takvimi

(3)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Başvuruları_Yazısı_(Fakülte)

(3)B.4.3.3.Akademik_Teşvik_Başvuruları_Yazısı_(Personel_Daire_Başkanlığı)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Fakültemizde TYYÇ'ne uygun, öğrenci merkezli ve çıktılarının kontrol edilerek kaliteli eğitimin sağlanabilmesi ve sürdürülebilir olması amacıyla kurullar/komisyonlar oluşturulmuştur. Söz konusu kurullar/komisyonlar sürekli aktif ve birbirleriyle irtibatlı olup dönemsel olarak toplantılar ve durum değerlendirmesi yapmaktadır.
- Stratejik plana uygun olarak yapılan ders dağılımları neticesinde, öğretim elemanlarının iş yükleri dikkate alınmakta ve dersler öğretim elemanlarının ilgi alanlarına ve anabilim dallarına göre dağılım göstermektedir. Böylece zorunlu ve seçmeli ders havuzları dönemsel olarak gözden geçirilmekte, öğrencilerin gelişen/dönüşen konjonktüre uygun eğitim almalarına dikkat edilmektedir.
- Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilerek, yeni kayıt yaptırdıkları programa ve üniversiteye uyumları hızlandırılmaktadır. Oryantasyon eğitimi ile öğrenciler fakültemize/bölümlerimize aidiyet duygusu kazanarak, motivasyonları artırılmaktadır. Bunun yanında ilişkili oldukları kurullarda da temsilci bulundurma imkânı sağlanan öğrenciler, karar alma mekanizmaları içine katılarak, eğitim süreci içerisinde aktif rol almaktadırlar. Yine mezun takip sistemi ile mezun olan öğrencilerle iletişim kurulmaktadır. Mezunlarla iletişim sağlama amacıyla fakültemiz bölümlerinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla da aktif iletişim kurulmaktadır. Böylece eğitim süreçlerinin bir parçası olarak kabul edilen mezunlarımız, hem mevcut öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta hem de sürdürülebilir kaliteli bir eğitim oluşumuna katkı sağlamaktadırlar.
- Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmektedir.
- Fakültemizde öğrenciler, derslerin özelliklerine göre, farklı iş yüklerindeki ve farklı değerlendirme yöntemlerine göre değerlendirilen dersler alabilme imkânına sahiptir. Benimsenen iş yükleri ve değerlendirme yöntemleri yetkinlik temelli, süreç ve

performans odaklı, bütünleyici ve vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelemektedir. Fakültemizdeki ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli olup uygulamalar izlenmekte ve sürekli iyileştirmelerle geliştirilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreci sistematik bir biçimde yürütülmektedir. Fakültenin ve/veya bölümlerin her yıl dönem başında düzenlediği etkinlik, öğrencilerin fakülte ve bölüme kısa sürede sağlaması istenen uyumun seviyesini artırmayı amaçlamaktadır.

- Abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişebilmeye imkân sağlayan 'VETİS' yerli bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır.
- Fakültemiz uluslararası öğrenciler için oryantasyon programları yapılmakta; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanıtıcı etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca birimlerdeki uluslararası öğrenci danışmanları bu sürece katkı sağlamaktadır
- Fakültemizin fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır.
- Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.
- Üniversitemiz tarafından özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize birim faaliyetlerini tanıtmak, sunulan hizmetler hakkında bilgi vermek ve özel gereksinimli öğrencilerin taleplerini belirlemek amacıyla oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir. Bölümler tarafından engelli öğrenciler ile toplantılar düzenlenmekte ve öğrencilerin talepleri dinlenmektedir. Öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- Fakültemizdeki akademik personellerin danışmanlığında kurulmuş olan toplam 10 adet öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir.
- Öğretim Kadrosu başlığı altında ele alınan öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçleri; fakültemizin açıklık, adalet ve şeffaflık temel değerlerini benimsemesiyle güçlü bir yapıya sahiptir.
- Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuata uygun olarak yürütülen bu süreçlerde, öğretim elemanlarının nitelik ve alanlarına uygun olarak atanmalarına özen gösterilmektedir. Ayrıca süreçlerin elektronik ortamda kayıt altına alınması ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi, kurumun güvenilirliğini artırmaktadır.
- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi başlığı altında, öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için yapılan uygulamalar değerlendirilmiştir. Anabilim dallarındaki öğretim üyelerine yönelik düzenlenen eğitimcilerin eğitimi, kurumsal öğretim standartlarının yüksek tutulmasına katkı sağlamaktadır.
- YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik mekanizması güçlü bir motivasyon kaynağı olsa da fakülte genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik özel bir ödüllendirme sistemi oluşturulması öğretim elemanlarının daha fazla katılımını teşvik edebilir.

Güçlü Yönler

- *Tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır.*
- *Tüm programların öğrenme çıktıları dönemsel olarak değerlendirilmektedir.*

- *Komisyonlar ve kalite kurulları kurularak kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla görev tanımları yapılmıştır.*
- *Tüm programların ders dağılımları, öğrenci merkezli olup, öğrencilerin başarısını artırma eğilimi gözetilerek yapılmaktadır.*
- *Stratejik plana uygun olarak ders dağılımları yapılmaktadır.*
- *Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda ders planlarında güncellenme yapılmakta, öğrencilerin farklı disiplinleri de tanıyabilmelerine imkân sağlayan bölüm dışı seçmeli ders havuzu bulunmakta, bölümlere zorunlu dersler yanında seçmeli ders açma olanağı da sunulmaktadır.*
- *Bölümlere, ihtiyaç halinde seçmeli ders havuzunda güncelleme yapma imkânı tanınmakta, bunun yanı sıra birimizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur.*
- *Fakültemize yeni başlayan öğrencilere her eğitim-öğretim dönemi başında oryantasyon programı uygulanmaktadır.*
- *Öğrenciler, karar alma mekanizmalarına katılmakta ve ilgili kurullara üye olarak seçilmektedir.*
- *Öğretim programları her akademik yılsonunda değerlendirilmekte ve dönemsel olarak güncellenmektedir.*
- *Bölümlerde, ders planlarının programa kayıtlı öğrencilere öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanabilmelerine yönelik olarak planlanmıştır.*
- *Her yarıyıl sonunda, UBYS üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır.*
- *Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, isteğe bağlı staj imkânı bulunmaktadır.*
- *Bölümlerde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktıları düzenli aralıklarla güncellenmektedir.*
- *Mezun olan öğrencilerle sürekli olarak irtibat kurabilmek ve durumlarındaki değişikliği izleyebilmek için mezun bilgi sistemi kurulmuştur.*
- *Öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmeye devam edilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır.*
- *Birim web sitesinde yer alan “Bize Ulaşın” sekmesi üzerinden tüm iç ve dış paydaşlarımız şikâyet, talep ve önerilerini iletebilmektedir.*
- *Farklı bölümlerden ders seçebilme imkânı olan öğrenciler farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir.*
- *İhtiyaç odaklı olarak hazırlanan ders planlarında güncelleme yapılabilmesi imkânı bölümlere tanınmıştır.*
- *Ders planlarının programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanmalarına yönelik planlanmaktadır.*
- *Öğretim elemanları ve öğretim üyelerine, çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerle destek sağlanmaktadır.*
- *Daha önceki yıllarda çevrimiçi ders verme deneyimleri sonucunda deneyim kazanan öğretim elemanları çevrimiçi ders ve sınavlara hızlı ve etkin biçimde adaptasyon sağlamıştır.*
- *Birimimizde yer alan sınıfların, laboratuvarın; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması ile akademik danışmanlık hizmetlerinin özveri ile gerçekleştiriliyor olması güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilebilir.*
- *Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrencilerle yakından ilgileniyor olması, TÜBİTAK 2209A projelerine katılmaya teşvik ediyor olması güçlü yönümüzdür.*

- *Yeni bir bina, derslik, kantin imkânı, yaşam merkezi ve kütüphane binalarının yakınlığı birimizin güçlü yönlerindedir.*
- *Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave düzenlemeler yapılmaktadır.*
- *Engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin ve oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmektedir.*
- *Fakültemizde birden fazla öğrenci kulübü mevcut olup, kulüpler aktif olarak faaliyetlerde bulunmaktadır.*
- *Öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçleri, Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun bir şekilde yürütülmektedir.*
- *Atama süreçleri; başvuru, jüri değerlendirmesi ve sonuçların ilanı gibi adımlar, şeffaf bir şekilde elektronik ortamda kayıt altına alınmaktadır. Bu durum sürecin adalet ve açıklık temel değerlerini güçlendirmektedir.*
- *Fakülte genelinde öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini artırmak adına düzenlenen eğitimlere yönelik teşvikler fakültenin genel motivasyonunu yükseltmektedir.*
- *YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik mekanizması fakülte genelinde motivasyonun artırılmasına önemli bir katkı sağlamaktadır.*

Geliştirmeye Açık Yönler

- *Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak teknik gezi, seminer vb. planlamaların istenen düzeyde olmaması.*
- *Ders dağılımlarında akademik personelin sayıca az olmasından kaynaklanan ders iş yükünün fazla olması.*
- *Bölümler de görevli tüm öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin yanında idari görevlerinin iş yükünün fazla olması.*
- *Fakültemiz bölümlerine ait programlardaki anabilim dallarında yeterli öğretim üyesine sahip olunmaması.*
- *Bölüm içi oluşturulan komisyonların iş yükünün fazla olmasından dolayı, eğitim faaliyetlerine belli zamanlarda yeterli vakit ayrılamaması.*
- *Farklı nitelikteki öğretim yöntem ve tekniklerinin hâlihazırda yürütülen kimi derslerde yeterince benimsenmemesi.*
- *Öğrencilerin düşünme becerilerini ölçme odaklı, özgün fikir ve araştırmalarını ortaya koyabilecek ödevlerin yaygınlaştırılması gerekliliği.*
- *Sunulan derslerin özelliklerine göre farklı değerlendirme yöntemlerinin benimsenme düzeyinin artırılması gerekliliği.*
- *Öte yandan, öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının artırılma ve buna yönelik izleme raporlarının oluşturulma ihtiyacı ise birimizin gelişmeye açık yönü olarak düşünülebilir.*
- *Kişisel gelişim etkinliklerine katılımın azlığı, kulüp faaliyetlerine katılımın azlığı ise geliştirmeye açık yönümüzdür.*
- *Sınıflardaki ve bilgisayar laboratuvarlarındaki yetersizliklerin giderilme ihtiyacı ise geliştirmeye açık yönlerimiz arasında yer almaktadır.*
- *Dezavantajlı gruplarda tanımlanan öğrencilere karşı teknik ve fiziki altyapının istenilen düzeyde olmaması.*
- *Öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal aktivitelerin sayısı yeterli düzeyde olmaması.*
- *Atama süreçlerinde stratejik planlama ve ihtiyaç analizi süreçleri daha detaylı bir şekilde ele alınmalıdır. Bu üniversitenin öncelikli hedeflerine daha etkili bir şekilde hizmet edebilmek adına önemlidir.*

- *Anabilim dalları arasında gözlemlenen katılım farklılıkları, öğretim elemanlarının eşit şekilde bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi için daha etkili stratejilerin geliştirilmesini gerektirmektedir.*
- *Öğretim yetkinliklerini artırmak adına yapılan eğitimlere katılımın istatistiksel olarak takip edilmesi ve bu verilerin daha etkili bir şekilde değerlendirilmesi, sürecin etkinliğini artırabilir.*
- *Fakülte genelinde eğitim faaliyetlerine yönelik özel bir teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturulması, öğretim elemanlarının daha fazla katılımını teşvik edebilir ve motivasyonu artırabilir.*

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma çalışmaları fakültemizde, fakültenin stratejik planında belirlenen akademik önceliklere uygun olarak yürütülmektedir. Bu çalışmalar, yerel, bölgesel ve ulusal gelişim amaçlarıyla uyumlu olup, topluma değer katma ve sosyal fayda sağlama odaklıdır. Fakültemiz, mevcut ve gelecekteki araştırma projelerini destekleyecek yeterli fiziksel altyapıya sahiptir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri Fakülte Kalite Komisyonu tarafından bölümler ile iş birliği yapılarak ilgili dönem stratejik planıyla belirlenmiş ve fakülte web sitesinden ilan edilmiştir (Kanıt C.1.1.1.).

Öte yandan fakülte bölümleri 2019-2023 Dönemi stratejik planlarında araştırma ve geliştirmeye yönelik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedeflerini belirtmişler ve bölüm web sitelerinden yayınlamışlardır (Kanıt C.1.1.2.).

Fakültemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde, araştırma ve geliştirmeye yönelik temel hedefleri gerçekleştirmede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri önem arz etmektedir. Bu doğrultuda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine fakültemizde önem verilmekte ve öğretim elemanları tarafından benimsenmektedir. Fakültemiz araştırma politikası çerçevesinde; altı aylık periyotlar halinde izlediği araştırma stratejileri 2019-2023 Stratejik Planında şu şekilde sıralanmaktadır (Kanıt C.1.1.3.).

- Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
- Fakülte Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
- Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
- Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Birimimiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için bölümler ve anabilim dallarından ayrı olarak faaliyet gösteren birim ya da merkez bulunmamaktadır. Fakültemizde kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yürütmek üzere ihtiyaç duyduğu araştırma izni, görevlendirme, etik kurul gibi resmi süreçlerde destek sağlanmaktadır (Kanit C.1.1.4.).

Birimimiz, bu aktiviteler kapsamında yapılan bilgi alışverişi, yerel, bölgesel ve ulusal gelişim amaçlarına yönelik sosyal ve bilimsel bilinçlendirme çabalarını artırmayı hedeflemiştir. Birimimizde, akademik personelin bilimsel çalışmalarının sayısının düzenli aralıklarla takip edilmesi, öğretim üyelerimizin araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programlarına yönetsel olarak teşvik edilmesi güçlü yönlerimiz olarak ifade edilebilir. Birimimizdeki akademik kadronun, dış kaynaklardan sağlanan finansal destekleri yeterince kullanamaması, bunun yanı sıra, TÜBİTAK proje sayısının istenen düzeyde olmaması geliştirmeye açık yönlerimiz olarak değerlendirilebilir.

KANITLAR

- (4)C.1.1.1.İlgili_Dönem_Stratejik_Planı
- (4)C.1.1.2.Bölüm_Stratejik_Planı
- (4)C.1.1.3.PUKÖ_Temelli_İzleme_Raporu
- (4)C.1.1.4.Ücretli_Araştırma_İzni_Başvuru_Formu

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemiz, akademik personelin bilimsel araştırma becerilerini devam ettirebilmeleri ve geliştirebilmeleri adına çeşitli imkânlar sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde, 2023 yılı itibariyle doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 45'dir. Bu öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı 14 İşletme, 9 İktisat, 8 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 6 Yönetim Bilişim Sistemleri, 4 Uluslararası Ticaret ve Lojistik, 4 Turizm İşletmeciliği şeklindedir (Kanit C.2.1.1.).

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği fakülte yönetimi tarafından toplanan bilgilere dayalı olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler her yıl düzenli olarak toplanarak fakülte stratejik planı doğrultusunda altı aylık periyotlar halinde izlenmekte ve gerekli durumlarda risk toplantıları düzenleyerek olası sorunlar karşılaşılmadan önce önlenmeye çalışılmaktadır (Kanit C.2.1.2.).

Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının gerek yüksek lisans gerekse doktora çalışmalarını yürütebilmeleri amacıyla her türlü kolaylığın kendilerine sağlanması, bununla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi ve akademik kurul toplantılarında görüşülerek değerlendirilmesi güçlü yönlerimiz olarak ifade edilebilir.

Birimimizde araştırma ve yenilikçilik alanında gelişim ve öğrenme kültürünün yayılmasına yönelik daha fazla teşvik edici toplantıların düzenlenme ihtiyacının olması, birimde doktora derecesine sahip araştırmacı sayının artırılması geliştirmeye açık olan yönlerimiz olarak düşünülebilir.

KANITLAR

(4)C.2.1.1.Fakülte_Akademik_Kadro

(4)C.2.1.2.Birim_Risk_Toplantısı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla bu programlar ve faaliyetler değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, 2023 yılında Uluslararasılaşma stratejisi ile toplam 368 uluslararası öğrenci bulunmaktadır (Kanıt C.2.2.1.). Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında uluslararası öğrenciler için her bir bölümde akademik danışmanlar görevlendirilmiştir.

Fakültemizde, ulusal ve uluslararası öğrencilere yönelik olarak kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme toplantısı ve oryantasyon etkinlikleri düzenlenmiştir (Kanıt C.2.2.2.).

Fakültemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında 8 farklı ülke ile anlaşması bulunmaktadır ayrıca ERASMUS dışında da ikili anlaşmalar mevcuttur ((4) Kanıt C.2.2.3.). Ayrıca ERASMUS+ kapsamında Cezayir’de bulunan Mohamed Boudiaf - M’Sila Üniversitesi ile Amina Boumaaza Üniversitesinden doktora öğrencileri alanları ile ilgili araştırma yapmak üzere fakültemizi ziyaret etmişlerdir (Kanıt C.2.2.4.).

Öte yandan, uluslararası görünürlüğün artırılması ve araştırma-geliştirme açısından fakültemiz bünyesinde uluslararası indekslerde taranan ‘Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi’ yılda iki kez yayın faaliyetlerini bu yönde devam ettirmektedir (Kanıt C.2.2.5.). Ayrıca fakültemiz öğretim elemanlarının da yer aldığı yurt dışı ziyaretleri sonucunda Üniversitemiz ERASMUS+ KA171 kapsamında 6 ülkeden yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve personel hareketliliği yapma olanağı kazanmıştır (Kanıt C.2.2.3.).

Birimizde uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların PTO aracılığıyla yürütülmesi, birimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmesi, öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edici toplantıların yapılması, birimizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin birim web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılması güçlü yönlerimiz arasındadır.

Uluslararasılaşma çerçevesinde birçok üniversite ile ikili anlaşmalarımız mevcut olmasına rağmen, öğrencilerimizin ERASMUS eğitim programlarından yararlanma oranının beklenen düzeyde olmaması birimizin geliştirmeye açık bir yönü olarak düşünülebilir.

KANITLAR

(4)C.2.2.1.Uluslararası_Öğrenci_Verileri

- (4)C.2.2.2.Kalite_Güvencesi_Bilgilendirme_Süreçleri_Toplantısı
- (4)C.2.2.3.Uluslararası_Anlaşmalar_Listesi
- (4)C.2.2.4.Öğrenci_Ziyaretleri_Kanıt_Belgesi
- (4)C.2.2.5.Fakülte_Dergisi_Anasayfası

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı bir şekilde ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve ilgili sonuçlar yayınlanmaktadır. Elde edilen bulgular fakültemizin araştırma ve geliştirme performanslarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak araştırma faaliyetleri 6 aylık periyotlar halinde izlenir değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Ayrıca bölüm toplantılarında bölümün bilimsel faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmakta bir sonraki dönemi için planlama yapılmaktadır (Kanıt C.3.1.1.).

Bu bağlamda, birimizde görev yapan öğretim elemanlarının performanslarının altı aylık periyotlar halinde izlenmesi, bölüm kurul toplantılarında birim stratejik planda hedeflenen ölçütlere ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmelerde bulunulması, hedeflere ulaşmaya yönelik tedbirler alınması güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilebilir. Öte yandan birimizde, Ar-Ge çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilmiştir.

KANITLAR

- (4)C.3.1.1.Fakülte_Altı_Aylık_İzleme_Değerleme

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları fakülte yönetimi tarafından toplanmakta ve Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bununla birlikte birim faaliyet raporu da öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini de kapsamakta olup düzenli bir şekilde fakültemizin web sitesinde yayınlanmaktadır (Kanıt C.3.2.1.). Her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmalar üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında raporlanmakta ve bu rapor bir tür ölçme aracı olarak kullanılmaktadır (Kanıt C.3.2.2.).

Fakültemizin araştırma ve performans izlenmesine yönelik faaliyetlerinin değerlendirilmesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ve birim faaliyet raporlarında gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.3.2.1.). Ayrıca, öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır (Kanıt C.3.2.3.).

Birimimizin araştırma ve performans izlemelerinin Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporları ile takip edilmesi ve web sayfasında yayınlanması güçlü yönümüz olarak değerlendirilebilir. Geliştirmeye açık bir yön olarak, Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin artırılma ihtiyacının olması ve buna yönelik bölümler bazında ilgili komisyonların olmaması gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilmiştir.

KANITLAR

(4)C.3.2.1.Fakülte_Altı_Aylık_İzleme_Değerleme

(4)C.3.2.2.Birim_Akademik_Teşvik_Komisyonu

(4)C.3.2.3.Memnuniyet_anketlerine_ilişkin_web_sayfası

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Birimiz öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ve sonuçları belirli periyotlarla izlenmekte ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmalarına yönelik olarak gerekli eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.
- Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının öğrenciler ile araştırma-geliştirme faaliyeti yürütebilmeleri için TÜBİTAK 2209 projelerine de oldukça önem gösterilmiş ve gerekli iletişim kanalları aracılığı ile gerekli bilgiler duyurulmuştur.
- Birimizde görev yapan öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora çalışmalarını rahat yürütebilmeleri amacıyla her türlü kolaylık ve izinler kendilerine sağlanmıştır.
- Birimizde görev alan öğretim elemanlarının performansları altı aylık periyotlar şeklinde izlenmektedir.

Güçlü Yönler

- *Birimimizde, akademik personelin bilimsel çalışmalarının sayısının düzenli aralıklarla takip edilmesi, öğretim üyelerimizin araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programlarına yönetsel olarak teşvik edilmesi güçlü yönlerimiz olarak ifade edilebilir.*
- *Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının gerek yüksek lisans gerekse doktora çalışmalarını yürütebilmeleri amacıyla her türlü kolaylığın kendilerine sağlanması, bununla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi ve akademik kurul toplantılarında görüşülerek değerlendirilmesi güçlü yönlerimiz olarak ifade edilebilir.*
- *Birimizde uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların PTO aracılığıyla yürütülmesi, birimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmesi, öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edici toplantıların yapılması, birimiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin birim web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılması güçlü yönlerimiz arasındadır.*
- *Bu bağlamda, birimizde görev yapan öğretim elemanlarının performanslarının altı aylık periyotlar halinde izlenmesi, bölüm kurul toplantılarında birim stratejik planda*

hedeflenen ölçütlere ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmelerde bulunulması, hedeflere ulaşılmaya yönelik tedbirler alınması güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilebilir.

- *Birimimizin araştırma ve performans izlemelerinin Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporları ile takip edilmesi ve web sayfasında yayınlanması güçlü yönümüz olarak değerlendirilebilir.*

Geliştirmeye Açık Yönler

- *Birimimizdeki akademik kadronun, dış kaynaklardan sağlanan finansal destekleri yeterince kullanamaması, bunun yanı sıra, TÜBİTAK proje sayısının istenen düzeyde olmaması geliştirmeye açık yönlerimiz olarak değerlendirilebilir.*
- *Birimimizde araştırma ve yenilikçilik alanında gelişim ve öğrenme kültürünün yayılmasına yönelik daha fazla teşvik edici toplantıların düzenlenme ihtiyacının olması, birimde doktora derecesine sahip araştırmacı sayısının artırılması geliştirmeye açık olan yönlerimiz olarak düşünülebilir.*
- *Uluslararasılaşma çerçevesinde birçok üniversite ile ikili anlaşmalarımız mevcut olmasına rağmen, öğrencilerimizin ERASMUS eğitim programlarından yararlanma oranının beklenen düzeyde olmaması birimimizin geliştirmeye açık bir yönü olarak düşünülebilir.*
- *Geliştirmeye açık diğer bir yönümüz olarak, Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin artırılma ihtiyacının olması ve buna yönelik bölümler bazında ilgili komisyonların olmaması gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilebilir. Birimizde, Ar-Ge çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması da gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilebilir.*

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçleri

Stratejik hedeflerimiz ve amaçlarımız çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yönlendirmektedir. Bu bağlamda, söz konusu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan uygun fiziki altyapı fakültemiz bünyesinde mevcuttur.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde, fakültemiz toplumsal katkı politikasını etkin bir biçimde yürütmektedir (Kanıt D.1.1.1.). Bununla birlikte, Fakültenin araştırma ve diğer akademik faaliyetleri ile toplumsal katkı (Kanıt D.1.1.2.) arasında önemli bir etkileşim bulunmaktadır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında üniversitemiz ihtisaslaşmaya hak kazanmıştı (Kanıt D.1.1.3.). Fakültemizin çeşitli bölümlerinde ihtisaslaşma alanı ile uyumlu olarak yüksek lisans ve doktora çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçları topluma, araştırmacılara ve paydaşlarına katkı sağlamak amaçlı YÖK tez merkezi aracılığı ile erişime sunulmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde toplumsal faydaya dönüştürülebilen topluma, araştırmacılara, iç

ve dış paydaşlara katkı sağlayacak akademik araştırmaların yayınlandığı uluslararası hakemli bir bilimsel dergi bulunmaktadır. Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, yılda iki kez elektronik ortamda yayınlanmaktadır (Kanit D.1.1.4.).

Öte yandan, Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına (süreçler ve görev tanımları vb.) ilişkin bir süreç yönetim sistemi olmamakla beraber fakültemiz öğretim üyeleri tarafından bu süreçlere destek verilmektedir.

Fakültemiz 2021-2023 stratejik planında, toplumsal katkı politikaları kapsamında girişimcilik ve çevre duyarlılığı alanlarında yapılan çalışmaların artırılmasına yönelik, amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır (Kanit D.1.1.5.).

Birimimiz, toplumla etkileşim ve katkı sağlama konusunda proaktif ve yenilikçi yaklaşımları benimsemiş olması, toplumsal sorunlara duyarlı, çözüm odaklı projeler geliştirerek ve bu projeleri çeşitli topluluklarla iş birliği içinde yürütmesi güçlü yönlerimiz olarak düşünülebilir. Toplumsal katkı hususunda öğrencilerimizin aktif bir şekilde süreçlere dâhil edilememiş olması ise geliştirmeye açık bir yönümüz olarak değerlendirilmiştir.

KANITLAR

- (4)D.1.1.1.Bartın Üniversitesi Misyon ve Vizyonu
- (4)D.1.1.2.Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
- (4)D.1.1.3.İhtisaslaşma Belgesi
- (4)D.1.1.4.Fakülte Dergisi Anasayfası
- (4)D.1.1.5.Fakülte Stratejik Planı

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Fakültemiz, toplumsal katkı amacıyla konferanslar, seminerler, sempozyumlar ve kongreler gibi etkinlikleri destekleyecek fiziki ve teknik altyapıya sahiptir. Ancak, bu tür faaliyetleri özel olarak yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi fakültemiz bünyesinde mevcut değildir. Bu durum, toplumsal katkı faaliyetleri için fakültemizin ayrı bir bütçeye sahip olmamasıyla sonuçlanmaktadır.

Birimimizin toplumsal katkı sağlayacak bir kaynağının bulunmaması geliştirilebilir bir yönü olarak değerlendirilebilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizin 2021-2023 Stratejik Planı doğrultusunda, toplumun yaşlı kesimine yönelik olarak huzur evi sakinlerine dijital ve finansal okuryazarlık konularında bilgilendirici eğitimler sunarak toplumsal katkımızı artırmayı hedeflemekteyiz.

Fakültemizin 2021-2023 Stratejik Planı kapsamında, toplumsal katkı alanında kapsamın ve etkinin artırılmasına yönelik spesifik hedefler belirlenmiştir. (Kanıt D.2.1.1.)

Bu hedefe ilişkin göstergelerin izlenmesi ve yıllar içindeki eğilimin ve gelişimin ortaya konulması için birim Stratejik Planında 2023 yılı başlangıç değerleri ve 2021-2023 yıllarına ilişkin hedefleri (Kanıt D.2.1.2.) belirlenmiştir.

Fakültemizin 2021-2023 Stratejik Planı doğrultusunda, toplumun yaşlı kesimine yönelik olarak huzur evi sakinlerine dijital ve finansal okuryazarlık konularında bilgilendirici eğitim verilerek toplumsal katkının artırılması açısından fakültemiz öğretim elemanı tarafından önemli bir faaliyet gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.2.1.3.)

Ayrıca, devlet-toplum ilişkileri ve kentin tarihi meselelerinin ele alındığı bir panel düzenlenmiş, bu etkinlikle halkında katılımıyla öğrencilerimiz ve akademik personelimiz, bu önemli konularda derinlemesine tartışmalar yaparak bu konuda toplumsal bilincin ve diyalogun geliştirilmesine önemli bir katkı sağlamıştır. (Kanıt D.2.1.4.)

Dahası fakültemiz SBKY bölümü tarafından son yıllarda önem ar eden afet yönetimi konusuna ilgi duyan tüm topluma faydalanması için "YÜZYILIN EN BÜYÜK DEPREM SINAMASI VE TÜRKİYE'DE ÂFET YÖNETİMİ" isimli kitap Gazi Kitabevinde yayımlanmıştır. (Kanıt D.2.1.5.)

Birimimizde, toplumsal katkıya teşvik edici çeşitli faaliyetler düzenlemekte ve bu faaliyetlerin detayları web sayfamızda etkin bir şekilde paylaşarak kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu, birimimizin toplumsal sorumluluk bilincini yansıtan ve toplumla etkileşimini güçlendiren önemli bir adımdır.

Öte yandan, birimimizden mezun olanlar ve mevcut öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir. Bu, mezunlarımız ve öğrencilerimiz arasında daha güçlü bir bağ oluşturulmasına ve onların sürekli gelişimine katkıda bulunacak bir platform sağlamaya yönelik önemli bir gelişim alanıdır.

KANITLAR

- (4)D.2.1.1.2020-2023_Fakülte_Stratejik_Planı
- (4)D.2.1.2.Fakülte_Altı_Aylık_İzleme_Değerleme
- (4)D.2.1.3.Huzurevi_Sakinlerine_Finansal_Okuryazarlık_Eğitimi
- (4)D.2.1.4.Devlet_Toplum_ilişkisi_ve_Kentin_Tarihi_Meselelerin_Tartışıldığı_Bir_Panel
- (4)D.2.1.5.Kriz_ve_Afet_Yönetimi_Kitabı

D. TOPLUMSAL KATKI SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Genel olarak fakültemiz toplumsal katkıya teşvik edici faaliyetler düzenlemekte ve bu faaliyetleri düzenli olarak takibi ve izlemesini yapmaktadır. Bu faaliyetler 2023 yılı için genellikle yaşlılar, deprem, kent ve toplumsal kriz yönetimi konularının etrafında şekillenmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı konusuna birim stratejik planında yer verilmiştir. Birimiz öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda uzmanlık alanlarına uygun eğitimler gerçekleştirerek ve faydalı politikalar oluşturulabilmesi adına çeşitli seminer ve kitap oluşturma faaliyetlerinde görev alarak toplumsal katkıyı geliştirmeye çalışmaktadır.

Güçlü Yönler

- *Fakültemizde toplumsal sorumluluk bilincini yansıtan ve toplumla etkileşimi güçlendiren, Kriz ve Afet yönetimi gibi toplumsal sorunlara odaklı önemli faaliyetler yapılmaktadır. Ayrıca bu faaliyetlerin detayları web sayfası aracılığı ile paylaşılmakta ve kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.*

Geliştirmeye Açık Yönler

- *Fakültemiz adına geliştirmeye açık yönümüz ise bu faaliyetlerde sadece akademik personelin kullanılmış olmasıdır. Birimimizden mezun olan veya halen aktif öğrenciler ile toplumsal katkı sunabilecek bir faaliyetin bulunmaması geliştirmeye açık bir alandır. Deprem afeti dolayısıyla uzaktan eğitim ile öğrenciler ile doğrudan bir temasımızın olamamasının bu konuda etkisi olmuştur. Ancak, mezunlar ve öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif bir şekilde rol oynayabilmesi için teşviklerin yapılması gerekmektedir.*