



BARTIN ÜNİVERSİTESİ



**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olan fakültemizde, liderlik yaklaşımları uygulanmaktadır. Ayrıca iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş ve kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin yönetim organları 2547 sayılı Kanun'un 16., 17. ve 18. maddeleri gereğince Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemizin yönetiminde dekan (**Kanıt 2**), iki dekan yardımcısı (**Kanıt 3**), fakülte sekreteri (**Kanıt 4**) yer almaktadır. Fakülte Kurulu dekan başkanlığında, fakültemizin bölüm başkanları, üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi, bir doktor öğretim üyesi temsilcisi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır (**Kanıt 5**). Fakülte yönetim kurulu dekan başkanlığında üç profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır (**Kanıt 6**). Birim teşkilat şeması web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 7**).

Organizasyon şeması ile bağlı olma/rapor verme ilişkileri açıkça belirtilmiştir. Fakültede görev yapan tüm personele ilişkin görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve süreç belirlenmiş olan standartlar çerçevesinde yürütülmektedir. Birimdeki tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve birim web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 8, 9**).

Fakültemiz içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 6 bölümden gelen bölüm başkanları temsilcilerinden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Fakülte yönetim kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır. Çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile paydaşların temsil edilmesini benimsemiş bir birim olarak gerek Bölüm Kurullarına gerekse Anabilim Dalı kurullarına tüm akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkes fikir beyan edebilmektedir. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır. Sürece öğrencilerin katılımı da desteklenerek Kalite Komisyonuna öğrenci temsilcisi de katılmaktadır (**Kanıt 10**). Ayrıca akademik danışmanlık sistemi ile sektör temsilcilerinin görüş ve düşünceleri de alınarak çok sesli ve katılımcı yaklaşım benimsenmektedir (**Kanıt 11**).

Birimimizde iş akış süreçlerinin olması ve bu süreçlerin etkin bir biçimde kullanılması güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca karar mekanizmalarına öğrencilerin ve sektör temsilcilerinin dâhil olması hem çok seslilik hem de katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde birimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- **Kanıt 2:** Fakülte dekanına ait bilgilerin yer aldığı web sayfası

- **Kanıt 3:** Fakülte dekan yardımcılara ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 4:** Fakülte sekreterine ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 5:** Fakülte kuruluna ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 6:** Fakülte yönetim kuruluna ait bilgilerin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 7:** Fakülte birim teşkilat şemasının yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 8:** Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 9:** Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 10:** Kalite komisyonu listesi
- **Kanıt 11:** Fakülte Danışma Kurulu

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde Dekan ve süreç liderleri kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmektedir. Fakülte genelinde ve fakültedeki tüm bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakülte bünyesinde kurulan kalite komisyonu tüm bölümleri ve öğrencileri temsil etmektedir (**Kanıt 1**). Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, görev tanımları (**Kanıt 2**) ve iş akış süreçleri (**Kanıt 3**) bellidir ve fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir ve kurum personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmakta ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir (**Kanıt 4**). Ayrıca birimimiz kalite komisyonu belirli aralıklarla toplantılar düzenleyerek birimdeki kalite anlayışının gelişimi, yayılımı ve sürdürülebilirliği amacıyla çalışmalar yapmaktadır (**Kanıt 5**).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının olması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite komisyonu tarafından belirli aralıklarla toplantılar yapılarak değerlendirmelerde bulunulması ve öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin de sürece dâhil edilmesi birimimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte Kalite Komisyon üyelerinin bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 2:** Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 3:** Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 4:** Kalite koordinatörlüğünün memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası
- **Kanıt 5:** Kalite Komisyonu Toplantı Kanıtları

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve kurumsal sürekliliğin nasıl işlediği, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları sürekli değerlendirilmektedir. Fakültemizde üniversitenin tüm birimlerinde olduğu gibi öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyeti anketler aracılığıyla takip edilmekte ve sonuçlar doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır **(Kanıt 1)**.

Fakültemizde belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi amacıyla bölümlerde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda komisyonlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda her bölümde Staj, Muafiyet ve İntibak, Uluslararası İlişkiler ve Öğrenci Değişim Komisyonları mevcuttur **(Kanıt 2, 3, 4, 5, 6, 7)**. Staj komisyonu, bölüm ile endüstri ve endüstri ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak bölüm öğrencileri için staj olanaklarını artırılmasından sorumludur. Stajların zamanında kurallara uygun şekilde yürütülmesi için gerekli denetim mekanizmalarının kurulması da bu komisyonun sorumluluğundadır. Ayrıca öğrencilere staj süresince ve staj sonrasında sağladığı geri bildirimlerle stajın kalitesi ve kurallara uygunluğunu denetler ve iyileştirme faaliyetlerinde bulunur. Muafiyet ve İntibak komisyonu ise üniversitemize geçiş yapmış öğrencilerin intibak işlemlerini Fakültemiz İntibak İlkeleri doğrultusunda hızlı ve eksiksiz olarak gerçekleştirmekten sorumludur. Ayrıca öğrencinin daha önce devam ettiği yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri eşdeğerlerinin yerine saydırılması ve ders muafiyetlerinin düzenlenmesi de bu komisyonun görevleri arasındadır. Uluslararası İlişkiler ve Öğrenci Değişim komisyonu Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden, Farabi Değişim Programı veya Mevlana Değişim Programından faydalanmak isteyen Bölümümüz öğrencilerini ilgili yönetmelik ve yönerge hükümlerine uygun olarak bilgilendirilmesini, yönlendirilmesini ve üniversitemiz ilgili birimi ile görüşme ve yazışmaların takip edilmesini sağlar.

Tüm bölümlerde ihtiyaç doğrultusunda mezunlarla ilişkiler komisyonu ve risk değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur **(Kanıt 2, 3, 4, 5, 6, 7)**. Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu eğitim dönemini başarıyla tamamlamış ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve mezuniyet kararlarının alınmasından sorumludur. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin transkriptleri komisyon tarafından incelenir ve eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar verilir. Ayrıca mezunlar ile öğrencileri ve öğretim üyelerini bir araya getirecek etkinlikler düzenleyerek karşılıklı fikir alışverişi için ortam sağlar. Fakültemizde uluslararası öğrenci sayısının fazla olmasına bağlı olarak her bölümde uluslararası öğrenci danışmanı ataması gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 2, 3, 4, 5, 6, 7)**.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bu çerçevede sektörel ihtiyaçların ve beklentilerin belirlenerek bu

ihtiyaçlara uygun eğitimin verilmesi amacıyla fakülte danışma kurulu oluşturulmuştur (**Kanıt 8**).

Fakülteadaki süreçlerin amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda etkin yürütülmesi amacıyla bölümler içerisinde komisyonların oluşturulması ve sektör temsilcilerinin de olduğu fakülte danışma kurulunun olması birimimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Kalite koordinatörlüğünün memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası
- **Kanıt 2:** İktisat bölümü komisyonlar ve koordinatörlükler web sayfası
- **Kanıt 3:** İşletme bölümü komisyonlar ve koordinatörlükler dosyası
- **Kanıt 4:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü komisyonlar ve koordinatörlükler dosyası
- **Kanıt 5:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü komisyonlar ve koordinatörlükler web sayfası
- **Kanıt 6:** Turizm İşletmeciliği bölümü komisyonlar ve koordinatörlükler web sayfası
- **Kanıt 7:** Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü komisyonlar ve koordinatörlükler web sayfası
- **Kanıt 8:** Fakülte Danışma Kurulu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Fakültemizin kalite anlayışı; kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Bu amaçla 'Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları' (**Kanıt 1**) doğrultusunda fakültemizde birim kalite komisyonu kurulmuştur (**Kanıt 2**). Kalite komisyonu dekan yardımcısı başkanlığında, başkan yardımcısı, fakülte temsilcisi, 6 bölüm temsilcisi ve 1 öğrenci temsilcisi olmak üzere toplam 10 kişiden oluşmaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemizin kalite süreçlerine destek vermesi amacıyla kalite komisyonunda görevli olan tüm temsilciler belirli aralıklarla toplantılar düzenlemektedirler (**Kanıt 3**).

Fakültemizin stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı stratejik planlar (**Kanıt 4, 5, 6, 7, 8, 9**) doğrultusunda fakülte stratejik planı hazırlanmış (**Kanıt 10**) ve her yıl birim değerlendirme raporu (**Kanıt 11**) hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamaktadır.

Araştırma geliştirme, toplumsal katkı, eğitim öğretim performans hedeflerine ulaşma düzeyleri; kalite ve akreditasyon süreçlerinin bakış açısıyla takip edilmekte ve stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama,

Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu doğrultuda Fakültemiz de çalışmalarına devam etmekte, bölümlerimiz tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve buna göre Fakültemizce Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılmaktadır (**Kanıt 12**). Belirli aralıklarla toplanan kalite komisyonu faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalarda öncülük yapmaktadır (**Kanıt 13**).

Fakültemizde Kalite Komisyonunun kurulması, komisyon üyelerinin kalite süreçlerinde aktif olarak rol alması ve fakültemizin kendi öz değerlendirmelerini yaparak Birim İç Değerlendirme raporlarını hazırlaması birimimizin güçlü yanlarındanadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- **Kanıt 2:** Fakülte Kalite Komisyon üyelerinin bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 3:** Kalite komisyon üyelerinin toplantılarına ait web sayfası
- **Kanıt 4:** İktisat bölümü stratejik planı
- **Kanıt 5:** İşletme bölümü stratejik planı
- **Kanıt 6:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü stratejik planı
- **Kanıt 7:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü stratejik planı
- **Kanıt 8:** Turizm İşletmeciliği bölümü stratejik planı
- **Kanıt 9:** Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü stratejik planı
- **Kanıt 10:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 11:** Fakülte 2020 yılı birim faaliyet raporu
- **Kanıt 12:** Bölümlerden Stratejik Planının altı aylık gerçekleşmesine yönelik izleme ve değerlendirme formunun doldurulması talebi konulu UBYS yazısı
- **Kanıt 13:** Fakülte kalite komisyonu toplantı bilgilerinin yer aldığı web sayfası

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler internet sayfası yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir (**Kanıt 1**). Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit

edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Fakültemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Fakültemiz 2019-2023 dönemi stratejik planında ‘Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik’ temel değerlerini ön planda tutmuştur (**Kanıt 2**).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Kurullarda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir (**Kanıt 3**).

Fakültenin ve fakültede yer alan bölümlerin her birinin web sayfasının olması, bu web sayfaları aracılığı ile birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiyi paylaşması kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından birimimizin güçlü yanlarından.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte web sayfası
- **Kanıt 2:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 3:** Akademik kurul toplantısına ait web sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimiz vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 5

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve içselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bartın Üniversitesinin Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve stratejik amaçları birimimiz tarafından benimsenmiştir. Bartın Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına uygun bir şekilde birimimizin misyon, vizyon ve kalite politikası belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 1**). Benzer şekilde birimimizin misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda birimdeki her bölüm kendi misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını belirlemiştir (**Kanıt 2, 3, 4, 5, 6, 7**).

Birimimizin stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerler şu şekilde belirlenmiştir;

Misyon: Öğrenci merkezli ve yenilik odaklı bir yaklaşımla bilgi üreten ve mesleğinde yetkin bireyler yetiştirerek yerel, ulusal ve evrensel düzeyde topluma ve bilime katkı sağlamaktır.
Vizyon: Eğitimde ve araştırmalarda evrensel standartlarda başarılı, ulusal ve uluslararası düzeyde sosyo-ekonomik gelişmelerde öncü bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler: Etik değerlere bağlılık, Farkındalık, Girişimcilik, Hoşgörü, İnsana ve doğaya saygı, Katılımcılık, Şeffaflık, Yaşam boyu öğrenme, Yenilikçilik (**Kanıt 8**)

Misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda altı aylık ve yıllık veriler ölçülerek değerlendirme yapılmaktadır. Her bölümden hedef kartlarının değerlendirilmesi altı aylık dönemde raporlanmaktadır. Raporlar doğrultusunda gerçekleşmeyen hedefler için önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda her bölümden alınacak önlemlerle ilgili görüş alınmaktadır (**Kanıt 9**).

Fakültemizde altı aylık periyotlarla değerlendirmelerin yapılması ve önlemlerin alınması birimizin güçlü yanlarından.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakültenin misyon ve vizyon bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 2:** İktisat bölümünün misyon ve vizyon bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 3:** İşletme bölümünün misyon ve vizyon bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 4:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün stratejik planı
- **Kanıt 5:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün misyon ve vizyon bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 6:** Turizm İşletmeciliği bölümünün misyon ve vizyon bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 7:** Yönetim ve Bilişim Sistemleri bölümünün misyon ve vizyon bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 8:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 9:** Bölümlerden Stratejik Planının altı aylık gerçekleşmesine yönelik izleme ve değerlendirme formunun doldurulması talebi konulu UBYS yazısı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 5

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup Ulusal ve Uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, rekabetçi ve girişimci, bir fakülte olmayı hedeflemiştir. Birimin karar alma süreçlerinde hedef ve amaçların belirlenmesinde, takip edilmesinde tanımlı süreçlere sahip mekanizmalar bulunmaktadır. Bu bağlamda stratejik planda öngörülen hedeflerin gerçekleşme düzeyini tespit etmek amacıyla her yıl düzenli olarak Birim Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanmış tüm Birim Faaliyet Raporları fakülte web sayfasında açık erişim olarak

paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemize bağlı bölümlerin temsilcilerinden oluşan Kalite Komisyonunda birimin stratejik amaç ve hedefleri tartışılarak olgunlaştırılmakta ve faaliyet izleme sonuçlarından tespit edilen eksikliklere karşı iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gereken önlemlerin alınmasına çalışılmaktadır.

Fakültemiz web sayfasında kalite başlığı altında birim stratejik planı yayınlanmaktadır ve planda birimin stratejik amaç ve hedefleri belirtilmektedir (**Kanıt 2**). Amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. Belirlenen amaçlar ve hedefler performans göstergelerini içeren tablolar halinde takip edilmektedir. Yıllık her bölümden hedef kartı olarak belirlenen tablolarda stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, gerçekleşmemişse nedenleri ve alınacak önlemler talep edilmektedir. Toplanan veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**).

Fakültemizde stratejik planın sürekli izlenmesi, hedeflerin performans göstergeleri ile birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması ve bu sürecin sistemli bir biçimde uygulanması birimimizin güçlü yönlerindedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte birim faaliyet raporu web sayfası
- **Kanıt 2:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 3:** Bölümlerden stratejik planının altı aylık gerçekleşmesine yönelik izleme ve değerlendirme formunun doldurulması talebi konulu UBYS yazısı

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda performans yönetimi için bütünsel bir yaklaşım kullanılmaktadır. Bu kapsamda, kurumumuzun oluşturmuş olduğu 2020-2023 Birim Stratejik Planı doğrultusunda hareket edilmektedir. Bu plan içerisinde yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılan çalışmalar, düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**). Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaşların etkin katılımıyla yürütülmektedir. ‘Birim Faaliyet Raporu’ olarak adlandırılan bu rapor yıllık olarak hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 2**). Rapor oluşturulurken fakültede yer alan bölümlerden her 6 ayda bir bilgi talep edilmektedir. İlgili birimlerden, yıllık faaliyetlere ilişkin gerçekleşme oranı, hedeflenen faaliyetlerin istenen düzeyde gerçekleşmemesi durumunda gerçekleşmeme nedeni ve alınan önlemler başlığı altında veri toplanmaktadır (**Kanıt 3**). Bu sayede stratejik planda yer alan kriterler izlenmektedir. Fakültemiz akademik kurulu, bu izlenceler sonucunda performansla yönelik saptanan sorun ve aksaklıkları değerlendirerek çözüm üretmektedir (**Kanıt 4**).

Kurumuzda, stratejik planlar birimler seviyesinde de yapılmakta ve izlenmektedir. İlgili stratejik planlar bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca bu web sayfaları düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, web sayfalarının tasarımları da kullanıcıların daha etkin kullanımı için iyileştirilmektedir (**Kanıt 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**). Oluşturulan stratejik planlar ile akademik kurullarının düzenli olarak toplanması sağlanmaktadır.

Fakültemizde kalite güvence sistemi kapsamında oluşturulan ve tüm birim temsilcilerinden oluşan kalite komisyonu aracılığıyla kalite faaliyetleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 12**). Fakültede kalite güvence sistemi kapsamında çalışanların genel farkındalık düzeyi yüksektir. Bunun en büyük nedenlerinden bir web sayfalarının etkin kullanımı ve kalite süreçlerine personellerin etkin katılımıdır. Ayrıca, Genel iş akış süreçleri ve görev tanımları açık ve net bir şekilde yapılmış ve fakültemizin web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur (**Kanıt 13, 14, 15**).

Fakültemiz sunduğu hizmetlerin performans ve etkinliğini arttırmak için iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Karşılaşılan problemler idari birimlere sözlü ve yazılı bildirilebildiği gibi fakültemize ait web sayfasındaki bize ulaşın kısmından da yapılabilmektedir (**Kanıt 16**). Ayrıca, paydaş memnuniyet anketleri de fakültede karşılaşılan sorunları tespit etmede önemli bir rol oynamaktadır. Bu sayede karşılaşılan problemler düzeltilebildiği gibi problem ile karşılaşılmadan önleyici tedbirler alınabilmektedir (**Kanıt 17**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 2:** Fakülte 2021 yılı birim faaliyet raporu
- **Kanıt 3:** Bölümlerden Stratejik Planının altı aylık gerçekleşmesine yönelik izleme ve değerlendirme formunun doldurulması talebi konulu UBYS yazısı
- **Kanıt 4:** Akademik kurul toplantısına yönelik web sayfası
- **Kanıt 5:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 6:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü stratejik planı
- **Kanıt 7:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü stratejik planı
- **Kanıt 8:** Turizm İşletmeciliği bölümü stratejik planı
- **Kanıt 9:** Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü stratejik planı
- **Kanıt 10:** İşletme bölümü stratejik planı
- **Kanıt 11:** İktisat bölümü stratejik planı
- **Kanıt 12:** Fakülte kalite komisyon üyelerinin bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 13:** Kalite komisyonunun görevlerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 14:** Görev tanımlarının yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 15:** Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 16:** Fakültenin web sayfasında bize ulaşın kısmı
- **Kanıt 17:** Kalite koordinatörlüğünün memnuniyet anketlerine ilişkin web sayfası

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, her akademik yıl başlangıcında fakültemizde görevli idari ve akademik personel ile değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda süreçlerin nasıl işlenmesi gerektiği ile ilgili bilgiler personellerimiz ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, personellerimizin süreçlerde karşılaştığı problemler de göz önünde bulundurularak süreçlerin daha etkin olması için iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır (**Kanıt 1**).

Süreçlerin etkin ve doğru yönetilmesi için oluşturulan iş akış süreçleri ile ilgili gerekli bilgi ve dokümanlar fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemizin hedefleri ve amaçları bölümler bazında oluşturulan stratejik planlar kapsamında belirlenmiş olup (**Kanıt 3, 4, 5, 6, 7, 8**) bu hedefler birim stratejik planında toplulaştırılmış olarak yer almaktadır (**Kanıt 9**). Kalite ve stratejik plan süreçleri ayrıca birim bazında oluşturulan kalite izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından takip edilmektedir (**Kanıt 10**).

Birimimiz paydaşları ve süreç yönetimindeki önem dereceleri Fakülte Stratejik Planı içerisinde yer alan Paydaş Analizi bölümünde açık bir şekilde belirtilmektedir (**Kanıt 11**). İç ve dış paydaşlarımız karar alma süreçlerinde ilgili kurullara katılarak yer almaktadır. Bu konuda paydaş görüşüne ihtiyaç olan toplantılara ilgili paydaşlar davet edilerek görüşleri alınmaktadır (**Kanıt 12**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 2:** Fakülte iş akış süreçlerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 3:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü stratejik planı
- **Kanıt 4:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü stratejik planı
- **Kanıt 5:** Turizm İşletmeciliği bölümü stratejik planı
- **Kanıt 6:** Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü stratejik planı
- **Kanıt 7:** İşletme bölümü stratejik planı
- **Kanıt 8:** İktisat bölümü stratejik planı
- **Kanıt 9:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik planı
- **Kanıt 10:** Fakülte kalite komisyon üyelerinin bilgilerinin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 11:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 12:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Paydaş Görüş Toplantısı

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını teşvik etmekte ve paydaşların geri bildirimlerini alarak kararlarında kullanmak için gerekli tanımlı sistemlere sahiptir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin iç paydaşları (idari, akademik personel ve öğrenciler) ile dış paydaşlarının (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Fakültemiz tarafından oluşturulan 2020-2023 stratejik planının Paydaş Analizi kısmında iç ve dış paydaşlarımıza ait bilgiler ve tanımlamalar yapılmış olup öncelik sırası belirlenmiştir (**Kanıt 1**).

Ayrıca kurumumuz üniversitemiz kalite biriminin yapmış olduğu personel, öğrenci ve dış paydaş anketlerinden de yararlanmaktadır (**Kanıt 2**). Buradan elde edilen bilgilere göre fakültemizde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sayede, paydaşlarımızın memnuniyet oranlarını arttırmaya hedeflemekteyiz. Ayrıca, fakültemizin iç paydaşlarından biri olan öğrencilerimize yönelik dönem sonunda UBYS ortamında ders değerlendirme anketleri de yürütülmektedir (**Kanıt 3**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 2:** Kalite Koordinatörlüğü'ne ait anketlerin yer aldığı web sayfası
- **Kanıt 3:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ders değerlendirme anketi ile ilgili UBYS yazısı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemizde öğrenme aktiviteleri ve öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda her ders için değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrencilerden ilgili her ders için verilen geri bildirim öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Birimimizde ilgili dönemin başında ders izlenceleri tüm öğrenciler ile paylaşılmakta ve birimimizde verilen derslerin tamamının Bologna Eğitim Katalog bilgileri üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 2**). Öğrenciler öğretim süreçleri ile ilgili şikâyet, istek, temenni vb. bildirimlerini birim (**Kanıt 3**) ve bölüm web sayfalarında (**Kanıt 4**) yer alan bize ulaşım sekmesinden yapabilmektedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ders değerlendirme anketi ile ilgili UBYS yazısı
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Web Sayfası Bize Ulaşın Sekmesi
- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Web Sayfaları Bize Ulaşın Sekmeleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreci Üniversitemiz mezun bilgi sistemi aracılığıyla yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Mezun öğrencilerimizin mezun bilgi sistemine kayıtlı sayısı birim stratejik planında izlenmektedir (**Kanıt 2**). Bölüm bazında mezun iletişim koordinatörlükleri kurulmuş ve bu koordinatörlükler mezunlarımız ile aktif iletişim kurmaktadır (**Kanıt 3**).

Fakültemizin tarafından mezunlarımıza yönelik ve mezunlarımızın aktif olarak yer aldığı etkinlikler de düzenlenmektedir (**Kanıt 4**). Bu etkinliklerle mezunlarımızın fakültemiz ile olan bağlarının daha fazla güçlenmesi sağlanmakta, mezun öğrencilerimiz tecrübelerini aktif öğrencilerimize aktarmaktadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Plan Hedef Kart Göstergesi
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Görev Dağılımları
- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Etkinlikleri

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Bu doğrultuda organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur ve sonuçları periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Fakültemizde uluslararası süreçlerin yönetimi bölümler bazında atanan koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde yer alan tüm bölümlerde Erasmus, Mevlâna koordinatörleri bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Bu koordinatörlükler birimimizin uluslararasılaşma süreçlerince gerçekleştirmektedir. Bu süreçler akademik personelimiz tarafından uygulanmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan ikili anlaşmalar kapsamında yurtdışında yer alan üniversitelerde öğrencilerimiz eğitim alabilmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca uluslararası öğrencilerimiz için bölüm bazında danışman atamaları yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Dönem başında oryantasyon eğitimleri öğrencilerimize sunulmaktadır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Görev Dağılımları
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası
- **Kanıt 3:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Görev Dağılımları
- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi Öğrenci Oryantasyon Eğitimi UBYS yazısı

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı birim stratejik planı içerisinde yer alan hedef kontrol kartları ile kontrol edilmektedir (**Kanıt 1**). Fakültemizde yer alan her bölümün erasmus ve mevlana kordinatörlükleri bulunmakta ve öğrenciler bu koordinatörlükler tarafından bilgilendirilmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca, öğrencilerimiz üniversitemiz uluslararası öğrenci ofisi ile de temas halindedir. Buradan erasmus ve mevlana başvurular yapabilmektedirler (**Kanıt 3**).

Üniversitemizde, 71 farklı ülkeden 1960 uluslararası öğrenci bulunurken (**Kanıt 4**), bu öğrencilerin 350'si fakültemizde eğitim görmektedir (**Kanıt 5**). Fakültemizin uluslararası öğrenci sayısı 2020 yılında 273'iken bu sayının 2021 yılında 362 ve 2022 yılında ise 350 olduğu üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 6**).

Fakültemizin, erasmus kapsamında 12 farklı üniversitedeki toplamda 29 bölümle devam eden anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca 5 farklı üniversitedeki 9 bölümle de yenileme aşamasında çalışmaları bulunmaktadır (**Kanıt 7**). Mevlana'da ise fakültemizin 15 bölümle anlaşması bulunmaktadır (**Kanıt 8**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte stratejik planı
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Görev Dağılımları
- **Kanıt 3:** Uluslararası Öğrenci Ofisi web sayfası
- **Kanıt 4:** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrenci İstatistikleri web sayfası

- **Kanıt 5:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Öğrenci İstatistikleri web sayfası
- **Kanıt 6:** Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Öğrenci İstatistiklerinin yıllara göre değişimi
- **Kanıt 7:** Erasmus Öğrenci Değişim Programı ikili anlaşmalar web sayfası
- **Kanıt 8:** Mevlana Öğrenci Değişim Programı ikili anlaşmalar web sayfası

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ilkeleri doğrultusunda oluşturulan öğretim programları ve yine bu ilkeler esas alınarak belirlenen öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; fakültemizde söz konusu çerçeveye göre uyumlu ve uygun olarak hazırlanmıştır. Fakültede öğrenim gören öğrencilerin ihtiyaçlarına ve toplumun yükseköğrenim kurumlarından beklentilerini karşıladığından emin olmak amacıyla öğretim programları belli aralıklarla değerlendirilmekte ve dönemsel olarak güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Programların tanıtımı ve amaçları kamuoyuna ilan edilmiştir (**Kanıt 1, 2, 3, 4, 5, 6**).

Yine Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak program öğrenme çıktıları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşımlar ders bilgi paketiyle yapılmaktadır (**Kanıt 7, 8, 9, 10, 11, 12**).

Fakültemiz bölümlerinin tamamında kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla, birimlerle ilgili süreçlerin uyumlu bir şekilde devam edebilmesi için yönetsel ve organizasyon yapıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur. Söz konusu bu yapılar web sayfalarında ilan edilmektedir (**Kanıt 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** İktisat Bölümü program tanımı ve amacı
- **Kanıt 2:** İşletme Bölümü program tanımı ve amacı
- **Kanıt 3:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program tanımı ve amacı
- **Kanıt 4:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program tanımı ve amacı
- **Kanıt 5:** Turizm İşletmeciliği Bölümü program tanımı ve amacı
- **Kanıt 6:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program tanımı ve amacı

- **Kanıt 7:** İktisat Bölümü program öğrenme çıktıları
- **Kanıt 8:** İşletme Bölümü program öğrenme çıktıları
- **Kanıt 9:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program öğrenme çıktıları
- **Kanıt 10:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program öğrenme çıktıları
- **Kanıt 11:** Turizm İşletmeciliği Bölümü program öğrenme çıktıları
- **Kanıt 12:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program öğrenme çıktıları
- **Kanıt 13:** Fakülte organizasyon şeması
- **Kanıt 14:** İktisat Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- **Kanıt 15:** İşletme bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- **Kanıt 16:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- **Kanıt 17:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- **Kanıt 18:** Turizm İşletmeciliği Bölümü komisyon ve koordinatörlükler
- **Kanıt 19:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü komisyon ve koordinatörlükler

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır. Derslerin dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, stratejik plana uygun olarak planlanmakta, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders ve bölüm-bölüm dışı seçmeli ders biçiminde oluşturulmuştur. Böylelikle farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir. Öğrenim gördükleri süreç içinde, farklı yarıyıllarda en az iki tane olmak şartıyla diledikleri programlardan ilgi duydukları alanda ders alabilme imkânına sahip olmaktadırlar (**Kanıt 2, 3, 4, 5, 6, 7**).

Fakültemiz programlarında verilen tüm derslerin, ders bilgi paketlerine ilişkin güncel durumları, birimlerin kendi web sayfalarında paylaşmakta ve izlenmektedir. Ayrıca ilgili akademik yıl içerisinde, ihtiyaca göre ders planlarında güncelleme yapma imkânı da birimlere tanınmaktadır (**Kanıt 8, 9, 10**). Fakültemiz Stratejik Planı'nda da öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilebilmesi için öğrenim gördükleri bölüm dışında, hem fakülte'deki diğer bölümlerden hem de fakülte dışındaki diğer fakülte/yüksekokul/bölümlerden ders seçebilmektedirler (**Kanıt 11**). Bununla birlikte fakültemizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur ve ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır (**Kanıt 12**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Öğrenci, paydaş ve toplum beklentilerine göre güncellenen ders sayısı
- **Kanıt 2:** İktisat Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- **Kanıt 3:** İşletme Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- **Kanıt 4:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- **Kanıt 5:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- **Kanıt 6:** Turizm İşletmeciliği Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- **Kanıt 7:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü zorunlu ve seçmeli ders planı
- **Kanıt 8:** Birimlerin güncel ders bilgi paketi web sayfası
- **Kanıt 9:** Fakültemiz birimlerinden rastgele seçilmiş bir dersin haftalık ders planı ve değerlendirme sistemi
- **Kanıt 10:** Ders planlarında güncelleme yapma imkânı sağlanması
- **Kanıt 11:** İİBF Stratejik Plan bölüm dışından ders alabilme imkânı
- **Kanıt 12:** Yan dal ve çift ana dala kayıtlı öğrenci sayısı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin tüm bölümlerinde verilmekte olan derslere ilişkin çıktılar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders çıktıları ile birlikte program kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır (**Kanıt 1, 2, 3, 4, 5, 6**).

Derslerin öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olacak şekilde üç farklı seviyede belirtilebilmektedir. Fakültemiz programlarında verilen derslerin kazanım şekli bilişsel-uygulamalı seviyeyi belirtmektedir (**Kanıt 7, 8, 9, 10, 11, 12**). Bunun yanında her yarıyıl sonunda, öğrenci merkezli bir eğitimin göstergesi olarak, öğrencilerden her bir ders için UBYS üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır (**Kanıt 13**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** İktisat Bölümü program kazanım yetkinliği
- **Kanıt 2:** İşletme Bölümü program kazanım yetkinliği
- **Kanıt 3:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program kazanım yetkinliği
- **Kanıt 4:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program kazanım yetkinliği
- **Kanıt 5:** Turizm İşletmeciliği Bölümü program kazanım yetkinliği
- **Kanıt 6:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program kazanım yetkinliği

- **Kanıt 7:** İktisat Bölümü ders kazanımları ifade şekli
- **Kanıt 8:** İşletme Bölümü ders kazanımları ifade şekli
- **Kanıt 9:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ders kazanımları ifade şekli
- **Kanıt 10:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ders kazanımları ifade şekli
- **Kanıt 11:** Turizm İşletmeciliği Bölümü ders kazanımları ifade şekli
- **Kanıt 12:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ders kazanımları ifade şekli
- **Kanıt 13:** Öğrenci ders değerlendirme anket soruları

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizdeki bölümlere ait tüm derslerin AKTS değeri, ilgili bölümlerin web sayfaları aracılığıyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3, 4, 5, 6**). Bölümlerde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, yine bölümlerin web sayfalarında ilan edilen ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir (**Kanıt 7, 8, 9, 10, 11, 12**).

Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmeyen isteğe bağlı staj programından, ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır (**Kanıt 13, 14, 15**). Aynı zamanda ulusal staj programından da öğrencilerin faydalanabilmesi için birimlerin web sayfalarında, ulusal staj duyurusu ilan edilmektedir (**Kanıt 16**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** İktisat Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- **Kanıt 2:** İşletme Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- **Kanıt 3:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- **Kanıt 4:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- **Kanıt 5:** Turizm İşletmeciliği Bölümden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- **Kanıt 6:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümden rastgele seçilmiş bir derse ait AKTS değeri
- **Kanıt 7:** İktisat Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- **Kanıt 8:** İşletme Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- **Kanıt 9:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümüne ait rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü

- **Kanıt 10:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- **Kanıt 11:** Turizm İşletmeciliği Bölümden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- **Kanıt 12:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümden rastgele seçilmiş bir derse ait öğrenci iş yükü
- **Kanıt 13:** İktisat Bölümü staj programından yararlanan rastgele seçilmiş staj değerlendirme belgesi
- **Kanıt 14:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü staj programından yararlanan rastgele seçilmiş staj değerlendirme belgesi
- **Kanıt 15:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü staj programından yararlanan rastgele seçilmiş staj değerlendirme belgesi
- **Kanıt 16:** Ulusal staj programı duyurusu

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemizin bütün bölümlerinde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir. Bu süreç fakültemizin stratejik planında belirtilen misyon, vizyon ve kalite politikası ile uyumludur. Söz konusu stratejik planda belirtilen kalite politikasına uyumlu olarak her bölüm program çıktılarını, web sayfalarında ilan etmektedir (**Kanıt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**).

Fakültemizde kaliteli eğitim yönündeki sürdürülebilirliğin devamının sağlanması amacıyla paydaşlar oluşturulmaktadır. Eğitim ve öğretimde başarının sürdürülebilmesi amacıyla her yarıyıl sonunda, ders değerlendirme sonuçları ilan edilmektedir. Dersler; AKTS uyumu, izlenceler ve değerlendirme ölçümlerine göre analiz edilmektedir. Bunun yanında fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerle de sürekli olarak irtibat kurabilmek ve durumlarındaki değişikliği izleyebilmek için mezun bilgi sisteminden takibi yapılmaktadır (**Kanıt 8, 9, 10, 11, 12**).

Fakültemiz tüm bölümlerinde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar bölümlerin ders bilgi paketlerinde yayınlanmaktadır (**Kanıt 13, 14, 15, 16, 17, 18**). Yine fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören öğrenci sayısı, web sayfasında yıllık olarak güncel halleri paylaşılmaktadır (**Kanıt 19**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakülte misyon, vizyon ve kalite politikası
- **Kanıt 2:** İktisat Bölümü program çıktı ilişkisi
- **Kanıt 3:** İşletme Bölümü program çıktı ilişkisi

- **Kanıt 4:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program çıktı ilişkisi
- **Kanıt 5:** Turizm İşletmeciliği Bölümü program çıktı ilişkisi
- **Kanıt 6:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü program çıktı ilişkisi
- **Kanıt 7:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü program çıktı ilişkisi
- **Kanıt 8:** Fakülte paydaşları
- **Kanıt 9:** Birimlerden rastgele seçilmiş bir dersin ders değerlendirme anket sonucu
- **Kanıt 10:** Birimlerden rastgele seçilmiş bir dersin AKTS ve izlence sonucu
- **Kanıt 11:** Mezun bilgi sistemi web sayfası
- **Kanıt 12:** Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı
- **Kanıt 13:** İktisat Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
- **Kanıt 14:** İşletme Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
- **Kanıt 15:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
- **Kanıt 16:** Turizm İşletmeciliği Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
- **Kanıt 17:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
- **Kanıt 18:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü rastgele seçilmiş bir dersin öğrenme çıktısı izlencesi
- **Kanıt 19:** Bölümlerde kayıtlı öğrenci sayısı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, tüm birimlerde Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kuralara uygun olarak yönetilmektedir (**Kanıt 1**).

Fakültemizde, akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcileri kalite sistemi içerisinde yer almaktadır (**Kanıt 2**). Fakülte kurulu; Dekan, Bölüm Başkanları, 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Doçent ve 3 Profesör temsilcisi ve 1 idari personelden oluşmaktadır (**Kanıt 3**).

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, fakültemizdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili geri bildirimde bulunabilmektedir. Paydaşlarımız şikâyet, öneri, memnuniyet, görüş vb. geri bildirimlerini, fakülte web sayfasında bulunan Bize Ulaşın sekmesi ile birimin kurumsal e-posta aracılığı ile öğrenci memnuniyet anketi ile veya RİMER aracılığı ile

gönderebilmektedir (**Kanıt 4, 5, 6, 7**). Paylaşılan geri bildirimler hızlıca değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları bölüm başkanlıklarıyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 8, 9**). Birimlerde memnuniyet düzeyi %70'in altında kalan dersler için PUKÖ döngüsü önlem al aşaması kapsamında gerekli önlemler alınmakta ve birimlerden memnuniyet düzeyi düşük bulunan ders ile ilgili durum raporu hazırlanarak geri dönüş sağlanmaktadır (**Kanıt 10, 11**).

Üniversitemize ait Çift Anadal, Yan dal ve Kurum içi Yatay Geçiş yönergesi bulunmaktadır. Bu yönerge esas alınarak, fakültemiz öğrencileri bu imkânlardan faydalanabilmektedir (**Kanıt 12**). Çift Anadal, Yan dal ve Kurum içi yatay geçişe başvuracak öğrenciler için başvuru dönemlerinde fakültemiz web sayfasında duyuru yapılmakta ve sonuçlar yine fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt 13, 14**).

Fakültemize başvuru yapmak isteyen uluslararası öğrenciler için üniversitemiz tarafından belirlenmiş kriterler bulunmaktadır. Bu kriterleri sağlayan uluslararası öğrenciler fakültemizde yer alan bölümlerde eğitim alabilmektedirler (**Kanıt 15**).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında; öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmeye devam edilmesi ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılması, birim web sitesinde yer alan "Bize Ulaşın" sekmesi üzerinden tüm iç ve dış paydaşlarımızın şikâyet, talep ve önerilerini iletebilmeleri, Çift Anadal, Yan Dal ve kurum içi yatay geçiş imkanlarının mevcudiyeti fakültemizdeki güçlü yönleri oluşturmaktadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- **Kanıt 2:** Birim Kalite Komisyon Üyeleri
- **Kanıt 3:** Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri
- **Kanıt 4:** Fakülte web sayfasında yer alan Bize Ulaşın bölümü
- **Kanıt 5:** Fakülte web sayfasında yer alan İletişim bölümü
- **Kanıt 6:** RİMER web sayfası
- **Kanıt 7:** Memnuniyet Anketleri web sayfası
- **Kanıt 8:** Memnuniyet düzeyi düşük bulunan dersler için gerekli önlemlerin alınmasına dair UBYS yazısı (İktisat Bölümü'ne gönderilen)
- **Kanıt 9:** Memnuniyet düzeyi düşük bulunan dersler için gerekli önlemlerin alınmasına dair UBYS yazısı (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'ne gönderilen)
- **Kanıt 10:** İktisat Bölümü tarafından yazılan memnuniyet düzeyi düşük bulunan ders ile ilgili durum raporunu içeren UBYS yazısı
- **Kanıt 11:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü tarafından yazılan memnuniyet düzeyi düşük bulunan ders ile ilgili durum raporunu içeren UBYS yazısı
- **Kanıt 12:** Çift Anadal, Yan dal ve Kurum içi Yatay Geçiş yönergesi

- **Kanıt 13:** Fakülte web sitesinde bulunan Çift Anadal, Yan dal ve Kurum içi yatay sonuç duyurusu
- **Kanıt 14:** Uluslararası öğrencilerin kurum içi yatay geçiş işlemlerinin duyurusu
- **Kanıt 15:** Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Şartları Yönergesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterleri uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta, izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde yer alan öğretim üyeleri, verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, beyin fırtınası gibi farklı değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler (**Kanıt 1**). Ders programlarında; her dönemde açılan dersler ile bu derslerin teorik ve uygulamalı ders saatleri yer almaktadır (**Kanıt 2, 3, 4, 5, 6, 7**).

Üniversitemiz, öğrencilerin geniş bir perspektif kazanmalarına ve yeteneklerini olabildiğince geliştirmelerine büyük önem vermektedir. Üniversitemiz bünyesindeki önlisans ve lisans programlarının sayısı ve çeşitliliği bu gelişmeyi sağlamaya ve perspektifi kazanmaya imkân sağlamaktadır. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi amacıyla fakültemiz öğrencileri mezun olabilmeleri için tamamlamaları gereken seçmeli derslerin en az ikisini üniversitemizin ön lisans veya lisans programlarından seçmelidir. (**Kanıt 8**). Fakültemiz bölümleri, üniversitemizin bölüm dışına açılan seçmeli ders listesine 13 farklı lisans dersleriyle önemli oranda katkıda bulunmaktadır. (**Kanıt 9**)

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakültemizde verilen derslerden rastgele seçilen birine ait çoklu değerlendirme yöntemi örneği
- **Kanıt 2:** İktisat Bölümü Ders Programı
- **Kanıt 3:** İşletme Bölümü Ders Programı
- **Kanıt 4:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Ders Programı
- **Kanıt 5:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Ders Programı
- **Kanıt 6:** Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Programı
- **Kanıt 7:** Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Ders Programı

- **Kanıt 8:** Ders Kayıt Kılavuzu
- **Kanıt 9:** Üniversitemiz 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Bölüm Dışına Açılan Seçmeli Ders Listesi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda tasarlanan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 1**) ve bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS' ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler.

Fakültenin 2020-2023 stratejik planında, öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi, uzaktan eğitim ölçme yöntemlerinin düzenlenmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır (**Kanıt 3**).

COVID-19 pandemisinin etkisinin devam etmesi sebebiyle 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında % 40'ı geçmemek üzere bazı derslerin uzaktan eğitimle yürütülmesine ve uzaktan eğitimle verilen derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin kararlar alınmıştır. Bu kapsamda çoklu değerlendirme anlayışı esas alınmıştır. Uzaktan eğitimle verilen derslerin sınavlarının (Türk Dili, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı hariç) yüz yüze yapılması kararlaştırıldığı için derslerin ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze yapılmıştır. Uzaktan eğitimle ders veren öğretim elemanlarına çoklu ölçme araçlarının planlanması, dijital ölçme araçları, adım adım uzaktan ölçme portalı gibi konularda eğitim içeriği sağlanmıştır. Uzaktan eğitimde sağlıklı ölçme ve değerlendirme yapılabilmesi için sınav güvenliğine uygun sorular hazırlanmaktadır. 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi itibariyle fakültemizin bütün dersleri yüz yüze yapılmıştır. (**Kanıt 4**).

Eğiticilerin eğitimi programları çerçevesinde farklı gün ve saatlerde öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme eğitimleri verilerek, tüm akademik personelin bu eğitimlere katılım sağlamasına özen gösterilmiş ve özellikle fakültemizde ilk defa örgün ve/veya uzaktan eğitim verecek öğretim elemanları ile son bir yıl içinde ataması gerçekleşmiş akademik personelin katılım sağlamaları zorunlu tutulmuştur. (**Kanıt 5, 6**)

Fakültemize bağlı öğretim üyeleri alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri kullanmaya teşvik edilmektedir. Örneğin öğretim üyeleri ekseriyetle yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini ölçen, özgünlüklerini ortaya koyabilecek ödevler vermişlerdir. Önümüzdeki dönemlerde de bu nitelikte ödevlerle ve alternatif tekniklerle ölçme ve değerlendirme mekanizmasının yürütülmesi beklenmektedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Ön lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- **Kanıt 2:** 2022 - 2023 Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvim
- **Kanıt 3:** Fakülte 2020-2023 Stratejik Planı
- **Kanıt 4:** 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Eğitim Öğretim İle İlgili Senato Kararı
- **Kanıt 5:** Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği
- **Kanıt 6:** Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemize öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucu ile ardından aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yerleştirme sonuçları doğrultusunda öğrenci kabulünde kurumun bu sürece doğrudan katılımı bulunmamakta olup öğrencilerin kayıt iradeleri etkili olmaktadır. Kurum kayıtlanma işlemlerinin daha kolay bir biçimde yapılabilmesi için kayıt kılavuzları yayınlamıştır. Ayrıca üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtlanma işlemleri için ders kayıt kılavuzları yayınlanmaktadır. **(Kanıt 1, 2, 3)**

Önceki öğrenimin tanınması ile ilgili olarak; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği bölüm/program intibak komisyonu görüşüyle belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen 'Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge' çerçevesinde önceki formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler eğitim öğretim ile muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir **(Kanıt 4)**.

"Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda ÇAP ve Yan dal programlarına başvurular alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, Ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eş değer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir **(Kanıt 5, 6, 7)**.

Üniversitemizin eş değer düzeydeki programlarına çift anadal, yan dal ile yatay geçiş başvuru ve sonuçları üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır **(Kanıt 8, 9, 10)**.

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan Yönerge ile

belirlenmektedir. Başvurular çevrimiçi olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek Rektörlük makamında belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmektedir (**Kanıt 11**). Başvurular, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Uluslararası Öğrenci Başvurusu İşlemleri modülü üzerinden belirlenen tarih aralığında en fazla 5 (beş) programa başvuru yapılabilecek şekilde online olarak yapılmıştır. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler eğitim öğretimine başlamıştır. Türkçe yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler ise üniversitemizin Türkçe Öğretim Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dahil edilerek hazırlık eğitimine başlamıştır (**Kanıt 12**).

Tüm öğrencilere isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için ders kayıtlarının ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve programı tanıtıcı, bunlar hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 13, 14, 15, 16**)

KANITLAR

- **Kanıt 1:** 2022-2023 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu
- **Kanıt 2:** 2022 YKS Ek Kontenjan İle Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu
- **Kanıt 3:** 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Kayıt Kılavuzu
- **Kanıt 4:** Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge
- **Kanıt 5:** 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlararası, Kurumiçi ve Yurtdışı Yatay Geçiş Kılavuzu
- **Kanıt 6:** 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Sınavı İle (Ek Madde 1) Yatay Geçiş Kılavuzu
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
- **Kanıt 8:** Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu
- **Kanıt 9:** Yatay Geçiş Sonuç Duyurusu
- **Kanıt 10:** ÇAP Yan Dal Sonuç Duyurusu
- **Kanıt 11:** Uluslararası Öğrenci Başvurusu Kılavuzu
- **Kanıt 12:** Türkçe Dil Hazırlık
- **Kanıt 13:** İktisat Oryantasyon Programı
- **Kanıt 14:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Oryantasyon Programı
- **Kanıt 15:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Oryantasyon Programı
- **Kanıt 16:** İİBF Oryantasyon Programı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan iletişim ve destek hattı etkin şekilde kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Uzaktan eğitim yolu ile verilen dersler için, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sisteme kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) oluşturulmuş ve ilgililere ulaştırılmıştır (**Kanıt 2**). Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle Bartın Üniversitesi UZEM altyapısı üzerinden uzaktan eğitim derslerinde canlı dersler, yüz yüze derslerde ise asenkron olarak desteklenmektedir. Eğitimde öğretimin niteliğinin artırılmasında öğretmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda çeşitli eğitimler verilmektedir (**Kanıt 3**).

Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan Bartın Üniversitesi kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kampüs içerisinde fakültemiz kütüphaneye çok yakın bir mesafededir. Buna ilaveten abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişebilmeye imkân sağlayan 'VETİS' yerli bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır. Platformda yapılacak işlemler için kılavuz yayınlanmıştır (**Kanıt 4**). Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır. (**Kanıt 5**) 'Cep Kütüphanem' uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir (**Kanıt 6**). Akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaç duydukları YÖK Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve dijital ortamda yayınlama izni olmayan tezler, 'TÜBESS-Türkiye Belge Sağlama Sistemi' üzerinden sağlanabilmektedir (**Kanıt 7**). Oryantasyon programlarında ve fakültemiz web sayfalarında yapılan duyurularla bu bilgiler paydaşlarımıza verilmektedir (**Kanıt 8**).

Fakültemiz 2020-2023 Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesine ilişkin mali kaynaklar, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için altyapı ve üst yapı çalışmalarının yanında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine yönelik göstergelere yer verilmiştir. 2020-2023 Stratejik Planı'nda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklere yönelik hedef ve performans göstergeleri yer almakta olup bu göstergelerin gerçekleştirilmesine yönelik sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, stratejiler, plan döneminde yıllara göre gerçekleştirme hedefleri, tahmini maliyet ve izleme çalışmalarının nasıl yapılacağı belirlenmiştir. Böylece öğrenciye sunulan

hizmetlerin planlı gerçekleştirilmesi sağlanırken aynı zamanda güvence altına alınmıştır. Kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi dahil edilerek kontrol mekanizması daha bağımsız bir hâle getirilmiştir (**Kanıt 9**).

Fakültemizin fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır (**Kanıt 10**). Yükseköğretim sistemi içerisinde yer alan öğrenci, öğretim görevlileri ve idari personelin, EDUROAM üyeliği sayesinde farklı bir üniversitede iken dahi kullanıcıların yapması gereken tek şey, misafir olduğu kurumda yer alan EDUROAM kablosuz ağını, kendi kurumunun ağına bağlanır gibi tanımlamasıdır (**Kanıt 11**).

Eğitim-öğretime katkı sunmak, doküman paylaşmak, öğrenci ödev/sunum/raporlarını izlemek ve kontrol ederek not vermek, elektronik sınav veya canlı ders yapmak için Office365 hesaplarının açılması (**Kanıt 12**) ve etkin hale gelmesi sağlanmıştır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Bize Ulaşın
- **Kanıt 2:** UZEM merak edilen önemli hususlar
- **Kanıt 3:** Ölçme ve değerlendirme haftası afişi
- **Kanıt 4:** VETİS kullanım kılavuzu
- **Kanıt 5:** KYTS sistemi
- **Kanıt 6:** Cep kütüphanem
- **Kanıt 7:** TÜBESS sistemi
- **Kanıt 8:** Oryantasyon Yazısı
- **Kanıt 9:** İİBF stratejik planı
- **Kanıt 10:** İİBF faaliyet raporu
- **Kanıt 11:** EDUROAM
- **Kanıt 12:** Office365

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Bartın Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölümlere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak

bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur (**Kanıt 3**). Danışmanlık iş akış süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir (**Kanıt 4**).

Bartın Üniversitesi PDR birimi fakültemiz binası içinde bulunmakta olup, yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (**Kanıt 5**). Merkezde bireysel ve grup danışma hizmetleri verilmektedir (**Kanıt 6**).

Üniversitemizin Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirdiği etkinliklerle fakülte öğrencilerimize mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda farkındalık kazandırmaktadır. Fakültemizdeki uluslararası öğrenciler için, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmaktadır (**Kanıt 7, 8, 9, 10**).

Fakültemiz uluslararası öğrenciler için oryantasyon programları yapılmakta; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanıtıcı etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca birimlerdeki uluslararası öğrenci danışmanları bu sürece katkı sağlamaktadır (**Kanıt 11**). Uluslararası öğrencilerimizin adaptasyonu için etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt 12**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Eğitim öğretim sınav yönetmeliği
- **Kanıt 2:** İİBF Akademik danışman listesi
- **Kanıt 3:** Danışmanlarla toplantı
- **Kanıt 4:** Danışmanlık iş akış seması
- **Kanıt 5:** PDR etkinlik duyurusu
- **Kanıt 6:** Bireyle psikolojik danışma
- **Kanıt 7:** Dış ilişkiler koordinatörlüğü
- **Kanıt 8:** Uluslararası öğrenci ofisi
- **Kanıt 9:** Erasmus koordinatörlüğü
- **Kanıt 10:** Mevlâna öğrenci değişim programı
- **Kanıt 11:** Uluslararası öğrencilerimize bilgilendirme toplantısı
- **Kanıt 12:** Kültürlerarası etkileşim programı

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz 2020-2023

stratejik planında yer alan performans göstergelerinde görüleceği üzere öğrencilerin tesisleri kullanma durumları izlenmektedir. **(Kanıt 1)**

Bartın Üniversitesi Yazıcılar Yerleşkesi 1.154.893,35 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası bu yerleşkede yer almaktadır. Bartın Üniversitesi Yazıcılar Konferans Salonu fakülte binasına bitişik olduğundan konferans ve eğitimlere ulaşma imkânı yüksektir. Yazıcılar kampüsüne, kurumun servis araçları ile kurum personeli sabah geliş akşam gidişlerde kullanabilmektedir. Belediye halk otobüsleri günün yoğunluğuna göre belli aralıklarla şehir merkezinden kampüse erişebilmektedir.

Mevcut binanın kullanım alanı 18.968 m² olup İİBF Fakültesi 3. katta 3.332 m², 2. katta 617 m², zemin katta 81 m² olmak üzere toplamda 4.030 m²'lik bir alanda hizmet vermektedir. Fakültemiz fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır. Akademik personel için 49 adet toplam alanı 800 m², idari personel için 4 adet, toplam alanı 82 m² olan ofisi bulunmaktadır **(Kanıt 2)**. Bina içerisinde yangın önleme tesisatı bulunmaktadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** İİBF stratejik planı
- **Kanıt 2:** İİBF faaliyet raporu

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemizde dezavantajlı gruba dâhil olan 8 engelli öğrenci bulunmaktadır **(Kanıt 1)**. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün düzenlemiş olduğu yönergeye uygun olarak çalışmalar devam ettirilmektedir **(Kanıt 2)**.

Üniversitemizi tercih eden engelli öğrenci sayısının yıldan yıla arttığı ve engelli gruplarının çeşitlilik gösterdiği gözlenmektedir. Bu doğrultuda Fakültemizde eğitim gören engelli öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak, sosyal uyumlarını destekleyebilmek ve öğrencilerimizin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile daha kolay iletişim kurmasını sağlamak amacıyla gönüllü birim temsilcisi seçilmektedir **(Kanıt 3)**.

Fakültemiz öğrencilerinden 5 öğrenci, fakültemizde eğitim gören engelli öğrencilerin derslerde ve sınavlarda yardım talep etmeleri halinde gönüllü olarak okuyucu ve işaretleyici/yazıcı olarak görev alabilecekleri hakkında fakülte yönetim kurulu kararı alınmıştır **(Kanıt 4)**.

Fakültemizde, engelli öğrencilerin sınav uyarlamalarına ilişkin talepleri dikkate alınarak dekanlık tarafından bölümlere gerekli düzenlemeler yapılması bildirilmektedir **(Kanıt 5)**. Bu kapsamda bölümler tarafından engelli öğrenciler ile toplantılar düzenlenmekte ve öğrencilerin talepleri dinlenmektedir. Öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır **(Kanıt 6, 7, 8)**.

Dezavantajlı gruplarda bulunan öğrencilere eğitim ve sosyal olanaklarına erişimi, yararlanabilecekleri haklarının anlatılması kapsamında fakültemize yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerimizle oryantasyon etkinliği yapılmaktadır (**Kanıt 9**).

Fakültemiz 2022 yılında mekânsal erişilebilirlik konusunda turuncu bayrak, eğitimde erişilebilirlik konusunda yeşil bayrak ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik konusunda mavi bayrak almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 10**).

Dezavantajlı gruplar kapsamında; özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave düzenlemeler yapılması, engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin düzenlenmesi, mekânda erişilebilirlik, eğitimde erişilebilirlik ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik konularında ödüllerin alınması fakültemizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakültemiz engelli öğrenci bilgileri
- **Kanıt 2:** Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü yönergesi
- **Kanıt 3:** Engelli Öğrenci Birimi Gönüllü Birim Temsilcisi Üyelerinin Güncellenmesi Hakkında Dekanlık Yazısı
- **Kanıt 4:** Engelli Öğrencilere Gönüllü Yardım Hakkında Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
- **Kanıt 5:** Engelli Öğrencilerin Akademik Uyarılama Talebi Dekanlık Yazısı
- **Kanıt 6:** Engelli Öğrencilerin Akademik Uyarılama Talepleri Hakkında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Kurulu Kararı
- **Kanıt 7:** Engelli Öğrencilerin Akademik Uyarılama Talepleri Hakkında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Kurulu Kararı
- **Kanıt 8:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün Engelli Öğrencilerle Yaptığı Toplantı Fotoğrafı
- **Kanıt 9:** Engelli Öğrenci Oryantasyon Etkinliği
- **Kanıt 10:** 2022 YÖK Engelsiz Üniversite Ödülü Alan Birimler ve Katılımcı Listesi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilerek iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çerçevesinde fakültemizdeki akademik personellerin danışmanlığında kurulmuş olan toplam 10 adet öğrenci kulübü aktif olarak faaliyetine devam etmektedir. Bu kulüpler; Blok Zinciri Kulübü, Girişimcilik Kulübü, İktisadi Düşünce Kulübü, İnovasyon Kulübü, Ombudsmanlık Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü, Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü, Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü, Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü'dür (**Kanıt 1**).

Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında 2022 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler bulunmaktadır. Bu faaliyetler; Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü (**Kanıt 2**), Girişimcilik Kulübü (**Kanıt 3**), İktisadi Düşünce Kulübü (**Kanıt 4**), Blok Zinciri Kulübü (**Kanıt 5**), Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü (**Kanıt 6**) tarafından gerçekleştirilmiştir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında; birden fazla öğrenci kulübünün varlığı, kurulan kulüp sayılarında artış olması ve gerçekleştirilen kulüp etkinliklerinde artış olması fakültemizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Fakültemiz Akademik Personelinin Akademik Danışmanı Olduğu Öğrenci Kulüpleri
- **Kanıt 2:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Etkinlik
- **Kanıt 3:** Girişimcilik Kulübü Etkinlik
- **Kanıt 4:** İktisadi Düşünce Kulübü Etkinlik
- **Kanıt 5:** Blok Zinciri Kulübü 2022 Yılı Faaliyet Raporu
- **Kanıt 6:** Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ile ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adaletli olma ve açıklık temel değerlerini benimsemiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bartın Üniversitesinde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımlarında; 16 Ağustos 2019 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (**Kanıt 1**), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ‘Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’ (**Kanıt 2**), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ‘Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’ esasları (**Kanıt 3**), ‘Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar’ (**Kanıt 4**) ve ‘Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar’ dikkate alınmaktadır (**Kanıt 5**). Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımlarında; 18 Temmuz 2023 tarihi itibarıyla uygulanmaya

başlayacak *Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (Kanıt 6)* dikkate alınacaktır (**Kanıt 7**).

Öğretim üyeliğine atanma süreçlerinde şeffaflığı sağlamak amacıyla işlemler '*Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar*' doğrultusunda elektronik ortamda yürütülerek kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 8**). '*2021 Yılı Norm Kadro Planlamasında yer alan öğretim elemanı kadroları 'Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik*' doğrultusunda (**Kanıt 9**), üniversitemizin öncelikli ihtiyaçları, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen performans göstergeleri ile kadro durumu gözetilerek yıl 36/81 içerisinde ihtiyaca binaen planlanmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizin 2022 yılı norm kadro planlaması aralık ayında yapılarak web sitesinde yayınlanmıştır (**Kanıt 10**). Fakültemiz bölümleri 2023 yılı için öncelikli ihtiyaç duydukları öğretim üyesi ve öğretim görevlisi kadrolarına ilişkin taleplerini İ.İ.B.F dekanlığına bildirmişler, ilgili yazı 2023 Norm Kadro Planlaması ile de Personel Daire Başkanlığına gönderilmiştir (**Kanıt 11**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (16 Ağustos 2019 İtibariyle Uygulanan)
- **Kanıt 2:** Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
- **Kanıt 3:** Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik
- **Kanıt 4:** Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar
- **Kanıt 5:** Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar
- **Kanıt 6:** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (18 Temmuz 2023 İtibariyle Uygulanacak)
- **Kanıt 7:** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinin 18 Temmuz 2023 tarihinden itibaren uygulanacağına dair Dekanlık yazısı sisteme harici belge olarak yüklenmiştir.
- **Kanıt 8:** Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar
- **Kanıt 9:** Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik
- **Kanıt 10:** Bartın Üniversitesi 2022 Yılı Norm Kadro Planlaması
- **Kanıt 11:** İ.İ.B.F. 2022 Yılı Norm Kadro Planlaması

Birimimizde öğretim üyeliğine atanma, yükselme ve görevlendirme kriterleri ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun bir şekilde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanlarıyla birlikte irdelenerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemize bağlı anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerine yönelik eğitimcilerin eğitimi konusuna ilişkin üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler verilmiştir. Verilen bu eğitimlere tüm anabilim dallarındaki öğretim elemanlarımızın katılmaları teşvik edilmiştir (**Kanıt 1**).

Öte yandan, fakültemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere bazı uygulamalar yapılmıştır. Akademik personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir (**Kanıt 2, 3, 4**). Bununla birlikte Fakültemiz öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi kapsamında 2022 yılında gerçekleşen çeşitli eğitimlere katılmıştır. Böylelikle hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Fakültemizde eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısının bölümlere göre dağılımı şu şekilde olmuştur: İktisat Bölümü 10 (**Kanıt 5**), İşletme Bölümü 17 (**Kanıt 6**), SBKY Bölümü 15 (**Kanıt 7**), UTL Bölümü 0 (**Kanıt 8**), YBS Bölümü 8 (**Kanıt 9**)'dir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası Etkinliği Yazısı
- **Kanıt 2:** Uzaktan Eğitim Kapısında Erişime Açılan Eğitimler Yazısı (Enerji Verimliliği)
- **Kanıt 3:** Uzaktan Eğitim Kapısında Erişime Açılan Eğitimler Yazısı ve Eğitim Konuları (Sosyal Güvenlik)
- **Kanıt 4:** Uzaktan Eğitim Kapısında Erişime Açılan Eğitimler Yazısı (Proje Döngüsü Yönetimi)
- **Kanıt 5:** İktisat Bölümü: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı ikinci altı aylık izleme sonuçları
- **Kanıt 6:** İşletme Bölümü: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı ikinci altı aylık izleme sonuçları
- **Kanıt 7:** SBKY Bölümü:2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Sonuçları
- **Kanıt 8:** UTL Bölümü:2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Sonuçları
- **Kanıt 9:** YBS Bölümü: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Sonuçları

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyuruları yapmakta (**Kanıt 1**) ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir (**Kanıt 2,3**). Bu kapsamda, akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin resmi yazılar fakültemiz tarafından UBYS sistemi üzerinden öğretim elemanlarına bildirilmektedir (**Kanıt 4**).

KANITLAR

- **Kanıt 1:** 2021 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi
- **Kanıt 2:** Akademik Teşvik Başvuruları Yazısı (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- **Kanıt 3:** Akademik Teşvik Başvuruları Yazısı (Personel Daire Başkanlığı)
- **Kanıt 4:** Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuçları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma faaliyetleri fakülte stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Fakültemiz yapılan ve yapılması planlanan faaliyetler için uygun fiziki altyapıya sahiptir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye yönelik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri (**Kanıt 1**) Fakülte Kalite Komisyonu tarafından bölümler ile iş birliği yapılarak (**Kanıt 2**) 2019-2023 Dönemi Stratejik Planıyla belirlenmiş ve fakülte web sitesinden ilan edilmiştir (**Kanıt 3**).

Öte yandan fakülte bölümleri 2019-2023 Dönemi stratejik planlarında araştırma ve geliştirmeye yönelik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedeflerini belirtmişler ve bölüm web sitelerinden yayınlamışlardır (**Kanıt 4, 5, 6, 7, 8, 9**).

Fakültemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde, araştırma ve geliştirmeye yönelik temel hedefleri gerçekleştirmede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri önem arz etmektedir. Bu doğrultuda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine fakültemizde önem verilmekte ve öğretim elemanları tarafından benimsenmektedir. Fakültemiz araştırma

politikası çerçevesinde; altı aylık periyotlar halinde izlediği araştırma stratejileri 2019-2023 Stratejik Planında şu şekilde sıralanmaktadır (**Kanıt 10**).

- Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
- Fakülte Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
- Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
- Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Fakültemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için bölümler ve anabilim dallarından ayrı olarak faaliyet gösteren birim ya da merkez bulunmamaktadır. Fakültemizde kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yürütmek üzere ihtiyaç duyduğu araştırma izni, görevlendirme, etik kurul gibi resmi süreçlerde destek sağlanmaktadır (**Kanıt 11**).

Fakültemiz, iç paydaşların araştırma faaliyetlerine katılımına önem vermektedir. Dolayısıyla öğrencilerimizin proje yazma konusunda teşvik edilmesine yönelik olarak bazı faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 akademik yılında üniversitemiz bünyesinde kurulan Proje ve Teknoloji Ofisi (PTO) Genel Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik proje yazımı ve yönetim süreçlerinde gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenen ‘Öğrenci Projelerinde Kabul Sonrası Proje Yönetimi Semineri ve TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı’ gibi etkinliklere fakülte öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın katılımı için yönlendirme yapılmıştır (**Kanıt 12**). Bununla birlikte TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projeleri hakkında toplantı yapılarak öğretim elemanlarının bilgilendirilmeleri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 13**).

2022 yılında TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemiz öğretim elemanları tarafından akademik danışmanlıkları yürütülen 21 projeye başvurulmuş ve 18 proje destek almaya hak kazanmış ve ilgili paydaşlara teşekkür belgeleri takdim edilmiştir (**Kanıt 14, 15**).

Bunların dışında, fakültemizde 2022 yılında TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında ‘‘Yeni-Sağ Siyaset Bağlamında Türk Bürokrasisi’’ adlı dış kaynak destekli proje kabul edilmiştir (**Kanıt 16**). TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında ‘‘Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm: Dinamik Yeteneklerin Rolü’’ adlı dış kaynak destekli proje kabul edilmiştir (**Kanıt 17**). Lisansüstü tezler kapsamında yapılan araştırmalar ise fakültemizin Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı 6 Anabilim Dalında yapılmaktadır.

Fakültemizde, bölgesel kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sosyo-ekonomik-kültürel katkı sağlamak için çevrimiçi çeşitli bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda, İktisat bölümü tarafından eğitim seminerleri kapsamında, ‘‘Kadınların İş Hayatında Karşılaştığı Zorluklar’’ (**Kanıt 18**), ‘‘Kariyer Günlükleri’’ (**Kanıt 19**), ‘‘Öğrenci Buluşma Günleri 1-2-3

(Kanıt 20, 21, 22), “SMMM ve Bankacılık Mesleği Hakkında Bilgilendirme Etkinliği” **(Kanıt 23)** konu başlıklı beş seminer ve bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2022 yılında “Dijital Finans Uzmanlığı” ve Bartın Üniversitesi, İktisat Bölümü, İktisadi Düşünce Kulübü ile KOSGEB iş birliğinde “Girişimcilik, İnovasyon ve KOSGEB Destekleri” adlı konferanslar düzenlenmiştir **(Kanıt 24, 25)**. İşletme bölümü tarafından üniversitemiz personeline “Finansal Okur Yazarlık” eğitimi verilmiş ve “Sosyal İnovasyon ve Sosyal Girişimcilik” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. **(Kanıt 26, 27)**. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından “Bir Fikir Adamının Entelektüel Portresi: Erol GÜNGÖR” isimli etkinlik düzenlenmiştir **(Kanıt 28)**. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü dönem içerisinde “Sektör Oturumları ve Lojistik Sohbetleri” kapsamında etkinlikler düzenlemiş ve bu kapsamda sektörden ilgili kurum ve kişilerin katılımını sağlamıştır **(Kanıt 29, 30, 31, 32)**.

Yapılan bu etkinlikler çerçevesinde gerçekleştirilen bilgi paylaşımları ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilgili konularda sosyal ve bilimsel farkındalık düzeyi artırılmaya çalışılmıştır.

Fakültemizin öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin sonuçları belirli periyotlarla izlenmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmalarına yönelik olarak eğitimler düzenlenilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın öğrencilerini bilimsel araştırmalara teşvik etmeleri açısından TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerini desteklemeleri ve 2022 yılı içerisinde 21 projeden 18 projenin kabul alması güçlü yönümüz olarak ifade edilebilir.

Birimimizin öğretim elemanları kurum dışı sağlanan fonlardan etkin bir şekilde faydalanmamaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK projelerine daha fazla ağırlık vermeleri gerekmektedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Stratejik Plan Hazırlama Yazısı
- **Kanıt 2:** Bölümler Stratejik Plan Hazırlama yazısı
- **Kanıt3:** İ.İ.B.F Stratejik Plan
- **Kanıt 4:** İşletme Bölüm Stratejik Plan
- **Kanıt 5:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeleri
- **Kanıt 6:** Turizm İşletmeciliği Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeleri
- **Kanıt 7:** UTL Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeleri
- **Kanıt 8:** YBS Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeleri
- **Kanıt 9:** İktisat Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergeler
- **Kanıt 10:** 2020-2023 Dönemi İ.İ.B.F. Stratejik Planı
- **Kanıt 11:** Öğretim Elemanı Araştırma İzni Formu
- **Kanıt 12:** PTO Proje Yazımı Eğitimleri
- **Kanıt 13:** TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Öğrenci Projeleri Eğitimi

- **Kanıt 14:** TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Kapsamında Projesi Kabul Edilenlere Yapılan Etkinlik
- **Kanıt 15:** TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Konuları ve Danışmanlık
- **Kanıt 16:** “Yeni-Sağ Siyaset Bağlamında Türk Bürokrasisi” Projesi
- **Kanıt 17:** “Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm: Dinamik Yeteneklerin Rolü” Projesi
- **Kanıt 18:** İktisat Bölümü “Kadınların İş Hayatında Karşılaştığı Zorluklar” Semineri
- **Kanıt 19:** İktisat Bölümü “Kariyer Günlükleri Etkinliği
- **Kanıt 20:** İktisat Bölümü “Öğrenci Buluşma Günleri 1” Etkinliği
- **Kanıt 21:** İktisat Bölümü “Öğrenci Buluşma Günleri 2” Etkinliği
- **Kanıt 22:** İktisat Bölümü “Öğrenci Buluşma Günleri 3” Etkinliği
- **Kanıt 23:** İktisat Bölümü SMMM ve Bankacılık Mesleği Bilgilendirme Etkinliği
- **Kanıt 24:** İktisat Bölümü “Dijital Finans Uzmanlığı” Konferansı
- **Kanıt 25:** “Girişimcilik, İnovasyon ve KOSGEB Destekleri” Konferansı
- **Kanıt 26:** İşletme Bölümü “Finansal Okur Yazarlık” Eğitimi
- **Kanıt 27:** İşletme Bölümü “Sosyal İnovasyon ve Sosyal Girişimcilik” Semineri
- **Kanıt 28:** SBKY Bölümü “Bir Fikir Adamının Entelektüel Portresi: Erol GÜNGÖR” etkinliği
- **Kanıt 29:** UTL Bölümü “Sektör Oturumları: QuickShipper Firması” Etkinliği
- **Kanıt 30:** UTL Bölümü “Sektör Oturumları: Lima Lojistik” Etkinliği
- **Kanıt 31:** UTL Bölümü “Lojistik Sohbetleri: Turgut ULUTÜRK” Etkinliği
- **Kanıt 32:** UTL Bölümü “Lojistik Sohbetleri: Ali KOÇER” Etkinliği

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemizde öğretim elemanlarına bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürebilmeleri ve iyileştirebilmeleri için çeşitli olanaklar sunulmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde, 2022 yılı itibariyle doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı 39'dur. Bu öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı 13 İşletme, 8 İktisat, 7 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 6 Yönetim Bilişim Sistemleri, 3 Uluslararası Ticaret ve Lojistik, 3 Turizm İşletmeciliği şeklindedir (**Kanıt 1**).

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği fakülte yönetimi tarafından toplanan bilgilere dayalı olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler her yıl düzenli olarak toplanarak fakülte stratejik planı doğrultusunda altı aylık periyotlar halinde izlenmekte ve gerekli durumlarda risk toplantıları düzenleyerek olası sorunlar karşılaşılmadan önce önlenmeye çalışılmaktadır (**Kanıt 2, 3**). Fakültemizde her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır (**Kanıt 4**).

Birimde görev yapan öğretim elemanlarının gerek yüksek lisans gerekse doktora çalışmalarını yürütebilmeleri amacıyla her türlü kolaylık kendilerine sağlanmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve akademik kurul toplantılarında bilimsel çalışma ve projelerin arttırılmasına yönelik önlemler alınmaktadır.

Birimde doktora derecesine sahip araştırmacı sayısının arttırılması geliştirmeye açık olan yönlerimizdendir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Doktora Derecesine Sahip Araştırmacı Sayısı
- **Kanıt 2:** 2022 Yılı Yayın ve Faaliyetler Yazısı
- **Kanıt 3:** Stratejik Plan Birim Risk Toplantısı
- **Kanıt 4:** Akademik Kurul Toplantısı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla bu programlar ve faaliyetler değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, 2022 yılında Uluslararasılaşma stratejisi ile toplam 135 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır (**Kanıt 1**). Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında uluslararası öğrenciler için her bir bölümde akademik danışmanlar görevlendirilmiştir (**Kanıt 2**).

Fakültemizde, uluslararası öğrencilere yönelik olarak kalite güvencesi süreçleri hakkında bilgilendirme toplantısı ve oryantasyon etkinlikleri düzenlenmiştir (**Kanıt 3**). Ayrıca Öğretim elemanlarımız tarafından Uluslararası konferanslara katılım konusunda destek ve girişimlerde bulunulmuştur (**Kanıt 4**). Ayrıca uluslararasılaşma için oldukça öneme sahip olan teknik gezilere katılıma önem verilmiştir bu kapsamda Avrupa KOBİ haftası kapsamında ilgili akademik personelimizin teknik geziye katılımı için görevlendirilmesi yapılmıştır (**Kanıt 5**).

Fakültemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında 8 farklı ülke ile anlaşması bulunmaktadır. Bu ülkeler, Almanya, Bulgaristan, Çekya, Portekiz, İtalya, Polonya, Romanya ve Makedonya'dır (**Kanıt 6**). Ayrıca ERASMUS+ kapsamında Cezayir'de

bulunan Mohamed Boudiaf -M'Sila Üniversitesi ile Oum El Bouaghi Üniversitesinden doktora öğrencileri alanları ile ilgili araştırma yapmak üzere fakültemizi ziyaret etmişlerdir **(Kanıt 7)**.

Fakültemizde, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik bazı çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2022 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları SCI/SCI-Exp /SSCI/AHCI indeksli dergilerde taranan 15, ESCI kapsamında 18, diğer uluslararası indeksli dergilerde taranan 7 yayını ve ulusal hakemli dergilerde 20 yayını buldukları görülmüştür. **(Kanıt 8)**. Öte yandan, uluslararası görünürlüğün artırılması ve araştırma-geliştirme açısından fakültemiz bünyesinde uluslararası indekslerde taranan 'Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi' yılda iki kez yayın faaliyetlerini bu yönde devam ettirmektedir. **(Kanıt 9)**. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanlarının da yer aldığı yurt dışı ziyaretleri sonucunda Üniversitemiz ERASMUS+ KA171 kapsamında 6 ülkeden yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve personel hareketliliği yapma olanağı kazanmıştır **(Kanıt 10)**.

Fakültemizde öğretim elemanları tarafından kurum dışı kuruluşlar veya araştırmacılarla birlikte yürütülen bilimsel projeler üniversitemizin Proje ve Teknoloji Ofisi (PTO) Genel Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde proje kültürünün kurumda yaygınlaştırılması için PTO aracılığıyla gerçekleştirilen çeşitli etkinliklere öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir **(Kanıt 11)**.

Birimizde uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar PTO aracılığıyla yürütülmektedir. Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma kapsamında yeterli sayıda üniversiteler ile ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır. Fakat yeterli sayıda öğrencimiz ERASMUS eğitiminden faydalanamamaktadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** 2022 Yılı Fakülteye Kayıt Yaptıran Uluslararası Öğrenci Sayısı Belgesi
- **Kanıt 2:** Bölümlerin Uluslararası Öğrenci Danışmanları Belgesi
- **Kanıt 3:** UTL Bölümü Uluslararası Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Etkinliği
- **Kanıt 4:** Uluslararası Akıllı Lojistik Konferansı Belgesi
- **Kanıt 5:** Avrupa KOBİ Haftası Teknik Gezi Belgesi
- **Kanıt 6:** ERASMUS Koordinatörlüğü İkili Anlaşmalar Listesi
- **Kanıt 7:** Fakültemize Araştırma Yapmaya Gelen Uluslararası Doktora Öğrencileri Belgesi
- **Kanıt 8:** 2022 Yılı Yayın ve Faaliyetler
- **Kanıt 9:** Dergipark Bartın Üniversitesi İ.İ.B.F Dergi Anasayfa

- **Kanıt 10:** ERASMUS+ KA171 Kapsamında 6 Ülke ile yapılan Anlaşma Belgesi
- **Kanıt 11:** Proje ve Teknoloji Ofisi Koordinatörlüğü Ana Sayfa

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı bir şekilde ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve ilgili sonuçlar yayınlanmaktadır. Elde edilen bulgular fakültemizin araştırma ve geliştirme performanslarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak araştırma faaliyetleri 6 aylık periyotlar halinde izlenir (**Kanıt 1**) değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca bölüm toplantılarında bölümün bilimsel faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmakta bir sonraki dönemi için planlama yapılmaktadır (**Kanıt 3**).

Birimimizde görev alan öğretim elemanlarının performansları altı aylık periyotlar şeklinde izlenmektedir. Bölüm kurul toplantılarında birim stratejik planda hedeflenen ölçütlere ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmelerde bulunmakta, hedeflere ulaşmaya yönelik tedbirler alınmaktadır.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu
- **Kanıt 2:** Bölümlere Giden Hedef Kartı Sorgulamasının Üst Yazısı
- **Kanıt 3:** İşletme Bölümü Genel Değerlendirme Toplantısı Belgesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları fakülte yönetimi tarafından toplanmakta (**Kanıt 1, 2**) ve Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (**Kanıt 3**). Bununla birlikte birim faaliyet raporu da öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini de kapsamakta olup düzenli bir şekilde fakültemizin web sitesinde yayınlanmaktadır (**Kanıt 4**). Her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmalar üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında raporlanmakta ve bu rapor bir tür ölçme aracı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 5, 6, 7, 8**).

Fakültemizin araştırma ve performans izlenmesine yönelik faaliyetlerinin değerlendirilmesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ve birim faaliyet raporlarında gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 2, 4**). Bu raporlar fakültemizin akademik kurul toplantısında paylaşmakta ve iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmalarına devam edilmektedir (**Kanıt 9**). Ayrıca, öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 10**).

Birimimizin araştırma ve performans izlemeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporları yardımıyla gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** 2022 Yılı İlk Yarıyıl İzleme ve Değerlendirme Raporu
- **Kanıt 2:** 2022 Yılı İkinci Yarıyıl İzleme ve Değerlendirme Raporu
- **Kanıt 3:** Kalite Kurulu Toplantısı
- **Kanıt 4:** Birim Faaliyet Raporu
- **Kanıt 5:** Akademik Teşvik Başvurulara Dair Bölümlere Gönderilen Üst Yazı
- **Kanıt 6:** Akademik Teşvik Ödeneği Belge Hazırlama Kılavuzu
- **Kanıt 7:** Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Fakülte Kurulu Kararı
- **Kanıt 8:** Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu
- **Kanıt 9:** 2022 Yılı Akademik Kurul Toplantısı
- **Kanıt 10:** Kalite Koordinatörlüğü Anketler

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçleri

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda yönetmektedir. Fakültemiz bu faaliyetler için uygun fiziki altyapıya sahiptir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı politikası üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyum içindedir (**Kanıt 1**). Bununla birlikte, Fakültenin araştırma ve diğer akademik faaliyetleri ile toplumsal katkı (**Kanıt 2**) arasında önemli bir etkileşim bulunmaktadır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında üniversitemiz ihtisaslaşmaya hak kazanmıştı (**Kanıt 3**). Fakültemizin çeşitli bölümlerinde ihtisaslaşma alanı ile uyumlu olarak yüksek lisans ve doktora çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçları topluma, araştırmacılara ve paydaşlarına katkı sağlamak amaçlı

YÖK tez merkezi aracılığı ile erişime sunulmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde toplumsal faydaya dönüştürülebilir topluma, araştırmacılara, iç ve dış paydaşlara katkı sağlayacak akademik araştırmaların yayımlandığı uluslararası hakemli bir bilimsel dergi bulunmaktadır. Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, yılda iki kez elektronik ortamda yayınlanmaktadır (**Kanıt 4**).

Öte yandan, Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına (süreçler ve görev tanımları vb.) ilişkin bir süreç yönetim sistemi olmamakla beraber fakültemiz öğretim üyeleri tarafından bu süreçlere destek verilmektedir. Örneğin ilgili bölümlerin lise düzeyindeki öğrencilerde üniversite bilinci oluşturulabilmesi için okullara giderek bölüm tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 5**). Bunun yanı sıra toplumun tüketici hakları konusunda bilinçlenmesi sağlamak açısından bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 6**).

Fakültemiz 2021-2023 stratejik planında, toplumsal katkı politikaları kapsamında girişimcilik ve çevre duyarlılığı alanlarında yapılan çalışmaların artırılmasına yönelik, amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır (**Kanıt 7**). Ayrıca fakültemiz bünyesinde kurulan Burs Komisyonu, Engelli Öğrenci Komisyonu, Fakülte yeşil kampus sorumlusu üyeleri toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde görev almakta ve toplumsal katkıyı geliştirmek için destek vermektedir (**Kanıt 8**). Öte yandan, Fakültemizde engelli öğrenciler ile düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmeye çalışılmakta ve bu konuda danışmanlara sürekli iletişimde kalmaları gerekliliği hatırlatılmaktadır (**Kanıt 9**). Fakültemize, 2022 yılında YÖK tarafından Mekânda Erişilebilirlik Ödülü, Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü ve Sosyo-Kültürel Faaliyetler Ödülü alanlarında 3 adet ödül verilmiştir (**Kanıt 10**).

Birimizde toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetildiği görülmektedir. Birim Stratejik Planda toplumsal katkı süreçlerine değinilmiştir. Birimimiz öğretim elemanları üniversitemizde uzmanlık alanlarına uygun eğitimler geliştirmekte, çeşitli komisyonlarda görev alarak toplumsal katkıyı geliştirmeye çalışmaktadır. Ayrıca birimimiz stratejik planda toplumsal katkı politikası ve stratejisi belirlemiştir.

Birimimizde engelli öğrencilere yönelik olarak yeterli sayıda etkinlik yapmamamız gelişmeye açık bir yöndür.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesinin Misyon ve Vizyonu
- **Kanıt 2:** Toplumsal Katkı Politikası
- **Kanıt 3:** İhtisaslaşma Belgesi
- **Kanıt 4:** İ.İ.B.F Dergi Ana Sayfası
- **Kanıt 5:** Lise Öğrencilerine Fakülte Tanıtımı
- **Kanıt 6:** Tüketici Hakları Semineri
- **Kanıt 7:** İİBF Birim Stratejik Planı
- **Kanıt 8:** Fakülte Yeşil Kampüs Sorumlusu Yazısı
- **Kanıt 9:** Bölüm Bazlı Engelli Öğrencilerle Yapılan Toplantılar

- **Kanıt10:** YÖK Tarafından Verilen Ödüller

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Fakültemiz, toplumsal katkıya yönelik konferans, seminer, sempozyum, kongre vb. etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya sahip olmakla birlikte fakülte bünyesinde bu faaliyetleri yürüten ayrıca bir araştırma veya uygulama merkezi bulunmamaktadır. Dolayısıyla fakültemizde toplumsal katkıya yönelik faaliyetler için ayrı bir bütçe bulunmamaktadır.

Birimimizin toplumsal katkısı sağlayacak kaynağının bulunmaması geliştirilebilir yönü olarak değerlendirilebilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizin 2021-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında kapsam ve etkinin geliştirilmesine yönelik olarak belirlenen hedefleri bulunmaktadır (**Kanıt 1**).

Bu hedefe ilişkin göstergelerin izlenmesi ve yıllar içindeki eğilimin ve gelişimin ortaya konulması için birim Stratejik Planında 2020 yılı başlangıç değerleri ve 2021-2023 yıllarına ilişkin hedefleri (**Kanıt 2**) belirlenmiştir.

Bartın ili dışında yaşayan mezunlarla bir araya gelebilme ve etkileşme fırsatları Online toplantılarla birlikte oldukça artmıştır. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen online etkinliğe fakültemiz mezun öğrencisi katılarak Gelir Uzmanlığı ile ilgili bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (**Kanıt 3**).

Öte yandan, mezuniyet öncesi öğrencilerimizi iş yaşamına hazırlayarak önemli toplumsal katkı sağlamayı hedefleyen Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi, çevrimiçi bazı etkinlikler düzenlemiştir. Fakültemiz tarafından bu etkinliklere ilişkin bilgiler fakülte web Fakültemizde etkili bir şekilde yürütülmesine yönelik olarak bölümlerde mezunlarla iletişim komisyonları kurulmuş (**Kanıt 4**) mezunlarla iletişim için fakülte adına ortak bir kurumsal e-posta adresi alınmıştır.

Birimimizde toplumsal katkının sağlanması yönelik faaliyetler gerçekleştirdiği ve bu faaliyetlerin birim web sayfasında izlendiği görülmektedir.

Birimimizden mezun olan öğrencilerimize yönelik olarak yeterli sayıda bir etkinlik yapılamaması gelişmeye açık bir yönüdür.

KANITLAR

- **Kanıt 1:** 2020-2023 İ.İ.B.F Stratejik Planı Hedef Kartı 13

- **Kanıt 2:** Birim Stratejik Planı
- **Kanıt 3:** Mezun Öğrencimizin Faaliyeti
- **Kanıt 4:** Mezunlarla İletişim Komisyon Yazısı ve Komisyon Üyeleri

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve de Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Bununla birlikte 2022 yılı itibariyle genel bir durum değerlendirmesi yapıldığında;

- Fakültede birçok faaliyet kurul ve komisyonlar aracılığıyla düzenli olarak yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin birbiri ve üst yönetimle ve bölümlerin birbiriyle iletişim ve iş birliği güçlüdür. Ayrıca fakülte içerisindeki güçlü iletişim ve iş birliği ağı dış paydaşlarla da oluşturulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlar karar alma süreçlerinde toplantılara katılmaktadırlar. Fakültede akademik ve idari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların bulunmayışı geliştirmeye açık yönlerden biridir. Ayrıca akademik ve idari personelden beklenti oldukça yüksek iken akademik ve idari personele sağlanan imkânlar oldukça kısıtlıdır.
- Fakülte bünyesinde kalite güvence sistemi kurgusu iyi bir şekilde yapılmıştır ve kalite güvence sistemi konusunda fakültede farkındalık genel olarak yüksektir. Fakültenin web sayfası kalite süreçlerinin yönetimi açısından günceldir. Stratejik planda belirlenen performans göstergeleri altı aylık süreçlerde takip edilmekte ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Performans göstergeleri kapsamında YÖKSİS üzerinden veri elde edebilme imkânı varken, akademik personelden sürekli veri talep edilmesi iş yükünü arttırmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri şeffaf bir biçimde tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Geri dönüşler dikkatli bir şekilde incelenmekte ve sorunlar hızlı bir şekilde çözülmektedir. Fakültemiz web sitesi sürekli olarak güncel tutulmakta ve tüm paydaşlarımıza sürekli olarak bilgi akışı sağlanmaktadır.
- Akademisyen ve öğrencilerimizin zaman içerisinde memnuniyet düzeylerinin artırılabilceği düşünülmektedir. Fakültemiz mekânsal erişilebilirlik konusunda turuncu bayrak almış, ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta ve engelli öğrenciler için engel durumuna göre sınav ve gözetmen görevlendirmeleri yapılmakta ve eğitici kılavuzlar yayınlanmaktadır.
- Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim verilmekte, birden çok alternatif teknikle ölçme ve değerlendirme sistemi ile öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini ölçen, özgünlüklerini ortaya koyabilecek ödevler verilmekte ve elde edilen sonuçlar sistematik olarak anketler aracılığıyla izlenip paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte, yeni eğitim koşullarına ve ölçme araçlarına süratle adaptasyon sağlanmakta, her bir ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders planlarında bulunmaktadır.
- Ders kayıtlarının kolayca yapılabilmesi için kayıt kılavuzları yayınlanmakta, Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergedeki objektif kriterlere göre muafiyet ve intibakların komisyonlarca değerlendirilmekte ve öğrenciler için eğitim döneminin ilk haftası kurum ve genel işleyiş ile ilgili oryantasyon eğitimi verilmektedir.

- Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, ödev gibi etkileşimli materyallerle desteklenmekte, eğitmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda çeşitli eğitimler verilmekte, abone olunan veri tabanlarına kurum dışından erişebilme imkânı ve yeteri kadar amfi, sınıf ve laboratuvar bulunmaktadır.
- Her öğrencimize kayıtlı olduğu programdan bir akademisyen danışman olarak atanmakta, öğrenci talep, öneri ve şikâyetlerine duyarlılık gösterilmekte ve öğrencilerin faydalanması için birçok destek merkezi ve koordinatörlükler bulunmaktadır.
- Fakültemiz teknik altyapıya, yeterli sayıda amfi, sınıf ve laboratuvara sahip, yemekhaneye, yurda, teknoloji donanımlı çalışma alanlarına yakın mesafededir. Şehir merkezine ulaşımı kolaydır. Fakültemiz, başta öğrencilerimize sunulan eğitim olmak üzere üniversitemizin sosyal ve kültürel değişimine katkıda bulunacak birçok faaliyeti genç akademik kadrosu ile gerçekleştirme çabası içerisinde.
- Birimimizde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak ihtiyaçlar doğrultusunda eğitimlerin planlandığı ve bu eğitimlere katılımların yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Birimimizde görev yapan akademik personelin YÖK tarafından yürütülen akademik teşvik başvurularına katılım sağladıkları görülmektedir. Öte yandan, eğitim faaliyetlerine yönelik olarak yürütülen birime özgü teşvik ve ödüllendirme süreci bulunmamaktadır.
- Birimiz üniversitemiz ekseninde akademik araştırmaların misyon odaklı gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak her türlü desteği akademisyenlere ve öğrencilerine sunmaktadır. Birimiz öğretim elemanları tarafından Proje ve Teknoloji Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK ve BAP Projeleri uygulanmaktadır. Ayrıca bölümler tarafından çeşitli bilimsel faaliyetler düzenlenerek araştırma geliştirme süreçleri yönetilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının olması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite komisyonu tarafından belirli aralıklarla toplantılar yapılarak değerlendirmelerde bulunulması ve öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin de sürece dahil edilmesi birimizin güçlü yönlerindedir.
- Fakültedeki süreçlerin amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda etkin yürütülmesi amacıyla bölümler içerisinde komisyonların oluşturulması ve sektör temsilcilerinin de olduğu fakülte danışma kurulunun olması birimizin güçlü yönlerindedir.
- Fakültemizde Kalite Komisyonunun kurulması, komisyon üyelerinin kalite süreçlerinde aktif olarak rol alması ve fakültemizin kendi öz değerlendirmelerini yaparak Birim İç Değerlendirme raporlarını hazırlaması birimizin güçlü yanlarından.
- Fakültenin ve fakültede yer alan bölümlerin her birinin web sayfasının olması, bu web sayfaları aracılığı ile birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiyi paylaşması kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından birimizin güçlü yanlarından.

- Fakültemizde altı aylık periyotlarla değerlendirmelerin yapılması ve önlemlerin alınması birimimizin güçlü yanlarından.
- Fakültemizde stratejik planın sürekli izlenmesi, hedeflerin performans göstergeleri ile birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması ve bu sürecin sistemli bir biçimde uygulanması birimimizin güçlü yönlerindedir.
- İş akış süreçleri tanımlanmıştır ve web sayfasında duyurulmuştur.
- Akademik ve idari personellerin görev tanımları açıktır ve web sayfasında duyurulmuştur.
- Koordinatörlükler ve komisyonlar belirlenmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır.
- Kalite çalışmaları konusunda çalışanların farkındalığı yüksektir ve etkin katılım mevcuttur.
- Fakülte web sayfasında kalite ile ilgili dokümanlara ulaşılabilir ve bu dokümanlar güncellenmektedir.
- Fakültemiz performansını kontrol etmek için hem fakülte hem birimler bazında stratejik planlar oluşturulmuştur. Bu planlar doğrultusunda veriler toplanmaktadır ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Paydaş katılımları fakültemiz için oldukça önemlidir. İlişkileri güçlü tutmak için belirli aralıklarla memnuniyet anketleri yapılmaktadır ve sonuçları paydaşlara iletilmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
- Mezun sistemi sayesinde mezunlarımız ile ilişkilerimiz güçlü tutulmaya çalışılmaktadır.
- Uluslararası öğrencilerimizin sayısı artış göstermektedir.
- Uluslararası öğrencilerimize dönem başında oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Gelistirmeye Açık Yönler

- Bölümlerde öğretim elemanı yetersizliğine bağlı iş yükünün fazla olması
- Akademik personelin ders yükü ile birlikte komisyon ve kurullarda iş yükünün fazla olması
- Kalite süreçleri kapsamında YÖKSİS üzerinden veri elde edebilme imkânı varken, akademik personelden sürekli veri talep edilmesi.
- Dış paydaşlarla iletişimin tam olarak kurulamaması.
- Paydaşların tüm süreçlere tam olarak dâhil edilememesi.
- Uluslararası öğrencilerimizin büyük bir kısmını Asya ve Afrika kıtasında yer alan ülkeler gelen öğrenciler oluşturmaktadır.
- Uluslararasılaşma için ikili anlaşma sayılarının artırılması gerekmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Öğretim programları belli aralıklarla değerlendirilmekte ve dönemsel olarak güncellenmektedir.
- Tüm programların, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır.
- Kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur.
- Öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır.

- Ders dağılımları stratejik plana uygun olarak planlanmakta, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır.
- Farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir.
- İhtiyaca göre ders planlarında güncelleme yapma imkânı birimlere tanınmaktadır.
- Fakültemizde çift ana dal ve yan dal programları da mevcuttur.
- Ders planları, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk alarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır.
- Her yarıyıl sonunda, öğrenci merkezli bir eğitimin göstergesi olarak, UBYS üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır.
- Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı bulunmaktadır.
- Bölümlerde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktısı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir.
- Mezun olan öğrencilerle sürekli olarak irtibat kurabilmek ve durumlarındaki değişikliği izleyebilmek için mezun bilgi sistemi kurulmuştur.
- Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir.
- Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan Bartın Üniversitesi kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır.
- Fakültemizin fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır.
- Bartın Üniversitesi PDR birimi fakültemiz binası içinde bulunmakta olup, yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir olup, öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.
- Üniversitemizin Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirdiği etkinliklerle fakülte öğrencilerimize mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda farkındalık kazandırmaktadır. Fakültemizdeki uluslararası öğrenciler için, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmaktadır.
- Fakültemiz uluslararası öğrenciler için oryantasyon programları yapılmakta; şehri, çevreyi ve üniversiteyi tanıtıcı etkinlikler düzenlenmektedir.
- Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.
- Fakültemiz fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde 3 adet amfi ve 12 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 3 adet toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır. Akademik personel için 49 adet toplam alanı 800 m², idari personel için 4 adet, toplam alanı 82 m² olan ofisi bulunmaktadır.

- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur.
- Fakültemizde öğretim üyeliğine atanma, yükselme ve görevlendirme kriterleri ilgili yönetmelik ve yönergeler açıkça belirtilmiş olup tüm süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.
- Öğretim elemanlarının ve öğretim üyelerinin ders içi ve ders dışı faaliyetlerde eğitilmesi için çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerle destek sağlanmaktadır.
- Akademik personellerin yapmış olduğu çalışmalar ödüllendirme usulü ile teşvik edilerek yeni çalışmalara kaynak olması ve araştırmalara destek olması sağlanmaktadır.

Gelistirmeye Açık Yönler

- Akreditasyona sahip bölüm bulunmamaktadır.
- Ders dağılımlarında akademik personelin sayıca az olmasından kaynaklanan ders iş yükünün fazla olması.
- Bölüm içi oluşturulan komisyonların iş yükünün fazla olmasından dolayı, eğitim faaliyetlerine belli zamanlarda yeterli vakit ayrılamaması.
- Bölümler de görevli tüm öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin yanında idari görevlerinin iş yükünün fazla olması.
- Birimimizde sunulan derslerin özelliklerine göre farklı değerlendirme yöntemlerinin benimsenme düzeyinin artırılması gerekmektedir.
- Fakültemizde öğretim üyeliğine atanma, yükselme ve görevlendirme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının norm kadro yetersizliğinden dolayı beklemede kalması öğretim elemanlarında yığılmaya sebep olmaktadır.
- Eğiticilerin eğitilmesi için verilen eğitimlerin daha çeşitli konularda genişletilmesi gerekmektedir.
- Öğretim üyelerine ve öğretim elemanlarına akademik teşviğin yanı sıra yurt dışında eğitim alabilmeleri veya uluslararası çalışmalarda bulunabilmesi için teşvik ve destek sağlanması, akademik personelin kendisini geliştirmesine imkan sağlayacaktır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Fakültemizin öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin sonuçları belirli periyotlarla izlenmektedir.
- Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmalarına yönelik olarak eğitimler düzenlenilmektedir.
- Ayrıca, öğretim elemanlarımızın öğrencilerini bilimsel araştırmalara teşvik etmeleri açısından TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerini desteklemeleri ve 2022 yılı içerisinde 21 projeden 18 projenin kabul alması güçlü yönümüz olarak ifade edilebilir.
- Birimde görev yapan öğretim elemanlarının gerek yüksek lisans gerekse doktora çalışmalarını yürütebilmeleri amacıyla her türlü kolaylık kendilerine sağlanmaktadır.

- Bununla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve akademik kurul toplantılarında bilimsel çalışma ve projelerin arttırılmasına yönelik önlemler alınmaktadır.
- Birimizde uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar PTO aracılığıyla yürütülmektedir.
- Birimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir.
- Birimizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetleri fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Birimizde görev alan öğretim elemanlarının performansları altı aylık periyotlar şeklinde izlenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimizin öğretim elemanları kurum dışı sağlanan fonlardan etkin bir şekilde faydalanmamaktadır.
- Ayrıca öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK projelerine daha fazla ağırlık vermeleri gerekmektedir.
- Birimde doktora derecesine sahip araştırmacı sayımızın arttırılması gerekmektedir.
- Uluslararasılaşma kapsamında yeterli sayıda üniversiteler ile ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır. Fakat yeterli sayıda öğrencimiz Erasmus eğitiminden faydalanmamaktadır.
- Bölüm kurul toplantılarında birim stratejik planda hedeflenen ölçütlere ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmelerde bulunmakta, hedeflere ulaşmaya yönelik tedbirler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Birimizde toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetildiği görülmektedir. Birim Stratejik Planda toplumsal katkı süreçlerine değinilmiştir.
- Birimiz öğretim elemanları üniversitemizde uzmanlık alanlarına uygun eğitimler gerçekleştirmekte, çeşitli komisyonlarda görev alarak toplumsal katkıyı geliştirmeye çalışmaktadır.
- Ayrıca birimiz stratejik planda toplumsal katkı politikası ve stratejisi belirlemiştir.
- Birimizde toplumsal katkının sağlanması yönelik faaliyetler gerçekleştirdiği ve bu faaliyetlerin birim web sayfasında izlendiği görülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimizde engelli öğrencilere yönelik olarak yeterli sayıda etkinlik yapmamamız gelişmeye açık bir yöndür.
- Birimizden mezun olan öğrencilerimize yönelik olarak yeterli sayıda bir etkinlik yapılamaması gelişmeye açık bir yönüdür.