

**TOPLANTI KARAR TUTANAĞI**

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI SAYISI</b>	<b>KARAR SAYISI</b>	<b>TOPLANTI TARİHİ</b>
2025/13	01-02-03-04-05-06-07	27.05.2025

<b>ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL ÜYELERİ</b>				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1.	Doç. Dr. Emine GENÇ	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
3.	Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN	Üye	Üye	Katıldı
4.	Doç. Dr. Hülya ZEYBEK	Üye	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI	Üye	Üye	Katıldı
6.	Arş. Tuba KOÇER	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
7.	Arş. Gör. Derin DÖNMEZ TOPÇUOĞLU	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
8.	Büşra DARĞIN	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
9.	Zeynep SUDE ERTÜRK	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
10.	Cengizhan AKGÜL	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
11.	Sabina MUSTAFEYEVA	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı

Başkanlığımız Bölüm Kurulu Bölüm Başkanı Doç. Dr. Emine GENÇ başkanlığında 27/05/2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

**Karar Maddeleri<sup>4</sup>**

<b>1. KARAR</b>	Sınıf temsilcilerine program eğitim amaçları önceliklendirme ve değerlendirme formu doldurtulmuştur.	
<b>İlgili Kaynaklar</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>5</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>Politika Belgesi:</b> Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi	
	<b>Kurum Stratejik Planı:</b> H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.	
	<b>Birim Stratejik Planı:</b> Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.	

<sup>1</sup> Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>2</sup> "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

<sup>3</sup> "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

<sup>4</sup> Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>5</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı

Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr

Bu belge, güvenli E-Posta ile imza ile info@bartın.edu.tr

E-Posta : info@bartın.edu.tr

Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/bartın-universitesi-ebys

(Form No: FRM-0001, Revizyon Tarihi: -, Revizyon No: 0)

Say:



	<b>Kurum İç Değerlendirme Raporu:</b> Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. <b>Birim İç Değerlendirme Raporu:</b> A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı <b>Mevzuat Belgesi:</b> Bartın Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
<b>Açıklama/Gerekçe<sup>6</sup></b>	Program eğitim amaçlarının güncel tutulmasının sağlanması

<b>2. KARAR</b>	Sınıf temsilcilerinin önerileri alınmıştır. Sınıf temsilcileri öğrencilerin öneri ve şikâyetlerini doğrultusunda okuldaki tuvalet temizliğinin yetersizliği, internet hizmetinin sıkıntılı olması, 3-09 nolu derslikte projeksiyon cihazının bazen çalışmadığı, öğrencilerin lojistikle ilgili bir alana gezi taleplerinin olduğu, ders sayısının fazla olduğu ve konu içerikleri benzer derslerin olduğu yönünde talepleri iletilmiştir.
-----------------	---

**İlgili Kaynaklar**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi              | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı         | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ...                                |  |   |

<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>7</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>1.Politika Belgesi:</b> <b>- Yönetim Sistemi Politika Belgesi:</b> Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı, "YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser. <b>3. Kurum İç Değerlendirme Raporu:</b> <b>A.4. Paydaş Katılımı</b> <b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı:</b> İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. <b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri:</b> Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
<b>Açıklama/Gerekçe</b>	Öğrencilerimizin talep ve şikâyetlerinin dinlenmesi

<sup>6</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

<sup>7</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

### 3. KARAR

Danışman öğretim üyeleri tarafından bölüme sunulan 2024-2025 Bahar yarıyılı dönem sonu danışmanlık toplantı tutanakları değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda öğrencilerin şu konularda taleplerinin olduğu belirlenmiştir;

- İngilizce eğitiminin yetersizliği, zorunlu staj ya da bitirme tezi talebi, uygulamalı ders eksikliği, bazı ders içeriklerinin benzer olması ve ders sayısının fazla olması nedeniyle ders planı değişikliği, mütercim-tercümanlık bölümü ile ÇAP yapabilme imkânı, ikinci yabancı dil dersinin müfredata eklenmesi talep edilmiştir.
- Fakültede internet hizmetinin yetersizliği, tuvaletlerin temizliğinin yetersizliği ve tuvaletlerde peçete ve tuvalet kâğıdının bulunmaması.
- Erasmus anlaşması olan ülke ve okul sayısının yetersizliği.
- Uluslararası öğrencilerden alınan dönemlik harç ücretinin yüksek miktarlarda artışı.

#### İlgili Kaynaklar

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi              | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu    | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi       |
| <input type="checkbox"/> Diğer ...                                |   |  |

#### İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>8</sup> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

#### 1.Politika Belgesi:

##### -Kalite Güvencesi Politika Belgesi:

Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi.  
"KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

##### -Eğitim Öğretim Politika Belgesi:

Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,  
"EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

#### 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):

##### A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

#### 3. Kurum İç Değerlendirme Raporları:

##### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

###### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

- Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı,

"Kalite Politikası" olarak benimsemektedir.

###### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

<sup>8</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek. Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
<b>Açıklama/Gerekçe<sup>9</sup></b>	Bölüm danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi

<b>4. KARAR</b>	Program eğitim amaçlarının güncellenmesi çalışmalarının tamamlanmasının ardından ders planı değişikliği çalışmalarının başlanmasına ve öğrencilerin önerilerinin göz önünde bulundurulmasına karar verilmiştir.
-----------------	---

**İlgili Kaynaklar**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi              | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı         | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi                  |
| <input type="checkbox"/> Diğer ...                                |  |   |

<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>10</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>Politika Belgesi:</b> -Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: Hedef (H1.3): Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek <b>Birim Stratejik Planı:</b> Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. <b>Kurum İç Değerlendirme Raporu:</b> Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
<b>Açıklama/Gerekçe<sup>11</sup></b>	Öğrencilerle etkin iletişim içinde olmayı, ders planı değişikliği ve ders seçimi gibi diğer akademik işlemlerde sorunların tespiti ve önerilerinin dinlenmesi.

<b>5. KARAR</b>	Mütercim-Tercümanlık Bölüm Başkanlığına bölümler arası ÇAP yapılabilmesi için yazı yazılmasına karar verilmiştir.
-----------------	---

**İlgili Kaynaklar**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi              | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı         | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi       |
| <input type="checkbox"/> Diğer ...                                |  |   |

<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>12</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>Politika Belgesi:</b> -Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: Hedef (H1.3): Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek <b>Birim Stratejik Planı:</b> Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. <b>Kurum İç Değerlendirme Raporu:</b> Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir. <b>Mevzuat Belgesi:</b> Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal Ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
---	---

<sup>9</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

<sup>10</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

<sup>11</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

<sup>12</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

<b>Açıklama/Gerekçe<sup>13</sup></b>	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek ve anadal programını başarı ile yürüten lisans öğrencilerinin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere, önlisans öğrencilerinin ise ikinci bir dalda önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerinin sağlanması.
--------------------------------------	--

<b>6. KARAR</b>	Fakültemiz ile ilgili dile getirilen hususlara yönelik Dekanlık Makamına yazı yazılmasına karar verildi.
<b>İlgili Kaynaklar</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>14</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>Politika Belgesi:</b> Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi
<b>Açıklama/Gerekçe<sup>15</sup></b>	Öğrencilerle etkin iletişim içinde olmayı ve ders seçimi vb. diğer akademik işlemlerde sorunların tespiti ve önerilerin dinlenmesi.

<b>7. KARAR</b>	Bölümün Erasmus anlaşma sayısının artırılması amacıyla Bölüm Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI tarafından gerekli çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.
<b>İlgili Kaynaklar</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>16</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>Politika Belgesi:</b> Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: -Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı, <b>Kurum Stratejik Planı:</b> -A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek, <b>Birim Stratejik Planı:</b> -A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek <b>Mevzuat Belgesi:</b> -Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin 12 nci maddesinin 6 ncı bendi

<sup>13</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

<sup>14</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

<sup>15</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

<sup>16</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

**Açıklama/Gereke<sup>17</sup>**

Öğrencilerin Erasmus Programı kapsamında eğitime katılabileceği ülke ve üniversite sayısının çeşitlendirilmesi.

(İMZA)  
Doç. Dr. Emine GENÇ  
Bölüm Başkanı  
(Başkan)

(İMZA)  
Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN  
(Üye)

(İMZA)  
Doç. Dr. Hülya ZEYBEK  
(Üye)

(İMZA)  
Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI  
(Üye)

(İMZA)  
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU  
(Üye)  
(Bölüm Başkan Yardımcısı)

<sup>17</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.