

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2026/18	01-04	22.06.2026

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Doç. Dr. Emine Umay GENÇ	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN	Üye	Üye	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI	Üye	Üye	Katıldı
5.	Arş. Gör. Derin DÖNMEZ TOPÇUOĞLU	Bölüm Öğretim Elemanı	Katılımcı	Katıldı
6.	Arş. Gör. Tuba KOÇER	Bölüm Öğretim Elemanı	Katılımcı	İzinli
7.	Arş. Gör. Büşra YAZLIK	Bölüm Öğretim Elemanı	Katılımcı	Katıldı
8.	Bil. İşl. Kübra BİLGİLİ	İç Paydaş(Bölüm Sekreteri)	Katılımcı	Katıldı

Bölüm Kurulu Bölüm Başkanı Doç. Dr. Emine Umay GENÇ başkanlığında 22/06/2026 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun 12.06.2026 tarihli ve 2600067201 sayılı kararı ile 2025–2026 eğitim-öğretim yılı paydaş geri bildirim süreci kapsamında uygulanan Mezun Aşamasında Öğrenci Anketi (Ek-1), Mezun Bilgi Anketi (Ek-2) ve İşveren Mezun Değerlendirme Anketi (Ek-3) sonuçlarına ilişkin hazırlanan değerlendirme raporları görüşüldü. Yapılan değerlendirme sonucunda, raporlarda yer alan bulgular doğrultusunda bölümün güçlü yönlerinin sürdürülmesi, iyileştirmeye açık alanlara yönelik gerekli çalışmaların planlanması ve uygulanması, gerçekleştirilecek faaliyetlerin izlenerek sonraki dönemlerde yeniden değerlendirilmesi uygun bulunmuştur. Ayrıca, değerlendirme raporlarının şeffaflık ve paydaş bilgilendirmesi amacıyla bölüm internet sayfasında yayımlanmasına; Oy birliği ile karar verildi.
	İlgili Kaynaklar ☒ Politika Belgesi ☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim Stratejik Planı ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Mevzuat Belgesi ☐ Diğer ...
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. Yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): DURUM ANALİZİ

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartin.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır. Bu belgeyi onaylayan kişi: info@bartin.edu.tr

Say:



	Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim): Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yönvermesi. STRATEJİ GELİŞTİRME - C. Hedef Kartları (Stratejiler): Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Kurum İç Değerlendirme Raporları: A.4. Paydaş Katılımı -A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. -A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM -B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. -B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. -B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) -B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. -B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
Açıklama/Gerekçe⁶	Öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirilmesine yönelik her dönemin sonunda ders değerlendirme anketleri gerçekleştirilerek öğretim Elemanlarının ders dosyaları formları ile ders değerlendirmeleri yaparken bu anket sonuçları ile kendi tespitlerini değerlendirmeye alarak ölçme değerlendirme uygulamalarını sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır.

2. KARAR	2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi sonunda bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerine ilişkin genel değerlendirme yapıldı. Yapılan görüşme sonucunda, bölüm faaliyetlerinin planlanan şekilde yürütüldüğü değerlendirilmiş olup, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesine ve yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlık çalışmalarına devam edilmesine, Oy birliği ile karar verildi.
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ...	☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim Stratejik Planı ☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁷ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerin desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. Birim Stratejik Planı: Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. 3. Kurum İç Değerlendirme Raporları: A.4. Paydaş Katılımı -A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
Açıklama/Gerekeç⁸	Yapılan planlamalardan alınan verimi değerlendirmek ve yapılması gereken iş ve işlemlerin tekrar değerlendirilmesi.

3. KARAR	Yaz dönemi bölümümüz personelinin izin ve görev planlamasının yapılması hususunda görüşüldü. Yapılan görüşme sonucunda, Bölüm faaliyetlerinin aksamadan sürdürülebilmesi amacıyla yıllık izin planlamalarının, yaz dönemi iş yükü ve yürütülecek çalışmalar dikkate alınarak yapılmasına, Oy birliği ile karar verildi.
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ...	☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Birim Stratejik Planı ☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Bartın Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası -Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımının sağlanması, Kurum Stratejik Planı -A5. Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek, -Hedef5.5 Kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, Kurum İç Değerlendirme Raporu A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini arttırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmek.
Açıklama/Gerekeç¹⁰	Bölümümüz personelinin izin kullanım sürecinde iş ve işlemlerde aksamaya mahal verilmeden sürecin yönetilmesi.

4. KARAR	Dekanlık Makamının 03.06.2026 tarihli ve 2600062064 sayılı Posta ve Telgraf Teşkilatı Anonim Şirketi Değerli Kağıtlar Daire Başkanlığının 2027 Yılı Pul Emisyon Programı hazırlık çalışmaları kapsamında birimlerden konu önerisi talep edilmesine ilişkin yazısı görüşüldü. Yapılan değerlendirme sonucunda, İpek Yolu'ndan günümüzdeki Orta Koridor'a uzanan ticaret ve lojistik ağlarının pul serisi olarak işlenmesinin; Türkiye'nin tarih boyunca uluslararası ticarete üstlendiği köprü rolünü, bölgesel lojistik merkez olma niteliğini ve küresel tedarik zincirlerindeki stratejik konumunu
-----------------	---

⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

	yansıtması bakımından uygun olduğu değerlendirilmiştir. "Türkiye'nin Tarihi ve Modern Ticaret Koridorları" temasının önerilmesine, Oy birliği ile karar verildi.	
İlgili Kaynaklar		
☐ Politika Belgesi	☐ Kurum Stratejik Planı	☐ Birim Stratejik Planı
☐ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☐ Birim İç Değerlendirme Raporu	☐ Mevzuat Belgesi
☒ Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ¹¹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Diğer Dekanlık Makamının 03.06.2026 tarihli ve 2600062064 sayılı yazısı	
Açıklama/Gerekçe ¹²	2027 Yılı Pul Emisyon Programı kapsamında Pul Emisyon Programında bölümünüzce yer almasını önerdiğimiz konuları bildirmek.	

(İMZA)
Doç. Dr. Emine Umay GENÇ
Bölüm Başkanı
(Başkan)

(İMZA)
Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN
(Üye)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU
(Üye)
(Bölüm Başkan Yardımcısı)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI
(Üye)

¹¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.