

**TOPLANTI KARAR TUTANAĞI**

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI SAYISI</b>	<b>KARAR SAYISI</b>	<b>TOPLANTI TARİHİ</b>
2025/15	01	11.06.2025

<b>ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL ÜYELERİ</b>				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1.	Doç. Dr. Emine GENÇ	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
3.	Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN	Üye	Üye	Katıldı
4.	Doç. Dr. Hülya ZEYBEK	Üye	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI	Üye	Üye	Katıldı
6.	Arş. Tuba KOÇER	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
7.	Arş. Gör. Derin DÖNMEZ TOPÇUOĞLU	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
8.	Büşra DARĞIN	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
9.	Zeynep SUDE ERTÜRK	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
10.	Cengizhan AKGÜL	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı
11.	Sabina MUSTAFEYEVA	Katılımcı	Katılımcı	Katılımcı

Başkanlığımız Bölüm Kurulu Bölüm Başkanı Doç. Dr. Emine GENÇ başkanlığında 11/06/2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

**Karar Maddeleri<sup>4</sup>**

<b>1. KARAR</b>	<p>Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından sunulan 2025 yılına ait değerlendirme raporları incelenmiş; "Akademik Danışmanlık Değerlendirme Raporu", "ÇAP-Yandal Programı Görüş Anketi Raporu", "İşveren Mezun Değerlendirme Anketi", "Mezun Bilgi Anketi Değerlendirme Raporu" ve "Mezun Aşamasındaki Öğrenci Anketi" değerlendirmeleri dikkate alınarak aşağıdaki kararlar alınmıştır:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Akademik Danışmanlık Sistemi:</b> Öğrencilerin danışmanlarına ulaşım kolaylığı ve memnuniyet düzeyi yüksek bulunmuştur. Mevcut uygulamaların devam ettirilmesine ve iyi uygulamaların diğer akademik personele yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir.</li><li><b>ÇAP/Yandal Programları:</b> Öğrenci talepleri doğrultusunda program çeşitliliğinin artırılması gereği tespit edilmiştir. Yönetim Bilişim Sistemleri bölümüne olan yoğun talep göz önünde bulundurularak kontenjan artırım talebinin bölüme iletilmesine karar verilmiştir.</li><li><b>Program Çıktıları ve Öğrenci Yeterlilikleri:</b> Mezun ve işveren geri bildirimlerine göre öğrencilerin genel yeterlilikleri olumlu bulunmakla birlikte, uygulamalı derslere yönelik eksiklikler değerlendirilmiş ve öğretim planı güncellenme çalışmalarında bu hususun üniversite imkanları göz önünde bulundurularak değerlendirilmesine karar verilmiştir.</li></ol>
-----------------	---

<sup>1</sup> Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>2</sup> "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

<sup>3</sup> "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

<sup>4</sup> Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.



4. **Mezunlara Yönelik Faaliyetler:** Mezunlar ve mezun aşamasındaki öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, mezunlarla yürütülen etkinliklerin devam ettirilmesine, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin artırılması yönünde taleplerinin göz önünde bulundurularak gerekli iyileştirmelerin yapılmasına karar verilmiştir.
5. **2025 Yılı Değerlendirme Raporları:** Raporların bölüm web sayfasında ilan edilmesine karar verilmiştir.

**İlgili Kaynaklar**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi              | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı         | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi                  |
| <input type="checkbox"/> Diğer ...                                |   |   |

**Politika Belgesi:**

**Eğitim Politika Belgesi:** Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi

**Kalite Güvencesi Politika Belgesi:** Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi.

"KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

**Yönetim Sistemi Politika Belgesi:**

Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı, "YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser.

Hedef (H1.3): Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

**Kurum Stratejik Planı:**

A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek,

H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri arttırmak. ,

H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

**Birim Stratejik Planı:**

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

P.G. 5.1.1 Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı

P.G. 5.1.2 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı.

**3. Kurum İç Değerlendirme Raporları:**

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

- Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş

**İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>5</sup>**  
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

<sup>5</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi,  
4.Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,  
5.Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,  
6.İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı, "Kalite Politikası" olarak benimsemektedir.

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek.

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Mezun bilgi sisteminin geliştirmesine yönelik yapılan çalışmalar kapsamında, mezunların iş bulma süreçlerine destek sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sistemine iş ilanları sekmesi eklenmiştir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezine gönderilen özel sektör iş ilanları ile kamu kurumlarında yayınlanan iş ve staj ilanları Kariyer Merkezi sorumluluğunda bu sekmede paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, mezunlarımızın iş başvuru süreçlerini kolaylaştırmak hedeflenmektedir. Bununla birlikte, mezunlarımızın izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla mezunların bilgilerini kolaylıkla güncelleyebileceği ÜBYS yönlendirme sekmesi sisteme eklenmiş olup, düzenli olarak kontrolleri sağlanmaktadır.

**Mevzuat Belgesi:**

Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal Ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi, Bartın Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

**Açıklama/Gerekeç<sup>6</sup>**

Bölüm danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek ve anadal programını başarı ile yürüten lisans öğrencilerinin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere, önlisans öğrencilerinin ise ikinci bir dalda önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerinin sağlanması, mezunlarla kurulan iletişimin geliştirilmesi, öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak ve Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısının iyileştirilmesi, Bölümümüzün Güçlü Yönleri ve "Gelişmeye Açık Yönlerinin değerlendirilmesi.

Ek:-Rapor (5 Adet)

(İMZA)  
Doç. Dr. Emine GENÇ  
Bölüm Başkanı  
(Başkan)

(İMZA)  
Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN  
(Üye)

(İMZA)  
Doç. Dr. Hülya ZEYBEK  
(Üye)

(İMZA)  
Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI  
(Üye)

(İMZA)  
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU  
(Üye)  
(Bölüm Başkan Yardımcısı)

<sup>6</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0