

**TOPLANTI KARAR TUTANAĞI**

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI SAYISI</b>	<b>KARAR SAYISI</b>	<b>TOPLANTI TARİHİ</b>
2026/12	01	04.05.2026

<b>ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ KURUL ÜYELERİ</b>				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1	Doç. Dr. Emine Umay GENÇ	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2	Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN	Üye	Üye	Katıldı
3	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
4	Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI	Üye	Üye	Katıldı
5	Arş. Gör. Derin DÖNMEZ TOPÇUOĞLU	Bölüm Öğretim Elemanı	Katılımcı	Katıldı
6	Arş. Gör. Tuba KOÇER	Bölüm Öğretim Elemanı	Katılımcı	İzinli
7	Arş. Gör. Büşra YAZLIK	Bölüm Öğretim Elemanı	Katılımcı	Katıldı
8	Arda Şahin	1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
9	Sedanur Bilmez	1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Sabına Mustayeva	2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Ela Kaymakçı	2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Ali Eren Altun	2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Ayşegül Yumuk	3.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Sara Dosbergenova	3.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Erdem Altın	3.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Zeynep Sude Ertürk	4.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Büşra Darğın	4.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Chek-Umaro Indjai	4.Sınıf Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	Katıldı
1	Bil. İşl. Kübra BİLGİLİ	İç Paydaş(Bölüm Sekreteri)	Katılımcı	Katıldı

Bölüm Kurulu Bölüm Başkanı Doç. Dr. Emine GENÇ başkanlığında 04/05/2026 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

**Karar Maddeleri<sup>4</sup>**

<b>1. KARAR</b>	<p>2025/2026 Akademik Yılı Güz yarıyılı ders dosyaları görüşüldü. Yapılan görüşme sonucunda, Bölüm derslerine ilişkin öğrenci değerlendirme anketleri daha önce bölüm kurulunda değerlendirilmiş olup, derslerin hiçbirinin 70 puanın altında olmadığı, bu doğrultuda genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte ders sorumlularından gelen ders dosyaları kapsamında ders değerlendirme formlarının incelenmesi neticesinde, öğrenme-öğretme sürecine ilişkin bölüm ile ilgili aşağıdaki hususlar belirlenmiştir:</p> <p><b>Güçlü Yönler:</b> Derslerde teorik bilginin sistematik şekilde aktarılması, örnek olay ve uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilerin derse katılımını teşvik eden etkileşimli öğretim yöntemlerinin kullanılması ve ders içeriklerinin güncel gelişmelerle ilişkilendirilmesi güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.</p> <p><b>Geliştirmeye Açık Yönler:</b> Bazı derslerde teorik bilginin uygulamaya dönüştürülmesinde güçlükler yaşandığı, ders içi etkileşimin tüm öğrencilere eşit düzeyde yansımadığı ve özellikle uluslararası öğrencilerin Türkçe</p>
-----------------	---

<sup>1</sup> Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>2</sup> "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

<sup>3</sup> "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

<sup>4</sup> Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.



yeterliliklerinin sınırlı olması nedeniyle kavramsal düzeyde zorlanabildikleri tespit edilmiştir.

**İyileştirme Önerileri:** Derslik ortamlarının dijital altyapısının güçlendirilmesi (akıllı tahta, projeksiyon vb.) ve dijital öğretim materyallerinin kullanımının artırılması (kahoot gibi uygulamalara abonelik), uygulama ve vaka analizlerinin çoğaltılması, öğrenci katılımını artıracak yöntemlerin yaygınlaştırılması önerilmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla Türkçe dil eğitimlerinin lisans eğitimleri süresince devam etmesi önerilmektedir. Bununla birlikte ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Belirtilen hususlar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasına, ders ortamlarının iyileştirilmesi amacıyla Dekanlığa akıllı tahta, bilgisayar, kahoot uygulama aboneliği talep edilmesi için üst yazı yazılmasına, Oy birliği ile karar verildi.

#### İlgili Kaynaklar

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi              | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu    | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi                  |
| <input type="checkbox"/> Diğer ...                                |   |   |

#### İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>5</sup> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

- 1. Politika Belgesi:**  
Eğitim Öğretim Politika Belgesi:  
Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. Yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,  
"EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.
- 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):**  
DURUM ANALİZİ  
İ. Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim): Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yönvermesi.  
STRATEJİ GELİŞTİRME  
- C. Hedef Kartları (Stratejiler): Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.  
Hedef (H1.3) Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek
- 3. Birim Stratejik Plan**  
"H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek"
- 4. Kurum İç Değerlendirme Raporları:**  
A.4. Paydaş Katılımı  
-A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.  
-A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.  
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM  
-B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.  
-B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.  
-B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

<sup>5</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	-B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. -B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
<b>Açıklama/Gerekçe</b> <sup>6</sup>	Öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirilmesine yönelik her dönemin sonunda ders değerlendirme anketleri gerçekleştirilerek öğretim Elemanlarının ders dosyaları formları ile ders değerlendirmeleri yaparken bu anket sonuçları ile kendi tespitlerini değerlendirmeye alarak ölçme değerlendirme uygulamalarını sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır.

(İMZA)  
Doç. Dr. Emine Umay GENÇ  
Bölüm Başkanı  
(Başkan)

(İMZA)  
Doç. Dr. Sabahattin ÇETİN  
(Üye)

(İMZA)  
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre TOPCU  
(Üye)  
(Bölüm Başkan Yardımcısı)

(İMZA)  
Dr. Öğr. Üyesi Halil KARLI  
(Üye)

<sup>6</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.