



Bartın Üniversitesi
Ulus Meslek Yüksekokulu
2021 – 2023
Stratejik Planı

www.ulusmyo.edu.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
İÇİNDEKİLER.....	i
TABLolar LİSTESİ.....	iii
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	iv
RESİMLER LİSTESİ.....	iv
GRAFİKLER LİSTESİ.....	iv
KISALTMALAR LİSTESİ.....	v
I. BÖLÜM.....	1
GİRİŞ.....	1
II. BÖLÜM.....	2
HAZIRLIK SÜRECİ.....	2
III. BÖLÜM.....	4
DURUM ANALİZİ.....	4
3.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	4
3.2. Paydaş Analizi.....	5
3.3. Kuruluş İçi Analiz.....	8
3.4. İnsan Kaynakları Yetkilik Analizi.....	9
3.5. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	10
3.6. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	10
3.7. Akademik Faaliyetler Analizi.....	13
3.8. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	16
IV. BÖLÜM.....	19
GELECEĞE BAKIŞ.....	19
4.1. Misyon.....	19
4.2. Vizyon.....	19
4.3. Temel Değerler.....	19
V. BÖLÜM.....	20
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	20
5.1. Konum Tercihi.....	20
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	21
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	21
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	22

VI. BÖLÜM	25
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	25
6.1. Amaçlar	25
6.2. Hedefler	25
6.3. Göstergeler ve Hedef kartları	26
VII. BÖLÜM	39
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

TABLolar LİSTESİ

	Sayfa
Tablo 1. Stratejik Planlama Ekibi.....	2
Tablo 2. Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	6
Tablo 3. Unvan ve Bölümler bazında Akademik Kadro Sayıları.....	9
Tablo 4. Akademik personel sayılarının yıllara göre değişimi.....	10
Tablo 5. Ulus Yerleşkesi Kapalı Alanlar Toplamı	11
Tablo 6. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	13
Tablo 7. Akademik Faaliyetler Analizi	14
Tablo 8. Güçlü Yönler.....	16
Tablo 9. Zayıf Yönler	17
Tablo 10. Fırsatlar.....	17
Tablo 11. Tehditler	18
Tablo 12. Değer Sunumu Belirleme Tablosu	22
Tablo 13. Hedef Kartı 1	26
Tablo 14. Hedef Kartı 2	27
Tablo 15. Hedef Kartı 3	27
Tablo 16. Hedef Kartı 4	28
Tablo 17. Hedef Kartı 5	28
Tablo 18. Hedef Kartı 6	29
Tablo 19. Hedef Kartı 7	29
Tablo 20. Hedef Kartı 8	30
Tablo 21. Hedef Kartı 9	30
Tablo 22. Hedef Kartı 10	31
Tablo 23. Hedef Kartı 11	31
Tablo 24. Hedef Kartı 12	32
Tablo 25. Hedef Kartı 13	32
Tablo 26. Hedef Kartı 14	33
Tablo 27. Hedef Kartı 15	33
Tablo 28. Hedef Kartı 16	34
Tablo 29. Hedef Kartı 17	34
Tablo 30. Hedef Kartı 18	35
Tablo 31. Hedef Kartı 19	35
Tablo 32. Hedef Kartı 20	36
Tablo 33. Hedef Kartı 21	37
Tablo 34. Hedef Kartı 22	38
Tablo 35. Birim Altın Hedef ve Performans Göstergeleri.....	38

ŞEKİLLER LİSTESİ

Sayfa

Şekil 1. Meslek Yüksekokulumuz Bölümleri	4
Şekil 2. Akademik Teşkilat Şeması	8
Şekil 3. İdari Teşkilat Şeması	8

RESİMLER LİSTESİ

Sayfa

Resim 1. Bartın Üniversitesi Ulus Meslek Yüksekokulu	1
Resim 2. Ulus Yerleşkesi Yeşil Dinlenme Alanı.....	3
Resim 3. Dersimiz Doğada Etkinliği	24

GRAFİKLER LİSTESİ

Sayfa

Grafik 1. Akademik Personel Eğitim Durumu.....	9
--	---

KISALTMALAR LİSTESİ

AR-GE	: Araştırma – Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BUZEM	: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GZFT	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
UMYO	: Ulus Meslek Yüksekokulu
RİMER	: Rektörlük İletişim Merkezi
UBYS	: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
H	: Ulus Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hedefi
ÜH	: Bartın Üniversitesi Stratejik Planı Hedefi
PG	: Ulus Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Performans Göstergesi
ÜPG	: Bartın Üniversitesi Stratejik Plan Performans Göstergesi

SUNUŞ

Toplumda yükseköğretim kurumları eğitim, araştırma ve bilgi üretiminin en önemli kaynağı olarak görülmektedir. Günümüz yaşamında doğru bilgiye ve bağlantılı olarak etkin ve verimli bilimsel çalışmalara olan ihtiyaç her alanda hissedilmektedir. Üniversitemiz 2019 – 2023 Stratejik Planında Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Orhan Uzun’un da belirttikleri üzere; bilgi üretimi değişim, gelişim ve her geçen gün ilerleme süreçlerinin bir ürünüdür. Bu süreçlere katkı sunmak, yeni bilgiler üretmek, gelecek nesillerimizi rekabet gücü yüksek, donanımlı bireyler olarak yetiştirmek temel amacımızdır. Bartın Üniversitesinin bir akademik birimi olarak Meslek Yüksekokulumuz kurulduğu günden bu yana bu esas amaç doğrultusunda çalışmalarını yüksek bir motivasyon ile yürütmektedir.

Ülkemiz ve Üniversitemiz değer ve menfaatlerini hep ön planda tutarak gerçekleştirdiğimiz eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerimizin başarı ile gerçekleşmesi ve devamlılığının sağlanması; Bartın Üniversitesinin bir bileşeni olarak Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki kurumsallaşmayı sağlayarak Üniversitemiz ortak değerleri, ilkeleri ve hedefleri doğrultusunda hareket etmemiz ile mümkün olacaktır. Bu yönde yapılan ve yapılacak tüm çalışmaları sistemli ve planlı yürütmek, elde edilen sonuçları değerlendirmek ile sürekli iyileştirme yönünde adımlar atmak amacı ile Ulus Meslek Yüksekokulumuz 2021 – 2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Ulus Meslek Yüksekokulu 2021 – 2023 Stratejik Planı ile önümüzdeki üç yıllık süreçte uygulanacak Üniversitemiz Stratejik Planı amaçlarına uygun amaçlar, hedefler ve belirlenen birim hedeflerine ulaşmak için takip edilecek performans göstergeleri yer almaktadır. Üniversitemiz Stratejik Plan hazırlama sürecinde belirlenen katılımcılık ilkesi doğrultusunda tüm paydaşlarımızın katkı sağladığı, öğrenci merkezli bir yaklaşım ile nitelikli bireyler yetiştirme misyonumuza uygun olarak, birimimizin sahip olduğu tüm insan kaynağının yoğun katkısı ile hazırlanan bu stratejik plan; birimimiz, üniversitemiz ve kamu kaynaklarının en verimli şekilde ve etkili bir biçimde kullanımına katkı sağlayacak bir rehber niteliğindedir.

Ulus Meslek Yüksekokulumuzun misyonunu, vizyonunu, değerlerini, mevcut durumu ile güçlü ve zayıf yönlerini, hedef ve planlanan gelecek faaliyetlerini yansıtan “Ulus Meslek Yüksekokulu 2021 – 2023 Stratejik Planı”nın hazırlanmasında sağladığı destek ve motivasyon için başta Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun’a, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Sedat Yazıcı’ya, Üniversitemiz Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Fatma Ünal’a ve

harcadıkları yoğun mesai için Birimimiz Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyeleri ile tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Dr. Kadri AKÇALI
Ulus Meslek Yüksekokulu Müdürü

I. BÖLÜM

GİRİŞ

Planlama, hedef koyma, misyon ve vizyon belirleme, şeffaflık ve katılımcılık, hesap verebilirlik çağdaş yönetim anlayışının temel değer ve ilkeleridir. Stratejik yönetim yaklaşımında, nitelikli bir yönetim sistemini oluşturmak ve sürdürmek için stratejik planlamaya başvurulmaktadır. Bu yaklaşımın en temel özelliği, kurumun ürün ve hizmetlerinde kaliteye önem vermesi, bütün çalışanların katılımını gerektirmesi, süreçlerin sık sık gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesidir. Stratejik planlama bir kurumun mevcut durumdan ulaşmak istediği duruma nasıl gideceğine rehberlik eden iyileştirme çalışmalarını içermektedir. Stratejik planda, kurumun amaçları, hedefleri, bunlara ulaşmayı sağlayacak yol ve yöntemleri sıralanır. Uzun vadeli ve geleceğe yönelik stratejiler sunulur. Stratejik planda, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve kullanılması hususunda yönlendirici bilgiler verilir, kurumsal kültür ve kimliğin güçlendirilmesine çalışılır.

Bu anlayışla hazırlanan Bartın Üniversitesi Ulus Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı'nın amacı, meslek yüksekokulumuzun gelecek üç yılına ışık tutmak, tüm birimlerdeki tüm programlara uygulayacakları yol ve yöntemleri göstermek, Stratejik Plan çerçevesinde yürütülecek faaliyetlere ve önceliklere açıklık getirmektir. Planda öngörülen faaliyetlerin, performans göstergelerinin, izleme ve değerlendirme etkinliklerinin planın uygulanma ve değerlendirme sürecine yön vermesi amaçlanmaktadır. Bunların daha sonraki aşamalarda planı gözden geçirme ve yenileme çalışmalarına da katkı getirmesi beklenmektedir.



Resim 1. Bartın Üniversitesi Ulus Meslek Yüksekokulu

II. BÖLÜM

HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üniversite üst yönetiminin katılımcı bir anlayışla sahiplendiği stratejik plan çalışmaları başlatılmış, bu doğrultuda Yönlendirme Kurulu'nun oluşturulması ve Genelge 1'in Rektör tarafından onaylanmasından sonra Stratejik Planlama Ekibi tarafından Stratejik Plan İş Takvimi hazırlanarak tüm birimlere duyurulmuştur. Yapılan duyuru sonrası Ulus Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı'nın hazırlanması amacı ile aşağıda isimleri yer alan akademik ve idari kadro ile Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 1. Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
Görevi	Unvanı	Adı Soyadı	Birimi
Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr.	Kadri AKÇALI	MÜDÜR
Başkan	Dr. Öğretim Üyesi	Bilge TUNÇKOL	MÜDÜR YARDIMCISI
Birim Kalite Temsilcisi	Öğr. Gör.	Hatice AY	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ
Üyeler	Öğr. Gör.	Ayşenur AÇIKEL	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ
	Öğr. Gör.	Eren Gürsoy ÖZDEMİR	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ
	Öğr. Gör. Dr.	Gözde BUHARALI	TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ
Sekretarya	MeslekYüksekokulu Sekreteri	Mustafa GÖKDAĞ	YÜKSEKOKUL SEKRETERLİĞİ
	Memur	Bayram KALPAKLI	ÖĞRENCİ İŞLERİ BİRİMİ

Ulus Meslek Yüksekokulu; kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanların memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını stratejik planlama döneminde sürdürmek üzere

stratejik plan sürecinin iyi organize edilerek çalışma ekibi ve grupların etkili ve verimli çalışabilmesi için gerekli ortamı sağlamıştır. Bu bağlamda, stratejik planın başarısının, Ulus Meslek Yüksekokulunun tüm bölümlerinden akademik personelin ve idari personelin sahiplenmesiyle mümkün olacağı bilinciyle tüm çalışanların katılımına özen gösterilmiştir. Meslek Yüksekokulunu bu plan doğrultusunda yönetmek, meslek yüksekokulu yönetiminin ana işlevleri arasında olduğundan yönetimin sahiplenmesi de büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle başta Üniversitemiz Rektörü ile Yönetiminin ve Ulus Meslek Yüksekokulu Müdürü'nün desteği ve yönlendirmesi planın başarılı olabilmesi için önemlidir.



Resim 2. Ulus Yerleşkesi Yeşil Dinlenme Alanı

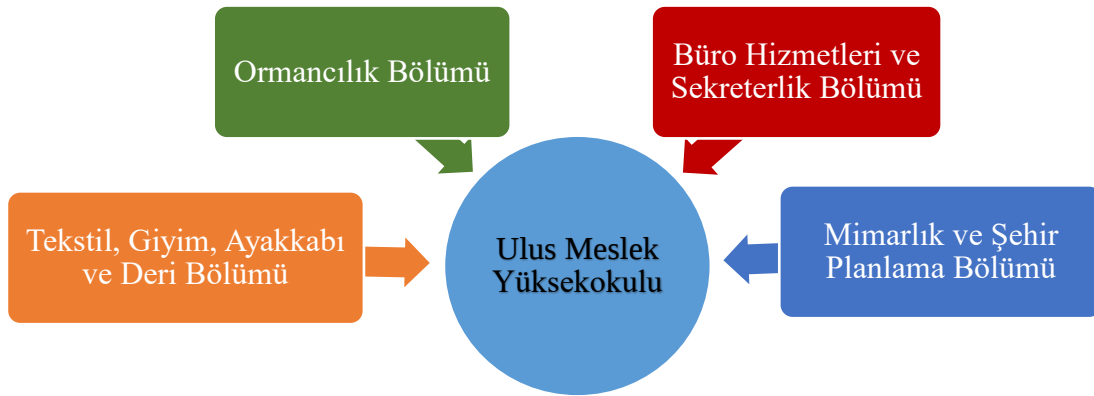
III. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile kurulan Bartın Üniversitesi bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokulumuz, 2011 yılında Bartın Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak; Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri ve Ormancılık Bölümleri ile Bartın İli Ulus İlçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2016 – 2017 ve 2018 – 2019 Eğitim Öğretim yıllarında mevcut bölümlerimize Büro Hizmetleri ve Sekreterlik bölümü ile Mimarlık ve Şehir Planlama bölümleri eklenmiştir.

04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır. Mülkiyeti Bartın İl Özel İdaresine ait 5397,57 m²'lik bir arsa üzerine kurulan Ulus Meslek Yüksekokulu binasında eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca yerleşke içerisinde 295 m² alana sahip bir adet Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama Atölyesi ve bir adet binadan bağımsız kantin bulunmaktadır.



Şekil 1. Meslek Yüksekokulumuz Bölümleri

3.2. Paydaş Analizi

Katılımcılık kavramı, stratejik planlama sürecinde dikkate alınması gereken en önemli unsurlardan biri olarak ifade edilmektedir. Paydaşlar, MeslekYüksekokulumuza değer katan unsurlar olarak görülmektedir. Bartın Üniversitesi Ulus Meslek Yüksekokulunun gelişebilmesi ve bölgesel katkılar sunması, eğitim kalitesini artırabilmesi, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin tercih ettiği meslek yüksekokulu olması ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Bu amaçla, Ulus Meslek Yüksekokulu, paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Paydaşlar, meslek yüksekokulunun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, meslek yüksekokulumuzdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya meslek yüksekokulunu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

İç paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır.

Dış paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzun ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen Ulus Meslek Yüksekokulu dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Ulus Meslek Yüksekokulu'nun paydaşları iç paydaş, dış paydaş, temel ortak ve stratejik ortak olarak bir sınıflandırmaya tabi tutulmuş ve Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	Paydaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç paydaş			*		5	5	1
Akademik personel	İç paydaş	*		*		5	5	1
İdari personel	İç paydaş	*		*		5	5	1
Öğrenci	İç paydaş		*	*	*	5	5	1
Mezunlar	Dış paydaş		*		*	5	5	1
Üniversitelerin Meslek Yüksekokulları	Dış paydaş				*	4	5	1
MEB	Dış paydaş			*		4	5	1
ÖSYM	Dış paydaş			*		4	5	1
YÖK	Dış paydaş			*	*	5	5	1
Toplum	Dış paydaş			*	*	4	5	1
İl ve İlçedeki Liseler	Dış Paydaş				*	3	3	2
Yerel yönetimler	Dış paydaş				*	4	4	2

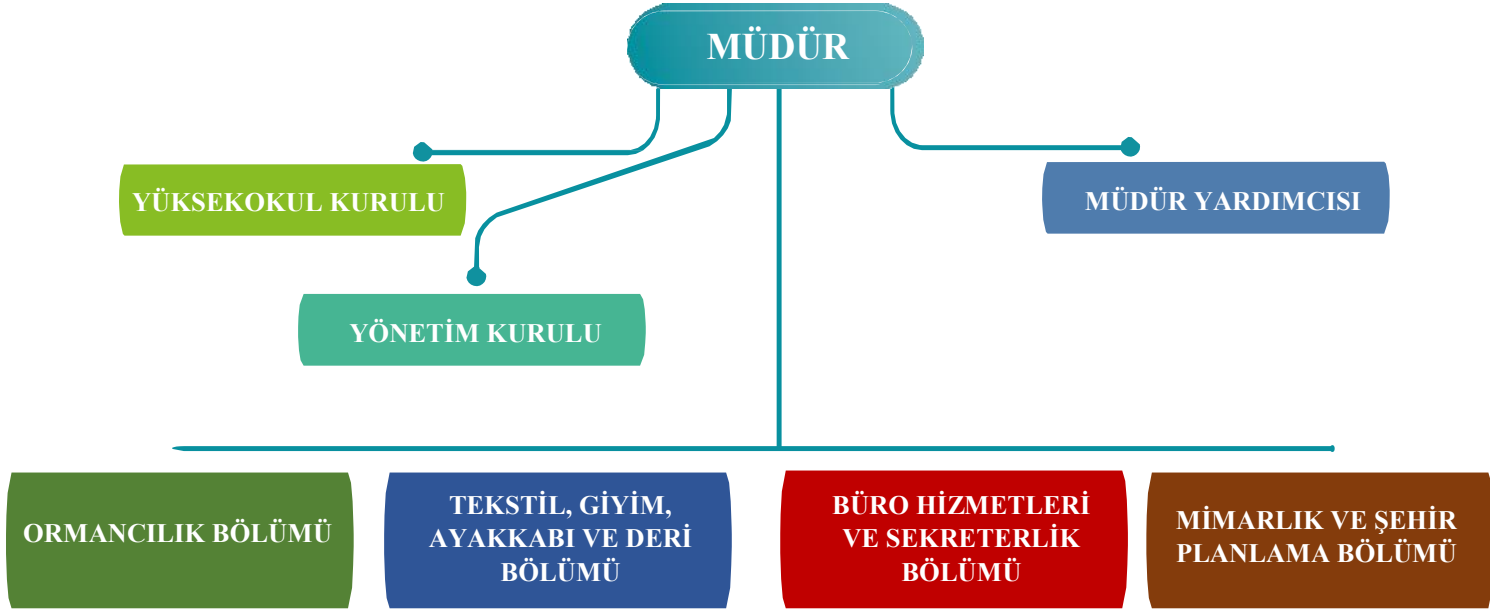
Tablo 2 (devam). Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Ulus Kaymakamlığı	Dış paydaş				*	3	3	2
Ticari Kuruluşlar	Dış paydaş				*	4	3	2
Sanayi Kuruluşları	Dış paydaş				*	4	3	2
Kamu kurum ve kuruluşları	Dış paydaş				*	4	4	2
Kolluk kuvvetleri	Dış paydaş				*	3	2	3
Sivil toplum örgütleri	Dış paydaş				*	4	3	3
Basın yayın	Dış paydaş			*	*	3	4	3
Dernekler	Dış paydaş				*	3	3	4
Vakıflar	Dış paydaş				*	3	3	4
Bankalar	Dış paydaş				*	2	2	4

Ulus Meslek Yüksekokulu Stratejik Planında yukarıda tasnif edilmiş olan paydaşların beklentilerinin karşılanması ve işbirliklerinin tesis edilmesi hedef olarak belirlenmiştir.

3.3. Kuruluş İçi Analiz

İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak meslek yüksekokulunun mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir.



Şekil 2. Akademik Teşkilat Şeması



Şekil 3. İdari Teşkilat Şeması

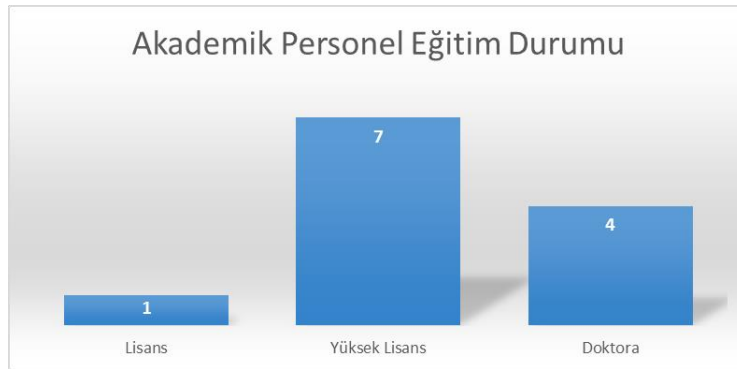
3.4. İnsan Kaynakları Yetkilik Analizi

Üniversitemize 5765 sayılı Kanun’la ihdas edilen ve meslek yüksekokulumuz tarafından kullanılan akademik kadroların 01/02/2021 tarihi itibari ile bölümler ve unvan bazında sayısı Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3. Unvan ve Bölümler bazında Akademik Kadro Sayıları

Bölümler	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	-	-	-	2	1
Ormancılık Bölümü	-	1	1	-	1
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	-	-	-	-	3
Mimarlık ve Şehir Planlama	-	-	-	-	3
Toplam	-	1	1	2	8

Tablo 3’de de görüleceği üzere, meslek yüksekokulumuz akademik birimlerinde 8 öğretim görevlisi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 doçent doktor olmak üzere toplamda 12 öğretim elemanı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan 12 akademik personelin eğitim durumları Grafik 1’de verilmektedir.



Grafik 1. Akademik Personel Eğitim Durumu

Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan 12 akademik personelden 1’i lisans, 7’si yüksek lisans ve 4’ü doktora derecesine sahiptir.

Ulus Meslek Yüksekokulumuzda idari personel kadrosunda; 1 Meslek Yüksekokulu Sekreteri, 1 Memur bulunmakta olup; 3 Hizmetli ve 2 Güvenlik Görevlisi olmak üzere 5 hizmet personeli Meslek Yüksekokulumuzda görev yapmaktadır.

3.5. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

2020 yılı itibari ile Meslek Yüksekokulumuzda eğitime devam eden öğrenci sayıları ve mevcut yıllardaki akademik personel sayılarının birbirleri ile oranları tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Akademik personel sayılarının yıllara göre değişimi

İlgili Yıl	Toplam Akademik Personel	Toplam Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2017	9	345	38,33
2018	9	330	36,66
2019	12	365	30,41
2020	12	355	29,58

Tablo 4’te de görüldüğü üzere meslek yüksekokulumuzun kuruluş kararı alınmasından itibaren akademik personel başına düşen öğrenci sayısında bir azalış söz konusudur.

3.6. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Kaynak Analizi

5397,57 m² arsa alanı üzerine inşa edilmiş Ulus Meslek Yüksekokulumuz ana binası içerisinde akademik ve idari personelin kullanımı için ayrılan 12 adet ofis odası, 40 öğrenci kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı; 40 öğrenci kapasiteli 2 adet, 50 öğrenci kapasiteli 2 adet, 55 öğrenci kapasiteli 3 adet olmak üzere her biri projeksiyon sistemleri ile donatılmış 7 adet derslik, 40 öğrenci kapasiteli 1 adet bitki materyali laboratuvarı ile uygulama derslerinde kullanılmak üzere planlanan 1 adet kimya laboratuvarı, ormancılık malzeme laboratuvarı, ölçme laboratuvarı, büro yönetimi uygulama atölyesi ve kütüphane ile çalışma salonu bulunmaktadır.

Ayrıca yerleşke içerisinde yer alan ek bina Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama Atölyesi olarak 40 öğrencinin kullanımı için gerekli güncel makine ve cihaz donanımına sahip durumdadır. Yerleşke içerisinde bağımsız olarak 50 öğrenci kapasiteli 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin alanı da mevcuttur.

Tablo 5. Ulus Yerleşkesi Kapalı Alanlar Toplamı

ULUS YERLEŞKESİ	5397,57 m²
KAPALI ALANLAR TOPLAMI (BRÜT)	1561,66 m²
Akademik ve İdari Ofisler	272,26 m ²
Derslikler	461,69 m ²
Ormancılık Malzeme Laboratuvarı	21,18 m ²
Bitki Materyali Laboratuvarı	48,79 m ²
Kimya Laboratuvarı	17,10 m ²
Teknik Resim Salonu	68,90 m ²
Arşiv	14,00 m ²
Ambar	19,68 m ²
Kantin	80,20 m ²
Yemekhane	70,80 m ²
Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama Atölyesi	295,00 m ²
Bilgisayar Laboratuvarı	101,70 m ²
Kütüphane	54,72 m ²
Ölçme Laboratuvarı	15,96 m ²
Büro Yönetimi Uygulama Atölyesi	19,68 m ²

Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Güncel 2021 yılının ocak ayı verilerine göre, Ulus Meslek Yüksekokulu yerleşkesine tahsis edilen internet hızı 60 Mbps olarak ölçülmüştür. Ulus Meslek Yüksekokulu fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadır. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız çalışmalarını, Bartın Üniversitesi'ni iyi yönetilen bir e-üniversite haline getirecek projeler üretmek üzere planlamakta, yapılan çalışmaların tamamı merkezi bilgi sistemine eklenerek e-üniversite projesi adım adım geliştirilmektedir. Bu amaçla oluşturulan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğuna hizmet vermektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, mobil uygulamalar, üniversite web sayfası, satın alma, sosyal hizmetler ve uzaktan eğitim ilgili bilgi sistemi UBYS otomasyonu ile işletilmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim, Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) teknolojisi ile sağlanmaktadır. ALMS birçok kurumda kullanılan ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) sistemiyle entegre olarak çalışan bir öğrenme yönetim sistemidir. UBYS'nin, ALMS sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerimizin UBYS öğrenci hesapları ile uzaktan eğitim hizmetlerini gerçekleştirebilmelerini sağlamaktadır. Böylece UBYS içerisindeki değişikliklerin hızlı bir şekilde ALMS'ye aktarılmasıyla uzaktan eğitim yoluyla verilen ders bilgilerinin her zaman güncel olması sağlanmaktadır.

Aşağıda bu amaçlar için oluşturulan yazılımlar görülmektedir.

1. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
2. Kalite Yönetim Sistemi
3. Stratejik Yönetim Sistemi
4. Etik Kurallar Sistemi
5. Öğrenci Bilgi Sistemi
6. Personel Bilgi Sistemi
7. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi
8. Yabancı Diller Bilgi Sistemi
9. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi (Anket Yönetim Sistemi)
10. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
11. Akademik Personel Bilgi Sistemi
12. Servis Destek Modülü
13. Proje ve Teknoloji Ofisi Modülü
14. Kurumsal Değerlendirme Modülü
15. Sistem Yönetimi
16. Organizasyon Yönetimi
17. Kişisel Memur İşlemleri
18. Akademik Performans Bilgi Sistemi
19. Mezun Yönetim Sistemleri
20. Başvuru İşlemleri
21. RİMER

Ulus Meslek Yüksekokul personeli gündelik iş ve araştırmalarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu programları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin etmektedir. Microsoft işletim sistemleri, AutoCAD, SPSS ve Adobe full paket, NVIVO, ALMS ve PERCULUS

istatistik yazılımları, önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır. 2021 yılı için UBYs üzerinden personelin ihtiyaç ve talepleri toplanmıştır.

UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM’den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Ulus Meslek Yüksekokulu bilgi ve teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır ve bunlar Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Toplam
Bilgisayar	2	71	73
Projeksiyon	-	10	10
Video	-	-	-
Yazıcılar	2	8	10
Akıllı Tahta	-	-	-
Barkod okuyucu	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	-	1	1
Faks	-	-	-
Kameralar	13	-	13
Televizyonlar	1	-	1
Tarayıcılar	1	-	1
Slayt Makinesi	-	2	2
Ses Sistemleri	-	-	-
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam	19	92	111

3.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi kapsamında Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 7. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim - Öğretim	-Genç ve dinamik akademik kadronun varlığı -Öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine devam etmesi -Öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığı -Meslek Yüksekokulu bünyesindeki derslik, uygulama atölyesi ve laboratuvarların fiziki şartlarının yeterli olması -Kütüphane hizmetlerinden faydalanma ve bilgiye ulaşım olanaklarının yeterli düzeyde olması -Mevcut programlara ait ders planlarının paydaş görüşleri ve güncel ihtiyaçlar göz önüne alınarak güncellenmiş olması -Tüm programların İşyeri Uygulama Eğitim modeline dahil olması	-Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim üyesi sayısının yetersizliği -Mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin yeterli seviyede olmaması -Yüksekokul – Sanayi işbirliği çerçevesinde sistematik bir işbirliğinin kurulamaması -Ulus İlçesinde üniversite öğrencilerine hizmet veren kamu/özel yurt bulunmaması -Engellilere yönelik koşulların yetersizliği -Öğrencilerin bölüm dışı açılan çoğu seçmeli dersleri Ağdacı ve Kutlubey Kampüslerinde alma zorunluluğu nedeniyle seçmemesi -Öğrencilerin çift ana dal eğitiminden yeterli düzeyde faydalanmaması -Akademik personel ve öğrencilere hizmet veren idari personel sayısının yetersizliği -Üniversitemiz diğer yerleşkelerinde gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklerine öğrencilerin yeterli sayıda katılımının sağlanamaması	-Yüksekokulda görev yapan akademik personelin eğitim durumu ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak her yıl öğretim üyesi talepleri sunulmaktadır. -Mevcut atölye ve laboratuvar cihaz ve aletlerinin alımı için her yıl yatırım bütçesi hazırlanarak alımı yapılmalıdır. -Yüksekokul – Sanayi işbirliklerine yönelik akademik personele eğitimler verilmelidir. -Engellilere yönelik koşulların iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. -Oluşturulan Üniversite bölüm dışı seçmeli ders havuzu etkin şekilde kullanılmalı, Ulus yerleşkesinde eğitim alan öğrenciler için uzaktan eğitim yöntemi göz önüne alınarak bölüm dışı seçmeli ders havuzu genişletilmelidir. -Öğrencilere yönelik çift ana dal eğitimi hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlenmelidir. -İdari personel sayısı artırılmalıdır. -Üniversitemiz kariyer planlama merkezi ile ortak çalışmalar yürütülmelidir. -Yerleşke dışı gerçekleşen seminer, konferans vb. etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanarak, Ulus yerleşkesinde de gerçekleştirilen etkinlik sayısı artırılmalıdır.

Tablo 7 (devam). Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma - Geliştirme	-Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma ve proje sayısının artışı -Üniversitemizde merkez laboratuvarı kurulması ve olanaklarından faydalanılması -Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması -Üniversite bünyesinde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı	-Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması -Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali imkanların yetersiz olması -Meslek Yüksekokulu akademik personelinin kurum dışı kaynaklı projeler konusunda yeterli bilgi düzeyine sahip olmaması	-Akademik personelin proje yapma becerisini arttırıcı olarak üniversite genelinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılımı teşvik edilmelidir. -Akademik personelin disiplinler arası proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. -Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum işbirliğini arttıracak çalışmalar yapılmalıdır. -Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. -Bilimsel yayınların niteliğinin artmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
Girişimcilik	-Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması.	-Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması -Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması	-Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. -Üniversite öğrencilerinin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmelidir. -Girişimcilik temalı ders sayıları artırılmalıdır.
Toplumsal Katkı	-Üniversitenin akademik, idari personel ve öğrencilerinin tüketime yönelik harcamalarının Bartın ili ve Ulus ilçesine çok büyük ekonomik katkı sağlaması -Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Ulus ilçesinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirilmesi	-Sektörel düzeyde iş birliğinde istenilen düzeye ulaşamamış olunması -Üniversite öğrencilerine toplum tarafından verilen bazı hizmetlerin ekonomik değerinden fazla olması	-Bölgesel işbirliği arttırılmalıdır. -Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. -Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. -Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.

3.8. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi, meslek yüksekokulumuzu ve meslek yüksekokulumuzu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle meslek yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile birimiz dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

Bu analiz ile Ulus Meslek Yüksekokulunun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlerle, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır.

Tablo 8. Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Meslek Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması	Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması
Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı	Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının Yüksekokulumuzda karşılık bulması
Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi	Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı
Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi	RİMER, Bize Ulaşın gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı
Birim yöneticisinin vizyoner olması	İşyeri Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının ve birlikte iş görebilme becerilerinin artırılıyor olması
Akademik ve İdari personelin aidiyet duygusunun yüksek olması	Yüksekokul Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi
Genç, dinamik, gelişime açık ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademisyenlerin varlığı	Ulus Meslek Yüksekokulu ile yerel yönetimler ve kentliler arasındaki ilişkinin varlığıyla yönetim ilkesinin etkin olması
Ulus Meslek Yüksekokulu'nun tarihi, doğal ve turistik bir bölgede konumlanması	Tepe yönetiminin, eğitim-öğretim ile idari süreçlerin iyileştirilmesi noktasında kalite yönetim sistemine duyarlı olması
Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması	Meslek yüksekokulumuza ait kütüphanenin varlığı ve öğrencilerin yerleşke içerisinde bilgisayarlara ve internet ağına kolayca erişebilmesi
Mevcut bölüm ve programlarda uygulama esaslı derslerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli altyapı ve donanımın bulunması	Uygulama alanlarının yakınlığı
Öğrencilerin, akademik ve idari personel ile sağlıklı iletişim kurması için birden çok iletişim kanallarının varlığı	Meslek Yüksekokulunun günümüz gereklerine paralel olarak sosyal medya, dijital iletişim gibi farklı kanalları aktif kullanımının olması
Üniversite genelinde akademik personelin gelişimine yönelik eğitimlerin yeterli düzeyde olması	Meslek Yüksekokulu bünyesinde etkin yönetim anlayışına uygun olarak kurul ve komisyonların varlığı
Bartın Üniversitenin Bölgesel Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinde yer alıyor olması	İşyeri Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamını destekleyen protokollerin varlığı

Tablo 9. Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Yüksekokul sanayi iş birliğinin yetersizliği	Yüksekokulun akreditasyon sürecinin henüz başlamamış olması
Yüksekokul genelinde kurum dışı (TÜBİTAK vb.) projelerinin azlığı	Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması	İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması
Yüksekokula ait konferans salonunun olmaması	Girişimcilik ile ilgili Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarının yetersiz olması
Akademisyenlerin girişimcilik özelliklerine yeterince sahip olmaması	Üniversitemiz mevcut öğrenci kulüplerinden meslek yüksekokulu öğrencilerinin yeterince faydalanamaması
Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması	Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen düzeye çıkarılamamış olması
Bazı öğrencilerin okula aidiyet ve hedef duygusunun zayıf olması ve derslere girmemeleri	Bütçelerin kısıtlı olması
Akademik ve sosyal organizasyonlara sponsor ve destek bulunamaması	Yüksekokulumuz tüm birimlerinde web sayfalarının Türkçe ve yabancı dil olarak güncel, aktif ve fonksiyonel olmaması
Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi	Bartın Üniversitesi'nde disiplinler arası çalışmaların yetersizliği
Üniversitenin kampüsleri ile Yüksekokulumuz arasındaki mesafe nedeniyle Üniversite tarafından gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklere katılımın az olması	Öğrencilerin, sosyal imkanlardan yararlanabileceği mekanların yoksunluğu ve spor komplekslerinin yetersiz olması
Engelli öğrencilere yönelik fiziki şartların yetersiz olması	Mezunların mesleki istihdamı konusunda geri dönüşlerin yetersiz olması
Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu ilçe merkezinde, kredi yurtlar kurumuna ait veya özel sektöre ait yurt olmaması nedeniyle öğrencilerin barınma sorunu yaşaması	Öğrencilerin girişimcilik konusunda özgüven eksikliği yaşaması

Tablo 10. Fırsatlar

Fırsatlar	
Kamunun üniversitelerdeki araştırma ve yayınlara teşvik getirmesi	Organize sanayi bölgesi içindeki inovasyon merkezinin varlığı
Bartın ili ve Ulus ilçesinin doğal güzellikleri ve turizm potansiyeli	Ulus İlçesinin zengin orman varlıkları çeşitliliğine sahip olması
Kamu ve özel sektör temsilcilerinin öğrencilerin bölgedeki işletmelerde staj yapmaları konusunda istekli ve duyarlı olması	Çevre konularında toplumsal bilincin artması ve ekolojik kampüslere doğru eğilim
Kamu ve özel sektörde ara eleman ihtiyacının artması	Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli
İşyeri Uygulama Eğitimi ile mezunların istihdam oranlarının artış eğiliminde olması	İşyeri Uygulama Eğitimi ile ülke genelinde yapılan protokol sayısındaki artış
Bartın Üniversitesinin Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları alanında Misyon Farklılaşması Projesine kabulü ile doğan yeni işbirliği fırsatlarının varlığı	Bölgedeki kamu kurumları ve özel kuruluşlar ile yerel halkın yüksekokulumuza her konuda destek verme konusunda istekli olması

Tablo 11. Tehditler

Tehditler	
Artan yüksekokul sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski	Yasal mevzuatın sık sık değiştirilmesi ve bunun kurumsallaşmayı olumsuz etkilemesi
Ulus İlçesinde kiraların yüksek olması	Ulus İlçesi ulaşım imkanlarının yetersizliği
Ulus İlçesinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş ilerlemesi	Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı
Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi	Bartın ili ve Ulus ilçesinin tarım, sanayi, orman ve turizm potansiyelinin yeterince ortaya çıkarılamamış olması
Üniversite sanayi işbirliğinin yeterince sağlanamaması	Çevre illerdeki bölge ve ulusal üniversiteler arasında giderek yükselen rekabet
Öğrencilerin yeme, içme ve alışveriş imkanlarının sınırlı olması ve ücretlerin yüksekliği	Kamu ve özel yurtların halen ilçede yapılmaması, mevcut kiraların yüksek olması
İlçenin sosyal imkanlarının yetersizliği	İlçenin altyapısında yaşanan sıkıntılar
Pandemi nedeniyle belli bir süredir yüz yüze eğitimde meydana gelen aksaklıklar	Hizmet sağlayan kantin işletmelerinin hizmet kalitesinin düşüklüğü

IV. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde yüksekokulun misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

4.1. Misyon

Ulus Meslek Yüksekokulu, çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturmayı, evrensel değerlere dayalı yenilikçi yaklaşım yolları geliştirmeyi, araştırma ve üretmeye adanmış, iletişim kurma, işbirliği yapma ve sorun çözme becerilerini geliştiren, etik ve milli değerlere sahip, geleceğimize yön veren bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

4.2. Vizyon

Ulus Meslek Yüksekokulunun vizyonu; eğitim, araştırma ve iş birliğini geliştiren, öğrenci merkezli eğitim yapan, tüm programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürüten, personelin mesleki gelişimini sürdüren, içinde bulunduğu bölgenin gelişmesine öncelik veren, Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin ekonomik sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan saygın bir eğitim ve bilim kurumu olmaktır.

4.3. Temel Değerler

Ulus Meslek Yüksekokulu;

- Kişiyi saygıyı,
 - Sosyal sorumluluğu,
 - Bilimsel üretkenliği,
 - Mesleki etiği,
 - Verimliliği,
 - Katılımcılığı,
 - Çağdaşlığı,
 - Mükemmeliyetçiliği,
 - Rekabetçiliği,
 - Yenilikçiliği,
 - Dinamizmi
- ilke edinmiştir.

V. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri bu bölümde açıklanmıştır.

5.1. Konum Tercihi

Ulus Meslek Yüksekokulu ülkemizde bir meslek yüksekokulundan beklenen eğitim, girişimcilik, topluma hizmet ve ekonomiye katkı işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli ve tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir meslek yüksekokulu olarak konumlamaktadır. Ülkemizde uygulanan yükseköğretim politikalarının üniversitelere ve alt birimi olarak meslek yüksekokullarına yüklediği görevler arasında nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti vermek ve istihdama yönelik katkı sağlamak önceliklidir. Bu nedenle meslek yüksekokulumuz bir yandan mevcut birimlerine yenilerini ekleyerek öğrenci sayısını arttırmakta diğer yandan ise mesleki uygulama eğitimlerine önem vererek genç nüfusun mesleki açıdan donanımlı hale gelmesine çalışmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mevcut programlarının tümü 2019 yılı itibari ile İşyeri Uygulama Eğitim Modeline geçiş yapmış olup, bu model ile öğrencilerimize yüksekokul bünyesinde verilen teorik ve uygulamalı eğitimin yanı sıra bir yarıyıl süresince gelecek mesleki mesailerini gerçekleştirecekleri kamu, özel kurum ve kuruluşlarında uzman meslek personeli ile tanışma, mesleki becerilerini geliştirme ve birlikte iş görme yetkinliklerini arttırma imkanı sunulmaktadır.



Üniversitemiz Bartın’da bulunan tek üniversite ve meslek yüksekokulumuz ise il merkezi dışında yer alan tek yüksekokuldur. Bu nedenle, hem bölgenin yükseköğrenim ihtiyacını karşılamakta hem de artan öğrenci ve personel sayısı ile Bartın şehri ve Ulus ilçesinin ekonomik gelişimine katkı sunmaktadır. Mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim öğretim faaliyetlerine ve akademik gelişmelerine ayırmaktadır. Bu nedenle, Ulus Meslek Yüksekokulunun eğitim odaklı bir üniversite olma konumunu başarıyla yerine getirebilmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranını makul bir seviyededir.

Ulus Meslek Yüksekokulunun tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, yerleşkenin bulunduğu Ulus ilçesinin zengin doğa varlıklarına sahip olması ve Küre Dağları Milli Park alanında bulunması, mevcut programların uygulama ağırlıklı eğitimlerine uygun alanların bulunması, istihdama yönelik programların yüksekokul bünyesinde bulunması ve akademik personelin geçmiş mesleki deneyimlerinin olması gibi özellikleri nedeniyle Yüksekokulumuz; Bartın Üniversitesi’nin eğitim odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır.

Eğitim merkezli konum tercihimizde öğrenci merkezli ve mesleki beceri eğitimine dayalı bir eğitim anlayış ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına özel önem verilmektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Ulus Meslek Yüksekokulunun Bartın Üniversitesi’nin eğitim odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihini belirlemesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda, yüksekokulun mevcut eğitim birimleri incelendiğinde mesleki eğitim alanlarında ön lisans ağırlıklı eğitim verdiği görülmektedir. Farklı mesleki disiplin alanlarında sürdürülen eğitim ve öğretim ile öğrencilerin farklı alanlarda ders alma imkanları sağlanarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanınmaktadır. Ayrıca bu durum disiplinler arası ortak çalışmaların yapılmasını kolaylaştırmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirilmesi için altyapı açısından kurumu güçlendirilmeyi hedeflemektedir. Bu nedenle çalışma hayatına atılmadan aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimi destekleyici nitelikte İşyeri Uygulama Eğitimi sistemi öğrencilerimizin daha nitelikli mesleki eğitim almalarına katkı sağlayacak olması açısından öncelik verdiğimiz bir uygulamadır.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Ulus Meslek Yüksekokulumuzun Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle nitelikli ara eleman yetiştirmeye ve bölgesel kalkınmaya destek faaliyetlerinin yürütülmesi,

bölge odaklı proje ve araştırmaların geliştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 12. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler			
	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Projeler			√	
Patent			√	
Yayın			√	
Öğrenci merkezlik eğitim			√	
Ölçme ve değerlendirme				√
Kalite kültürü			√	
Kurumsal kimlik			√	
Soyut ve teorik eğitim		√		
Destekler-Burslar			√	
İşbirlikleri			√	
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik			√	
Sosyal ve kültürel olanaklar			√	
Kişisel gelişim eğitimleri				√

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bartın Üniversitesi gittikçe genişleyen bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizde kendi alanlarında nitelikli eğitim faaliyetlerini yürüten birimlerden biri de meslek yüksekokulumuzdur. Teorik ve uygulamalı eğitimi harmanlayarak nitelikli meslek elemanı yetiştirmeyi amaçlayan bir birim olarak Ulus Meslek Yüksekokulu'nda;

- Mevcut durumda genç ve dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personeller ile iş birliği içerisinde çalışabilen ve geçmiş mesleki tecrübe ve yeterliliğe sahip 12 akademik personel ile 2 idari personel görev yapmaktadır.
- Akademik personel akademik gelişimlerini sürdüren ve kendi disiplinleri içerisinde araştırma ve çalışmalarına devam eden yapıdadır.

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Uygulanan İşyeri Uygulama Eğitimi ile tüm öğrencilerin mesleki becerilerinin ve birlikte iş görme yetkinliklerinin artırılması sağlanmakta, yapılan protokoller ile uzman mesleki personel ile birlikte mezuniyet öncesi çalışma ve mesleki paylaşımında bulunma imkanı sağlanmaktadır.
- Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.
- Ulus Meslek Yüksekokulunun tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, yerleşkenin doğa ile iç içe olması yüksekokulun temel yetkinlikleri arasındadır.

Yüksekokulumuzun yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Yüksekokulda eğitim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırması,
- Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının, çift ana dal yapma imkânlarının geliştirilmesi,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının ve mevcut olanların niteliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- İdari personelin iş dinamizminin yüksek olması,
- Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi,
- Yüksekokulun ekonomik açıdan ilçeye katkısının artması ve farkındalık oluşturmaları,
- Tanıtım ve sosyal medya mecrasındaki iletişim faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Yüksekokul tarafından toplumsal farkındalık yaratmak için sosyal sorumluluk projelerinin artırılması hedeflenmektedir.



Resim 3. Dersimiz Doğada Etkinliği

VI. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 22 hedef belirlenmiştir.

6.1. Amaçlar

- Amaç 1.** Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
- Amaç 2.** Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
- Amaç 3.** Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
- Amaç 4.** Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
- Amaç 5.** Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

6.2. Hedefler

- Hedef 1.1.** Eğitim-Öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 1.2.** Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Hedef 1.3.** Meslek Yüksekokulumuza gelen Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- Hedef 1.4.** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Hedef 1.5.** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
- Hedef 1.6.** Meslek Yüksekokulumuzdan ayrılan öğrencilerin durumu iyileştirilecektir.
- Hedef 1.7.** Mezun olan öğrencilerin eğitim ve kariyer hedefleri iyileştirilecektir.
- Hedef 1.8.** İşyeri Uygulama Eğitimine katılan öğrenci sayısı ve niteliği iyileştirilecektir.
- Hedef 2.1.** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 2.2.** Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 2.3.** Meslek Yüksekokulumuz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Hedef 2.4.** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 3.1.** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Hedef 3.2.** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
- Hedef 4.1.** Meslek Yüksekokulunun ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.2.** Meslek Yüksekokulunun sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.3.** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

- Hedef 4.4.** Üniversitemiz bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması (Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları) alanına yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Hedef 5.1.** Meslek Yüksekokulumuz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Hedef 5.2.** Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Hedef 5.3.** Meslek Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Hedef 5.4.** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

6.3. Göstergeler ve Hedef kartları

Üniversitemiz Stratejik Plan ana amaçları ve Meslek Yüksekokulumuza ait hedeflerin belirlenerek değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan hedef kartları aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarının tamamında mevcut performans göstergeleri Meslek Yüksekokulumuza ait kodlar ile belirtilmiş olup; hedef ve performans göstergelerinin Üniversitemiz Stratejik planındaki karşılıklarına ait kodları “ÜH” , “ÜPG” şeklinde kodlanarak mevcut hedef kartlarında yer verilmiştir. Ulus Meslek Yüksekokulu’na ait birime özel hedef ve göstergeler için gerekli açıklamalar hedef kartları altında yer almaktadır.

Tablo 13. Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1) (ÜH 1.1)	Eğitim - öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. (ÜPG 1.1.1) Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	30	4	12	12	12
PG1.1.2. (ÜPG 1.1.4) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	178	120	90	90
PG1.1.3. (ÜPG 1.1.5) Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35	30	28	26	23

Tablo 14. Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2) (ÜH 1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. (ÜPG 1.2.2) Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	30	3	4	5	6
PG1.2.2. (ÜPG 1.2.3) Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	30	0	1	2	3
PG1.2.3. (ÜPG 1.2.4) Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	4	7	11	15
PG1.2.4. (ÜPG 1.2.5) Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	149*	6	10	12

*Pandemi nedeniyle eğitim öğretim uzaktan eğitim yolu ile gerçekleşmiştir.

Tablo 15. Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3) (ÜH 1.3)	Meslek Yüksekokulumuza gelen Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1. (ÜPG 1.3.1) Öğrencilerin Yüksekokulumuza giriş taban puanları ortalamaları	20	218,22	221	225	230
¹ PG1.3.2. (ÜPG 1.3.2) Üniversite giriş sınavlarında ilk sekiz yüz bine giren öğrenci sayısı	20	11	15	20	25
PG1.3.3. (ÜPG 1.3.3) Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	100	100	100	100
¹ PG1.3.4. Merkezi yerleştirme ve yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	20	3	3	4	5
¹ PG1.3.5. Meslek Yüksekokulumuzu ilk üç sırada tercih eden öğrenci oranı	20	15,93	18	20	22

¹ Birime özel performans göstergesi

Tablo 16. Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4) (ÜH 1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.1. (ÜPG 1.4.2) Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	55,84	50	45	45
PG1.4.2. (ÜPG 1.4.4) Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	69,55	75	80	85
PG1.4.3. (ÜPG 1.4.5) Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	35	78,59	82	85	90

Tablo 17. Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5) (ÜH 1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.5.1. (ÜPG 1.5.4) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 18. Hedef Kartı 6

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
² Hedef (H1.6)	Meslek Yüksekokulumuzdan ayrılan öğrencilerin durumu iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
¹ PG 1.6.1. Mezun olmadan kaydı silinen öğrenci sayısı	20	60	45	30	15
¹ PG 1.6.2. Kendi isteği ile kayıt sildiren öğrenci sayısı	20	14	10	7	3
¹ PG 1.6.3. Merkezi yerleştirme ya da yatay geçişle ayrılan öğrenci sayısı	20	1	1	0	0
¹ PG 1.6.4. Birimden mezun olan öğrenci sayısı	20	213	305	380	465
¹ PG 1.6.5. Mezun olan öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (yıl/öğrenci sayısı)	20	2,67	2,50	2,40	2,30

¹ Birime özel performans göstergesi² Birime özel hedef

Tablo 19. Hedef Kartı 7

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
² Hedef (H1.7)	Mezun olan öğrencilerin eğitim ve kariyer hedefleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
¹ PG 1.7.1. Bir üst kademedeki eğitimine devam eden öğrenci sayısı	25	20	23	26	29
¹ PG 1.7.2. Kamuda istihdam edilen öğrenci sayısı	25	173	181	186	210
¹ PG 1.7.3. Özel sektörde istihdam edilen öğrenci sayısı	25	46	56	70	85
¹ PG 1.7.4. Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	0	2	4	6

¹ Birime özel performans göstergesi² Birime özel hedef

Tablo 20.Hedef Kartı 8

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
²Hedef (H1.8)	İşyeri Uygulama Eğitimine katılan öğrenci sayısı ve niteliği iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
¹ PG 1.8.1. İşyeri uygulama eğitimine dahil olan program sayısı	30	4	3	4	4
¹ PG 1.8.2. İşyeri uygulama eğitimine katılan öğrenci sayısı	50	-	80	85	90
¹ PG 1.8.3. İşyeri Uygulama eğitimi kapsamında yapılan protokol sayısı	20	2	4	5	7

¹ Birime özel performans göstergesi² Birime özel hedef

Tablo 21. Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.) (ÜH 2.1)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1. (ÜPG 2.1.3) Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	2	4
PG2.1. 2. (ÜPG 2.1.5) Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	50	3	12	12	12

Tablo 22. Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.) (ÜH 2.2)	Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. (ÜPG 2.2.1) Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	40	2	4	5	6
PG2.2.2. (ÜPG 2.2.4) Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	30	0	2	2	3
PG2.2.3. (ÜPG 2.2.5) Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	30	1	1	2	2

Tablo 23. Hedef Kartı 11

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.) (ÜH 2.3)	Meslek Yüksekokulumuz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. (ÜPG 2.3.2) Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	50	28	32	39	46
PG2.3.2. (ÜPG 2.3.3) Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	50	0	0	0	1

Tablo 24. Hedef Kartı 12

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.) (ÜH 2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.1. (ÜPG 2.5.1) Toplam bilimsel yayın sayısı	20	32	43	54	65
PG2.4.2. (ÜPG 2.5.2) Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	20	0,25	0,25	0,30	0,35
PG2.4.3. (ÜPG 2.5.3) Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,36	0,40	0,50	0,55
PG2.4.4. (ÜPG 2.5.4) Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	20	0,18	0,25	0,30	0,35
PG2.4.5. (ÜPG 2.5.5) Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	20	1,27	1,33	1,40	1,50

Tablo 25. Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Yüksekokul Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.) (ÜH 3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. (ÜPG 3.1.2) Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	100	2	2	2	2

Tablo 26. Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.) (ÜH 3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.2.1. (ÜPG 3.4.1) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	12	20	26	34
PG3.2.2. (ÜPG 3.4.2) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	60	80	100	130
PG3.2.3. (ÜPG 3.4.3) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	3	6	9
PG3.2.4. (ÜPG 3.4.4) Kariyer merkezinden yararlanan öğrenci sayısı	20	0	5	10	15

Tablo 27. Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.) (ÜH 4.1)	Meslek Yüksekokulunun ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1. (ÜPG 4.1.1) Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1
PG4.1.2. (ÜPG 4.4.2) Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1

Tablo 28. Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.) (ÜH 4.3)	Meslek Yüksekokulunun sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.2.1. (ÜPG 4.3.1) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	4	5	6	7
PG4.2.2. (ÜPG 4.3.3) Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde bulunan basılı kitap sayısı	30	1331	1500	1600	1800
PG4.2.3. (ÜPG 4.3.4) Paydaşların meslek yüksekokulu kütüphanesi hizmetlerinden yararlanma sayısı	30	3264	4300	5500	7000

Tablo 29. Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.) (ÜH 4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. (ÜPG 4.4.1) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	35	5	5	6	6
PG4.3.2. (ÜPG 4.4.3) Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	0	0	1	1
PG4.3.3. (ÜPG 4.4.4) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	1	1	2	3
PG4.3.4. (ÜPG 4.4.5) Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	0	0	1	1

Tablo 30. Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
²Hedef (H4.4)	Üniversitemiz bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması (Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları) alanına yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
¹ PG 4.4.1. İhtisaslaşma alanında yapılan alan indeksli yayın sayısı	30	0	0	1	1
¹ PG 4.4.2. İhtisaslaşma alanında yapılan SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI yayın sayısı	20	0	0	0	1
¹ PG 4.4.3. İhtisas alanıyla ilgili açılan önlisans ders sayısı	50	0	1	1	2

¹ Birime özel performans göstergesi² Birime özel hedef

Tablo 31. Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.) (ÜH 5.1)	Meslek Yüksekokulumuz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. (ÜPG 5.1.1) Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	213	305	380	465
PG5.1.2. (ÜPG 5.1.2) Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	2	3	4

Tablo 32. Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.) (ÜH 5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.2.1. (ÜPG 5.3.1) Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	11	12	12	12
PG5.2.2. (ÜPG 5.3.2) Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	2	2	2	2
PG5.2.3. (ÜPG 5.3.3) Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	4	4	4	4
PG5.2.4. (ÜPG 5.3.4) Meslek Yüksekokulunun karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	0	3	3	3
PG5.2.5. (ÜPG 5.3.5) Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	4	6	7	8

Tablo 33. Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.) (ÜH 5.4)	Meslek Yüksekokulunun ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. (ÜPG 5.4.1) Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	20	3	4	5	6
PG5.3.2. (ÜPG 5.4.2) Yazılı, görsel ve sosyal medyada yüksekokul ile ilgili yer alan haber sayısı	20	20	23	26	29
PG5.3.3. (ÜPG 5.4.3) Yüksekokul web sayfalarının takip edilme sayısı	20	40977	51000	61000	71000
¹ PG5.3.4. Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarında toplan takipçi sayısı	20	740	850	1000	1200
¹ PG5.3.5. Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı	20	351	650	950	1250

¹ Birime özel performans göstergesi

Tablo 34. Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.) (ÜH 5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. (ÜPG 5.5.1) Akredite olan program sayısı	30	0	0	0	3
PG5.4.2. (ÜPG 5.5.2) Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	0	1	2	3
PG5.4.3. (ÜPG 5.5.4) Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	1
¹ PG5.4.4. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	0	0	1

¹ Birime özel performans göstergesi

Ulus Meslek Yüksekokulumuz tarafından belirlenen yukarıdaki hedef ve göstergeler içerisinde yer alan birimimize özgü altın hedef ve göstergeler tablo 35’de verilmektedir.

Tablo 35. Birim Altın Hedef ve Performans Göstergeleri

Hedef	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
H 1.6	PG 1.6.5. Mezun olan öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (yıl/öğrenci sayısı)	2,67	2,50	2,40	2,30
H 1.7	PG 1.7.1. Bir üst kademede eğitimine devam eden öğrenci sayısı	20	23	26	29
H 1.7	PG 1.7.2. Kamuda istihdam edilen öğrenci sayısı	173	181	186	210
H 1.7	PG 1.7.3. Özel sektörde istihdam edilen öğrenci sayısı	46	56	70	85
H 1.8	PG 1.8.2. İşyeri uygulama eğitimine katılan öğrenci sayısı	-	80	85	90

VII. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ulus Meslek Yüksekokulu 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla üç yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Her yılın ilk altı ayını kapsayacak şekilde Haziran ayı içerisinde izleme ve kontrol; tüm yılı içerecek şekilde Aralık ayı içerisinde gerçekleştirme ve değerlendirme raporları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Bu değerlendirmeler neticesinde, meslek yüksekokulumuz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren birim faaliyet raporu ise; her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Stratejik planda plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Ulus Meslek Yüksekokulu stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve

raporlaştırma çalışmaları müdürlük koordinasyonu ile birim kalite komisyonu tarafından yürütülecektir.



**Bartın Üniversitesi
Ulus Meslek Yüksekokulu**

Ulus Meslek Yüksekokulu 74100 Ulus – BARTIN

Tel: 0 (378) 501 10 00 – 2480

www.ulusmyo.edu.tr