



ULUS MYO MEZUN İZLEME ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU



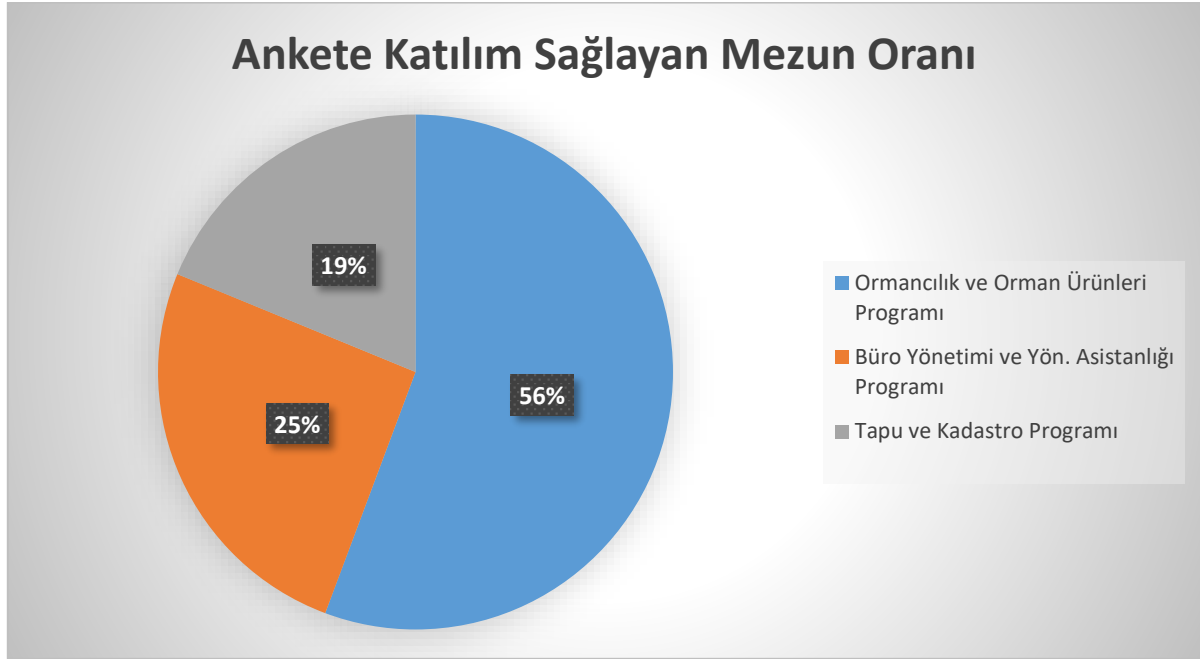
1. RAPORUN KAPSAMI VE AMACI

Bu rapor, Ulus Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi, program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi, mezun memnuniyetinin ölçülmesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine veri sağlanması amacıyla gerçekleştirilen **Mezun İzleme Değerlendirme Anketi** sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda elde edilen bulgular, sürekli İyileştirme çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Mezun görüşleri, eğitim programlarının amaçlarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi ve gelecekte yapılacak program geliştirme çalışmalarına yön vermesi bakımından önemli bir dış paydaş geri bildirimi niteliğindedir.

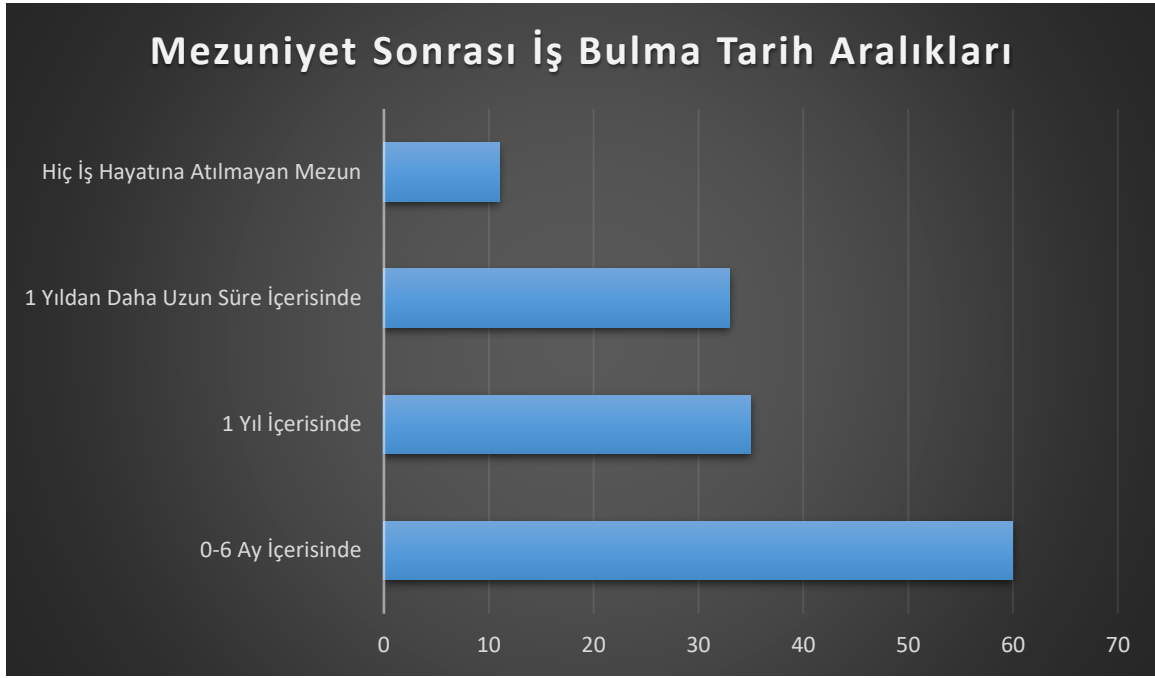
2. KATILIMCI PROFİLİ

Mezun değerlendirme anketine toplam 149 mezun katılım sağlamıştır. Katılımcıların 83'ü (%56) Ormançılık ve Orman Ürünleri Programı, 38'i (%25) Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı ve 28'i (%19) Tapu ve Kadastro Programı'nda yer almaktadır.

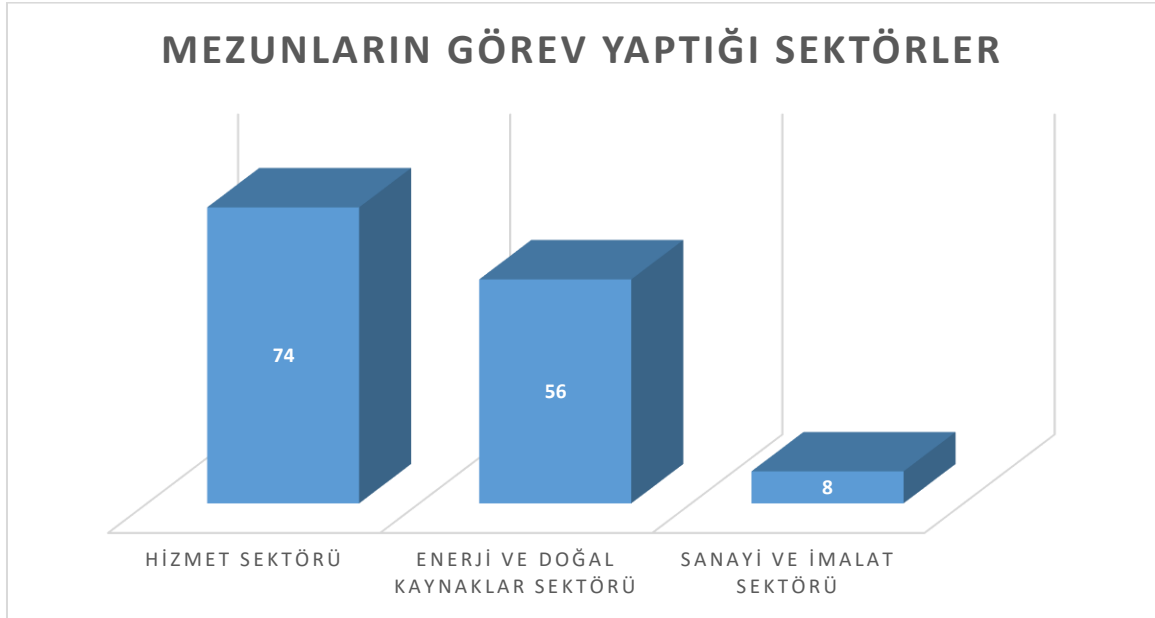


149 mezun öğrenciden mezun olduktan sonra eğitim öğretime devam eden 34 (%23) öğrencimiz bulunmaktadır. Bunlardan 27'si (%18) eğitim durumlarını lisansa tamamlamıştır.

Mezunlarımıza mezuniyet sonrasında işe ilk giriş tarih aralıkları sorulduğunda; 0-6 Ay içerisinde işe başlayan kişi sayısı 60 (%40), 1 yıl içerisinde işe başlayan kişi sayısı 35 (%24), 1 yıldan daha uzun sürede işe başlayan kişi sayısı ise 33 (%22) olarak gözlenmiştir. Mezuniyetten bu yana hiç çalışmayan 11 (%14) kişi bulunmaktadır. Mezunlarımızın büyük kısmı 0-6 ay içerisinde işe yerleşmektedir. Bu 60 mezunun 43'ü (%72) İşyeri Uygulama Eğitimi aldıkları kurumda işe girmişlerdir. Bu sayı işyeri uygulama eğitiminin öğrencilerin sektörle tanışmalarına, mesleki deneyim kazanmalarına ve işverenler tarafından tanınmalarına önemli katkı sağladığını ortaya koymaktadır.

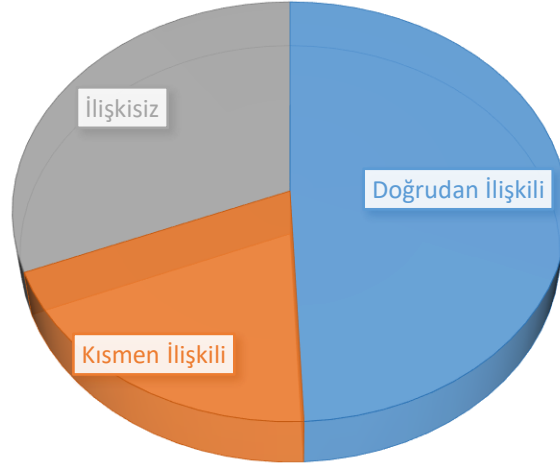


Mezunların şu anki istihdam durumuna bakıldığında 149 mezundan 138'i iş hayatında istihdam durumundayken 11 mezun çalışmamaktadır. Mezunların çalıştıkları sektöre bakıldığında ise 74 mezun hizmet sektöründe, 56 mezun enerji ve doğal kaynaklar sektöründe, 8 mezun ise sanayi ve imalat sektöründe görev yapmaktadır.



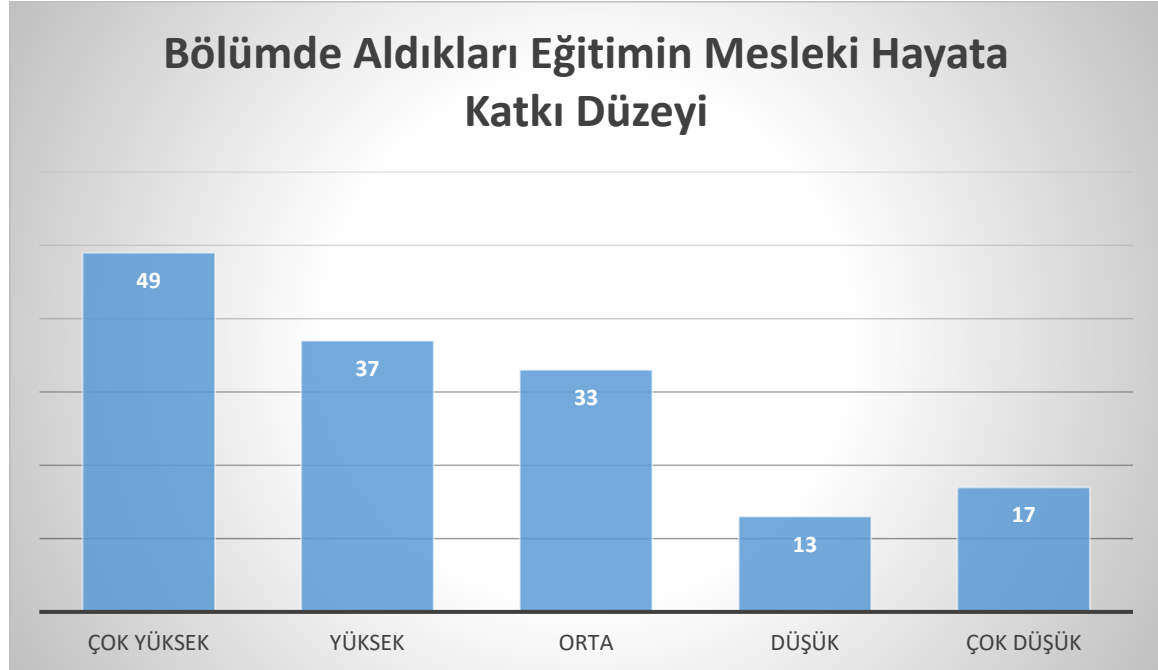
Mezunlara mevcut görev yaptıkları pozisyon ile mezun oldukları alan arasındaki ilişki sorulduğunda, çalışan 138 mezunun 68'i (%49) görev yaptığı pozisyonun mezun olduğu alanla doğrudan ilişkili olduğunu belirtmiştir. Bunun yanında 27 mezun (%18) görevlerinin alanlarıyla kısmen ilişkili olduğunu ifade ederken, 43 mezun (%33) ise mevcut işlerinin mezun oldukları alanla ilişkili olmadığını belirtmiştir.

MEZUNLARIN GÖREV YAPTIĞI POZİSYON İLE MEZUN OLDUKLARI ALAN ARASINDAKİ İLİŞKİ



Doğrudan ilişkili ve kısmen ilişkili cevaplar birlikte değerlendirildiğinde, çalışan mezunların %67'sinin eğitim aldığı alanla tamamen veya belirli ölçüde uyumlu işlerde istihdam edildiği görülmektedir. Bu sonuç, programların mezunlarına kazandırdığı bilgi, beceri ve yetkinliklerin iş yaşamında kullanılabildiğini ve program çıktılarının önemli ölçüde karşılandığını göstermektedir.

Bölümde Aldıkları Eğitimin Mesleki Hayata Katkı Düzeyi



Mezunlara, mezun oldukları bölümde aldıkları eğitimin mesleki hayatlarına katkı düzeyi sorulduğunda, 49 mezun (%32,9) katkı düzeyini **çok yüksek**, 37 mezun (%24,8) **yüksek**, 33

mezun (%22,1) **orta**, 13 mezun (%8,7) **düşük** ve 17 mezun (%11,4) **çok düşük** olarak değerlendirilmiştir.

Elde edilen bulgular incelendiğinde mezunların %57,7'sinin aldıkları eğitimin mesleki yaşamlarına yüksek veya çok yüksek düzeyde katkı sağladığını ifade ettiği görülmektedir. Bu durum, programlarda kazandırılan bilgi, beceri ve yetkinliklerin mezunların iş yaşamında kullanılabildiğini göstermektedir. Mezunların %22,1'inin katkı düzeyini orta olarak değerlendirmesi, eğitimin temel mesleki yeterlilikleri kazandırdığını ancak bazı alanlarda geliştirmeye ihtiyaç duyulduğunu düşündürmektedir.

Mezunlara mezun olunan bölüm kapsamında mesleki gelişiminize en fazla katkı sağladığını düşündükleri dersler sorulduğunda; “Amenajman, Harita, Orman Botanığı, Silvikültür, Halkla İlişkiler ve Kurumsal İtibar Yönetimi, Protokol, Orman Hasılatı, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Dosyalama ve Arşiv Yönetimi, Genel Muhasebe, Kriz Yönetimi, Tapu Mevzuatı” olduğunu belirtmiştir.

Mezunlara mezun oldukları bölümün sektöre uyumunu sağlayacağını düşündükleri konular/dersler sorulduğunda şu önerileri sunmuşlardır:

1. Uygulamalı Derslerin ve Arazi Eğitimlerinin Artırılması

- Uygulamalı ders saatlerinin artırılması,
- Arazi uygulamalarına daha fazla yer verilmesi,
- Teorik bilgilerin saha uygulamalarıyla desteklenmesi,
- Mesleki ekipman kullanımına yönelik uygulamaların artırılması,
- Yerinde öğrenme ve örnek olay temelli eğitimlerin yaygınlaştırılması,
- Şantiye, kurum ve işletme ortamlarında gerçekleştirilen uygulamalara daha fazla yer verilmesi

2. Yapay Zekâ ve Dijital Teknolojilerin Müfredata Entegrasyonu

- Yapay zekâ uygulamalarının öğretilmesi,
- Yapay zekâ destekli mesleki uygulamaların kullanılması,
- Bulut tabanlı sistemlerin tanıtılması,
- Dijital dönüşüm ve veri yönetimi konularına yer verilmesi,
- Güncel kurumsal yazılımların kullanımının öğretilmesi

3. Bilgisayar ve Mesleki Yazılım Eğitimlerinin Geliştirilmesi

- Netcad, AutoCAD, ArcGIS ve CBS uygulamalarına daha fazla yer verilmesi,
- Office 365 ve Excel eğitimlerinin güçlendirilmesi,
- ERP ve CRM sistemlerinin tanıtılması,
- Bilgisayar destekli haritalandırma uygulamalarının artırılması,
- Mesleki yazılım kullanım becerilerinin geliştirilmesi

4. Meslek Hayatında Karşılaşılan Uygulamalara Yönelik İçeriklerin Artırılması

- Kurumsal işleyiş ve mevzuat uygulamalarının öğretilmesi,
- ORBİS, TAKBİS ve benzeri sistemlerin kullanımı,
- Kadastro ve harita uygulamaları,

- Damga, mesaha, nakliye ve envanter işlemleri,
- Kamu kurumlarında kullanılan süreç ve uygulamaların tanıtılması

5. İletişim ve Kişisel Gelişim Yetkinliklerinin Güçlendirilmesi

- Diksiyon eğitimi,
- Etkili iletişim becerileri,
- Sunum ve kendini ifade etme becerileri,
- Protokol kuralları,
- Görgü ve nezaket kuralları,
- Problem çözme ve karar verme becerileri,
- Meslek etiği ve örgütsel davranış konuları

6. Programlara Özgü Mesleki Ders ve İçeriklerin Güçlendirilmesi

- Harita ve ölçme uygulamaları,
- Orman amenajmanı,
- Orman koruma,
- Entomoloji,
- Hasılat ve fidanlık teknikleri,
- Şehircilik ve planlama,
- Muhasebe uygulamaları,
- Kamu yönetimi ve hukuk içerikleri

7. Teknolojik Araçların Eğitim Sürecinde Kullanılması

- Yapay zekâ destekli uygulamalar,
- Dijital modelleme ve maket uygulamaları,
- Mobil uygulamalar ve tanımlama sistemleri

3. GÜÇLÜ YÖNLER

Anket sonuçları doğrultusunda belirlenen güçlü yönler aşağıda sunulmuştur:

- Mezunların çoğunluğu ilk bir yıl içerisinde istihdama katılmaktadır.
- Mezunların büyük bölümü aldıkları eğitimin meslek yaşamlarına katkı sağladığını ifade etmektedir.
- Alanla ilişkili veya kısmen ilişkili istihdam oranı %67 düzeyindedir.
- İşyeri Uygulama Eğitimi kapsamında öğrencilerin yaklaşık üçte biri uygulama yaptığı kurumlarda istihdam edilmektedir.
- Mezunların yüksekokul ile iletişimini sürdürdüğü ve mezun izleme faaliyetlerine katılım gösterdiği görülmektedir.

4. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Alan dışı istihdam oranlarının azaltılması.
- Uygulamalı eğitim faaliyetlerinin artırılması.
- Yapay zekâ ve dijital dönüşüm içeriklerinin ders planları ile uyumu.
- İşyeri uygulama eğitimi sonrasında istihdama dönüş oranlarının artırılması.

5. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Ulus Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen Mezun Değerlendirme Anketi sonuçları, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi, program eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi ile sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlanması açısından önemli bulgular ortaya koymuştur.

Ankete katılan 149 mezundan elde edilen veriler incelendiğinde, mezunların önemli bir bölümünün mezuniyet sonrasında kısa süre içerisinde istihdama katıldığı, çalışan mezunların büyük çoğunluğunun hizmet sektörü ile enerji ve doğal kaynaklar sektöründe görev yaptığı ve mezunların önemli bir kısmının eğitim aldıkları alanlarla ilişkili işlerde istihdam edildiği görülmektedir. Özellikle çalışan mezunların %67'sinin mezun oldukları alanla doğrudan veya kısmen ilişkili pozisyonlarda görev yapıyor olması, programlarda kazandırılan bilgi, beceri ve yetkinliklerin iş yaşamında karşılık bulduğunu ve program çıktılarının önemli ölçüde gerçekleştiğini göstermektedir. Ayrıca mezunların %57,7'sinin aldıkları eğitimin mesleki yaşamlarına yüksek veya çok yüksek düzeyde katkı sağladığını ifade etmesi, program eğitim amaçlarının ve öğrenme çıktılarının genel olarak başarıyla gerçekleştirildiğine işaret etmektedir.

Sonuç olarak, mezun değerlendirme anketi bulguları Ulus Meslek Yüksekokulu programlarının eğitim amaçlarına büyük ölçüde ulaştığını, mezunların iş yaşamına uyum sağlayabildiğini ve eğitim süreçlerinden genel olarak memnun olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri, programların sektörel ihtiyaçlara daha güçlü cevap vermesine, mezun istihdamının artırılmasına, eğitim kalitesinin yükseltilmesine ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır.