

**SÜREÇ PERFORMANS İZLEME KARNESİ (SPİK)**

Doküman No	FRM-0033
Yayın Tarihi	18.02.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon no	0

**Birimi** ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU

Puanlama (%)			
100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 00
Mükemmel	Başarılı	İyileştirilmeli	Başarısız

Yıllar	Toplam Hedef	Tutan Hedef	Tutmayan Hedef	Başarı Yüzdesi (%)	Sonuç
Önceki Yıl 2021	73	56	17	77	İyileştirilmeli
Hedef Yıl 2022	73	29	44	40	Başarısız

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yıl 2022	2023 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
A1-H1.1	PG1.1.1	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	12	12	0												0	0%	
A1-H1.1	PG1.1.2	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	171	90	122,5												61	147%	
A1-H1.1	PG1.1.3	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	29	23	20,41												10	225%	
A1-H1.2	PG1.2.1	Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	9	6	6												6	100%	
A1-H1.2	PG1.2.2	Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	0	4	2												2	50%	
A1-H1.2	PG1.2.3	Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	9	15	1												10	67%	
A1-H1.2	PG1.2.4	Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	35	12	39												39	325%	
A1-H1.3	PG1.3.1	Öğrencilerin Yüksekokulumuza giriş taban puanları ortalamaları	261	230	İlk altı aylık dönemde veri alınmamaktadır.												0	0%	
A1-H1.3	PG1.3.2	Üniversite giriş sınavlarında ilk sekiz yüz bine giren öğrenci sayısı	8	25	İlk altı aylık dönemde veri alınmamaktadır.												0	0%	
A1-H1.3	PG1.3.3	Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	100	100	İlk altı aylık dönemde veri alınmamaktadır.												0	0%	
A1-H1.3	PG1.3.4	Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	2	5	İlk altı aylık dönemde veri alınmamaktadır.												0	0%	
A1-H1.3	PG1.3.5	Meslek Yüksekokulumuzu ilk üç sırada tercih eden öğrenci sayısı	18	22	İlk altı aylık dönemde veri alınmamaktadır.												0	0%	
A1-H1.4	PG1.4.1	Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40,13	45	27,22												13,61	30%	
A1-H1.4	PG1.4.2	Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	76	85	Yıl sonunda veri alınacaktır												0	0%	
A1-H1.4	PG1.4.3	Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	84	90	Yıl sonunda veri alınacaktır												0	0%	
A1-H1.5	PG1.5.1	Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	2	3	0												0	0%	
A1-H1.6	PG1.6.1	Mezun olmadan kaydı silinen öğrenci sayısı	11	15	49												49	327%	
A1-H1.6	PG1.6.2	Kendi isteği ile kayıt sildiren öğrenci sayısı	15	3	4												4	133%	
A1-H1.6	PG1.6.3	Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile ayrılan öğrenci sayısı	8	0	4												4	0%	
A1-H1.6	PG1.6.4	Birimden mezun olan öğrenci sayısı	385	465	9												394	85%	

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yılı 2022	2023 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
A1-H1.6	PG1.6.5	Mezun olan öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (Yıl)	2,2	2,3	3,16												3	137%	
A1-H1.7	PG1.7.1	Bir üst kademede eğitimine devam eden öğrenci sayısı	34	36	İlk altı aylık dönemde veri alınmamaktadır.												34	94%	
A1-H1.7	PG1.7.2	Kamuda istihdam edilen mezun sayısı	188	210	22												210	100%	
A1-H1.7	PG1.7.3	Özel sektörde istihdam edilen mezun sayısı	87	90	7												94	104%	
A1-H1.7	PG1.7.4	Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilecek faaliyet sayısı	5	6					1								6	100%	
A1-H1.8	PG1.8.1	İşyeri uygulama eğitimine dahil olan program sayısı	3	4	3												2	38%	
A1-H1.8	PG1.8.2	İş Yeri Uygulama Eğitimine katılan öğrenci sayısı	92	90	69												69	77%	
A1-H1.8	PG1.8.3	İş Yeri Uygulama Eğitimi kapsamında yapılan protokol sayısı	3	7	1												4	57%	
A2-H2.1	PG2.1.1	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4				1	1								5	125%	
A2-H2.1	PG2.1.2	Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	12	12					12								12	100%	
A2-H2.2	PG2.2.1	Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	9	20	4												13	65%	
A2-H2.2	PG2.2.2	Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	2	3			2			1							5	167%	
A2-H2.2	PG2.2.3	Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	0	2	0												0	0%	
A2-H2.3	PG2.3.1	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	49	55				3	1								53	96%	
A2-H2.3	PG2.3.2	Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	0	1	0												0	0%	
A2-H2.4	PG2.4.1	Toplam bilimsel yayın sayısı	84	108	4		1		3	5							97	90%	
A2-H2.4	PG2.4.2	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	1,08	0,50	0,33												0	66%	
A2-H2.4	PG2.4.3	Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	0,83	1,16	0,33												0	28%	
A2-H2.4	PG2.4.4	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	1,33	1,08	0,83												1	77%	
A2-H2.4	PG2.4.5	Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	2,08	1,83	0,58												1	32%	
A3-H3.1	PG3.1.1	Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	1	2	0												1	50%	
A3-H3.2	PG3.2.1	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	26	34			2										28	82%	
A3-H3.2	PG3.2.2	Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	0	130	Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022)												0	0%	

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yılı 2022	2023 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
A3-H3.2	PG3.2.3	Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	0	9	Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022)												0	0%	
A3-H3.2	PG3.2.4	Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	0	15	Veri alınmamaktadır.												0	0%	
A4-H4.1	PG4.1.1	Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	0	1	0												0	0%	
A4-H4.1	PG4.1.2	Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	0	1	0												0	0%	
A4-H4.2	PG4.2.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	6	7					1								7	100%	
A4-H4.2	PG4.2.2	Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde bulunan basılı kitap sayısı	1794	1800	1800												1800	100%	
A4-H4.2	PG4.2.3	Paydaşların meslek yüksekokulu kütüphanesi hizmetlerinden yararlanma sayısı	0	7000	Veri alınmamaktadır.												0	0%	
A4-H4.3	PG4.3.1	Bölgeye yönelik projesi sayısı	6	6	6												6	100%	
A4-H4.3	PG4.3.2	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	1	7												7	700%	
A4-H4.3	PG4.3.3	Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	1	3													1	33%	
A4-H4.3	PG4.3.4	Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	1	1	0												0	0%	
A4-H4.4	PG4.4.1	İhtisaslaşma alanında yapılan alan indeksli yayın sayısı	2	1	0												2	200%	
A4-H4.4	PG4.4.2	İhtisaslaşma alanında yapılan SCI, SCIEExp, SSCI, AHCI yayın sayısı	0	1	0												0	0%	
A4-H4.4	PG4.4.3	İhtisas alanıyla ilgili açılan önlisans ders sayısı	1	2	0												1	50%	
A5-H5.1	PG5.1.1	Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	360	465	9												369	79%	
A5-H5.1	PG5.1.2	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	4				1									3	75%	
A5-H5.2	PG5.2.1	Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	12	12	12												12	100%	
A5-H5.2	PG5.2.2	Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	3	2	3												3	150%	
A5-H5.2	PG5.2.3	Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	4	4			4										4	100%	
A5-H5.2	PG5.2.4	Meslek Yüksekokulunun karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	3	3	4												4	133%	
A5-H5.2	PG5.2.5	Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	11	13			1			1							13	100%	
A5-H5.3	PG5.3.1	Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	8	11	0												8	73%	
A5-H5.3	PG5.3.2	Yazılı, görsel ve sosyal medyada yüksekokul ile ilgili yer alan haber sayısı	39	45						3							42	93%	
A5-H5.3	PG5.3.3	Yüksekokul web sayfalarının takip edilme sayısı	76927	85000	6.800												83.727	99%	
A5-H5.3	PG5.3.4	Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarının takip edilme sayısı	1164	1200	13												1.177	98%	

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yılı 2022	2023 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
A5-H5.3	PG5.3.5	Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı	1416	1470	117												1533	104%	
A5-H5.4	PG5.4.1	Akredite olan program sayısı	0	3	0												0	0%	
A5-H5.4	PG5.4.2	Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	2	3			1			2						3	100%		
A5-H5.4	PG5.4.3	Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	0	1	0												0	0%	

## KANITLAR

**2023 İlk 6 Aylık SPİK Kanıtları (01.01.2023-30.06.2023)**

Tarih	Gerçekleşen Hedef Açıklaması	Kantı Bağlantı Linki
Mayıs, 2023	Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilecek faaliyet sayısı (TÜBİTAK 2209 A Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı)	<a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/tubitak2209abuniversityogrencileriarastirmaprojelerikapsamindacevrimicibilgilendirmetoplantisiyapildi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/tubitak2209abuniversityogrencileriarastirmaprojelerikapsamindacevrimicibilgilendirmetoplantisiyapildi.html</a>
Nisan, 2023	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı (Akademik İndeksler Hakkında Bilgilendirme Toplantısı)	<a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/akademik-idxler-hakinda-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/akademik-idxler-hakinda-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi.html</a>
Mayıs, 2023	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı (TÜBİTAK 2209 A Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı)	<a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/tubitak2209abuniversityogrencileriarastirmaprojelerikapsamindacevrimicibilgilendirmetoplantisiyapildi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/tubitak2209abuniversityogrencileriarastirmaprojelerikapsamindacevrimicibilgilendirmetoplantisiyapildi.html</a>
Mart, 2023	Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı (4 Adet)	<a href="https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf">https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf</a>
28.03.2023	Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/ESXHyd9ij-xPtKjhcNC3cEsBwQtj6f65Cs8ttn-YZ5A8A?e=Mp9C3J">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/ESXHyd9ij-xPtKjhcNC3cEsBwQtj6f65Cs8ttn-YZ5A8A?e=Mp9C3J</a>
15.03.2023	Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/ESXHyd9ij-xPtKjhcNC3cEsBwQtj6f65Cs8ttn-YZ5A8A?e=Mp9C3J">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/ESXHyd9ij-xPtKjhcNC3cEsBwQtj6f65Cs8ttn-YZ5A8A?e=Mp9C3J</a>
16.03.2023	Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EaOyd_ApLxFMu2d6xA-zOEYBb4PExbfV6ohOvPBvHzYXcA?e=z9Wivs">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EaOyd_ApLxFMu2d6xA-zOEYBb4PExbfV6ohOvPBvHzYXcA?e=z9Wivs</a>
Mayıs, 2023	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (Akıllı Kent Bağlamında Katı Atık Yönetimi: Bartın Kenti Örneği, 11.Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi-UBCAK)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticay_personel_bartın_edu_tr/Eifb3uOMefhHpXnt9FoHVRoBzJMgBMhlGoMtcAL2YPabWg?e=2tVTmd">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticay_personel_bartın_edu_tr/Eifb3uOMefhHpXnt9FoHVRoBzJMgBMhlGoMtcAL2YPabWg?e=2tVTmd</a>
Mayıs, 2023	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (Yaratıcı Kentte Yaşayan Kültürel Miras-Zanaat, 11.Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi-UBCAK)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticay_personel_bartın_edu_tr/Eifb3uOMefhHpXnt9FoHVRoBzJMgBMhlGoMtcAL2YPabWg?e=2tVTmd">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticay_personel_bartın_edu_tr/Eifb3uOMefhHpXnt9FoHVRoBzJMgBMhlGoMtcAL2YPabWg?e=2tVTmd</a>
10-30.04.2023	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (Destek Olalım-Sergi)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartın_edu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%20%20AY/Kabul%20Belgesi-Sergi.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=Ux18T0">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartın_edu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%20%20AY/Kabul%20Belgesi-Sergi.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=Ux18T0</a>
5.05.2023	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (Halide Hoca)	
10.05.2022	Tam metin bildiri (1. Uluslararası Tarih, Kültür, Dil ve Sanat Bağlamında Bitlis Sempozyumu)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartın_edu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%20%20AY/Kabul%20Belgesi-Tam%20Metin.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=5csN01">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartın_edu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%20%20AY/Kabul%20Belgesi-Tam%20Metin.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=5csN01</a>
30.03.2023	SCI Makale	<a href="https://cbmjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13021-023-00226-0">https://cbmjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13021-023-00226-0</a>
2.06.2023	SCI Makale	<a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11676-023-01625-2">https://link.springer.com/article/10.1007/s11676-023-01625-2</a>
18.01.2023	SCI Makale	<a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10661-023-10933-3">https://link.springer.com/article/10.1007/s10661-023-10933-3</a>
29.06.2023	SCI Makale	<a href="https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.600.4.5">https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.600.4.5</a>
31.01.2023	Uluslararası Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/dubited/issue/75593/1076850">https://dergipark.org.tr/tr/pub/dubited/issue/75593/1076850</a>

Ocak,2023	Uluslararası Kitap bölümü	<a href="https://www.idealkentdergisi.com/idealkent-yayinlari-2/">https://www.idealkentdergisi.com/idealkent-yayinlari-2/</a>
20.05.2023	Uluslararası Makale	<a href="https://newerajournal.com/index.php/newera/article/view/168/133">https://newerajournal.com/index.php/newera/article/view/168/133</a>
30.06.2023	Uluslararası Makale	<a href="http://kalemacademy.com/Cms_Data/Contents/KalemAcademyDB/Folders/SayiMakaleleri/~contents/WYPJ4U8WW7UELEXQ/10-23863kalem-2021-208.pdf">http://kalemacademy.com/Cms_Data/Contents/KalemAcademyDB/Folders/SayiMakaleleri/~contents/WYPJ4U8WW7UELEXQ/10-23863kalem-2021-208.pdf</a>
30.06.2023	Uluslararası Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3050914">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3050914</a>
30.06.2023	TR Dizin Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2772150">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2772150</a>
30.06.2023	TR Dizin Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2958420">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2958420</a>
19.01.2023	Atıf SCI	<a href="https://www.mdpi.com/2073-445X/12/2/284">https://www.mdpi.com/2073-445X/12/2/284</a>
1.02.2023	Atıf SCI	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168169923000157">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168169923000157</a>
1.03.2023	Atıf SCI	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574954122004010">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574954122004010</a>
24.01.2023	Atıf SCI	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EcFQSRtEHXxChXoC6MzCKJkBF513yVgbwaMx_sxAmOQGfG?e=eYAl0a">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EcFQSRtEHXxChXoC6MzCKJkBF513yVgbwaMx_sxAmOQGfG?e=eYAl0a</a>
1.01.2023	Atıf SCI	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/Ee9ZFhl65cFLmh1PAEt-enYBJ2jEeOVeclJkFOWBlyM3Dg?e=xVYcC1">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/Ee9ZFhl65cFLmh1PAEt-enYBJ2jEeOVeclJkFOWBlyM3Dg?e=xVYcC1</a>
16.03.2023	Atıf SCI	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EU34bPrt8t1CuP-V9Q-mDVsbT3k0TM6pMMdRJPqro793A?e=yAMOnu">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EU34bPrt8t1CuP-V9Q-mDVsbT3k0TM6pMMdRJPqro793A?e=yAMOnu</a>
18.02.2023	Atıf SCI	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/ESvXLSE1LBRDneKLnUPyRM0BmdyMdYP5m5ATgQM-YQjJ-OQ?e=Q7aMbs">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/ESvXLSE1LBRDneKLnUPyRM0BmdyMdYP5m5ATgQM-YQjJ-OQ?e=Q7aMbs</a>
28.03.2023	Atıf SCI	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/ESmC4B-fmTZKsSAz_K5KGGwBVipZR8_HsD_Kn9qokXqDpg?e=ruU08I">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/ESmC4B-fmTZKsSAz_K5KGGwBVipZR8_HsD_Kn9qokXqDpg?e=ruU08I</a>
16.03.2023	Atıf SCI	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EaGBAMrYx2dNvCZKqpMSP1QB6jPy6cEbIzgdO0Uewd0y5Q?e=8DkiIN">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EaGBAMrYx2dNvCZKqpMSP1QB6jPy6cEbIzgdO0Uewd0y5Q?e=8DkiIN</a>
Mart, 2023	Atıf SCI	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%206%20AY/At%C4%B1f%20SCI.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=C7MOW6">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%206%20AY/At%C4%B1f%20SCI.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=C7MOW6</a>
1.06.2023	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-0550-8_30">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-0550-8_30</a>
19.04.2023	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/Eb9ZRxzgB-VBr5EVG_X2dM8B_ iyAa0Q4pUTG8g6oCCGy6g?e=YnK3iY">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/Eb9ZRxzgB-VBr5EVG_X2dM8B_ iyAa0Q4pUTG8g6oCCGy6g?e=YnK3iY</a>
16.01.2023	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/ESSkOZVcLEJHGWXpNvKcCyUBsloRtZK6vh-v9kcAJ3g_UA?e=8rJj2K">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/ESSkOZVcLEJHGWXpNvKcCyUBsloRtZK6vh-v9kcAJ3g_UA?e=8rJj2K</a>
1.02.2023	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EZOgw5FCogFGtt9g3s6clQUB4qjKIZBxDvImRmfUb9fRRg?e=CxRokS">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartinedu_tr/EZOgw5FCogFGtt9g3s6clQUB4qjKIZBxDvImRmfUb9fRRg?e=CxRokS</a>

30.04.2023	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%20%20AY/A%C4%B1F%20(Di%C4%9Fer%20ulusal,%20uluslararası%C4%B1%20ve%20kitap%20at%C4%B1F%C4%B1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=BZVna6">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/2023%20SP%C4%B0K%20%C4%B0LK%20%20AY/A%C4%B1F%20(Di%C4%9Fer%20ulusal,%20uluslararası%C4%B1%20ve%20kitap%20at%C4%B1F%C4%B1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=BZVna6</a>
12.03.2023	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Erdem-Seven-2/publication/369187878_Biyokacaciligin_Turizm_ile_Iliskisi_Turist_Gorunumlu_Biyokacacilik/links/641083de92cfd54f84fd4b9e/Biyokacaciligin-Turizm-ile-Iliskisi-Turist-Goeruenuemlue-Biyokacacilik.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Erdem-Seven-2/publication/369187878_Biyokacaciligin_Turizm_ile_Iliskisi_Turist_Gorunumlu_Biyokacacilik/links/641083de92cfd54f84fd4b9e/Biyokacaciligin-Turizm-ile-Iliskisi-Turist-Goeruenuemlue-Biyokacacilik.pdf</a>
20.01.2023	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="http://humstudies.com.ua/article/view/272533">http://humstudies.com.ua/article/view/272533</a>
24.03.2023	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	<a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/etkinlikler/meslekisoylesilerxviiiormancilikvearazitahribatinonlenmesi.html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/etkinlikler/meslekisoylesilerxviiiormancilikvearazitahribatinonlenmesi.html</a>
24.03.2023	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	<a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/etkili-sunus-teknikleri-konulu-mesleki-soylesiler-etkinligi-gerceklestirildi..html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/etkili-sunus-teknikleri-konulu-mesleki-soylesiler-etkinligi-gerceklestirildi..html</a>
22.05.2023	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	<a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/ulkemizdeki-sosyal-yardim-faaliyetleri-hakkinda-bilgilendirmeetkinligi.html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/ulkemizdeki-sosyal-yardim-faaliyetleri-hakkinda-bilgilendirmeetkinligi.html</a>
19.04.2023	Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı (6 Adet)	<a href="https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf">https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf</a> <a href="https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf">https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf</a>
2.06.2023	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EqR1WQsEBvIHvuZNX-9sqOIBjx9XLY6K0_3XsZdl-CrtnQ?e=BeJvgi">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EqR1WQsEBvIHvuZNX-9sqOIBjx9XLY6K0_3XsZdl-CrtnQ?e=BeJvgi</a>
14.04.2023	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	<a href="https://kariyer.bartin.edu.tr/etkinlikler/mezunbulusmasiulusmyo.html">https://kariyer.bartin.edu.tr/etkinlikler/mezunbulusmasiulusmyo.html</a>
Nisan, 2023	Bölümün karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticey_personel_bartin_edu_tr/EcGZkO3mwPdCh5KfGLAdGfEB0c5vtHwldD8yokrzMhJ0rO?e=FWB5dA">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticey_personel_bartin_edu_tr/EcGZkO3mwPdCh5KfGLAdGfEB0c5vtHwldD8yokrzMhJ0rO?e=FWB5dA</a>
Mart, 2023	Katılımcı uygulama örnekleri sayısı (Araştırma ve Yayın Komisyonu Görüş Alma Anketi)	<a href="https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=jAmDW8eKRU-XzHZRcFSIBc8TDwBzhpDjjgZFAxACIBUOTQ3QkFQT1NCUIZaTDBNM0JFNDdIMDhTTC4u">https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=jAmDW8eKRU-XzHZRcFSIBc8TDwBzhpDjjgZFAxACIBUOTQ3QkFQT1NCUIZaTDBNM0JFNDdIMDhTTC4u</a>
Haziran, 2023	Katılımcı uygulama örnekleri sayısı (işyeri uygulama katılımcı anketleri)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticey_personel_bartin_edu_tr/Etp-a6B610xCoTSzo3z9ZLQBr3BaP354_HWLDOal23J6GQ?e=keXneZ">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticey_personel_bartin_edu_tr/Etp-a6B610xCoTSzo3z9ZLQBr3BaP354_HWLDOal23J6GQ?e=keXneZ</a>
8.06.2023	Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EcXAxzwDptAimCHYM4hu0BiWMSOx4sEwjLd6ZLnx6o-O?e=89ECiG">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EcXAxzwDptAimCHYM4hu0BiWMSOx4sEwjLd6ZLnx6o-O?e=89ECiG</a>
9.06.2023	Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/Ec3_GB1XC_pOtFwo501EjZUBMPHMyQPfdpYgamX9DvnLA?e=4CLgIv">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/Ec3_GB1XC_pOtFwo501EjZUBMPHMyQPfdpYgamX9DvnLA?e=4CLgIv</a>
8.06.2023	Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EYC-LyDteOVEuMxFlh3WFboBhG1d3ADmmtOw-NDwkN_35A?e=c5byq4">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EYC-LyDteOVEuMxFlh3WFboBhG1d3ADmmtOw-NDwkN_35A?e=c5byq4</a>
Haziran, 2023	Yazılı, görsel ve sosyal medyada yüksekokul ile ilgili yer alan haber sayısı	<a href="https://www.halkinsesi.com.tr/baru-40a-ulasan-odulle-engelsiz-erisimde-ornek-universiteler-arasina-girdi">https://www.halkinsesi.com.tr/baru-40a-ulasan-odulle-engelsiz-erisimde-ornek-universiteler-arasina-girdi</a> <a href="https://www.memleket.com.tr/baru-40a-ulasan-odulle-engelsiz-erisimde-ornek-universiteler-arasina-girdi-2241072h.htm">https://www.memleket.com.tr/baru-40a-ulasan-odulle-engelsiz-erisimde-ornek-universiteler-arasina-girdi-2241072h.htm</a> <a href="https://www.bartinhergun gazetesi.com/engelsiz-universite-bavrak-savisi-40-a-vukseldi/18099/">https://www.bartinhergun gazetesi.com/engelsiz-universite-bavrak-savisi-40-a-vukseldi/18099/</a>