

Birimi

Puanlama (%)				Yıllar	Toplam Hedef	Tutan Hedef	Tutmayan Hedef	BaşarıYüzdesi (%)	Sonuç
100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 50	Önceki Yıl 2021	72	49	23	68	İyileştirilmeli
Mükemmel	Başarılı	İyileştirilmeli	Başarısız	Hedef Yıl 2022	72	32	46	44	Başarısız

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yıl 2021	2022 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
A1-H1.1	PG1.1.1	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	12	12	12												12	100%	
A1-H1.1	PG1.1.2	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	173	90	165												165	55%	
A1-H1.1	PG1.1.3	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	29	26	28												28	93%	
A1-H1.2	PG1.2.1	Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	5	6												6	120%	
A1-H1.2	PG1.2.2	Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	0	2	0												0	0%	
A1-H1.2	PG1.2.3	Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	7	11	0												0	0%	
A1-H1.2	PG1.2.4	Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	35	10	25												25	250%	
A1-H1.3	PG1.3.1	Öğrencilerin Yüksekokulumuza giriş taban puanları ortalamaları	209,77	225	2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır.												0	0%	
A1-H1.3	PG1.3.2	Üniversite giriş sınavlarında ilk sekiz yüz bine giren öğrenci sayısı	16	20	2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır.												0	0%	
A1-H1.3	PG1.3.3	Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	94,69	100	2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır.												0	0%	
A1-H1.3	PG1.3.4	Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	11	4	2												2	50%	
A1-H1.3	PG1.3.5	Meslek Yüksekokulumuzu ilk üç sırada tercih eden öğrenci sayısı	19	20	2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır.												0	0%	
A1-H1.4	PG1.4.1	Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	34,7	45	41,25												41,25	92%	
A1-H1.4	PG1.4.2	Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	75,93	87	Yıl sonu anket sonuçları değerlendirilecektir.												0	0%	
A1-H1.4	PG1.4.3	Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	90	87	Yıl sonu anket sonuçları değerlendirilecektir.												0	0%	
A1-H1.5	PG1.5.1	Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	0	2													0	0%	
A1-H1.6	PG1.6.1	Mezun olmadan kaydı silinen öğrenci sayısı	19	30	9												9	30%	
A1-H1.6	PG1.6.2	Kendi isteği ile kayıt sildiren öğrenci sayısı	3	7	4												4	57%	
A1-H1.6	PG1.6.3	Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile ayrılan öğrenci sayısı	2	0	8												8	0%	
A1-H1.6	PG1.6.4	Birimden mezun olan öğrenci sayısı	296	380	307												307	81%	
A1-H1.6	PG1.6.5	Mezun olan öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (Yıl)	2,22	2,4	2021 - 2022 Akademik Yılı sonunda hesaplanacaktır.												0	0%	
A1-H1.7	PG1.7.1	Bir üst kademede eğitime devam eden öğrenci sayısı	32	26	2021 - 2022 Akademik Yılı sonunda hesaplanacaktır.												0	0%	

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yıl 2021	2022 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
A1-H1.7	PG1.7.2	Kamuda istihdam edilen mezun sayısı	176	186	181												181	97%	
A1-H1.7	PG1.7.3	Özel sektörde istihdam edilen mezun sayısı	65	70	70												70	100%	
A1-H1.7	PG1.7.4	Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilecek faaliyet sayısı	3	4			1										4	100%	
A1-H1.8	PG1.8.1	İşyeri uygulama eğitimine dahil olan program sayısı	3	4	3												3	75%	
A1-H1.8	PG1.8.2	İş Yeri Uygulama Eğitimine katılan öğrenci sayısı	78	85	89												89	105%	
A1-H1.8	PG1.8.3	İş Yeri Uygulama Eğitimi kapsamında yapılan protokol sayısı	2	5	2												2	40%	
A2-H2.1	PG2.1.1	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	2				1									1	50%	
A2-H2.1	PG2.1.2	Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	12	12	12												12	100%	
A2-H2.2	PG2.2.1	Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	0	5	4												4	80%	
A2-H2.2	PG2.2.2	Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	1	2													0	0%	
A2-H2.2	PG2.2.3	Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	1	2													0	0%	
A2-H2.3	PG2.3.1	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	37	39	1				1	1							40	103%	
A2-H2.3	PG2.3.2	Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	0	0	0												0	#SAYI/0!	
A2-H2.4	PG2.4.1	Toplam bilimsel yayın sayısı	42	54	4		2	2	1	3							54	100%	
A2-H2.4	PG2.4.2	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	0,25	0,30	0,41												0	137%	
A2-H2.4	PG2.4.3	Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	0,40	0,50	0,25												0	50%	
A2-H2.4	PG2.4.4	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	0,25	0,30	0,50												1	167%	
A2-H2.4	PG2.4.5	Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	1,33	1,4	0,50												1	36%	
A3-H3.1	PG3.1.1	Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	1	2	1												1	50%	
A3-H3.2	PG3.2.1	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	26			1		1								22	85%	
A3-H3.2	PG3.2.2	Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı		100	Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022)												0	0%	
A3-H3.2	PG3.2.3	Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı		6	Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022)												0	0%	
A3-H3.2	PG3.2.4	Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	0	10	0												0	0%	
A4-H4.1	PG4.1.1	Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	0	0													0	#SAYI/0!	
A4-H4.1	PG4.1.2	Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	0	0													0	#SAYI/0!	

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yıl 2021	2022 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
A4-H4.2	PG4.2.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	5	6			1										6	100%	
A4-H4.2	PG4.2.2	Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde bulunan basılı kitap sayısı	1331	1600			1747										1747	109%	
A4-H4.2	PG4.2.3	Paydaşların meslek yüksekokulu kütüphanesi hizmetlerinden yararlanma sayısı		5500													0	0%	
A4-H4.3	PG4.3.1	Bölgeye yönelik projesi sayısı	5	6			6										6	100%	
A4-H4.3	PG4.3.2	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	1			0										0	0%	
A4-H4.3	PG4.3.3	Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	1	2						1							2	100%	
A4-H4.3	PG4.3.4	Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	0	1			1										1	100%	
A4-H4.4	PG4.4.1	İhtisaslaşma alanında yapılan alan indeksli yayın sayısı	0	1													0	0%	
A4-H4.4	PG4.4.2	İhtisaslaşma alanında yapılan SCI, SCIE, SSCI, AHCI yayın sayısı	0	0													0	#SAYI/0!	
A4-H4.4	PG4.4.3	İhtisas alanıyla ilgili açılan önlisans ders sayısı	1	1			1										1	100%	
A5-H5.1	PG5.1.1	Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	271	380			282										282	74%	
A5-H5.1	PG5.1.2	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	3													1	33%	
A5-H5.2	PG5.2.1	Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	11	12			12										12	100%	
A5-H5.2	PG5.2.2	Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	2	2			2										2	100%	
A5-H5.2	PG5.2.3	Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	4	4													0	0%	
A5-H5.2	PG5.2.4	Meslek Yüksekokulunun karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	0	3													0	0%	
A5-H5.2	PG5.2.5	Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	8	7		1				1							10	143%	
A5-H5.3	PG5.3.1	Tanıttıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	4	5			2										6	120%	
A5-H5.3	PG5.3.2	Yazılı, görsel ve sosyal medyada yüksekokul ile ilgili yer alan haber sayısı	33	26	1	1											35	135%	
A5-H5.3	PG5.3.3	Yüksekokul web sayfalarının takip edilme sayısı	63984	61000	1.016	900	759	863	1.078	?							68.600	112%	
A5-H5.3	PG5.3.4	Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarının takip edilme sayısı	959	1000			1.001										1.001	100%	
A5-H5.3	PG5.3.5	Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı	1092	950			1.207										1.207	127%	
A5-H5.4	PG5.4.1	Akredite olan program sayısı	0	0			0										0	#SAYI/0!	
A5-H5.4	PG5.4.2	Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	0	2			1										1	50%	
A5-H5.4	PG5.4.3	Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	0	0			0										0	#SAYI/0!	
A5-H5.4	PG5.4.4	Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	0	0			0										0	#SAYI/0!	

## KANITLAR

Tarih	Gerçekleşen Hedef Açıklaması	Kanıt Bağlantı Linki
25.05.2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EU2ao3j7RgVEqUrMRFU-prlBV7Ud1Vx-W7Rklfc3nwf0R?e=AY92II">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EU2ao3j7RgVEqUrMRFU-prlBV7Ud1Vx-W7Rklfc3nwf0R?e=AY92II</a>
1.06.2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EZY9G8MoGF9AsL2vrscI8AQBHt3S_iCzeNk-yoQpOSE99A?e=FPfSiF">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EZY9G8MoGF9AsL2vrscI8AQBHt3S_iCzeNk-yoQpOSE99A?e=FPfSiF</a>
5.05.2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/ER-mUcj-IZNCmLxz0HLEbcBLexIMiRSWkBkc0YFVpZPjw?e=906dJG">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/ER-mUcj-IZNCmLxz0HLEbcBLexIMiRSWkBkc0YFVpZPjw?e=906dJG</a>
15.05.2022	Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında (İnsan Hakları Çerçevesinde Etik) (Hatice KARACA)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EWEAVv20mIFPludn7IAVV68BQzb76lp6gdw4t90gaZYNOA?e=G5JlRk">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EWEAVv20mIFPludn7IAVV68BQzb76lp6gdw4t90gaZYNOA?e=G5JlRk</a>
2.06.2022	Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Eğitimi (Ayşenur AÇIKEL)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EU47houl5cREuJ4uyGn36wBTsQH5E4KLXblvOhOJBxTVw?e=GnyF2m">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EU47houl5cREuJ4uyGn36wBTsQH5E4KLXblvOhOJBxTVw?e=GnyF2m</a>
23.05.2022	Temel İstatistik eğitimine katılım gösterildi. (Erdal GÜLER)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2Fkat%C4%B1%C4%B1m%20belgesi%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2Fkat%C4%B1%C4%B1m%20belgesi%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments</a>
23.05.2022	Temel İstatistik eğitimine katılım gösterildi. (Hatice KARACA)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EU05ClcQu-ZDuWtZ8uHTFBQBw09-mhb4in8LtkDXgtOMA?e=CpMLza">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EU05ClcQu-ZDuWtZ8uHTFBQBw09-mhb4in8LtkDXgtOMA?e=CpMLza</a>
Mayıs, 2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Temel İstatistik Eğitimi)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OppW10tBxlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OppW10tBxlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>
Şubat, 2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Risk Alma, Problem Çözme ve Karar Verme, Sonuç Odaklılık Hizmetiçi Eğitimi)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OppW10tBxlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OppW10tBxlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>
Nisan, 2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Eğitimi)	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OppW10tBxlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OppW10tBxlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>
26.03.2022	Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilecek faaliyet sayısı	<a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-ogrenim-surecinde-kariyer-planlama-etkinliginde-bir-araya-geldi.html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-ogrenim-surecinde-kariyer-planlama-etkinliginde-bir-araya-geldi.html</a>
Nisan, 2022	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırıcı faaliyet (Temel İstatistik Eğitimi)	<a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-akademik-insan-kaynagi-temel-istatistik-egitiminde-bir-araya-geldi..html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-akademik-insan-kaynagi-temel-istatistik-egitiminde-bir-araya-geldi..html</a>
25.05.2022	Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	<a href="https://zoom.us/j/93404675273?pwd=bU5UUVNRMTUtoUTRyEdFEG5RUeCvz09#success">https://zoom.us/j/93404675273?pwd=bU5UUVNRMTUtoUTRyEdFEG5RUeCvz09#success</a>
2022 (ilk 6 ay)	Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı (Kadri AKÇALI, Bilge TUNÇKOL, Gözde BUHARALI. Yünlü Tekstil Materyallerinin Bartın Yöresi Farklı Bitki Türleri İle Boyama Özelliklerinin İncelenmesi, Bartın Üniversitesi BAP Projesi. (devam etmekte)) (Kanıt: Proje Başvuru Formu)	<a href="#">Proje Başvuru Formu.pdf</a>
15.05.2022	Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı (3 Adet)	<a href="https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf">https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf</a>
1.04.2022	Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	<a href="https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/pb/projeList.htm">https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/pb/projeList.htm</a>
Ocak, 2022	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EumGuyBKoMtlhx1EGg88Kw4BSYG9Lpt8NDMCIpVjWa6R4g?e=weH5o1">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EumGuyBKoMtlhx1EGg88Kw4BSYG9Lpt8NDMCIpVjWa6R4g?e=weH5o1</a>
10.05.2022	Öğretim Elemanlarının Aktif Katılım Sağladığı Bilimsel Etkinlikler	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EYff8u9nT5J0e2kEJcmxR0BUeJbFiR5P5zWdSkDZqvOAA?e=aE8cYb">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EYff8u9nT5J0e2kEJcmxR0BUeJbFiR5P5zWdSkDZqvOAA?e=aE8cYb</a>
10.06.2022	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	Katılım Belgesi.jpg
10.05.2022	Tam metin bildiri	<a href="http://www.icmuss.org/wp-content/uploads/2022/06/icmuss-Tam-Metinler-">http://www.icmuss.org/wp-content/uploads/2022/06/icmuss-Tam-Metinler-</a>
11.03.2022	SCI Makale	<a href="https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.539.1.8">https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.539.1.8</a>
10.01.2022	SCI Makale	<a href="https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.530.2.13">https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.530.2.13</a>
10.01.2022	SCI Makale	<a href="https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue1.aspx">https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue1.aspx</a>
11.04.2022	SCI Makale	<a href="https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue2.aspx">https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue2.aspx</a>
20.01.2022	SCI Makale	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016816992100613X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016816992100613X</a>
10.03.2022	Tr Dizin Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1777588">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1777588</a>
Ocak, 2022	Tr Dizin Makale	<a href="https://drive.google.com/file/d/13Vjyc73HDg0-P8u8l4gp1HMD9qnhb0k/view">https://drive.google.com/file/d/13Vjyc73HDg0-P8u8l4gp1HMD9qnhb0k/view</a>
Haziran, 2022	Tr Dizin Makale	<a href="https://esenler.bel.tr/sehir-dusunce/yayinlar/kategori/sehir-ve-dusunce-dergisi/">https://esenler.bel.tr/sehir-dusunce/yayinlar/kategori/sehir-ve-dusunce-dergisi/</a>
12.06.2022	Uluslararası Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajfr/issue/70262/1094438">https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajfr/issue/70262/1094438</a>
Nisan, 2022	Uluslararası Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/geomatik/issue/60347/809826">https://dergipark.org.tr/tr/pub/geomatik/issue/60347/809826</a>
Haziran, 2022	Uluslararası Makale	<a href="https://journals.academicianstudies.com/jmtrp/issue/archive">https://journals.academicianstudies.com/jmtrp/issue/archive</a>
24.05.2022	Atıf SCI	<a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10904-022-02362-5">https://link.springer.com/article/10.1007/s10904-022-02362-5</a>
10.03.2022	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/dubited/issue/68307/926823">https://dergipark.org.tr/en/pub/dubited/issue/68307/926823</a>
31.03.2022	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	<a href="http://turkbiod.artvin.edu.tr/en/download/article-file/2319998">http://turkbiod.artvin.edu.tr/en/download/article-file/2319998</a>
21.04.2022	Atıf SCI	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23818107.2022.2052182">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23818107.2022.2052182</a>



## KANITLAR

Tarih	Gerçekleşen Hedef Açıklaması	Kanıt Bağlantı Linki
2.06.2022	Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	<a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i/g/personal/nevzatada_personel_bartın.edu_tr/EfK8-CY3z99LnryQOQQGghkB4yRUfCH9Gf_ye75Ev6jmTw?e=gOXNrr">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i/g/personal/nevzatada_personel_bartın.edu_tr/EfK8-CY3z99LnryQOQQGghkB4yRUfCH9Gf_ye75Ev6jmTw?e=gOXNrr</a>
15.01.2022	Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı	<a href="https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bir-bitki-turu-kesfedildi">https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bir-bitki-turu-kesfedildi</a>
12.01.2022	Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı	<a href="https://www.hurriyet.com.tr/gundem/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bitki-turu-kesfedildi-dunyada-ilk-kez-41980197#:~:text=Bilge%20Tun%C3%A7kol%2C%20%222017%20y%C4%B1l%C4%B1nda%20Yedig%C3%B6ller,d%C3%BCnyadaki%20obrizya%20(aubrieta%20sp.)">https://www.hurriyet.com.tr/gundem/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bitki-turu-kesfedildi-dunyada-ilk-kez-41980197#:~:text=Bilge%20Tun%C3%A7kol%2C%20%222017%20y%C4%B1l%C4%B1nda%20Yedig%C3%B6ller,d%C3%BCnyadaki%20obrizya%20(aubrieta%20sp.)</a>
24.05.2022	Bölüm tanıtımı gerçekleştirildi	<a href="https://buroyonetim.bartın.edu.tr/duyurular/bolumumuz-mehmet-akif-ersoy-mesleki-ve-teknik-aniadolu-lisesi-buro-yonetimi-ve-yoneticisi-asistanligi-">https://buroyonetim.bartın.edu.tr/duyurular/bolumumuz-mehmet-akif-ersoy-mesleki-ve-teknik-aniadolu-lisesi-buro-yonetimi-ve-yoneticisi-asistanligi-</a>
31.05.2022	Bölüm tanıtımı gerçekleştirildi	<a href="https://buroyonetim.bartın.edu.tr/haberler/sehit-musa-aytar-mesleki-ve-teknik-aniadolu-lisesi-ogrencileri-tarafindan-meslek-yuksekokulumuza-ziyaret.html">https://buroyonetim.bartın.edu.tr/haberler/sehit-musa-aytar-mesleki-ve-teknik-aniadolu-lisesi-ogrencileri-tarafindan-meslek-yuksekokulumuza-ziyaret.html</a>
27.04.2022	Kalite Kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim	<a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-idari-ve-akademik-insan-kaynagimiza-yonelik-puko-dongusu-ve-surecleri-konulu-cevrimici-egitim-duzenlendi..html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-idari-ve-akademik-insan-kaynagimiza-yonelik-puko-dongusu-ve-surecleri-konulu-cevrimici-egitim-duzenlendi..html</a>