

**SÜREÇ PERFORMANS İZLEME KARNESİ (SPİK)**

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0033   |
| Yayın Tarihi    | 18.02.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon no     | 0          |

**Birimi** ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU

| Puanlama (%) |          |                 |           |
|--------------|----------|-----------------|-----------|
| 100 - 90     | 89 - 80  | 79 - 70         | 69 - 60   |
| Mükemmel     | Başarılı | İyileştirilmeli | Başarısız |

| Yıllar          | Toplam Hedef | Tutan Hedef | Tutmayan Hedef | Başarı Yüzdesi (%) | Sonuç           |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Önceki Yıl 2021 | 73           | 49          | 24             | 67                 | İyileştirilmeli |
| Hedef Yıl 2022  | 73           | 56          | 18             | 77                 | İyileştirilmeli |

| İlişkili Olduğu Stratejik Plan No | Alt Kod | Performans Kriterleri  | Önceki Yıl 2021 | 2022 Hedefi | Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri             |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | TOPLAM | Başarı Yüzdesi (%) | DÖF NO |  |
|-----------------------------------|---------|--|-----------------|-------------|---|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|--------|--------------------|--------|--|
|                                   |         |  |                 |             | Ocak  | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |        |                    |        |  |
| A1-H1.1                           | PG1.1.1 | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı                          | 12              | 12          |   |       |      | 12    |       |         |        |         |       |      |       |        | 12     | 100%               |        |  |
| A1-H1.1                           | PG1.1.2 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı  | 173             | 90          |   |       |      | 165   |       |         |        |         |       |      |       |        | 171    | 53%                |        |  |
| A1-H1.1                           | PG1.1.3 | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                      | 29              | 26          |   |       |      | 28    |       |         |        |         |       |      |       |        | 29     | 90%                |        |  |
| A1-H1.2                           | PG1.2.1 | Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı                                   | 10              | 5           |   |       |      | 7     |       |         |        |         |       |      |       |        | 9      | 180%               |        |  |
| A1-H1.2                           | PG1.2.2 | Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı                           | 0               | 2           |   |       |      | 0     |       |         |        |         |       |      |       |        | 0      | 0%                 |        |  |
| A1-H1.2                           | PG1.2.3 | Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı     | 7               | 11          |   |       |      | 0     |       |         |        |         |       |      |       |        | 9      | 82%                |        |  |
| A1-H1.2                           | PG1.2.4 | Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı   | 35              | 10          |   |       |      | 25    |       |         |        |         |       |      |       |        | 35     | 350%               |        |  |
| A1-H1.3                           | PG1.3.1 | Öğrencilerin Yüksekokulumuza giriş taban puanları ortalamaları                   | 224             | 225         | 2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır. |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | 261    | 116%               |        |  |
| A1-H1.3                           | PG1.3.2 | Üniversite giriş sınavlarında ilk sekiz yüz bine giren öğrenci sayısı            | 19              | 20          | 2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır. |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | 8      | 40%                |        |  |
| A1-H1.3                           | PG1.3.3 | Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)                          | 94,69           | 100         | 2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır. |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | 100    | 100%               |        |  |
| A1-H1.3                           | PG1.3.4 | Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı                    | 7               | 4           |   |       |      | 2     |       |         |        |         |       |      |       |        | 2      | 50%                |        |  |
| A1-H1.3                           | PG1.3.5 | Meslek Yüksekokulumuzu ilk üç sırada tercih eden öğrenci sayısı                  | 19              | 20          | 2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır. |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | 18     | 88%                |        |  |
| A1-H1.4                           | PG1.4.1 | Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı                          | 34,7            | 45          |   |       |      | 41,25 |       |         |        |         |       |      |       |        | 40,13  | 89%                |        |  |
| A1-H1.4                           | PG1.4.2 | Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)                 | 75,93           | 87          | Yıl sonu anket sonuçları değerlendirilecektir.  |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | 76     | 87%                |        |  |
| A1-H1.4                           | PG1.4.3 | Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)           | 90              | 87          | Yıl sonu anket sonuçları değerlendirilecektir.  |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | 84     | 97%                |        |  |
| A1-H1.5                           | PG1.5.1 | Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı | 0               | 2           |   |       |      |       |       |         |        |         |       | 1    |       | 1      |        | 2                  | 100%   |  |
| A1-H1.6                           | PG1.6.1 | Mezun olmadan kaydı silinen öğrenci sayısı                                       | 30              | 30          |   |       |      | 8     |       |         |        |         |       |      |       |        | 11     | 37%                |        |  |
| A1-H1.6                           | PG1.6.2 | Kendi isteği ile kayıt sildiren öğrenci sayısı                                   | 4               | 7           |   |       |      | 4     |       |         |        |         |       |      |       |        | 15     | 214%               |        |  |
| A1-H1.6                           | PG1.6.3 | Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile ayrılan öğrenci sayısı                  | 3               | 0           |   |       |      | 4     |       |         |        |         |       |      |       |        | 8      | 0%                 |        |  |
| A1-H1.6                           | PG1.6.4 | Birimden mezun olan öğrenci sayısı   | 296             | 380         |   |       |      | 51    |       |         |        |         |       |      |       |        | 385    | 101%               |        |  |

| İlişkili Olduğu Stratejik Plan No | Alt Kod | Performans Kriterleri  | Önceki Yılı 2021 | 2022 Hedefi | Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri                |       |      |       |       |         |   |         |       |      |       |        | TOPLAM | Başarı Yüzdesi (%) | DÖF NO |
|-----------------------------------|---------|--|------------------|-------------|--|-------|------|-------|-------|---------|---|---------|-------|------|-------|--------|--------|--------------------|--------|
|                                   |         |  |                  |             | Ocak   | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz                                    | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |        |                    |        |
| A1-H1.6                           | PG1.6.5 | Mezun olan öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (Yıl)  | 2,22             | 2,4         | 2021 - 2022 Akademik Yılı sonunda hesaplanacaktır. |       |      |       |       |         | 2,2                                       |         |       |      |       |        | 2      | 92%                |        |
| A1-H1.7                           | PG1.7.1 | Bir üst kademede eğitimine devam eden öğrenci sayısı   | 32               | 26          | 2021 - 2022 Akademik Yılı sonunda hesaplanacaktır. |       |      |       |       |         | 2   |         |       |      |       |        | 34     | 131%               |        |
| A1-H1.7                           | PG1.7.2 | Kamuda istihdam edilen mezun sayısı  | 176              | 186         | 181  |       |      |       |       |         | 7   |         |       |      |       |        | 188    | 101%               |        |
| A1-H1.7                           | PG1.7.3 | Özel sektörde istihdam edilen mezun sayısı   | 65               | 70          | 70   |       |      |       |       |         | 17  |         |       |      |       |        | 87     | 124%               |        |
| A1-H1.7                           | PG1.7.4 | Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilecek faaliyet sayısı                                       | 3                | 4           |  |       | 1    |       |       |         |   |         |       |      | 1     |        | 5      | 125%               |        |
| A1-H1.8                           | PG1.8.1 | İşyeri uygulama eğitimine dahil olan program sayısı  | 3                | 4           | 3  |       |      |       |       |         | 3   |         |       |      |       |        | 3      | 75%                |        |
| A1-H1.8                           | PG1.8.2 | İş Yeri Uygulama Eğitimine katılan öğrenci sayısı  | 78               | 85          | 89   |       |      |       |       |         | 3   |         |       |      |       |        | 92     | 108%               |        |
| A1-H1.8                           | PG1.8.3 | İş Yeri Uygulama Eğitimi kapsamında yapılan protokol sayısı  | 2                | 5           | 0  |       |      |       |       |         | 1   |         |       |      |       |        | 3      | 60%                |        |
| A2-H2.1                           | PG2.1.1 | Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı                        | 0                | 2           |  |       |      | 1     |       |         |   |         |       |      |       | 2      | 3      | 150%               |        |
| A2-H2.1                           | PG2.1.2 | Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı                  | 12               | 12          | 12   |       |      |       |       |         | 12  |         |       |      |       |        | 12     | 100%               |        |
| A2-H2.2                           | PG2.2.1 | Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı   | 0                | 5           | 4  |       |      |       |       |         | 5   |         |       |      |       |        | 9      | 180%               |        |
| A2-H2.2                           | PG2.2.2 | Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı   | 1                | 2           |  |       |      |       |       |         |   |         |       |      |       | 1      | 1      | 50%                |        |
| A2-H2.2                           | PG2.2.3 | Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı   | 1                | 2           |  |       |      |       |       |         |   |         |       |      |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A2-H2.3                           | PG2.3.1 | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı   | 36               | 39          | 1  |       |      |       | 1     | 1       | 1   | 1       | 1     | 2    | 3     | 2      | 49     | 126%               |        |
| A2-H2.3                           | PG2.3.2 | Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı   | 0                | 0           | 0  |       |      |       |       |         | 0   |         |       |      |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A2-H2.4                           | PG2.4.1 | Toplam bilimsel yayın sayısı   | 48               | 54          | 4  |       | 2    | 2     | 1     | 3       | 1   | 2       | 3     | 3    | 2     | 13     | 84     | 156%               |        |
| A2-H2.4                           | PG2.4.2 | Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 0,25             | 0,30        | 0,41   |       |      |       |       |         | 0   |         |       |      |       |        | 0      | 137%               |        |
| A2-H2.4                           | PG2.4.3 | Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı                        | 0,40             | 0,50        | 0,25   |       |      |       |       |         | 0,58                                      |         |       |      |       |        | 1      | 166%               |        |
| A2-H2.4                           | PG2.4.4 | Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı        | 0,66             | 0,30        | 0,50   |       |      |       |       |         | 0,83                                      |         |       |      |       |        | 1      | 443%               |        |
| A2-H2.4                           | PG2.4.5 | Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı                       | 1,16             | 1,4         | 0,50   |       |      |       |       |         | 1,58                                      |         |       |      |       |        | 2      | 149%               |        |
| A3-H3.1                           | PG3.1.1 | Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı   | 1                | 2           | 0  |       |      |       |       |         | 0   |         |       |      |       |        | 1      | 50%                |        |
| A3-H3.2                           | PG3.2.1 | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı                                       | 20               | 26          |  |       | 1    |       | 1     |         |   |         |       |      | 1     | 3      | 26     | 100%               |        |
| A3-H3.2                           | PG3.2.2 | Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı  |                  | 100         | Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022)          |       |      |       |       |         | Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022) |         |       |      |       |        | 0      | 0%                 |        |

| İlişkili Olduğu Stratejik Plan No | Alt Kod | Performans Kriterleri   | Önceki Yılı 2021 | 2022 Hedefi | Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri       |       |      |       |       |         |   |         |       |       |       |        | TOPLAM | Başarı Yüzdesi (%) | DÖF NO |
|-----------------------------------|---------|---|------------------|-------------|---|-------|------|-------|-------|---------|---|---------|-------|-------|-------|--------|--------|--------------------|--------|
|                                   |         |   |                  |             | Ocak                                      | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz                                    | Ağustos | Eylül | Ekim  | Kasım | Aralık |        |                    |        |
| A3-H3.2                           | PG3.2.3 | Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı                                       |                  | 6           | Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022) |       |      |       |       |         | Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022) |         |       |       |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A3-H3.2                           | PG3.2.4 | Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı                                     | 0                | 10          | 0   |       |      |       |       |         | 0   |         |       |       |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A4-H4.1                           | PG4.1.1 | Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı  | 0                | 0           | 0   |       |      |       |       |         | 0   |         |       |       |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A4-H4.1                           | PG4.1.2 | Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı                                  | 0                | 0           | 0   |       |      |       |       |         | 0   |         |       |       |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A4-H4.2                           | PG4.2.1 | Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı                                   | 5                | 6           |   |       |      | 1     |       |         |   |         |       |       |       |        | 6      | 100%               |        |
| A4-H4.2                           | PG4.2.2 | Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde bulunan basılı kitap sayısı                     | 1331             | 1600        | 1747                                      |       |      |       |       |         | 1.794                                     |         |       |       |       |        | 1.794  | 112%               |        |
| A4-H4.2                           | PG4.2.3 | Paydaşların meslek yüksekokulu kütüphanesi hizmetlerinden yararlanma sayısı       |                  | 5500        | Otomat kullanımda değildir.               |       |      |       |       |         | Otomat kullanımda değildir.               |         |       |       |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A4-H4.3                           | PG4.3.1 | Bölgeye yönelik projesi sayısı  | 5                | 6           | 6   |       |      |       |       |         | 0   |         |       |       |       |        | 6      | 100%               |        |
| A4-H4.3                           | PG4.3.2 | Sosyal sorumluluk projesi sayısı  | 0                | 1           | 0   |       |      |       |       |         | 1   |         |       |       |       |        | 1      | 100%               |        |
| A4-H4.3                           | PG4.3.3 | Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı                        | 1                | 2           |   |       |      |       |       | 1       |   |         |       |       |       |        | 2      | 100%               |        |
| A4-H4.3                           | PG4.3.4 | Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı                                 | 0                | 1           | 1   |       |      |       |       |         |   |         |       |       |       |        | 1      | 100%               |        |
| A4-H4.4                           | PG4.4.1 | İhtisaslaşma alanında yapılan alan indeksli yayın sayısı                          | 1                | 1           | 1   |       |      |       |       |         | 1   |         |       |       |       |        | 2      | 200%               |        |
| A4-H4.4                           | PG4.4.2 | İhtisaslaşma alanında yapılan SCI, SCIEp, SSCI, AHCI yayın sayısı                 | 0                | 0           | 0   |       |      |       |       |         | 0   |         |       |       |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A4-H4.4                           | PG4.4.3 | İhtisas alanıyla ilgili açılan önlisans ders sayısı                               | 1                | 1           | 0   |       |      |       |       |         | 0   |         |       |       |       |        | 1      | 100%               |        |
| A5-H5.1                           | PG5.1.1 | Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı                                     | 271              | 380         | 51  |       |      |       |       |         | 38  |         |       |       |       |        | 360    | 95%                |        |
| A5-H5.1                           | PG5.1.2 | Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı   | 1                | 3           |   |       |      |       |       |         |   |         |       |       |       | 1      | 2      | 67%                |        |
| A5-H5.2                           | PG5.2.1 | Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı                  | 11               | 12          | 12  |       |      |       |       |         | 12  |         |       |       |       |        | 24     | 200%               |        |
| A5-H5.2                           | PG5.2.2 | Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı                     | 2                | 2           | 2   |       |      |       |       |         | 2   |         |       |       |       |        | 4      | 200%               |        |
| A5-H5.2                           | PG5.2.3 | Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı                            | 4                | 4           |   |       |      |       |       |         | 4   |         |       |       |       |        | 4      | 100%               |        |
| A5-H5.2                           | PG5.2.4 | Meslek Yüksekokulunun karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı            | 0                | 3           |   |       |      |       |       | 1       | 1   |         |       |       |       | 1      | 3      | 100%               |        |
| A5-H5.2                           | PG5.2.5 | Katılımcı uygulama örnekleri sayısı   | 8                | 7           |   | 1     |      |       |       | 1       |   |         |       |       | 1     |        | 11     | 157%               |        |
| A5-H5.3                           | PG5.3.1 | Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı                                     | 4                | 5           |   |       |      | 2     |       |         | 2   |         |       |       |       |        | 8      | 160%               |        |
| A5-H5.3                           | PG5.3.2 | Yazılı, görsel ve sosyal medyada yüksekokul ile ilgili yer alan haber sayısı      | 33               | 26          | 1   | 2     |      |       |       |         |   |         |       |       | 1     | 2      | 39     | 150%               |        |
| A5-H5.3                           | PG5.3.3 | Yüksekokul web sayfalarının takip edilme sayısı                                   | 63984            | 61000       | 1.016                                     | 900   | 759  | 863   | 1.078 | 1.302   | 920                                       | 1.185   | 1.350 | 1.071 | 1.211 | 1.288  | 76.927 | 126%               |        |
| A5-H5.3                           | PG5.3.4 | Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarının takip edilme sayısı | 959              | 1000        | 1.001                                     |       |      |       |       |         | 1.164                                     |         |       |       |       |        | 1.164  | 116%               |        |

| İlişkili Olduğu Stratejik Plan No | Alt Kod | Performans Kriterleri  | Önceki Yılı 2021 | 2022 Hedefi | Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri |       |      |       |       |         |        |         |       |      |       |        | TOPLAM | Başarı Yüzdesi (%) | DÖF NO |
|-----------------------------------|---------|--|------------------|-------------|-------------------------------------|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|--------|--------------------|--------|
|                                   |         |  |                  |             | Ocak                                | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |        |                    |        |
| A5-H5.3                           | PG5.3.5 | Meslek Yüksekokulumuza ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı | 1092             | 950         | 1.207                               |       |      |       |       |         | 1.416  |         |       |      |       |        | 1.416  | 149%               |        |
| A5-H5.4                           | PG5.4.1 | Akredite olan program sayısı   | 0                | 0           | 0                                   |       |      |       |       |         | 0      |         |       |      |       |        | 0      | 0%                 |        |
| A5-H5.4                           | PG5.4.2 | Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı                                    | 0                | 2           |                                     |       |      | 1     |       |         |        |         |       | 1    |       |        | 2      | 100%               |        |
| A5-H5.4                           | PG5.4.3 | Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı                                      | 0                | 0           | 0                                   |       |      |       |       |         | 0      |         |       |      |       |        | 0      | 0%                 |        |

## KANITLAR

### 2022 İlk 6 Aylık SPİK Kanıtları (01.01.2022-30.06.2022)

| Tarih       | Gerçekleşen Hedef Açıklaması   | Kanıt Bağlantı Linki  |
|-------------|--|---|
| 25.05.2022  | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EU2ao3j7RgVEqUrMRFU-priBV7Ud1Vx-W7RKlfc3nwf0rQ?e=AY92II">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EU2ao3j7RgVEqUrMRFU-priBV7Ud1Vx-W7RKlfc3nwf0rQ?e=AY92II</a>   |
| 1.06.2022   | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EZY9G8MoGF9AsL2vrscI8AQBHt35_iCzeNk-yoQpOSE99A?e=FPfslF">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EZY9G8MoGF9AsL2vrscI8AQBHt35_iCzeNk-yoQpOSE99A?e=FPfslF</a>   |
| 5.05.2022   | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/ER-mUcj-IZNCmLxzx0HLEbcBLexlMIrSWkKbc0YFVpZPjw?e=9O6dJG">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/ER-mUcj-IZNCmLxzx0HLEbcBLexlMIrSWkKbc0YFVpZPjw?e=9O6dJG</a>   |
| 15.05.2022  | Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında (İnsan Hakları Çerçevesinde Etik) (Hatice KARACA)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EWEAVv20mFludn7IAVv68BQzb76lp6gdw4t90gaZYNOA?e=G5JlRk">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EWEAVv20mFludn7IAVv68BQzb76lp6gdw4t90gaZYNOA?e=G5JlRk</a>   |
| 2.06.2022   | Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Eğitimi (Ayşenur AÇIKEL)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EU47hou5cREuJ4uyGn36wBTsQH5E4KLXbJvOhOJBxTVw?e=GnyF2m">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EU47hou5cREuJ4uyGn36wBTsQH5E4KLXbJvOhOJBxTVw?e=GnyF2m</a>   |
| 23.05.2022  | Temel İstatistik eğitimine katılım gösterildi. (Erdal GÜLER)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2Fkat%2FC4%B1%2FC4%B1m%20belgesi%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2Fkat%2FC4%B1%2FC4%B1m%20belgesi%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments</a> |
| 23.05.2022  | Temel İstatistik eğitimine katılım gösterildi. (Hatice KARACA)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EU05ClcQu-ZDuWtZ8uHTFBQBw09-mhb4in8LTKDXglTOMA?e=CpMLza">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EU05ClcQu-ZDuWtZ8uHTFBQBw09-mhb4in8LTKDXglTOMA?e=CpMLza</a>   |
| Mayıs, 2022 | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Temel İstatistik Eğitimi)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-QklBpgVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-QklBpgVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>   |
| Şubat, 2022 | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Risk Alma, Problem Çözme ve Karar Verme, Sonuç Odaklılık Hizmetiçi Eğitimi) | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-QklBpgVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-QklBpgVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>   |
| Nisan, 2022 | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Eğitimi)              | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-QklBpgVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-QklBpgVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>   |
| 26.03.2022  | Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilecek faaliyet sayısı   | <a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-ogrenim-surecinde-kariyer-planlama-etkinliginde-bir-araya-geldi.html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-ogrenim-surecinde-kariyer-planlama-etkinliginde-bir-araya-geldi.html</a>   |
| Nisan, 2022 | Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırıcı faaliyet (Temel İstatistik Eğitimi)  | <a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-akademik-insan-kaynagi-temel-istatistik-egitiminde-bir-araya-geldi..html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-akademik-insan-kaynagi-temel-istatistik-egitiminde-bir-araya-geldi..html</a>   |
| 25.05.2022  | Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı                                    | <a href="https://zoom.us/j/93404675273?pwd=bU5UV0NRMuToUTRYdEdFeG5RUeCvZz09#success">https://zoom.us/j/93404675273?pwd=bU5UV0NRMuToUTRYdEdFeG5RUeCvZz09#success</a>   |
| 15.05.2022  | Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı (3 Adet)  | <a href="https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf">https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf</a>   |
| 1.04.2022   | Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı   | <a href="https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/pb/projeList.htm">https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/pb/projeList.htm</a>   |
| Ocak, 2022  | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EumGuybKoMtlhx1EGg88Kw4BSYG9Lpt8NDMCIpVjWa6R4g?e=weH5o1">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EumGuybKoMtlhx1EGg88Kw4BSYG9Lpt8NDMCIpVjWa6R4g?e=weH5o1</a>   |
| 10.05.2022  | Öğretim Elemanlarının Aktif Katılım Sağladığı Bilimsel Etkinlikler   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EYffj8u9nT5Joe2kEjcmxROBUeJbFIR5P5zWdSkDZqvOAA?e=aE8cYb">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EYffj8u9nT5Joe2kEjcmxROBUeJbFIR5P5zWdSkDZqvOAA?e=aE8cYb</a>   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| 10.06.2022      | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/r/personal/gbuharali_personel_bartın_edu_tr/Documents/KANITLAR/2022%20SP%C4%B0K%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N/Kat%C4%B1m%C4%B1m%20Belgesi.jpg?csf=1&amp;web=1&amp;e=em50oM">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/r/personal/gbuharali_personel_bartın_edu_tr/Documents/KANITLAR/2022%20SP%C4%B0K%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N/Kat%C4%B1m%C4%B1m%20Belgesi.jpg?csf=1&amp;web=1&amp;e=em50oM</a> |
| 10.05.2022      | Tam metin bildirisi  | <a href="http://www.icmuss.org/wp-content/uploads/2022/06/icmuss-Tam-Metinler-Kitabi-3.pdf">http://www.icmuss.org/wp-content/uploads/2022/06/icmuss-Tam-Metinler-Kitabi-3.pdf</a>   |
| 11.03.2022      | SCI Makale   | <a href="https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.539.1.8">https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.539.1.8</a>   |
| 10.01.2022      | SCI Makale   | <a href="https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.530.2.13">https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.530.2.13</a>   |
| 10.01.2022      | SCI Makale   | <a href="https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue1.aspx">https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue1.aspx</a>   |
| 11.04.2022      | SCI Makale   | <a href="https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue2.aspx">https://www.reabic.net/journals/bir/2022/Issue2.aspx</a>   |
| 20.01.2022      | SCI Makale   | <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016816992100613X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016816992100613X</a>   |
| 10.03.2022      | Tr Dizin Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1777588">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1777588</a>   |
| Ocak, 2022      | Tr Dizin Makale  | <a href="https://drive.google.com/file/d/13VJyc73HDg0-P8u8l4gp1HMD9qnhb0k/view">https://drive.google.com/file/d/13VJyc73HDg0-P8u8l4gp1HMD9qnhb0k/view</a>   |
| Haziran, 2022   | Tr Dizin Makale  | <a href="https://esenler.bel.tr/sehir-dusunce/yayinlar/kategori/sehir-ve-dusunce-dergisi/">https://esenler.bel.tr/sehir-dusunce/yayinlar/kategori/sehir-ve-dusunce-dergisi/</a>   |
| 12.06.2022      | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/pub/aijr/issue/70262/1094438">https://dergipark.org.tr/pub/aijr/issue/70262/1094438</a>   |
| Nisan, 2022     | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/pub/geomatik/issue/60347/809826">https://dergipark.org.tr/pub/geomatik/issue/60347/809826</a>   |
| Haziran, 2022   | Uluslararası Makale  | <a href="https://journals.academicianstudies.com/jmtr/issue/archive">https://journals.academicianstudies.com/jmtr/issue/archive</a>   |
| 24.05.2022      | Atıf SCI   | <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10904-022-02362-5">https://link.springer.com/article/10.1007/s10904-022-02362-5</a>   |
| 10.03.2022      | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/dubited/issue/68307/926823">https://dergipark.org.tr/en/pub/dubited/issue/68307/926823</a>   |
| 31.03.2022      | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)  | <a href="http://turkbiod.artvin.edu.tr/en/download/article-file/2319998">http://turkbiod.artvin.edu.tr/en/download/article-file/2319998</a>   |
| 21.04.2022      | Atıf SCI   | <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23818107.2022.2052182">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23818107.2022.2052182</a>   |
| 15.04.2022      | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2074001">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2074001</a>   |
| 1.06.2022       | Atıf SCI   | <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878535222001265">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878535222001265</a>   |
| 15.03.2022      | Atıf SCI   | <a href="https://revistas.inia.es/index.php/fs/article/view/18824/5923">https://revistas.inia.es/index.php/fs/article/view/18824/5923</a>   |
| Haziran, 2022   | Atıf SCI   | <a href="http://www.tekstilec.si/wp-content/uploads/2013/01/Tekstilec-2022-Priloga-SI1-7-15.pdf">http://www.tekstilec.si/wp-content/uploads/2013/01/Tekstilec-2022-Priloga-SI1-7-15.pdf</a>   |
| 1.01.2022       | Atıf SCI   | <a href="https://journals.tubitak.gov.tr/cgi/viewcontent.cgi?article=1009&amp;context=zoology">https://journals.tubitak.gov.tr/cgi/viewcontent.cgi?article=1009&amp;context=zoology</a>   |
| 31.01.2022      | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/comuybd/issue/68359/907576">https://dergipark.org.tr/en/pub/comuybd/issue/68359/907576</a>   |
| Haziran, 2022   | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/konies/issue/70142/1024445">https://dergipark.org.tr/en/pub/konies/issue/70142/1024445</a>   |
| 10.03.2022      | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2013113">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2013113</a>   |
| 28.03.2022      | Yönetici Asistanlığında Özel Kalem Yeri ve Önemi   | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-universitemiz-ozel-kalem-muduru-ile-bir-araya-geldi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-universitemiz-ozel-kalem-muduru-ile-bir-araya-geldi.html</a>   |
| Mayıs, 2022     | Drone ile Ortofoto Üretimi ve Uygulaması   | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/17hazirancevrehaftasietkinligiduzenlendi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/17hazirancevrehaftasietkinligiduzenlendi.html</a>   |
| 2.06.2022       | Çevre Haftası  | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/17hazirancevrehaftasietkinligiduzenlendi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/17hazirancevrehaftasietkinligiduzenlendi.html</a>   |
| 6.04.2022       | Bağımlılıkla mücadele eğitimi verildi  | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-bagimlilikla-mucadele-egitimlerini-tamamladi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-bagimlilikla-mucadele-egitimlerini-tamamladi.html</a>   |
| 2022 (ilk 6 ay) | Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı (Kadri AKÇALI, Bilge TUNÇKOL, Gözde BUHARALI. Yünlü Tekstil Materyallerinin Bartın Yöresi Farklı Bitki Türleri İle Boyama Özelliklerinin İncelenmesi, Bartın Üniversitesi BAP Projesi. | Proje Başvuru Formu.pdf   |
| 15.05.2022      | Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı  | <a href="https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf">https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26720/2209a_2021.pdf</a>   |
| 22.03.2022      | Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/btunckol_personel_bartın_edu_tr/EUY9oALMp0dFrULDZlrMjCb2JT7Y59ZDJU-doxKpA9qOw?e=UXivRu">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/btunckol_personel_bartın_edu_tr/EUY9oALMp0dFrULDZlrMjCb2JT7Y59ZDJU-doxKpA9qOw?e=UXivRu</a>   |
| 22.06.2022      | Paydaş Görüşü ile değişen ders sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EYas-2KtCrBFg8eZYs80C78B6raLk16QdKuqsUEb-47ryA?e=e9XUbs">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EYas-2KtCrBFg8eZYs80C78B6raLk16QdKuqsUEb-47ryA?e=e9XUbs</a>   |
| 11.05.2022      | Toplantılara katılan akademik personel sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/EQhs0f8_jVCikQfXtJbTBk201UjG6AbmENBqxNy8en5A?e=Wzkdyi">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/EQhs0f8_jVCikQfXtJbTBk201UjG6AbmENBqxNy8en5A?e=Wzkdyi</a>   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 12.05.2022    | Toplantılara katılan öğrenci sayısı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EQhsoF8_jVCikQfXtJbTBk201UjG6AbmENBqxNy8en5A?e=Wzkdyi">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EQhsoF8_jVCikQfXtJbTBk201UjG6AbmENBqxNy8en5A?e=Wzkdyi</a>   |
| 12.05.2022    | Bölümde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı (Konu: 2021-2022 Bahar Dönemi Final ve Bütünleme Sınav Takvimi) (Kanıt: Bölüm Kurulu Daveti, Üst Yazı, Bölüm Kurulu Kararı) | <a href="#">Bölüm Kurulu Daveti.pdf</a><br><a href="#">Üst Yazı.pdf</a><br><a href="#">Bölüm Kurulu Kararı.pdf</a>  |
| Şubat, 2022   | Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı (Ulus MYO Akademik Kurul Toplatısına katılım sağlanmıştır.)  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EuxE7-ljmHZJh5Ucq7uheXoBBdvxfpGLWYu7Hkyi0Zuw?e=06OQWd">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EuxE7-ljmHZJh5Ucq7uheXoBBdvxfpGLWYu7Hkyi0Zuw?e=06OQWd</a>   |
| Ocak, 2022    | Tapu ve Kadastro Programı 1.sınıf ve 2.sınıf temsilcileri ile Ders Programı Hazırlama konulu bölüm kurulu toplanmıştır.   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EuxE7-ljmHZJh5Ucq7uheXoBBdvxfpGLWYu7Hkyi0Zuw?e=06OQWd">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EuxE7-ljmHZJh5Ucq7uheXoBBdvxfpGLWYu7Hkyi0Zuw?e=06OQWd</a>   |
| 10.05.2022    | Sınav Takvimi Toplantı Bölüm Kurul Kararı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FB%3%B6%3BCm%20Kurulu%20Karar%4%B1%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FB%3%B6%3BCm%20Kurulu%20Karar%4%B1%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments</a>   |
| 1.06.2022     | Öğretim Elemanları İle Yapılan Toplantı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FB%3%B6%3BCm%20de%4C%9Ferlendirme%20toplant%4%B1s%4%B1%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=erdal%2Eguler%40personel%2Ebartin%2Eedu%2Etr&amp;id=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FB%3%B6%3BCm%20de%4C%9Ferlendirme%20toplant%4%B1s%4%B1%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Ferdal%5Fguler%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments</a> |
| 11.03.2022    | Danışma Kurulu Üyemiz ile Toplantı Gerçekleştirildi   | <a href="https://buroyonetim.bartin.edu.tr/duyurular/bolumumuz-danisma-kurulu-uyemiz-ile-toplantı-gerçeklestirdi.html">https://buroyonetim.bartin.edu.tr/duyurular/bolumumuz-danisma-kurulu-uyemiz-ile-toplantı-gerçeklestirdi.html</a>   |
| 28.05.2022    | Danışma Kurulu Üyemiz ile Toplantı Gerçekleştirildi   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EaANXgWrVANGn7AlaYn6MuIBF-SBLv8RJ_6Wk5kUBHU7jA?e=87WYBh">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/EaANXgWrVANGn7AlaYn6MuIBF-SBLv8RJ_6Wk5kUBHU7jA?e=87WYBh</a>   |
| Haziran, 2022 | Bölümün karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fhaticeay%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2F2022%20Y%4%B1%4%B1%20Stratejik%20Plan%20Kan%4%B1tlar%4%B1">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fhaticeay%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2F2022%20Y%4%B1%4%B1%20Stratejik%20Plan%20Kan%4%B1tlar%4%B1</a>   |
| 10.05.2022    | İşyeri Uygula Eğitimi Toplantısı gerçekleştirildi.(Katılımcı uygulama örnekleri sayısı)   | <a href="https://ubys.bartin.edu.tr/ERMS/Inbox/Record/Index?#">https://ubys.bartin.edu.tr/ERMS/Inbox/Record/Index?#</a>   |
| Haziran, 2022 | Katılımcı uygulama örnekleri (İşyeri Uygulama Eğitimi İşveren ve Öğrenci Anketi)  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EnYJuste6DpKkEYzRw4PL8BQHFOpDjF22Hsk0sHQ8vY8g?e=qkfXKW">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EnYJuste6DpKkEYzRw4PL8BQHFOpDjF22Hsk0sHQ8vY8g?e=qkfXKW</a>   |
| 22.05.2022    | İşyeri Uygula Eğitimi işveren ve öğrenci değerlendirme anketleri yapıldı. (Katılımcı uygulama örnekleri)  | Öğrenci Anketi: <a href="https://forms.office.com/r/Y10z7YTnPv">https://forms.office.com/r/Y10z7YTnPv</a><br>İşveren Anketi: <a href="https://forms.office.com/r/9AKUvvtJM6">https://forms.office.com/r/9AKUvvtJM6</a>  |
| Şubat, 2022   | Performans ödüllendirme kararı için akademik personel görüşü alındı (Katılımcı uygulama örnekleri)  | <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=jAmDW8eKRU-XzHZReFSIBfalU5C7MDpAmcg2pYaj8ipUQUwwMFU5UvdPMTVNUlQwNVPiVtRQULWS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=jAmDW8eKRU-XzHZReFSIBfalU5C7MDpAmcg2pYaj8ipUQUwwMFU5UvdPMTVNUlQwNVPiVtRQULWS4u</a>   |
| 12.01.2022    | Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı   | <a href="https://www.aa.com.tr/tr/gundem/bartin-universitesince-endemik-bitki-turu-kesfedildi/2471567">https://www.aa.com.tr/tr/gundem/bartin-universitesince-endemik-bitki-turu-kesfedildi/2471567</a>   |
| Haziran, 2022 | Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Eoe8kd8bGNCorSoiJ9LrpgBcCSFe8hTuzDAT9QUPNSSZg?e=Tr24eo">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/Eoe8kd8bGNCorSoiJ9LrpgBcCSFe8hTuzDAT9QUPNSSZg?e=Tr24eo</a>   |
| Haziran, 2022 | Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı  | PG535-Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı  |
| 2.06.2022     | Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EfK8-CY3z99LnryQOQQGghkB4yRUFCH9Gf_ve75Ev6imTw?e=gOXNrr">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/nevzatada_personel_bartin_edu_tr/EfK8-CY3z99LnryQOQQGghkB4yRUFCH9Gf_ve75Ev6imTw?e=gOXNrr</a>   |
| 15.01.2022    | Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı   | <a href="https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bir-bitki-turu-kesfedildi">https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bir-bitki-turu-kesfedildi</a>   |
| 12.01.2022    | Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı   | <a href="https://www.hurriyet.com.tr/gundem/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bitki-turu-kesfedildi-dunyada-ilk-kez-41980197#:~:text=Bilge%20Tun%3%A7kol%2C%20%222017%20y%4%B1%4%B1nda%20Yedig%3CB6ller,d%3BCnyadaki%20obrizya%20(aubrieta%20sp.)">https://www.hurriyet.com.tr/gundem/yedigoller-milli-parkinda-yeni-bitki-turu-kesfedildi-dunyada-ilk-kez-41980197#:~:text=Bilge%20Tun%3%A7kol%2C%20%222017%20y%4%B1%4%B1nda%20Yedig%3CB6ller,d%3BCnyadaki%20obrizya%20(aubrieta%20sp.)</a>   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 24.02.2022 | Bartın Üniversitesi Ulus MYO öğrencileri sektörün öncelikli tercihi oluyor | <a href="https://www.pusulagazetesi.com.tr/bartın-universitesi-ulus-myo-ogrencileri-sektorun-oncelikli-tercihi-oluyor">https://www.pusulagazetesi.com.tr/bartın-universitesi-ulus-myo-ogrencileri-sektorun-oncelikli-tercihi-oluyor</a>   |
| 24.05.2022 | Bölüm tanıtımı gerçekleştirildi  | <a href="https://buroyonetim.bartın.edu.tr/duyurular/bolumumuz-mehmet-akif-ersoy-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-buro-yonetimi-ve-yonetici-asistanligi-ogrencilerine-tanitildi.html">https://buroyonetim.bartın.edu.tr/duyurular/bolumumuz-mehmet-akif-ersoy-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-buro-yonetimi-ve-yonetici-asistanligi-ogrencilerine-tanitildi.html</a> |
| 31.05.2022 | Bölüm tanıtımı gerçekleştirildi  | <a href="https://buroyonetim.bartın.edu.tr/haberler/sehit-musa-aytar-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-ogrencileri-tarafindan-meslek-yuksekokulumuza-ziyaret.html">https://buroyonetim.bartın.edu.tr/haberler/sehit-musa-aytar-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesi-ogrencileri-tarafindan-meslek-yuksekokulumuza-ziyaret.html</a>   |
| 27.04.2022 | Kalite Kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim                      | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-idari-ve-akademik-insan-kaynagimiza-yonelik-puko-dongusu-ve-surecleri-konulu-cevrimici-egitim-duzenlendi..html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-idari-ve-akademik-insan-kaynagimiza-yonelik-puko-dongusu-ve-surecleri-konulu-cevrimici-egitim-duzenlendi..html</a> |

**2022 İkinci 6 Aylık SPİK Kanıtları (01.07.2022-31.12.2022)**

| Tarih         | Gerçekleşen Hedef Açıklaması   | Kanıt Bağlantı Linki  |
|---------------|--|---|
| 23.09.2022    | Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında (Oyunlaştırma Tekniği (Oyunla Öğrenme)                        | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartın_edu_tr/EVE9K1b3rwROvyFJbs8HhPABAjpF1cLq9HT_1g9Z6fEAKQ?e=ULcXz7">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartın_edu_tr/EVE9K1b3rwROvyFJbs8HhPABAjpF1cLq9HT_1g9Z6fEAKQ?e=ULcXz7</a>         |
| 7.11.2022     | Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması Eğitimi  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartın_edu_tr/EetvYjYCLoRjV0CntZBCVIYBKDpiD0YMi1MNet585qKcYg?e=zmHled">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartın_edu_tr/EetvYjYCLoRjV0CntZBCVIYBKDpiD0YMi1MNet585qKcYg?e=zmHled</a>         |
| 22.09.2022    | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenme)         | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-Qk1BpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-Qk1BpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>       |
| 23.09.2022    | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Oyunlaştırma Tekniği(Oyunla Öğrenme)) | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-Qk1BpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-Qk1BpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>       |
| 22.09.2022    | Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Web 2.0 araçları ile yöntemler)       | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-Qk1BpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l1OpgW10tBXlyue-Qk1BpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm</a>       |
| Eylül, 2022   | Engellilere yönelik etkinlikler  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EawcQR_gcx9HvGxXETkkZ6wBd8dPc_XlvhAHC2FA17Zlyg?e=TIEw7E">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EawcQR_gcx9HvGxXETkkZ6wBd8dPc_XlvhAHC2FA17Zlyg?e=TIEw7E</a>         |
| 24.11.2022    | Öğrenim sürecinde Kariyer Planlama   | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/etkinlikler/ogrenim-surecinde-kariyer-planlama-10135831.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/etkinlikler/ogrenim-surecinde-kariyer-planlama-10135831.html</a>   |
| 13.10.2022    | İş Yeri Uygulama Eğitimi kapsamında yapılan protokol sayısı                                    | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EcdVk6PsaAVImYXZNVFb4I4B2ch4UTdNmz-qJHqssyOiw?e=r2q4lL">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EcdVk6PsaAVImYXZNVFb4I4B2ch4UTdNmz-qJHqssyOiw?e=r2q4lL</a>           |
| Kasım, 2022   | Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırma yönelik yapılan faaliyet sayısı       | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EbDEuB71o41BgRn8jPjgijABXZvRyDZz_alTRfzZiiaXw?e=M1dNtY">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EbDEuB71o41BgRn8jPjgijABXZvRyDZz_alTRfzZiiaXw?e=M1dNtY</a>           |
| 18.11.2022    | Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı                                       | <a href="https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf">https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf</a>   |
| 18.11.2022    | Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı                                       | <a href="https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf">https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf</a>   |
| 13-15.11.2022 | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı                         | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/EXuAiYyqpbZOrVEA8iTO6FIBOADU2PZ0DyeMkOpEXEjYiA?e=Zxc3cs">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nevzatada_personel_bartın_edu_tr/EXuAiYyqpbZOrVEA8iTO6FIBOADU2PZ0DyeMkOpEXEjYiA?e=Zxc3cs</a>     |
| 13.10.2022    | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı                         | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/Ect-KU36H-IEiiehL2DpcQBxydS9I5mgg-GZKndOJTvCA?e=YiYGwb">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/Ect-KU36H-IEiiehL2DpcQBxydS9I5mgg-GZKndOJTvCA?e=YiYGwb</a>           |
| 10.11.2022    | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı                         | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EV6T30U5kAZJkdRrL30lmoBG51gKv7cChTOfDreh4HpJg?e=rcvz31">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EV6T30U5kAZJkdRrL30lmoBG51gKv7cChTOfDreh4HpJg?e=rcvz31</a>           |
| 4.07.2022     | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı                         | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EY_gbEck-ENGr8PBi-JfluMBGkk7EfJhIHORkaznkOod8g?e=GsiGWI">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EY_gbEck-ENGr8PBi-JfluMBGkk7EfJhIHORkaznkOod8g?e=GsiGWI</a> |



|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 24.08.2022    | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/EegAeAOQYU5AlpzO44emnr4BFM46XbrWeCMV7Wv8jP4fGA?e=itN8l0">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/EegAeAOQYU5AlpzO44emnr4BFM46XbrWeCMV7Wv8jP4fGA?e=itN8l0</a>   |
| 06-19.09.2022 | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/hakkus_personel_bartin_edu_tr/Ee79a68sdTpOsz8hEz0MpisBOJl0uPDLt2nNrge1h68W9A?e=vGqdMf">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/hakkus_personel_bartin_edu_tr/Ee79a68sdTpOsz8hEz0MpisBOJl0uPDLt2nNrge1h68W9A?e=vGqdMf</a>   |
| 20-23.10.2022 | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hakkus_personel_bartin_edu_tr/EdvmJXq_zfNPiRctqM5A5BUBn9Us-PXuLFud2D1VOxmwqA?e=5XydQK">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hakkus_personel_bartin_edu_tr/EdvmJXq_zfNPiRctqM5A5BUBn9Us-PXuLFud2D1VOxmwqA?e=5XydQK</a>   |
| 20-30.12.2022 | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | <a href="https://youtu.be/Ol-1vykBWwU">https://youtu.be/Ol-1vykBWwU</a>   |
| 4.12.2022     | Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Kat%C4%B1%C4%B1m%20Belgesi.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=bjifW4">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Kat%C4%B1%C4%B1m%20Belgesi.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=bjifW4</a>       |
| Ağustos, 2022 | Uluslararası makale  | <a href="https://dergipark.org.tr">2289434 (dergipark.org.tr)</a>   |
| 31.12.2022    | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/ad/issue/74583/1158549#article_cite">https://dergipark.org.tr/tr/pub/ad/issue/74583/1158549#article_cite</a>   |
| 30.12.2022    | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/eksen/issue/71440/1165011">https://dergipark.org.tr/tr/pub/eksen/issue/71440/1165011</a>   |
| 15.08.2022    | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/barofd/issue/70475/1094614">https://dergipark.org.tr/en/pub/barofd/issue/70475/1094614</a>   |
| 24.12.2022    | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/ejeifs/issue/72643/1093444">https://dergipark.org.tr/en/pub/ejeifs/issue/72643/1093444</a>   |
| 23.12.2022    | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/kastorman/issue/74120/1215272">https://dergipark.org.tr/tr/pub/kastorman/issue/74120/1215272</a>   |
| 19.10.2022    | Uluslararası Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2572898">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2572898</a>   |
| 1.09.2022     | TR Dizin Makale  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/EcMGmxR6SkZErFxlZiigQJ4BRQLx5Qly58di8LoCmGx83A?e=5eQ26v">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/EcMGmxR6SkZErFxlZiigQJ4BRQLx5Qly58di8LoCmGx83A?e=5eQ26v</a>   |
| Aralık, 2022  | Kitap bölümü   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Kitap%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=qvBfIb">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Kitap%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=qvBfIb</a> |
| 25.12.2022    | Tam metin bildiri  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Tam%20Metin%20Bildiri.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=iD5TsK">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartin_edu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Tam%20Metin%20Bildiri.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=iD5TsK</a>                 |
| 10.07.2022    | Tr Dizin Makale  | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/ogmoad/issue/68488/1106451">https://dergipark.org.tr/tr/pub/ogmoad/issue/68488/1106451</a>   |
| 30.10.2022    | Kitap bölümü   | <a href="https://www.researchgate.net/publication/364657793_Akilli_Kentlerde_Blockchain_Teknolojileri">https://www.researchgate.net/publication/364657793_Akilli_Kentlerde_Blockchain_Teknolojileri</a>   |
| 31.12.2022    | Kitap bölümü   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/ETs8PtSLfa1JqfouaO7qQVgBk8chg9df8UNX5tXOtyvxIQ?e=xXje6c">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/ETs8PtSLfa1JqfouaO7qQVgBk8chg9df8UNX5tXOtyvxIQ?e=xXje6c</a>   |
| 1.09.2022     | Kitap Bölümü   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/EfLS0eFZ2DNFgxNC5u3pwCYB6vHxoawECg4gP9QwWdWRZg?e=iaAVcP">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/EfLS0eFZ2DNFgxNC5u3pwCYB6vHxoawECg4gP9QwWdWRZg?e=iaAVcP</a>   |
| 1.11.2022     | Kitap Bölümü   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/ESyHesGsZa9Cmpl8ivFC9mAB8av3hJqAciiOY8hzlGP18w?e=h07Ryx">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartin_edu_tr/ESyHesGsZa9Cmpl8ivFC9mAB8av3hJqAciiOY8hzlGP18w?e=h07Ryx</a>   |
| 30.10.2022    | Kitap Bölümü   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/ERCnOIHnOJcN2Gy-kmdfwBVVleaLn1FceUrzPrLKreLg?e=Sw0tZh">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/ERCnOIHnOJcN2Gy-kmdfwBVVleaLn1FceUrzPrLKreLg?e=Sw0tZh</a>   |
| Aralık, 2022  | Kitap Bölümü   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/ERQGWQ9z_LNPo5a9UheMKRcBLCEbnTfUtySrltaBp_pmsg?e=QaCAFc">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartin_edu_tr/ERQGWQ9z_LNPo5a9UheMKRcBLCEbnTfUtySrltaBp_pmsg?e=QaCAFc</a>   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Aralık, 2022  | Kitap Bölümü                                    | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartinedu_tr/EZvnfrL1IV1uhLNSnaB6IEBdtP118r9blr75qfJgl1mg?e=Sn9SNg">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/hkaraca_personel_bartinedu_tr/EZvnfrL1IV1uhLNSnaB6IEBdtP118r9blr75qfJgl1mg?e=Sn9SNg</a>   |
| 19.12.2022    | Kitap Bölümü                                    | <a href="https://www.ormancilardernegi.org/dosyalar/files/karacam%281%29.pdf">https://www.ormancilardernegi.org/dosyalar/files/karacam%281%29.pdf</a>   |
| 19.12.2022    | Kitap Bölümü                                    | <a href="https://www.ormancilardernegi.org/dosyalar/files/karacam%281%29.pdf">https://www.ormancilardernegi.org/dosyalar/files/karacam%281%29.pdf</a>   |
| 19.12.2022    | Kitap Bölümü                                    | <a href="https://www.researchgate.net/publication/366790332_Phillyrea_latifolia_L_AKCAKESME_BITKISINDEN_ELDE_EDILMIS_BITKI_EKSTARKTI_ILE_BOYANMIS_YUNLU_KUMASLARIN_BOYAMA_OZELLIKLERININ_INCELENMESI">https://www.researchgate.net/publication/366790332_Phillyrea_latifolia_L_AKCAKESME_BITKISINDEN_ELDE_EDILMIS_BITKI_EKSTARKTI_ILE_BOYANMIS_YUNLU_KUMASLARIN_BOYAMA_OZELLIKLERININ_INCELENMESI</a>   |
| Aralık, 2022  | Kitap Bölümü                                    | <a href="https://www.researchgate.net/profile/Gamze-Cuerueksulu-Usta/publication/366963127_BuyuksehirMetropoliten_Kent_Dissallik_Olcek_Ekonomisi/links/63bb9b5c097c7832ca9f8559/Bueyuksehir-Metropoliten-Kent-Dissallik-Oelcek-Ekonomisi.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Gamze-Cuerueksulu-Usta/publication/366963127_BuyuksehirMetropoliten_Kent_Dissallik_Olcek_Ekonomisi/links/63bb9b5c097c7832ca9f8559/Bueyuksehir-Metropoliten-Kent-Dissallik-Oelcek-Ekonomisi.pdf</a>   |
| 1.09.2022     | Tam Metin Bildiri                               | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/EdlGktzqyNijFBYn6ro7QYB1vvy8CmW2McRRXcDSURxrg?e=pj8sdj">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/EdlGktzqyNijFBYn6ro7QYB1vvy8CmW2McRRXcDSURxrg?e=pj8sdj</a>   |
| 25.12.2022    | Tam metin bildiri                               | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Tam%20Metin%20Bildiri.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=Sshd57">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/Tam%20Metin%20Bildiri.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=Sshd57</a>   |
| Ağustos, 2022 | Atıf SCI  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/At%C4%B1f%201.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=tZPMVO">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/At%C4%B1f%201.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=tZPMVO</a>   |
| Ekim, 2022    | Atıf SCI  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/At%C4%B1f%202.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=UrQqkt">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/At%C4%B1f%202.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=UrQqkt</a>   |
| 21.12.2022    | Atıf Sci  | <a href="https://www.mdpi.com/1424-2818/15/1/14">https://www.mdpi.com/1424-2818/15/1/14</a>   |
| 13.12.2022    | Atıf Sci  | <a href="https://apcz.umk.pl/EQ/article/view/40439">https://apcz.umk.pl/EQ/article/view/40439</a>   |
| 20.12.2022    | Atıf Sci  | <a href="https://hrcak.srce.hr/284883">https://hrcak.srce.hr/284883</a>   |
| 30.09.2022    | Atıf Sci  | <a href="https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.567.1.9">https://www.biotaxa.org/Phytotaxa/article/view/phytotaxa.567.1.9</a>   |
| 30.09.2022    | Atıf Sci  | <a href="https://www.e-kjpt.org/journal/view.php?number=5034">https://www.e-kjpt.org/journal/view.php?number=5034</a>   |
| 5.08.2022     | Atıf Sci  | <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s12145-022-00854-z.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s12145-022-00854-z.pdf</a>   |
| 17.08.2022    | Atıf Sci  | <a href="https://www.mdpi.com/1999-4907/13/8/1312">https://www.mdpi.com/1999-4907/13/8/1312</a>   |
| 15.09.2022    | Atıf Sci  | <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11837-022-05489-5">https://link.springer.com/article/10.1007/s11837-022-05489-5</a>   |
| 18.07.2022    | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/ngumuh/issue/71284/1082124">https://dergipark.org.tr/tr/pub/ngumuh/issue/71284/1082124</a>   |
| 15.08.2022    | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/geomatik/issue/62737/882843">https://dergipark.org.tr/tr/pub/geomatik/issue/62737/882843</a>   |
| 1.11.2022     | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/ictimaiyat/issue/72966/1090353">https://dergipark.org.tr/tr/pub/ictimaiyat/issue/72966/1090353</a>   |
| 1.11.2022     | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/hkmojid/issue/65851/978330">https://dergipark.org.tr/tr/pub/hkmojid/issue/65851/978330</a>   |
| 31.12.2022    | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/YARN%20QUALITY%20INVESTIGATION%20OF%20COMPACT%20COTTON%20YARNS%20WITH%20DIFFERENT%20COMBING%20ON%20OIL%20PERCENTAGE%5B%231194570%5D-2730873.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=CZgwi2">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/gbuharali_personel_bartinedu_tr/Documents/KANITLAR/SP%C4%B0K%202022%20SON%206%20AY/YARN%20QUALITY%20INVESTIGATION%20OF%20COMPACT%20COTTON%20YARNS%20WITH%20DIFFERENT%20COMBING%20ON%20OIL%20PERCENTAGE%5B%231194570%5D-2730873.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=CZgwi2</a> |
| 1.10.2022     | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/ETmLTCA8InZDghY5BC3HI5gBYeSDuHZpWzQR6yE5yZkPag?e=fSo0it">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/ETmLTCA8InZDghY5BC3HI5gBYeSDuHZpWzQR6yE5yZkPag?e=fSo0it</a>   |
| 1.10.2022     | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/EXx55UWiHUBClQRbhopu0nEBGjsXtUi2HXiXyYeYo1zuYA?e=ZZZJnt">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/EXx55UWiHUBClQRbhopu0nEBGjsXtUi2HXiXyYeYo1zuYA?e=ZZZJnt</a>   |
| 1.09.2022     | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı) | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/EcudfrNVS0pNhQh9Fgbe-SAB0eb6N69x_KIMNbj_BvlGag?e=cHGjKz">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartinedu_tr/EcudfrNVS0pNhQh9Fgbe-SAB0eb6N69x_KIMNbj_BvlGag?e=cHGjKz</a>   |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 1.09.2022   | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/Ext24NsZwA9PiesxPTqnXw0BY1ggFYeSAEEwMdQImRy10w?e=sfbPS3">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/Ext24NsZwA9PiesxPTqnXw0BY1ggFYeSAEEwMdQImRy10w?e=sfbPS3</a> |
| 1.09.2022   | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/ERtA7cdl3_BJgU4LAyKzqlcBpDCyTqbdg3FFQ5-FtCRzMg?e=X53ln5">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/ERtA7cdl3_BJgU4LAyKzqlcBpDCyTqbdg3FFQ5-FtCRzMg?e=X53ln5</a> |
| 18.12.2022  | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/ExtHdl3JlFbOn8uQ72XmhrYBl0e-XBL70PMGump7WD9HAQ?e=5diSm4">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/ExtHdl3JlFbOn8uQ72XmhrYBl0e-XBL70PMGump7WD9HAQ?e=5diSm4</a> |
| 19.10.2022  | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EcvaHzH_4V5AtDdDPO6pmJYBha_p35aRlo3bljdBtvpvhw?e=mD1BYN">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/erdal_guler_personel_bartın_edu_tr/EcvaHzH_4V5AtDdDPO6pmJYBha_p35aRlo3bljdBtvpvhw?e=mD1BYN</a> |
| 29.08.2022  | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/iip/article/check-list-of-additional-taxa-to-the-supplement-of-flora-of-turkey-x">https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/iip/article/check-list-of-additional-taxa-to-the-supplement-of-flora-of-turkey-x</a>   |
| 29.08.2022  | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/iip/article/check-list-of-additional-taxa-to-the-supplement-of-flora-of-turkey-x">https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/iip/article/check-list-of-additional-taxa-to-the-supplement-of-flora-of-turkey-x</a>   |
| 29.08.2022  | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/iip/article/check-list-of-additional-taxa-to-the-supplement-of-flora-of-turkey-x">https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/iip/article/check-list-of-additional-taxa-to-the-supplement-of-flora-of-turkey-x</a>   |
| 30.09.2022  | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="http://turkbiod.artvin.edu.tr/en/pub/issue/72828/1178409">http://turkbiod.artvin.edu.tr/en/pub/issue/72828/1178409</a>   |
| 6.09.2022   | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/bagbahce/issue/72405/1128787">https://dergipark.org.tr/en/pub/bagbahce/issue/72405/1128787</a>   |
| 5.08.2022   | Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atıfı)   | <a href="https://sciendo.com/article/10.2478/foecol-2022-0010">https://sciendo.com/article/10.2478/foecol-2022-0010</a>   |
| 21.12.2022  | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (Neden Tapu ve Kadastro? Tarihsel Gelişimi ve Önemi)  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EI3B1E42Y5RCuTpz23cOZkwBkNjBXHPh251Hr8voEI2Wcg?e=XXb62Q">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EI3B1E42Y5RCuTpz23cOZkwBkNjBXHPh251Hr8voEI2Wcg?e=XXb62Q</a>       |
| 8.12.2022   | Türkiye'de Özel Ormancılık Uygulamaları  | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/turkiyede-ozel-ormancilik-uygulamaları-konulu-mesleki-soylesiler-etkinligi-gercekleştirildi..html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/turkiyede-ozel-ormancilik-uygulamaları-konulu-mesleki-soylesiler-etkinligi-gercekleştirildi..html</a>                         |
| 29.12.2022  | Ormancılıkta Üretim  | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/ormancilikta-uretim-konulu-mesleki-soylesiler-etkinligi-gercekleştirildi..html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/ormancilikta-uretim-konulu-mesleki-soylesiler-etkinligi-gercekleştirildi..html</a>   |
| 17.10.2022  | Engelsiz Üniversite Farkındalık Eğitimi  | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/etkinlikler/engelsiz-universite-farkindalik-egitimi.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/etkinlikler/engelsiz-universite-farkindalik-egitimi.html</a>   |
| 10.11.2022  | Etkinlik İletişim ve Davranış Kuralları  | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/etkinlikler/etkili-iletisim-ve-davranis-kurallari.html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/etkinlikler/etkili-iletisim-ve-davranis-kurallari.html</a>   |
| 14.12.2022  | Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı  | <a href="https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/ulus-meslek-yuksekokulumuz-mezunlari-ile-bulusma-gercekleştirildi..html">https://ulusmyo.bartın.edu.tr/haberler/ulus-meslek-yuksekokulumuz-mezunlari-ile-bulusma-gercekleştirildi..html</a>   |
| 6.09.2022   | Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı (Kadri AKÇALI, Bilge TUNÇKOL, Gözde BUHARALI. Yünlü Tekstil Materyallerinin Bartın Yöresi Farklı Bitki Türleri İle Boyama Özelliklerinin İncelenmesi, Bartın Üniversitesi BAP Projesi. (Proje sonuçlandı) (Kanıt: Proje Sonuç Kabul Yazısı)) | <a href="#">Proje Kapanış Sonuç Formu</a>   |
| Kasım, 2022 | Sosyal Sorumluluk Projesi (Kapak Kampanyası)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EaaJm-K6SAFNUrNrfu_9wGIBc8uahVmnUiwXV9i1dVvCVQ?e=8U5XYk">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EaaJm-K6SAFNUrNrfu_9wGIBc8uahVmnUiwXV9i1dVvCVQ?e=8U5XYk</a>         |
| 20.12.2022  | Tapu ve Kadastro Programı 1.sınıf ve 2.sınıf temsilcileri ile Ders Programı Hazırlama  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EQFH84wFld5NnCwXd2_6VABq5GOrdN3IG3q6OBaksKW1Q?e=YvYP4p">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EQFH84wFld5NnCwXd2_6VABq5GOrdN3IG3q6OBaksKW1Q?e=YvYP4p</a>         |
| 23.11.2022  | Öğretim Elemanları İle Yapılan Toplantı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EfWdAgdbG-1Jr4Q6hMslmslB4pAt4O2PaTwhrTojIROfxA?e=vtWVwML">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EfWdAgdbG-1Jr4Q6hMslmslB4pAt4O2PaTwhrTojIROfxA?e=vtWVwML</a>       |
| 14.07.2022  | Bölümün karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EldXv48hCLFAs_vmR0P2S3gBUu3S7bYFHHFQhtsrpTqeQ?e=X6asWf">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EldXv48hCLFAs_vmR0P2S3gBUu3S7bYFHHFQhtsrpTqeQ?e=X6asWf</a>         |
| Ekim, 2022  | Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EUWHirahDwZEn5Xq_FphiiMBmYDkwm4hN0RvXij_XVeJmAA?e=xOaZNC">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartın_edu_tr/EUWHirahDwZEn5Xq_FphiiMBmYDkwm4hN0RvXij_XVeJmAA?e=xOaZNC</a>       |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Temmuz, 2022 | Birimde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EaSEdGFh0_BGmSSSbejBJYBl6vby6B0YJr_abzX1HZPHA?e=1ugrJR">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EaSEdGFh0_BGmSSSbejBJYBl6vby6B0YJr_abzX1HZPHA?e=1ugrJR</a>                                   |
| 21.12.2022   | Birim Danışma Kurulu Toplantısı  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EWgVlrD0DztPobLISgRdXpEB6vKbbSrgYrHpEyQGInHALQ?e=JcuZzN">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EWgVlrD0DztPobLISgRdXpEB6vKbbSrgYrHpEyQGInHALQ?e=JcuZzN</a>                                 |
| 29.12.2022   | Birim web sayfalarının takip edilme sayısı   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EX50Shxd_lhOII82i_E77LwB1GGZZHgSawUna7R5tZaFig?e=3cFgpl">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EX50Shxd_lhOII82i_E77LwB1GGZZHgSawUna7R5tZaFig?e=3cFgpl</a>                                 |
| Temmuz, 2022 | Tanıtıcı etkinlik, broşür, afiş  | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EZeZ55y8abBPPHwQ55PMmZYB1NBV7XEOWK5ZTAqAqJQcOg?e=6ijpn8">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/EZeZ55y8abBPPHwQ55PMmZYB1NBV7XEOWK5ZTAqAqJQcOg?e=6ijpn8</a>                                 |
| 8.11.2022    | Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı  | <a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ormancilik-bolumu-ogretim-uyesi-doc-dr-sukru-teoman-guner-e-akademik-performans-odulu-verildi..html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ormancilik-bolumu-ogretim-uyesi-doc-dr-sukru-teoman-guner-e-akademik-performans-odulu-verildi..html</a> |
| 18.10.2022   | Engelsiz Üniversite Farkındalık Eğitimi  | <a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/engelsiz-universite-farkindalik-egitimi-gerceklestirildi..html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/engelsiz-universite-farkindalik-egitimi-gerceklestirildi..html</a>   |
| 14.12.2022   | Ulus Meslek Yüksekokulu Mezunları İle Buluşuyor  | <a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/etkinlikler/ulus-meslek-yuksekokulu-mezunlari-ile-bulusuyor..html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/etkinlikler/ulus-meslek-yuksekokulu-mezunlari-ile-bulusuyor..html</a>   |
| 16.11.2022   | Katılımcı Uygulama Örneği (Logo Belirleme)   | <a href="https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/ESMDg_-QyVJBrd2513-gP6MBHVVArvTHZT3hKiDnNA8zRw?e=wVsztn">https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aacikel_personel_bartin_edu_tr/ESMDg_-QyVJBrd2513-gP6MBHVVArvTHZT3hKiDnNA8zRw?e=wVsztn</a>                                 |
| 26.12.2022   | Başarılarıyla öne çıkan BARÜ'lü mezunlar iş başı yapıyor   | <a href="https://www.gazeterize.com/bartin/basarilarıyla-one-cikan-barulu-mezunlar-is-basi-yapiyor-h14866212.html">https://www.gazeterize.com/bartin/basarilarıyla-one-cikan-barulu-mezunlar-is-basi-yapiyor-h14866212.html</a>   |
| 26.12.2022   | Başarılarıyla öne çıkan BARÜ'lü mezunlar iş başı yapıyor   | <a href="https://beyazgazete.com/haber/2022/12/26/basarilarıyla-one-cikan-baru-lu-mezunlar-is-basi-yapiyor-6688111.html">https://beyazgazete.com/haber/2022/12/26/basarilarıyla-one-cikan-baru-lu-mezunlar-is-basi-yapiyor-6688111.html</a>   |
| 19.10.2022   | Birim İç Değerlendirme Raporunun Yazılması Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar ile ilgili eğitim düzenlendi | <a href="https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/birim-ic-degerlendirme-raporunun-yazilmasi-surecinde-dikkat-edilmesi-gereken-hususlar-ile-ilgili-egitim-duzenlendi.html">https://ulusmyo.bartin.edu.tr/haberler/birim-ic-degerlendirme-raporunun-yazilmasi-surecinde-dikkat-edilmesi-gereken-hususlar-ile-ilgili-egitim-duzenlendi.html</a>     |