



Doküman No	FRM-0721
Yayın Tarihi	22.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU
ORMANCILIK BÖLÜMÜ

DERSİN KODU: OÜP 263

DERSİN ADI: AĞAÇLANDIRMA

DERS DOSYASI

2026-2027 Akademik Yılı

Güz Yarıyılı



Doküman No	FRM-0722
Yayın Tarihi	22.09.2021
Revizyon Tarihi	23.06.2023
Revizyon No	1

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU ORMANCILIK BÖLÜMÜ		
DERS DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN FORMLAR	YAYIM TARİHİ	
	SAYFA SAYISI	

Başlık

Kapak

Form 1. Ders Dosyasında Bulunması Gereken Formlar

Form 2. Ders İletişim Bilgileri Formu

Form 3. Ders İzlenesi (*UBYS'den alınacaktır*)

Form 4. Ders Değerlendirme
Formu

Dönem Sonu Ders Notu Değerlendirme Grafikleri (<i>UBYS'den alınacaktır</i>)
Yıl Sonu Sınavı Soruları ve Cevapları ¹
Kısa Sınavların Soruları ve Cevapları ¹
Bütünleme Sınavı Soruları ve Cevapları ¹
Ödev Soruları ve Cevapları ¹
Ara Sınav Soruları ve Cevapları ¹
Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
Uzaktan Çevrimiçi Dersler İçin Örnek Ders Videosu Linki/Görseller (<i>Varsa</i>)
Ders İç ve Dışı Uygulama/Etkinlik Belgeleri/Kanıtları (<i>Varsa</i>)

Uyarı!

1	Sınavlar/uygulamalar sonucu en iyi – orta – en zayıf notları alan öğrencilerin sınav kâğıtlarının / uygulama belgelerinin fotokopisi.
2	<i>Bu belgeler haricinde ilgili programı akredite edecek kuruluşun diğer belge talepleri de ayrıca dosyaya eklenmelidir!</i>

Doküman No	FRM-0723
Yayın Tarihi	22.09.2021
Revizyon Tarihi	23.06.2023
Revizyon No	1

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU

ORMANCILIK BÖLÜMÜ

DERS İLETİŞİM BİLGİLERİ FORMU

İLGİLİ DERSİN

Adı:	Ağaçlandırma	Kodu:	OÜP 263
İşleneceği Saat:	13.30-16.20	İşleneceği Yer:	DERSLİK II
Yürütücüsü:	Prof. Dr. Şükrü Teoman GÜNER	Akademik Yılı:	2026 / 2027 Yılı
Öğretim Elemanının Oda Telefon Numarası:	0 378 501 10 00 /2489	Akademik Dönemi:	Güz Yarıyılı
Öğrenci Görüşme Gün ve Saatleri:	Pazartesi / 09.30-11.20	E-Posta Adresi:	stguner@bartin.edu.tr

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon :
İnternet Adresi :
E-Posta :

0378 223 55 00
www.bartin.edu.tr
info@bartin.edu.tr

DERS BİLGİSİ	
Fakülte/Yüksekokul	Ulus MYO
Bölüm	Ormancılık
Program	Ormancılık ve Orman Ürünleri
Dersin Kodu Adı	OÜP 263-Ağaçlandırma
Yarıyılı	Güz
T+U	2+1
Kredi	3
AKTS	3
Dersin Günü ve Saati	Perşembe & 13.30-16.20
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Ş. Teoman GÜNER
E-posta	stguner@bartin.edu.tr
Ofis	
Veriliş Şekli	Yüz yüze
Haftalık Danışmanlık Saatleri	Pazartesi 09.30-11.20

Amaç ve İçerik	
Amaç	Odun hammaddesi açığını kapatmak, bozulan su rejimini düzeltmek, erozyon, sel, taşkın vb. kontrol altına almak halkın estetik-rekreatif gereksiniminin karşılanması için yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi ve uygulanmaya aktarılması çalışmalarının öğretilmesi
İçerik	Giriş ve temel kavramlar, kültür alanlarının hazırlanması, ekim yoluyla ağaçlandırmalar, ekim yöntemleri, dikim yoluyla ağaçlandırma, dikim koşulları, dikim yöntemleri ve aletleri, teras yöntemi ve uygulaması, dikim şekilleri, bakım, koruma, ağaçlandırma projelerinin hazırlanması

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<i>(Öğrenciler, bu dersi başarı ile tamamladıklarında aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve/veya yetkinlikleri gösterirler.)</i>	
Ö.Ç. 1:	Ağaçlandırma tekniği ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö.Ç. 2:	Genel ve özel arazi etütleri yapabilir.
Ö.Ç. 3:	Fidan yetiştirme, ekim ve dikim faaliyetlerini başarıyla gerçekleştirebilir.
Ö.Ç. 4:	Ağaçlandırma çalışmalarında mekanizasyon uygulamalarını başarıyla gerçekleştirebilir.
Ö.Ç. 5:	Ağaçlandırma projeleri hazırlayabilir veya hazırlanan projeleri inceleyebilir.

Haftalık Ders Konuları ve Öngörülen Hazırlık Çalışmaları				
Hafta	Ön Hazırlık	Konular	Yöntem	Açıklamalar
1. Hafta		Temel Kavramlar	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
2. Hafta		Tohum hasat ve kullanım mntıkları	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
3. Hafta		Ağaçlandırmalarda uygulama öncesi çalışmalar	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
4. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Ağaç türü ve yetiştirme ırkı seçimi	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
5. Hafta		Ağaçlandırma alanlarının hazırlanması	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
6. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Vejetasyon örtüsünün uzaklaştırılması	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
7. Hafta		Toprak hazırlığı	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
8. Hafta		Ara Sınav	Yazılı Sınav	
9. Hafta		Ekim yoluyla ağaçlandırma	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
10. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Ekim metodlarını uygulama koşulları	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
11. Hafta		Ekim metodları	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon :
İnternet Adresi :
E-Posta :

12. Hafta		Dikim yoluyla ağaçlandırma	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
13. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Dikim metodlarını uygulama koşulları	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
14. Hafta		Dikim metodları	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
15. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Amaçlara göre ağaçlandırma teknikleri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
16. Hafta		Dönem Sonu Sınavı	Yazılı Sınav	

Kaynaklar

Üçler, A. Ö., Turna, İ., 2006. Ağaçlandırma Tekniği, KTÜ OF Yayın No: 85, Trabzon.

Ürgenç, S., 1998. Ağaçlandırma Tekniği, İÜ Orman Fakültesi Yayını, İstanbul.

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Yapılan Çalışmaların Ölçme ve Değerlendirmesi	Sayısı	Katkı Yüzdesi	Açıklama
Ara Sınav	1	40	
Dönem Sonu Sınavı	1	60	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

Katkı Düzeyi

Etkisiz	En Düşük	Düşük	Orta	İyi	Çok İyi
0	1	2	3	4	5

S/N	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Orman, Ormancılık ve Orman Ürünleri alanlarıyla ilgili temel bilgileri açıklar.	☐	☐	☐	☒	☐
2	Ormancılık uygulamaları için çağdaş teknolojiden ve uygun yöntemlerden yararlanabilir, ormancılık hizmetleri ile ilgili gerekli araç ve gereçleri kullanımı hakkında bilgileri açıklar.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Meslek alanı ile ilgili araştırma yapabilir, bilgi toplayıp, rapor haline getirebilir ayrıca bu raporu hizmet verdiği kurum ve kişilere açık bir şekilde sözlü ve yazılı olarak anlatabilir, takım çalışması yapar.	☐	☒	☐	☐	☐
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri geliştirme, sorunları çözmede ekip üyesi olarak sorumluluk alma ve sorumluluğu altında çalışanları yönetme bilgi ve becerisini kazanır.	☐	☐	☐	☒	☐
5	Orman ekosisteminin varlığını ve doğasını biyotik ve abiyotik tehditlere karşı koruma amaçlı teknikleri uygular.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Mevcut ormanların bakımı ve iyileştirilmesi, yeni orman alanlarının oluşturulması için ekosistem tabanlı müdahalelerde bulunur.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilme ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanır.	☐	☒	☐	☐	☐

Dersin İş Yüğü ve AKTS Kredisi			
Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri İş Yüğü			
Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri ¹	Etkinlik (Hafta Sayısı)	Süresi (Saat Sayısı)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	1	15	15
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	20	20
Uygulama	14	1	14
Teorik Ders Anlatımı	14	2	28
Toplam			
Genel Toplam			79
Toplam İş Yüğü / 25 (saat)			3,16
Dersin AKTS (ECTS) Kredisi			3

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
AŞIRMACILIĞA DİKKAT!
Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırı macılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırı macılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırı macılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.
ENGEL DURUMU/UYARLAMA TALEBİ
Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

¹ Öğrenme-Öğretme etkinlikleri ve bu etkinliklere yönelik ölçme değerlendirme faaliyetleri, dersin öğrenme çıktılarına göre planlanmalı ve uygulanmalıdır.