

2025-2026 Akademik Yılı

İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

Ulus Meslek Yüksekokulu

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER.....	4
2. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ	4
3. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.....	4
3.1. Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Bölümlerin Dağılımı	4
3.2. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerinin/Kurumun Faaliyet Alanlarına Göre Dağılımı	5
3.3. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyeri/Kurumun İl ve İlçesine Göre Dağılımı	5
3.4. “Mezun olduktan sonra bu İşyeri Uygulama Eğitimi dersi aldığım işyeri/kurumda çalışmak isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi.....	6
3.5. “İşyeri uygulama eğitimi aldığım işyeri/kurumu gelecek dönem işyeri uygulama eğitimi alacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	7
3.6. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından oryantasyon programı (işyeri uyum eğitimi) verilmiştir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi.....	8
3.7. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından sosyal imkanlar (yemek, yol vb.) sağlanmıştır.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi.....	8
3.8. “İşyeri Uygulama Eğitimi sürecinin size kattığı mesleki farkındalık ve geleceğe yön verme kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	8
3.9. “İşyeri uygulama eğitimi ile ilgili tavsiye edeceğiniz, karşılaştığınız sorunlar veya bizlere iletmek istediğiniz diğer konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	9
4. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ İŞVEREN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.....	11
4.1. Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Dağılım.....	11
4.2. “Sadece Ulus Meslek Yüksekokulu öğrencilerinden işyeri uygulama eğitimine kabul ettiğiniz öğrenci sayısı” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi.....	11
4.3. “İşyeri uygulama eğitimi hakkında bilgi sahibiyim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	11
4.4. “İşyeri uygulama eğitimi sonunda öğrenci/öğrencilerin değerlendirildiği "İşyeri Değerlendirme Formu" yeterlidir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	11
4.5. “İşyeri uygulama eğitimi sürecinde sorumlu öğretim elemanının sizlerle iletişimini nasıl sağlamasını istersiniz?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	11
4.6. “Daha önce İşyeri Uygulama Eğitimi kapsamında Ulus Meslek Yüksek Okulu'ndan öğrenci aldınız mı?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	12
4.7. “Gelecek dönemlerde işyeri uygulama eğitimi kapsamında yeni öğrenci/öğrenciler talep etmek isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	13

- 4.8. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrenciden genel memnuniyet düzeyiniz. (1 en düşük 10 en yüksek)” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi ... 13
- 4.9. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrencileri memnuniyet kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi..... 13
- 4.10. “İşyeri uygulama eğitimi ve süreç hakkında geliştirilmesini düşündüğünüz alanlar ve tavsiyeleriniz ile iletmek istediğiniz konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi..... 13

5. GENEL DEĞERLENDİRME..... 16

Grafikler Listesi

Grafik 1. 2025-2026 Akademik Yılı Bölümlere Göre İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Dağılımı	4
Grafik 2. 2025-2026 Akademik Yılı Bölümlere Göre Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimi Anketine Katılım Durumları	5
Grafik 3. 2025-2026 Akademik Yılı Faaliyet Alanlarına Göre Öğrencilerin Dağılımı	6
Grafik 4: 2025-2026 Akademik Yılı Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı	6
Grafik 5. 2025-2026 Akademik Yılı İllere Göre Öğrenci Dağılımı	7
Grafik 6. 2025-2026 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimini aldıkları Kurumda Devam Etme İsteği Durumları	7
Grafik 7. 2025-2026 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Memnuniyet Durumları	8
Grafik 8. 2025-2026 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerlerindeki Ulus MYO Öğrencilerinin Sayısal Durumu	11
Grafik 9. İşyeri Sorumluların Sorumlu Öğretim Elemanları ile İletişim Kurma Talepleri....	132
Grafik 10. İşverenlerin Gelecek Dönem Öğrenci Talep Etme Durumları	13
Grafik 11. İşverenlerin İşyeri Uygulama Eğitimi Dersi Alan Öğrencilerden Genel Memnuniyet Düzeyi	14

Tablolar Listesi

Tablo 1. İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Görüşleri, Tavsiyeleri ve Sorunları	10
Tablo 2. İşyeri Sorumlularının Görüşleri, Tavsiyeleri ve Sorunları ile Bölümler	15
Tablo 3. İşyeri Sorumlularının ve Öğrencilerin Tavsiyeleri ve Sorunları ile Çözüm Önerileri	17

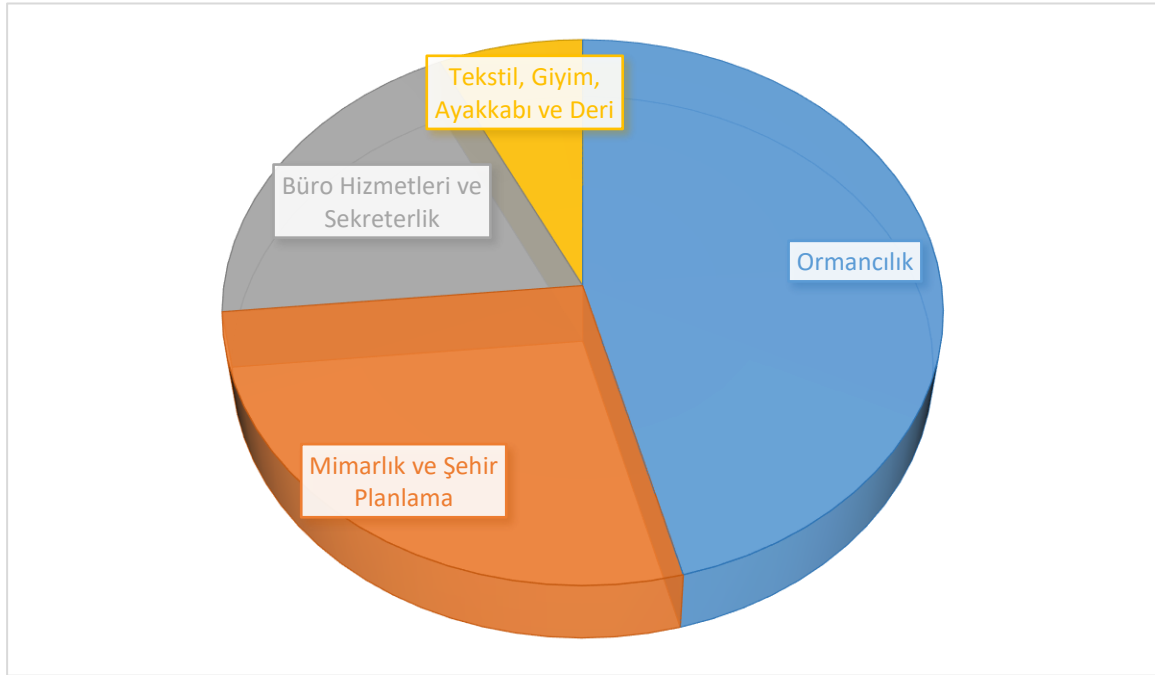
1. GENEL BİLGİLER

04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası; 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

Yüksekokulumuz, bünyesinde bulunan; Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Ormancılık Bölümüne bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümüne bağlı Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Tapu ve Kadastro Programı ve İnşaat Bölümüne bağlı Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ

2019 yılında Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar ile İşyeri Uygulama Eğitimine Ulus Meslek Yüksekokulumuz tüm programları dâhil edilmiştir. 2019 yılından bu yana toplam 396 öğrencimiz bu eğitimi alarak mezun olmuştur. 2025-2026 akademik yılı itibariyle Ormancılık Bölümünden 45 (%46), Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünden 27 (%28), Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümünden 19 (%19), Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümünden 7 (%7) olmak üzere toplam 98 (%100) öğrencimiz işyeri uygulama eğitimi almıştır.

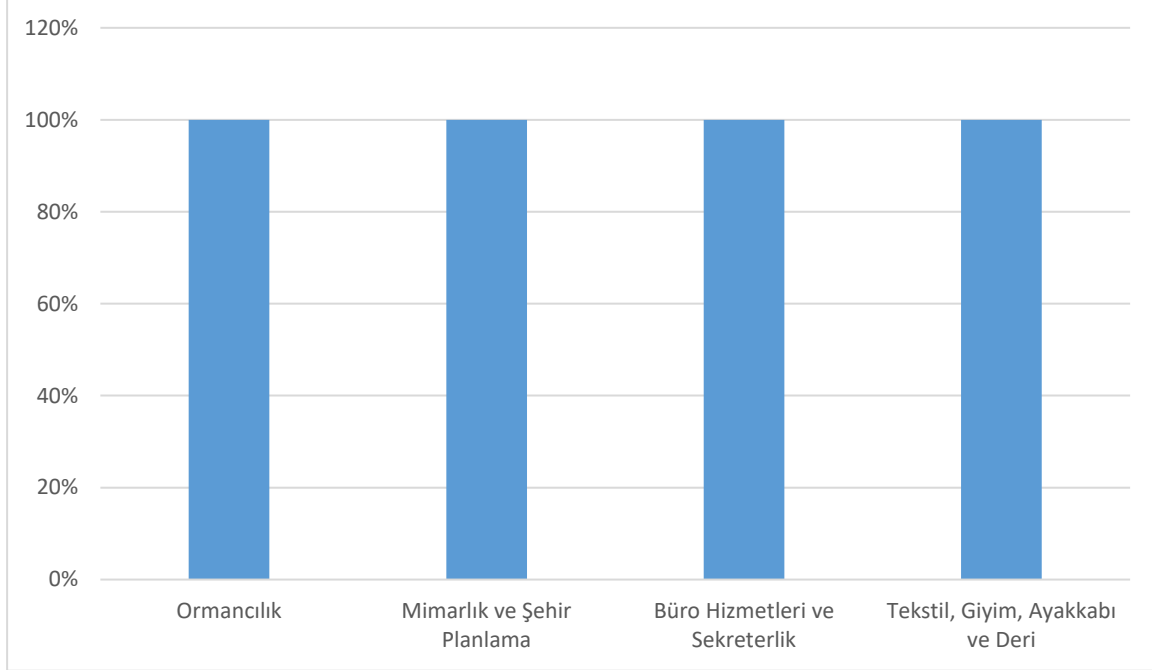


Grafik 1. 2025-2026 Akademik Yılı Bölümlere Göre İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Dağılımı

3. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

3.1. Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Bölümlerin Dağılımı

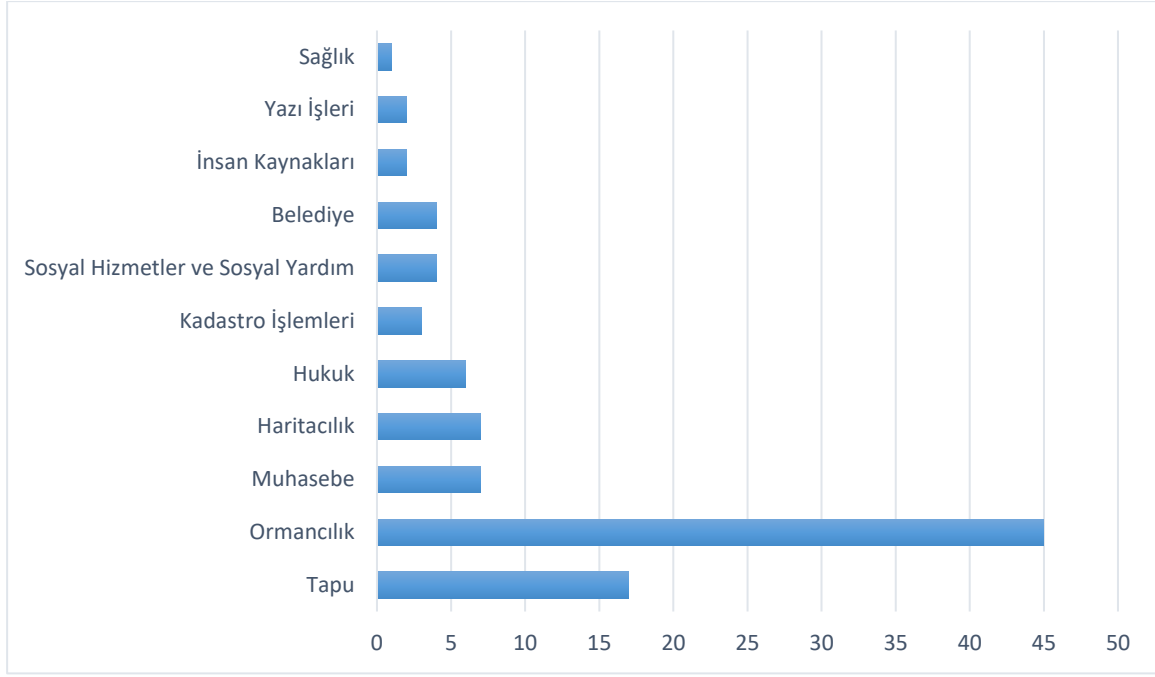
İşyeri uygulama eğitimi alan 98 öğrencinin tümü (%100) ankete yanıt vermiştir.



Grafik 2. 2025-2026 Akademik Yılı Bölümlere Göre Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimi Anketine Katılım Durumları

3.2. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerinin/Kurumun Faaliyet Alanlarına Göre Dağılımı

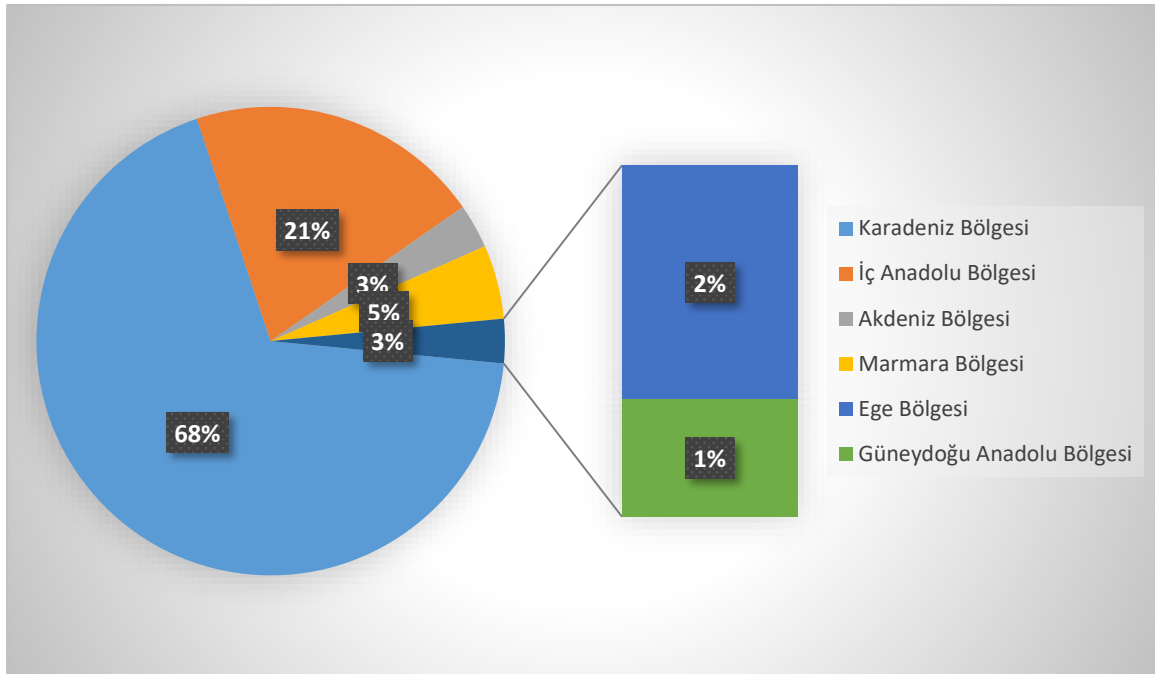
2025-2026 akademik yılında toplam 11 farklı faaliyet alanında öğrenciler işyeri uygulama eğitimi almışlardır.



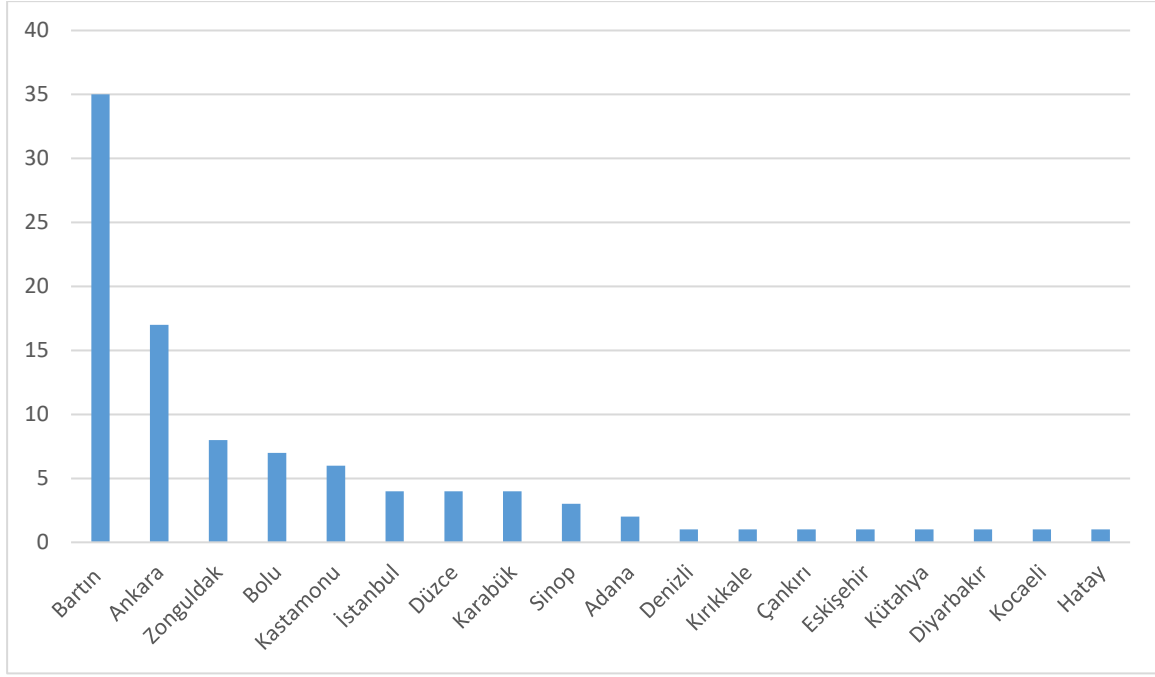
Grafik 3. 2025-2026 Akademik Yılı Faaliyet Alanlarına Göre Öğrencilerin Dağılımı

3.3. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyeri/Kurumun İl ve İlçesine Göre Dağılımı

Türkiye genelinde 6 coğrafi bölgede ve 18 farklı şehirde öğrencilerimiz işyeri uygulama eğitimi almışlardır. Özellikle Karadeniz Bölgesinden Bartın ve İç Anadolu Bölgesinden Ankara en çok işyeri uygulama eğitimi alınan iller arasındadır.



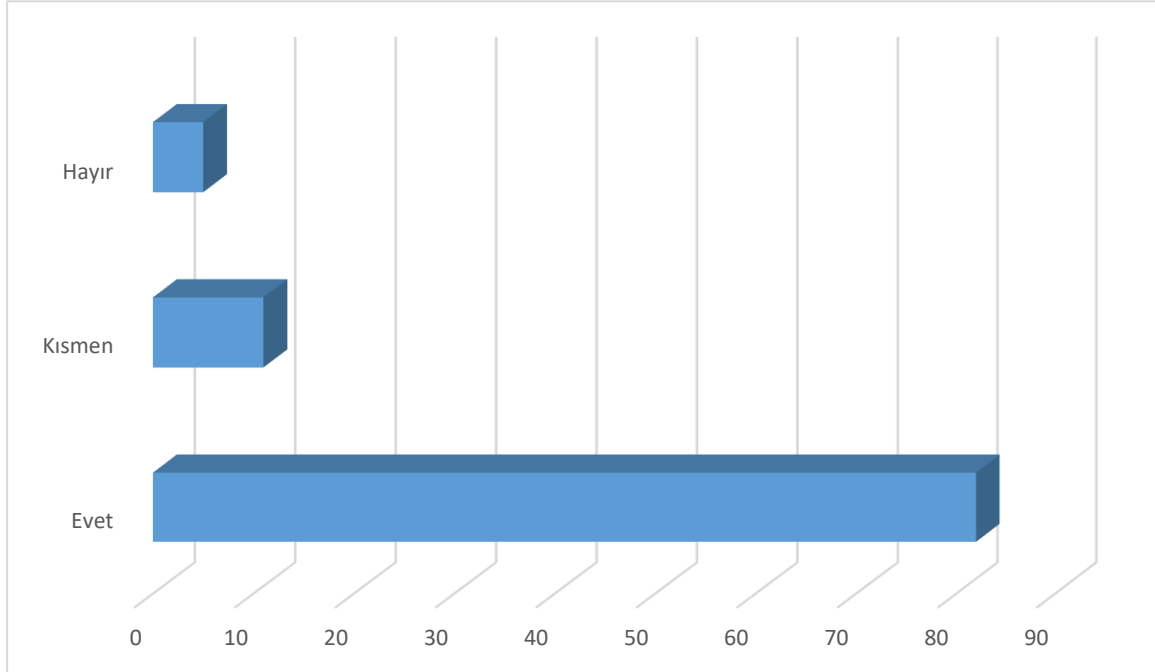
Grafik 4. 2025-2026 Akademik Yılı Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı



Grafik 5. 2025-2026 Akademik Yılı İllere Göre Öğrenci Dağılımı

3.4 “Mezun olduktan sonra bu İşyeri Uygulama Eğitimi dersi aldığım işyeri/kurumda çalışmak isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

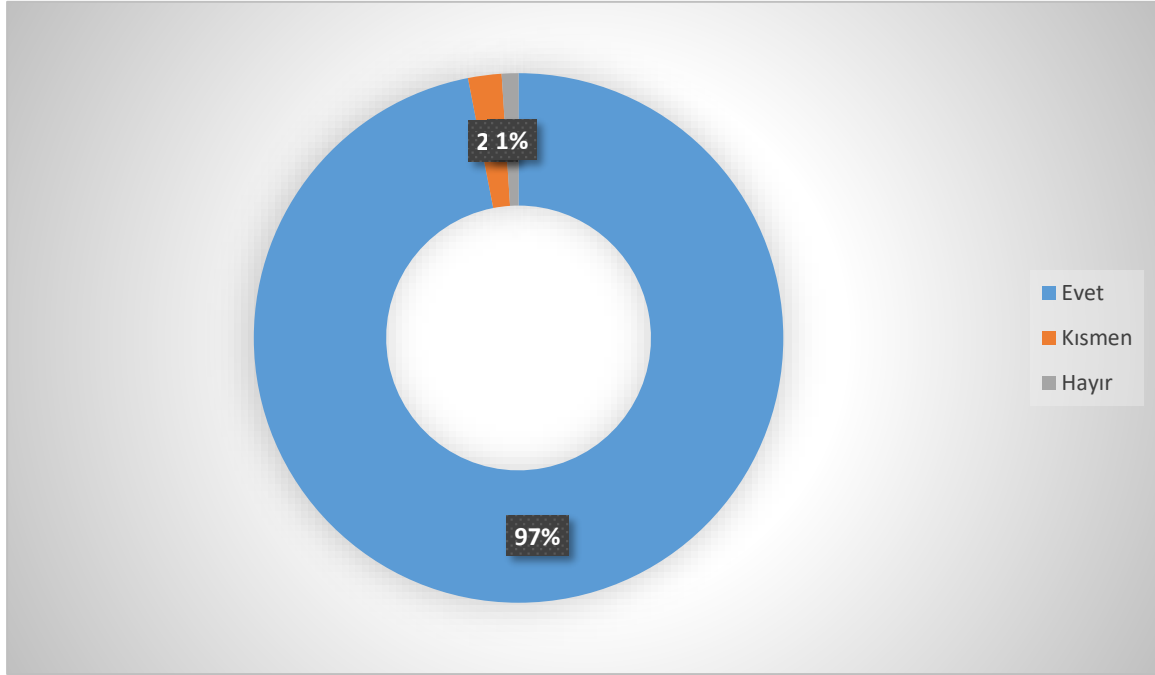
98 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **82’si (%84) evet** şeklinde cevap verirken; **5 öğrenci (%5) hayır**, **11 öğrenci (%11) ise kısmen** yanıtlarını vermiştir. Kısmen ve hayır yanıtını veren öğrencilerden biri “KPSS hazırlanmak istediğini”, diğeri ise “İşyeri uygulama eğitimi aldığı işyerinin memleketine uzak olduğunu” ifade etmiştir.



Grafik 6. 2025-2026 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimini aldıkları Kurumda Devam Etme İsteği Durumları

3.5. “İşyeri uygulama eğitimi aldığım işyeri/kurumu gelecek dönem işyeri uygulama eğitimi alacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

98 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **95’i (%97) evet** şeklinde cevap verirken; **2 öğrenci (%2) kısmen** ve **1 öğrenci (%1) hayır** yanıtı vermiştir. Hayır, yanıtını veren öğrenci “Pek fazla ilgilenmiyorlar.” şeklinde görüş bildirmiştir.



Grafik 7. 2025-2026 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Memnuniyet Durumları

3.6. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından oryantasyon programı (işyeri uyum eğitimi) verilmiştir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

98 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **89’u (%91) evet** şeklinde cevap verirken; **9 öğrenci (%9) hayır ve kısmen** yanıtlarını vermiştir. Kısmen ve hayır yanıtını veren öğrenciler herhangi bir görüş bildirmemiştir.

3.7. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından sosyal imkânlar (yemek, yol vb.) sağlanmıştır.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

98 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **75’i (%77) evet** şeklinde cevap verirken; **23 öğrenci (%23) kısmen ve hayır** yanıtlarını vermiştir. Kısmen yanıtını veren öğrenciler, “sadece yol karşılandı” ve “yemek ve yol olsa çok güzel olurdu” şeklinde görüş bildirmiştir.

3.8. “İşyeri Uygulama Eğitimi sürecinin size kattığı mesleki farkındalık ve geleceğe yön verme kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

“Meslekle ilgili kurumların yapısını ve işleyişini kavrama konusunda İşyeri Uygulama Eğitimi faydalı olmuştur.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **69’u (%70) kesinlikle katılıyorum, 29’u (%30) katılıyorum** şeklinde cevap vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi zaman yönetimi yetkinliğime katkı sağlamıştır.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **58’i (%59) kesinlikle katılıyorum, 38’i (%39) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **2 öğrenci (%2) kararsızım** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitiminin mesleki sorunları belirleme, ifade etme ve çözüm yolu bulma açısından katkısı oldukça fazladır.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **62’si (%63) kesinlikle katılıyorum, 35’i (%36) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **1 öğrenci (%1) katılmıyorum**, yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi takım çalışması, sağlıklı insan ilişkileri kurma, ast-üst ilişkilerini özümseme gibi becerilerime katkı sağlamaktadır.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **67’si (%68) kesinlikle katılıyorum, 29’u (%30) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **2 öğrenci (%2) katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi mesleğime yönelik aidiyet duygumun gelişmesi konusunda oldukça etkilidir.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **58’i (%59) kesinlikle katılıyorum, 34’ü (%35) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **6 öğrenci (%6) katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi geleceğim ile ilgili amaç ve hedefleri belirleme ve kariyerime yön verme açısından faydalı bir süreçtir.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **66’sı (%67) kesinlikle katılıyorum, 32’si (%33) katılıyorum** şeklinde cevap vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi okulda öğrenilen teorik bilginin pratiğe geçirilmesi açısından etkili bir uygulamadır.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **71’i (%72) kesinlikle katılıyorum, 27’si (%28) katılıyorum** şeklinde cevap vermiştir.

“Okulda alınan teorik dersler İşyeri Uygulama Eğitimi sürecinin verimli geçirilmesi açısından yeterlidir.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **58’i (%59) kesinlikle katılıyorum, 35’i (%36) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **5 öğrenci (%5) kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi mesleğimle ilgili özgüvenli olmamı sağlamıştır.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **64’ü (%65) kesinlikle katılıyorum, 33’ü (%34) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **1 öğrenci (%1) katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“Kurum kültürü edinimi açısından İşyeri Uygulama Eğitimi fayda sağlamıştır.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **65’i (%66) kesinlikle katılıyorum, 33’ü (%34) katılıyorum** şeklinde cevap vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi sırasında iş güvenliği konusunda bilgi sahibi oldum.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **45’i (%46) kesinlikle katılıyorum, 42’si (%43) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **11 öğrenci (%11) kararsızım** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi sırasında mesleğimle ilgili araç gereçleri kullanma imkânı buldum.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **65’i (%66) kesinlikle katılıyorum, 32’si (%33) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **1 öğrenci (%1) kararsızım** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi kendimi doğru bir şekilde ifade etmeme katkı sağladı.” kıstasına cevap veren 98 öğrencinin **63’ü (%64) kesinlikle katılıyorum, 34’ü (%35) katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **1 öğrenci (%1) kararsızım** yanıtı vermiştir.

3.9. “İşyeri uygulama eğitimi ile ilgili tavsiye edeceğiniz, karşılaştığınız sorunlar veya bizlere iletmek istediğiniz diğer konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

98 öğrencinin katıldığı ankette toplam 24 öğrenci bu soruya yanıt vermiştir. Yanıtların tümü olumludur. Bunlar şöyledir:

Tablo 1. İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Görüşleri

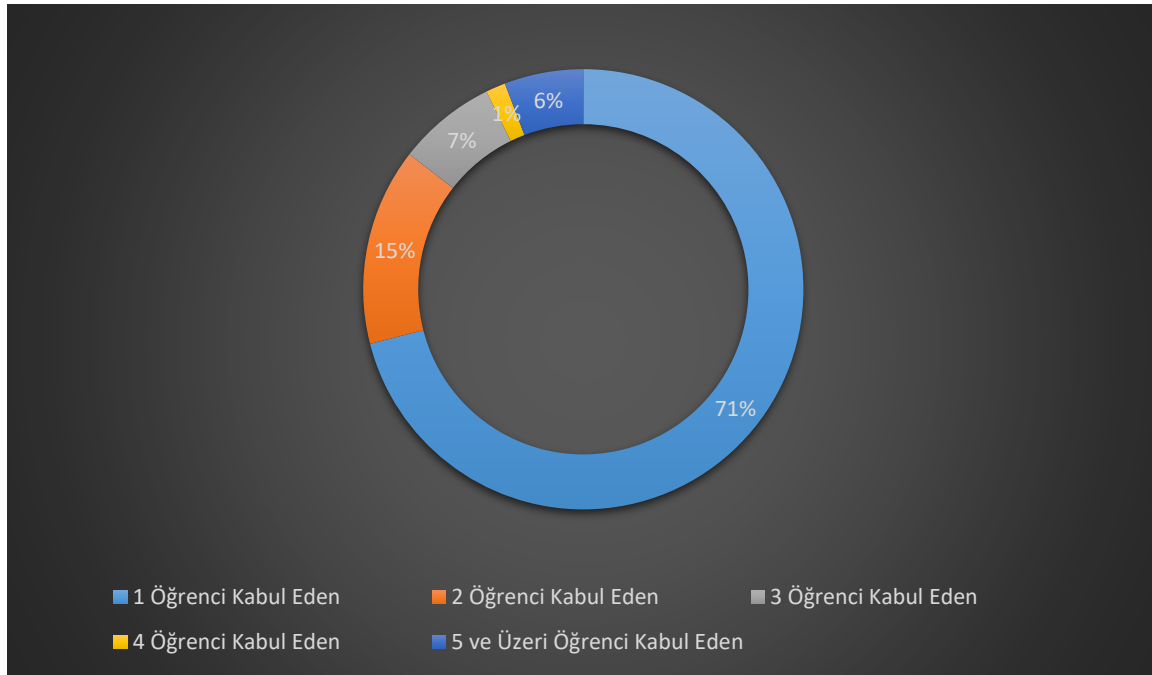
Yanıtlar
Her şey benim için öğretici ve yeterliydi çok memnunum.
Tuzla tapu ailesinden çok memnun kaldım idaresinden başlayıp memuruna kadar hepsi ilgiliydi. İş yeri uygulaması da gayet verimli geçti.
İşyeri uygulama eğitimi kesinlikle şart süreç yaza kadar uzatılabilir çok olumlu idi.
Okulda öğrendiğim bilgileri devam ettirme amaçlı çok faydalı oldu gerçekten iletişim olarak çok iyi oldu hedeflerimi belirlememde çok faydalı oldu bölümümüzün 3+1 olması çok mantıklı.
İşyeri uygulama eğitimini çok çok mantıklı buldum gerçekten bu mesleği yapmak isteyip istemediğim hakkında karara ulaştım geleceğime dair yol oluşturmamda, çalışacağım ortamı görmemde çok yardımcı oldu.
Okulda aldığım teorik dersler işyeri uygulama eğitimimin daha verimli geçmesini sağladı. Ayrıca staj dönemimde bu bilgileri uygulamalı olarak pekiştirme fırsatı buldum. İşyeri ortamını tanımak ve mesleki deneyim kazanmak benim için faydalı oldu.
Ben müdürümden ve memurlarımdan çok memnunum keşke herkes böyle olsa bana çok şey kattıklarını düşünüyorum.
Okulumuzda hocalarımızdan da çok memnunum mezun olmak bize onur verici iş yeri uygulama eğitimi de oldukça yeterliydi hocalarımız biz uzakta da olsak her zaman fazlasıyla ilgililerdi.
İş yeri uygulama eğitiminin her öğrenci için son derece önemli olduğunu düşünüyorum. İş yeri uygulama eğitimi sayesinde kendimi keşfetme iyi olduğumu yönlerimi anlama ve eksiklerimi tamamlama fırsatı buldum. Kendimi geliştirdiğimi ve bana çok şey kattığını düşünüyorum.

4. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ İŞVEREN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

4.1 Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Dağılım

2025-2026 akademik yılında toplam 98 öğrenci işyeri uygulama eğitimine katılmış olup öğrencilerin tamamı anketi yanıtlamıştır. 98 öğrencinin işyeri uygulama eğitimi dersi aldığı 69 kurum ise işveren değerlendirme anketine yanıt vermiştir.

4.2. “Sadece Ulus Meslek Yüksekokulu öğrencilerinden işyeri uygulama eğitimine kabul ettiğiniz öğrenci sayısı” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi



Grafik 8. 2025-2026 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerlerindeki Ulus MYO Öğrencilerinin Sayısal Durumu

Değerlendirme anketine katılan 69 farklı işyerinden 49’unda (%71) Ulus MYO öğrencilerinden 1’er kişi, 10’unda 2’şer kişi (%15), 5’inde 3’er kişi (%7), 1’inde 4’er kişi (%6) ve yine 4’ünde 5 ve üzeri kişi (%1) işyeri uygulama eğitimi almıştır.

4.3. “İşyeri uygulama eğitimi hakkında bilgi sahibiyim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

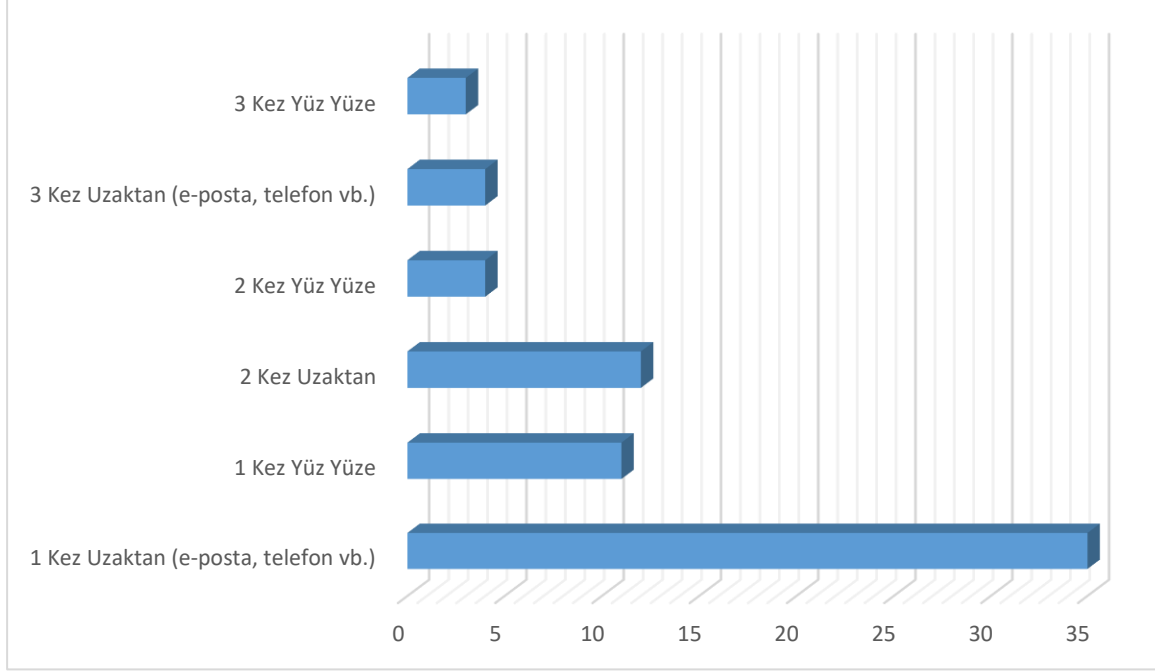
69 farklı işyeri tarafından yanıtlanan değerlendirme anketinde 59 (%86) işyeri evet cevabını verirken 10 (%14) işyeri ise kısmen yanıtını vermiştir.

4.4. “İşyeri uygulama eğitimi sonunda öğrenci/öğrencilerin değerlendirildiği "İşyeri Değerlendirme Formu" yeterlidir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

69 farklı işyeri tarafından yanıtlanan değerlendirme anketinde 69 (%100) işyeri gayet yeterli ve olumlu cevabını vermiştir.

4.5. “İşyeri uygulama eğitimi sürecinde sorumlu öğretim elemanının sizlerle iletişimini nasıl sağlamasını istersiniz?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

Ankete katılan işyeri sahiplerinin 35’i (%51) sorumlu öğretim ile iletişim kurmak için 1 kez uzaktan (e-posta, telefon, vb.), 11’i (%16) 1 kez yüz yüze, 12’si (%17) 2 kez uzaktan (e-posta, telefon vb.), 4’ü (%6) 2 kez yüz yüze, 4’ü (%6) 3 kez uzaktan (e-posta, telefon vb.), 3’ü (%4) 3 kez yüz yüze iletişimi tercih ettiklerini belirtmiştir.



Grafik 9. İşyeri Sorumluların Sorumlu Öğretim Elemanları ile İletişim Kurma Talepleri

Bölümler bazında değerlendirildiğinde ise durum şöyledir:

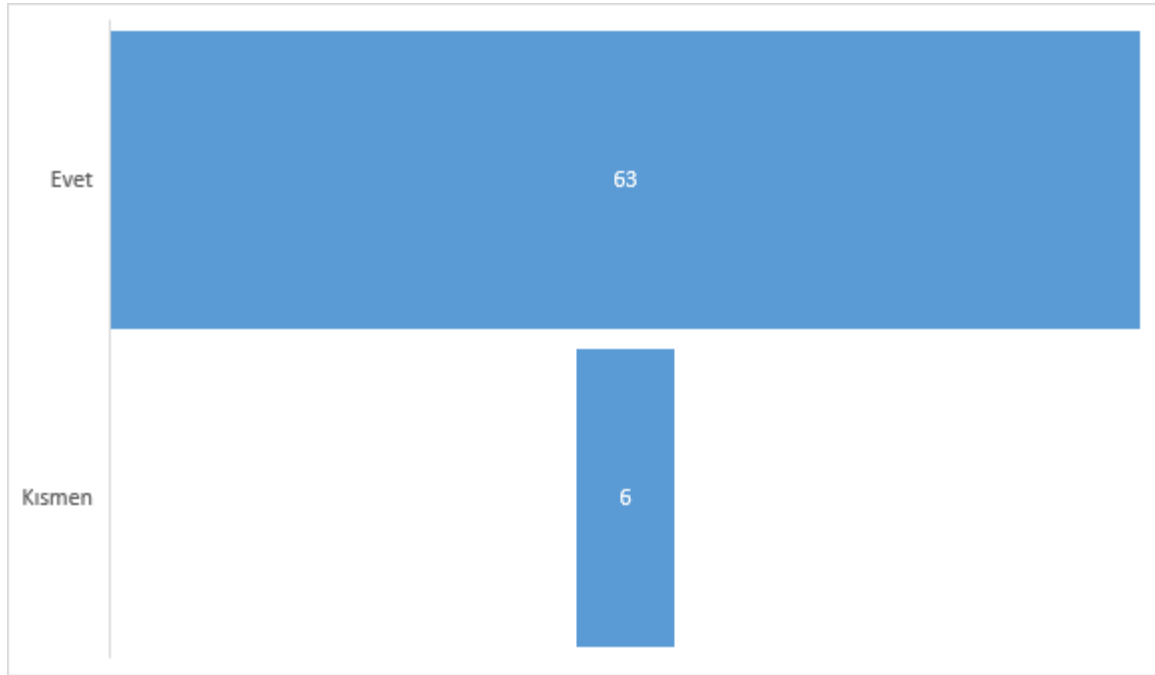
- *Ormancılık Bölümü:* 9 işyeri sorumlusu 1 kez uzaktan, 7 işyeri sorumlusu 1 kez yüz yüze, 6 işyeri sorumlusu 2 kez uzaktan, 2 işyeri sorumlusu 2 kez yüz yüze, 2 işyeri sorumlusu 3 kez uzaktan, 1 işyeri 3 kez yüz yüze iletişimi,
- *Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü:* 6 işyeri sorumlusu 1 kez uzaktan, 4 işyeri sorumlusu 2 kez uzaktan, 2 işyeri sorumlusu 2 kez yüz yüze, 2 işyeri sorumlusu 3 kez uzaktan, 1 işyeri 3 kez yüz yüze iletişimi,
- *Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü:* 6 işyeri sorumlusu 1 kez uzaktan, 2 işyeri sorumlusu 1 kez yüz yüze, 2 işyeri sorumlusu 2 kez uzaktan, 1 işyeri sorumlusu 2 kez yüz yüze iletişimi,
- *Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü:* 3 işyeri sorumlusu 1 kez uzaktan, 1 işyeri sorumlusu 1 kez yüz yüze, 1 işyeri sorumlusu 2 kez uzaktan, 1 işyeri sorumlusu 2 kez yüz yüze iletişimi talep etmektedir.

4.6. “Daha önce İşyeri Uygulama Eğitimi kapsamında Ulus Meslek Yüksek Okulu'ndan öğrenci aldınız mı?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

Daha önce Ulus Meslek Yüksekokulu'ndan öğrenci alma durumlarının sorulduğu soruya ankete katılan toplam 69 işverenden 23'ü (%33) evet, 45'i (%65) hayır ve 1'i (%2) ise diğer yanıtı vermişlerdir.

4.7. “Gelecek dönemlerde işyeri uygulama eğitimi kapsamında yeni öğrenci/öğrenciler talep etmek isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

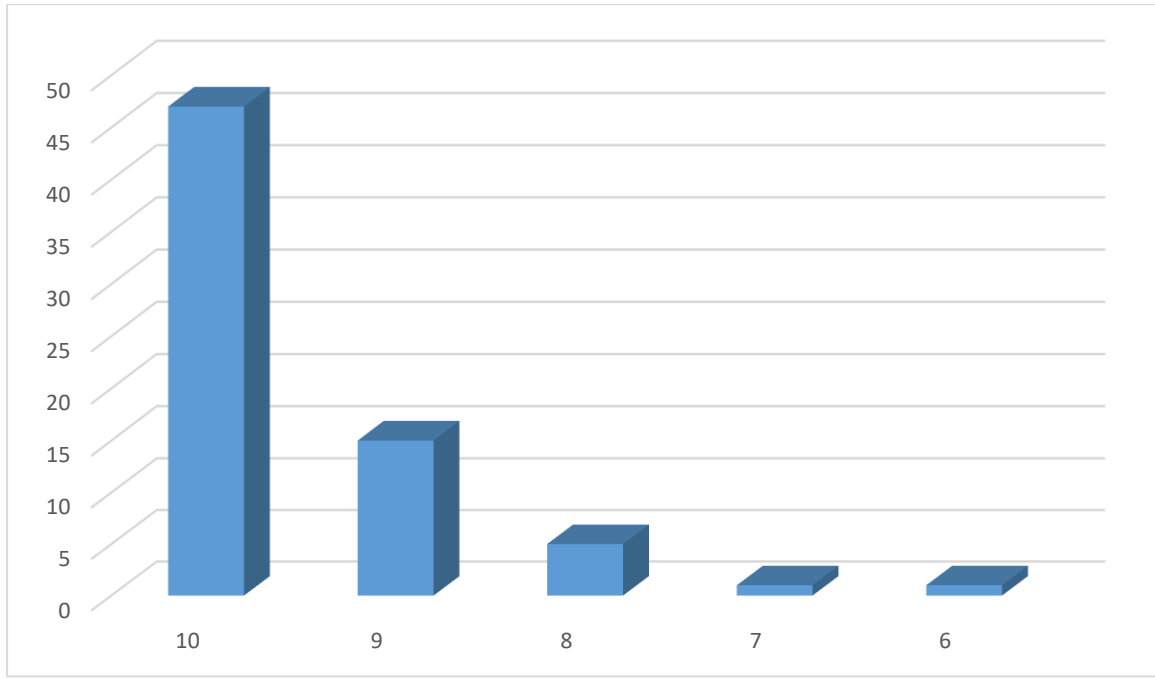
69 işyeri sorumlusunun 63'ü (%91) gelecek dönemlerde öğrenci/öğrenciler talep etmek istediğini belirtirken 6'sı (%3) kısmen olarak yanıt vermiştir. Kısmen veren işverenler; “Kamu kurumu oldukları için yetkileri bulunmadığını, ancak öğrencinin çalışan olma vasfını kesinlikle taşıdığını.” belirtmiştir.



Grafik 10. İşverenlerin Gelecek Dönem Öğrenci Talep Etme Durumları

4.8. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrenciden genel memnuniyet düzeyiniz. (1 en düşük 10 en yüksek)” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

69 işyeri sorumlusunun 47'si (%69) memnuniyet düzeyini 10, 15'i (%22) 9, 5'i (%7) 8, 1'i (%1) 7 ve 1'i (%1) ise 6 olarak ifade etmiştir. Kurumların işyeri uygulama dersi alan öğrencilerden genel memnuniyet düzeyleri 10 üzerinden 9,54'tür.



Grafik 11. İşverenlerin İşyeri Uygulama Eğitimi Dersi Alan Öğrencilerden Genel Memnuniyet Düzeyi

4.9. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrencileri memnuniyet kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

“Gelecek nitelikli işgücü ihtiyacımı karşılaması açısından İşyeri Uygulama Eğitimi beni memnun etmektedir.” kıstasına cevap veren 69 işverenin **43’ü (%62) kesinlikle katılıyorum, 26 işveren (%38) katılıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrencinin kuruma ve işe uyum davranışları gayet yeterli ve uygundur.” kıstasına cevap veren 69 işverenin **46’sı (%89) kesinlikle katılıyorum, 23 işveren (%11) katılıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrencinin işin yapılması sırasındaki hevesli ve özverili davranışları gayet olumludur.” kıstasına cevap veren 69 işverenin **47’si (%68) kesinlikle katılıyorum, 21 işveren (%31) katılıyorum, 1 işveren (%1) kararsızım** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenciler mesleki bilgi açısından sektör beklentilerini karşılamaktadırlar.” kıstasına cevap veren 69 işverenin **31’i (%86) kesinlikle katılıyorum, 35’i (%)kesinlikle katılıyorum ve 3’ü (%3) kararsızım** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenci ast-üst ilişkilerini gözeterek çalışma arkadaşları ile olumlu etkileşim kurmaktadır.” kıstasına cevap veren 69 işverenin **50’si (%72) kesinlikle katılıyorum, 19 işveren (%28) katılıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenci kurum kültürüne uygun etik davranışlar sergilemektedir.” kıstasına cevap veren 69 işverenin **47’si (%68) kesinlikle katılıyorum, 22’si (%32) katılıyorum** yanıtı vermiştir.

4.10. “İşyeri uygulama eğitimi ve süreç hakkında geliştirilmesini düşündüğünüz alanlar ve tavsiyeleriniz ile iletmek istediğiniz konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

69 işyeri sorumlusunun katıldığı ankette toplam 32 işyeri sorumlusu bu soruya yanıt vermiştir.

Tablo 2. İşyeri Sorumlularının Görüşleri, Tavsiyeleri ve Sorunları ile Bölümler

Yanıtlar	Bölümler
Mevzuat bilgilerinin daha iyi kavranılarak gelmesi verim açısından iyi olur.	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
İş yeri uygulama eğitim sürecinin öğrencilerin mesleki gelişimine önemli katkı sağladığını düşünüyorum. Sürecin planlı ve verimli ilerlemesi memnuniyet vericidir.	
TKGM resmi internet sitesinde bulunan Mevzuat Bilgi Sistemine erişim sağlanarak Genelgelerin müfredata eklenmesinin okulunuz mezunlarının iş hayatında fark yaratacağı düşüncesindeyim.	
İşyeri uygulama eğitimi esnasında staj'dan sorumlu öğretim elemanının staj süresi boyunca birden fazla ziyaret etmesi ve işyeri yöneticisi ile sürekli olarak iletişim halinde olması daha verimli bir staj sürecini yürütecektir.	
Hocam, öncelikle bu uygulamanız çok mantıklı öğrenci hem mesleğin ne olduğunu öğreniyor hem ileride ne tür şartlarda çalışacağına şahit oluyor. Benim stajyerim M. U., ilk geldiğinde arazi nedir inşaat haritacılığı nedir hiç bilmiyordu. Bizim yanımızda inşaat haritacılığına dair her şeyi gördü ve öğrendi. Bizde hem alttan adam yetişmesi bakımından ve gayretleri için maaşlı olarak çalıştırdık. Bu program sayesinde 0'dan kendi istediğimiz nitelikte ham personel yetiştirmeyi iki taraf içinde çok faydalı buluyorum. Bu programda ilerleyen yıllarda yine stajyer gönderirseniz, alttan kendi kadrolarımı da yenilemek maksadıyla ve sağda solda yanlış iş öğrenerek gelen değil, 0'dan kendi elimizde yetişen personeller olmasının faydasını çok görüyorum. Bu programı çok önemseyip kendinizin de bizzat beni aramasını takdire şayan buluyorum, elinize emeğinize sağlık, iyi akşamlar.	
Teknik ve Uygulama derslerine daha fazla ağırlık verilmesi gerekir.	Ormancılık Bölümü
1. Dönem olması lazım. 2. Dönem kışa geliyor ve arazide eğitim süresi azalıyor.	
Eğitim programı süresince staj günlüklerine yazılan iş ve işlemlerin program sonunda eğitim kurumu tarafından detaylı irdelenmesi, irdeleneceğinin bilinmesi ilgili iş ve işlemlerin daha fazla benimsenmesini sağlayabilir.	
Ofis programlarını detaylı bir şekilde öğrenmeliler. Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeliler.	

Eğitim müfredatın ülkenin mevcut yasal mevzuat yükümlülüklerine uygulamalı olarak hazırlanması öğrencilerin iş hayatında daha verimli ve katkı sağlayıcı, iş hayatına adapte olmada yaşanan sıkıntıların daha aza indirgenmesini sağlayacaktır.	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
Staj sürelerinin biraz daha uzatılması gerektiğini düşünüyorum iş hayatında daha verimli olacaktır.	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Öğrenci takibi açısından gayet faydalı görünmekte.	
Bilgilendirilme açısından biraz zayıf kaldığını düşünüyorum. Detaylı bilgilendirme yapılırsa daha sağlıklı iletişim halinde olunur.	
Devlet desteği olursa işletmeler açısından daha fayda sağlar daha fazla öğrenciye yardımcı olabilmemiz adına	

5. GENEL DEĞERLENDİRME

2025-2026 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi kapsamında toplam 98 öğrenci eğitim almış ve öğrencilerin tamamı değerlendirme anketine katılım sağlamıştır. Ayrıca öğrencilerin eğitim aldığı 69 farklı işyerinden işveren değerlendirme anketi yanıtı alınmıştır. Elde edilen sonuçlar, İşyeri Uygulama Eğitimi uygulamasının hem öğrenciler hem de işverenler açısından yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin %84'ü mezuniyet sonrasında işyeri uygulama eğitimi aldıkları kurumda çalışmak istediklerini belirtirken, %97'si eğitim aldıkları kurumu diğer öğrencilere tavsiye edeceklerini ifade etmiştir. Ayrıca öğrencilerin büyük çoğunluğu işyeri uygulama eğitiminin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişmesine, teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasına, kariyer planlamasına ve özgüven kazanımına önemli katkılar sağladığını belirtmiştir. Öğrenci görüşleri incelendiğinde uygulamanın mesleki farkındalık oluşturduğu, öğrencilerin iş hayatını tanımalarına olanak sağladığı ve meslek seçimlerine ilişkin bilinçli kararlar vermelerine katkı sunduğu görülmektedir.

İşveren değerlendirmeleri de bölümlerin başarısını desteklemektedir. İşverenlerin %91'i gelecek dönemlerde yeniden öğrenci talep etmek istediklerini belirtmiş, öğrencilerden genel memnuniyet düzeyi ise 10 üzerinden 9,54 olarak gerçekleşmiştir. İşverenler öğrencilerin kuruma uyum sağlama, çalışma disiplini, iletişim becerileri, etik davranışları ve mesleki gelişime açık olmaları konularında yüksek düzeyde memnuniyet bildirmiştir.

Bununla birlikte öğrenci ve işyeri sorumlularının görüşlerinde bazı geliştirme alanları da belirlenmiştir. Özellikle uygulamalı derslerin artırılması, güncel mevzuat bilgilerinin müfredata daha fazla entegre edilmesi, ofis yazılımları ve dijital becerilerin geliştirilmesi, öğretim elemanlarının işyerleri ile iletişiminin güçlendirilmesi ve işyeri uygulama eğitimi süresinin uzatılmasına yönelik talepler öne çıkmaktadır. Ayrıca bazı öğrenciler sosyal imkânların (yemek, yol vb.) artırılmasının faydalı olacağını belirtmiştir.

Sonuç olarak, İşyeri Uygulama Eğitimi dersi öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi, sektörle bütünleşmeleri ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması açısından

yüksek düzeyde başarı göstermektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılacak iyileştirmelerle birlikte bölümlerin etkinliğinin daha da artırılacağı değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin ve işyeri sorumlularının ankete verdikleri yanıtlar doğrultusunda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri Tablo 3. te yer verilmiştir.

Tablo 3. İşyeri Sorumlularının ve Öğrencilerin Tavsiyeleri ve Sorunları ile Çözüm Önerileri

	Karşılaşılan Sorunlar	Açıklama	Çözüm Önerileri
Öğrenciler	Sosyal imkânların yetersiz olması	Bazı öğrenciler yemek ve ulaşım desteğinin sınırlı olduğunu belirtmiştir.	İşbirliği yapılan kurumlarla görüşülerek öğrencilerin sosyal desteklerden yararlanma imkânları artırılmalıdır.
	İşverenlerin süreç hakkında yeterince bilgilendirilmemesi	Bazı işverenler süreç ve beklentiler konusunda daha ayrıntılı bilgilendirme talep etmiştir.	Dönem başında işverenlere yönelik rehber dokümanlar hazırlanmalıdır.
	İş güvenliği farkındalığının geliştirilmesi ihtiyacı	Öğrencilerin bir kısmı iş güvenliği konusunda kararsız görüş bildirmiştir.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri uygulama öncesinde güçlendirilmeli ve zorunlu bilgilendirme oturumları düzenlenmelidir.
İşyeri Sorumluları	Uygulamalı derslerin yetersiz görülmesi	Bazı işyeri sorumluları öğrencilerin uygulama becerilerinin artırılmasını ve teknik derslere daha fazla ağırlık verilmesini önermiştir.	Uygulama ağırlıklı ders saatleri artırılmalı, sektör odaklı atölye ve saha uygulamalarına daha fazla yer verilmelidir.
	Güncel mevzuat bilgisinin geliştirilmesi ihtiyacı	Özellikle Tapu ve Kadastro alanında öğrencilerin mevzuat ve genelgeler konusunda daha donanımlı olmaları gerektiği belirtilmiştir.	Güncel mevzuat içerikleri derslere entegre edilmelidir.
	Ofis yazılımları ve dijital becerilerde eksiklik	İşverenler öğrencilerin ofis programlarını ve teknolojik gelişmeleri daha etkin kullanmalarını beklemektedir.	Ofis yazılımları, e-devlet uygulamaları ve dijital iş süreçlerine yönelik uygulamalı eğitimler artırılmalıdır.
	İşyeri ziyaretlerinin artırılması talebi	Bazı işverenler öğretim elemanlarının işyerleriyle daha sık iletişim kurmasının süreci güçlendireceğini belirtmiştir.	Öğretim elemanlarının dönem içerisinde planlı çevrim içi ve yüz yüze ziyaret sayıları artırılmalıdır.

Genel olarak;

- İşyeri Uygulama Eğitimi dersinin öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve deneyim kazanımlarına önemli katkılar sağladığı görülmüş olup uygulamanın mevcut yapısının sürdürülmesi uygun bulunmuştur.
- Öğrencilerin iş hayatına daha hazır hale gelmelerini sağlamak amacıyla uygulamalı ve sektör odaklı derslerin sayısının artırılması planlanmaktadır.
- İşverenlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda güncel mevzuat, ofis yazılımları ve dijital uygulamalara yönelik ders içeriklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
- İşyeri uygulama eğitimi sürecinde öğretim elemanları ile işyerleri arasındaki iletişimin daha sistematik hale getirilmesi ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusundaki farkındalıklarını artırmaya yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin sosyal imkânlardan (yemek, ulaşım vb.) daha fazla yararlanabilmeleri için iş birliği yapılan kurumlarla görüşmeler sürdürülecektir.
- İşverenlerin süreç hakkındaki bilgilendirme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla dönem başlarında rehber dokümanlar hazırlanacaktır.