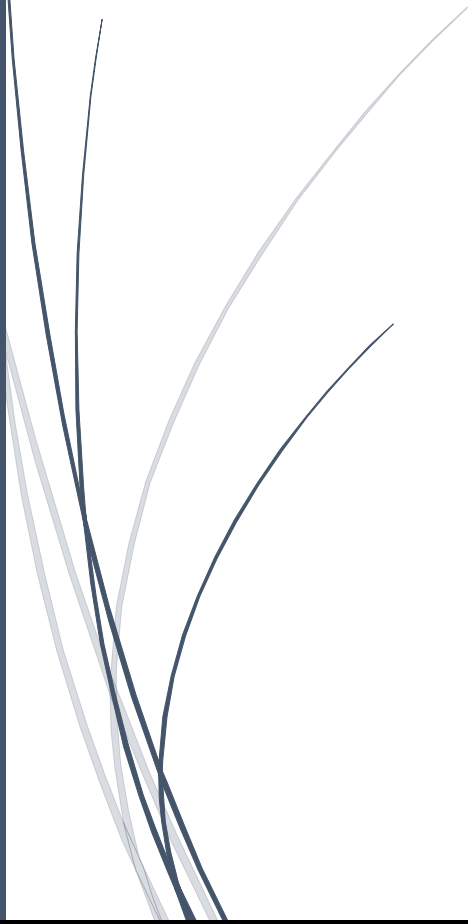


2023-2024 Akademik Yılı

İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

Ulus Meslek Yüksekokulu



İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	4
2. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ	4
3. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	4
3.1. Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Bölümlerin Dağılımı	4
3.2. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerinin/Kurumun Faaliyet Alanlarına Göre Dağılımı	5
3.3. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyeri/Kurumun İl ve İlçesine Göre Dağılımı	5
3.4. “Mezun olduktan sonra bu İşyeri Uygulama Eğitimi dersi aldığım işyeri/kurumda çalışmak isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	6
3.5. “İşyeri uygulama eğitimi aldığım işyeri/kurumu gelecek dönem işyeri uygulama eğitimi alacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	7
3.6. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından oryantasyon programı (işyeri uyum eğitimi) verilmiştir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	8
3.7. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından sosyal imkanlar (yemek, yol vb.) sağlanmıştır.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	8
3.8. “İşyeri Uygulama Eğitimi sürecinin size kattığı mesleki farkındalık ve geleceğe yön verme kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	8
3.9. “İşyeri uygulama eğitimi ile ilgili tavsiye edeceğimiz, karşılaştığımız sorunlar veya bizlere iletmek istediğiniz diğer konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	9
4. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ İŞVEREN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI	11
4.1. Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Dağılım	11
4.2. “Sadece Ulus Meslek Yüksekokulu öğrencilerinden işyeri uygulama eğitimine kabul ettiğiniz öğrenci sayısı” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	11
4.3. “İşyeri uygulama eğitimi hakkında bilgi sahibiyim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	11
4.4. “İşyeri uygulama eğitimi sonunda öğrenci/öğrencilerin değerlendirildiği "İşyeri Değerlendirme Formu" yeterlidir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	11
4.5. “İşyeri uygulama eğitimi sürecinde sorumlu öğretim elemanının sizlerle iletişimini nasıl sağlamasını istersiniz?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	11
4.6. “Daha önce İşyeri Uygulama Eğitimi kapsamında Ulus Meslek Yüksek Okulu'ndan öğrenci aldınız mı?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	12
4.7. “Gelecek dönemlerde işyeri uygulama eğitimi kapsamında yeni öğrenci/öğrenciler talep etmek isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi	12

- 4.8. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrenciden genel memnuniyet düzeyiniz. (1 en düşük 10 en yüksek)” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi ... 13
- 4.9. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrencileri memnuniyet kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi..... 13
- 4.10. “İşyeri uygulama eğitimi ve süreç hakkında geliştirilmesini düşündüğünüz alanlar ve tavsiyeleriniz ile iletmek istediğiniz konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi..... 13

5. GENEL DEĞERLENDİRME..... 15

Grafikler Listesi

Grafik 1. 2023-2024 Akademik Yılı Bölümlere Göre İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Dağılımı	4
Grafik 2. 2023-2024 Akademik Yılı Bölümlere Göre Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimi Anketine Katılım Durumları	5
Grafik 3. 2023-2024 Akademik Yılı Faaliyet Alanlarına Göre Öğrencilerin Dağılımı	5
Grafik 4: 2023-2024 Akademik Yılı Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı	6
Grafik 5. 2023-2024 Akademik Yılı İllere Göre Öğrenci Dağılımı.....	6
Grafik 6. 2023-2024 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimini aldıkları Kurumda Devam Etme İsteği Durumları	7
Grafik 7. 2023-2024 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Memnuniyet Durumları	7
Grafik 8. 2023-2024 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerlerindeki Ulus MYO Öğrencilerinin Sayısal Durumu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Grafik 9. İşyeri Sorumluların Sorumlu Öğretim Elemanları ile İletişim Kurma Talepleri.....	13
Grafik 10. İşverenlerin Gelecek Dönem Öğrenci Talep Etme Durumları	13
Grafik 11. İşverenlerin İşyeri Uygulama Eğitimi Dersi Alan Öğrencilerden Genel Memnuniyet Düzeyi.....	13

Tablolar Listesi

Tablo 1. İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Görüşleri, Tavsiyeleri ve Sorunları	9
Tablo 2. İşyeri Sorumlularının Görüşleri, Tavsiyeleri ve Sorunları ile Bölümler	14
Tablo 3. İşyeri Sorumlularının ve Öğrencilerin Tavsiyeleri ve Sorunları ile Çözüm Önerileri	16

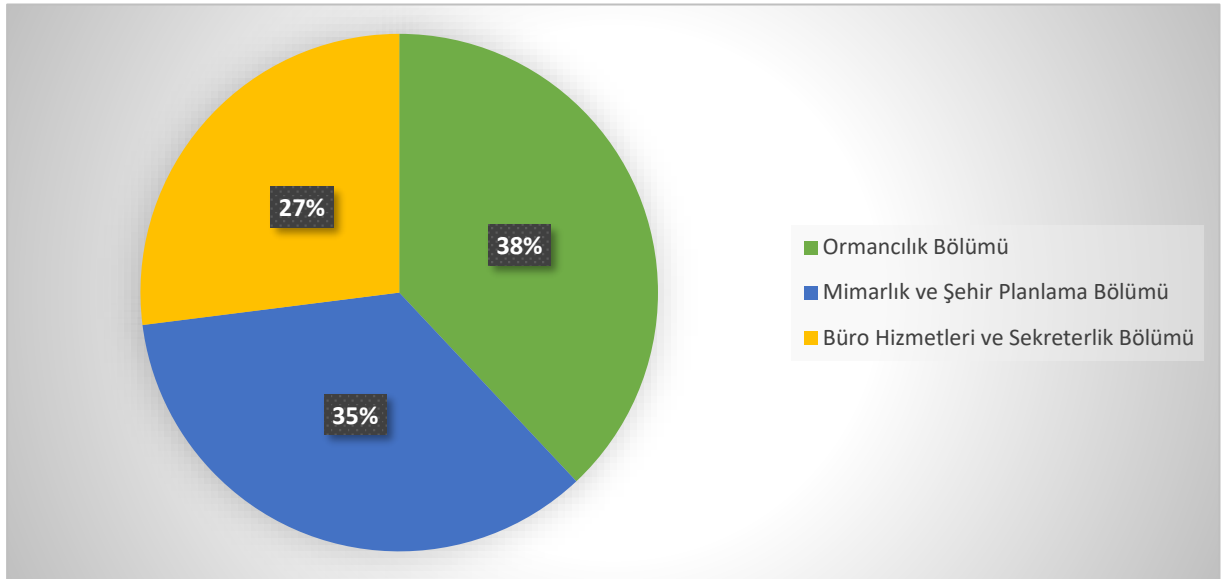
1. GENEL BİLGİLER

04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası; 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

Yüksekokulumuz, bünyesinde bulunan; Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı olan Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Ormancılık Bölümüne bağlı olan Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümüne bağlı olan Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı ve Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı olan Tapu ve Kadastro Programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ

2019 yılında Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar ile İşyeri Uygulama Eğitimine Ulus Meslek Yüksekokulumuz tüm programları dâhil edilmiştir. 2019 yılından bu yana toplam 298 öğrencimiz bu eğitimi alarak mezun olmuştur. 2023-2024 akademik yılı itibariyle Ormancılık Bölümünden 26 (%38), Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünden 24 (%35), Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümünden 18 (%27) olmak üzere toplam 68 (%100) öğrencimiz işyeri uygulama eğitimi almıştır.

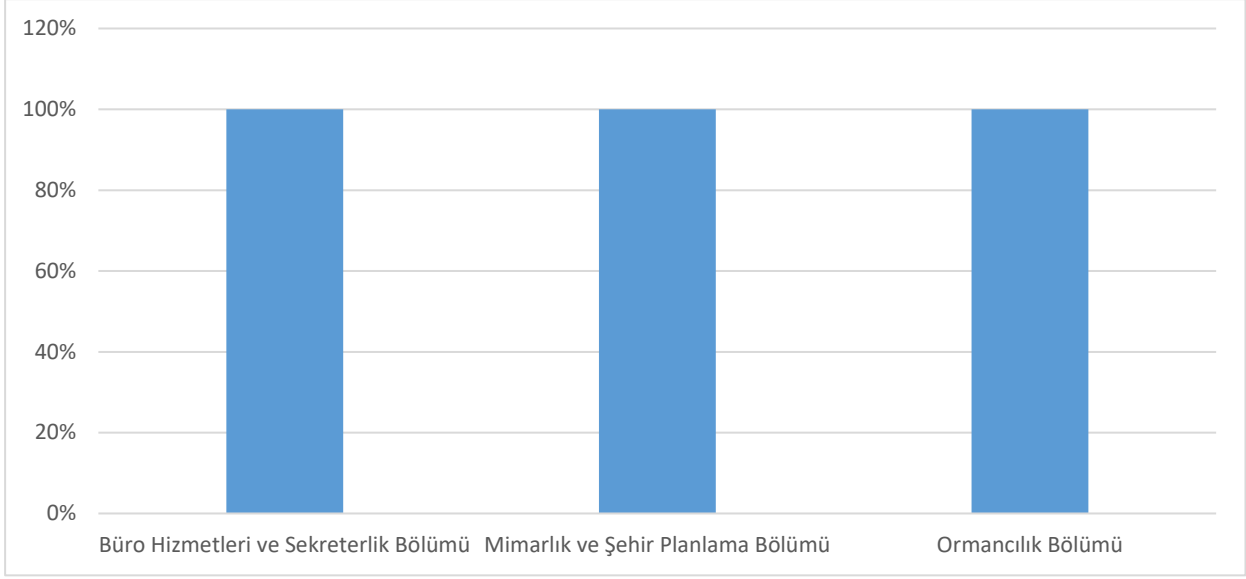


Grafik 1. 2023-2024 Akademik Yılı Bölümlere Göre İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Dağılımı

3. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

3.1. Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Bölümlerin Dağılımı

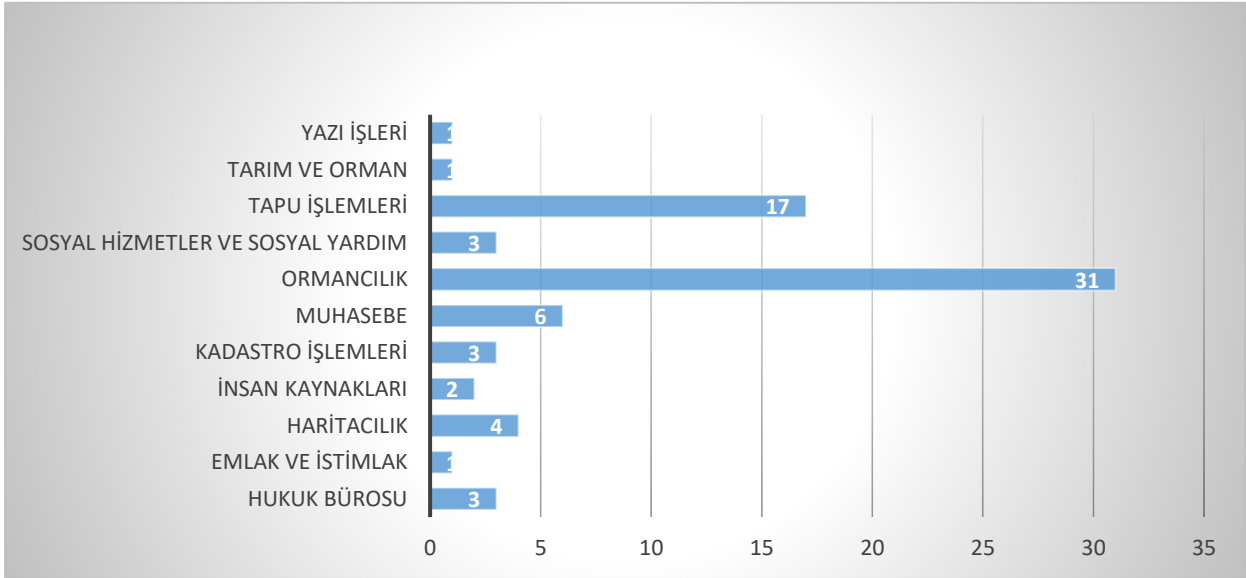
İşyeri uygulama eğitimi alan 68 öğrencinin tümü (%100) ankete yanıt vermiştir.



Grafik 2. 2023-2024 Akademik Yılı Bölümlere Göre Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimi Anketine Katılım Durumları

3.2. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerinin/Kurumun Faaliyet Alanlarına Göre Dağılımı

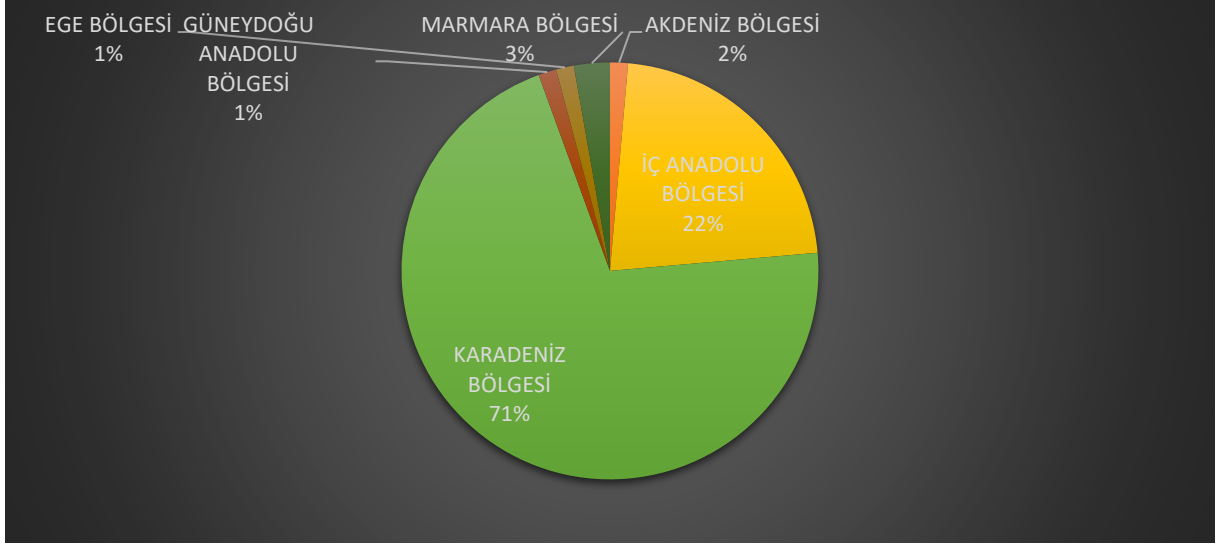
2023-2024 akademik yılında toplam 11 farklı faaliyet alanında öğrenciler işyeri uygulama eğitimi almışlardır.



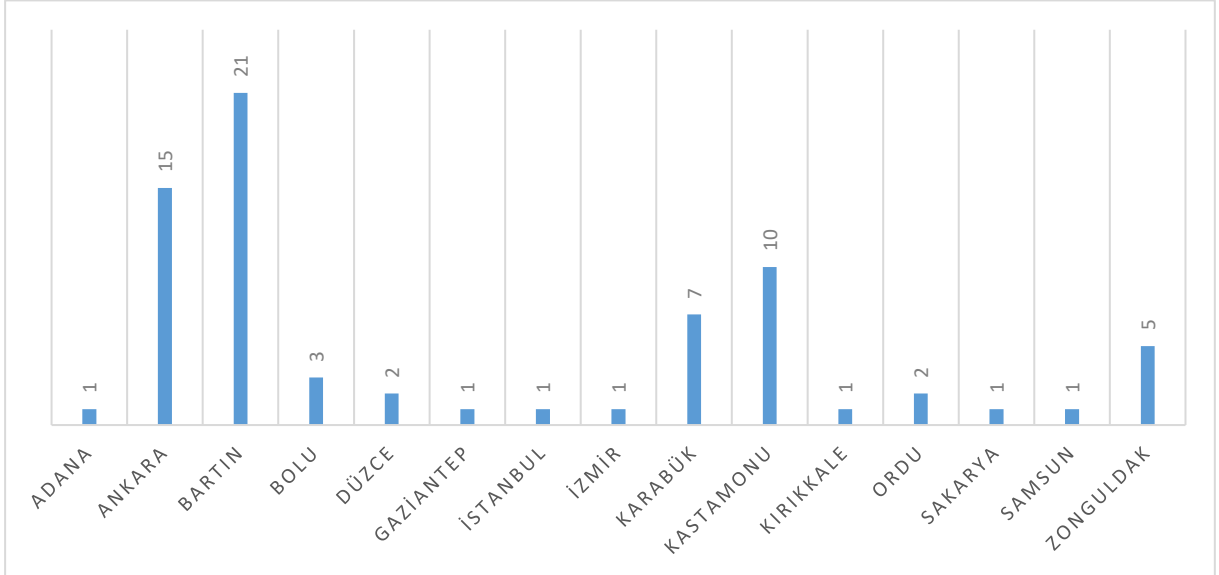
Grafik 3. 2023-2024 Akademik Yılı Faaliyet Alanlarına Göre Öğrencilerin Dağılımı

3.3. İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyeri/Kurumun İl ve İlçesine Göre Dağılımı

Türkiye genelinde 6 coğrafi bölgede ve 15 farklı şehirde öğrencilerimiz işyeri uygulama eğitimi almışlardır. Özellikle Karadeniz Bölgesinden Bartın ve İç Anadolu Bölgesinden Ankara en çok işyeri uygulama eğitimi alınan iller arasındadır.



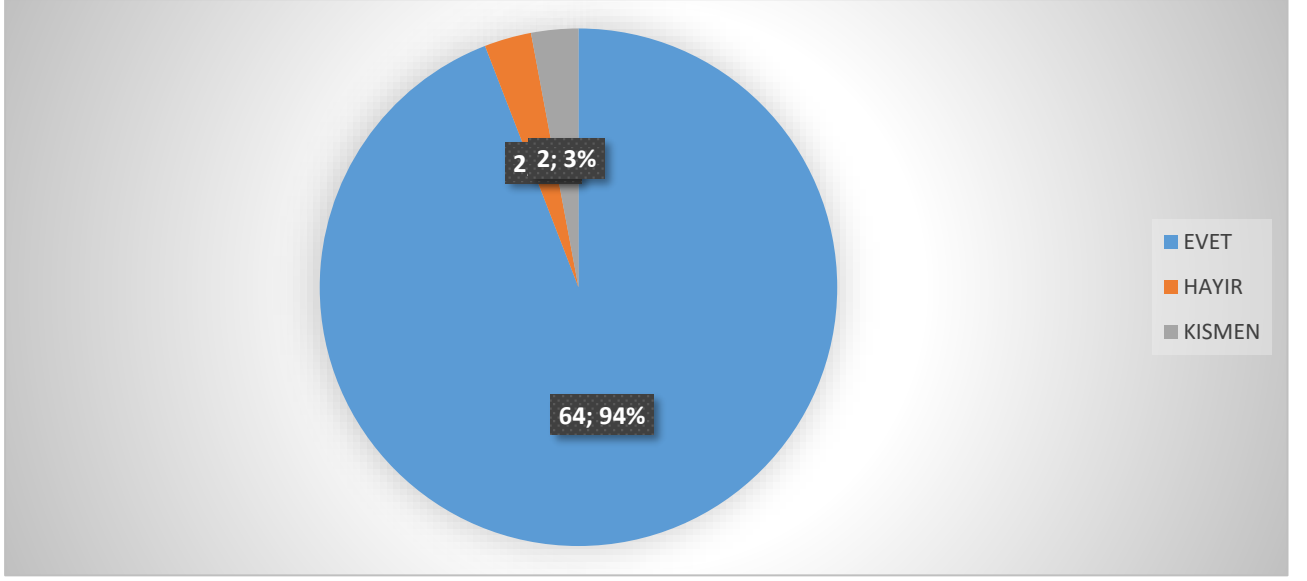
Grafik 4. 2023-2024 Akademik Yılı Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı



Grafik 5. 2023-2024 Akademik Yılı İllere Göre Öğrenci Dağılımı

3.4 “Mezun olduktan sonra bu İşyeri Uygulama Eğitimi dersi aldığım işyeri/kurumda çalışmak isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

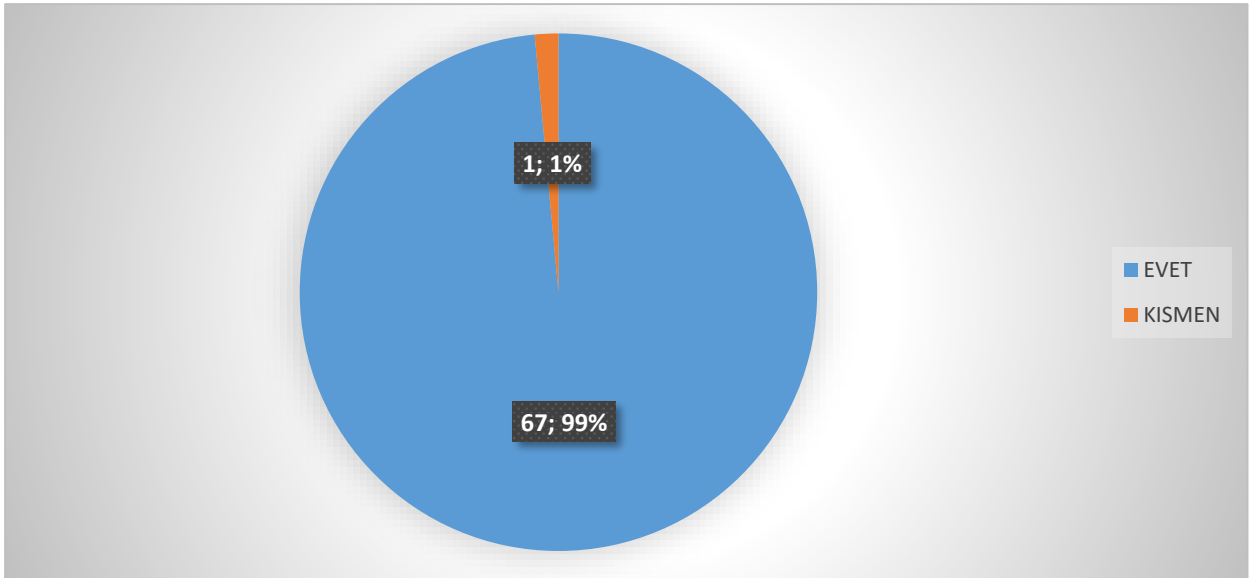
68 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **64’ü (%94) evet** şeklinde cevap verirken; **2 öğrenci (%3) hayır**, **2 öğrenci (%3) ise kısmen** yanıtlarını vermiştir. Kısmen ve hayır yanıtı veren öğrencilerden ikisi görüş belirtmiştir. Bunlardan biri “memur olmak istediği için aynı kurumda çalışmak istemediğini”, diğeri ise “İşyeri uygulama eğitimi aldığı işyeri kendilerine olduğu için farklı bir yerde çalışmak istediğini” ifade etmiştir.



Grafik 6. 2023-2024 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin İşyeri Uygulama Eğitimini aldıkları Kurumda Devam Etme İsteği Durumları

3.5. “İşyeri uygulama eğitimi aldığım işyeri/kurumu gelecek dönem işyeri uygulama eğitimi alacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

68 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **67’si (%99) evet** şeklinde cevap verirken; **1 öğrenci (%1) kısmen** yanıtı vermiştir. Kısmen yanıtı veren öğrenci “Takis çok fazla öğretemiyorlar ve maaş konusunda geç yatırımlar oluyor.” şeklinde görüş bildirmiştir.



Grafik 7. 2023-2024 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Memnuniyet Durumları

3.6. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından oryantasyon programı (işyeri uyum eğitimi) verilmiştir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

68 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **58’i (%85) evet** şeklinde cevap verirken; **10 öğrenci (%15) hayır ve kısmen** yanıtlarını vermiştir. Kısmen ve hayır yanıtı veren öğrenciler herhangi bir görüş bildirmemiştir.

3.7. “İşyeri Uygulama Eğitimi alınan kurum tarafından sosyal imkanlar (yemek, yol vb.) sağlanmıştır.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

68 öğrenci tarafından cevaplanan işyeri uygulama eğitimi anketine öğrencilerin **41’si (%60) evet** şeklinde cevap verirken; **27 öğrenci (%40) kısmen ve hayır** yanıtlarını vermiştir. Kısmen yanıtı veren öğrenciler, “memurlardan daha fazla yemek ücreti ödedim”, “sadece yemek verdiler”, “yemek ve yol olsa çok güzel olurdu” şeklinde görüş bildirmiştir.

3.8. “İşyeri Uygulama Eğitimi sürecinin size kattığı mesleki farkındalık ve geleceğe yön verme kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

“Meslekle ilgili kurumların yapısını ve işleyişini kavrama konusunda İşyeri Uygulama Eğitimi faydalı olmuştur.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **60’ı (%88) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum 1’i (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi zaman yönetimi yetkinliğime katkı sağlamıştır.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **60’ı (%88) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum 1’i (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitiminin mesleki sorunları belirleme, ifade etme ve çözüm yolu bulma açısından katkısı oldukça fazladır.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **60’ı (%88) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum 1’i (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi takım çalışması, sağlıklı insan ilişkileri kurma, ast-üst ilişkilerini özümseme gibi becerilerime katkı sağlamaktadır.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **61’i (%90) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi mesleğime yönelik aidiyet duygumun gelişmesi konusunda oldukça etkilidir.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **60’ı (%88) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum, 1’i (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi geleceğim ile ilgili amaç ve hedefleri belirleme ve kariyerime yön verme açısından faydalı bir süreçtir.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **60’ı (%88) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum, 1’i (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi okulda öğrenilen teorik bilginin pratiğe geçirilmesi açısından etkili bir uygulamadır.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **60’ı (%88) katılıyorum, kesinlikle**

katılıyorum, 2'si (%3) kararsızım şeklinde cevap verirken; **6 öğrenci (%9) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“Okulda alınan teorik dersler İşyeri Uygulama Eğitimi sürecinin verimli geçirilmesi açısından yeterlidir.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **58'i (%85) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum, 2'si (%3) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **8 öğrenci (%12) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi mesleğimle ilgili özgüvenli olmamı sağlamıştır.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **57'si (%84) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum, 1'si (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **10 öğrenci (%14) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“Kurum kültürü edinimi açısından İşyeri Uygulama Eğitimi fayda sağlamıştır.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **57'si (%84) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum, 1'i (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **10 öğrenci (%14) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi sırasında iş güvenliği konusunda bilgi sahibi oldum.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **54'ü (%80) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum, 7'si (%10) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi sırasında mesleğimle ilgili araç gereçleri kullanma imkânı buldum.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **59'u (%87) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum, 3'ü (%4) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **6 öğrenci (%9) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi kendimi doğru bir şekilde ifade etmeme katkı sağladı.” kıstasına cevap veren 68 öğrencinin **60'ı (%88) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum 1'i (%2) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 öğrenci (%10) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

3.9. “İşyeri uygulama eğitimi ile ilgili tavsiye edeceğiniz, karşılaştığınız sorunlar veya bizlere iletmek istediğiniz diğer konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

68 öğrencinin katıldığı ankette toplam 12 öğrenci bu soruya yanıt vermiştir. Yanıtlar olumlu ve olumsuz olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Bunlar şöyledir:

Tablo 1. İşyeri Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Görüşleri, Tavsiyeleri ve Sorunları

Olumlu Yanıtlar	Olumsuz Yanıtlar
İşe ön yargılıyken bütün ön yargılarımı kırdılar hayatıma çok büyük katkıları oldu çok güzel bir deneyimdi.	İş yeri uygulama eğitimi yaptığım yerde TAKBİS ile ilgili bir şey bilmemek biraz sıkıntı yarattı benim için. TAKBİS kitapların birkaçının derste işlenmesini isterdim.
Gayet olumlu ve hoşgörülü bir yaklaşım olduğu için gerek memurlarımız gerek denetmen öğretmenimize teşekkür ederim.	Oryantasyon yani yeni gelen stajyerlere kurumun gezdirilmesini isterim. Şahsen bana uygulanmadı. Bunun olmasını beklerdim.

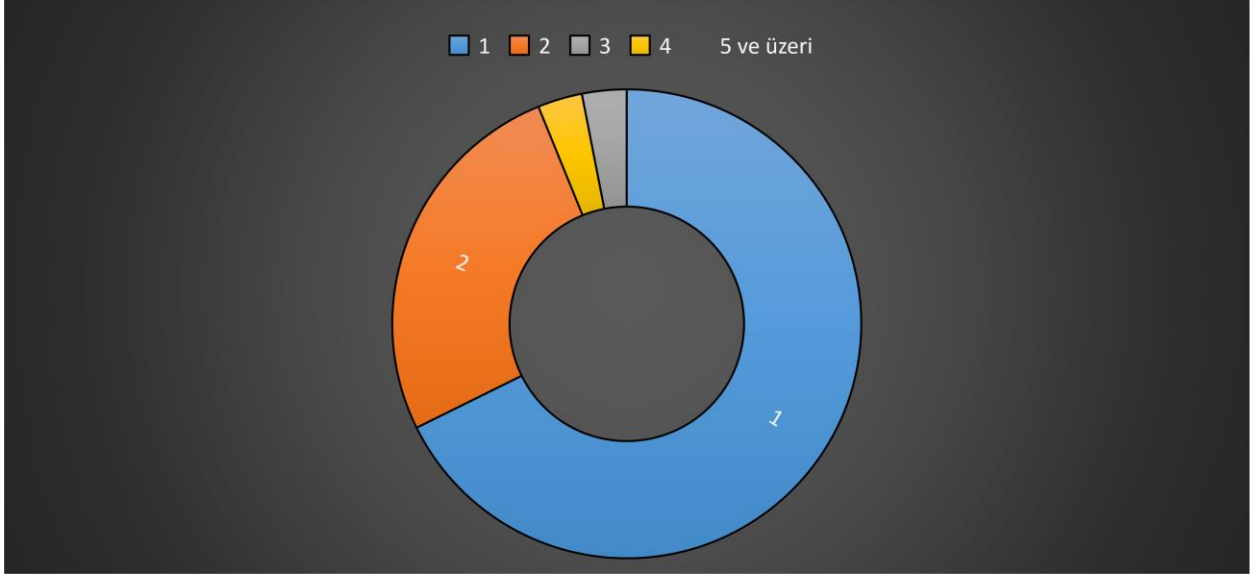
<p>Haritacılık anlamında tam anlamıyla Teorik bilgimizi pratiğe dökemediğimiz en verimli iş yeri uygulama merkezlerinden birisidir.</p>	<p>Öncelikle işyeri uygulama eğitimi yapan arkadaşlarım adına söylemek istediğim bir şey tekrardan söyleyeyim bizler öğrenciyiz aldığımız para asgari ücretin üçte bir olmasına rağmen işletmede yemek ücreti memurların yemek ücretinin iki katı kadar bazı arkadaşlarımız iki aktarmayla geliyorlar, servis ücreti ayrı yemek parası 80 TL öğrenci olduğumuz için normalinden biraz daha ucuz olması gerekirken ya da aynı olması gerekirken yemek ücreti iki katı benim şikâyetim bundan yanadır. Bilginize.</p>
<p>İşyeri uygulama eğitimi gördüğüm yerden gayet memnunum oryantasyon süreci olsun her konu da yardımcı oldular kendimizi olduğumuz alanda geliştirmemiz için destek vermektedirler o yüzden diğer arkadaşlara da tavsiye ederim.</p>	
<p>Mesleğe başlamadan her şeyi görmek öğrenmek diyebilirim mesleğe başlamış gibi oldum.</p>	
<p>Mesleğe başlamadan mesleğe başlamak diyebilirim.</p>	
<p>İş yeri uygulama eğitiminde tapu müdürlüğünde staj yaparken sürekli tescil yapmamızı istiyorlar ama zaten bunu okulda öğrenmiştik. Benim beklentim ve isteğim daha çok TAKBİS kullanmaktı. Tek sorun bu oldu benim için onun haricinde benimle ilgilenen memur arkadaşım ve müdür yardımcıma teşekkür ederim.</p>	
<p>Mesleğimizi öğrenmemiz konusunda bizim için çok faydalıdır. Benim için şahsen daha çok sevmeme sebep oldu oradaki ortam, memurlardan bir şeyler öğrenmek bizim için çok iyi oldu.</p>	
<p>Mesleğe başlamadan mesleğin her şeyini öğrenmek diyebilirim.</p>	
<p>Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederim.</p>	

4. İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ İŞVEREN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

4.1 Ankete Yanıt Verme Durumuna Göre Dağılım

2023-2024 akademik yılında toplam 68 öğrenci işyeri uygulama eğitimine katılmış olup öğrencilerin tamamı anketi yanıtlamıştır. 68 öğrencinin işyeri uygulama eğitimi dersi aldığı 65 kurum ise işveren değerlendirme anketine yanıt vermiştir.

4.2. “Sadece Ulus Meslek Yüksekokulu öğrencilerinden işyeri uygulama eğitimine kabul ettiğiniz öğrenci sayısı” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi



Grafik 8. 2023-2024 Akademik Yılı İşyeri Uygulama Eğitimi Alınan İşyerlerindeki Ulus MYO Öğrencilerinin Sayısal Durumu

Değerlendirme anketine katılan 65 farklı işyerinden 44'ünde (%68) Ulus MYO öğrencilerinden 1'er kişi, 17'sinde 2'ser kişi (%26), 2'sinde 3'er kişi (%3) ve yine 2'sinde 4'er kişi (%3) işyeri uygulama eğitimi almıştır.

4.3. “İşyeri uygulama eğitimi hakkında bilgi sahibiyim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

65 farklı işyeri tarafından yanıtlanan değerlendirme anketinde 57 (%88) işyeri evet cevabını verirken 8 (%12) işyeri ise kısmen yanıtını vermiştir.

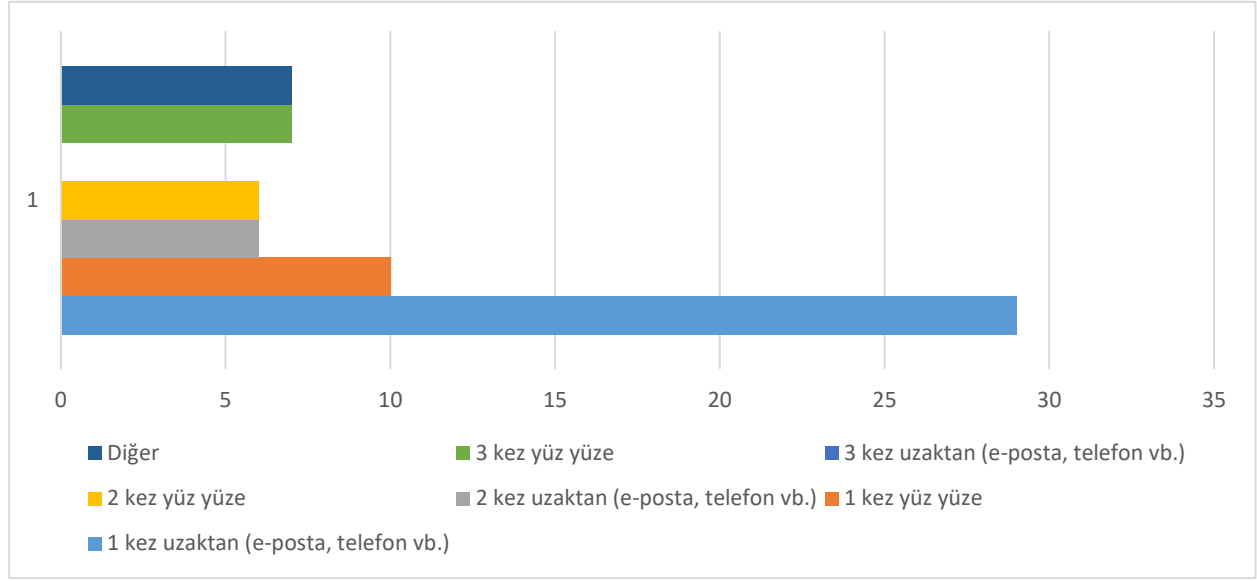
4.4. “İşyeri uygulama eğitimi sonunda öğrenci/öğrencilerin değerlendirildiği "İşyeri Değerlendirme Formu" yeterlidir.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

65 farklı işyeri tarafından yanıtlanan değerlendirme anketinde 62 (%95) işyeri evet cevabını, 3 (%5) işyeri ise geliştirilebilir, cevabını vermiştir.

4.5. “İşyeri uygulama eğitimi sürecinde sorumlu öğretim elemanının sizlerle iletişimini nasıl sağlamasını istersiniz?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

Ankete katılan işyeri sahiplerinin 29'u (%45) sorumlu öğretim ile iletişim kurmak için 1 kez uzaktan (e-posta, telefon, vb.), 10'u (%15) 1 kez yüz yüze, 6'sı (%9) 2 kez uzaktan (e-posta,

telefon vb.), 6'sı (%9) 2 kez yüz yüze, 7'si (%11) 3 kez yüz yüze, 7'si (%11) ise diğer iletişim seçeneğini tercih ettiklerini belirtmişlerdir.



Grafik 9. İşyeri Sorumluların Sorumlu Öğretim Elemanları ile İletişim Kurma Talepleri

Bölümler bazında değerlendirildiğinde ise durum şöyledir:

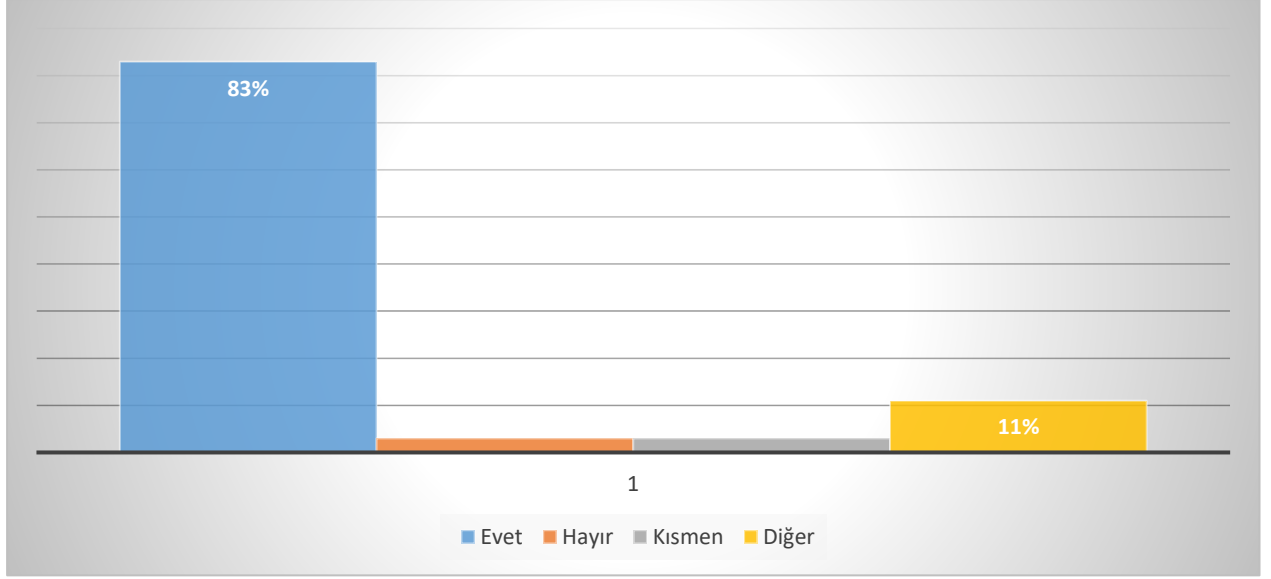
- *Ormanlık Bölümü:* 10 işyeri sorumlusu 1 kez uzaktan, 4 işyeri sorumlusu 1 kez yüz yüze, 1 işyeri sorumlusu 2 kez uzaktan, 3 işyeri sorumlusu 2 kez yüz yüze, 4 işyeri sorumlusu 3 kez yüz yüze iletişimi,
- *Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü:* 11 işyeri sorumlusu 1 kez uzaktan, 3 işyeri sorumlusu 1 kez yüz yüze, 3 işyeri sorumlusu 2 kez uzaktan, 2 işyeri sorumlusu 2 kez yüz yüze iletişimi,
- *Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü:* 8 işyeri sorumlusu 1 kez uzaktan, 2 işyeri sorumlusu 1 kez yüz yüze, 2 işyeri sorumlusu 2 kez uzaktan, 1 işyeri sorumlusu 2 kez yüz yüze, 3 işyeri sorumlusu 3 kez yüz yüze iletişimi talep etmektedirler.

4.6. “Daha önce İşyeri Uygulama Eğitimi kapsamında Ulus Meslek Yüksek Okulu'ndan öğrenci aldınız mı?” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

Daha önce Ulus Meslek Yüksekokulu'ndan öğrenci alma durumlarının sorulduğu soruya ankete katılan toplam 65 işveren **22'si (%35) evet, 39'u (%60) hayır ve 4'ü (%5) ise diğer yanıtı vermişlerdir.**

4.7. “Gelecek dönemlerde işyeri uygulama eğitimi kapsamında yeni öğrenci/öğrenciler talep etmek isterim.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

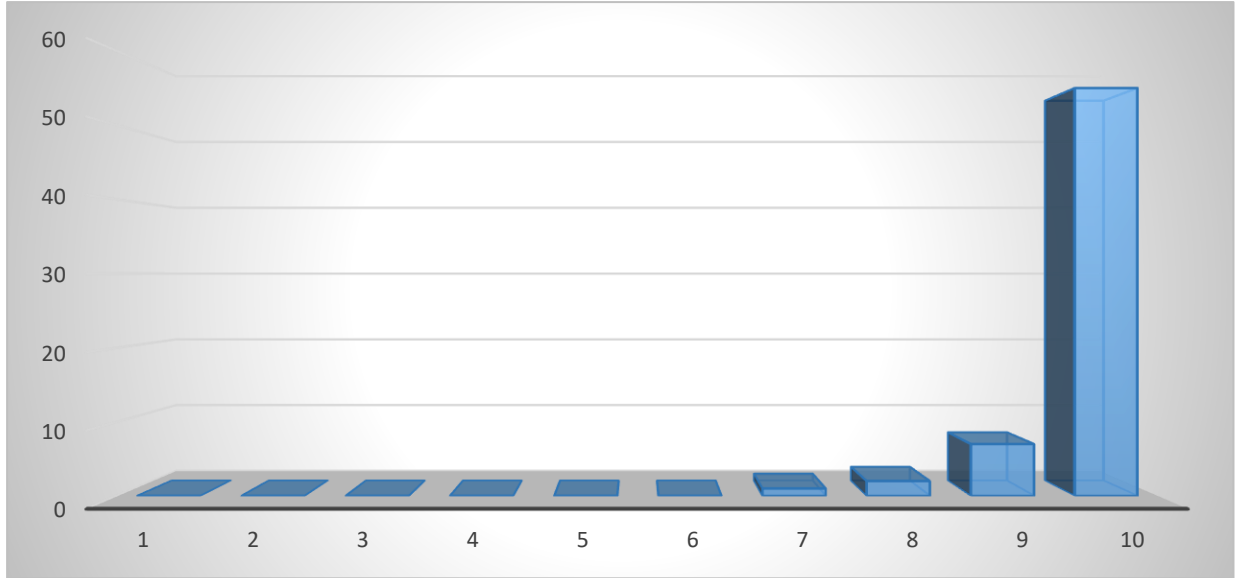
65 işyeri sorumlusunun **54'ü (%83) gelecek dönemlerde öğrenci/öğrenciler talep etmek istediğini belirtirken 2'si hayır (%3), 2'si kısmen (%3), 7'si (%11) ise diğer** olarak yanıt vermiştir. Hayır, kısmen ve diğer yanıtı veren işverenler; “Kamu kurumu oldukları için yetkileri bulunmadığını, ancak öğrencinin çalışan olma vasfını kesinlikle taşıdığını.”, “Eleman ihtiyacı olsa muhakkak almak istediklerini” belirtmişlerdir.



Grafik 10. İşverenlerin Gelecek Dönem Öğrenci Talep Etme Durumları

4.8. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrenciden genel memnuniyet düzeyiniz. (1 en düşük 10 en yüksek)” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

65 işyeri sorumlusunun 55’i (%85) memnuniyet düzeyini 10, 7’si 9 (%11), 2’si 8 (%3) ve 1’i ise 7 (%1) olarak ifade etmiştir. Kurumların işyeri uygulama dersi alan öğrencilerden genel memnuniyet düzeyleri 10 üzerinden 9,78’dir.



Grafik 11. İşverenlerin İşyeri Uygulama Eğitimi Dersi Alan Öğrencilerden Genel Memnuniyet Düzeyi

4.9. “Kurumunuzda İşyeri Uygulama Eğitimi dersi alan öğrencileri memnuniyet kıstasları açısından değerlendiriniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

“Gelecek nitelikli işgücü ihtiyacımı karşılaması açısından İşyeri Uygulama Eğitimi beni memnun etmektedir.” kıstasına cevap veren 65 işverenin 57’si (%88) katılıyor, kesinlikle

katılıyorum 1'i (%1) kararsızım şeklinde cevap verirken; **7 işveren (%11) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrencinin kuruma ve işe uyum davranışları gayet yeterli ve uygundur.” kıstasına cevap veren 65 işverenin **58'i (%89) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **7 işveren (%11) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrencinin işin yapılması sırasındaki hevesli ve özverili davranışları gayet olumludur.” kıstasına cevap veren 65 işverenin **58'i (%89) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **7 işveren (%11) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenciler mesleki bilgi açısından sektör beklentilerini karşılamaktadırlar.” kıstasına cevap veren 65 işverenin **56'sı (%86) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum 2'si (%3) kararsızım** şeklinde cevap verirken; **7 işveren (%11) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenci ast-üst ilişkilerini gözeterek çalışma arkadaşları ile olumlu etkileşim kurmaktadır.” kıstasına cevap veren 65 işverenin **58'i (%89) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **7 işveren (%11) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

“İşyeri Uygulama Eğitimi alan öğrenci kurum kültürüne uygun etik davranışlar sergilemektedir.” kıstasına cevap veren 65 işverenin **58'i (%89) katılıyorum, kesinlikle katılıyorum** şeklinde cevap verirken; **7 işveren (%11) katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum** yanıtı vermiştir.

4.10. “İşyeri uygulama eğitimi ve süreç hakkında geliştirilmesini düşündüğünüz alanlar ve tavsiyeleriniz ile iletmek istediğiniz konular varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

65 işyeri sorumlusunun katıldığı ankette toplam 11 işyeri sorumlusu bu soruya yanıt vermiştir.

Tablo 2. İşyeri Sorumlularının Görüşleri, Tavsiyeleri ve Sorunları ile Bölümler

Yanıtlar	Bölümler
Daha uzun bir staj programı yapılması gerekir. Bu öğrencinin uygulama becerilerini daha çok geliştirir.	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Tapu ve kadastro gibi daha çok tapu müdürlüklerinde aldıkları hizmet içi eğitim mesleği kavramaları açısından staj sürelerinin yarım dönem halinde planlanması durumunda öğrencinin mezun olduktan sonra tapu müdürlüklerinde memur olarak arandıklarında mesleğe daha hazır mesleki mevzuat ve teknolojik verileri daha hızlı kavrayacakları düşüncesindeyiz.	
İş yeri uygulama eğitimini ve sürecin yeterli ve gerekli olduğunu düşünüyorum.	
Her şey gayet kuralına göre biz memnunuz.	

Daha fazla öğrenci ile daha verimli etkileşimi yüksek bir süreç olacağını düşünüyorum.	
Her şey olması gerektiği gibiydi geliştirilmesi gereken bir konu olduğunu düşünmüyorum.	
Teorik bilgilerin pratikte uygulamaya geçilerek bilgilerin doğru ve anlaşılır şekilde öğrenilmesi açısından öğrencilerin meslekle daha iletişim halinde olması açısından bir dönem komple stajın haricinde her dönemde en az bir iki gün okul haricinde staj uygulaması tarzı işletmelerde eğitim alması	Ormanlık Bölümü
Teknik anlamda öğrencilerinizin daha donanımlı yetiştirilmesi	
Staj süresi uzatılmalı.	
Yoktur. Her konuda yeterince bilgisi bulunmaktadır.	
Her şey gayet güzel ve yeterli.	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

5. GENEL DEĞERLENDİRME

2023-2024 Akademik Yılı bahar döneminde toplam 68 öğrenci İşyeri Uygulama Eğitimi almış olup öğrencilerin tamamı değerlendirme anketlerini cevaplandırmışlardır.

Türkiye genelinde 6 farklı coğrafi bölgede ve 15 farklı şehirde işyeri uygulama eğitimi alan öğrencilerimiz, uygulanan ankete verdikleri cevaplara göre; çoğunluğu (%90 ve üzeri) işyeri uygulama eğitimi ile ilgili;

- İşe ön yargılıyken bütün ön yargılarını kırdıklarını, hayatına çok büyük katkıları olduğunu, çok güzel bir deneyim olduğunu,
- Gayet olumlu ve hoşgörülü bir yaklaşım olduğu için gerek memurlar gerek denetmen öğretmenine teşekkür ettiklerini,
- İşyeri uygulama eğitimi gördükleri yerden gayet memnun olduklarını ve diğer arkadaşlarına da tavsiye ettiklerini,
- Mesleğe başlamadan her şeyi görmek öğrenmek imkânına sahip olduklarını,
- Mesleğe başlamadan mesleğe başlamak gibi olduğunu,
- Mesleklerini öğrenme konusunda oldukça çok faydalı olduğunu ve mesleklerini sevmelerine yardımcı olduğunu,
- Mesleğe başlamadan meslekle ilgili her şeyi öğrenme imkânı bulduklarını ve katkılarımızdan ötürü teşekkür ettiklerini belirtmişlerdir.

İşyeri uygulama eğitimi veren işyeri sorumluları, uygulanan ankete verdikleri cevaplara göre çoğunluğun (%80 ve üzeri) işyeri uygulama eğitimi ile ilgili;

- Bilgi sahibi olduğunu,
- “İşyeri Değerlendirme Formu”nun yeterli olduğunu,

- Gelecek nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede faydalı olduğunu,
- Mezun olan öğrenciyi istihdam etmek istediğini,
- Öğrencilerin kurum kültürüne uygun etik davranışlar sergilediklerini,
- Öğrencilerin mesleki bilgi açısından sektör beklentilerini karşıladıklarını,
- Öğrencilerin ast-üst ilişkilerini gözeterek çalışma arkadaşları ile olumlu etkileşim kurduklarını,
- Öğrencinin kuruma ve işe uyum davranışlarının gayet yeterli ve uygun olduğunu,
- Öğrencilerin işin yapılması sırasında hevesli ve özverili davranışları bulunduğunu,
- Gelecek dönemlerde de işyeri uygulama eğitimi vermek üzere öğrenci talep etmek istediklerini belirtmişlerdir.

Aynı zamanda işyeri sorumluları, bölüm sorumlu öğretim elemanları ile iletişim kurma talepleri genel olarak değerlendirildiğinde;

- Ormancılık Bölümünden toplam 26 işyeri sorumlusunun katıldığı ankette 15’i uzaktan iletişime geçilmesini talep ederken, 11’ yüz yüze iletişime geçmeyi istemektedir.
- Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünden 21 işyeri sorumlusunun katıldığı ankette 16’sı uzaktan iletişime, 5’i ise yüz yüze iletişime geçilmesini talep etmektedir.
- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümünde ise ankete 18 işyeri sorumlusu katılmış olup, 10’u uzaktan 6’sı yüz yüze iletişimi talep etmektedir.

Öğrencilerin ve işyeri sorumlularının ankete verdikleri yanıtlar doğrultusunda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri Tablo 3. te yer verilmiştir.

Tablo 3. İşyeri Sorumlularının ve Öğrencilerin Tavsiyeleri ve Sorunları ile Çözüm Önerileri

	Karşılaşılan Sorunlar	Açıklama	Çözüm Önerileri
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin büyük çoğunluğu herhangi bir sorun belirtmedikleri gibi işyeri uygulama eğitiminden çok memnun olduklarını ve süreci çok verimli geçirdiklerini belirtmişlerdir. Ancak yalnızca bir öğrenci TAKBİS uygulamasını kullanma konusunda sıkıntı yaşadığını belirtmiştir. - Anketi cevaplandıran öğrencilerden biri kurumda oryantasyon yapılmadığını ifade etmiştir. - Yine katılımcılardan biri İUE aldığı kurumun yol, yemek gibi imkânlar sunmadığından bahsetmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - İşyeri Uygulama Eğitimi Dersi okulda uygulanan teorik ve uygulama derslerinin pratiğe dönüştürülmesi şeklinde işlemektedir. Öğrencilerin pratiğe dönüştürme konusunda zorlanmaları gayet doğaldır. - Kurumda oryantasyon programının uygulanması işe yeni başlayanların sürece kolay adapte olmaları açısından oldukça önemlidir. Ancak oryantasyon uygulamak kurumların inisiyatifinde bir durumdur. - Kurumun yol, yemek gibi imkânlar sunması çalışanlar için önemli bir konudur; ancak bu kurumun imkânları doğrultusunda, uygulanması kuruma bağlı bir durumdur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Önümüzdeki dönemlerde TAKBİS Uygulamaları dersi verilmesi planlanmaktadır. - TAKBİS Uygulamaları dersinin verilmesi hususunda Bartın Tapu Müdürlüğü ile işbirliği yapılacaktır. - İUE alan öğrencilerin dersi alacakları kurumları seçerken yol, yemek gibi imkânlar sahip olanlardan yana tercihleri kullanmaları sorunu çözecektir.

<p>İşyeri Sorumluları</p>	<p>- İşyeri Uygulama Eğitimi için gelen öğrencilerin daha uzun süreli kalması gerekmektedir.</p> <p>- Daha fazla öğrenci ile daha verimli etkileşimi yüksek bir süreç olacağını düşünüyorum.</p> <p>- Teorik bilgilerin pratikte uygulamaya geçilerek bilgilerin doğru ve anlaşılır şekilde öğrenilmesi açısından öğrencilerin meslekle daha iletişim halinde olması açısından bir dönem komple stajın haricinde her dönemde en az bir iki gün okul haricinde staj uygulaması tarzı işletmelerde eğitim alması.</p>	<p>- Süre uzatılması ile ilgili bir şey yapılamamaktadır.</p> <p>- İşyeri Uygulama Eğitimi alınan dönemde öğrenciler kurum tercihlerini kendileri yapmaktadır.</p> <p>- 3+1 Eğitim kapsamında İşyeri Uygulama Eğitimi'nde üç dönem teorik ve uygulamalı dersler verilmekte ve bir dönem ise öğrenciler öğrendiklerini sektörde pratiğe dönüştürmektedir.</p>	<p>- İlgili bölüm/bölmeler uygulamaya yönelik gerekli tedbirleri almalı</p> <p>- İşyeri Uygulama Eğitimi döneminde öğrenciler ilgili kuruma yönlendirilebilir.</p>
----------------------------------	---	--	--

Genel olarak;

- Bölüm sorumlu öğretim elemanları, işyeri sorumlularının yüz yüze veya uzaktan iletişimi tercih etme durumlarına göre değerlendirme yaparak gelecek dönemlerde düzenli olarak iletişim kurması gerekmektedir.
- Düzenli olarak hem güz hem de bahar dönemlerinde işyeri uygulama eğitimi değerlendirme anketleri uygulanmaya devam edilmelidir.
- Bölüm sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrenciler talepte bulunan kurumlara yönlendirilmelidirler.
- Öğrenci ve işverenlerin talepleri doğrultusunda bölümler öğretim planlarında gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmelidir.