

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU
ORMANCILIK BÖLÜMÜ

DERSİN KODU: OÜP 158

DERSİN ADI: SİLVİKÜLTÜRÜN TEMEL ESASLARI

DERS DOSYASI

2024-2025 Akademik Yılı

Bahar Yarıyılı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU ORMANCILIK BÖLÜMÜ		
DERS DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN FORMLAR	YAYIM TARİHİ	
	SAYFA SAYISI	

Başlık	
Kapak	
Form 1. Ders Dosyasında Bulunması Gereken Formlar	
Form 2. Ders İletişim Bilgileri Formu	
Form 3. Ders İzlenesi	
Form 4. Ders Değerlenme Formu	
Form 5. Dersin Program Yeterlilikleriyle İlişkileri ve Değerlendirme Formu	
Form 6. Dönem Sonu Ders Değerlendirme Formu	Ara Sınav Soruları ve Cevapları*
	Yıl Sonu Sınavı Soruları ve Cevapları*
	Kısa Sınavların Soruları ve Cevapları*
	Bütünleme Sınavı Soruları ve Cevapları*
	Ödev Soruları ve Cevapları*
	Yıl Sonu Öğrenci Başarı Durumlarını Gösteren Form
	Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
	Anket Sonuçları İçin Öğretim Elemanının Yorumları
Ders içi ve dışı uygulama/etkinlik belgeleri/kanıtları (varsa)	

* Sınavlar/uygulamalar sonucu **en iyi - orta - en zayıf** notları alan öğrencilerin sınav kâğıtlarının / uygulama belgelerinin fotokopisi.

Doküman No	FRM-0723
Yayın Tarihi	22.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU ORMANCILIK BÖLÜMÜ		
DERS İLETİŞİM BİLGİLERİ FORMU	YAYIM TARİHİ	
	SAYFA SAYISI	

Dersin Kodu: OÜP 158		Dersin Adı: Silvikültürün Temel Esasları		Dersin Ait Olduğu Akademik Yılı ve Dönemi: 2024 / 2025 yılı – Bahar Yarıyılı	
Ders saatleri ve yerleri	Dersin yürütücüsü	Öğretim üyesinin oda telefon numarası	Öğrenci görüşme gün ve saatleri	E-posta adresi	Web adresi
09.30-12.20 OÜP 1	Doç. Dr. Şükrü Teoman GÜNER	0 378 501 10 00 /2489	Salı 09.30-10.20	stguner@bartin.edu.tr	

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon :
İnternet Adresi :
E-Posta :

0378 223 55 00
www.bartin.edu.tr
info@bartin.edu.tr

DERS BİLGİSİ	
Fakülte/Yüksekokul	Ulus MYO
Bölüm	Ormancılık
Program	Ormancılık ve Orman Ürünleri
Dersin Kodu Adı	OÜP 158-Silvikültürün Temel Esasları
Yarıyılı	Bahar
T+U	2+1
Kredi	3
AKTS	4
Dersin Günü ve Saati	Pazartesi & 09.30-12.20
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Ş. Teoman GÜNER
E-mail	stguner@bartin.edu.tr
Ofis	
Veriliş Şekli	Yüz yüze
Haftalık Danışmanlık Saatleri	Salı 09.30-10.20

Amaç ve İçerik	
Amaç	Ders öğrencilerin silvikültür hakkında genel bilgileri edinmelerini, meşcere özelliklerini, önemli yetiştirme ortamı özelliklerinin ağaç ve orman üzerine olan etkilerini, orman tiplerini ve dünya üzerindeki yayılışlarını anlamalarını, bilgilerini kullanarak Türkiye'deki doğal ve egzotik ağaç türlerinin ve orman yapılarının coğrafi bölgelere göre değişimlerini ortaya koyabilmelerini amaç edinmiştir.
İçerik	Genel olarak orman, ormanın doğası ve tanımı, ormanların sınıflandırılması, meşcere şekil ve tipleri, kapalılık, sıklık ve ışık isteği, orman tipleri ve orman ekosistemleri, çevre ve orman ilişkileri, ağaçların yetiştirme ortamı istekleri, orman ağaçlarının doğal yayılışları ve silvikültürel özellikleri ve egzotik türler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<i>(Öğrenciler, bu dersi başarı ile tamamladıklarında aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve/veya yetkinlikleri gösterirler.)</i>	
Ö.Ç. 1:	Silvikültür kavramını tanımlar.
Ö.Ç. 2:	Meşcere ve meşcereyi oluşturan unsurları tanımlar.
Ö.Ç. 3:	Yetiştirme ortamı faktörleri ile ağaç türlerinin yetiştirme ortamı isteklerini karşılaştırır.
Ö.Ç. 4:	Ormanların oluşumunu ve orman çeşitlerini bilir.
Ö.Ç. 5:	Dünya üzerinde ve Türkiye'de görülen orman şekillerini anlatır.
Ö.Ç. 6:	Türkiye'deki doğal ve egzotik ağaç türlerinin silvikültürel özelliklerini bilir.

Haftalık Ders Konuları ve Öngörülen Hazırlık Çalışmaları				
Hafta	Ön Hazırlık	Konular	Yöntem	Açıklamalar
1. Hafta		Silvikültürün tanımı, amacı ve esasları, diğer ormancılık bilimleri ile ilişkisi	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
2. Hafta		Ormanın tanımı, ormanda yaşam ortaklığı	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
3. Hafta		Meşcere kavramı, meşcere analizi, meşcere çeşitleri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
4. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Meşcere tabakalılık ve kapalılık, kapalılık şekilleri ve dereceleri, önemi ve etkileri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
5. Hafta		Meşcere karışım, karışımın çeşitleri,	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	

		karışımın ağaç türleri, karışım oranı ve şekli		
6. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Meşcerede yaş, meşceredeki yapısal gelişim ve değişim, meşcerede büyüme hızı	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
7. Hafta		Önemli yetiştirme ortamı faktörlerinin ağaç ve orman oluşumu üzerine etkileri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
8. Hafta		Ara Sınav	Yazılı Sınav	
9. Hafta		Dünya üzerindeki orman şekilleri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
10. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Orman çeşitleri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
11. Hafta		Orman zonları ve ormanın doğal sınırları	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
12. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Orman ağaçlarının önemli bazı özellikleri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
13. Hafta		Asli ağaç türleri ve silvikültürel özellikleri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
14. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Asli ağaç türleri ve silvikültürel özellikleri	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
15. Hafta	Öğrenilen bilgilerin tekrarlanması	Genel Tekrar	Anlatma, sunum, soru-cevap, tartışma	
16. Hafta		Dönem Sonu Sınavı	Yazılı Sınav	

Kaynaklar

Genç , M., 2009. Silvikültürün Temel Esasları, SDÜ Orman Fakültesi, Isparta.
Saatçioğlu, F., 1976. Silvikültür-I (Silvikültürün Biyolojik Esasları ve Prensipleri), İÜ Orman Fakültesi, İstanbul.

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Yapılan Çalışmaların Ölçme ve Değerlendirmesi	Sayısı	Katkı Yüzdesi	Açıklama
Ara Sınav	1	40	
Dönem Sonu Sınavı	1	60	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

Katkı Düzeyi *

Etkisiz	En Düşük	Düşük	Orta	İyi	Çok İyi
0	1	2	3	4	5

S/N	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Orman, Ormancılık ve Orman Ürünleri alanlarıyla ilgili temel bilgileri açıklar.				X	

2	Meslek alanı ile ilgili araştırma yapabilir, bilgi toplayıp, rapor haline getirebilir ayrıca bu raporu hizmet verdiği kurum ve kişilere açık bir şekilde sözlü ve yazılı olarak anlatabilir, takım çalışması yapar.				X	
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri geliştirme, sorunları çözmede ekip üyesi olarak sorumluluk alma ve sorumluluğu altında çalışanları yönetme bilgi ve becerisini kazanır.			X		
4	Orman ekosisteminin varlığını ve doğasını biyotik ve abiyotik tehditlere karşı koruma amaçlı teknikleri uygular.			X		
5	Mevcut ormanların bakımı ve iyileştirilmesi, yeni orman alanlarının oluşturulması için ekosistem tabanlı müdahalelerde bulunur.					X
6	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.			X		

Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri İş Yükü

Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri	Etkinlik (Hafta Sayısı)	Süresi (Saat Sayısı)	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	1	25	25
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	30	30
Uygulama	15	1	15
Teorik Ders Anlatımı	15	2	30
Toplam			
		Genel Toplam	102
		Toplam İş Yükü / 25 (saat)	4,08
		Dersin AKTS (ECTS) Kredisi	4

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

AŞIRMACILIĞA DİKKAT!

Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırı macılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırı macılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırı macılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

ENGEL DURUMU/UYARLAMA TALEBİ

Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.