



Doküman No	FRM-0721
Yayın Tarihi	22.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ

DERSİN KODU : AAT 107

DERSİN ADI : MATEMATİK

DERS DOSYASI

2025-2026 Akademik Yılı

Güz Yarıyılı



Doküman No	FRM-0722
Yayın Tarihi	22.09.2021
Revizyon Tarihi	23.06.2023
Revizyon No	1

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ		
DERS DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN FORMLAR	YAYIM TARİHİ	08.09.2025
	SAYFA SAYISI	1

Başlık

Kapak

Form 1. Ders Dosyasında Bulunması Gereken Formlar

Form 2. Ders İletişim Bilgileri Formu

Form 3. Ders İzlencesi (*UBYS'den alınacaktır*)

Form 4. Ders Değerlendirme
Formu

Dönem Sonu Ders Notu Değerlendirme Grafikleri (*UBYS'den alınacaktır*)
Yıl Sonu Sınavı Soruları ve Cevapları¹
Kısa Sınavların Soruları ve Cevapları¹
Bütünleme Sınavı Soruları ve Cevapları¹
Ödev Soruları ve Cevapları¹
Ara Sınav Soruları ve Cevapları¹
Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
Uzaktan Çevrimiçi Dersler İçin Örnek Ders Videosu Linki/Görseller
(*Varsa*)
Ders İçi ve Dışı Uygulama/Etkinlik Belgeleri/Kanıtları (*Varsa*)

Uyarı!

1	Sınavlar/uygulamalar sonucu en iyi – orta – en zayıf notları alan öğrencilerin sınav kâğıtlarının / uygulama belgelerinin fotokopisi.
2	<i>Bu belgeler haricinde ilgili programı akredite edecek kuruluşun diğer belge talepleri de ayrıca dosyaya eklenmelidir!</i>



Doküman No	FRM-0723
Yayın Tarihi	22.09.2021
Revizyon Tarihi	23.06.2023
Revizyon No	1

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU

İNŞAAT BÖLÜMÜ

DERS İLETİŞİM BİLGİLERİ FORMU

İLGİLİ DERSİN

Adı:	Matematik	Kodu:	AAT 107
İşleneceği Saat:	Salı / 08.30-10.20	İşleneceği Yer:	TKA 1
Yürütücüsü:	Öğr. Gör. Nurçin SEYMEN AKSU	Akademik Yılı:	2025 / 2026 Yılı
Öğretim Elemanının Oda Telefon Numarası:	0378 501 10 00 / 2496	Akademik Dönemi:	Güz Yarıyılı
Öğrenci Görüşme Gün ve Saatleri:	Salı / 10.30-12.20	E-Posta Adresi:	nsaksu@bartin.edu.tr

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon :
İnternet Adresi :
E-Posta :

0378 223 55 00
www.bartin.edu.tr
info@bartin.edu.tr



DERS BİLGİSİ	
Fakülte/Yüksekokul	Ulus Meslek Yüksekokulu
Bölüm	İnşaat Bölümü
Program	Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programı
Dersin Kodu Adı	AAT 107 Matematik
Yarıyılı	Güz
T+U	2 + 0
Kredi	2
AKTS	3
Dersin Günü ve Saati	Salı / 08.30-10.20
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Nurçin SEYMEN AKSU
E-posta	nsaksu@bartin.edu.tr
Ofis	Ulus Meslek Yüksekokulu Kat:1
Veriliş Şekli	Yüz Yüze
Haftalık Danışmanlık Saatleri	Salı / 10.30-12.20

Amaç ve İçerik	
Amaç	Öğrencilerin matematiğe ilişkin temel kavramları ve bu kavramları uygulamayı öğrenmeleri; problem çözme yeteneklerini geliştirebilmeleri, analitik düşünce gücünü artırmalarına yardımcı olma, mesleki konularla ilgili hesaplamalar yapabilmeleri, çözüm tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.
İçerik	Bu derste temel kavramlar, sayı basamakları, bölme, bölünebilme, OBEB-OKEK, rasyonel sayılar, basit eşitsizlikler, denklemler, üslü sayılar, köklü sayılar, çarpanlara ayırma, oran ve orantı, açılar, üçgenler, çemberler ve trigonometrik fonksiyonlar gibi temel matematik işlemleri uygulanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<i>(Öğrenciler, bu dersi başarı ile tamamladıklarında aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve/veya yetkinlikleri gösterirler.)</i>	
Ö.Ç. 1:	Basit ya da giriş seviyesinde cebirsel uygulamalar geliştirir.
Ö.Ç. 2:	Sayı ve sayı sistemlerini kullanır.
Ö.Ç. 3:	Matematiksel işlemleri, mesleğinde aktif olarak kullanır.
Ö.Ç. 4:	Denklemler sistemlerini tanımlar ve uygulamalarda kullanır.
Ö.Ç. 5:	Analitik ve soyut düşünebilme yeterliliği kazanır.
Ö.Ç. 6:	Trigonometrik fonksiyonları çözümler ve mesleği için gerekli temel uygulamalar ile ilişkilendirir.

Haftalık Ders Konuları ve Öngörülen Hazırlık Çalışmaları				
Hafta	Ön Hazırlık	Konular	Yöntem	Açıklamalar
1. Hafta		Dersin amacı, içeriği, işlenişi, temel kavramlar	Düz anlatım, Soru ve cevap	
2. Hafta		Sayı basamakları ve bölme	Düz anlatım, Soru ve cevap	
3. Hafta		Bölme ve Bölünebilme Kuralları	Düz anlatım, Soru ve cevap	
4. Hafta		OBEB-OKEK	Düz anlatım, Soru ve cevap	
5. Hafta		Rasyonel sayılar	Düz anlatım, Soru ve cevap	
6. Hafta		Basit eşitsizlikler	Düz anlatım, Soru ve cevap	
7. Hafta		Denklemler	Düz anlatım, Soru ve cevap	

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon :
İnternet Adresi :
E-Posta :

8. Hafta		Ara sınav		
9. Hafta		Üslü sayılar	Düz anlatım, Soru ve cevap	
10. Hafta		Köklü sayılar	Düz anlatım, Soru ve cevap	
11. Hafta		Çarpanlara ayırma	Düz anlatım, Soru ve cevap	
12. Hafta		Oran ve orantı	Düz anlatım, Soru ve cevap	
13. Hafta		Açılar, üçgenler	Düz anlatım, Soru ve cevap	
14. Hafta		Üçgenler, çemberler	Düz anlatım, Soru ve cevap	
15. Hafta		Trigonometrik fonksiyonlar	Düz anlatım, Soru ve cevap	
16. Hafta		Final		

Kaynaklar

Ayşe Hoca Ders Notları, ozelogrenci.com.

Ceyhun Yavuz Ders Notları, ozelogrenci.com.

Ceyhun Yavuz Lise Geometri Ders Notları

Hasan Zeki İŞÇİ, Tek Yayın Denizi.

Geometri Ders Notları, Ebim Yayınları.

Matematik Ders Notları, Ebim Yayınları.

Uyarı!

1 Ders İzlemleri UBYS sisteminden alınan çıktı olarak da buraya eklenebilir.

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Yapılan Çalışmaların Ölçme ve Değerlendirmesi	Sayısı	Katkı Yüzdesi	Açıklama
Vize	1	%40	
Final	1	%60	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

Katkı Düzeyi

Etkisiz	En Düşük	Düşük	Orta	İyi	Çok İyi
0	1	2	3	4	5

S/N	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Akıllı altyapı sistemlerinin temel bileşenlerini, çalışma prensiplerini ve bu sistemlerin sürdürülebilir kent yaşamındaki rolünü açıklar.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Enerji, su, ulaşım ve çevresel altyapıların akıllı yönetimine yönelik yazılım tabanlı ve fiziksel çözümler geliştirir.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Altyapı projelerinde kullanılan ölçüm, izleme, yönetim, otomasyon ve kontrol sistemlerini etkin biçimde kullanır.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Yazılım destekli çizim, modelleme ve simülasyon araçlarını altyapı tasarım ve yönetiminde uygular.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Altyapı sistemlerinden elde edilen verileri analiz ederek bakım, onarım, güvenlik ve optimizasyon süreçlerini planlar.	☐	☐	☐	☐	☒
6	Yapay zekâ ve otomasyon tabanlı teknolojileri kullanarak akıllı kent uygulamalarına katkı sağlar.	☐	☐	☐	☐	☐

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon :
İnternet Adresi :
E-Posta :

7	Çevresel etkileri değerlendirerek yeşil altyapı, karbon ayak izi azalımı ve sürdürülebilirlik temelli çözümler üretir.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Akıllı altyapı sistemlerine ilişkin mesleki faaliyetlerde; ilgili yasa, yönetmelik ve standartlara uygun hareket eder.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Farklı disiplinlerle iş birliği içinde çalışır, teknik raporlama ve iletişim becerilerini profesyonel düzeyde kullanır.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Yeni teknolojileri takip ederek sürekli öğrenme anlayışıyla mesleki gelişimini sürdürür ve değişen altyapı ihtiyaçlarına çözüm üretir.	☐	☒	☐	☐	☐

Dersin İş Yüğü ve AKTS Kredisi			
Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri İş Yüğü			
Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri ¹	Etkinlik (Hafta Sayısı)	Süresi (Saat Sayısı)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	3	14	52
Derse Katılım	13	1	13
Ara Sınav Hazırlık	10	1	10
Final Sınavı Hazırlık	1	12	12
Ders Sonrası Öncesi Çalışma	10	1	10
Kısa sınav	1	1	1
Toplam			
Genel Toplam			90,00
Toplam İş Yüğü / 25 (saat)			3,60
Dersin AKTS (ECTS) Kredisi			4,00

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
-
AŞIRMACILIĞA DİKKAT!
Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırı macılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırı macılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırı macılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.
ENGEL DURUMU/UYARLAMA TALEBİ
Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

¹ Öğrenme-Öğretme etkinlikleri ve bu etkinliklere yönelik ölçme değerlendirme faaliyetleri, dersin öğrenme çıktılarına göre planlanmalı ve uygulanmalıdır.