



**Çağdaş Türk Lehçeleri
ve Edebiyatları
Bölümü
Stratejik Hedef ve
Göstergeleri
2021-2023
(Güncellenmiş Versiyon 2022)**

ÖNSÖZ

Bu doküman Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış olup bölümün misyon, vizyon, temel değerleri ve kalite politikalarını kapsamaktadır.

Bölümümüz öz değerlendirmesinden kaynaklanan niteliklerden yola çıkılarak hazırlanan, önümüzdeki üç yıl için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri de bu dokümanda yer almaktadır. Katılımcı bir yöntemle karara bağlanan birim stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.

Prof. Dr. Alsou KAMALIEVA

Bölüm Başkanı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Alsou KAMALIEVA – Başkan

Doç. Dr. Gönül ERDEM NAS – Üye

Dr. Öğr. Üyesi Naz PENAH – Üye

Dr. Öğr. Üyesi Musa SALAN – Üye

Dr. Öğr. Üyesi Savaş KARAGÖZLÜ – Üye

Dr. Arş. Gör. Alp Eren DEMİRKAYA – Üye

Arş. Gör. Dursun ÜNÜVAR – Sekretarya

Arş. Gör. Sema ÜNÜVAR- Sekretarya

Serra BAŞAR – Bölüm Öğrenci Temsilcisi

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümümüz, 26 Ocak 2011 tarihinde Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı itibarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne bağlı dört anabilim dalı bulunmaktadır.

- * Kuzey-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- * Kuzey-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- * Güney-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- * Güney-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

Gündüz ve gece öğretim türünde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümümüzün eğitim dili Türkçedir. 2020-2021 akademik yılında dört sınıfla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden bölümümüzde 2 Profesör (Biri yabancı uzman), 1 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

1.2. Paydaşlar

Tablo 1. İç ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar	
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Öğrencileri	Akademik ve İdari Personel
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri	Diğer Akademik ve İdari Birimler
Dış Paydaşlar	
YÖK	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler
Milli Eğitim Bakanlığı	Kültür ve Turizm Bakanlığı
ULAKBİM	Türk Tarih Kurumu
Mezunlar	Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.)
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	TÜBİTAK
TÜRKSOY	Arşivler

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 2. Akademik Personel

UNVAN	Dolu	Boş	TOPLAM
PROFESÖR	1	2	3

ULUSLARARASI ÖĞRETİM ELEMANI (PROF.)	1	2	3
DOÇENT	1	2	3
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	3	0	3
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	0	0	0
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	3	0	3
TOPLAM	9	6	15

1.4. Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 3. Orantısal Gelişim

	2020	2021	2022
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	47,5	34,18	30
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	63,66	53,7	45
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	382	376	350
Akademik Personel Başına Düşen İdari Personel Sayısı	0,12	0,090	0,070

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Tablo 4. 2020 Yılı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazıcılar	7	0	7
Tarayıcılar	1	0	1
GenelToplam	8	0	8

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 5. Yayın Sayıları

YAYIN TÜRÜ	2019	2020	2021
Uluslararası Makale	15	7	15
Ulusal Makale	1	2	3
Uluslararası Bildiri	27	19	22
Ulusal Bildiri	2	3	4
Kitap	3	4	2
Kitap Bölümü	5	4	7
Web of Science	1		2
Scopus		1	1
TOPLAM	55	40	56

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	
G.1. Pek çok Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde bulunmayan Rusçanın 4 yıl boyunca okutuluyor olması.	G.2. Bölümümüzde çift anadal ve yandal imkânının bulunması.
G.3. Öğrencilerimizin en az 6 Türk lehçesini (Tatar, Özbek, Kazak, Kırgız, Türkmen, Azerbaycan) dili, edebiyatı ve kültürü ile öğreniyor olması.	G.4. Bölümün gerçekleştirdiği sosyal, kültürel, bilimsel ve tarihsel çalışmalarla üniversiteye ve bölgeye sağladığı katkılar
G.5. Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması	G.6. Teknolojik araç-gereçlerin yeterli olması
G.7. Öğrencilerin Türk Lehçelerini ana dili konuşurlarından öğreniyor olmaları	

Zayıf Yönler	
Z.1. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarının azlığı	Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği
Z.3. Akademik personel sayısının yetersizliği	Z.4. Lisansüstü programların henüz açılmamış olması

Fırsatlar	
F. 1. Türk Dünyası ile yakın bağlantıların olması	F. 2. Türk lehçelerinin ana dili konuşurları tarafından öğretilmesi

Tehditler	
T.1. Norm kadro uygulamalarının akademik atamaları olumsuz etkilemesi	T.2. Araştırma görevlilerinin 50/d ile atanmasının olumsuz etkisi

T.3. Bölümün öğrenci almasına ve Türk dünyasındaki güncel gelişmelere rağmen YÖK tarafından bölümün kapatılmaya çalışılması	T.4. Bölüm mezunlarına öğretmenlik atamalarında yeterli kontenjanın verilmemesinden dolayı öğrenci motivasyonunun düşmesi
T.5. Norm kadro kaynaklı az sayıda olan öğretim üyesi kadrosu dolayısıyla olası kurum değişimleri sonrası eğitim-öğretim faaliyetlerinde aksaklıkların yaşanması	

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünü uluslararası alanda tanınır hale getirmek, yurt dışındaki Türkoloji bölümleriyle ikili anlaşmalar yaparak öğrenci ve öğretim elemanı değişikliği gerçekleştirerek bölümün akademik yapısını güçlendirmek, hem bağımsızlıklarını kazanmış hem de özerk konumda olan Türk cumhuriyetlerinde bulunan üniversitelerle ülkemiz arasında köprü vazifesi görecek projelere imza atmaktır.

2.2. Vizyon

Bartın Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, vatanını ve milletini seven, ülke çıkarlarını bütün çıkarların üzerinde kabul edip özümseyen, ananevi değerleri çağdaş dünyanın getirileriyle bütünleştiren, sosyal bilimlerle hayatın diğer alanları arasında bağlantı kurabilen, bilimsel anlayışa bağlı, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı, alanında yapılan çalışmalardan haberdar, mesleğini büyük bir şevkle icra etmeyi şiar edinen Türkologlar yetiştirmektedir.

2.3. Temel Değerler

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihii

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde sürdürülecek teorik/uygulamalı araştırma ve öğretim faaliyetleri hem üniversitenin araştırmacı yönüne hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli çerçevede öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, tarihî, kültürel ve sosyal incelemelerin lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında artırılması önceliklerimiz arasında olacaktır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde iki başarı bölgesi ortaya çıkmaktadır. Bunların ilki, ilköğretim ve lise düzeyinde eğitim faaliyetlerine katkı sunabilecek eğitimciler yetiştirmek; ikincisi ise akademik araştırmalar yapabilecek uzman ve doktorları alana kazandırmak.

3.3. Değer Sunumu Tercihii

- Yerli ve millî değerlerin konferans, panel, yerel basına demeçler gibi çeşitli yollarla öğrenci ve şehir halkıyla paylaşımı.

- Bölüm program ve çıktılarının hazırlanmasında öğrenci merkezliliği esas alınarak öğrencilerin bunların hazırlanmasına dâhil edilmesi.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihii

- Lisans öğrencilerinin akademik sunumlarını gerçekleştirecekleri organizasyonlara katılımlarının sağlanması.

- Bölümümüzün mevcut kalite ve potansiyelinin artırılması amacıyla bölüm personeli ve öğrencilerinin iş akış ve organizasyon süreçlerine katılımlarının artırılması.

- Bölümde yapılan akademik çalışmaların hazırlık sürecinde disiplinler arası tartışmalara açık hâle getirilmesi.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir. Amaçlar ve hedefler belirlenirken Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı dikkate alınmıştır. Birinci amaç için 4, ikinci amaç için 5, üçüncü amaç için 2, dördüncü amaç için 3 ve beşinci amaç için 5 hedef belirlenmiştir. Bu hedefleri gerçekleştirmek ve başarılı olup olmadığını değerlendirmek için 56 performans göstergesi esas alınmıştır.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak.

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek.

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak.

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak.

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek.

4.2. Hedefler

- Hedef 1.1. (1.1.)*** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 1.2. (1.2.)** Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.
- Hedef 1.3. (1.4.)** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Hedef 1.4. (1.5.)** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.1. (2.1.)** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 2.2. (2.2.)** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Hedef 2.3. (2.3.)** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.
- Hedef 2.4. (2.4.)** Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.
- Hedef 2.5. (2.5.)** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Hedef 3.1. (3.1.)** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Hedef 3.2. (3.4.)** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
- Hedef 4.1. (4.1.)** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.2. (4.3.)** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Hedef 4.3. (4.4.)** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Hedef 5.1. (5.1.)** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Hedef 5.2. (5.2.)** Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.
- Hedef 5.3. (5.3.)** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Hedef 5.4. (5.4.)** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Üniversitenin ve Edebiyat Fakültesinin stratejik planı doğrultusunda bölümde 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 56 performans göstergesi seçilmiştir.

Hedef ve Göstergeler

Tablo 6: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.1. (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. (1.1.1.) Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	40	21	25	27	30

Tablo 7: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
Hedef 1.2. (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

*Not: Parantez içindeki numaralar üniversitenin hedeflerine karşılık gelmektedir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	2	4	6
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	0	2	4	6
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	2	4
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	40	0	0	1	1

Tablo 8: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.3. (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1. (1.4.2.) Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	46,125	42,5	38,75	35
PG1.3.2. (1.4.3.) Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	3,33	4,33	5	6
PG1.3.3. (1.4.4.) Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20		70	75	80
PG1.3.4. (1.4.5.) Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30		70	75	80

Tablo 9: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.4. (H1.5)		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.			

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.1. (1.5.4.) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	1	2	3	4

Tablo 10: Hedef Kartı 5

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.1. (H2.1)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1. (2.1.3.) Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	0	0	0	0

Tablo 11: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	1	2	3	4
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	0	0	1	1
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	1	2	3	4
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	0	1	2	3
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	20	0	0	0	0

Tablo 12: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.3. (H2.3)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	25	0	0	1	2
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	14	30	33	37
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	1	1	2	2

Tablo 13: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.5. (H2.5)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	40	90	150	210
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,090	0,27	0,50	0,75
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,81	1,54	1,75	2
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	0	1	2	3

PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	28	48	83	123
---	----	----	----	----	-----

Tablo 14: Hedef Kartı 9

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef 3.1. (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. (3.1.4.) Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	100	0	0	1	2

Tablo 15: Hedef Kartı 10

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef 3.2. (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.2.1. (3.4.1.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	2	3	4
PG3.2.2. (3.4.2.) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	30	40	50	60
PG3.2.3. (3.4.3.) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	2	4	6	8
PG3.2.4. (3.4.4.) Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	2	3	4	5
PG3.2.5. (3.4.5.) Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	6	12	18	24

Tablo 16: Hedef Kartı 11

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri				
-----------	---	--	--	--	--

Arttırmak					
Hedef 4.1. (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	4	8	2	3
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	3	7	1	2

Tablo 17: Hedef Kartı 12

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.2. (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.2.1. (4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	0	0	1
PG4.2.2. (4.3.4.) Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	40	18	30	50	70

Tablo 18: Hedef Kartı 13

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.3. (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. (4.4.1.) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	0	0	0	1

PG4.3.2. (4.4.3.) Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	0	2	3
PG4.3.3. (4.4.4.) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	0	1	2

Tablo 19: Hedef Kartı 14

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.1. (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	51	100	150	200
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	2	3	4

Tablo 20: Hedef Kartı 15

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.3. (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	40	200	210	220	230
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	1	5	10	15

Tablo 21: Hedef Kartı 16

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.4. (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	40	1	2	3	4
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	60	167	177	187	200

Tablo 22: Hedef Kartı 17

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.5. (H5.5)		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek)	30	-	-	-	1
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	-	-	-	-
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	1	2
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	0	1	2

Yeni Göstergeler

A. Ortak Göstergeler:

Tablo 23: Hedef Kartı 18

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.2. (H2.2)		Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023

Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 2 hedef olmalı)	25	1	1	2	2
Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 1 hedef olmalı)	25	-	-	-	1
Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için her yıl en az 2 hedef olmalı)	25	0	2	2	2
Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için en az 1 hedef olmalı)	25	0	0	0	1

Tablo 24: Hedef Kartı 19

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.5. (H2.5)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı)	50	2	2	2	2
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı (Tüm Bölümlerde her yıl için en az 1/2 hedef olmalı)	50	-	1	2	3

B. BİRİME ÖZGÜ GÖSTERGELER

Tablo 25: Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
TDAT kapsamında yapılan yıllık faaliyet sayısı	0	1	2	3

Öğrenci sempozyum ve kongrelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2
Türk Dünyası yazar, şair ve fikir insanlarına yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3
Çevirisi yapılan makale, şiir kitabı, roman, hikaye vd. sayısı	0	2	2	2