



BARÜ

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE
EDEBİYATLARI
2024-2028**

**STRATEJİK
HEDEF ve GÖSTERGELERİ**



“İlim ve özellikle sosyal bilimler dalındaki işlerde ben emir vermem. Bu alanda isterim ki beni bilim adamları aydınlatsınlar. Onun için siz kendi ilminize, irfanınıza güveniyorsanız, bana söyleyiniz, sosyal ilimlerin güzel (yapıcı) yönlerini gösteriniz, ben takip edeyim.”

K. Atatürk



Birlikte Başarıyoruz...

Prof. Dr. Orhan Uzun
Rektör

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	4
TABLolar LİSTESİ.....	5
SUNUŞ.....	7
GİRİŞ.....	8
Birim Kalite Komisyonu.....	8
I. BÖLÜM.....	8
DURUM ANALİZİ.....	8
1.1. Amaç.....	8
1.2. Tarihsel Gelişim.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3. Paydaş Analizi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	11
1.4.1. Organizasyon Şeması.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.4.2. İnsan Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.4.3. Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi...12	
1.4.4. Hizmet İçi Eğitimleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.4.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.5. Akademik Faaliyetler Analizi.....	15
1.6. GZFT Analizi.....	18
II. BÖLÜM.....	11
GELECEĞE BAKIŞ.....	11
2.1. Misyon.....	11
2.2. Vizyon.....	11
2.3. FAKÜLTEMİZ TEMEL DEĞERLERİ.....	11
III. BÖLÜM.....	12
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	12
3.1. Konum Tercihi.....	12
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	12
3.3. Değer Sunumu Tercihi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
IV. BÖLÜM.....	13
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	13
4.1. Amaçlar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.2. Hedefler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.3. Göstergeler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.4. Temel Performans Göstergeleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.5. Hedef Kartları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.6. Bölüme Özgü Performans Göstergeleri.....	30
SONUÇ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1. BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	8
TABLO 2. PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME	10
TABLO 3. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL SAYISI	12
TABLO 4. BÖLÜMLERE GÖRE AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL SAYISI	12
TABLO 5. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI	13
TABLO 6. ORANTISAL GELİŞİM	14
TABLO 7. ÇALIŞMA ALANLARI	14
TABLO 8. EĞİTİM ALANLARI	14
TABLO 9. TOPLANTI VE KONFERANS ALANLARI	15
TABLO 10. ARŞİV VE AMBAR ALANLARI	15
TABLO 11. DAYANIKLI TAŞINIRLAR	15
TABLO 12. YAYIN SAYILARI	15
TABLO 13. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	16
TABLO 14. DEĞER SUNUMU BELİRLEME İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	HATA! YER

SUNUŞ

Bu doküman Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü tarafından hazırlanmış olup bölümün 2024-2028 stratejik hedef ve göstergelerini belirtmektedir.

Prof. Dr. Alsou KAMALIEVA

Bölüm Başkanı

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Stratejik Planı, Birim Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hedef kartlarından faydalanarak hazırlanmıştır. Hazırlama aşamasında Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan bölüm stratejik hedef ve göstergeleri komisyon tarafından bir araya getirilerek Fakültemiz Stratejik Planı oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş görüş ve önerileri değerlendirmeye alınmıştır.

Birim Kalite Komisyonu

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planını oluşturmuştur.

Tablo 1. Birim Kalite Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI
Başkan	Prof. Dr.	Alsou KAMALIEVA
Üye	Doç. Dr.	Musa SALAN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Naz PENAH
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Savaş KARAGÖZLÜ
Üye	Arş. Gör.	Dursun ÜNÜVAR
Üye	Arş. Gör.	Sema ÜNÜVAR
Üye	Öğrenci	Sümeyye KILINÇ
Üye	Öğrenci	Bahadır KARANLIK

I. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.1. Amaç

Bu stratejik planın amacı,

1.2. Tarihsel Gelişim

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesi içinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 26 Ocak 2011 tarihinde kurulmuştur.

1.3. Paydaş Analizi

Bölümün iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ve Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencileri, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri, Akademik ve İdari Personel, Diğer Akademik ve İdari Birimler.

Dış Paydaşlar: YÖK, Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, ULAKBİM, Türk Tarih Kurumu, Türk Dil Kurumu, Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.), Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜBİTAK, TÜRKSOY, Mezunlar.

Paydaşlar; bir kurumun ürün ve hizmet üretme faaliyetlerine katkıda bulunan, gerektiğinde risk üstlenen ve yarar sağlayan kişi ya da kurumlardır.

1.3.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Tablo 2'de belirtilen her bir paydaş grubunun Kalite Güvencesi Sistemine katılım düzeyi farklılık göstermektedir.

Tablo 2. Paydaş Önceliklendirme

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Bartın Üniversitesi Rektörlüğü	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	1
Üniversitenin diğer akademik ve idari birimleri	İç Paydaş	5	5	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İç Paydaş	5	5	1
Mezunlar	Dış Paydaş	5	4	2
Veliler	Dış Paydaş	4	4	2
Yerel Halk	Dış Paydaş	4	4	2
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	3	2
Mesleki Kuruluşlar ve Dernekler	Dış Paydaş	4	3	2
Ajanslar	Dış Paydaş	3	3	2
Valilik ve ilgili kuruluşlar	Dış Paydaş	5	4	2

Kültür Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
YÖK, TÜBİTAK ve ilgili	Dış Paydaş	5	4	2
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	4	3	2
Sektör Temsilcileri	Dış Paydaş	3	3	2
Basın, Yayıncılar ve Yayın Birliği	Dış Paydaş	3	3	2

1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

1.4.1. İnsan Kaynakları

Tablo 3. Akademik ve İdari Personel sayısı

UNVANI	2019	2020	2021	2022	2023
Prof. Dr.	1	1	2	2	2
Doç. Dr.	1	1	1	1	2
Dr. Öğr. Üyesi	5	4	3	3	2
Arş. Gör.	2	3	3	3	3
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
Bölüm Sekreteri	-	1	1	1	1
TOPLAM	9	10	10	10	10

1.4.2. Akademik-İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 4. Yıllara göre Öğrenci sayısı

Bölüm Adı	2019	2020	2021	2022	2023
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	380	376	155	284	303

Tablo 5. Orantısal gelişim

Orantılar	2019	2020	2021	2022	2023
Akademik başına düşen öğrenci sayısı	47,5	41,7	17,2	31,5	33,6
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	54,28	62,6	25,83	47,33	50,5
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	380	376	155	284	303

1.4.3. Hizmet İçi Eğitimleri

1.4.4. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Alt Yapı

Tablo 6. Eğitim alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi					

Sınıf		2			
Bilgisayar Lab.					
Toplam		2			

Tablo 7. Dayanaklı taşınırlar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Toplam
Projeksiyon	-	2	2
Yazıcılar	-	4	4
Bilgisayarlar	-	8	8
Genel Toplam	-	14	14

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 8. Yayın sayıları

Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023
Uluslararası Makale	15	7	15	12	6
Ulusal Makale	1	2	3	-	-
Uluslararası Bildiri	27	19	22	18	12
Ulusal Bildiri	2	3	4	3	1
Kitap	3	4	2	-	-
Kitap Bölümü	5	4	7	-	-
Web of Science	1	-	2	4	7
Toplam	55	39	55	37	26

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
G.1. Öğrencilerin Rusça dersleriyle yabancı dil yeterliği kazanıyor olması	Z.1. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarının azlığı	F.1. Türk Dünyası ile yakın bağlantıların olması	T.1. Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde yeniden ve ilk atanma ölçütlerinin gerçekleştirilememesi durumunda öğretim üyesi sayısının azalması
G.2. Bölümümüzde çift anadal ve yandal imkânının bulunması	Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği	F.2. Türk Devletleri Teşkilatı'nın iş birliği alanlarında yer alacak nesiller mezun etmek	T.2. Araştırma görevlilerinin 50/d statüsünde atanması
G.3. Öğrencilerimizin en az 6 Türk lehçesini (Tatar, Özbek, Kazak,	Z.3. Akademik personel		

Kırgız, Türkmen, Azerbaycan) dili, edebiyatı ve kültürü ile öğreniyor olması	sayısının yetersizliği		
G.4. Öğrencilerin Türk lehçelerini ana dili konuşurlarından öğreniyor olması	Z.4. Doktora programının henüz açılmamış olması		
G.5. Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması	Z.5. Fizikî koşulların yetersizliği		
G.6. Bölümün gerçekleştirdiği sosyal, kültürel, bilimsel ve tarihsel çalışmalarla üniversiteye katkılar sağlaması			

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünü uluslararası alanda tanınır hale getirmek, yurt dışındaki Türkoloji bölümleriyle ikili anlaşmalar yaparak öğrenci ve öğretim elemanı değişikliği gerçekleştirip bölümün akademik yapısını güçlendirmek, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla bilime ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, hem bağımsızlıklarını kazanmış hem de özerk konumda olan Türk cumhuriyetlerinde bulunan üniversitelerle ülkemiz arasında köprü vazifesi görecektir projelere imza atmaktır.

2.2. Vizyon

Bartın Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, vatanını ve milletini seven, ülke çıkarlarını bütün çıkarların üzerinde kabul edip özümseyen, ananevi değerleri çağdaş dünyanın getirileriyle bütünleştiren, sosyal bilimlerle hayatın diğer alanları arasında bağlantı kurabilen, bilimsel anlayışa bağlı, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı, alanında yapılan çalışmalardan haberdar, mesleğini büyük bir şevkle icra etmeyi şiar edinen Türkologlar yetiştirmektedir.

2.3. BÖLÜM TEMEL DEĞERLERİ

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,

- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bölüm, vizyon, misyon, temel değerler ve konumuna uygun stratejik hedef ve göstergeler belirlemiştir. Hedeflenen bu yapıya ulaşmak için farklılaşma stratejisi aşağıdaki başlıklar halinde belirlenmiştir.

3.1. Konum Tercihi

- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde sürdürülecek teorik/uygulamalı araştırma ve öğretim faaliyetleri hem üniversitenin araştırmacı yönüne hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli çerçevede öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, tarihî, kültürel ve sosyal incelemelerin lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında artırılması önceliklerimiz arasında olacaktır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

- Eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde iki başarı bölgesi ortaya çıkmaktadır. Bunların ilki, ilköğretim ve lise düzeyinde eğitim faaliyetlerine katkı sunabilecek eğitimciler yetiştirmek; ikincisi ise akademik araştırmalar yapabilecek uzman ve doktorları alana kazandırmak.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

- Yerli ve millî değerlerin konferans, panel, yerel basına demeçler gibi çeşitli yollarla öğrenci ve şehir halkıyla paylaşımı.
- Bölüm program ve çıktılarının hazırlanmasında öğrenci merkezliliği esas alınarak öğrencilerin bunların hazırlanmasına dâhil edilmesi.

Tablo 9. Değer Sunumu Belirleme

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Eğitim Yöntemleri				√
Paydaş Memnuniyeti			√	
Proje Sayısı			√	

Yayın Sayısı			√	
Sosyal ve Kültürel Faaliyet			√	
Sosyal Farkındalık			√	
Soyut ve teorik eğitim		√		

3.4. Temel Yetkinlik Tercihii

- Lisans öğrencilerinin akademik sunumlarını gerçekleştirecekleri organizasyonlara katılımlarının sağlanması.
- Bölümümüzün mevcut kalite ve potansiyelinin artırılması amacıyla bölüm personeli ve öğrencilerinin iş akış ve organizasyon süreçlerine katılımlarının artırılması.
- Bölümde yapılan akademik çalışmaların hazırlık sürecinde disiplinler arası tartışmalara açık hâle getirilmesi.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar

- **Amaç 1:** Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
- **Amaç 2:** Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
- **Amaç 3:** Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
- **Amaç 4:** Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Kalkınmada Etkin Rol Almak
- **Amaç 5:** Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 1.2: Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek

Hedef 1.3: Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

Hedef 1.4: Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek

Hedef 1.5: Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel

Faaliyetlere Katılımını Artırmak

Hedef 2.2: Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak

Hedef 2.3: Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek

Hedef 2.5: Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak

Hedef 3.1: Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

Hedef 3.2: Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.3: Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.4: Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek

Hedef 4.1: Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak

Hedef 4.2: İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak

Hedef 4.3: İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak

Hedef 5.1: Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek

Hedef 5.2: İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak

Hedef 5.3: Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

Hedef 5.5: Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

4.3. Göstergeler

- PG1.1.2.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.1.3.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.1.4.** Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı
- PG1.1.5.** Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı
- PG1.2.1.** Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı
- PG1.2.2.** Akredite olan program sayısı
- PG1.2.3.** Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.2.4.** Öz değerlendirme yapılan program sayısı
- PG1.2.5.** Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı
- PG1.3.1.** Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- PG1.3.2.** Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- PG1.3.3.** Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı
- PG1.4.1.** Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.4.2.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)
- PG1.5.2.** Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)
- PG1.5.4.** Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)
- PG2.2.1.** Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
- PG2.2.2.** Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı

- PG2.2.4.** Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı
- PG2.3.1.** Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı
- PG2.3.2.** TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı
- PG2.3.3.** Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
- PG2.3.4.** Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı
- PG2.5.1.** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))
- PG2.5.2.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)
- PG2.5.3.** Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)
- PG2.5.5.** Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)
- PG3.1.3.** Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı
- PG3.1.4.** Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı
- PG3.2.3.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı
- PG3.3.1.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
- PG3.3.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- PG3.4.1.** Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- PG4.1.1.** İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)
- PG4.1.2.** İhtisaslaşma alanında toplam yayınsayısı (Web of Science)
- PG4.1.3.** İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)
- PG4.1.4.** İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı
- PG4.2.1.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli projesi sayısı
- PG4.2.2.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarla desteklenen proje sayısı
- PG4.2.4.** İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı
- PG4.3.1.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı
- PG4.3.2.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı
- PG4.3.3.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplantı sayısı
- PG5.1.1.** Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı
- PG5.2.1.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.2.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı
- PG5.2.3.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.4.** Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
- PG5.2.5.** Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı
- PG5.3.1.** Uluslararası öğrenci sayısı
- PG5.3.2.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı
- PG5.3.3.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı
- PG5.3.4.** Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı

- PG5.3.5.** Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı
- PG5.5.1.** Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- PG.5.5.2.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı
- PG.5.5.3.** Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

4.5. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	45	39	33	30	30	30	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	33,75	30	24,54	24,54	24,54	24,54	6 ay	1 yıl
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	3	4	5	7	8	9	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	1	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	1	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	90	67,5	67,5	67,5	67,5	67,5	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	50	80	81	82	83	84	85	6 ay	1 yıl

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	50	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	50	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurumdışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	2	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	0	1	0	1	0	0	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	3	5	6	7	8	9	6 ay	1 yıl
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırmayetenliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI)	30	0,16	0,16	0,16	0,33	0,33	0,5	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,25	0,25	0,37	0,37	0,50	0,62	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,62	0,62	0,62	0,62	0,75	0,75	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	30	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	50	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	100	0	0	0	0,03	0,03	0,07	6 ay	1 yıl

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	50	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	100	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	7	7	8	8	9	10	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	13	13	15	16	20	22	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl

Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamındaki paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamındaki paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	0	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl

4.6. Bölüme Özgü Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1. Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın sayısı	20	2	2,75	2,80	2,80	2,80	3	6 ay	1 yıl
PG2. Bölgeye yönelik tamamlanan tez sayısı (lisans ve lisansüstü)	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG3. Bölgeye yönelik yapılan uygulama ve araştırma sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG4. Türk Dünyası (şair, yazar, tarih, kültürel miras vb.) ile ilgili etkinlik sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

SONUÇ

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün 2024-2028 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Bölüm performansı ilgili dönemlerde izlenecek olup hedeflerden sapmaların nedenleri belirlenerek iyileştirmeler yapılacaktır.