



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2021-2023

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	3
1. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	4
1.1. Kurumsal Tarihçe	4
1.2. Paydaş Analizi	4
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	5
1.4. Öğrenciler ve Mezunlar	5
1.5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi	5
1.6. Akademik Faaliyet Analizi	5
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	6
2. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	7
2.1. Misyon	7
2.2. Vizyon	7
2.3. Temel Değerler	7
3. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	8
3.1. Konum Tercihi	8
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	8
3.3. Değer Sunumu Tercihi	8
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	8
4. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	10
4.1. Amaçlar	10
4.2. Hedefler	10
4.3. Göstergeler	10
5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	13

SUNUŞ

Stratejik plan çalışmaları, kamu kurumlarının planlı hizmet sunumunu sağlamının yanında kurumsal politika geliŐtirmeyi ve belirlenen bu politikaları uygulamaya koymayı, izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayan temel bir yonetim aracıdır.

Bu doğrultuda Bolum Başkanlığımız ‘‘Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu’’ tarafından hazırlanan ‘‘Türk Dili Bolumu Stratejik Hedef ve Gostergeleri’’nde 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-ogretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularında sunulması ongoruilen hizmetler, geliŐtirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans gostergeleri somut bir Şekilde ortaya konulmuŐtur.

Bolum stratejik planın hazırlanmasında katkıda bulunan komisyon uyelerine ve Bolumumuzun tum akademik ve idari kadrosuna teŐekkurlerimi sunarım.

Dr. Ođr. Uyesi Can ŞEN
Bolum Başkanı
29 Ocak 2021

TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

“Türk Dili Bölümü Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” Bölüm Başkanlığı'nın 05/01/2021 tarihli ve E-49839281-000-2100000811 sayılı yazısı ile aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur:

Tablo 1. Türk Dili Bölümü Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

	Adı Soyadı	Görevi
1	Dr. Öğr. Üyesi Can ŞEN	Bölüm Başkanı
2	Öğr. Gör. Dr. Yıldray BULUT	Öğretim Görevlisi
3	Leyla AYDIN	Şef

1. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi Türk Dili Bölümü, Bartın Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve yüksekokullarda Ortak Zorunlu Ders olarak okutulan “Türk Dili-I” ve “Türk Dili-II” derslerini vermek üzerine Üniversitemizin kuruluşuyla birlikte 2008 yılında kurulmuştur.

Türk Dili Bölümü, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin ilk yıldan itibaren Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gerektiği gibi kavramalarını sağlamaya; öğrencilere Türk dilini sevdirek, dilin kurallarını sezdirerek dil ve düşünce arasındaki ilişkiyi özümsetmeye; öğrencileri hem sosyal hem iş yaşamlarında Türkçeyi bilinçli, özenle ve güvenle kullanmaya yöneltmeye; öğrencilerin Türkçeyi yazılı ve sözlü iletişim aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme yeteneklerini geliştirmeye; eğitim ve öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil kullanımının egemen kılınması yanında çağdaş dil bilincine sahip aydın genç bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Bunun yanında Bölüm Başkanlığımızda görev yapan akademik personel “Türk Dili-I” ve “Türk Dili-II” derslerinin haricinde yabancı uyruklu öğrenciler için bölüm dışı seçmeli ders olarak açılan “Akademik Türkçe” dersi ile BÜDEM bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilere yönelik açılan Türkçe kurslarına da girmektedirler. Ayrıca Edebiyat Fakültesi ile Eğitim Fakültesi'nden gelen taleplere göre ihtiyaç hâlinde Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Osmanlı Türkçesi gibi alan derslerini de vermektedirler.

1.2. Paydaş Analizi

Bölüm Başkanlığımızın iç ve dış paydaşları tespit edilmiş ve öncelik-önem-etki derecelerine göre aşağıdaki tabloda belirtilmiştir (Etki ve önem derecesi için: 1 en düşük, 5 en yüksek; öncelik için: 1 en yüksek, 5 en düşük).

Tablo 2. Türk Dili Bölümü Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullar	İç	5	5	1
Üniversitemizin ön lisans ve lisans öğrencileri	İç	5	5	1
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç	5	4	2
Dil Eğitim - Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜ-DEM)	İç	2	2	3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	İç	1	1	4
YÖK	Dış	5	5	1
Türk Dil Kurumu	Dış	5	5	2
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış	4	4	3
Kütüphaneler	Dış	2	2	4

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölüm Başkanlığımızda Ocak 2021 itibariyle akademik personel olarak dört öğretim görevlisi ve idari personel olarak bir bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır.

Tablo 3. Akademik ve İdari Personel

Akademik Personel
1- Öğr. Gör. Dr. Yıldray BULUT
2- Öğr. Gör. Hamza ŞEKER
3- Öğr. Gör. Hasan AKGÜL
4- Öğr. Gör. Fatma ÇELİK
İdari Personel
1- Bilg. İşl. Feride TELLİ

1.4. Öğrenciler ve Mezunlar

Bölüm Başkanlığımız üniversitelerde Ortak Zorunlu Ders olarak okutulan “Türk Dili-I” ve “Türk Dili-II” derslerini vermekle yükümlü olduğu için kayıtlı öğrencisi ve mezunu bulunmamaktadır.

1.5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bölüm Başkanlığımız Ağdacı Yerleşkesi’ndeki Yunus Emre Derslikleri’nde yer alan 605 nolu odayı kullanmaktadır. Bölüm Başkanlığımıza ait sınıf, laboratuvar, konferans salonu vs. bulunmamaktadır.

Bölüm Başkanlığımızın zimmetinde bulunan teknolojik kaynaklar ise şunlardır:

Tablo 4. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Bilgisayar	3
Lazer Yazıcı	1

1.6. Akademik Faaliyet Analizi

Akademik yayın faaliyetleri Bölümümüzün zayıf yönlerinden birisidir. Bunda öğretim elemanı başına düşen ders saati ve öğrenci sayısının oldukça yüksek olması ciddi anlamda etkilidir. Yayın faaliyetlerini arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Tablo 5. Son İki Yılın Yayın Sayıları

Yayın Türü	2019	2020
Ulusal Makale	-	1
Uluslararası Makale	-	-
Ulusal ve Uluslararası Bildiri	-	-
Kitap	-	-
Kitap Bölümü	-	-
Toplam	0	1

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

<p>• Güçlü Yönler</p> <p>G.1. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşım</p> <p>G.2. Akademik personelin öğrencilerle etkin iletişim hâlinde olması</p> <p>G.3. Akademik personelin lisansüstü kariyerlerine devam etmeleri ve kendilerini akademik olarak geliştirmeleri</p> <p>G.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkin iletişim ve iş birliği içinde olunması</p>	<p>• Zayıf Yönler</p> <p>Z.1. Akademik personel sayısının yetersizliği</p> <p>Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği</p> <p>Z.3. Akademik yayın sayısının yetersizliği</p> <p>Z.4. Ders yüklerinin fazla olması</p> <p>Z.5. Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</p>
<p>• Fırsatlar</p> <p>F.1. Türk Dili I-II derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi</p> <p>F.2. Türk Dili I-II derslerinin programlarının ve sınavlarının Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak ortak yapılması</p>	<p>• Tehditler</p> <p>T.1. Akademik personelin yerleşkelerdeki çalışma alanlarının yetersizliği</p> <p>T.2. Ders yüklerinin ve öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığının akademik verimi düşürmesi</p> <p>T.3. Yoğun ders yüklerinin akademik personelin yayın yapmasını güçleştirmesi</p> <p>T.4. Öğrencilerin Ortak Zorunlu Dersler'e karşı ilgi seviyelerinin düşük olması</p> <p>T.5. Öğrencilerin Türkçe dil bilinçlerinin genel olarak zayıf olması</p>

2. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bartın Üniversitesi Türk Dili Bölümü, Üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirlediği misyon, vizyon ve temel değerleri yerine getirme yükümlülüğü ve bilinci ile hareket etmektedir. Buna bağlı olarak Bölümümüzün misyonu, vizyonu ve temel değerleri şu şekildedir:

2.1. Misyon

Misyonumuz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek; bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak için Türk dilinin bireysel ve akademik olarak doğru kullanımını yaygınlaştırmaktır.

2.2. Vizyon

Vizyonumuz çözüm odaklı bir yaklaşımla Türk dilinin bilimsel ve toplumsal sorunlarına yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, verdiği eğitimle dil bilinci aşıl原因an bir bölüm olmaktır.

2.3. Temel Değerler

- İnsana ve doğaya saygı
- Dil bilincine sahiplik
- Hakkaniyet
- Hoşgörü
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Akademik düşünce özgürlüğü
- Sosyal sorumluluk

3. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihii

Bartın Üniversitesi ülkemizde bir yükseköğretim kurumundan beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir üniversite olmayı hedeflerken aynı zamanda kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır. Bu doğrultuda Türk Dili Bölüm Başkanlığı ülkemizdeki yükseköğretim politikalarının üniversitelere yüklediği görevler arasında yer alan nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti verme ölçütünü öncelik olarak kabul ederek kendisini eğitim odaklı bir birim olarak konumlandırmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Bölüm Başkanlığımız tarafından Ortak Zorunlu Ders olarak verilen Türk Dili I-II ile bölüm dışı seçmeli ders olarak verilen Akademik Türkçe dersleri Üniversitemiz bünyesinde eğitim gören tüm ön lisans ve lisans öğrencilerinin Türkçeyi günlük hayatlarında ve akademik düzeyde sözlü ve yazılı olarak doğru kullanmalarını sağlayacak ve bu da kendilerini, düşüncelerini daha sağlıklı ifade etmelerini sağlayacaktır. Bu kazanım hem bölümün hem Üniversitemizin misyon ve vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihii

Birimimizin konum ve başarı bölgesi tercihleriyle bağlantılı olarak eğitim faaliyetlerinin öğrenci odaklı yürütülmesi, Türk dilinin eksiksiz ve işlevsel kullanımının öğretimine dair çeşitli ders aktivitelerinin gerçekleştirilmesi, bunların niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Türkçe eğitimi odaklı bir birim olarak konum ve başarı bölgesi tercihlerine bağlı olarak ön lisans ve lisans öğrencilerin dil kullanımlarının niteliğinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Bölüm Başkanlığımız tarafından verilen Türk Dili I-II dersleri Üniversitemizdeki tüm ön lisans ve lisans (Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türkçe Öğretmenliği bölümleri hariç) öğrencileri tarafından zorunlu olarak alındığı için Başkanlığımız ve öğretim görevlilerimiz, Üniversitemizin tüm bölümleri ve öğrencileriyle iletişim ve etkileşim hâlinindedir. Bu doğrultuda,

- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.

- Türkçenin doğru ve işlevsel kullanımına katkıda bulunulmaya çalışılmaktadır.

• Öğrencilerin kendilerini sözlü ve yazılı olarak başarılı bir şekilde ifade edebilmelerine katkıda bulunmaya çalışılmaktadır.

• Akademik personel sayısının artırılması hedeflenmektedir.

• Akademik yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.

4. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik plan çalışmaları dâhilinde yapılan durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için de 6 hedef belirlenmiştir.

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerin Türk dili bilinçlerini yükseltmek.

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

Amaç 3. Sosyal sorumluluk bilinciyle öğrencilerde ve toplumda Türk dili duyarlılığı oluşturmak için etkinlikler düzenlemek.

Amaç 4. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek.

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin Türkçe kullanım nitelikleri ve başarı durumları iyileştirilecektir.

Hedef 2.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. Sosyal ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Yukarıda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için 9 performans göstergesi¹ belirlenmiş ve bunlar için hedef kartları hazırlanmıştır:

¹ Hedef kartlarında parantez içinde verilen gösterge kodları Üniversitemizin Stratejik Planı'ndaki kodlardır. Parantez içinde kod bulunmayan PG1.2.1. göstergesi Bölümümüze özgü göstergedir.

Tablo 6. Hedef Kartı-1

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerin Türk dili bilinçlerini yükseltmek.				
Hedef (H1.1.)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. (PG1.1.1.) Eğiticilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	60	2	3	4	4
PG1.1.2. (PG1.1.5.) Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	1090	950	900	850

Tablo 7. Hedef Kartı-2

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerin Türk dili bilinçlerini yükseltmek.				
Hedef (H1.2.)	Ön lisans ve lisans öğrencilerinin Türkçe kullanım nitelikleri ve başarı durumları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020*	2021	2022	2023
PG1.2.1. Öğrencilerin Türk Dili I-II derslerindeki ortalama başarıları	100	70,32	75	80	85

Tablo 8. Hedef Kartı-3

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.				
Hedef (H2.1.)	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1. (PG2.3.2.) Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	1	2
PG2.1.2. (PG2.3.2.) Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	1	2

* 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Türk Dili-II dersinin vize-final ortalaması baz alınmıştır.

Tablo 9. Hedef Kartı-4

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.				
Hedef (H2.2.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. (PG2.5.1.) Toplam bilimsel yayın sayısı	50	1	4	5	6
PG2.2.2. (PG2.5.2. - 3.) Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı	50	0,25	1	1,25	1,5

Tablo 10. Hedef Kartı-5

Amaç (A3)	Sosyal sorumluluk bilinciyle öğrencilerde ve toplumda Türk dili duyarlılığı oluşturmak için etkinlikler düzenlemek.				
Hedef (H3.1.)	Sosyal ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. (PG4.3.1.) Toplumda katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	0	1	1	2

Tablo 11. Hedef Kartı-6

Amaç (A4)	Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek.				
Hedef (H4.1.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.1.1. (PG5.5.2.) Kalite kültürüne yönelik toplantı ve eğitimlere katılan personel sayısı	100	0	3	4	4

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bartın Üniversitesi Türk Dili Bölüm Başkanlığı'nın 2021-2023 yıllarını kapsayan üç yıllık stratejik planında 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için 6 hedef belirlenmiş olup bu hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri tespit edilmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir.

Konulan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Bir yıla ait göstergelerin gerçekleşme durumu takip eden yılın ocak ayında analiz edilecek ve öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Gösterge, hedef ve amaçlarda öngörülenin dışında bir aksama tespit edilmesi durumunda yeni performans yılında bu aksamalara engel olmak için gerekli çalışmalar yapıp tedbirler alınacaktır.

Planda belirtilen amaç, hedef ve göstergelerin gerçekleştirilmesi bölümdeki tüm öğretim elemanlarının ve bölüm başkanının sorumluluğundadır. Her yılın ocak ayında bir önceki yıla dair yapılacak analiz ve değerlendirmelerin sonuçları resmî yazı ile Kalite Koordinatörlüğü'ne bildirilecektir.