



Turizm İşletmeciliği Bölümü Birim Stratejik Planı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Turizm İşletmeciliği Bölümü Stratejik Plan Bölümleri

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

1.2. Paydaş Analizi:

İç Paydaşlar:

-Akademik personel

-İdari personel

-Öğrenciler

Dış Paydaşlar:

Kültür ve Turizm Bakanlığı,

İl Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü,

Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA), YÖK,

Bartın Belediyesi,

Bartın'da faaliyet gösteren turizm işletmeleri.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler:

- Bartın'ın bir turizm kenti olması.
- Yeni fikirlere ve gelişime açık olma

Zayıf Yönler:

- Bölümün uygulama alanının olmaması
- Akademik personel eksikliği

Fırsatlar:

- Bölüm uygulama alanı için bir otelle protokol imzalamıştır.
- Bartın'ın köklü bir turizm geçmişine sahip olması

Tehditler:

- Türkiye'de ve bölgemizde son yıllarda çok fazla sayıda eşdeğer bölümlerin açılması.
- Bartın'da öğrenci yaşam koşullarının maliyetli olması.

- Öğrenciler için sosyo-kültürel (sinema, tiyatro vb.) ve sportif imkanlar ile rekreasyon alanlarının azlığı

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon: Turizmde meslek formasyonuna sahip, bilgi ve iletişim teknolojilerini bilen ve etkin kullanabilen, İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine sahip, teorik ve uygulamalı olarak mesleki eğitim ile donatılmış, turizm sektörünün ve özellikle nitelikli konaklama işletmelerinin gereksinimine uygun donanım ve niteliklere sahip orta ve üst kademe yönetici adayları yetiştirmek ve sektöre kazandırmaktır.

2.2. Vizyon: Turizm alanında hem akademik çalışmalarla hem de eğitim kalitesiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bir eğitim kurumu olmak, araştırmaları ve eğitimiyle turizm sektörünün ve toplumun genel refahının artmasını sağlamaktır.

2.3. Temel Değerler:

- Adalet
- Bilimsellik
- Dinamizm
- Katılımcılık
- Mesleki ve toplumsal etik değerlere bağlılık
- Öğrenci Odaklılık
- Profesyonellik

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ (Bu bölümde alt başlıklar olmayabilir)

3.1. Konum Tercihi

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

3.3. Değer Sunumu Tercihi

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar: Turizm işletmeciliği alanında çağdaş, bilimsel, yenilikçi ve kaliteli bir eğitim öğretim sağlamak suretiyle turizm sektörü için nitelikli iş görenler, orta ve üst kademe yönetici adayları yetiştirmektir.

4.2. Hedefler:

- Öğrenci odaklı bir anlayışla öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini öncelik edinmek,
- Sürekli kendini yenileyen ve bildiklerini sektöre uygulamalarla pekiştiren eğitim kadrosuna sahip olmak,
- Turizm sektörünün sorunlarına analitik yaklaşımla kalıcı çözümler üretmek,
- Halkı turizm konusunda bilgilendirerek onların turizmi anlamalarını ve yaşamalarını sağlamak,
- Bartın'ın kültürel ve turizm kaynaklarının keşfedilmesi ortaya çıkarılması ve geliştirilerek kullanılması konusunda kapasite ve bilinç oluşturmak.

4.3. Göstergeler

*Akademik Birimlerin çalışma yapması gereken göstergeler mavi renkle belirtilmiştir.

**Birim Stratejik Planının hazırlanmasında “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” ve “Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı” rehber olarak kullanılabilir.

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	10	0	1	1	1
PG1.1.2. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	0	0	0	0	0
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	0	0	0	0	0
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	40	35	5	1
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	27	25	3	1

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	0	0	0
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	0	0	0	0
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	0	0

PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	4	4	0	0
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	3	3	2	0

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	25	0	0	0	0
PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	25	0	0	0	0
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	0	0	0	0
PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	15	0	0	0	0
PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)	15	0	0	0	0

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	40	40	5	1

PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	0	0	0	0
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15				
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25				

Tablo 5: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)					
PG1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)					
PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)					
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	0	0	0	0	0

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	30				
PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	25				

PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	15	0	0	0	0
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	15	0	0	0	0
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	15	3	1	0	0

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	25	1	0	0	0
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	25	0	0	0	0
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	3	1	0	0
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	15	0	0	0	0

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	1	0	0

PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	5	5	4	4
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	0	0	0

Tablo 9: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20				
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	0	0	0	0
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	0	0	0	0
PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	0	0	0	0
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	0	0	0	0

Tablo 10: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	15	15	15	15

PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0	0	0	0
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	3	5	1	1
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	2	4	1	1
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	15	15	15	15

Tablo 11: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	0	0	0	0
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	3	4	0	0
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	0	0	0	0
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	0	1	0	0

Tablo 12: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	30	0	0	0	0
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	0	0	0	0

PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	15	0	0	0	0
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	0	0	0	0

Tablo 13: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	0	0	0	0
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	20	0	0	0	0
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	0	0	0	0
PG.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	0	0	0	0
PG.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	0	0	0	0

Tablo 14: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	6	6	0	0
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	0	20	15	15
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	0	1	1	1

Tablo 15: Hedef Kartı 15

Amaç (A3)					
Hedef (H3.5.)	İhtisaslaşma alanıyla ilgili eğitim öğretim ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG.3.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı	20	0	0	0	0
PG3.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili yapılan ortak işbirliği protokol sayısı	20	0	0	0	0
PG3.5.3. İhtisaslaşma alanına yönelik düzenlenen tanıtım ve eğitim faaliyeti sayısı	20	0	0	0	0
PG3.5.4. İhtisaslaşma alanına yönelik açılan yeni ders sayısı	20	0	0	0	0
PG3.5.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili toplam aktif program sayısı	20	0	0	0	0

Tablo 16: Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	30	0	0	0	0
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	0	0	0	0
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	40	0	0	0	0

Tablo 17: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
-----------	---

Hedef (H4.2.)	Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı					
PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı					
PG4.2.3. Sürekli eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)					
PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı					

Tablo 18: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	3	1	0	0
PG4.3.2. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi (%)	15				
PG4.3.3. Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	30	0	0	0	0
PG4.3.4. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	15	0	0	0	0
PG4.3.5. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15				

Tablo 19: Hedef Kartı 19

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	0	0	0
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	0	0	0	0
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	0	0	0	0
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	15	0	0	0	0
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	15	0	0	0	0

Tablo 20: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	0	40	40	40
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	0	0	0	0

Tablo 21: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG5.2.1. Akademik ve idari personel başına düşen ofis alanı (m ²)					
PG5.2.2. Sağlık hizmetlerinden yararlananların sayısı					
PG5.2.3. Üniversitenin sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı					

PG5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)					
PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı					

Tablo 22: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	3	3	3	3
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	0	0	0	0
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1	1	1	1
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	0	0	0	0
PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	20	0	0	0	0

Tablo 23: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	3	0	0	0
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	15	0	0	0	0
PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	15	0	0	0	0

PG5.4.4. Uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin yeri	30	0	0	0	0
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25				

Tablo 2415: Hedef Kartı 24

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2021	2022	2023
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	35	0	0	0	0
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	0	0	0	0
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	0	0	0	0
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	0