



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI: Öğrendiklerimi Pekiştiriyorum

#### P.2. PROJE DANIŞMANI: Doç. Dr. Serpil Özdemir

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu çalışmada eğlenceli etkinliklerle dil becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 hafta

#### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

02.10.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

08.01.2024

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Esenyurt Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Yok

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Zeliha Öztürk	Koordinatör
2	Tuğçe Tabakçoğlu	Proje ekibi
3	Zehra Kurkmazlı	Proje ekibi
4	Doç. Dr. Serpil Özdemir	Danışman

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010502020	Zeliha Öztürk	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
21010502014	Tuğçe Tabakçoğlu	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
21010502011	Zehra Kurkmazlı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Web 2.0 araçları, akıllı tahta, bilgisayar, usb bellek, balon.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Bütçe talep edilmemiştir.

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

- 1.Söz Sanatları (Benzetme, Kişileştirme, Abartma, Konuşturma)
- 2.Noktalama İşaretleri (Nokta, Virgöl, İki nokta, Soru işareti, Tırnak işareti)
- 3.Eş Anlamlı, Zıt Anlamlı, Eş sesli sözcükler
- 4.Amaç-sonuç, Neden-sonuç, Koşul-sonuç cümleleri

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi				
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Aralık	1.	4 Aralık	7 Aralık	8 Aralık	9 Aralık	9 Aralık
	Aralık	2.	11 Aralık	14 Aralık	15 Aralık	16 Aralık	16 Aralık
	Aralık	3.	18 Aralık	21 Aralık	22 Aralık	23 Aralık	23 Aralık
	Aralık	4.	25 Aralık	28 Aralık	29 Aralık	30 Aralık	30 Aralık

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Web 2.0 araçları desteğiyle çarkıfelek, eksik kelimeyi tamamla etkinlikleri yapılmıştır. Learning App kullanılmıştır.

Noktalama İşaretleri (Nokta, Virgöl, İki nokta, Soru işareti, Tırnak işareti) etkinlikleri yapılmıştır. HP5 kullanılmıştır.

Eş Anlamlı, Zıt Anlamlı, Eş sesli sözcükler etkinlikleri yapılmıştır. Worwall kullanılmıştır.

Amaç-sonuç, Neden-sonuç, Koşul-sonuç cümleleri etkinlikleri yapılmıştır. Edpuzzle kullanılarak



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

etkileşimli içerik sunulmuştur.

#### **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

Etkinliği eğlenceli bir öğrenme ortamı yaratmıştır.

### **KONTROL ET AŞAMASI**

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### **KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Planan amaçlara ulaşılmıştır.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME**

Amaçlardan sapma olmamıştır.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlikler proje grubuyla birlikte tasarlanmıştır. Ayrıca bilgilendirme yapılmasına gerek görülmemiştir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Çalışmada Türkçe Öğretim Programı'ndaki 5. sınıf kazanımlarının dört temel dil becerisi esas alınarak etkinliklerle pekiştirilmesini sağlamak amaçlanmıştır. Öğrencinin öğrendikleri konular tekrarlarla hatırlatılmıştır ve sonra çeşitli etkinliklerle ve oyunlarla öğrenme kalıcı hale getirmeye çalışılmıştır. Etkinlikler Web 2.0 araçlarıyla hazırlanmıştır. Dört hafta süren uygulamalarda söz sanatları, noktalama işaretleri, sözcükte anlam ve cümlede anlam konuları ele alınmıştır.

Öğretmen adayları ve ortaokul 5. sınıf öğrencileri açısından etkili bir deneyim olmuştur. Öğretmen adayları staj öncesi gerçek bir sınıf ortamı deneyimi yaşamışlardır. Bu deneyim onların güçlü ve zayıf yönlerini görmelerini sağlamıştır. Güçlü yönleri öğrendikleri bilgilerin yeterli olması, zayıf yönleri sınıf hâkimiyeti ve öğrenci düzeyine uygun etkinlik hazırlamaktır. Ayrıca öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu bir tutum geliştirmelerine de katkı sağlamıştır. Öğretmen adayları web 2.0 teknolojileri ile etkinlikler hazırlama becerilerini de pekiştirmişlerdir. Ortaokul 5. sınıf öğrencileri eğlenceli etkinliklerle öğrenmeye devam etmişler ve bu durumdan memnun olmuşlardır.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Yapılan uygulamalar planlamaya uygun şekilde yürütülmüştür.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Önlem almayı gerektirecek bir durum ortaya çıkmamıştır.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Yapılacak etkinliklere uygun Web 2.0 araçları tanıtılmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Her uygulama sonrası bireysel raporlar yazılmıştır. Bu raporlar aracılığıyla süreç izlenmiştir.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Web 2.0 araçları sınıf içi etkinlikler açısından uygundur. Ancak öğrencilerin sınıf dışında, bireysel hızlarına uygun şekilde öğrenmeye devam etmeleri açısından ChatGPT kullanımı öğretilir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Ortaokul 5. sınıf öğrencileri eğlenceli Türkçe dersleri içinde bilgilerini pekiştirmişlerdir.

### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**

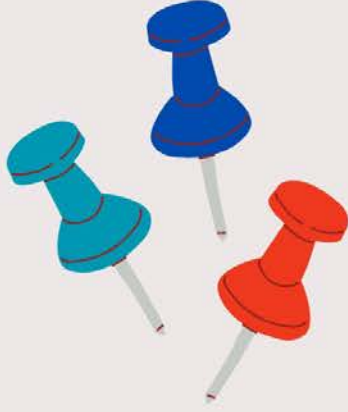


# NOKTALAMA İŞARETLERİ

11-15 Aralık

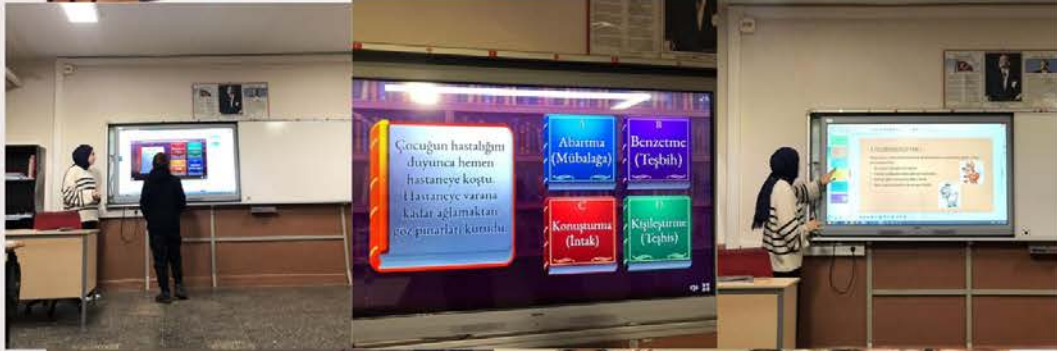


Bartın/Esenyurt  
Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu



# SÖZ SANATLARI

ÖĞRENDİKLERİMİ PEKİŞTİRİYORUM  
WEB 2.0



**BARTIN ESENYURT  
ŞEHİT AHMET POYRAZ ORTAOKULU  
5/A**

**PERŞEMBE  
21 ARALIK 2023**

T.C MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
BARTIN/ESENYURT-ESENYURT ŞEHİT  
AHMET POYRAZ ORTAOKULU

*Zıt Anlamlı Kelimeleri  
Öğreniyorum*

5. SINIF

18-22 ARALIK 2023

