



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI: Eğlenerek Öğreniyorum

P.2. PROJE DANIŞMANI: Doç. Dr. Serpil Özdemir

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu çalışmada eğlenceli etkinliklerle dil becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

02.10.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

08.01.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Borsa İstanbul Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Yok

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Reyhan Uslu	Koordinatör
2	Yakup Baylan	Proje ekibi
3	Nur Atqıya Maulidia	Proje ekibi
4	Doç. Dr. Serpil Özdemir	Danışman

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010502001	Reyhan Uslu	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
21010502003	Yakup Baylan	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
20670502025	Nur Atqıya Maulidia	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kâğıt, kalem, Karagöz ve Hacivat figürleri

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Bütçe talep edilmemiştir.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Karagöz ile Hacivat
2. Tabu tekniğiyle konuşma
3. Okuma tiyatrosu
4. Kartopu tekniği ile yazma

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2023	Aralık	1.	4 Aralık	7 Aralık	8 Aralık	9 Aralık	9 Aralık	
	Aralık	2.	11 Aralık	14 Aralık	15 Aralık	16 Aralık	16 Aralık	
	Aralık	3.	18 Aralık	21 Aralık	22 Aralık	23 Aralık	23 Aralık	
	Aralık	4.	25 Aralık	28 Aralık	29 Aralık	30 Aralık	30 Aralık	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Karagöz ile Hacivat gölge oyunu aracıyla sunulmuştur. Öğrenciler kendi hazırladıkları metinlerle canlandırma yapmışlardır.

Tabu tekniğiyle konuşma kartları hazırlanmıştır. Öğrenciler eğlenerek konuşma etkinliklerine katılmışlardır.

Okuma tiyatrosu etkinliğinde bir metin okunduktan sonra metni canlandırma çalışması yapılmıştır.

Kartopu tekniği ile yazma etkinliğinde her öğrenci metne bir cümle ekleyerek hikaye yazmışlardır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinlikler eğlenceli bir öğrenme ortamı yaratmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçlara ulaşılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçlardan sapma olmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Etkinlikler proje grubuyla birlikte tasarlanmıştır. Ayrıca bilgilendirme yapılmasına gerek görülmemiştir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Türkçe dersi beceri geliştirmeye dayanan bir derstir. Öğretmenler geleneksel yöntemlerden uzaklaşmadan dersleri yürütme eğilimindedir. Oysa yapılandırıcı öğretim etkinlikleri ve öğrenci katılımını dersin merkezi haline getirmiştir.

Bu çalışmada eğlenceli etkinliklerle dil becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Dört hafta boyunca dinleme, konuşma, okuma yazma becerilerine yönelik etkinlikler yapılmıştır. Karagöz-Hacivat canlandırması yaparak öğrencilerin kültürlerini daha yakından tanımaları ve sevmelerine imkân sunulmuştur. Okuma tiyatrosu "Oyuncakçı Dükkanı" metni sınıftaki öğrencilerle birlikte seslendirilmiştir ve metnin vermek istediği mesajlar tartışılmıştır. Tabu oyunu ile konuşma çekingenliği yaşayan öğrenciler aktif hale getirilmiştir. Kartopu tekniğiyle hikâye yazma etkinliğinde "Orman, kuş, yuva, çiçek" kelimeleri kullanılarak işbirlikli yazma çalışması yapılmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Yapılan uygulamalar planlamaya uygun şekilde yürütülmüştür.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Önlem almayı gerektirecek bir durum ortaya çıkmamıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Yapılacak etkinliklere öğretmen adaylarıyla birlikte tasarlanmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Her uygulama sonrası bireysel raporlar yazılmıştır. Bu raporlar aracılığıyla süreç izlenmiştir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Geleneksel Türk tiyatrosu içinde yer alan Karagöz, meddah, kukla ve ortaoyunu hem kendine özgü metinlerle oynanabilir hem de günün şartlarına uygun şekilde yeniden tasarlanabilir. Bu yapı öğrencilerin Türk kültürünü tanımalarını ve güncel yaşam durumlarına yönelik yaratıcı oyunlar tasarlamalarını sağlar. Bu çerçevede yapılacak oyunlarla okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimine katkı sağlanabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Ortaokul 5. sınıf öğrencileri Türkçe derslerinde eğlenerek dil becerilerini geliştirmişlerdir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

BORSA İSTANBUL ORTAOKULU



KELİMEDEN HİKAYE OLUŞTURMA

kartopu tekniği
kullanarak yazma

28aralık 2023
perşembe | 14.00
5-E sınıfı



BORSA
İSTANBUL
ORTAOKULU

28 aralık perşembe
saat 14.50



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0