

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Eğlence Fabrikası (Fun Factory)

P.2. PROJE DANIŞMANI:

İnanç Karagöz

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu projenin amacı, köy okullarında eğitim alan çocuklara daha fazla sosyal deneyim kazandırmak ve böylece onların daha iyi bir geleceğe sahip olmalarına katkıda bulunmaktır. Projemiz, bu amaçları gerçekleştirmek için çeşitli sosyal etkinliklerle kırsal alandaki çocuklara daha zengin bir eğitim deneyimi sunmayı hedeflemektedir.

Kırsal bölgelerdeki okullarda eğitim gören çocuklar, genellikle şehirdeki yaşlılarına göre sosyal deneyimlerden yoksun olabilirler. Projemiz, bu çocuklara sosyal etkileşim ve aktivitelerle daha fazla fırsat sunarak sosyal eşitsizliği azaltmayı hedeflemektedir.

Sosyal aktiviteler, çocukların iletişim becerilerini geliştirmelerine, özsaygılarını artırmalarına, liderlik yeteneklerini güçlendirmelerine ve sorunları çözme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olabilir. Projemiz, bu tür becerilerin gelişimini teşvik ederek çocukların kişisel gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Sosyal aktiviteler aracılığıyla çocuklar, toplumlarına daha fazla katılım gösterme fırsatı bulurlar. Projemiz, çocukların toplumlarına aktif katılımlarını artırarak toplumsal sorumluluk duygusunu güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Sosyal aktiviteler, öğrencilerin okula olan motivasyonlarını artırabilir. Projemiz, çocukların okula olan ilgilerini artırarak devamsızlık sorunlarını azaltmayı hedeflemektedir.

Kırsal alanlarda yaşayan çocuklar, bazen izole bir çevrede büyüdükleri için sosyal uyum sorunları yaşayabilirler. Sosyal aktiviteler, bu çocukların farklı arkadaşlıklar kurmalarını ve duygusal refahlarını artırmalarını teşvik etmeyi amaçlar.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi *(dönemin ilk günü)*

02.10.2023

Bitiş Tarihi *(dönemin son günü)*

08.01.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Şehit Ahmet Poyraz Ortaokulu(Esenyurt, Merkez/Bartın)

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 6



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Burçin Gizem Gökçay	Koordinatör, Yürütücü
2	Selenay Öztürk	Yürütücü
3	Gizem Akbulut	Yürütücü
4	Berat Sarı	Yürütücü
5	Didem Yaman	Araştırmacı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010519018	Burçin Gizem Gökçay	İngilizce Öğretmenliği
21010519057	Selenay Öztürk	İngilizce Öğretmenliği
20010519058	Gizem Akbulut	İngilizce Öğretmenliği
20010519050	Berat Sarı	İngilizce Öğretmenliği
20010519008	Didem Yaman	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Bilgisayar, taşınabilir bellek, akıllı tahta, projeksiyon, kağıt-kalem, top, harita.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

200 TL (ulaşım, kağıt-kalem)

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Hafta 1 (15.12.2023): Sinema Gösterimi ("The Silent Child" isimli kısa film 8. sınıf öğrencilerine izletildi.

Film hakkında konuşularak öğrencilerin özel gereksinimli bireyler hakkındaki farkındalıkları artırıldı.)

Hafta 2 (22.12.2023): Hobi Keşfi (Dans, seyahat ve film konularında yapılan sunumlar ile 7. sınıf öğrencilerine yeni hobi fikirleri sunuldu. Film türleri hakkında hazırlanan oyun ile öğrenciler eğlenerek öğrendi.)

Hafta 3 (29.12.2023): Kültür Tanıtımı (İspanya, İtalya ve Fransa kültürleri hakkında yapılan sunum ile 6. sınıf öğrencilerine yeni kültürler öğrendi. Bu kültürler hakkında izlenen videolar ve oynanan oyun ile öğrenciler keyifli vakit geçirdi.)

Hafta 4 (05.01.2024): İngilizce Oyunlar (5. sınıf öğrencileriyle hayvanlar hakkında interaktif oyunlar oynatıldı. Bu sayede öğrencilerin kelime bilgisi pekiştirildi.)

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
-----	----	-------	----------	----------	---------------	-----------	--



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

2023	Aralık	1. Hafta	12/12/2023	15/12/2023	15/12/2023	12/01/2024	12/01/2024
	Aralık	2. Hafta	19/12/2023	22/12/2023	22/12/2023	12/01/2024	12/01/2024
	Aralık	3. Hafta	26/12/2023	29/12/2023	29/12/2023	12/01/2024	12/01/2024
2024	Ocak	4. Hafta	02/01/2024	05/01/2024	05/01/2024	12/01/2024	12/01/2024

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje yürütücüleri her hafta gerekli hazırlığı ortak karar ile tamamladı. Yürütücüler ikişer hafta kurumda fiilen bulunarak etkinlikleri gerçekleştirdiler.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her hafta etkinlik sonrası grup olarak değerlendirme yapıldı.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Topluma Hizmet için gerçekleştirmek istediğimiz amaçlara ulaştığımızı düşünüyoruz. Dezavantajlı olan öğrencilere ekstra ilgi gösterilmesi ve tek düze dersler yerine etkinlik yapılması onları geliştirdi ve eğlendirdi. Öğrenciler kendilerini daha görünür hissettiler ve farkındalıkları arttı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan sapma yaşanmadı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projenin yürütüldüğü kurumun müdürü ile proje başlatılmadan iletişime geçilip sınıf ve zaman planlaması yapıldı. Proje etkinliğinin içeriğinden kendisine bahsedildi. Her etkinlik öncesi sınıflar hazırlandı ve öğrenciler proje hakkında bilgilendirildi.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje, kırsal bir köy okulunda yaşayan dezavantajlı çocuklara yönelik olarak düzenlenen sosyal aktivitelerle, öğrencilere çeşitli deneyimler kazandırmayı, kişisel gelişimlerini desteklemeyi, toplumsal katılımlarını artırmayı, motivasyonlarını yükseltmeyi ve köy okulu topluluğunu güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Proje kapsamında düzenlenen haftalık etkinlikler arasında, öğrencilere özel gereksinimli bireylerle ilgili farkındalık artırıcı bir kısa film izletimi, dans, seyahat ve film konularında yapılan sunumlarla yeni hobilerin keşfi, İspanya, İtalya ve Fransa kültürleri hakkında bilgi veren sunumlar ve

İngilizce oyunlar yer almaktadır. Bu etkinlikler sayesinde çocuklar hem eğlenerek öğrenmekte, hem de kırsal yaşamın getirdiği zorluklarla başa çıkma konusunda desteklenmektedir. Proje, kırsal köy okulu öğrencilerinin sosyal, kültürel ve bireysel gelişimlerini destekleyerek toplumsal bağlarını güçlendirmeyi hedefleyen çeşitli etkinlikler aracılığıyla, öğrencilere zengin bir deneyim kazandırma amacını taşımaktadır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Ders süresi gözetilerek planlanan etkinliklerin hızlı tamamlanması halinde yapılabilecek ekstra etkinlikler tasarlandı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Her hafta karşılaşılabilecek problemler ön görüldü ve önlemler alındı.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğretmen adayları olarak öğrendiğimiz yöntem ve teknikler uygulandı.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Gözetmenliklerinde faaliyet yürüterek okulun öğretmenlerine fikir verilmiş olundu.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Öğrencilerin dış mekanı da kullandığı etkinlikler planlanabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Köy okullarında eğitim alan çocuklara daha fazla sosyal deneyim kazandırıldı. Sosyal aktiviteler, çocukların iletişim becerilerini geliştirmelerine, özsayılarını artırmalarına, liderlik yeteneklerini güçlendirmelerine ve sorunları çözme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olabilir. Projemiz, bu tür becerilerin gelişimini teşvik ederek çocukların kişisel gelişimini destekledi. Sosyal aktiviteler aracılığıyla çocuklar, toplumlara daha fazla katılım gösterme fırsatı bulurlar. Bu projede, çocukların toplumlara aktif katılımlarını artırarak toplumsal sorumluluk güçlendirildi.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



