

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Yeşil Geleceğe Adım At: Doğa ve Çevre Eğitimi (Taking Steps Towards a Green Future: Nature and Environment Education)

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Fatma Gümüřok

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projemiz, öğrencilere çevrelerindeki doğal bitkileri tanımalarını ve bu bitkilerin önemini kavramalarını hedefleyerek doğal çevre farkındalığını artırmayı amaçlamaktadır. Farklı bitki türlerini tanıtarak, bitki çeşitliliği konusunda bilinç oluşturmayı amaçlıyoruz. Öğrencilere, bitkilerin ekosistemimizin ayrılmaz bir parçası olduğunu öğretmeyi ve ekosistemin işleyişi konusunda anlayış geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktayız. Ayrıca, el işleri ve kesme, biçme, yapıştırma etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerin fiziksel becerilerine katkıda bulunmayı planlıyoruz. Fidan dikme etkinliği, öğrencilere doğal yaşamın korunması için sorumluluk bilinci kazandırmakla birlikte çevre bilincini artırmayı hedeflemektedir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda sürdürülebilirlik ön planda tutularak, öğrencilere bu alışkanlıkları kazandırmak, gelecek için hayati bir konudur.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

2 Ekim 2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

8 Ocak 2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŐTİRİLECEĐİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İstiklal İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĐILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Mehmet Ergün	Proje Koordinatörü
2	Taha Çiftçi	Veri Analisti ve Raportör
3	Melike Özbek	Eğitim Koçu
4	Hilal Çevikbaş	Etkinlik Planlayıcısı
5	Selina Korkmaz	Teknoloji Uzmanı



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

--	--	--

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010519030	Mehmet Ergün	İngilizce Öğretmenliği
20010519001	Taha Çiftçi	İngilizce Öğretmenliği
20010519006	Hilal Çevikbaş	İngilizce Öğretmenliği
20010519025	Melike Özbek	İngilizce Öğretmenliği
22110519008	Selina Korkmaz	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Laptop, taşınabilir bellek, karton, makas, yapıştırıcı ve fide.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projenin bütçesi 500 Türk lirası olacak şekilde belirlendi. Bu bütçenin içerisinde karton, makas, pet şişe ve fidan gibi çeşitli malzemeler bulunuyor.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Öğrencilere çevre bilinci ve doğayı koruma eğitimlerinin verilmesi

Verilen eğitimler kapsamında çevre temizliği yapılması

Fidan dikimi için yer belirlenmesi

Fidanların temin edilmesi

Fidan dikimi ve can suyu verilmesi

Dikilen fidanların kontrolü ve ikinci suyun verilmesi

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2023	Aralık	10	Doğanın ve Çevrenin Tanıtılması	Sunum hazırlama aşaması	Sunum yapımı	Sunum tamamlandı	Öğrencilerden dönüt alındı	
2023	Aralık	11	Çevre Temizliği	Çöp toplama öncesi hazırlık	Çöp toplama	Çöpler temizlendi	Müdür ile görüşüldü ve dönüt alındı	
2023	Aralık	12	Fidan Dikimi	Fidanların alınması	Fidanların dikim aşaması	Toprak deşildi ve	Fotoğraf çekildik ve geri sorumlu	



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

						fidanlar dikildi	öğretmenden dönüt alındı
2023	Aralık	13	Fidan Sulama	Suların hazırlanması	Fidan kontrolü	Fidanlar kontrol edildi ve sulandı	Öğrencilerle beraber fidanlar kontrol edildi ve sorumlu hoca ve müdür ile kontroller sağlandı

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Öğrencilere çevre bilinci ve doğayı koruma eğitimlerinin verilmesi

Verilen eğitimler kapsamında çevre temizliği yapılması

Fidan dikimi için yer belirlenmesi

Fidanların temin edilmesi

Fidan dikimi ve can suyu verilmesi

Dikilen fidanların kontrolü ve ikinci suyun verilmesi

Yukarıda bahsedilen adımlar sırasıyla uygulamaya konulmuş ve bütün aktiviteler başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Diktiğimiz fidanlar için sonraki haftalarda tekrar sulama ve kontrol etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Ek olarak fidanların bakımın üstlenen öğrencilerin bu konuda hassas ve kararlı oldukları sonraki haftalarda yapılan fidan durum kontrollerinden gözlemlenmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Projede planlanan tüm aşamalar başarılı bir şekilde uygulandı ve tamamlandı. Her hafta yapılacak çizelgeye uyularak hiçbir eksik kalmadan projemizi sorunsuz ve başarılı bir şekilde sonlandırıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçta herhangi bir sapma söz konusu olmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Hedef kitlemiz olan İstiklal İlkokulu müdür ve öğretmenleri ile görüştük, onların dönütlerini ve fikirlerini aldık, sınıf öğretmenlerini bilgilendirdik çünkü ders saati içerisinde yapılan aktivitelerdi.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile amacımız küçük yaşta öğrencilere çevrenin ve doğanın faydasını anlatıp onlara hem teorik hem de pratik deneyim kazandırmaktır. Bu yapılan haftalık etkinlikler ile öğrencilere sunumlar hazırlandı, bu sunumları teorik ve pratik materyallerle destekledik ve öğrencilere sunduk. Birlikte hem bilgilendik hem de kesme, boyama, yapıştırma ve birleştirme aktiviteleri yaptık. Yapılan bir diğer etkinlik ise çevre temizliği idi, çocuklara geri dönüşümün önemi anlatıp, aktardıktan sonra çocuklarla beraber okul bahçesinde temizlik yaptık. Ondan sonraki hafta sınıf öğretmenlerinden ve müdürden izin aldıktan sonra okul bahçelerine birkaç fidan diktik, bunun başlıca sebebi ise çocuklara ağaçların ve bitkilerin ekosistemimizin önemini anlatıp göstermekten geçti. Son haftada ise çocuklarla beraber bu fidanları suladık ve bakımlarını yaptık. Bu sayede çocukların da uğraştıkları ve sorumluluk aldıkları ve uzun süre boyunca da ilgilenecekleri bir uğraşları oldu.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Uygulama gününden önce öğretmen ile konuşularak uygulama için ders saati belirlendi. Fidan dikimi için okul personelinde yer gösterilmesi talep edildi. Fidanlar önceden temin edildi.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Öğretmen, okul yönetimi ve personeliyle düzenli bir şekilde görüşme sağlandı. Her uygulama öncesi ve sonrası müdür hoca ve personel bilgilendirildi.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje grubundan her üye gerekli olan hazırlıkları önceden yapabildi. Hizmet verilen grup çocuk yaştaki öğrenciler olduğu için kullanılan dil, yönerge ve materyaller onların yaşlarına ve bilişsel gelişim seviyelerine uygun olarak tasarlandı ve uygulandı.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Fidan dikimi sonrası okul personeliyle devamlı iletişim halinde kalarak gerekli bakım ve sulamaların teminini sağlamak önemlidir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Velilerin de katılabileceği bir etkinlik tasarlanabilir, böylelikle yaygın etki arttırılabilir. Ayrıca öğrencilerin kendi ev-apartman bahçelerinde dikim yapabileceği bir uygulama görevi verilebilir ve bu görev video ya da fotoğraflarla desteklenebilir.

Ayrıca, bir sonraki adımda doğa gözlemi ve günlük oluşturma etkinliği planlıyoruz. Öğrencilere çevrelerindeki doğayı gözlemlene ve deneyimlerini bir günlükte kaydetme becerisi kazandırmayı hedefliyoruz. Bu çerçevede, öğrencilerle bir doğa yürüyüşü düzenleyerek bitki örtüsü, kuş türleri, hava durumu gibi unsurları gözlemlenmelerini sağlayacağız. Ardından, basit defterler ve resim malzemeleri kullanarak öğrencilerin gözlemlerini resimler ve kısa yazılarla günlüklerine kaydetmelerini teşvik edeceğiz. Son olarak, öğrencilerin oluşturduğu günlükleri sınıf içinde paylaşılarak birbirlerinin gözlemlerinden öğrenme ve etkileşim sağlayacağız. Bu etkinlikle öğrencilere doğayı daha yakından tanıma fırsatı sunarak gözlem yeteneklerini geliştirmelerine ve doğayla kurdukları bağları güçlendirmelerine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bu proje sonucunda küçük öğrencilere çevre bilinci ve sevgisi kazandırıldı, okul bahçesine katkıda bulunduk ve bu sayede öğrencilere farkındalık kazandırdık.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

