



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Yediklerimiz ve Üzerimizdeki Etkileri

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Badem

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğrencileri beslenme alışkanlıkları, yedikleri besinlerin üzerlerindeki zihinsel ve fiziksel etkileri ve beslenme önerileri hakkında bilgilendirmek.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi *(dönemin ilk günü)*

2.10.2023

Bitiş Tarihi *(dönemin son günü)*

8.2.2024

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Fatih Sultan Mehmet Lisesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Emir Karatay	Proje Koordinatörü
2	Hilal Özbilgi	Proje Sunumu
3	Ayşe Hale Topal	Proje Sunumu
4	Nursena Çetin	Materyal Oluşturma
5	Ogulnur Myssyyeva	Materyal Oluşturma

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010519028	Emir Karatay	Yabancı Diller Eğitimi
20010519035	Hilal Özbilgi	Yabancı Diller Eğitimi
19670519023	Ayşe Hale Topal	Yabancı Diller Eğitimi
20010519015	Nursena Çetin	Yabancı Diller Eğitimi
19670519017	Ogulnur Myssyyeva	Yabancı Diller Eğitimi

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Akıllı tahta ve öğrenciler için hazırlanan sunum.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projenin bütçesi 300 TL olup kullanılacak materyal, sınıflarda dağıtılması için kullanılacak kağıtlar, araçların teminine ve ulaşımına harcanmıştır. Başka bir kurum ya da kişilerin katkısı olmadan tamamı proje ekibinin kendi katkılarıyla temin edilmiştir.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Öğrencilere karşılaşılabilecekleri beslenmeden kaynaklı sorunları ve beslenme alışkanlıkları hakkında bilgi veren bir sunum.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Ekim	1. Hafta	Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin tanıtımı		X		X
	Ekim	2.Hafta	Toplantı tarihinin belirlenmesi		X		X
	Ekim	3.Hafta	Toplantı		X	X	X
	Ekim	4.Hafta	Proje konularının belirlenmesi		X	X	X
	Ekim	5.Hafta	Proje gruplarının belirlenmesi ve teklif formlarının hazırlanması		X	X	X
	Kasım	6.Hafta	Proje sürecinin planlanması		X	X	X
	Kasım	7.Hafta	Kullanılacak materyal ve araçlara karar verilmesi		X	X	X
	Kasım	8.Hafta	Proje izni		X	X	X
	Kasım	9.Hafta	Proje tasarımının sonuçlandırılması ve materyallerin hazırlanması		X	X	X
	Aralık	10.Hafta	Projenin sunumuyla ilgili provalar		X	X	X
	Aralık	11.Hafta	Proje etkinliği: Sunumların yapılması	X	X	X	X
	Aralık	12.Hafta	Proje etkinliği: Sunumların yapılması	X	X	X	X
	Aralık	13.Hafta	Proje etkinliği: Sunumların yapılması	X	X	X	X



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Aralık	14.Hafta	Proje etkinliği: Sunumların yapılması	X	X	X	X
--------	----------	--	---	---	---	---

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik 1: "Yediklerimiz ve Üzerimizdeki Etkileri" etkinliği doğrultusunda öğrencilere sık sık tükettikleri yiyecekler, bu yiyeceklerin onların üzerindeki fiziksel fayda ve zararları, zihinsel fayda ve zararları ve neler tüketmeleri gerektiği hakkında bilgiler içeren bir sunum hazırlanmıştır. Sunum boyunca öğrencilerden gelen sorular üzerinde durulup, onlara ileriye dönük sağlıklı beslenme hakkında cevaplar verilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projede çıkan sorunlar ve bunlara müdahale edilecek fikirler ve seçenekler Dr. Öğretim Üyesi Fatma Badem tarafından verilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Etkinlik 1: Amaçlandığı gibi yapılmıştır

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından herhangi bir sapma olmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje sonuçlandırma raporunda proje ekibinin görüşleri alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projenin amacı öğrencilere sık sık tükettikleri yiyecekler, bu yiyeceklerin onların üzerindeki fiziksel fayda ve zararları, zihinsel fayda ve zararları ve neler tüketmeleri gerektiği hakkında bilgiler vermektir ve proje doğrultusunda bu amaca ulaşılmıştır. Öğrenciler sunumlarda, sunucularla etkileşim halinde olmuştur ve sordukları sorularla hem kendilerinin beslenme alışkanlıkları hem de genel olarak sınıf arkadaşlarının faydası üzerine cevaplar almıştır. Bu sunumlar lise öğrencilerine yapılmıştır olabildiğince öğrenciye ve



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

sınıfa ulaşılmıştır. Bu sunumlar planlandığı üzere takip edilmiştir ve bu sunumların devamlılığı yapılan görüşmeler ve yazılan raporlar ile sağlanmıştır. Bu projeden edinen deneyimler raporlar ile kaydedilmiştir ve yansıtılmıştır. Öğrencilerin kavrama seviyesi onların sunumu takip etme yetkinliği ve katılımları aracılığıyla gözlemlenmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında ortaya çıkan farklılıkları gidermek adına grup üyeleri gerektiğinde birbirlerinin sorumluluklarını almış, birbirlerine destek olmuşlardır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Proje ekibinin katılımının önemi vurgulanmıştır.

Projede izlenecek adımlar belirlenmiş ve takip edilmiştir.

Bu adımların uygulanacağı tarihler planlanmış ve takip edilmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Gereken noktalarda proje ekibi kendi aralarında ve danışman ile dayanışma içerisinde olup sürecin devamlılığını sağlamıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje ekibinin tuttuğu raporlar ve her hafta yapılan değerlendirmeler ve tartışmalar sürdürülebilirlik oluşturmuştur.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

İleride proje için birden fazla okula gidilebilir ve o öğrencilere sunumlar yapılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrenciler beslenme alışkanlıklarının farkına varmış olup, sunumdan öğrendikleriyle yaşamlarını geliştirme açısından sağlıklı beslenmeye doğru adım atıp bilgilendirilmiştir.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

