



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI: İlkokul öğrencilere farklı konuları yabancı dilde aracılığıyla pano hazırlanması

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Badem

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projenin amacı, öğrencilere yönelik konu panoları oluşturarak derste öğrenilen konuların görsel hafızayla pekiştirilmesini sağlamak ve böylece öğrencilerin bilgiyi daha kalıcı bir şekilde anlamalarına katkıda bulunmaktadır. Bu panolar, soyut kavramları somutlaştırma imkanı sunarak öğrencilere etkileşimli bir öğrenme deneyimi yaşatmayı amaçlamaktadır. Grup çalışmalarıyla birlikte panoların hazırlanması, öğrenciler arasındaki iletişimi artırarak öğrenme sürecini daha keyifli ve sosyal bir hale getirmeyi hedefler. Sonuç olarak, projenin öne çıkan hedefleri arasında öğrencilerin görsel hafızalarını güçlendirmek, bilgileri derinleştirmek ve öğrenme deneyimini zenginleştirmek bulunmaktadır.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

12 hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** (dönemin ilk günü)

02 Ekim 2023

**Bitiş Tarihi** (dönemin son günü)

08 Ocak 2024

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Şiremirçavuş İlkokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Zeynep Tartan	Proje koordinatörü
2	Zahit Kanat	Materyal hazırlama sorumlusu
3	Zahitcan Dinçer	Bütçe sorumlusu



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010519013	Zeynep Tartan	İngilizce Öğretmenliği
20010519021	Zahitcan Dinçer	İngilizce Öğretmenliği
19010519017	Zahit Kanat	İngilizce Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Matbaa, pano, kağıt, kalem, tahta kalemi, makas, bant, toplu iğne, yapıştırıcı, resimler

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

300 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Öğrencilerin derste öğrendikleri konuları pekiştirmek için öğrendikleri konular hakkında görsel içeren pano hazırlamak. Bunun yanı sıra okul ve dil stresinden uzaklaşmalarını ve motive olmalarını sağlamak için İngilizce görselli afişlerle sınıf dekorasyonu hazırlamak.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Ekim	1	Topluma hizmet dersinin tanıtımı		X	X	X
	Ekim	2	Toplantı ve proje konusunun belirlenmesi		X	X	X
	Ekim	3	Proje bütçesinin		X	X	X



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

			belirlenmesi				
	Ekim	4	Projedeki görevlerin belirlenmesi		X	X	X
	Ekim	5	Etkinlik içeriklerinin belirlenmesi		X	X	X
	Kasım	1	Etkinlikler için gerekli olan malzemelerin toplanması		X	X	X
	Kasım	2	Etkinlikler için materyalleri tasarlama		X	X	X
	Kasım	3	Proje için form doldurma ve eksiklikleri kontrol etme		X	X	X
	Kasım	4	Resimli pano etkinliği 1: Günlük rutinler	X	X	X	X
	Aralık	1	Resimli pano etkinliği 2: (Duygular)	X	X	X	X
	Aralık	2	Resimli pano etkinliği 3: Meslekler	X	X	X	X
	Aralık	3	Resimli pano	X	X	X	X



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

			etkinliği 4: Hobiler				
	Aralık	4	Etkinlik Değerlend irmesi		X	X	X
2024	Ocak	1	Proje Değerlend irme ve Kapanış				

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Her ünite de işlenen konular hakkında pano hazırlanması ve bu ünite de geçen belli başlı kelimeleri ile ifadeleri İngilizce görsellerle anlatmak. Dört hafta boyunca etkili bir şekilde konularımıza bağlı kalarak öğrencilerin zevk alarak izlediği etkinlikler gerçekleştirdik.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulanan İngilizce pano etkinliğinin sonuçlarını yakından takip etmek adına öğrenci katılım düzeyi, öğrenim başarısı, motivasyon artışı, sınıf atmosferi, geri bildirimler ve amaçlara ulaşma gibi çeşitli faktörleri değerlendirmek önemlidir. Öğrencilerin pano hazırlığına olan ilgisi ve etkinlikteki aktiflikleri gözlemlenirken, öğrencilerin panolar aracılığıyla öğrendikleri konuları ne kadar iyi anladıkları ve sınıf dekorasyonunun motivasyonlarına etkisi ölçüldü. Ayrıca, proje ekibi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle etkinliğin başarıları ve iyileştirme alanları belirlenerek, gelecek projeler için önemli öğrenmeler elde edildi.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

**Etkinlik 1:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

**Etkinlik 2:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

**Etkinlik3:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

**Etkinlik 4:** Amaçlandığı gibi yapıldı.

Öğrencilerin derslere daha motive bir şekilde çalıştıkları gözlemlendi; bu durum, başarı düzeylerinin belirgin bir şekilde arttığını ortaya koydu. Artan motivasyonları, öğrenme sürecine olumlu bir etki yaparak öğrencilerin daha etkili bir şekilde öğrenmelerine olanak tanıdı.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçlardan olası sapmaları tespit etmek adına düzenli olarak yapılan değerlendirmeler ve gözlemlerle, öğrencilerin pano etkinliği ve sınıf dekorasyonu ile ilgili beklenen hedeflerden uzaklaşmaları durumunda öğrencilere sorular soruldu ve fotoğraflar çekildi. Örneğin, öğrenci katılımının düşük olması, öğrenim başarısında belirgin bir artışın sağlanamaması veya sınıf atmosferinde beklenen olumlu değişikliklerin gerçekleşmemesi gibi durumlar sapma olarak değerlendirilip ek açıklama ve yardımlarımız sayesinde öğrencilerin katılımında artış gözlemlendi. Bu gözlemler, projenin etkili bir şekilde yönetilmesi ve hedeflere ulaşılması için alınacak önlemleri belirlemede rehberlik edecektir.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Proje sürecinde, düzenli olarak ilgili kişilere bilgilendirme yapmak için çeşitli stratejiler izledik. Bu kapsamda, proje ilerlemeleri hakkında periyodik toplantılar düzenleyerek proje ekibi, okul yönetimi ve projeye katkıda bulunan diğer kişileri sürekli olarak bilgilendirdik. Ayrıca, öğrenciler, okul yönetimiyle ve proje koordinatörüyle düzenli iletişim kurarak projenin amacı, süreci ve elde edilen sonuçlar hakkında bilgi paylaşımında bulunduk. Bu bilgilendirmeler, projenin şeffaf bir şekilde yönetilmesini sağlamış, katılımcıların sürece daha aktif katılımını teşvik etmiş ve proje hedeflerine topluca odaklanmayı desteklemiştir.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Dört hafta süresince gerçekleştirdiğimiz ilköğretim okulu projesi kapsamında, öğrencilerin derste öğrendikleri konuları daha etkili bir şekilde pekiştirmeyi ve görsel hafızalarında kalıcı izler bırakmayı amaçladık. Bu doğrultuda, farklı ders konularında özel panolar hazırlayarak öğrencilere görsel destek sunmayı hedefledik. Panolarımız, renkli grafikler, çizimler ve örneklerle zenginleştirilmiş içerikleriyle öğrencilerin derslerde öğrendikleri bilgileri görsel bir şekilde görmelerini sağladı. Bu yöntemle öğrencilerin konuları daha iyi anlamalarını ve öğrenmelerini desteklemeyi amaçladık.

Projemizin temel amacı, öğrencilerin sıkıcı olabilecek ders içeriklerini daha çekici hale getirerek öğrenme süreçlerini artırmak ve görsel hafızalarında konuların daha kalıcı bir şekilde yer etmesine katkıda bulunmaktır. Yaratıcı tasarımlar ve interaktif öğrenme yöntemleri kullanarak öğrencilerin ilgisini çekmeyi ve öğrenmeye olan motivasyonlarını artırmayı başardık. Bu süreçte elde ettiğimiz olumlu geri dönüşler, projenin başarılı bir şekilde uygulandığını ve öğrencilerin öğrenme deneyimlerini olumlu yönde etkilediğini gösterdi.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Farklılıkları gidermek adına planlanan etkinlikler zamanında yapılmıştır.

### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Etkili önlemleri standartlaştırmak için, düzenli öğrenci geri bildirim oturumları düzenleyerek öğrenci katılımını ve öğrenim başarısını artırmayı amaçladık. Bu oturumlar, öğrenci ilgisi ve anlama düzeyini standart bir yaklaşımla değerlendirmek ve ihtiyaç halinde ek destek sağlamak için kullanıldı. Ayrıca, sınıf dekorasyonunun motivasyon üzerindeki etkisini standart bir formatta değerlendirmek adına öğrenci anketleri düzenledik ve elde ettiğimiz sonuçları kaydederek gelecek projelerde benzer önlemlerin daha etkili bir şekilde uygulanabilmesi için rehberlik sağlamayı hedefledik.

### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Gerekli eğitim ve yönlendirmeleri temin etmek amacıyla, proje ekibi üyelerine düzenli eğitim oturumları düzenledik. Bu oturumlar, pano hazırlığı, materyal kullanımı, bütçe yönetimi ve proje sürecinin çeşitli aşamalarına dair bilgi ve becerileri standartlaştırmak amacıyla kullanıldı. Aynı zamanda, projenin farklı evrelerinde karşılaşılabileceğimiz potansiyel zorluklara yönelik çözüm odaklı eğitimlerle ekip üyelerini bu konuda yönlendirdik. Bu strateji, proje ekibinin ortak bir bilgi düzeyine ulaşmasını ve projenin hedeflerine daha etkili bir şekilde ulaşmasını desteklemeyi amaçladı.

### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Proje sonuçlarını uzun vadeli olarak izlemek ve projenin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, öğrencilerin performansını düzenli aralıklarla değerlendirmek ve bu verileri kaydetmek önemlidir. Bu izleme sistemi, öğrenci başarı düzeylerini belirlemenin yanı sıra, projenin etkilerini uzun vadeli olarak gözlemleyerek gelecekteki projelerin planlamasında rehberlik etmeyi hedefler. Ayrıca, proje ekibi üyelerinin ve katkı sağlayan kurumların projenin sonuçlarına yönelik değerlendirme ve geri bildirimlerini düzenli olarak almak, projenin güçlü yönlerini sürdürmek ve geliştirme alanlarını belirlemek için önemlidir. Bu sürekli geri bildirim ve değerlendirme sistemi, benzer projelerin başarılı bir şekilde devam ettirilmesi için bir temel oluşturacaktır.

### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Bir sonraki projelere yönelik öneriler arasında, öğrenci katılımını artırmak için çeşitli etkinliklerin kullanılması, teknolojinin projelere entegre edilmesi, sürdürülebilirlik ve geri dönüt mekanizmalarının güçlendirilmesi, toplumsal katılım ve iş birliklerinin artırılması, iletişimi güçlendirmek için stratejiler geliştirilmesi ve yenilikçi öğrenme yöntemlerinin kullanılması önerilmiştir. Bu öneriler, projelerin daha kapsamlı, etkili ve sürdürülebilir olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

İngilizce öğrenen öğrenciler, gelecekte birçok dil içeren mesleklerde başarılı bir şekilde görev alabilecekler. Bu meslekler arasında geleceğin öğretmenleri, tercümanları, öğretim görevlileri ve turizm rehberleri yer almaktadır. Bu nedenle, bu proje, dil becerilerini sınava çalışan öğrencileri veya dil becerilerini herhangi bir alanda kullanacak öğrencileri motive etmek amacıyla tasarlanmıştır. Bu motivasyon, öğrencilerin iyi bir üniversiteye kabul edilmesine ve sonuç olarak başarılı kariyerler inşa etmelerine yardımcı olabilir.





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



● ○ REDMI NOTE 8 PRO  
● ○ AI QUAD CAMERA



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

