

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI

Matematik Takviyesi

P.2. PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu projenin amacı, 6. sınıf Matematik dersi kapsamında öğrencilerle destek grupları oluşturarak onların matematik dersine yönelik sahip olabilecekleri zorlukları veya eksiklikleri gidermeye yardımcı olmaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

4 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi

03.05.2019

Bitiş Tarihi

21.05.2019

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın Hendekyanı Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

Bartın Üniversitesi, Bartın Hendekyanı Ortaokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Bilge AKDENİZ	Proje Çalışanı
2	Neslihan YÖRÜK	Proje Çalışanı
3	İrem IŞIK	Proje Çalışanı
4	Yalçın TÜRKER	Proje Çalışanı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010509014	Bilge AKDENİZ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
16010509032	Neslihan YÖRÜK	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
16010509037	İrem IŞIK	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
17010509001	Yalçın TÜRKER	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

6. Sınıf Matematik dersi ders kitabı, kaynak kitaplar.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

400 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Dersi yürüten matematik öğretmenin destek gruplarını belirlemesi (1. Hafta),
 2. Matematik öğretmeni ile birlikte bu grupların aday öğretmenlere paylaşılması (1. Hafta),
 3. Matematik öğretmeni ile birlikte öğrencilere destek sağlanması istenilen konuların belirlenmesi (1-2. Haftalar),
 4. Matematik öğretmeni ile birlikte öğrencilerle yapılacak olan çalışmaların içeriğinin planlanması (1-2. Haftalar),
 5. Matematik öğretmeni ile birlikte öğrencilerle yapılacak olan çalışmaların yönteminin planlanması (1-2. Haftalar),
 6. Belirlenen ders saatlerinde öğrencilerle çalışmaların gerçekleştirilmesi (1-4. Haftalar),
 7. Matematik öğretmeni ile birlikte öğrencilerle yapılan çalışmaların etkililiğinin değerlendirilmesi (4. Hafta),
 8. Matematik öğretmenin projeye yönelik değerlendirmelerde bulunması ve önerilerinin alınması (4. Hafta).
- Yukarıda belirtilen etkinlikler 4 hafta süresince Cuma günleri 08:45-09:25 ve 09:40-10:20 saatlerinde gerçekleştirilecektir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2019	Mayıs	1. Hafta	X	X			
	Mayıs	2. Hafta	X	X			
	Mayıs	3. Hafta		X			
	Mayıs	4. Hafta		X	X	X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Uygulama planında belirlenen Hendekyanı Ortaokulu Matematik Öğretmeni ile proje ekibinin yapması planlanan etkinliklerin gerçekleştirilip gerçekleştirilemediği haftalık olarak öğretmen ve proje ekip üyeleri ile yapılan görüşmeler ile izlenmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama planında belirlenen Hendekyanı Ortaokulu Matematik Öğretmeni ile proje ekibinin gerçekleştirdiği etkinliklere dair elde edilen sonuçlar haftalık olarak öğretmen ve proje ekip üyeleri ile yapılan görüşmeler ile izlenmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçlara ulaşılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Planlanan amaçlar doğrultusunda olası sapmalar Hendekyanı Ortaokulu Matematik Öğretmeni ve Proje Danışmanı ile yapılan karşılıklı görüşmeler ile tespit edilmiş ve önlemler alınmıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz-değerlendirme süreci Hendekyanı Ortaokulu Matematik Öğretmeni ve Proje Danışmanı ile yapılan görüşmeler ile sağlanmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projenin amacı, 6. Sınıf Matematik dersi kapsamında Hendekyanı Ortaokulu öğrencileri ile destek grupları oluşturarak onların matematik dersine yönelik sahip olabilecekleri zorlukları veya eksiklikleri gidermeye yardımcı olmaktır. Bu kapsamda, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde 4 hafta boyunca matematik dersine yönelik destek grupları ile çalışmalar yapılmıştır. Bu projenin sonucunda, öğrencilerin matematik dersine yönelik başarılarının, ilgi, tutum, öz-yeterlilik ve motivasyonlarının artırılması beklenmektedir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında ortaya çıkan farklılıkları gidermek adına Hendekyanı Ortaokulu Matematik Öğretmeni ve proje ekip üyeleri ile haftalık görüşmeler yapılmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

İleriki benzer projelerde planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında ortaya çıkan farklılıkları gidermek adına Hendekyanı Ortaokulu Matematik Öğretmeni ve proje ekip üyeleri ile haftalık görüşmeler standartlaştırılacaktır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje planlama aşaması projede yer alması planlanan proje ekibi ve projeye katkı sağlaması planlanan kurum/kuruluş/kşi ile birlikte gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

İleriki benzer projelerde proje planlama aşaması projede yer alması planlanan proje ekibi ve projeye katkı sağlaması planlanan kurum/kuruluş/kşi ile birlikte gerçekleştirilmesi sürdürülecektir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

İleriki benzer projelerde projede yapılan etkinliklerin etkililiğine ilişkin veriler toplanıp sonuçların elde edilmesi ve değerlendirilmesi önerilmektedir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bu proje sonucunda topluma hizmet yönünden elde edilen katkılar, matematik dersine yönelik destek grupları ile yapılan çalışmalarla, öğrencilerin matematik dersine yönelik başarılarının, ilgi, tutum, öz-yeterlilik ve motivasyonlarının artırılmasıdır. Çalışma yapılan öğrencilerin velilerinin ve matematik öğretmenin öğrencilerin matematik dersine yönelik başarı ve tutumlarındaki algılarının olumlu yönde değişmesidir. Ayrıca gerek öğretmenlerin gerek okul yönetiminin gerekse öğrenci velilerinin okul-üniversite işbirliğinin farkında olmaları ve bu tür çalışmalarını desteklemelerini sağlamaktır.



