

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI

Pi Gününde Buluşalım

P.2. PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan USTA

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projenin amacı Dünya pi gününde, öğrencilere "pi"nin hayattaki bütün bilgileri içinde barındırdığını öğretmek, böylelikle matematiğin hayatla yakından ilişkisini, sanatsal, tarihsel ve eğlenceli yüzünü ortaya çıkarmak için 14 Mart gününde "pi"nin önemini vurgulamak ve matematiksel etkinlikler yapmaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

7 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
12.04.2019	16.05.2019

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın Gazi Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

Bartın Üniversitesi Matematik Kulübü ve Bartın Gazi Ortaokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Gamze KARA	Koordinatör
2	Şefika ÖCAL	Üye
3	Ayşenur YILDIRIM	Üye
4	Melihcan ERKE	Üye
5	Sabire KAPLAN	Üye

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010509001	Şefika ÖCAL	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
16010509001	Gamze KARA	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
16010509001	Ayşenur YILDIRIM	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
16010509001	Melihcan ERKE	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
16010509001	Sabire KAPLAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Renkli kartonlar, balonlar vb. süsleme malzemeleri, pi tabakları, pi hatıra panosu, sunum ve slayt.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

850 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Pi sayısı ve Pi günü ile ilgili bilgilendirme slaytı

- Yarışmalar;
 - Adımlarla Pi Yarışması
 - Pi sayısının basamaklarını ezberleme yarışması
 - Resfebe
 - Akrostiş şiir yarışması
- Pi Şarkıları Korosu
- Ödül Töreni
- Pi Kimlik Kartı
- Pi şeklindeki tabakları boyama

Pi Günü ile ilgili nasıl bir etkinlik yapılacağına dair grup içinde toplantılar yapıldı. Daha sonra Gazi Ortaokulu öğretmenleriyle görüşülerek fikirler alındı ve etkinlik taslağı oluşturuldu. Gelecek misafirler için davetiye tasarlandı ve basıldı bu davetiyeler dağıtıldı. Gazi Ortaokulu balonlarla, panolarla, pi şeklindeki görsellerle hatıra panolarıyla vs. süslendi. Sunum için slayt gösterisi hazırlandı. Pi Günü korusu müzik öğretmeni tarafından çalıştırıldı. Yarışmalar için ön elemeler yapıldı. Müdür yardımcısı tarafından madalyalar temin edildi. Pi sayısı ve matematikle ilgili panolar hazırlandı. Zekâ geliştiren matematiksel oyunlardan oluşan bir masa hazırlandı. İkrâm odası süslendi ve hazırlandı. Ön hazırlık için yapılan süslemeler, kartondan oluşturulan Pi şeklindeki dekorlar, hatıra panoları grup üyelerinin tamamının katılımı ile hazırlandı.

Etkinlik gününde yapılan görev dağılımı:

Şefika ÖCAL: Pi Günü Programında sunuculuk yaptı. Gelen misafirleri karşıladı.

Melihcan ERKE: İkrâmları organize etti. Gelen misafirleri karşıladı. Matematiksel oyunları tanıtma masasına gelen öğrencilerle ilgilendi.

Sabire KAPLAN: Yarışmalarda öğrencilerin sonuçlarını not etti. Gelen misafirleri karşıladı. Pi Kimlik Kartı masasında görev aldı.

Ayşenur YILDIRIM: Ödül töreninde görev aldı. Gelen misafirleri karşıladı. Matematiksel oyunları tanıtma masasına gelen öğrencilerle ilgilendi.

Gamze KARA: Yarışmalarda öğrencilerin sonuçlarını not etti. Gelen misafirleri karşıladı. Pi Kimlik Kartı masasında görev aldı.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta		X			
		4. Hafta		X			
		5. Hafta		X			
		6. Hafta			X		
		7. Hafta				X	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Pi Günü ile ilgili nasıl bir etkinlik yapılacağına dair grup içinde toplantılar yapıldı. Daha sonra Gazi Ortaokulu öğretmenleriyle görüşülerek fikirler alındı ve etkinlik taslağı oluşturuldu. Gelecek misafirler için davetiye tasarlandı ve basıldı bu davetiyeler dağıtıldı. Gazi Ortaokulu balonlarla, panolarla, pi şeklindeki görsellerle hatıra panolarıyla vs. süslendi. Sunum için slayt gösterisi hazırlandı. Pi Günü korosu müzik öğretmeni tarafından çalıştırıldı. Yarışmalar için ön elemeler yapıldı. Müdür yardımcısı tarafından madalyalar temin edildi. Pi sayısı ve matematikle ilgili panolar hazırlandı. Zekâ geliştiren matematiksel oyunlardan oluşan bir masa hazırlandı. İkram odası süslendi ve hazırlandı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirdi. Toplantılara ve ön hazırlık çalışmalarına düzenli katılım sağlandı.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje amacına uygun şekilde gerçekleştirilmiştir. Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirdi. Toplantılara ve ön hazırlık çalışmalarına düzenli katılım sağlandı. Salonun küçük olması ve slaytın sunumunda ses sisteminde sorun yaşanması, slayta eklenen fon müziğinin çalması yaşanan sorunlardı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

-

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

-

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Pi Günü ile ilgili nasıl bir etkinlik yapılacağına dair grup içinde toplantılar yapıldı. Daha sonra Gazi Ortaokulu öğretmenleriyle görüşülerek fikirler alındı ve etkinlik taslağı oluşturuldu. Gelecek misafirler için davetiye tasarlandı ve basıldı bu davetiyeler dağıtıldı. Gazi Ortaokulu balonlarla, panolarla, pi şeklindeki görsellerle hatıra panolarıyla vs. süslendi. Sunum için slayt gösterisi hazırlandı. Pi Günü korosu müzik öğretmeni tarafından çalıştırıldı. Yarışmalar için ön elemeler yapıldı. Müdür yardımcısı tarafından madalyalar temin edildi. Pi sayısı ve matematikle ilgili panolar hazırlandı. Zekâ geliştiren matematiksel oyunlardan oluşan bir masa hazırlandı. İkram odası süslendi ve hazırlandı. Ön hazırlık için yapılan süslemeler, kartondan oluşturulan Pi şeklindeki dekorlar, hatıra panoları grup üyelerinin tamamının katılımı ile hazırlandı.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Öğretmen adaylarının ifadeleri ile "Salonun küçük olmasından dolayı tüm öğrenciler misafir edilemedi, kitle olarak tüm öğrencilerin katılması sağlanabilirdi. Bunun haricinde projemiz amacına uygun gerçekleştirilmiştir. Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirdi. Toplantılara ve ön hazırlık çalışmalarına düzenli katılım sağlandı."

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

-

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Her hafta öğretmen adayları ile yaptıkları çalışmalar hakkında konuşuldu, eksiklikler tespit edilerek nasıl giderileceği konusunda tartışıldı. Proje sonucunun değerlendirilmesi olumlu oldu. Öğretmen adayları öğrencilerle birlikte onlarla matematiğin sevdirmesi amacıyla bir şeyler yapmaktan hoşlandıklarını ve kendilerini birer öğretmen gibi hissettiklerini ifade etmişlerdir. Öğretmen adaylarına ve değerlendirmelere göre, proje hedefine ulaşmıştır ve öğrencilerden olumlu dönütler alınmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

-

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Öğretmen adaylarının ifadesi ile "Yaptığımız sunumun daha büyük bir salonda yapılmasını önerirdik. Öğrencilerin yarışmalar esnasında çok eğlendiklerini gördük tekrar planlasaydık farklı yarışmalar da yapılmasını önerirdik."

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğretmen adaylarının ifadesi ile "Grup olarak çalışmamız iletişimimizi güçlendirdi. Bizim için etkinliği okulda yapmamız öğrencilerle birebir irtibatımızı mesleğimizle ilgili bir deneyim fırsatı oldu. Organize etme/organize olma yönünde kendimizi geliştirdik. Pi sayısı ile ilgili bilmediğimiz bazı bilgileri bu etkinlik sayesinde öğrendik."





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





