



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI

Küçük Kalplere Büyük İmzalar

### P.2. PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Ü. Mustafa KOCAARSLAN

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu projede devlet koruması altına alınan çocuklarda doğa sevgisi ve doğa bilinci oluşturmak, sosyalleşmelerine katkıda bulunarak iletişim becerilerini geliştirmek, dikimi gerçekleşen fidanların gelişimini takip ederek doğaya kazandırmak, toprağa emanet edilen fidanlarla daha yakın bir bağ kurmalarını ve onları yetiştirme noktasında ilgilerini arttırarak bu konuda farkındalık oluşturmak amaçlandı.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

7 Hafta

### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
21-02-2019	10.04.2019

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Mika-Der Çocuk Evleri

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğü  
Bartın Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü  
Mika-Der Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
	Fatih AYDIN	Koordinatör
	Fatma GÜLCÜ	Sözcü
	Furkan SOYDEMİR	Fon sağlayıcı
	Gamze Nur USLU	Kurumlar arası iletişimi sağlama
	Merve DUYAN	Belge ve dokümantasyon sağlama

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010505030	Fatih AYDIN	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği
16010505025	Fatma GÜLCÜ	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği
16010505053	Furkan SOYDEMİR	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği
16010505059	Gamze Nur USLU	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği
16010505040	Merve DUYAN	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

1. Kazı ve Aplikasyon Çalışmaları İçin Kullanılan Ekipman ve Araçlar ( Kazma, Kürek, Bel, Keser, İp, Eldiven)

2. Etkinliklerde Kullanılan Ekipman ve Araçlar ( Meyve Fidanları ve Fidanlık İsimleri, Süs Eşyaları, Halat, Karaoke Mikrofonu, Yüz Boyaları, Basketbol, Futbol ve Voleybol Topları)

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Projeye hazırlık sürecinde çeşitli sponsorların nakit ve ekipman katkıları aşağıdaki gibidir:  
Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğü referansıyla 30 adet meyve fidanı desteği (piyasa değeri adet: 30-60 tı \*30 = 900 - 1800 tı)  
İşgören Gayrimenkul: 50 TL  
Elit Pansiyon: 50 TL  
Lezzet Steakhouse: 50 TL  
Köz Restaurant: 20 TL  
Efe Kırtasiye: Kırtasiye Ekipmanı  
Dinç Copy: Branda  
Şadırvan Pastane: Pasta  
7A Yapı Market: Eldiven, İp

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Proje fikrinin oluşturulması.
2. Proje fikrinin uygulanabilirliğinin ilgili kurumlarla görüşülmesi ve onay alınması.
3. Projenin gerçekleştirilmesi için belirlenen zaman dilimi dâhilinde plan oluşturulması.
4. Projenin gerçekleştirilmesinde destek sağlamak için gerekli sponsor arayışlarında bulunulması .
5. Elde edilen gelirlerle proje için gerekli ekipmanların edinilmesi.
6. Fidan dikimi için alanın aplike edilmesi ve çukurların hazırlanması.
7. Kurumlarla bu süreçte etkileşim halinde bulunularak görüş alınması.
8. Dikim etkinliği için son hazırlıkların yapılması.
9. Projenin uygulanması.
10. Projenin sunulması.

...

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2019		1. Hafta	X					
		2. Hafta	X					
		3. Hafta	X					
		4. Hafta	X					
		5. Hafta		X				
		6. Hafta			X			
		7. Hafta				X		X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Faaliyet planında belirtilen etkinlikler zamanında ve belirtilen amaçlar doğrultusunda gerçekleşmiştir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonucunda oluşturulan meyve ağaçlarının mevcut durumu yetkililerce görüşülerek takip edilmektedir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Projede ulaşmak istediğimiz amaçlar (bknz.)P.3. 'te belirtildiği gibidir. Yaptığımız etkinlikte belirlenen amaçlara büyük oranda ulaşılma ile beraber sadece hedef kitlenin değil farklı kişilerin ve toplulukların da (huzurevi sakinleri) etkinliğimize katılarak doğaya karşı bilinçli hale gelmelerine ve sosyalleşmelerini sağlamıştır. Etkinlik sırasında doğanın ne kadar kıymetli bir hazine olduğu, geleceğe yönelik bir miras niteliği taşıdığı ve korunması gerekliliğinin altı çizilerek orada bulunan tüm kesimin bu konuda daha duyarlı hale gelmesine katkıda bulunulmuştur.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin uygulanması sürecinde; dikimin yapılacağı alanın çevresine göre yüksekte olması ve bu sebeple hava koşulları açısından zorluklar çıkarması çalışmalarımızda bazı zamanlar ara vermemize neden olmuştur.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projemizin yürütücüleri olarak bu tür etkinliklerin uygulanması için gerekli maddi ve manevi desteğin sağlanması, fırsatların sunulması, geniş zaman dilimi gibi birçok faktörün sağlanması durumunda çok daha etkili sonuçların ortaya çıkacağını düşünmekteyiz. Bu süreçte planlı çalışmanın önemi ve gerekliliğini ilk kez uzun bir projede deneyimleyerek tecrübe ettik. Projemizin henüz uygulanmadığı dönemde kuruma ziyaretlerimizde ve kazı çalışmalarında orada bulunan çocuklarla sohbet etme imkânı bulduk. Sadece projenin uygulandığı gün değil, bu sürecin tamamında onlarla etkileşimde bulunmaya gayret ettik. Bu bağlamda etkinliğimiz sadece bir günü kapsayan bir sosyalleşme hareketi olmamış, bir sürecin ürünü haline gelmiştir. Projenin sonunda ise çocuklarla tekrar sohbet etme imkânı bulduk. Yüzlerinde sevinç ve memnuniyeti gördük. Bu bizim açımızdan en iyi bir dönüt örneği oldu.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen projede devlet korumasına alınan çocukların doğaya yönelik tutumlarında en genel anlamda kalıcı bir davranış değişikliği gerçekleştirilerek sosyalleşmelerinin sağlanması amaçlanmıştır. Bunun için belirlenen ilgili kurum ve kuruluşlarla irtibata geçilerek fikir alışverişinde bulunulmuştur. Kurum ve kuruluşların desteği alınarak mümkün oldukça zengin ve farklı bir etkinlik gerçekleştirilmek üzere katılımın geniş olduğu bir fidan dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve Bartın Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personelleri ile devlet korumasına alınan çocuklar ve huzurevi sakinleri katılım göstermiştir. Etkinliğimizde yaklaşık 35 adet çeşitli meyve fidanları dikilmiştir. Her bir ağaca kuruma altındaki çocukların isminin yer aldığı künyeler eklenmiştir. Her bir ağaç bir umuda dönüşerek dezavantajlı olan bu çocukların geleceğe dair daha mutlu bir yaşam sürmesine küçük de olsa bir katkıda bulunulmuştur.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Fidan dikimi sırasında her ne kadar toprak analizi yapılsa da ilgili alana uyum sağlamayan meyve fidanlarının yerine farklı türler ekilmiştir.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Mika-der yöneticileri ile iletişime geçilerek oluşturulan meyve fidanları bahçesinin bakımına yönelik bakım ve idare sürecinin standartlaşması sağlanmıştır.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Bartın İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ekiplerinden alınan ağaç bakımına ilişkin bilgi içeren kitapçıklar sözü edilen ilgili kişilere verilmiştir.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Belirli periyotlar haline proje ekibinde yer alan üyeler oluşturulan fidanlığın kontrolü için bir çizelge oluşturularak izleme çalışmaları yapmaktadır.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

Projemizin oluşturulma sürecinde grup olarak sürekli bir araya gelerek projemizin uygulanışında ortaya çıkan aksaklıklar üzerinde konuşarak bunlara çözüm önerileri getirmeye çalıştık. Elimizde olan imkânları en etkili şekilde kullanmak için azami çaba sarf ettik. Kişi ve kurumlarla olan iletişimimizde kendimizi iyi bir şekilde ifade etmeye ve bu iletişimi koparmamaya gayret ettik. Bu süreçte bunların gerçekleşmesi için projeye olan inancın ve kararlılığın korunması gerekmektedir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Dersin adından da anlaşılacağı üzere bu dersin temel gayesi topluma hizmette bulunmaktır. Çok kısa bir süre sonra 1-2 yıl içerisinde proje ekibi olarak toplum hayatına yön verecek olan öğretmenler olacağız. Toplumun bizlerden beklentileri olacak. Bu beklentilere yanıt verebilmek için üniversite hayatımızda bazı uygulamalarda bulunmamıza fırsatlar veren bu dersin gerekliliğini ve önemliliğini fark ettik. Projemizde dikim için orada bulunan grup ile beraber kendi aramızda yaptığımız sohbetlerde bu tür projelerin gerekliliği, doğanın bir miras olduğu ve korunması gerektiği, bu tür projelerin her zaman desteklenmesi gerektiğini konuştuk. Projemize farklı grupların katılması güzel bir tablonun ortaya çıkmasına, dikilen fidanların ise doğanın korunması açısından son derece yararlı olmasını göstermiştir. Diktiğimiz fidanlarla ilerleyen zamanlarda ilişkimizi kesmeyerek sürekli olarak gelişimlerini takip ettik. Fidanlarımızın tamamını doğaya kazandırmanın mutluluğunu hep beraber yaşadık. Son olarak dezavantajlı çocuklara karşı birey olarak hepimizin bir sorumluluğu olduğunu fark ettik ve bu çocukların geleceğe kazandırılmasının son derece önemli olduğunu öğretmen adayları olarak bir vazife olarak içselleştirdik.





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

