

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI

Küçük Kalplerle El Ele

### P.2. PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Fenle ilgili etkinlikler aracılığıyla ilkokul öğrencileriyle iletişimi güçlendirmek.

### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

5 hafta

### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
12.04.2019	10.05.2019

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Akpınar İlkokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

-

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	İlksen Burak GENÇAL	Proje çalışanı
2	Elif GÜZEL	Proje çalışanı
3	Filiz ÇALIŞKAN	Proje çalışanı
4	Zahir AYGÜN	Proje çalışanı

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010501024	İlksen Burak GENÇAL	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
16010501058	Elif GÜZEL	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
10610501059	Filiz ÇALIŞKAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
10610501028	Zahir AYGÜN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Mikroskop, domates, havuç, limon, soğan zarı, yaprak, saç teli, 3 renk boya, 4 adet fırça, 2 adet rulo, bant, tebeşir, tahta kalem, tiner, renkli kartonlar, makas, duvar stickerleri, kitap, kitaplık, matkap, çivi

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

500 TL

## **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

### **1. Etkinlik kapsamında yapılanlar:**

Mikroskop kullanarak günlük hayattan örnekler üzerinden domates, havuç, limon, yaprak, soğan zarı ve saç telinden kesitler alarak aparatlar hazırladık, görüntü bulduk ve öğrencilerin her birine görüntüleri inceleyerek yorum yapmalarını istedik.

Etkinliğin gerçekleştirildiği hedef kitlenin özellikleri (yaş, cinsiyet, sayı, vb.):

İlkokul öğrencilerini seçtik. Deney yaptığımız sınıflar 1 ve 2. Sınıflardı. Kız ve erkek ayırmaksızın hepsinin faydalanmasını sağladık.

Etkinliği gerçekleştirmek için yaptığımız ön hazırlıklar:

Mikroskopta hangi maddelerin görüntülerini bulacağımızı belirledik, sınıfa girmeden önce kesitleri alarak aparatları hazırladık. Her birimiz mikroskopta görüntü bularak bir alıştırma yaptık.

### **2. Etkinlik kapsamında yapılanlar:**

Okul bahçesine sek sek alanı çizme ve mendil kapmaca oynayabilmeleri için bir oyun alanı oluşturma.

Etkinliğin gerçekleştirildiği hedef kitlenin özellikleri (yaş, cinsiyet, sayı, vb.):

7-14 yaş arası, kız erkek, 100-150

Etkinliği gerçekleştirmek için yaptığımız ön hazırlıklar:

Oyun alanı çizmeden önce okul bahçesinde çizimi yapabileceğimiz alanı seçme. Daha sonrasında ise bant yardımı ile sek sek alanı ve mendil kapmaca alanını çizerek boyama işlemine başlamak.

### **3. Etkinlik kapsamında yapılanlar:**

Oyun alanı çizme ve boyama yapmak. Sek sek ve mendil kapmaca alanları.

Etkinliğin gerçekleştirildiği hedef kitlenin özellikleri (yaş, cinsiyet, sayı, vb.):

7-14 yaş, kız erkek, 100-150

Etkinliği gerçekleştirmek için yaptığımız ön hazırlıklar:

Boya renklerini ayarlamak ve boyaların içerisine tiner koyup boyama işlemine başlamak.

### **4. Etkinlik kapsamında yapılanlar:**

Öğrencilerin rahatça ve arzu ettiği zaman kitap alacağı, kitap köşesi adı altında bir kitaplık yapıldı. Kitaplığın etrafı çeşitli süslemeler ile süslendi.

Etkinliğin gerçekleştirildiği hedef kitlenin özellikleri (yaş, cinsiyet, sayı, vb.):

Okulda 1-2-3-4. sınıf öğrencilerinden oluşan 104 öğrenciye hitap eden bir kitaplık yapıldı.

Etkinliği gerçekleştirmek için yaptığımız ön hazırlıklar:

Kitaplık modellerine bakıldı ve öğrencilerin gözüne hitap edecek, dikkatlerini çekecek ağaç şeklinde kitaplık yapılmaya karar verildi ve rengi kararlaştırıldı. Kitap rafının ölçüleri belirlendi ve ahşap atölyesine verildi.

### 5. Etkinlik kapsamında yapılanlar:

Öğrencilerin seviyesine uygun kitaplar temin edilerek okula götürüldü ve raflara yerleştirildi.

Etkinliğin gerçekleştirildiği hedef kitlenin özellikleri (yaş, cinsiyet, sayı, vb.):

Okulda 1-2-3-4. Sınıf öğrencilerinden oluşan 104 öğrenciye hitap kitaplar temin edildi.

Etkinliği gerçekleştirmek için yaptığımız ön hazırlıklar:

1-2-3-4.sınıflara uygun kitaplar kararlaştırıldı, kitap setleri tek tek araştırıldı seviyelerine uygun ve sevecekleri tarzda kitaplar seçmeye özen gösterildi.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta		X			
		4. Hafta		X	X		
		5. Hafta				X	X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlikler için belgelendirme istenmiştir.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Süreç izlenmiştir ve uygulama yerleri ile iletişim sağlanmıştır.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Mevcut değildir

## KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Süreçte ve dönem sonunda paydaşlarla birlikte değerlendirme yapılmıştır. Öğrenci grupları projelerini birbirleriyle paylaşmıştır.

## KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Etkinlik süresi 5 haftadır. İlgili etkinlikler detaylı bir şekilde yukarıda ifade edilmeye çalışılmıştır. Projenin sonunda amacına uygun bir şekilde öğrenciler bilgilendirilmiştir. Süreç içerisinde ve sonunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

## ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

-

## ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

-

## ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

-

## ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

-

## ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Uygulama süresi artırılabilir.

## ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Proje kapsamında ilköğretim öğrencilerinin fene yönelik tutumlarının iyileştirilmesi için çaba gösterilmiştir.







