

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI

Bir Çatı Altında Bin Mutluluk

#### P.2. PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Çocuk esirgeme kurumunda kalan çocuklara çeşitli etkinlik ve deney yaparak onların eğlenceli ve eğitici vakit geçirmelerini sağlayarak bir şeyler öğrenmelerine yardımcı olabilmek.

#### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

5 Hafta

#### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
12.04.2019	10.05.2019

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın Çocuk Esirgeme Kurumu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

-

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Almina GENÇ	Proje çalışanı
2	Elif KIRATLI	Proje çalışanı
3	Fatima ALKIŞ	Proje çalışanı
4	Nilay ŞİMŞEK	Proje çalışanı

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010501046	Almina GENÇ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
16010501041	Elif KIRATLI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
16010501018	Fatima ALKIŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
16010501027	Nilay ŞİMŞEK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Süt, İp, Boya, Patates, Makas, Bulaşık Sabunu, Maden suyu şişeleri, bez, A4 kâğıdı, bardak, boyama kitabı, boya kalemleri, kulak çubuğu, boya, çarşaf, A4 kâğıtları

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

900 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

**1.Hafta:** Deterjan ve süt deneyi.

Malzemeler: Bulaşık deterjanı, süt, kulak çubuğu, kap, gıda boyası

Yapılışı: Bir kaba süt koyulur üzerine gıda boyaları damlatılır. Kulak çubukları deterjana batırılır ve ardından süt ve gıda boyalarının olduğu kabın belirli noktalarına dokundurulur. Oluşan değişiklikler gözlemlenir. Kısaca olayın meydana gelme sebepleri açıklanır.

**2.Hafta:** Patates ve ip baskısı.

Malzemeler: Patates, ip, kâğıt, boya

Yapılışı: Patatesler çeşitli şekillerde kesilir ardından boyanır kâğıda bastırılır. Kâğıda şeklin çıkması beklenir. İp boyanır, kâğıt üzerine desen oluşturacak şekilde yerleştirilir. Kâğıt ikiye katlanır. İp hızlıca çekilir ve desen oluşur.

**3.Hafta:** Şişelerle ses etkinliği.

Malzemeler: 4 adet soda şişesi, metal kaşık ve su

Yapılışı: 4 adet soda şişelerine farklı miktarlarda olacak şekilde su doldurulur. Soda şişeleri yan yana dizilir daha sonra elimize metal kaşığı alarak yan yana dizdiğimiz farklı su miktarı bulunan şişelere tek tek vurulur. Ortaya çıkan sesler gözlemlenir ve yorumlanır.

**4. Hafta:** Boyama etkinliği

Malzemeler: Boyama kitabı, boyama kalem

Yapılışı: Boyama kalemleriyle her öğrenciye dağıttığımız boyama kitabından istedikleri resmi boyamaları istenir.

**5.Hafta:** Hatıra kumaşı ve Origami.

Malzemeler: Büyük çarşaf, kâğıt, boya

Yapılışı: Boyalarla çocukların elleri boyanır ve çarşafa el izleri çıkacak şekilde bastırılır. Hatırda kalması amacıyla uygun bir yere asılır. Kâğıtlar kullanılarak onlara şekil verilir ve ortaya bir obje çıkarılır bu sanata origami denir.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta		X			
		4. Hafta		X	X		
		5. Hafta				X	X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlikler için belgelendirme istenmiştir.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Süreç izlenmiştir ve uygulama yerleri ile iletişim sağlanmıştır.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Mevcut değildir.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Süreçte ve dönem sonunda paydaşlarla birlikte değerlendirme yapılmıştır. Öğrenci grupları projelerini birbirleriyle paylaşmıştır.

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projenin amacı çocuk esirgeme kurumunda kalan çocuklara çeşitli etkinlik ve deney yaparak onların eğlenceli ve eğitici vakit geçirmelerini sağlayarak bir şeyler öğrenmelerine yardımcı olabilmektir. Etkinlik süresi 5 haftadır. İlgili etkinlikler detaylı bir şekilde yukarıda ifade edilmeye çalışılmıştır. Projenin sonunda amacına uygun bir şekilde öğrenciler bilgilendirilmiştir. Süreç içerisinde ve sonunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

-

### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

-

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

-

### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

-

### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Uygulama süresi artırılabilir.

### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrenci görüşlerinden alıntıdır:

"Genel olarak etkinlikler amacına yeterince ulaştı. Çocuk Esirgeme Kurumunu seçmemizin nedeniydi bu projenin amacı yani ilgiye muhtaç çocukları mutlu ederken onlara sevgi bağıyla bağlanarak ilgi ihtiyaçlarını karşılamaktı. Bu amacımıza uygun şekilde etkinlikler gerçekleştirdik. Bu etkinlikler öğrencileri eğlendirerek günlük hayattaki malzemelerle neler yapabileceğini göstererek onları mutlu etti ve öğrencileri sosyalleştirerek topluma kazandırmak için bir adım oldu. Öğrenciler öğrettiğimiz kavramları günlük hayata aktararak onların gelişimlerine yardımcı olduk. Öğrenciler her hafta gittikçe bize daha iyi alıştı ve çekingen öğrenciler daha çok konuşmaya çalıştı. Otizmlili ve zeka geriliğine sahip olan öğrencileri sosyalleştirerek daha iyi iletişim kurmalarını sağladık. Bu etkinliklerin projeye yararı bu şekilde açıkladığım gibi çok fazla yararı oldu ve öğrencilerin her hafta yüzlerinde gördüğümüz mutluluk bizi de hep mutlu etti.





