



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI

Temiz Çevre Temiz Gelecek

P.2. PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğrencilere çevre kirliliği hakkında sunum ve çeşitli etkinliklerle bilgilendirmek. Öğrencileri çevreyi kirletme, doğayı koruma gibi konularda daha bilinçli bireyler hâline getirmek.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

5 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
12.04.2019	10.05.2019

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Cumhuriyet Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

-

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

S/N	Adı Soyadı	Görevi
1	Emine TOP	Proje çalışanı
2	Eda YAMAN	Proje çalışanı
3	Tuğba ÖZTÜRK	Proje çalışanı
4	Mahiye ALTINEL	Proje çalışanı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
16010501035	Emine TOP	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
16010501015	Eda YAMAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
16010501029	Tuğba ÖZTÜRK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
16010501025	Mahiye ALTINEL	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Poster, mukavva, renkli kalemler, EVA, makas, yapıştırıcı, A4.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

400 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. A şubesine dersin ilk 10-15 dakikası çevre kirliliği ve geri dönüşüm ile ilgili bilgilendirme yapılır. Daha sonra önceden temin edilip sınıfa getirilen şişe kapakları, mukavva, el işi kâğıdı, renkli boyama kalemleri, plastik tabak, süs eşyaları vb. geri dönüşüm malzemeleri ile öğrencilere gruplar halinde bu malzemelerden saat yaptırılır. Örnek olması amacıyla önceden yapılan saat sınıfa sunum öncesi sunulur.
2. B şubesine dersin ilk 10-15 dakikası çevre kirliliği ve geri dönüşüm ile ilgili bilgilendirme yapılır. Daha sonra evde kullandığımız atık plastik kutular, su şişeleri vb. malzemelerin üzerine süslemeler yaparak saksı haline getirilir. Öğrencilerden yaptıkları saksıları eve gittiklerinde içine fasulye tanesini ekmeleri istenir.
3. C şubesine ilk olarak çevre kirliliği ve geri dönüşüm ile ilgili bilgilendirme yapılır. Daha sonra geri dönüşüm için önceden topladığımız su şişesi vb. plastiklerin kapakları ile öğrencilerin hayal dünyalarına bırakarak bireysel/grup olarak süslemeler yapılır. Örnek olması amacıyla, önceden yapılan süsleme sınıfa sunum öncesi sunulur.
4. D şubesine ilk olarak çevre kirliliği ve geri dönüşüm ile ilgili bilgilendirme yapılır. Daha sonra etkinlikte kullanmak için önceden edindiğimiz geri dönüşüm malzemeleri temin edilir. (Bu malzemeler; süsleme malzemeleri, mukavva, tuvalet rulosu, plastik çatal, kaşık, gazoz kapakları, düğme, cd vb.) Etkinliğe geçmeden önce sınıfa örnek etkinlikler sunulur. Daha sonra malzemeler öğrencilere dağıtılır ve hayal güçlerini kullanarak kendilerine kalemlik yapmaları istenir.
5. Farklı şubelerden olan öğrenciler bugüne kadar geri dönüşüm malzemelerinden yaptıkları materyalleri okulda yapılan bilim şenliği etkinliğinde sunarlar.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2019		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta		X			
		4. Hafta		X	X		
		5. Hafta				X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlikler için belgelendirme istenmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Süreç izlenmiştir ve uygulama yerleri ile iletişim sağlanmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Mevcut değildir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Süreçte ve dönem sonunda paydaşlarla birlikte değerlendirme yapılmıştır. Öğrenci grupları projelerini birbirleriyle paylaşmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile öğrencilerin çevre kirliliği hakkında sunum ve çeşitli etkinliklerle bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencileri çevreyi kirletme, doğayı koruma gibi konularda daha bilinçli bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Etkinlik süresi 5 haftadır. İlgili etkinlikler detaylı bir şekilde yukarıda ifade edilmeye çalışılmıştır. Projenin sonunda amacına uygun bir şekilde öğrenciler bilgilendirilmiştir. Süreç içerisinde ve sonunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

-

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

-

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

-

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

-

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Etkinlik sayısı artırılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrenci görüşlerinden alıntıdır:

"Her etkinlik için beklediğimiz ilgiyi sağladık. Öğrencilerde anlatılan çevre kirliliğini önleme konusunda sorumluluk bilincini oluşturduğumuzu düşünüyoruz. Geri dönüşümün faydalı ve eğlenceli hale getirmenin kendi ellerinde olduğunu öğrencilere yansıttık. Son hafta yaptığımız bilim şenliğinde öğrencilerin materyallerini bütün okula sunmaları öğrenciler açısından mutlu bir etkinlikti, öğrencilere bunu sağladığımız için mutlu olduklar."



